

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Государственное регулирование экономики

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное
управление

Направленность (профиль): муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление

Программу составил:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
«28» августа 2017г.



А.Л. Айвазов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королёк Е.В. д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Адаменко Е.А., канд. экон. наук, доцент, кафедры экономики, бухгалтерского учета и менеджмента, ОЧУ ВО «АСПИ»

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Государственное регулирование экономики»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся понимания макроэкономических проблем России и необходимости их решения посредством государственного вмешательства в экономику, заложить основы анализа и оценки предлагаемых способов решения этих проблем и основы государственного подхода к их разрешению, комплексного подхода к изучению особенностей государственного регулирования экономики в условиях рыночного хозяйства

1.2 Задачи дисциплины:

1. раскрыть сущность экономических отношений, связанных с государственным регулированием экономики;
2. ознакомить с механизмами государственного регулирования экономики; управлению государственными ресурсами;
3. привить навыки в использовании различных форм, методов и инструментов государственного регулирования экономики.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина (Б.1.В.01) «Государственное регулирование экономики» относится к вариативным дисциплинам учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономиче-	Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных	Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике

			ского роста; основы российской налоговой системы	проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансо- вым планированием; искать и собирать финансовую и эко- номическую ин- формацию.	
2	ПК- 6	Владением на- выками коли- чественного и качественного анализа при оценке состоя- ния экономи- ческой, соци- альной, поли- тической сре- ды, деятельно- сти органов го- сударственной власти Россий- ской Федера- ции, органов государствен- ной власти субъектов Рос- сийской Феде- рации	Знать: сущность организа- ции систем, законы и принципы функ- ционирования сис- тем; параметры анализа систем и процессов; методы исследова- ния систем и про- цессов; основные аспекты административных процессов и проце- дур в органах госу- дарственной власти РФ; количественные и качественные ме- тоды анализа сре- ды, процессов в деятельности орга- нов государствен- ной и муниципаль- ной власти и ин- ститутов граждан- ского общества; методологии и ме- тодику применения количественных и качественных ме- тодов анализа к оценке состояния экономической, со- циальной, полити- ческой среды основные матема- тические модели принятия решений	Уметь: оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследо- вание систем и про- цессов; структурировать ин- формацию о дея- тельности органов государственной и муниципальной вла- сти и институтов гражданского обще- ства на основании системного, ситуа- ционного и функ- ционального подхо- дов; использовать сово- купность количест- венных и качествен- ных методов анализа для более полной оценки; использовать мате- матический язык и математическую символику при по- строении организа- ционно- управленческих мо- делей; развить способность осваивать новые ме- тоды исследования и дополнительные формы практиче- ской деятельности	Владеть: навыками работы с правовыми до- кументами и эко- номической ин- формацией; навыками сравни- тельного анализа на основе само- стоятельной раз- работки критери- ев; навыками сопос- тавления состоя- ния систем с пере- довой практикой; навыками количе- ственного и каче- ственного сравни- тельного анализа на основе сложных критериев; навыками прогно- зирования процес- сов и процедур в органах государст- венной и муници- пальной власти; экономическими методами анализа поведения потре- бителей, произво- дителей, собст- венников ресурсов и государства

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		4				
Контактная работа, в том числе:	43,3	43,3				
Аудиторные занятия (всего):	36	36	-	-	-	
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3				
Самостоятельная работа, в том числе:	29	29				
Курсовая работа	8	8	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	6	6	-	-	-	
Анализ научно-методической литературы	5	5	-	-	-	
Реферат, эссе	6	6	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	4	4	-	-	-	
Контроль:						
Подготовка к экзамену	35,7	35,7				
Общая трудоёмкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	43,3	43,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

Номер раздела	Наименование разделов	Трудоёмкость в часах			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СРС
			Л	ПЗ	
1	Раздел 1. Теория и методология государ-	22	6	6	10

	ственного регулирования экономики				
2	Раздел 2. Основные функциональные области регулирования социально-экономического развития	22	6	6	10
3	Раздел 3. Практические вопросы государственного регулирования экономики	21	6	6	9
	КСР	7			
	ИКР	0,3			
	Контроль	35,7			
	Итого	108	18	18	29

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Номер раздела	Наименование раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. Теория и методология государственного регулирования экономики	Тема 1 Теория государственного регулирования экономики Формы и методы ГРЭ	Реферат (Р), Эссе (Э)
		Тема 2 Прогнозирование, программирование, и индикативное планирование социально-экономического развития	Реферат (Р), Эссе (Э)
		Тема 3 Стратегия развития рыночной экономики. Государственная структурная политика. Экономический рост.	Реферат (Р), Эссе (Э)
2.	Раздел 2. Основные функциональные области регулирования социально-экономического развития	Тема 4 Государственное регулирование предпринимательства. Инвестиционная политика	Реферат (Р), Эссе (Э)
		Тема 5 Условия и формы реализации антимонопольной политики государства	Реферат (Р), Эссе (Э)
		Тема 6 Государственное регулирование Агропромышленного комплекса	Реферат (Р), Эссе (Э)

		Тема 7 Регулирование рынка труда. Социально-экономическая функция занятости	Реферат (Р), Дискуссия (Д)
3	Раздел 3. Практические вопросы государственного регулирования экономики	Тема 8 Инфраструктура рыночного хозяйства	Реферат (Р), Эссе (Э)
		Тема 9 Внешнеэкономическая деятельность государства	Реферат (Р), Дискуссия

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Номер раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Теория и методология государственного регулирования экономики	Тема 1 Теория государственного регулирования экономики Формы и методы ГРЭ	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
		Тема 2 Прогнозирование, программирование, и индикативное планирование социально-экономического развития	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т),
		Тема 3 Стратегия развития рыночной экономики. Государственная структурная политика. Экономический рост.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
2.	Основные функциональные области регулирования социально-экономического развития	Тема 4 Государственное регулирование предпринимательства. Инвестиционная политика	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т),
		Тема 5 Условия и формы реализации антимонопольной политики государства	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
		Тема 6 Государственное регулирование Агропромышленного комплекса	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
		Тема 7 Регулирование рынка труда. Социально-экономическая функция занятости	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
3.	Практические вопросы государственного регулирования экономики	Тема 8 Инфраструктура рыночного хозяйства	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
		Тема 9	Устный опрос

		Внешнеэкономическая деятельность государства	(Уо), Дискуссия (Д)
--	--	--	------------------------

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия тематическим планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Государственное регулирование российской экономики в современных условиях.
2. Инструменты обеспечения экономической безопасности территории.
3. Государственная социальная политика в сфере занятости молодежи на территории муниципального образования.
4. Управление устойчивым развитием региона: социально-экономический аспект.
5. Инструменты реализации модели инновационного развития территории.
6. Характер взаимоотношений исполнителей в условиях экономических санкций против России
7. Инструменты управления инновационным развитием территории.
8. Направления повышения эффективности бюджетно-налоговой политики
9. Государственная поддержка малого бизнеса – основа эффективности и устойчивости развития территории.
10. Направления совершенствования деятельности органов власти в условиях кризиса.
11. Направления совершенствования института бизнеса на территории региона.
12. Проблемы занятости населения и пути их решения на территории региона.
13. Управление инновациями и инновационной деятельностью территории: проблемы и пути их реализации.
14. Реализации национального проекта «Образование»: современное состояние и пути оптимизации (на местных материалах).
15. Реализации национального проекта «Доступное жилье»: современное состояние и пути оптимизации (на местных материалах).
16. Реализации национального проекта «Развитие АПК»: современное состояние и пути оптимизации (на местных материалах).
17. Особенности государственного регулирования экономики в условиях кризиса.
18. Разработка и реализация государственной политики в сфере миграции и социально-демографических отношений
19. Разработка и реализация государственной политики в регионе и муниципальном образовании в сфере молодежного предпринимательства.
20. Особенности антимонопольного регулирования экономики в регионе.
21. Приоритеты государственного регулирования экономики в современных условиях.
22. Инструменты регулирования инфраструктурного обеспечения развития региональной экономики.
23. Инструменты антикризисного регулирования экономики на территории муниципального образования.
24. Особенности государственной поддержки малого бизнеса в современных условиях.
25. Разработка и реализация целевых программ в сфере социальной защиты населения.
26. Разработка и реализация целевых программ в инфраструктурной сфере
27. Разработка и реализация целевых программ по развитию ЛПХ.
28. Государственная поддержка производителей высококачественной импортозамещающей продукции на территории муниципального образования.
29. Разработка и реализация целевых программ по поддержке малого бизнеса.
30. Направления государственной поддержки развитию конкурентоспособных малых инновационных предприятий на территории региона.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1) - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенции ОК-3, ПК-6, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образова- тельные технологии	Количество часов
4	Л – Регулирование рынка труда. Социально- экономическая функция занятости	Дискуссия	4
	ПЗ – Внешнеэкономиче- ская деятельность госу- дарства	Дискуссия	2
Итого:			6

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Теория государственного регулирования экономики. Формы и методы ГРЭ.

1. Исторический подход к месту, роли, функций государства в экономике.
2. Необходимость государственного регулирования экономики, основные факторы.
3. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики, их характеристика.
4. Основная цель государственного регулирования экономики, «дерево целей».
5. Формы и методы государственного регулирования экономики (прямые и косвенные)

Тема 2. Прогнозирование, программирование, и индикативное планирование социально-экономического развития.

1. Основные экономические инструменты.
2. Прогнозирование как составная часть системы государственного регулирования экономики.
3. Прогноз научно-технического прогресса и его социально-экономических последствий.
4. Планирование и программирование экономического развития.
5. Индикативное планирование.

Тема 3. Стратегия развития рыночной экономики. Государственная структурная политика. Экономический рост.

1. Экономическая стратегия в рыночном хозяйстве.
2. Эффективность экономического развития. Социальная ориентация экономических реформ.
3. Стимулирование экономического роста.
4. Сущность экономического роста. Факторы и основные типы ЭР.
5. Основные показатели, характеризующие экономический рост страны.

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательства. Инвестиционная политика.

1. Экономическая сущность, функции и принципы государственного регулирования предпринимательства.
2. Направления государственной поддержки предпринимательства, малого бизнеса.
3. Экономическое содержание и основные принципы инвестиционной политики государства.
4. Механизмы стимулирования инвестиционной активности предприятий.

5. Формирование условий для привлечения инвестиций, понятие инвестиционного климата
5. Тема 5. Условия и формы реализации антимонопольной политики государства.
 1. Антимонопольное законодательство, его сущность, цели и задачи.
 2. Основные методы монополизации товарных рынков и противодействие им.
 3. Контроль за деятельностью монополий.
 4. Экономическое управление деятельностью естественных монополий
- Тема 6. Государственное регулирование. Агропромышленного комплекса.
 1. Сущность и специфика агропромышленного комплекса, необходимость его государственного регулирования.
 2. Сущность и основные принципы государственного регулирования АПК.
 3. Целевые программы поддержки и развитие отраслей АПК
- Тема 7. Регулирование рынка труда. Социально-экономическая функция занятости.
 1. Рынок труда как социально-экономическая категория.
 2. Концептуальные основы регулирования рынка труда.
 3. Основные направления регулирования рынка труда.
 4. Экономическая функция занятости. Социальная функция занятости.
 5. Уровень занятости.
- Тема 8. Инфраструктура рыночного хозяйства.
 1. Понятие и виды рыночной инфраструктуры
 2. Структура инфраструктуры рыночного хозяйства
 3. Инженерная инфраструктура
 4. Финансовый рынок.
 5. Рынок ценных бумаг.
- Тема 9. Внешнеэкономическая деятельность государства.
 1. Сущность, определение и цели ВЭД государства.
 2. Реализация внешнеэкономической политики государства.
 3. Таможенно-тарифная система.
 4. Таможенные пошлины.
 5. Участие страны в деятельности ВТО.

Примерные темы рефератов:

1. Стратегия развития российской экономики в современных условиях.
2. Управление устойчивым развитием региона: социально-экономический аспект.
3. Факторы реализации модели инновационного развития экономики субъекта РФ.
4. Государственные инструменты управления инновационным развитием территории.
5. Способы обеспечения экономической безопасности территории.
6. Направления повышения эффективности бюджетно-налоговой политики государства.
7. Государственная поддержка малого бизнеса: возможности и перспективы.
8. Направления совершенствования деятельности органов государственной власти для преодоления экономического спада в РФ.
9. Направления совершенствования частно-государственного партнерства.
10. Проблемы занятости населения и пути их решения на территории региона.
11. Управление инновационной деятельностью территории: проблемы и пути их реализации.
12. Государственная политика в сфере занятости молодежи на территории муниципального образования.
13. Особенности государственного регулирования экономики в условиях преодоления экономического кризиса.
14. Разработка и реализация государственной политики в сфере миграции и социально-демографических отношений.

15. Разработка и реализация государственной политики в сфере молодежного предпринимательства.
16. Особенности антимонопольного регулирования экономики в регионе.
17. Приоритеты государственного регулирования экономики в современных условиях.
18. Инструменты антикризисного регулирования экономики на территории региона.
19. Особенности государственной поддержки малого бизнеса в современных условиях.
20. Разработка и реализация целевых программ в сфере социальной защиты населения.
21. Разработка и реализация целевых программ в инфраструктурной сфере.
22. Государственная политика импортозамещения.
23. Разработка и реализация целевых программ по поддержке малого бизнеса.
24. Государственная поддержка инновационных предприятий на территории региона.
25. Государственное регулирование развития инфраструктуры в регионах РФ.

Примерные тестовые задания:

1. Высшей формой государственного регулирования экономики страны выступает:
 - 1) координация;
 - 2) регулирование;
 - 3) программирование;
 - 4) стимулирование;
 - 5) финансирование.
2. Для того, чтобы определить к какому типу относится экономическая система следует выяснить...
 - 1) каким образом правительство выбирает стратегию развития;
 - 2) каким образом решаются вопросы, связанные с производством и распределением товаров и услуг;
 - 3) влияние тех или иных политических партий на жизнь страны;
 - 4) используются ли в промышленности данной страны передовые технологии
3. Для стимулирования экономического роста развивающаяся страна должна...
 - 1) увеличить капиталовложения;
 - 2) увеличить потребление;
 - 3) использовать рыночную систему хозяйствования;
 - 4) использовать централизованное планирование в экономике.
4. Выберите лучший измеритель уровня жизни в стране.
 - 1) Реальный доход на душу населения;
 - 2) Денежный доход на душу населения;
 - 3) Уровень безработицы;
 - 4) Уровень инфляции
5. Инструментами административного метода государственного регулирования экономики являются:
 - 1) субсидирование;
 - 2) регистрация;
 - 3) лицензирование;
 - 4) программирование;
 - 5) квотирование.
6. Методами государственного регулирования экономики являются:
 - 1) регулятивные;
 - 2) экономические;
 - 3) координационные;
 - 4) административные;
 - 5) стимулирующие.

7. Россия продает Японии лес, а покупает у нее бытовую радиотехнику. В результате этих торговых операций...
- 1) Россия выигрывает, а Япония проигрывает;
 - 2) обе стороны проигрывают;
 - 3) Япония выигрывает, а Россия проигрывает, поскольку продает сырьевые ресурсы;
 - 4) обе стороны выигрывают.
8. Торговля с другими странами позволяет...
- 1) получить больше товаров, используя те же ресурсы;
 - 2) расширить количество ресурсов производства;
 - 3) получить товары лучшего качества;
 - 4) все вышеперечисленное.
9. Инструментами экономического метода государственного регулирования экономики являются:
- 1) регистрация;
 - 2) лицензирование;
 - 3) субсидирование;
 - 4) программирование;
 - 5) квотирование.
10. Субъектами государственного регулирования экономики выступают:
- 1) ассоциации;
 - 2) носители;
 - 3) корпорации;
 - 4) выразители;
 - 5) исполнители;
 - 6) правозащитники.

Примерные темы эссе

- 1) Формы и методы поддержки малого бизнеса как основа эффективности и устойчивости развития МО.
- 2) Оценка эффективности управления устойчивым развитием МО.
- 3) Инструменты регулирования инновационным развитием региона.
- 4) Инструменты обеспечения экономической безопасности МО.
- 5) Проблемы занятости населения и пути их решения на территории МО.
- 6) Социальная политика в сфере занятости молодежи: местный аспект.
- 7) Реализации национального проекта «Здоровье»: местный аспект.
- 8) Реализации национального проекта «Доступное жилье»: местный аспект.
- 9) Реализации национального проекта «Развитие АПК»: местный аспект.
- 10) Характеристика целевых программ в сфере молодежных отношений.
- 11) Стратегические направления российской экономики в условиях глобализации.
- 12) Инструменты антимонопольного регулирования экономики на территории МО.
- 13) Инструменты антикризисного регулирования экономики на территории муниципального образования.
- 14) Инструменты государственной поддержки производителей импортозамещающей продукции.
- 15) Инструменты государственной поддержки производителей импортозамещающей продукции.
- 16) Инструменты государственной поддержки развития инфраструктурной сферы.
- 17) Характеристика модели переходного периода экономической системы страны.
- 18) Характеристика экономических методов и инструментов ГРЭ.
- 19) Характеристика административных методов и инструментов ГРЭ.

20) Роль программирования в развитии экономической системы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Особенности государственного регулирования экономики.
2. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики..
3. Зарубежные модели государственного регулирования экономики.
4. Основные структуры экономики страны.
5. Методы государственного регулирования экономики.
6. Модель переходного периода государственного регулирования экономики.
7. Формы государственного регулирования экономики.
8. Инструменты государственного регулирования экономики.
9. Планирование и прогнозирование государственного регулирования экономики.
10. Целевые программы экономического развития страны.
11. Целевые программы социального развития страны.
12. Формы государственной поддержки малого бизнеса.
13. Инструменты государственного регулирования занятости.
14. Система государственного регулирования экономики.
15. Объекты государственного регулирования экономики.
16. Субъекты государственного регулирования экономики.
17. Цели государственного регулирования экономики.
18. Линии связи в государственном регулировании экономики.
19. Дерево целей государственного регулирования экономики.
20. Функции государственного регулирования экономики.
21. Факторы, повышающие эффективность государственного регулирования экономики, в условиях кризиса.
22. Механизмы государственного регулирования экономики.
23. Инструменты государственного регулирования экономики.
24. Формы государственного регулирования экономики.
25. Методы государственного регулирования экономики.
26. Модели государственного регулирования экономики.
27. Стратегия государства по развитию экономики страны.
28. Стратегия российской экономики в условиях глобализации.
29. Концепция социально-экономического развития России
30. Особенности государственного регулирования экономики в условиях кризиса.
31. Программно-целевой подход к управлению экономикой.
32. Основные структуры экономики страны.
33. Сущность и формы экономического роста.
34. Государственное индикативное планирование.
35. Методы прогнозирования экономического развития страны.
36. Государственное индикативное планирование.
37. Антициклическое регулирование экономики.
38. Антиинфляционная стратегия и тактика.
39. Антимонопольная политика государства.
40. Социальная политика государства.
41. Реализация национальных проектов
42. Необходимость, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
43. Государственная поддержка развития малого предпринимательства.

44. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
45. Государственное регулирование инновационной деятельности.
46. Методы государственного антимонопольного регулирования.
47. Формы и методы государственного регулирования развития АПК.
48. Развитие АПК в рамках национальных проектов.
49. Госрегулирование занятости населения и рынка труда.
50. Обеспечение экономической безопасности России в условиях глобализации.
51. Формы и методы регулирования внешнеэкономической деятельности страны.
52. Государственное регулирование развития инфраструктуры.
53. Концепция социально-экономического развития России до 2020 года.
54. Антикризисная программа Правительства РФ.
55. Направления реализации Стратегия – 2020 в РФ.
56. Ресурсы государственного регулирования экономики.
57. Уровни государственного регулирования экономики.
58. Кластерный подход в государственном регулировании экономики.
59. Необходимость государственного регулирования экономики.
60. Необходимость реформирования архитектуры мировой экономической системы.
61. Государственное регулирование развития науки и техники.
62. Инструменты государственного регулирования занятости.
63. Инструменты государственного регулирования в сфере импортозамещения.
64. Правовые основы государственного регулирования экономики.
65. Направления деятельности региональных органов власти по обеспечению экономической безопасности территории.
66. Особенности и проблемы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России.

Критерии оценки экзамена:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы билета, выполняет практическое задание.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся отвечает на основные вопросы билета, но испытывает некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы, выполняет практическое задание.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на основные вопросы билета не достаточно полные и развернутые, возникают некоторые затруднения при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ОК-3, ПК-6, не освоена, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками решает практические задачи или не в состоянии их решить.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) – Муниципальное управление
Кафедра экономики и менеджмента

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Особенности государственного регулирования экономики.

2. Особенности и проблемы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России.

Заведующий кафедрой

С.Г. Косенко

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BA274803-4DC8-497D-9E2C-044BC8D15210 .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., пере-

раб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/129D114D-8F85-4B8D-86A1-0E0BE36709AF .

2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2D08D678-014E-4B6A-97F1-9118D4555BC1 .

5.3. Периодические издания:

- 1 Региональная экономика: теория и практика. URL: https://e.lanbook.com/journal/2039#journal_name
- 2 Мир экономики и права. URL: https://e.lanbook.com/journal/2139#journal_name
- 3 Экономика и политика. URL: https://e.lanbook.com/journal/2397#journal_name
4. Экономическое развитие России <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64218>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: сайт. - URL: <https://e.lanbook.com/>.
2. Научная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://www.elibrary.ru/>.
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. - URL: <http://www.biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотечная система "Юрайт" :сайт. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>.
5. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM": сайт. - URL: <http://znanium.com/>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснова-

ния, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах.

Дискуссия проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Написание курсовой работы является одной из форм самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы студентов. Написание курсовой работы направлено на углубление и закрепление знаний, развитие навыков самостоятельного изучения и анализа источников информации, а также формирование навыков практической работы в области выполнения расчетов и формулирования выводов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Экзамен. Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

1. Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
2. Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

3. Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

4. Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Libre Office 5.0.6 (свободный офисный пакет);
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip 9.15 (архиватор);
- Nod32 (антивирус);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.