Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет юридический имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«__» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил(и):

Фоменко А.Н. к.ю.н., доцент _____

Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор» утверждена на заседании кафедры административного и финансового права, протокол № «9» апреля 2018г. протокол №9

Заведующий кафедрой (выпускающей) Лупарев Е.Б. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № «16» апреля 2018 г, протокол №10.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:

Чернов Ю.И. к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им . И.Т. Трубилина»

Ткаченко М.В., к.ю.н., нотариус Краснодарского нотариального округа

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Целью изучения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» является освоение студентами содержания основных положений в области надзорной деятельности прокуратуры Российской Федерации; подготовка юридических кадров к практической работе (службе) в правоохранительной системе, в других органах государственного управления; формирование целостного представления об актуальных проблемах и практического умения своевременно реагировать на нарушения законности и государственной дисциплины в управлении; принятия мер к восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина; привлечения в установленном законом порядке виновных лиц к ответственности.

1.2 Задачи дисциплины.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- помочь обучающимся в овладении знаниями по основным направлениям прокурорского надзора, организационно-правовой и процессуальной деятельности прокуратуры;
- в формировании способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права;
- научить студентов навыкам самостоятельной работы с учебной и специальной юридической литературой, проводить комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов, оценивать современные тенденции законности, правопорядка, общественной безопасности;
- в получении навыков составления актов прокурорского реагирования.

По результатам изучения дисциплины студент должен знать:

- сущность прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности, осуществляемой органами прокуратуры;
- смысл и назначение иных видов деятельности , осуществляемых органами прокуратуры;
- значение основных понятий, связанных с осуществлением органами прокуратуры надзорной и иной деятельности;
- систему прокуратуры РФ и структуру органов и организаций;
- законодательные основы осуществления органами прокуратуры своей деятельности;
- основы организации деятельности и управления в прокуратуре РФ;
- вопросы прохождения службы и кадрового обеспечения в органах прокуратуры РФ;
- основные положения, реализуемые прокурорами в процессе надзорной деятельности;
- пути совершенствования организации и деятельности органов прокуратуры.

По результатам изучения дисциплины студент должен уметь:

- формулировать предмет прокурорского надзора и иной функциональной деятельности прокуратуры;
- разбираться в компетенции и полномочиях прокуроров различных звеньев;
- разграничивать компетенцию органов прокуратуры и иных контрольно-надзорных органов при осуществлении проверок исполнения(соблюдения) закона и соблюдения прав и свобод человека и гражданина:

-оказывать помощь лицам, не обладающим достаточными юридическими познаниями в подготовке обращений в органы прокуратуры по фактам нарушений законов;

-применять на практике полученные навыки в вопросах организации и деятельности прокуратуры;
По результатам изучения дисциплины студент должен владеть:
- навыками составления проектов актов прокурорского реагирования и иных документов прокурорской практики;
- деловой переписки в органах прокуратуры.
Освоение дисциплины студентами направлено на формирование способностей к самоорганизации и самообразованию, способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, уголовное право, уголовный, гражданский, арбитражный процессы и др., получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (*ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	виды и структуру нормативно - правовых актов регламентирующих деятельность органов прокуратуры в Российской Федерации	пользоваться правовыми понятиями и категориями; применять нормы действующего законодательства о прокуратуре РФ в конкретных ситуациях в целях надлежащего исполнения профессиональных обязанностей прокурорскими работниками	знаниями нормативно-правового регулирования прокурорско - надзорной деятельности применительно к отдельным ее отраслям, навыками анализа правоприменительной практики
2.	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать	содержание, формы и способы реализации законодательст-	правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в соответствии с их	навыками правильной квалификации юридических фактов и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		факты и обстоятельства	ва РФ о правах и свободах человека и гражданина, способы защиты нарушенных прав человека и гражданина, интересов общества и государства; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства	отраслевым регулированием	обстоятельств, возникающих в процессе реализации прокурорами своих полномочий
3.	ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Сущность и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Формулировать задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Навыками определения оснований для применения мер прокурорского надзора.
4.	ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствую	выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по	методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			щих их совершению	предупреждению правонарушений	условий, способствующих их совершению

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			7
Аудиторные занятия (всего)		36	36
В том числе:			
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
Иная контактная работа:		4,2	4,2
КСР		4	4
Лабораторные занятия		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)		31,8	31,8
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		16	16
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		5,8	5,8
Реферат		10	10
Подготовка к текущему контролю		-	-
Промежуточная аттестации (*зачет*)			
Общая трудоемкость	**час.**	72	72
	в том числе контактная работа	40,2	40,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводные положения	16	6	6		4
2.	Основные институты Общей части прокурорского надзора	22	4	4		14
3.	Основы Особенной части прокурорского надзора	30	8	8		14
	Итого по дисциплине:	68	18	18		32

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Вводные положения	1 Государственно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации 2.Цели и задачи и основные направления деятельности прокуратуры 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры	Р,Т
2.	Основные институты Общей части прокурорского надзора	1.Служба в органах и организация прокуратуры Российской Федерации и кадровое обеспечение прокурорской деятельности 2. Полномочия прокурора	Р, Т
3.	Основы Особенной части прокурорского надзора	1. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов 2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 3. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных и административных дел, и в гражданском и арбитражном судопроизводстве. 4.Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	Р, Т, КРЗ

Примечание: Р − написание реферата, Т- тестирование, КРЗ-контрольное решение задач.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Вводные положения	**Тема 1. Государственно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации**	ответ на семинаре

		1. Сущность прокурорского надзора как вида государственной деятельности. 2. Основные понятия прокурорского надзора. 3. Роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации **.** 4. История становления и развития прокуратуры в России. 5. Эволюция системы органов прокуратуры и полномочий прокуроров в современной России 6.Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации в настоящее время. **Тема 2. Цели и задачи , основные направления деятельности прокуратуры** 1.Цели и задачи деятельности прокуратуры. 2. Функции прокуратуры. 3. Отрасли, направления и поднаправления прокурорского надзора. 4. Участки деятельности прокуратуры. **Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры** 1. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. 2. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры. 3. Иные общеобязательные принципы организации и деятельности прокуратуры.	
2.	Основные институты Общей части прокурорского надзора	**Тема 4. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации и кадровое обеспечение прокурорской деятельности** 1. Понятие и содержание службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации 2. Требование к кандидатам на должность прокурора 3. Ограничения и запреты, связанные со службой в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. 4. Основные виды кадровой работы в органах прокуратуры. 5. Кодекс этики прокурорского работника, воспитательная работа и профилактика коррупционных правонарушений в системе прокуратуры. **Тема 5. Полномочия прокурора.** 1. Понятие и классификация прокурорских полномочий. 2. Полномочия, направленные на выявления нарушений закона. 3.Полномочия, направленные на устранение нарушений закона. 4. Полномочия, направленные на предупреждение нарушений закона.	ответ на семинаре, реферат

		5. Согласовательные полномочия. 6 Ответственность за невыполнение законных требований прокурора.	
3.	Основы Особенной части прокурорского надзора	**Тема 6. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.** 1.Предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов. 2. Организация надзора за исполнением законов. 3.Направления надзора за исполнением законов. 4.Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. 5.Надзор за законностью правовых актов. 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов **Тема 7. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.** 1. Предмет, пределы и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 2. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 3. Направление надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 4. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. **Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных и административных дел, и в гражданском и арбитражном судопроизводстве.** 1. Процессуальное положение прокурора. 2. Подготовка прокурора к участию в процессе. 3.Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. 4.Обвинительная речь прокурора. Структура. Содержание. 5. Формы участия прокурора в административном судопроизводстве. 6. Основания для обращения прокурора в суд с исками и заявлениями. 7. Полномочия прокурора при рассмотрении административных дел судами первой инстанции. Особенности участия прокурора в судах вышестоящих инстанций. 8. Общие положения о процессуальном статусе прокурора в гражданском и арбитражном процессе. Основания для обращения прокурора в суд с исковым заявлением. Процессуальные полномочия прокурора. 9. Арбитражное судопроизводство: первая инстанция, производство по пересмотру судебных актов (апелляция, кассация, надзор).	ответ на семинаре, реферат

		Тема 9. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. 1. Порядок рассмотрения и разрешения обращений. Виды обращений. 2. Сроки рассмотрения и разрешения обращений. 3. Основания оставления обращений без разрешения. 4. Порядок приема граждан в органах прокуратуры РФ.	

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права, протокол № 10 от 05 июля 2018 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права, протокол № 10 от 05 июля 2018 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права, протокол № 10 от 05 июля 2018 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права, протокол № 10 от 05 июля 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
3	пр	Компьютерные симуляции по теме 3
	ПР	Разбор конкретных задач и кейсов по теме 3,4,

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы по теме «Государственно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации»

1. Раскройте сущность прокурорского надзора.
2. Каковы роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе РФ?
3. Когда и с какой целью была учреждена прокуратура в России?
4. Назовите основные нормативные акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры на различных исторических этапах.
5. Дайте характеристику действующему закону о прокуратуре.
6. Какую роль в деятельности прокуратуры играют приказы и указания генерального прокурора РФ?
7. Каковы особенности организации и деятельности прокуратуры в зарубежных странах (на примере 3-4 стран)?
8. По каким направлениям в будущем может развиваться прокуратура РФ?

Примерные контрольные вопросы по теме «Цели и задачи и основные направления деятельности прокуратуры»

1. Раскройте цели и задачи прокурорского надзора.
2. Что понимается под функцией? Какие функции возложены на прокуратуру?
3. Сформулируйте понятие отрасли прокурорского надзора, направления и поднаправления надзора.
4. Какие участки деятельности возложены на прокуратуру?

Примерные контрольные вопросы по теме «Принципы организации и деятельности прокуратуры»

1. Сформулируйте определение принципа.

2. Назовите принципы организации и деятельности прокуратуры.
3. Раскройте содержание принципов единства, централизации и независимости.
4. Определите пределы действия принципа гласности в органах прокуратуры.
5. Какую роль играет принцип законности в деятельности прокуратуры?
6. Назовите общеобязательные принципы деятельности прокуратуры и раскройте их содержание.
7. Что вам известно о внутриорганизационных принципах деятельности прокуратуры?

Примерные контрольные вопросы по теме «Служба в органах и организация прокуратуры Российской Федерации и кадровое обеспечение прокурорской деятельности»

1. В чем заключается особенности службы в органах и организациях прокуратуры?
2. Какие виды государственной службы в органах и организациях прокуратуры вам известны?
3. Перечислите требования к кандидатам на должность прокуроров.
4. Назовите ограничения и запреты, связанные со службой в органах и организациях прокуратуры.
5. Какие основные виды кадровой работы в органах прокуратуры вы знаете?
6. Каким образом осуществляется подготовка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка прокурорских работников?
7. Что вы знаете о кодексе этики прокурорского работника?
8. В чем заключается предназначение воспитательной работы в органах и организациях прокуратуры?

Примерные контрольные вопросы по теме «Полномочия прокурора»

1. Что вы понимаете под «полномочиями прокурора»?
2. Приведите известную вам классификацию прокурорских полномочий.
3. Назовите полномочия которые применяются при выявлении нарушений законов.
4. Какие полномочия используются прокурорами при устранении нарушений законов?
5. В чем заключается особенности полномочий прокурора, направленных на предупреждение нарушений закона?
6. С какой целью прокурором применяются полномочия по согласованию действий и решений поднадзорных органов и должностных лиц?
7. Сформулируйте критерии законности требований прокурора.

Примерные контрольные вопросы по теме «Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов»

1. Сформулируйте понятие предмета надзора за исполнением законов.
2. Что такое пределы прокурорского надзора? Каким целям служит данное понятие?
3. Каким образом организуется в органах прокуратуры работа по надзору за исполнением законов?
4. Назовите приоритетное направление надзора за исполнением законов.
5. Перечислите известные вам полномочия прокуроров по надзору за исполнением законом и расскажите о специфике их применения.
6. Раскройте сущность надзора за законностью правовых актов.
7. В чем заключается предназначение антикоррупционной экспертизы?

Примерные контрольные вопросы по теме «Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.»

1. Сформулируйте предмет и назовите задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Какими полномочиями наделены прокуроры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
3. Назовите основания обращения прокуроров в суды в защиту прав, свобод и законных интересов граждан.
4. Расскажите, как организуется работа в прокуратурах района и города по надзору за соблюдением прав и свобод человечка и гражданина.
5. Перечислите приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в современный период.
6. Каковы основные пути совершенствования надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Примерные контрольные вопросы по теме «Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных и административных дел, и в гражданском и арбитражном судопроизводстве.»

1. Расскажите о полномочиях государственного обвинителя при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции.
2. Каковы основания и порядок обжалования судебных решений в апелляционном и кассационном порядке?
3. Расскажите о полномочиях прокурора при рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции.
4. Каковы особенности участия прокурора при рассмотрении дела в суде кассационной инстанции?
5. Опишите процессуальный статус прокурора при рассмотрении судом гражданских дел.
6. В чем заключается специфика статуса прокурора в административном судопроизводстве?
7. Охарактеризуйте положение прокурора в арбитражном суде при рассмотрении его заявлений.
8. В каких случаях прокуроры обращаются с исковыми заявлениями в суды общей юрисдикции и арбитражные суды?
9. Каковы основания для оспаривания прокурором решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов?
10. Назовите полномочия прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.

Примерные контрольные вопросы по теме «Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.»

1. Каковы правовые основы организации приема граждан, заявлений, жалоб, иных обращений, их рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры?
2. Расскажите об организации рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений, поступающих в органы и учреждения прокуратуры.

Пример тестов по дисциплине «Прокурорский надзор»

1) Не является самостоятельной отраслью прокурорскою надзора следующий вид деятельности:
а) надзор за исполнением законов
б) надзор за исполнением законов органами административной юрисдикции
в) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
г) надзор за исполнением законов судебными приставами
2) Из числа объектов прокурорского надзора исключаются:
а) федеральные министерства
б) государственные комитеты
в) представительные и исполнительные органы власти субъектов РФ
г) суды России
3) Вмешательство в осуществление прокурорского надзора:
а) не допускается
б) допускается только со стороны Президента РФ
в) допускается только со стороны Уполномоченного по правам человека в РФ
г) допускается только со стороны Совета Федерации Федерального Собрания РФ
4) Субъектами прокурорского надзора не являются:
а) должностные лица
б) руководители коммерческих организаций
в) руководители некоммерческих организаций
г) физические лица
5). К актам прокурорского реагирования НЕ относятся:
а) запрос
б) протест
в) постановление
г) представление
д) предостережение о недопустимости нарушения закона
6) Прокурор не вправе опротестовать правовые акты:
а) Правительства Российской Федерации.
б) органа представительной власти субъекта Российской Федерации.
в) органа местного самоуправления.
г) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
7) Срок для принятия мер по внесенному прокурором представлению:
а) установлен, безотлагательно
б) установлен, в течение пяти дней
в) установлен, в течение месяца
г) нет, не установлен
8). В случае выявлении незаконного правового акта прокурор вправе:
а) внести представление
б) объявить предостережение
в) принести протест
г) вынести постановление
9). В случае, если правовой акт Правительства Российской Федерации не соответствует федеральному закону, Генеральный прокурор Российской Федерации:
а) сообщает об этом в Государственную Думу Российской Федерации
б) уведомляет об этом Председателя Правительства Российской Федерации
в) опротестовывает такой правовой акт

г) информирует об этом Президента Российской Федерации

10) Протест на незаконный правовой акт вправе принести

а) помощник прокурора

б) прокурор и заместитель прокурора

в) прокурор, заместитель прокурора, помощник прокурора

г) прокурор

11) Для рассмотрения протеста, принесенного прокурором на незаконный правовой акт органа представительной власти субъекта Российской Федерации, установлен следующий срок:

а) 10 дней с момента поступления

б) на ближайшем заседании данного органа

в) 10 дней с момента созыва ближайшей сессии

г) сразу после требования прокурора о созыве внеочередной сессии

12) При обнаружении в действиях лица признаков административного правонарушения прокурор выносит следующий акт прокурорского реагирования:

а) протест

б) обращение в суд

в) постановление

г) представление

13) При наличии сведений о готовящихся противоправных действиях, содержащих признаки экстремистской деятельности, при отсутствии оснований для привлечения к уголовной ответственности прокурор принимает следующий акт прокурорского реагирования:

а) постановление

б) протест

в)предостережение

г) представление

14) Если лицо незаконно помещено в штрафной изолятор на основании решения несудебного органа:

а) прокурор обжалует данное решение в суд

б) своим постановлением освобождает его из штрафного изолятора

в) приносит протест и освобождает лицо из штрафного изолятора

Пример задачи (задания) по дисциплине

Задача № 1. В отношении Генерального прокурора РФ возбуждено уголовное дело. Должен ли Генеральный прокурор РФ быть отстранен от должности до вынесения обвинительного приговора суда? Каков порядок освобождения от должности Генерального прокурора РФ?

Задача № 2. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратился к Главному военному прокурору с заявлением, содержанием которого явилось то, что в воинской части 35686 г. Мытищи допускаются случаи неуставных взаимоотношений между солдатами. *Вправе ли депутат с аналогичным обращением обратиться к Генеральному прокурору РФ?*

Задача № 3. Администрация области обратилась в прокуратуру Федерального округа с заявлением о даче указаний прокуратуре области по проведению проверки соблюдения экологического законодательства трубопрокатным заводом. *Являются ли указания управления Генеральной прокуратуры в Федеральном округе обязательными для исполнения прокуратурами субъектов РФ (природоохранными, военными, республиканскими, прокуратурами административных округов)?*

Задание № 4. Подлежит ли обжалованию представление прокурора? Если да, то в каком порядке?

Задание № 5. Возможно ли на период стихийного бедствия создание чрезвычайной прокуратуры?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
для изучения дисциплины «Прокурорский надзор»

Примеры вопросов для зачета:

1. Понятие и признаки прокурорского надзора
2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры
3. Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации
4. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры России
5. Система органов и учреждений прокуратуры
6. Структура органов прокуратуры
7. Понятие задачи и принципы организации работы в органах прокуратуры
8. Понятие, виды, содержание и организация прокурорских проверок исполнения законов
9. Служба в органах и учреждениях прокуратуры как вид федеральной государственной службы
10. Основные положения прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации
11. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора
12. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона
13. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона
14. Организация работы прокуратура по надзору за исполнением законов
15. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
16. Полномочия прокурора в сфере надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
17. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие
18. Полномочия прокурора и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие
19. Полномочия прокурора и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
20. Сущность, предмет, задачи и правовая основа прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами
21. Организация работы и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами
22. Сущность, предмет, правовая основа и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест лишения и ограничения свободы
23. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест лишения и ограничения свободы
24. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест лишения и ограничения свободы
25. Понятие, задачи, предмет прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи
26. Организация работы и полномочия прокурора по надзору за исполнением законодательства о несовершеннолетних

27. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи
28. Виды уголовного преследования. Порядок реализации уголовного преследования органами прокуратуры
29. Общая характеристика деятельности прокурора при рассмотрении дел судами
30. Сущность и предмет участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
31. Организация работы и полномочия прокурора на судебных стадиях уголовного судопроизводства
32. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях
33. Понятие, значение и нормативная основа рассмотрения и разрешения заявлений, жлоб и иных обращений в органах прокуратуры
34. Основные положения о порядке рассмотрения и разрешения обращений в органах и учреждениях прокуратуры РФ
35. Организация приема посетителей в органах прокуратуры
36. Процедура рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб, запросов и иных обращений
37. Сроки разрешения обращений и запросов в органах прокуратуры
38. Правовое регулирование координации прокуратурой деятельности правоохранительной деятельности по борьбе с преступностью
39. Основные направления и формы координационной деятельности
40. Понятие и задачи участия прокуратуры в правотворческой деятельности
41. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности
42. Международное сотрудничество органов прокуратуры
43. Организация и деятельность прокуратуры в некоторых развитых зарубежных странах

Критерии оценки зачета

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, тестирования.

2. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки на экзамене

Для лиц с нарушениями зрения информация предоставляется в печатной форме с увеличенным шрифтом

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1. Нормативные правовые акты и акты судебного толкования[1]:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26.01.1996 №14-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/
6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102380990&intelsearch=%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%E0%E4%EC%E8%ED%E8%F1%F2%F0%E0%F2%E8%E2%ED%EE%E3

[1] Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

%EE+%F1%F3%E4%EE%EF%F0%EE%E8%E7%E2%EE%E4%F1%F2%E2%E0
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018) http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074277&intelsearch=%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%EE%E1+%E0%E4%EC%E8%ED%E8%F1%F2%F0%E0%F2%E8%E2%ED%FB%F5+%EF%F0%E0%E2%EE%ED%E0%F0%F3%F8%E5%ED%E8%FF%F5.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31.07.1998 №146-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
11. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть вторая от 05.08.2000 №117-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
13. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
16. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
17. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля(надзора) и муниципального контроля» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/
18. Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/
19. Закон Российской Федерации от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/

5.2. Основная литература:

1. *Винокуров, Ю. Е.* Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06667-8. https://biblio-online.ru/book/395485BB-9B5D-420B-9E51-2DD3C33AF2CB/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-1-obschaya-chast

2. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. П. Кириллова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07756-8. https://biblio-online.ru/book/84350A35-F114-46AF-A991-039BF0578017/prokurorskiy-nadzor

5.3. Дополнительная литература:

1. Ласкина, Н.В. Прокурорский надзор: Учебник [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. - М.: Юстицинформ, 2012. - 264 с. - / http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10606

2. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Р. Ергашев [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01489-1.

https://biblio-online.ru/book/A9923E3D-7E2C-4837-87CB-38E26924A411/prokurorskiy-nadzor-v-rossiyskoy-federacii

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.	С 20.01.18 по 19.01.19
ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.	С 09.01.18 по 31.12.18
ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Прокурорский надзор» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись,

позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Прокурорский надзор» характерно сочетание теории с решением задач (казусов).

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– работа с приговорами судов;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Прокурорский надзор», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельна работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Прокурорский надзор», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Прокурорский надзор». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций − это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,

		• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)

		• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.

		• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,

		• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория)	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)

		Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук

		Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
2	Аудитория семинарских и практических занятий	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
3	Аудитория лабораторного практикума	Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
4	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные

		пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ