

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.16 ИСТОРИЯ КУБАНИ

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль): Социально-культурный сервис

Программа подготовки: *прикладная*

Форма обучения: *заочная*

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины История Кубани составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Программу составил(и):

Р.Ю.Басте, к.и.н., доцент  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

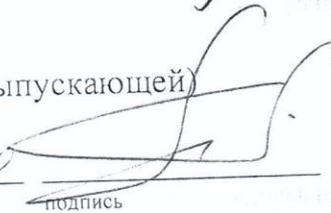
Рабочая программа дисциплины История Кубани утверждена на заседании кафедры (разработчика) История России Протокол № 9 «07» 03 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Касьянов В.В.  
фамилия, инициалы

  
подпись

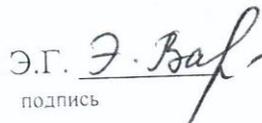
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) протокол № 11 «23» 04 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Башинский И.Н.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО протокол № 4 «10» 04 2018 г.

Председатель УМК ФИСМО д.и.н. профессор Вартамян Э.Г.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии КубГУ

Семик Анна Анатольевна, профессор кафедры истории Кубанского социально-экономического института

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины:

Сформировать у студентов умение использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; сформировать обладание навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

### 1.2 Задачи дисциплины:

Обладать способностью анализировать основные этапы культурно-исторического развития региона и его место в контексте отечественной и мировой истории. Основные тенденции геополитического развития региона на современном этапе; отдельные элементы исторического и культурного развития региона, устанавливать систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического формирования Кубани, как региона России. Проводить анализ современной геополитической ситуации в регионе; владеть навыками анализа культурно-исторического процесса, проходившего на территории Северного Причерноморья, оценкой его ресурсов и потенциала.

### 1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является Кубановедение в рамках общеобразовательной школы, к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом относится История.

### 1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК–1.

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|---------|--------------------|--|--|--|--|
|         |                    |  | знать  | уметь  | владеть  |
| 1.      | ОК-1               | способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | основные этапы культурно-исторического развития региона и его место в контексте отечественной и мировой истории. Основные тенденции геополитического развития региона на современном этапе | анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития региона, устанавливать систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического формирования Кубани, как региона России. Проводить анализ современной геополитической ситуации в регионе | навыками анализа культурно-исторического процесса, проходившего на территории Северного Причерноморья, оценкой его ресурсов и потенциала |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

|  |                               |            |
|--|-------------------------------|------------|
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                       |                               | <b>8,2</b> |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>   |                               |            |
| Занятия лекционного типа   |                               | 4          |
| Лабораторные занятия   |                               |            |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   |                               | 4          |
| <b>Иная контактная работа:</b>   |                               |            |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  |                               |            |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   |                               | 0,2        |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  |                               | <b>60</b>  |
| <i>Курсовая работа</i>   |                               |            |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        |                               |            |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> |                               |            |
| <i>Реферат</i>   |                               |            |
| Подготовка к текущему контролю   |                               |            |
| <b>Контроль:</b>   |                               | <b>3,8</b> |
| Подготовка к экзамену  |                               |            |
| Общая трудоёмкость   | час.                          | 72         |
|  | в том числе контактная работа | 8,2        |
|  | зач.ед                        | 2          |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ЗФО)

| № раздела | Наименование разделов (тем)  | Аудиторная работа |    |    | СРС |
|-----------|--|-------------------|----|----|-----|
|           |  | Л                 | ПЗ | ЛР |     |
| 1         | 2  | 4                 | 5  | 6  | 7   |
| 1.        | Естественноисторические условия края   | 2                 |    |    | 2   |
| 2.        | Кубань в древности и раннем средневековье  | 2                 |    |    | 2   |
| 3.        | Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России |                   | 2  |    | 2   |
| 4.        | Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области          |                   | 2  |    | 4   |

|    |   |   |   |  |    |
|----|---|---|---|--|----|
| 5. | Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.) |   |   |  | 10 |
| 6. | Кубань в 1920-1930-е гг.  |   |   |  | 10 |
| 7. | Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)                                       |   |   |  | 10 |
| 8. | Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)            |   |   |  | 10 |
| 9. | Кубань в конце XX – начале XXI вв.  |   |   |  | 10 |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>   | 4 | 4 |  | 60 |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела                      | Содержание раздела  | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
| 1  | 2   | 3   | 4                       |
| 1. | Естественноисторические условия края      | <p>Исторические особенности развития Кубани. Миграции племен и народов. Образование государств, княжеств, союзов и их дальнейшая судьба. Положение Кубани в свете торговых и межэтнических коммуникаций. Кубань в системе мировых политических и хозяйственно-культурных связей.</p> <p>Географические характеристики края. Территория. Климат. Полезные ископаемые. Водные ресурсы. Почвы. Растительный и животный мир. Черноморское побережье. Антропогенное воздействие на природу Кубани.</p>   | Р, УО                   |
| 2. | Кубань в древности и раннем Средневековье | <p>Древний человек и каменный век на Кубани. Археологическая периодизация. Понятие археологической культуры. Периодизация истории первобытного общества: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Пути продвижения древнего человека на Кавказ. Пещерные стоянки. Совершенствование технологии обработки камня. Характеристика образа жизни и занятий древних людей.</p> <p>Изобретение лука и стрел, совершенствование орудий труда, распространение рыболовства. Общины охотников, собирателей и рыболовов. Появление производящих форм хозяйства – земледелия и скотоводства. Гончарное производство.</p> <p>Эпоха бронзы и железа в истории края. Местное население и ираноязычные кочевники. Кубань в эпоху бронзы. Курганы – погребальные памятники степных скотоводов.</p> <p>Майкопская археологическая культура. Каменные гробницы – дольмены. Племена ямной культуры. Новотитаровская культура, ее география и характеристика. Кубано-днепровская археологическая культура. Северокавказская культура Закубанья. Племена катакомбной культуры. Появление на Кубани племен срубной культурно-исторической общности. Памятники кобанской и кобяковской археологических культур. Взаимодействие культур.</p> <p>Начало железного века на Кубани (кон. IX-нач. VIII вв. до</p> | Р, УО                   |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
|    |  | <p>н.э.). Взаимоотношения меотов с ираноязычными кочевниками.</p> <p>Скифские курганы. Сиракские племена Прикубанья. Формирование сирако-меотской общности (I-II вв. н.э.). Аланский союз племен и его значение в истории заселения Северо-Западного Кавказа.</p> <p>Середина VII в. до н.э. – начало колонизации Северного и Восточного побережья Черного моря греческими переселенцами, ее особенности. Кризис античных государств Северного Причерноморья (в. III н.э.).</p> <p>Нашествие гуннов в IV в. и прекращение существования орского государства. Великое переселение народов и изменение этнического состава населения. Болгары, авары, хазары. Скифы и адыгов (зихи, сагины, касоги).</p> <p>Походы князей Святослава, Владимира на племена Северного Кавказа. Образование Тмутараканского княжества на Тамани. Его внутренняя и внешняя политика. Взаимоотношения Тмутаракани с Русью и местными племенами.</p>   |       |
| 3. | Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России | <p>Монголо-татары на Северном Кавказе и в Крыму. Организация сопротивления местных племен. Отношения кавказских племен с Золотой Ордой. Вторжение войск Тимура на Кавказ, его последствия. Образование Крымского ханства и развитие Кубани в его составе.</p> <p>Колонизация Черноморского и Азовского побережий Генуей и Венецией. Экономические интересы итальянцев. Основание генуэзских колоний Кафа, Матрега, Копа, Мапа. Значение региона для торговли Востока с Западом. «Устав для генуэзских колоний в Черноморье». Положение коренного населения. Работоторговля. Восстание адыгов против колонизаторов. Проникновение Османской империи на Кавказ и захват итальянских колоний.</p> <p>Крымское ханство. Завоевание османами Причерноморья. Отношения между Портой и Крымом. Экспансия Крыма и Османской империи на Левобережье Кубани, борьба с адыгами. Турецкие крепости на Северо-Западном Кавказе и упрочение османского присутствия в регионе.</p> <p>Сближение народов Северо-Западного Кавказа с Московским государством при Иване IV. Посольство адыгов в Москву и «добровольное» подданство. Роль России в регионе.</p> <p>Народы Северо-Западного Кавказа (жанеевцы, хатукаевцы, натухайцы, шапсуги, абадзехи, абазины). Племенное и социальное деление адыгов и ногайцев, их хозяйственная деятельность, политический строй, культура.</p> <p>Специфика отношений Османской империи, Крыма и России. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы. Народы Северного Кавказа и Россия. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи.</p> | Р, УО |
| 4. | Кубань в конце XVIII- начале XX  | Судьба Запорожской Сечи. Войско «верных черноморских казаков» (1788 г.) и его поселение между Бугом и Днестром.   | Р, УО |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области</p> | <p>Депутация казаков в Петербург. «Жалованная грамота» Екатерины II казакам. С. Белый, А. Головатый, З. Чепига. Переселение казаков на Кубань (география, хронология). «Порядок общей пользы» (1794 г.). Административно-территориальные преобразования Черноморья в конце XVIII-начале XIX в.</p> <p>Черноморское казачье войско (ЧКВ): этнический состав, источники пополнения. Переселение на Кубань из южных губерний страны, казачьих регионов. Участие в заселении Правобережья Кубани закубанских горцев.</p> <p>Социальная борьба среди закубанских адыгов. «Демократические» и «аристократические» племена. Уорки, тлекотлеши, тфокотли. Хозяйственное и общественное устройство, социальная структура черкесов. Помощь России (ЧКВ) адыгским феодалам в борьбе с народными массами.</p> <p>Присоединение Закубанья к России. Взятие русскими войсками Анапы, строительство береговых укреплений, создание Черноморской береговой линии. Юридический переход Закубанья под российское владычество. Антироссийская деятельность в Закубанье английских, турецких и польских эмиссаров. Начало Кавказской войны. Посланцы Шамиля на Северо-Западном Кавказе. Крымская война и усиление влияния европейских держав в регионе. Сочинский меджлис (1861 г.). Уход части адыгских племен в Турцию.</p> <p>Проведение в жизнь реформы по отмене крепостного права. Деятельность «Кавказского комитета по освобождению зависимых сословий в горских племенах Кавказа».</p> <p>Образование Кубанской области. Преобразование ЧКВ в Кубанское казачье войско (ККВ). Линейные казаки в составе ККВ. Уездное и отдельческое административное деление. Разрешение лицам невойскового сословия селиться на землях войска. Заселение Закубанья. Расслоение казачества.</p> <p>Крестьянское заселение Кубани и его роль в экономическом развитии региона. Рост числа наемных и сезонных рабочих. Строительство железных дорог. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги. Пароходное и баржевое сообщение. Развитие ярмарочной торговли. Создание Черноморской губернии. Первая Всероссийская перепись населения на Кубани.</p> <p>Казачье землевладение и землепользование. Земельная аренда. Подворная и хуторская формы владения землей. Формирование землевладения крупных помещиков. Положение 1862 г. «О заселении предгорий западной части Кавказского хребта кубанскими и другими поселенцами из России. Зерновое земледелие и животноводство. Хлеб на экспорт. Расширение торгово-хозяйственных связей с Европейской Россией.</p> <p>Развитие промышленности. Паровые и водяные мельницы. Маслобойное производство. Пивоварение.</p> |  |
|--|---|--|

|    |   |  |       |
|----|---|--|-------|
|    |   | <p>Строительная и цементная промышленность Черноморья. Становление нефтяной и газовой промышленности. Учреждения капиталистического кредита.</p> <p>Становление системы народного образования в Черноморье. Приходские школы. Роль православной церкви в просвещении населения региона. Просветительская деятельность К.В. Россинского, Н.С. Рындовского. Влияние на культуру Черноморья сосланных на Кавказ декабристов. Черноморская войсковая гимназия. Развитие системы учительских кадров в Черноморье. Библиотечное и архивное дело. Музыкальная и певческая культура казаков. Литературная деятельность Я.Г. Кухаренко, В.Ф. Золотаренко. Архитектурное строительство.</p> <p>Влияние реформ 1860-х гг. на развитие культуры Черноморья и Кубанской области. Распространение грамотности среди адыгов и казаков. Увеличение количества начальных учебных заведений. Горские школы. Предпосылки формирования адыгейского литературного языка. Развитие адыгейской художественной культуры. Начальное профессиональное образование. Женское образование.</p> <p>Музейное дело. Екатеринодарская картинная галерея. Периодическая печать. Развитие краеведения. Организация и общества по изучению края: Кубанский областной статкомитет, ОЛИКО и др. И.Д. Попко, Ф.А. Щербина, Е.Д. Фелицын, Б.М. Городецкий, А.Н. Дьячков-Тарасов, П.П. Короленко. Научная деятельность русских ученых на Кавказе. Археологические раскопки. Развитие региональной литературы, в т.ч. украинской литературной традиции. В.С. Мова, М.А. Дикарев, С.А. Шарап, А.А. Кирий, А.Е. Пивень. Развитие музыкального искусства. Деятельность А.Д. Бигдая, Г.М. Концевича по сбору песен кубанских казаков.</p> <p>Театральная жизнь. Архитектура: церковное и гражданское строительство. Зодчие Кубани: Н.Г. Петин, В.А. Филиппов, А.П. Косякин, И.К. Мальгреб. Изобразительное искусство. Формирование прочных начал духовной общности горских племен и русского народа.</p> |       |
| 5. | Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.) | <p>Социально-экономическое развитие Кубанской области и Черноморской губернии в конце XIX – начале XX вв. Состояние сельского хозяйства, торговли и промышленности. Продолжение аграрной колонизации. Переселенческое движение. Сезонные рабочие. Дальнейшее распространение земельной аренды. Уменьшение размера земельных наделов казаков и крестьян.</p> <p>Новые железнодорожные линии. Совершенствование сельхозтехники. Строительство элеваторов. Деятельность товарных бирж, торговых домов, акционерных компаний. Монополистические объединения. Развитие кооперации.</p> <p>Развитие промышленности. Рост мукомольного производства. Кирпичное, кожевенное производство. Нефтеперегонные заводы.</p>  | Р, УО |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Политическая борьба и революционное движение. Местные марксистские группы. Кубанский комитет РСДРП. Партии на Кубани и в Черноморье. Революционная украинская партия, Дашнакцутюн, Гнчак. Кадеты. Эсеры.</p> <p>Революция 1905-1907 гг. Забастовки железнодорожников. Восстания в Новороссийске и Сочи, образование местных республик. Восстание кубанских пластунских батальонов, полков. Крестьянские выступления. Казачьи депутаты Госдумы. Митингово-приговорное движение. Террор местных анархистов и эсеров. Рост бандитизма. Черносотенцы. Репрессии 1908-1909 гг. и разгром организаций РСДРП.</p> <p>Кубанские казаки в русско-японской и Первой мировой войнах. Боевая доблесть казаков. Образование кавказского фронта и введение военного положения. Поездка Николая II на Кубань. Увеличение численности лиц невоинского сословия. Отрицательное влияние войны на социальные и экономические отношения. Сокращение нефтедобычи, производства цемента. Подчинение промышленного производства нуждам армии и флота. Дальнейшая дифференциация сельского населения Кубани. Концентрация промышленного производства. Развитие сельскохозяйственной кооперации. Позиции партий и общественных сил в отношении характера войны. Забастовочное движение рабочих и аграрные выступления крестьян.</p> <p>Февральская революция 1917 г. и отношение войсковых властей к свержению монархии и легитимности Временного правительства. Демонстрации и митинги: общественные настроения и ожидания. Формирование новых органов власти – Гражданских комитетов и Советов. Двоевластие в регионе: общее и особенное. Активизация деятельности политических партий. Областной съезд представителей населенных пунктов и упразднение Временного Кубанского исполкома. Иногородние и казаки: обострение борьбы.</p> <p>Образование Кубанской краевой Рады и Временного войскового правительства. Н.С. Рябовол, А.П. Филимонов, Л.Л. Быч. «Самостийники» и «неделимцы» о перспективах политического развития Кубани. I Всероссийский казачий съезд. Рост революционных выступлений в Черноморье и на Кубани. Аграрное движение. Народно-освободительное движение горцев. I-II съезды горцев Кавказа. Обострение противоречий Рады и Советов. Участие кубанцев в мятеже Л.Г. Корнилова. Укрепление позиций большевиков в Советах осенью 1917 г.</p> <p>Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти в Черноморье и действия войсковых властей на Кубани. Образование Кубанского краевого правительства, формирование войск Кубанского края. Временный союз Рады с иногородними. Объявление Кубани республикой (8 января 1918 г.).</p> |  |
|--|--|--|

|    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
|    |   | <p>Смена политических ориентиров Рады и союз с Л.Г. Корниловым. Расширение влияния большевиков в Черноморье. Деятельность Кубанского областного ВРК и наступление на Екатеринодар. I съезд Советов Кубанской области и захват столицы Кубани. События «Ледяного похода» на Кубани и сражение за Екатеринодар. Гибель Л.Г. Корнилова. II областной съезд Советов и декреты органов советской власти. Земельный вопрос.</p> <p>Затопление Черноморской эскадры. II Кубанский поход и вступление Добровольческой армии в Екатеринодар.</p> <p>Создание Таманской армии. Красный и белый террор в республике. Обострение отношений между Радой и А.И. Деникиным. Начало новых боев Красной армии за установление советской власти. Взятие Екатеринодара войсками Красной армии. Начало повсеместного установления советской власти. Десант С.Г. Улагая и окончательный крах белого движения в регионе.</p>  |       |
| 6. | Кубань в 1920-1930-е гг.                                  | <p>Восстановление разрушенного войной хозяйства, создание материально-технической и социокультурной основ для построения нового общества и государства. Экономическое и политическое положение в Северо-Кавказском регионе. Особенности осуществления НЭПа на Кубани.</p> <p>Новое административно-территориальное деление. Национально-государственное строительство. Состав населения края. Хозяйственное районирование. Планы по обеспечению экономической безопасности и укреплению обороноспособности страны. Индустриализации и ее особенности на Кубани и в Черноморье. Участие женщин-казачек в социалистическом строительстве. Казачья реэмиграция в СССР, ее особенности.</p> <p>Коллективизация. Специфика ликвидации кулачества. Причины и последствия политических репрессий в отношении инакомыслящих. Отношение государства к церкви. Кубанские казачьи формирования в борьбе с политическим бандитизмом. Культурная жизнь Кубани в годы Гражданской войны. Развитие культуры в условиях НЭПа. Литература, искусство, образование и наука в предвоенные годы</p> | Р, УО |
| 7. | Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) | <p>Экономика Краснодарского края в условиях военного времени. Перевод промышленных предприятий на производство оружия, снаряжения, боеприпасов. Трудовые подвиги жителей Кубани.</p> <p>Организация госпиталей в городах Черноморского побережья Краснодарского края. Кубанские казачьи дивизии в битве за Москву. Боевые действия на Северном Кавказе. Битва за Кавказ (25 июля – 31 декабря 1942 г.).</p> <p>Деятельность партийных, советских, комсомольских органов в условиях военного положения. Формирование добровольных воинских соединений: 50-й отдельной кавалерийской дивизии казаков-добровольцев; 347-й стрелковой дивизии добровольцев из городов и станиц края;</p>  | Р, УО |

|    |   |  |       |
|----|---|--|-------|
|    |   | <p>Кубанского кавалерийского корпуса (с августа 1942 г. – 4-й гвардейский Казачий корпус; Краснодарской пластунской дивизии). Боевой путь кубанских воинских частей. Воинские операции «Горы» и «Море». Прорыв «Голубой линии».</p> <p>Организация сопротивления в тылу врага. Создание в августе 1942 г. при Военном совете Северо-Кавказского фронта Южного штаба партизанского движения.</p> <p>Деятельность партизанских отрядов на территории края.</p> <p>Освобождение и начало восстановления народного хозяйства края.</p>   |       |
| 8. | <p>Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)</p> | <p>Восстановление народного хозяйства Краснодарского края в 1943-1950 гг. Материальные и людские потери Кубани в 1941-1943 гг. Помощь государства и регионов. Восстановление довоенной модели развития экономики. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа 1947 г. и ее результаты. Итоги восстановления сельского хозяйства, промышленности, железнодорожного и автомобильного транспорта, объектов социально-культурной сферы, жилья.</p> <p>Демократизация общественной жизни и реформы 1950-1960-х гг. на Кубани. Выбор путей развития. Хрущевская «оттепель» и проявление этого процесса на Кубани. Кампания по реабилитации невинно осужденных в сталинские времена. Проявление реформ и новой линии в 1950-е гг. в управлении и сельском хозяйстве. Реабилитация принципа материальной заинтересованности в городе и селе.</p> <p>Преобразование Краснодарского края в высокоразвитый промышленный район страны (1960-е гг.). Создание газовой, сахарной отраслей промышленности, дальнейшее развитие нефтяной, цементной, металлообрабатывающей отраслей промышленности. Система мер правительства в середине 1960-х гг. в аграрном секторе и их влияние на развитие сельского хозяйства на Кубани.</p> <p>Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1970-1985 гг. Подготовка базы рисосеяния. Строительство Краснодарского водохранилища, положительные и негативные последствия. Экономические реформы середины 1970-х гг. с целью повышения рентабельности использования научно-технических достижений в промышленности и их результаты на Кубани. Развитие тяжелой, пищевой, легкой, химической промышленности. Морально-нравственное состояние общества.</p> <p>Культурно-просветительная работа. Роль музеев, библиотек, Краснодарского музыкального училища, Кубанского казачьего хора в пропаганде достижений культуры. Вклад краснодарских театров драмы, оперетты, кукол в культурное воспитание кубанцев. Писатели-лауреаты Государственной премии А. Знаменский, В. Лихонос, поэты В. Бакалдин, И. Варавва, В. Неподоба, прозаики И. Бойко, Ю. Абдашев, И. Зубенко, В. Логинов и их творчество.</p> | Р, УО |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
|    |  | Монополия государства на искусство. Противоречивый характер культурного развития Кубани.  |       |
| 9. | Тема 9. Кубань в конце XX - начале XXI вв. | <p>Перестройка на Кубани. Уровень развития сельского хозяйства и промышленности в 1985 г. Особенности преобразований в 1985-1988 гг. Негативные последствия введения интенсивных технологий, антиалкогольной кампании, борьбы с «нетрудовыми доходами». Сущность и особенности экономического кризиса. Появление инакомыслия. Создание дискуссионных клубов, историко-просветительских обществ. Активизация политических действий и образование «Демократического союза», политклуба «Истина».</p> <p>Хозяйственный и политический кризис осенью 1990 – летом 1991 г. Позиция руководства Краснодарского края по отношению к событиям 19-22 августа 1991 г.</p> <p>Возрождение кубанского казачества. Принятие «Декларации казачества России», основные её положения. Позиция казаков по вопросу единства России, частной собственности на землю, государственной воинской службы казачества.</p> <p>Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2016 гг. Введение рыночных цен, осуществление приватизации, организация фермерских хозяйств. Конституционный кризис сентября – октября 1993 г., ликвидация системы Советов народных депутатов на Кубани. Организация юридически признанных партий. Избрание Законодательного собрания края, принятие Устава Краснодарского края и закона «О символах Краснодарского края». Тенденция социально-экономического развития Кубани в постперестроечные годы. В.Н. Дьяконов, Н.Д. Егоров, Е.М. Харитонов, Н.И. Кондратенко, А.Н. Ткачев, В.И. Кондратьев. В.А. Бекетов.</p> <p>Реформирование структуры власти. Создание законодательной базы. Изменения административно-территориального деления края. Инвестиционный климат края. Развитие транспортной инфраструктуры. Кубань как житница России. Курортная отрасль. Сочинский международный экономический форум.</p> <p>Развитие культуры Кубани. Плюрализм мнений и новаций в культурных процессах. Появление в системе образования негосударственных учебных заведений, лицеев, гимназий.</p> <p>Возвращение имен деятелей кубанской культуры: К.В. Россинского, Ф.А. Коваленко, Я.Г. Кухаренко, ученых – Ф.А. Щербины, Е.Д. Фелицына и др.</p> <p>Кубанские космонавты. В.В. Горбатко, А.Н. Березовой, Г.И. Падалка, С.А. Трещев.</p> <p>Основные тенденции развития культуры. Проведения международных фестивалей и форумов («Кинотавр», «Киношок» и т.д.). Краевые комплексные программы («Культура Кубани»). Воссоздание памятников края. Открытие этнокультурного комплекса «Атамань» (2009 г.). Олимпиада в Сочи (2014 г.). Кубань и политический кризис на Украине, отношения с Крымом. Сирийский кризис 2016 г.</p> | Р, УО |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела   | Тематика практических занятий (семинаров)   | Форма текущего контроля |
|---|--|---|-------------------------|
| 1 | 2  | 3   | 4                       |
|   | Естественноисторические условия края   | Семинар 1.<br>1. Исторические особенности развития региона.<br>2. Географическое положение Кубани и ее природные характеристики.<br>3. Антропогенное воздействие на природу Кубани.   | Р, УО                   |
|   | Кубань в древности и раннем Средневековье  | Семинар 2.<br>1. Первобытнообщинный строй на Северо-Западном Кавказе и его археологическая периодизация.<br>2. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани.<br>3. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря. Образование Боспорского царства.<br>4. Прикубанье в эпоху раннего Средневековья.<br>5. Тмутараканское княжество: социально-политическое и экономическое развитие. | Р, УО                   |
|   | Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России | Семинар 3.<br>1. Нашествие монголо-татар на Северный Кавказ.<br>2. Итальянские колонии на северо-восточном побережье Черного моря.<br>3. Кубанские земли в составе Крымского ханства в XV – XVIII вв.<br>4. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы.<br>5. Народы Северного Кавказа и Россия. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи.                                 | Р, УО                   |
|   | Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области          | Семинар 4.<br>1. Освоение Кубани казачеством.<br>2. Земля Черноморского казачьего войска в конце XVIII – начале XIX в.<br>3. Взаимоотношения казаков с горскими народами.<br>4. Социально-экономическое развитие Кубанская область во второй половине XIX – начале XX в.<br>5. Культура народов Кубани в 1860-1917 гг.  | Р, УО                   |
|   | Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)  | Семинар 5.<br>1. Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и в годы первой русской революции.<br>2. Кубанцы в русско-японской и Первой мировой войнах.<br>3. Кубань и Черноморье в период революции и Гражданской войны.<br>4. Развитие культуры, образования, искусства, науки.  | Р, УО                   |
|   | Кубань в 1920-1930-е гг.   | Семинар 6.<br>1. Экономические и политические особенности осуществления нэпа на Кубани.<br>2. Административно-территориальные преобразования Советской власти в 1920-1930 гг.<br>3. Коллективизация и индустриализация на Кубани.<br>4. Развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930 годы.   | Р, УО                   |

|  |   |       |
|--|---|-------|
| Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)                            | Семинар 7.<br>1.Кубань в первый год войны (1941 – 1942 гг.).<br>2.Краснодарский край в условиях немецко-фашистской оккупации.<br>3. Освобождение территории края и начало его восстановления.   | Р, УО |
| Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.) | Семинар 8.<br>1. Восстановление народного хозяйства края в послевоенные годы.<br>2.Демократизация общественной жизни в годы «оттепели».<br>3.Кубань в середине 1960-х – в 1980-е годы. Достижения и просчеты «эпохи застоя».<br>4. Культура, наука и образование края в 1950-1980 годы.                               | Р, УО |
| Тема 9. Кубань в конце XX - начале XXI вв.   | Тема 9. Кубань в конце XX - начале XXI вв.<br>1. Начало перестроечного процесса и первые шаги демократии (1985–1991 гг.).<br>2. Социально-политические и административно-территориальные изменения в жизни Кубани в 1990-е гг.<br>3. Экономика Кубани в 1990-х – 2016 гг.<br>4. Современное развитие культуры Кубани. | Р, УО |

### 2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| №  | Наименование раздела  | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы   |
|----|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| 1. | Подготовка к семинарским занятиям (проработка теоретического материала) | Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «История Кубани», утвержденные кафедрой истории России, протокол №11 от 23.05.2017 г. |
| 2. | Написание реферата  | Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой истории России, протокол №11 от 23.05.2017 г.   |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке

Брайля. Для лиц с нарушениями

слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

Интерактивная лекция (в т.ч. с мультимедийной системой), подготовка исследовательского проекта, анализ ситуаций из будущей профессиональной сферы бакалавров регламентированная дискуссия, деловая и ролевая учебная игра, выполнение практических заданий в конкурирующих группах, разбор практических задач и кейсов из будущей профессиональной сферы бакалавров, коллективное обсуждение статей, монографий, исследовательских проектов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

##### **4.1.1. Вопросы для устного опроса студентов**

###### **Тема 1.**

1. Географическое положение Кубани и ее природные характеристики.
2. Исторические особенности развития региона.
3. Геополитические особенности положения Кубани.
4. Освоение и развитие курортных местностей региона.

###### **Тема 2.**

1. Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе и его археологическая периодизация.
2. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани.
3. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря. Образование и развитие Боспорского царства.
4. Прикубанье в эпоху раннего Средневековья. Образование и развитие Тмутараканского княжества.

###### **Тема 3.**

1. Нашествие монголов на Северный Кавказ. Золотая Орда.
2. Итальянские колонии на северо-восточном побережье Черного моря.
3. Кубанские земли в составе Османской империи и Крымского ханства в XV – XVIII вв.
4. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы.
5. Народы Северного Кавказа и Россия. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи.

###### **Тема 4.**

1. Освоение Кубани казачеством в конце XVIII в.
2. Земля Черноморского казачьего войска в конце XVIII – начале XIX в.
3. Взаимоотношения казаков с горскими народами. Кавказская война на Северо-Западном Кавказе.
4. Социально-экономическое развитие Кубанская область во второй половине XIX – начале XX в.
5. Культура народов Кубани в 1860-1917 гг.

###### **Тема 5.**

1. Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и во время революции 1905-1907 гг.
2. Жители Кубани и Черноморья в русско-японской и Первой мировой войнах.

3. Кубань и Черноморье в период Великой Российской революции и Гражданской войны.

4. Развитие культуры, образования, искусства, науки Кубани в начале XX в..

#### **Тема 6.**

1. Экономические и политические особенности осуществления НЭПа на Кубани.

2. Коллективизация и расказачивание на Кубани.

3. Индустриализация на Кубани.

4. Развитие культуры на Кубани в 1920-1930 годы.

#### **Тема 7.**

1. Кубань в первый год войны (1941–1942 гг.).

2. Краснодарский край в условиях немецко-фашистской оккупации.

3. Освобождение Кубани и начало восстановления её экономики.

#### **Тема 8.**

1. Восстановление народного хозяйства края в послевоенные годы.

2. Демократизация общественной жизни в годы «оттепели».

3. Кубань в середине 1960-х – в 1980-е гг. Достижения и просчеты «эпохи застоя».

4. Культура Кубани в 1950-1980 гг.

#### **Тема 9.**

1. Начало перестроечного процесса и первые шаги демократии (1985–1991 гг.).

2. Социально-политические и административно-территориальные изменения в жизни Кубани в 1990-е гг.

3. Экономика Кубани в 1990-х – 2016 гг.

4. Современное развитие культуры Кубани.

5. Победы кубанских спортсменов на Олимпийских играх в Сочи (2014г.), в Рио-де-Жанейро (2016г.).

#### **Критерии оценки знаний студента по результатам устного опроса:**

— оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает всестороннее, систематическое, глубокое знание учебно-программного материала; умеет свободно логически, аргументировано, чётко и сжато, излагать ответы на вопросы; умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; свободно применяет теоретические знания для решения практических вопросов будущей специальности;

— оценка «хорошо» выставляется студенту, если он во время ответа на вопросы показывает полные, систематические знания учебно-программного материала по дисциплине; успешно, без существенных недочётов, выполняет предусмотренные в программе задания; допускает незначительные погрешности в анализе фактов, явлений, процессов; затрудняется в выявлении связи излагаемого материала с другими разделами программы; допускает незначительные нарушения логической последовательности в изложении материала;

— оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт неполные ответы на поставленные вопросы; допускает неточности в формулировках; проявляет определённые затруднения в выявлении внутри- и межпредметных связей

#### **4.1.2. Темы рефератов**

1. Историко-культурное наследие Кубани.

2. Ландшафтные представления древних народов.

3. Природные характеристики края.

4. Этническая природа народов Кавказа

5. Природно-географические и естественноисторические условия края.
6. Стоянки древнего человека на Кубани.
7. Археологические культуры бронзового века на Северо-Западном Кавказе.
8. Ирано-язычные кочевники: скифы, сарматы, сираки.
9. Образование и развитие Боспорского царства.
10. Нашествие кочевых племен на Северный Кавказ.
11. Античные авторы о кочевых народах Кубани.
12. Кубанские земли в составе Хазарского каганата.
13. Тмутараканское княжество на Тамани. Особенности развития.
14. Кубанские земли в период монголо-татарского нашествия.
15. Генуэзские и венецианские колонии Северного Причерноморья.
16. Кубанские земли в составе Крымского ханства.
17. Общественный быт и социально-политическая организация коренных народов Северного Кавказа.
18. Освоение Кубани казаками-некрасовцами.
19. Деятельность А.В. Суворова на Кубани.
20. Социально-экономическое положение адыгских народов в конце XVIII – первой половине XIX в.
21. Освоение территории Кубани казаками и крестьянами в XVIII – XIX вв.
22. Русско-турецкие войны и их последствия.
23. Кубанцы в Отечественной войне 1812 г.
24. Присоединение Закубанья к России. Кавказская война.
25. Крымская война 1853-1856 гг.
26. Социально-экономическое и политическое развитие Кубани в XIX в.
27. Культура Кубанской области и Черноморья в 1860-1917 гг.
28. Развитие сельского хозяйства и торговли на Кубани в 1900-1913 гг.
29. Промышленное развитие Кубани в 1900-1913 гг.
30. Начало рабочего движения на Кубани в конце XIX – начале XX в.
31. Революционные выступления кубанцев в период революции 1905-1907 гг. «Новороссийская республика».
32. Кубанские казаки на фронтах Первой мировой войны.
33. Февральская революция 1917 г. на Кубани.
34. Установление советской власти в Кубанской области и Черноморской губернии.
35. Походы на Кубань генералов Л.Г. Корнилова и А.И. Деникина.
36. Гражданская война на Кубани.
37. Особенности НЭПа на Кубани.
38. Политика расказачивания и ее последствия.
39. Развитие промышленности Кубани в 1920-1930 гг.
40. Сплошная коллективизация казачьих и крестьянских хозяйств.
41. Развитие культуры Кубани в довоенный период.
42. Строительство курортного комплекса края.
43. Перестройки общественной жизни в условиях начала Великой Отечественной войны.
44. Битва за Кавказ (июль 1942-ноябрь 1943 г.) и ее значение.
45. Партизанское движение Кубани.
46. Деятельность кубанских подпольщиков в период войны.
47. «Голубая линия» и ее значение.
48. Подвиг защитников Малой земли.
49. Боевые действия казачьих соединений в годы Великой Отечественной войны.
50. Кубанцы – Герои Советского Союза.
51. Послевоенное строительство на Кубани.

52. Хрущевская «оттепель» и ее проявление в 1950-1960 гг.
53. Развитие науки, культуры и образования в 1945-1985 гг.
54. Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1960-1985 гг.
55. Развитие традиционной культуры народов Кубани.
56. Перестроечный процесс на Кубани.
57. Шаги демократизации. Становление многопартийности.
58. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2000 гг.
59. Возрождение кубанского казачества.
60. Культура Кубани в 1980-1990 гг.
61. Современное экономическое развитие края.
62. Медалисты Олимпиады 2016 г.в Рио-де – Жанейро – уроженцы Кубани.

#### **Критерии оценки:**

За реферат выставляются следующие баллы:

- 5 баллов – если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- 4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- 3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- 2 – 1 балл – тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к зачету по дисциплине «История Кубани»:**

1. Естественно-исторические и геополитические условия Краснодарского края.
2. Первобытно-общинный строй на территории Краснодарского края и его археологическая периодизация.
3. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани (меоты, киммерийцы, скифы, сарматы).
4. Греческая колонизация северо-восточного побережья Чёрного моря. Боспорское царство.
5. Земли Кубани в эпоху Великого переселения народов.
6. Тмутараканское княжество и Новгородско-Киевская Русь.
7. Кубань в период нашествия монголов на Северный Кавказ в XIII-XIV вв.
8. Итальянская колонизация Северного Причерноморья и Кубани.
9. Кубанские земли в составе Крымского ханства в XV-XVIII вв.
10. Начало освоения Кубани казачеством в XVII в. Казаки-некрасовцы.
11. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи в XVIII в.
12. Переселение и освоение Кубани Черноморским казачеством в конце XVIII – первой половине XIX вв.
13. Кубань в период Кавказской войны.
14. Кубанская войсковая область во второй половине XIX – начале XX вв.
15. Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и в годы Первой русской революции.

16. Участие жителей Кубани и Черноморья в Первой мировой войне.
17. Кубань и Черноморье в период Великой Российской революции и Гражданской войны.
18. Экономические и политические особенности осуществления НЭПа на Кубани.
19. Коллективизация и индустриализация на Кубани.
20. Развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930-е гг.
21. Кубань накануне и в первый год Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.)
22. Краснодарский край в период немецко-фашистской оккупации. Освобождение края и переход к мирной жизни.
23. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь Кубани в 1945–1953 гг.
24. Демократизация общественной жизни Кубани в годы «оттепели» (1953–1964 гг.).
25. Кубань в середине 1960-х–в 1980-е гг. Достижения и просчёты.
26. Развитие культуры, науки и образования Кубани в 1950-1980-е гг.
27. Начало перестроечного процесса и первые шаги демократизации на Кубани (1985-1991 гг.).
28. Социально-экономическое и культурное развитие Кубани в 1991–2015 гг.
29. Характеристика современной культуры Кубани. Олимпиада Сочи-2014.
30. Социально-экономические и геополитические перспективы развития Краснодарского края на период до 2025 г.

#### **Критерии оценки зачёта:**

«не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материал, не выступал с докладами, не выполнял индивидуальные задания, пассивно участвовал в выполнении групповых заданий, допускает существенные ошибки, затрудняется ответить на вопросы к зачету;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует системные знания по дисциплине, выполнял индивидуальные задания, заинтересованно участвовал в выполнении групповых заданий, выступал с докладами, активно участвовал в обсуждении вопросов на практических занятиях.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа. Для лиц с

нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
2. Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
3. Скобцов, В.Ю. Три года революции и гражданской войны на Кубани / В.Ю. Скобцов, Д.Е. Скобцов. - Москва, 2015. 544
- с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454483>

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2009.
2. Кубанский сборник. Т. 5(26) / [под ред. О. В. Матвеева, Г. В. Кокунько]. Краснодар, 2014. - 495 с.
3. История кубанского казачества [Текст] / под ред. В. Н. Ратушняка. - Краснодар, 2013. - 413 с.

### **5.3 Периодика:**

1. «Вестник МГУ. Серия: Историко-филологическая».
2. «Вестник МГУ. Серия: История».
3. «Вестник молодых ученых: серия: исторические науки».
4. «Вестник СПбГУ. Серия: История. Языкознание. Литературоведение».
5. «Военно-исторический журнал».
6. «Вопросы истории».
7. «Голос минувшего».
8. «Живая старина».
9. «Известия РАН. Серия: История и философия».
10. «Исторический архив».
11. «История СССР».
12. «Мир России»

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [http://www.gipanis.ru/Вольное\\_дело/](http://www.gipanis.ru/Вольное_дело/) Историко-культурное наследие Кубани.
2. История России. <http://www.history.ru>
3. История России. <http://rushistory.stsland.ru/index.html>
4. Сталин: время, люди, империя. <http://stalinism.ru/>
5. Электронная библиотека республики Карелия. <http://elibrary.karelia.ru>
6. История России. <http://www.emc.komi.com>

7. Российская империя в фотографиях. <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html>

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям (семинарам)

- ознакомиться с темой, целью, задачами занятия;
- ознакомиться с предложенными к занятию вопросами;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- написать план-конспект ответа на вопросы с указанием ученых, используемых ими методов и открытий, объёмом четыре рукописные страницы на один вопрос;
- подготовить устное сообщение в соответствии с планом-конспектом на 2-3 минуты.

Рекомендации к написанию реферата:

Структура реферата и требования к оформлению:

- объем реферат составляет 20-25 страниц, не считая приложений. Работа должна быть отпечатана. В порядке исключения рассматриваются работы, представленные в рукописной форме. Размер бумаги – формат А4; –поля: левое – 30 мм, правое – 20 мм, снизу – 20 мм, сверху – 20 мм. Состав: титульный лист, оглавление работы, введение, несколько глав, разделенные на параграфы, заключение, список использованных источников и литературы и приложения.

- на титульном листе должны содержаться: сведения о вузе, тема работы, сведения о студенте (ФИО, группа), сведения о научном руководителе (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), место и год выполнения работы.

- в оглавлении указываются названия глав, параграфов и страниц, на которых они расположены;

- во введение (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), формулируются цели и задачи исследования;

- в основной части раскрываются содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы.

- в заключении подводятся итоги исследования согласно выдвинутых задач, делаются самостоятельные выводы и обобщения.

- в списке использованных источников указываются использованные автором работы, научные публикации, а также другие источники, в том числе, электронные.

- ссылки на источники и литературу, библиографический список и библиографические ссылки оформляются в соответствии с требованиями ГОСТа.

Проработка учебного (теоретического) материала

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

- в процессе проработки учебного материала студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

- заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу), что позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

- успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) Этапы разработки мультимедийных образовательных ресурсов:**

Использование преподавателем электронных презентаций при проведении лекционных и семинарских занятий.

**8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

В процессе подготовки используется программное обеспечение для программы для работы с текстом (*Microsoft Word*), построения таблиц и графиков (*Microsoft Word, Excel*), создания и демонстрации презентаций (*Microsoft Power Point*).

Microsoft Windows 8, 10 (№77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 3.11.2017)

Microsoft Office Professional Plus (№77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 3.11.2017).

Microsoft Windows 8, 10 (№73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018)

Microsoft Office Professional Plus (№73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018).

**8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>) и т.д

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                     | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 № И218  | Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 52 шт.; доска учебная; Система компьютеризированная отображения аудиовизуальной информации; проектор Sharp PG-D2500X; экран;  | Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License. |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 № И205 | Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 24 стола + 48 стульев;.; доска учебная; видеопроектор Optoma; экран; преподавательская трибуна; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVD RW/Cam/W7HB/15,6HD | Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License. |

