

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 ГЕОГРАФИЯ СЕРВИСА

Объем трудоемкости дисциплины: для студентов направления подготовки 43.03.01 «Сервис», ЗФО (ПОП); 6 зачетных единиц (216 часов, из них: 16,3 контактные часы, 16 часов аудиторной работы, 191 ч. самостоятельной работы, 8,7 – контроль).

1.1 Цель дисциплины:

- систематизировать знания в области третичного сектора экономики общей и региональной специфики;
- наиболее подробно рассмотреть социальную инфраструктуру, которая является опорным каркасом в географии сервиса;
- подробно изучить такие подотрасли сферы услуг как торговля, жилищно-коммунальное хозяйство, здравоохранение, просвещение, культура, транспорт, связь и телекоммуникации, финансовая система;
- рассмотреть научную сферу, сферу туризма и спорта.

Данные аспекты рассматриваются в региональном аспекте, что отражает специфику данной отрасли в экономике разных государств. Особое внимание уделяется рассмотрению сферы обслуживания на территории России (по экономическим районам РФ).

1.2 Задачи дисциплины: ожидаемый эффект обучения состоит в том, что студенты смогут:

- овладеть системным анализом для восприятия характеристики основных теоретических аспектов изучаемой дисциплины;
- усвоить понятийно-терминологический аппарат, применяемый при изучении дисциплины;
- изучить региональные особенности сферы сервиса (регионы мира);
- выявить особенности третичного сектора экономики в России;
- обозначить основные тенденции и особенности развития сервиса в мире и России.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «География сервиса» относится к вариативной части Блок 1 основной образовательной программы направления подготовки 43.03.01 – Сервис.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «География сервиса» с другими частями ООП ВО определяется спецификой объекта изучения – третичный сектор экономики, который включает многоаспектные подотрасли, предназначенные для удовлетворения потребностей современного общества. Знания, полученные в результате ее изучения будут использоваться в итоговой аттестации, они являются основой для изучения вариативных профессиональных дисциплин. Дисциплина формирует базовые знания, которые необходимы для изучения таких дисциплин, как «Сервис России», «Сервисология», «Рекреационная география».

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности (ПК-3).

Изучение дисциплины «География сервиса» направлено на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-3	<u>Профессиональные:</u> готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности	– взаимодействие сервиса со смежными подразделениями науки; – основы географии сферы услуг; – основы анализа третичного сектора экономики; – теоретические знания по дисциплине «География сервиса»; – понятийно-терминологический аппарат, применяемый при изучении дисциплины.	– использовать терминологический аппарат дисциплины; – анализировать отраслевую структуру третичного сектора экономики; – ориентироваться в видах и типах городов и показывать на карте России города-миллионеры, крупные и средние города, малые города, характеризовать их сферу услуг); – применять полученные знания в профессиональной деятельности; – различать уровень развития сферы услуг в зависимости от региона мира, страны.	– навыками объективно и аргументировано оценивать состояние третичного сектора экономик стран мира и России; – методом сравнения и установления сходств и различий сферы обслуживания отдельных государств и регионов мира; – навыками применения, адаптации и развития современных технологий обслуживания сферы сервиса.

Таблица 3 – Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе, заочная форма, практико-ориентированная программа.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Теоретические аспекты «Географии сервиса	24	2	2		20
	Раздел 2. Отрасли и подотрасли сферы услуг (третичного сектора экономики)	55	2	2		51
	Раздел 3. Международные организации, регулирующие деятельность сферы услуг	22	2			20
	Раздел 4. Сфера услуг в России	106	2	4		100
Итого по дисциплине			8	8	-	191

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Анисимова В.В. География сферы обслуживания (третичный сектор экономики): учебное пособие / В.В. Анисимова, И.А. Романова, М.Л. Некрасова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. – 298 с. (в библиотеке КубГУ 70 экз.)
2. Алексеев А.И., Колосов В.А. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие. – М.: Новый хронограф, 2013.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228345&sr=1.
3. Калущков В.Н. География России / В.Н. Калущков. – М.: Юрайт, 2018. –URL: <https://biblio-online.ru/book/EE5083B0-E586-43B0-87A9-1C183E9F72FC>.

Автор РПД



А.Г. Максименко