

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов

08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Современные проблемы денежного обращения

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составила:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук,
«28» августа 2017 г.

Е.И. Лопатина



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 1 «28» августа 2017 г.
Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская



Рецензенты:

Иманова М. Г., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Вахрушева Л.А., Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарское ОСБ 8619 доп. офис 0592, руководитель СДД 8619/0592

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Современные проблемы денежного обращения»

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись преподавателя	ФИО / подпись зав. кафедрой
2017- 2018	- изменения в вопросах для устного опроса	Протокол №1 от 28 августа 2017 г.	Лопатина Е.И. 	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов системы современных базовых теоретических знаний о проводимой политике в области финансов, сформировать у них практические навыки анализа состояния межбюджетных отношений, реформирования бюджетной сферы, эффективности бюджетных расходов. Рассмотреть актуальные вопросы развития денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения, а так же формы кредита, используемые во взаимоотношениях кредиторов с заемщиками. Раскрыть роль банков в обеспечении финансовой стабильности.

1.2 Задачи дисциплины:

На пути к достижению указанных целей закономерно ставятся следующие **задачи**:

- ознакомить будущих специалистов с законодательными и нормативными документами, регулирующими «Современные проблемы денежного обращения», с деятельностью кредитных и финансовых организаций;
- дать представление студентам об основных тенденциях проводимых государством мероприятий в области финансов, бюджета и кредита;
- ознакомить с ходом решения задач по повышению результативности бюджетных расходов;
- рассмотреть базовые методы прогнозирования доходов и расходов бюджетов;
- раскрыть организационные аспекты кредитных отношений, функционирование элементов валютной системы на национальном, региональном и мировом уровнях;
- изучить современные кредитные механизмы, используемые в международной банковской системе и определить перспективы развития денежно-кредитных отношений с учетом влияния мирового финансового кризиса;
- рассмотреть процедуры совершения банковских операций, методы страхования банковских, кредитных и валютных рисков путем заключения сделок на срочном валютном рынке;
- приобрести навыки осуществления денежно-кредитных операций и финансовых расчетов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.01 «Современные проблемы денежного обращения» относится к ФТД. Факультативы Вариативная часть учебного плана высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация (степень) «бакалавр»).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.02 Менеджмент.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных / профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-3	способностью использовать основы экономических	- базовую терминологическую лексику, базовые	- оперировать понятиями и категориями	- навыками поиска профессиональной информации,

		знаний в различных сферах деятельности	лексико-грамматические конструкции и формы; -основы экономической теории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.	денежной и финансовой сфер;	реферирования и аннотирования текстов, базовыми методами прогнозирования доходов и расходов бюджетов, основами казначейского обслуживания бюджетов и социальной сферы, приемами и формами финансового контроля, оформления своих мыслей в виде монологического и диалогического высказывания
	ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках	- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.	- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.	- методологией и практическими навыками выбора дивидендной политики; - формами и методами оценки риска и доходности финансовых активов.

		в условиях глобализации			
--	--	----------------------------	--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс			
			2			
Контактная работа, в том числе:		6,2	6,2			
Аудиторные занятия (всего):		6	6	-	-	-
Занятия лекционного типа		2	2	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4	-	-	-
Иная контактная работа:		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		26	26			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		4	4	-	-	-
Анализ научно-методической литературы		10	10	-	-	-
Реферат, эссе		6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		6	6	-	-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	36	36	-	-	-
	в том числе контактная работа	6,2	6,2			
	зач. ед	1	1			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Возникновение, сущность денег в рыночной экономике.	10	2			8
2	Формы денег – этапы развития и современное состояние.	8		2		6

3	Роль банков в предложении денег.	8				8
4	Денежный оборот. Денежное обращение.	5,8		2		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	4	-	26

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Возникновение, сущность денег в рыночной экономике.	Рационалистическая концепция происхождения денег, ее характеристика. Эволюционная теория происхождения денег. Сущности денег в современной экономике марксистской и немарксистскими школами. Функции денег в рыночной экономике. Необходимость и роль денег в рыночной экономике.	Реферат (Р), Эссе (Э),
2.	Формы денег – этапы развития и современное состояние.	Эволюционные и современные типы и виды денег. Бумажные деньги и закономерности их обращения. Банкнотное обращение и его экономическое обоснование. Сущность и особенности вексельного обращения в современной экономике. Особенности использования чеков в России и за рубежом. Структура денежной массы и показатели ее измерения. Сущностное содержание, способы определения денежной базы.	Реферат (Р), Эссе (Э)
3.	Роль банков в предложении денег.	Место центрального банка в кредитной системе, его функции, принципы сотрудничества с исполнительными и представительными органами власти. Организационная структура ЦБ. Операции Центрального банка. Характеристика налично-денежной эмиссии денег. Особенности депозитно-чековой эмиссии денег. Мультипликативное расширение денежной массы. Депозитный мультипликатор. Особенности определения денежного мультипликатора в России.	Реферат (Р), Эссе (Э)
4.	Денежный оборот. Денежное Обращение.	Денежное обращение и его организация. Налично-денежный оборот, его содержание и организация. Законы денежного обращения, их современные интерпретации. Характеристика безналичного денежного обращения.	Реферат (Р), Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Возникновение, сущность денег в рыночной экономике.	Рационалистическая концепция происхождения денег, ее характеристика. Эволюционная теория происхождения денег. Сущности денег в современной экономике марксистской и немарксистскими школами. Функции денег в рыночной экономике. Необходимость и роль денег в рыночной экономике.	Р- реферат; У о – устный опрос, Т - Тестирование
2.	Формы денег – этапы развития и современное состояние.	Эволюционные и современные типы и виды денег. Бумажные деньги и закономерности их обращения. Банкнотное обращение и его экономическое обоснование. Сущность и особенности вексельного обращения в современной экономике. Особенности использования чеков в России и за рубежом. Структура денежной массы и показатели ее измерения. Сущностное содержание, способы определения денежной базы.	Р- реферат; У о – устный опрос
3.	Роль банков в предложении денег.	Место Центрального банка в кредитной системе, его функции, принципы сотрудничества с исполнительными и представительными органами власти. Организационная структура ЦБ. Операции Центрального банка. Характеристика налично-денежной эмиссии денег. Особенности депозитно-чековой эмиссии денег. Мультипликативное расширение денежной массы. Депозитный мультипликатор. Особенности определения денежного мультипликатора в России.	Р- реферат; У о – устный опрос
4.	Денежный оборот. Денежное Обращение.	Денежное обращение и его организация. Налично-денежный оборот, его содержание и организация. Законы денежного обращения, их современные интерпретации. Характеристика безналичного денежного обращения.	Р- реферат; У о – устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Образовательные технологии учебным планом не предусмотрены.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Раздел 1. Возникновение, сущность денег в рыночной экономике

1. Расскажите о возникновении денег и их сущности.

2. Какие можно выделить исторические формы денег?
3. Какие функции выполняют современные деньги?
4. Какова роль денег в рыночной экономике?

Раздел 2. Формы денег – этапы развития и современное состояние.

1. Перечислите формы денег.
2. Какими важными преимуществами обладали полноценные металлические деньги?
3. Какова роль вексельного обращения в современной экономике.
4. Чем отличаются полноценные деньги от неполноценных денег?
5. Что такое кредитные деньги?

Раздел 3. Роль банков в предложении денег.

1. Перечислите функции Центрального банка России и его операции.
2. Какова роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.
3. Что такое эмиссия денег?
4. Что такое денежная масса?
5. Назовите особенности определения денежного мультипликатора в России.
6. Какова роль коммерческих банков в современной экономике.

Раздел 4. Денежный оборот. Денежное обращение.

1. Как можно охарактеризовать современное состояние денежной системы России?
2. Какие особенности функционирования денежной системы России существуют?
3. Какие проблемы развития денежной системы России существуют?
4. Особенности денежного оборота в разных моделях экономики и их сравнительный анализ.
5. Организация прогнозирования наличного денежного оборота.
6. Какие особенности денежного оборота присущи каждой модели экономики?
7. Понятие и система организации денежного обращения РФ.
8. Понятие денежной системы РФ, ее элементы и генезис развития.
9. Правила ведения кассовых операций организациями.

Примерный тест

1. Деньги – это:

- 1 особый товар, который является всеобщим эквивалентом обмена;
- 2 средство выражения стоимости через весовое содержание золота;
- 3 денежно-кредитные обязательства ЦБ в национальной валюте.

2. Что из нижеприведенного можно отнести к денежному товару:

- 1 вексель;
- 2 серебро;
- 3 шкуру зверя;
- 4 бумажные деньги.

3. Монеты впервые появились:

- 1 в Древней Греции;
- 2 в Древнем Риме;
- 3 в Китае.

4. Первые бумажные деньги появились:

- 1 в Древней Греции в 4 веке до нашей эры;

- 2 в Китае в 13 веке;
- 3 в Америке в 17 веке;
- 4 в Европе в 17 веке;
- 5 в России при Петре Первом.

5. Деньги, у которых номинальная стоимость выше реальной, называются:

- 1 действительными;
- 2 полноценными;
- 3 неполноценными.

6. Под наличными деньгами понимаются:

- 1 банкноты и монеты;
- 2 банкноты, монеты и казначейские билеты;
- 3 золотые и серебряные монеты.

7. Пластиковые карточки относятся к системе:

- 1 кредитных денег;
- 2 бумажных денег;
- 3 электронных денег.

8. Что из перечисленного является одной из функций денег:

- 1 наличные деньги;
- 2 безналичные деньги;
- 3 кредитные деньги;
- 4 мировые деньги.

9. Какую функцию денег может выполнять бартер:

- 1 меры стоимости;
- 2 средства обращения;
- 3 средства платежа;
- 4 средства накопления.

10. Функция средства обращения заключается:

- 1 в использовании денег для обслуживания процесса товарного обмена;
- 2 при совершении платежей, которые не предполагают получение какого-либо эквивалента;
- 3 в том, чтобы через цены выразить стоимости разнообразных товаров.

11. Весовое количество золота, законодательно закреплённое за денежной единицей, - это:

- 1 мера стоимости;
- 2 масштаб цен;
- 3 денежная масса.

12. Законодательно установленный порядок выпуска денежных знаков – это:

- 1 денежная система;
- 2 эмиссионная система;
- 3 денежная реформа.

13. Тип денежной системы, при котором роль всеобщего эквивалента закреплена за одним металлом, называется:

- 1 монетаризм;

- 2 биметаллизм;
- 3 монометаллизм.

14. Деноминация, девальвация и ревальвация – методы проведения:

- 1 денежной реформы;
- 2 антиинфляционной политики;
- 3 эмиссии денег.

15. Коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается предложение денег при увеличении денежной базы:

- 1 денежный мультипликатор;
- 2 банковский мультипликатор;
- 3 денежный агрегат.

16. Ликвидность – это способность денег:

- 1 сохранять свою номинальную стоимость неизменной;
- 2 выполнять функцию средства платежа;
- 3 служить расчётными средствами.

17. Наличные деньги и средства на текущих счетах включает в себя денежный агрегат:

- 1 М 1;
- 2 М 2;
- 3 М 3.

18. Законом денежного обращения определяется:

- 1 скорость обращения денег;
- 2 средний уровень цен;
- 3 количество денег в обращении.

19. Эмиссия безналичных денег осуществляется:

- 1 Центральным банком;
- 2 коммерческими банками;
- 3 федеральным казначейством.

20. Процесс непрерывного движения средств платежа, существующих в данной стране – это:

- 1 денежное обращение;
- 2 денежный оборот;
- 3 платёжный оборот.

Примерные темы рефератов

- 1. Российская денежная система: состояние и перспективы развития.
- 2. Денежные системы мира (на примере одной страны).
- 3. Денежная система Европейского Валютного Союза.
- 4. Монетарные факторы инфляции и денежно-кредитная политика.
- 5. Роль денежных реформ в России до 1917 года.
- 6. Коллективные валюты: проблемы обращения и перспективы развития.
- 7. Проблемы и перспективы конвертируемости национальной валюты.
- 8. Устойчивость национальной валюты, регулирование курса и его влияние на экономику.

9. Роль Международного валютного фонда в обеспечении мировой финансовой стабильности.
10. Денежно-кредитная политика Банка России: стратегические ориентиры и современное состояние.
11. Денежно-кредитное регулирование в системе государственного экономического регулирования.
12. Денежная эмиссия и практика регулирования денежного обращения.
13. Глобализация экономики и банковская система.
14. Платежная система в России и стратегия ее развития.
15. Виды денег и их особенности.
16. Денежный оборот и его структура.
17. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
18. Налично-денежный оборот и денежное обращение.
19. Законы денежного обращения.
20. Методы государственного регулирования денежного оборота.
21. Теории денег.
22. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.
23. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития.
24. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.
25. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.
26. Закономерности инфляционного процесса.
27. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.
28. Денежные системы отдельных стран.
29. Денежная масса: возможности управления, проблемы измерения.
30. Особенности развития денежного обращения и денежной системы России.

Примерные темы эссе

1. Методы антиинфляционной политики.
2. Инфляционный процесс в России.
3. Эволюционная теория происхождения денег.
4. Трактовка сущности денег в современной экономике марксистской и немарксистскими школами.
5. Функции денег в рыночной экономике, их трактовка российскими и зарубежными экономистами.
6. Необходимость и роль денег в рыночной экономике.
7. Эволюционные и современные типы и виды денег.
8. Бумажные деньги и закономерности их обращения.
9. Банкнотное обращение и его экономическое обоснование.
10. Сущность и особенности вексельного обращения в современной экономике.
11. Особенности использования чеков в России и за рубежом.
12. Структура денежной массы и показатели ее измерения.
13. Денежная база — сущностное содержание, способы определения.
14. «Потребительная корзина» и показатели ее измерения.
15. Покупательная способность денег и уровень цен.
16. Влияние покупательной способности денег на доходы субъектов рыночной экономики.
17. Модификация функций денег в современных условиях.
18. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.
19. Денежная политика Банка России на 2018-2020 гг.
20. Обеспечение устойчивости национальной валюты. Проблемы инфляции в РФ.
21. Бумажные деньги как экономическая категория.
22. Кредитные деньги: виды и их особенности в современных условиях.

23. Особенности инфляции в России.
24. Основные теории денег и инфляции.
25. Особенности инфляции в различных странах.
26. Проблемы использования безналичных форм расчетов в России.
27. Проблемы определения потребности экономики в деньгах.
28. Основные проблемы современных денежных систем (западная страна или Россия).
29. Проблемы организации межбанковских расчетов в России.
30. Проблемы антиинфляционной политики государства (в западных странах или в России).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Валютный рынок — его сущность и значение.
2. Валютный курс и режимы его установления.
3. Теория паритета покупательной способности.
4. Колебания валютного курса и инструменты его регулирования.
5. Металлическая теория денег и ее эволюция.
6. Номиналистическая теория денег и ее трактовка в современных условиях.
7. Простая или «грубая» количественная теория денег.
8. Теория кассовых остатков.
9. Понятие денежного рынка и механизм его функционирования.
10. Суммарный спрос на деньги и его характеристика.
11. Равновесие на денежном рынке.
12. Характеристика налично-денежной эмиссии денег.
13. Особенности депозитно-чековой эмиссии денег.
14. Мультипликативное расширение денежной массы. Депозитный мультипликатор.
15. Особенности определения денежного мультипликатора в России.
16. Денежное обращение и его организация.
17. Налично-денежный оборот, его содержание и организация.
18. Законы денежного обращения, их современные интерпретации.
19. Характеристика безналичного денежного обращения.
20. Значение и принципы организации безналичных расчетов.
21. Сущность, элементы, типы денежных систем.
22. Денежная система России.
23. Денежные системы экономически развитых стран.
24. Европейская денежная система, принципы и особенности введения и обращения евро.
25. Валютная система: сущность, виды, элементы.
26. Сущность и формы проявления инфляции.
27. Механизм инфляционной спирали.
28. Связь уровня безработицы с темпами инфляции. Кривая Филлипса, ее современная интерпретация.
29. Оценка инфляции с точки зрения кейнсианства и монетаризма.
30. Социально-экономические последствия инфляции.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОК-3, ПК-4 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОК-3, ПК-4 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное и практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова — отв. ред. Е. Н. Лобанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 990 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/89E2CCAF-62F2-4869-A5A1-15A944DA01BE>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 523 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-390673#page/1>

5.2 Дополнительная литература:

1. Розанова Н.М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.М. Розанова. – в 2 Т. – М.: Юрайт, 2016. – 269 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/E8E9311F-E94C-4BB1-A37A-DF2A4D036E97>

2. Жуков Е.Ф. Банковское дело в 2-х ч. Ч.1 [Электронный ресурс]: уч. для акад. бакалавриата / Е.Ф. Жукови др. – М.: издательство Юрайт, 2017. - 312с. .– URL:<https://biblio-online.ru/viewer/07501148-FEA4-4131-825E-F67E71C0DF9F#page/2>

3. Жуков Е.Ф. Банковское дело в 2-х ч. Ч.2 [Электронный ресурс]: уч. для акад. бакалавриата / Е.Ф. Жукови др. – М.: издательство Юрайт, 2017. - 301с. .– URL: <https://biblio-online.ru/viewer/1A869ACD-70F0-4FCA-A1A6-FB8C4C076542#page/2>

5.3 Периодические издания

1. «Экономика».
2. «Банковское дело».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL:<http://apps.webofknowledge.com>.

6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.пф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – это небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес,

несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата или эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, выполнения ситуационных заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;

		Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран

		настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными

		компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.