Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
_____ А.А.Евдокимов
«__08__» _____2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составила:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
«28» августа 2017 г.

М. Г. Матевосян

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 1 «28» августа 2017 г.
Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:
Королюк Е. В., доктор экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Вахрушева Л.А., Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарское ОСБ 8619 доп. офис 0592, руководитель СДД 8619/0592

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Финансовая среда предпринимательства и финансовые рискт»

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись преподавателя	ФИО / подпись зав. кафедрой
2017-2018	- изменения в вопросах для устного опроса	Протокол №1 от 28 августа 2017 г.	Матевосян М.Г.	Косенко С.Г.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у выпускников систему теоретических знаний о финансовой среде и рисках, определяющих предпринимательскую деятельность в современных рыночных условиях хозяйствования.

1.2 Основные задачи дисциплины:

– сформировать у выпускников представление о финансовой среде предпринимательства;

– изучить сущность и классификацию предпринимательских рисков;

– выявить основные факторы, влияющие на предпринимательские риски;

– ознакомить выпускников с современными технологиями оценки и управления предпринимательскими рисками.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» относится к вариативной части дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.02 Менеджмент

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (*ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	**ПК-13**	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	- основные методы определения величины риска и степени его влияния на результаты деятельности организации;	- разрабатывать методику анализа и мониторинга риска организации с учетом изменяющихся внешних условий, отраслевой специфики, стратегии и внутренних возможностей;	- современными финансовыми инструментами управления рисками предпринимательской деятельности;
2	**ПК-15**	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия	– основные элементы финансовой среды предпринимательства;	– ориентироваться в причинах и степени предпринимательских рисков;	– методологией экономического исследования; –

		управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	– источники финансовых ресурсов предприятия; – сущность и классификацию предпринимательских рисков; – основные принципы и общую схему процесса управления рисками; – пути снижения экономического риска	– использовать методы управления рисками; – подготавливать и принимать решения в условиях неопределенности и риска;	современным и методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих финансовую среду предпринимательства и наличие предпринимательских рисков.
3	**ПК-18**	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	- методики расчета предпринимательских рисков; - финансовый характер макро- и микросреды предпринимательства;	- оценивать результаты финансово-экономической деятельности предприятия; - оценивать отношения с инвесторами, банками, страховыми организациями.	- знаниями механизма создания собственного дела; - составления финансового плана предприятия.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		2			
Контактная работа, в том числе:	**12,3**	**12,3**			
Аудиторные занятия (всего):	**12**	**12**	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-	-	-
Иная контактная работа:	**0,3**	**0,3**	-	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	**123**	**123**			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка	34	34	-	-	-

сообщений, презентаций)						
Реферат, эссе		36	36	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		23	23	-	-	-
Контроль:		**8,7**	**8,7**			
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**12,3**	**12,3**			
	зач. ед	**4**	**4**			

2.2 Структура дисциплины:

№ п/п	**Наименование раздела и темы дисциплины**	**Количество часов**				
		Всего часов	**Аудиторная работа**			**Внеаудиторная (самостоятельная) работа**
			Л	**ПЗ**	**ЛР**	**Общая**
1	Финансовая среда предпринимателя		2	-	-	17
2	Риск как экономическая категория и его сущность		-	2	-	20
3	Классификация предпринимательских рисков		2	-	-	17
4	Основные факторы, влияющие на финансовые риски		-	2	-	17
5	Методы и модели анализа риска. Система количественных и качественных оценок риска		-	2	-	17
6	Управление рисками		-	2	-	10
7	Системы корпоративного риск-менеджмента		-	-	-	15
	Итого:		**4**	**8**	**-**	**123**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	**Тема 1.** Финансовая среда предпринимателя.	Финансовая среда предпринимательства как совокупность хозяйствующих субъектов, действующих вне данного	Реферат (Р)

		предприятия и влияющих на возможности размещения денежных средств и получения доходов. Характеристика факторов микросреды финансового предпринимательства. Характеристика поставщиков и покупателей в среде предпринимательства. Покупатели потребительского рынка, рынка производителей, рынка промежуточных продавцов, рынка государственных учреждений и международного рынка. Торговые посредники, посредники по организации товародвижения, маркетинговые и финансово-кредитные посредники. Желания-конкуренты, товарно-родовые и товарно-видовые конкуренты, марки-конкуренты. Контактные аудитории: благотворные, искомые и нежелательные. Характеристика факторов макросреды финансового предпринимательства: природный, технический, политический, экономический и культурный.	
2.	**Тема 2.** Риск как экономическая категория и его сущность.	Проблема риска в предпринимательской деятельности. Происхождение термина риск. Риск как вероятность возникновения убытков или недополучения доходов по сравнению с намеченной целью. Понятие «ситуация риска». Условия рискованной (опасной) ситуации. Ситуация неопределенности. Риск как модель снятия субъектом неопределенности. Предпринимательский (хозяйственный) риск как опасность вероятной потери ресурсов или недополучения доходов по сравнению с вариантом/. Рассчитанным на рациональное использование ресурсов в данном виде предпринимательства. Основные элементы, взаимосвязь которых составляет сущность риска. Основные черты риска: неопределенность, противоречивость, альтернативность.	Эссе (Э)
3.	**Тема 3.** Классификация предпринимать	Основные элементы, положенные в основу классификации рисков: время возникновения, факторы	Реферат (Р)

	ских рисков.	возникновения, характер учета, характер последствий, сфера возникновения. Ретроспективные, текущие, перспективные риски, виды экономического риска, политические риски, внешние и внутренние риски, чистые и спекулятивные риски, производственный, финансовый, коммерческий, страховой риски. Характеристика рисков в различной среде предпринимательства. Внешние предпринимательские риски: страновой риск, причины его возникновения, валютный риск, причины колебаний валютных курсов; налоговый риск предпринимателя и государства4 риск форс-мажорных обстоятельств. Внутренние предпринимательские риски: организационный риск, его причины; ресурсный риск; портфельный риск: систематический и несистематический риски; кредитный риск; инновационный риск.	
4.	**Тема 4.** Основные факторы, влияющие на финансовые риски.	Характеристика предпринимательского риска: экономическая природа, объективность проявления, вероятность реализации, неопределенность последствий, ожидаемый неблагоприятный исход событий, вариабельность уровня, субъективность оценки. Основные причины и источники риска : спонтанность природных процессов и явлений, случайность, наличие противоборствующих тенденций, вероятностный характер НТП, ассимиляция информации, ограниченность ресурсов при принятии управленческих решений, невозможность однозначного познания объекта, необходимость выбора новых инструментов воздействия на экономику, несбалансированность основных компонентов хозяйственного механизма (инфляция и кризис в том числе).	Эссе (Э)
5.	**Тема 5.** Методы и модели анализа риска. Система	Статистический метод расчета риска. Среднее значение изучаемой случайной величины, стандартное (	Реферат (Р)

	количественных и качественных оценок риска.	среднеквадратическое отклонение), дисперсия- средневзвешенное из квадратов отклонений действительных результатов от средних , коэффициент вариации- отношение среднего квадратического отклонения к средней арифметической; распределение вероятности изучаемой случайной величины. Закон нормального распределения. Функция плотности нормального распределения как источник вычисления частоты (вероятности) появления случайной величины. Измерение степени риска. Коэффициент риска – отношение возможных максимальных потерь к объему собственных финансовых ресурсов предпринимателя. Шкалы риска и характеристика их градаций. Методический инструментарий формирования необходимого уровня доходности финансовых операций с учетом фактора риска. Определение необходимого уровня премии за риск. Оценка рисков инвестирования в отдельные ценные бумаги. Бета-коэффициент. Точка безубыточности для оценки рисков предпринимательских проектов. Коэффициент ликвидности. Анализ финансового состояния фирмы как метод количественной оценки предпринимательских рисков. Риск ликвидности. Коэффициенты абсолютной и текущей ликвидности.	
6.	**Тема 6.** Управление рисками.	Управление риском как совокупность методов, приемов, позволяющих прогнозировать наступление рисковых событий и принимать меры к снижению или исключению отрицательных последствий таких событий. Андеррайтинг- система отбора рисков. Управление риском как система, состоящая из двух подсистем: управляемой (объекта управления) и управляющей подсистемы (субъекта управления). Основные задачи управления рисками. Поиск оптимального сочетания дохода и риска. Основные принципы управления риском: осознанность принятия рисков; управляемость	Эссе (Э)

		принимаемыми рисками; независимость управления отдельными рисками; экономичность управления рисками; учет временного фактора в управлении рисками, учет возможности передачи рисков. Приемы управления риском: избежание риска, снижение степени риска, принятие риска.	
7.	**Тема 7.** Системы корпоративного риск-менеджмента.	Технология процесса управления как взаимосвязь процессов подготовки, принятия и организации выполнения управленческих решений. Этапы процесса управления риском: анализ риска (сбор и обработка данных по аспектам риска, качественный и количественный анализ риска) и меры по устранению и минимизации риска. Основные мероприятия политики управления рисками: идентификация отдельных видов риска, присущих всем видам хозяйственной деятельности предприятия, оценка достоверности информации, необходимой для определения уровня рисков, определение размера возможных финансовых потерь при наступлении рискового события, определение направлений нейтрализации негативных последствий отдельных рисков. Основные методы системы внутренних механизмов нейтрализации рисков. Избежание риска как наиболее радикальное направление нейтрализации рисков. Отказ от использования оборотных активов в низколиквидных формах, отказ от выполнения хозяйственных операций, уровень риска по которым чрезмерно высок и т.д. Основные условия избежания риска. Лимитирование концентрации риска с помощью системы финансовых нормативов. Хеджирование как процесс использования любых механизмов уменьшения риска возможных финансовых потерь. Диверсификация, основные формы диверсификации предпринимательских рисков. Распределение рисков. Основные	Реферат (Р)

		направления распределения рисков (их трансферт между партнерами). Самострахование.	

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	**Тема 1.** Финансовая среда предпринимателя.	Финансовая среда предпринимательства как совокупность хозяйствующих субъектов, действующих вне данного предприятия и влияющих на возможности размещения денежных средств и получения доходов. Характеристика факторов микросреды финансового предпринимательства. Характеристика поставщиков и покупателей в среде предпринимательства. Покупатели потребительского рынка, рынка производителей, рынка промежуточных продавцов, рынка государственных учреждений и международного рынка. Торговые посредники, посредники по организации товародвижения, маркетинговые и финансово-кредитные посредники. Желания-конкуренты, товарно-родовые и товарно-видовые конкуренты, марки-конкуренты. Контактные аудитории: благотворные, искомые и нежелательные. Характеристика факторов макросреды финансового предпринимательства: природный, технический, политический, экономический и культурный.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т).
2.	**Тема 2.** Риск как экономическая категория и его сущность.	Проблема риска в предпринимательской деятельности. Происхождение термина риск. Риск как вероятность возникновения убытков или недополучения доходов по сравнению с намеченной целью. Понятие «ситуация риска». Условия рискованной (опасной) ситуации. Ситуация неопределенности. Риск как модель снятия субъектом неопределенности. Предпринимательский (хозяйственный) риск как опасность	Устный опрос (У о), Тестирование (Т).

		вероятной потери ресурсов или недополучения доходов по сравнению с вариантом/. Рассчитанным на рациональное использование ресурсов в данном виде предпринимательства. Основные элементы, взаимосвязь которых составляет сущность риска. Основные черты риска : неопределенность, противоречивость, альтернативность.	
3.	**Тема 3.** Классификация предпринимательских рисков.	Основные элементы, положенные в основу классификации рисков: время возникновения, факторы возникновения, характер учета, характер последствий, сфера возникновения. Ретроспективные, текущие, перспективные риски, виды экономического риска, политические риски, внешние и внутренние риски, чистые и спекулятивные риски, производственный, финансовый, коммерческий, страховой риски. Характеристика рисков в различной среде предпринимательства. Внешние предпринимательские риски: страновой риск, причины его возникновения, валютный риск, причины колебаний валютных курсов; налоговый риск предпринимателя и государства4 риск форс-мажорных обстоятельств. Внутренние предпринимательские риски: организационный риск, его причины; ресурсный риск; портфельный риск: систематический и несистематический риски; кредитный риск; инновационный риск.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т).
4.	**Тема 4.** Основные факторы, влияющие на финансовые риски.	Характеристика предпринимательского риска: экономическая природа, объективность проявления, вероятность реализации, неопределенность последствий, ожидаемый неблагоприятный исход событий, вариабельность уровня, субъективность оценки. Основные причины и источники риска : спонтанность природных процессов и явлений, случайность, наличие противоборствующих тенденций, вероятностный характер НТП, ассимиляция информации,	Устный опрос (У о), Тестирование (Т).

		ограниченность ресурсов при принятии управленческих решений, невозможность однозначного познания объекта, необходимость выбора новых инструментов воздействия на экономику, несбалансированность основных компонентов хозяйственного механизма (инфляция и кризис в том числе).	
5.	**Тема 5.** Методы и модели анализа риска. Система количественных и качественных оценок риска.	Статистический метод расчета риска. Среднее значение изучаемой случайной величины, стандартное (среднеквадратическое отклонение), дисперсия- средневзвешенное из квадратов отклонений действительных результатов от средних , коэффициент вариации- отношение среднего квадратического отклонения к средней арифметической; распределение вероятности изучаемой случайной величины. Закон нормального распределения. Функция плотности нормального распределения как источник вычисления частоты (вероятности) появления случайной величины. Измерение степени риска. Коэффициент риска – отношение возможных максимальных потерь к объему собственных финансовых ресурсов предпринимателя. Шкалы риска и характеристика их градаций. Методический инструментарий формирования необходимого уровня доходности финансовых операций с учетом фактора риска. Определение необходимого уровня премии за риск. Оценка рисков инвестирования в отдельные ценные бумаги. Бета-коэффициент. Точка безубыточности для оценки рисков предпринимательских проектов. Коэффициент ликвидности. Анализ финансового состояния фирмы как метод количественной оценки предпринимательских рисков. Риск ликвидности. Коэффициенты абсолютной и текущей ликвидности.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т),
6.	**Тема 6.** Управление рисками.	Управление риском как совокупность методов, приемов, позволяющих прогнозировать наступление рисковых событий и принимать меры к	Устный опрос (У о), Тестирование (Т).

		снижению или исключению отрицательных последствий таких событий. Андеррайтинг- система отбора рисков. Управление риском как система, состоящая из двух подсистем: управляемой (объекта управления) и управляющей подсистемы (субъекта управления). Основные задачи управления рисками. Поиск оптимального сочетания дохода и риска. Основные принципы управления риском: осознанность принятия рисков; управляемость принимаемыми рисками; независимость управления отдельными рисками; экономичность управления рисками; учет временного фактора в управлении рисками, учет возможности передачи рисков. Приемы управления риском : избежание риска, снижение степени риска, принятие риска..	
7.	**Тема 7.** Системы корпоративного риск-менеджмента.	Технология процесса управления как взаимосвязь процессов подготовки, принятия и организации выполнения управленческих решений. Этапы процесса управления риском: анализ риска (сбор и обработка данных по аспектам риска, качественный и количественный анализ риска) и меры по устранению и минимизации риска. Основные мероприятия политики управления рисками: идентификация отдельных видов риска, присущих всем видам хозяйственной деятельности предприятия, оценка достоверности информации , необходимой для определения уровня рисков, определение размера возможных финансовых потерь при наступлении рискового события, определение направлений нейтрализации негативных последствий отдельных рисков. Основные методы системы внутренних механизмов нейтрализации рисков. Избежание риска как наиболее радикальное направление нейтрализации рисков. Отказ от использования оборотных активов в низколиквидных формах, отказ от выполнения хозяйственных	Устный опрос (У о), Тестирование (Т).

		операций, уровень риска по которым чрезмерно высок и т.д. Основные условия избежания риска. Лимитирование концентрации риска с помощью системы финансовых нормативов. Хеджирование как процесс использования любых механизмов уменьшения риска возможных финансовых потерь. Диверсификация, основные формы диверсификации предпринимательских рисков. Распределение рисков. Основные направления распределения рисков (их трансферт между партнерами). Самострахование.	

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.
Интерактивные занятия учебным планом не предусмотрены.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Финансовая среда предпринимателя

1. Характеристика факторов микросреды финансового предпринимательства.
2. Характеристика поставщиков и покупателей в среде предпринимательства.
3. Покупатели потребительского рынка, рынка производителей, рынка промежуточных продавцов, рынка государственных учреждений и международного рынка.
4. Характеристика факторов макросреды финансового предпринимательства: природный, технический, политический, экономический и культурный.

Тема 2. Риск как экономическая категория и его сущность

1. Риск как модель снятия субъектом неопределенности.
2. Предпринимательский (хозяйственный) риск.
3. Основные элементы, взаимосвязь которых составляет сущность риска.
4. Основные черты риска.
5. Неопределенность риска
6. Противоречивость риска

Тема 3 Классификация предпринимательских рисков

1. Время возникновения, факторы возникновения, характер учета, характер последствий, сфера возникновения риска.
2. Ретроспективные, текущие, перспективные риски, виды экономического риска, политические риски, внешние и внутренние риски, чистые и спекулятивные риски, производственный, финансовый, коммерческий, страховой риски.
3. Характеристика рисков в различной среде предпринимательства.
4. Внешние предпринимательские риски: страновой риск, причины его возникновения,
5. Валютный риск, причины колебаний валютных курсов;
6. Налоговый риск предпринимателя и государства риск форс-мажорных обстоятельств.

7. Внутренние предпринимательские риски

Тема 4. Основные факторы, влияющие на финансовые риски

1. Характеристика предпринимательского риска: экономическая природа, объективность проявления, вероятность реализации, неопределенность последствий, ожидаемый неблагоприятный исход событий, вариабельность уровня, субъективность оценки.
2. Основные причины и источники риска.

Тема 5. Методы и модели анализа риска. Система количественных и качественных оценок риска

1. Статистический метод расчета риска.
2. Среднее значение изучаемой случайной величины,
3. Закон нормального распределения.
4. Функция плотности нормального распределения как источник вычисления частоты (вероятности) появления случайной величины.
5. Измерение степени риска.
6. Коэффициент риска – отношение возможных максимальных потерь к объему собственных финансовых ресурсов предпринимателя.
7. Шкалы риска и характеристика их градаций.
8. Методический инструментарий формирования необходимого уровня доходности финансовых операций с учетом фактора риска.
9. Определение необходимого уровня премии за риск.

Тема 6. Управление рисками

1. Управление риском.
2. Андеррайтинг- система отбора рисков.
3. Основные задачи управления рисками.
4. Поиск оптимального сочетания дохода и риска.
5. Основные принципы управления риском
6. Приемы управления риском :

Тема 7. Системы корпоративного риск-менеджмента

1. Этапы процесса управления риском: анализ риска (и меры по устранению и минимизации риска.
2. Основные мероприятия политики управления рисками Основные методы системы внутренних механизмов нейтрализации рисков.
3. Избежание риска как наиболее радикальное направление нейтрализации рисков. Отказ от использования оборотных активов в низколиквидных формах, отказ от выполнения хозяйственных операций, уровень риска по которым чрезмерно высок и т.д. Основные условия избежания риска.
4. Лимитирование концентрации риска с помощью системы финансовых нормативов.
5. Хеджирование как процесс использования любых механизмов уменьшения риска возможных финансовых потерь.
6. Диверсификация, основные формы диверсификации предпринимательских рисков.
7. Распределение рисков. Основные направления распределения рисков.
8. Самострахование.

Примерные темы эссе

1. Венчурное предпринимательство в России и за рубежом.
2. Схемы финансирования венчурного предпринимательства.
3. Состав, относительные преимущества и недостатки источников финансирования предприятия.
4. Интересы собственников и топ-менеджеров при оценке степени риска и уровня прибыли предприятия.
5. Экономическая сущность риска предпринимательской деятельности.
6. Системы корпоративного риск-менеджмента.
7. Чистые риски как компонент воздействия окружающей среды на предпринимательскую деятельность.
8. Классификация финансовых рисков.
9. Модели ситуаций, продуцирующих спекулятивные риски.
10. Анализ факторов, определяющих вероятность размера потерь при финансовых рисках.
11. Валютные риски и методы их хеджирования.
12. Количественные и качественные методы оценок риска.
13. Методы управления предпринимательскими рисками. Возможности и ограничения.
14. Страхования и самострахование.
15. Горизонтальные и вертикальные холдинги, финансово-промышленные группы и др. формы взаимодействия предприятий как способы управления предпринимательскими рисками.
16. Теоретические основы исследования финансовой среды предприятия.
17. Факторы, формирования финансовой среды предприятия.
18. Составляющие финансовой микросреды с позиции маркетинга.
19. Составляющие финансовой микросреды с позиции финансов предприятия и менеджмента.
20. Составляющие финансовой микросреды предпринимательства.
21. Предпринимательские риски в условиях рыночных отношений.
22. Количественные методы оценки риска.
23. Понятие и содержание микросреды.
24. Виды посредников.
25. Степень риска проведения сделки.
26. Наименее рисковый вариант вложения капитала по критерию Лапласа и Гурвица.
27. Увеличение вероятности получения дохода и снижения степени риска.
28. Показатели средневзвешенной нормы дохода.
29. Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности предприятия.
30. Вероятность банкротства предприятия

Примерные темы рефератов

1. Основы ценовой модели рынка капитала.
2. Психология поведения и оценка лица, принимающего решения.
3. Теория ожидаемой полезности (привести примеры).
4. Теория рационального поведения (привести примеры).
5. Модель управления рисками. Примеры.
6. Роль информации в процессе принятия решений.
7. Воздействие операционного и финансового рычагов на совокупный риск.
8. Метод нормального распределения как основной элемент системы управления риском.
9. Структура сети финансовых учреждений РФ.
10. Матричные игры, основные понятия предмета теории игр.

11. Риски процентных ставок.
12. Общая оценка риска потерь от изменения потока платежей.
13. Характеристика ставки дисконтирования будущих доходов к современному моменту времени.
14. Характеристика аннуитета и фонд погашения.
15. Характеристика эффективной и номинальной процентных ставок.
16. Расчет валютных курсов во времени.
17. Влияние инфляции на различные экономические процессы.
18. Сущность биржевых рисков. Привести примеры.
19. Основные характеристики страховых контрактов.
20. Расчет страховых операций.
21. Форвардные и фьючерсные контракты.
22. Хеджирование валютного риска с помощью свопа.
23. Сущность «диверсифицированного портфеля».
24. Организационно- правовые формы предпринимательства.
25. Ассиметрия принятия решений.
26. Общая схема процесса управления риском.
27. Методы построения деревьев событий, метод дерева «отказов» при принятии решений.
28. Статистические методы принятия решений в условиях риска.
29. Стратегия риск-менеджмента.
30. Предпринимательские риски в условиях современного этапа рыночных отношений в России.

Примерные тесты по дисциплине

1. Какой субъект может быть как собственником товара, поручающим агенту продать его, так и потребителем товара, поручающим агенту купить этот требуемый товар

1 Посредник
2 Индент
3 **Принципал**
4 Дистрибьютор

2. Юридические или физические лица, представляющие интересы производителя или потребителя (а часто и действующие от их имени), но не являющиеся таковыми называются …

1 **Посредниками**
2 Индентами
3 Принципалами
4 Дистрибьюторами

3. Разовое комиссионное поручение, использующееся в международных отношениях, называются …

1 Посредничеством
2 Индентом
3 Агентированием
4 Консигнацией

4. Посредник, специализирующийся на приобретении товаров у производителей и реализующие их своим постоянным клиентам – это

1 Индент
2 Принципал
3 Дистрибьютор

4 Консигнатор

5. Посреднические структуры, осуществляющие перепродажу товаров от своего имени и за свой счет, а также (по особому договору с продавцами) предоставляющие информацию о рынке, услуги по рекламе, осуществляющие послепродажное обслуживание реализуемых товаров – это

1 Дилеры
2 Инденты
3 Принципалы
4 Дистрибьюторы

6. Посредники, которые сами не участвует в заключении сделки, а только указывает на ее возможность заключения (обычно они лишь сводят партнеров по сделке, за что получает доход, размер которого зависит от суммы заключенной сделки)- это

1 Дилеры
2 Инденты
3 Торговые маклеры
4 Коммивояжеры

7. Какие два типа организационно-правовых форм объединений не относятся к партнерству?

1 Хозяйственные общества
2 **Картель**
3 Ассоциация
4 Товарищества

8. Объединение многих промышленных, финансовых, торговых предприятий, которые формально сохраняют самостоятельность, но фактически подчинены финансовому контролю и руководству группы предпринимателей или отдельного предпринимателя – это

1 Хозяйственные общества
2 Трест
3 Ассоциация
4 Концерн

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Финансовая среда предпринимателя: составляющие финансовой среды и их характеристика.
2. Характеристика экономических, природных, научно-технических, политических и др. факторов, составляющих финансовую макросреду предпринимателя.
3. Финансовые ресурсы предприятия.
4. Основные теории предпринимательских рисков.
5. Сущность и функции предпринимательского риска.
6. Понятие финансового риска, его функции и источники.
7. Вероятностная природа рисков. Объективная и субъективная оценка вероятности рисков.
8. Неопределенность в предпринимательской деятельности.
9. Характеристика составляющих системы риска.
10. Виды рисков.

11. Общие принципы классификации рисков.
12. Общая схема классификации рисков.
13. Классификация предпринимательских рисков Дж.Кейнса.
14. Современные классификации предпринимательских рисков и их основные направления.
15. Экономическое содержание и классификация инвестиционных рисков.
16. Общая характеристика основных факторов, влияющих на изменение уровня финансового риска.
17. Факторы ограничения риска: их виды и роль.
18. Основные подходы к выявлению риска. Методы выявления риска.
19. Понятие анализа предпринимательского риска.
20. Количественный и качественный анализ предпринимательского риска.
21. Методы оценки риска.
22. Роль интегральных показателей риска в финансовом планировании деятельности организации.
23. Сущность понятия управления рисками. Общая схема процесса управления рисками: принципы и этапы.
24. Системы корпоративного риск-менеджмента
25. Организация управления риском на предприятии.
26. Средства разрешения риска и приемы его снижения.
27. Средства предупреждения рисков.
28. Оценка ущерба.
29. Оценка эффективности методов управления риском: общие подходы, экономические критерии, методика анализа и его результаты.
30. Требования к специалисту по управлению рисками.
31. Риски в венчурном предпринимательстве.
32. Технологии двойного назначения в российском инновационном предпринимательстве.
33. Чистые и спекулятивные риски.
34. Хеджирование финансовых рисков.
35. Этапы реализации венчурного проекта.
36. Прямые и портфельные инвестиции.
37. Риски получения финансовых ресурсов разного вида.
38. Иностранные инвестиции как финансовый ресурс предприятия.
39. Страхование финансовых рисков.
40. Диверсификация и лимитирование рисков.
41. Сущность неопределённости среды
42. Структура финансовой микросреды предпринимательства
43. Содержание нежелательных контактных аудиторий как элемента финансовой микросреды
44. Сепаратизм, свобода слова и перемещения фактором какой макросреды является? Как он способен повлиять на финансовые результаты предприятия?
45. Уверенность человека в себе (разный тип взаимоотношения между начальником и подчинённым, доверие к людям) фактором какой макросреды является? Как он способен повлиять на финансовые результаты предприятия?
46. Назовите основные подгруппы показателей информационного обеспечения стратегического финансового анализа, характеризующие деятельность контрагентов и конкурентов
47. С чем связана неопределённость в экономической сфере деятельности?
48. Сущность объекта-носителя риска
49. Содержание защитной функции риска
50. Необходимость проведения классификации рисков

51. Характеристика аннуитета и фонд погашения.
52. Характеристика эффективной и номинальной процентных ставок.
53. Расчет валютных курсов во времени.
54. Влияние инфляции на различные экономические процессы.
55. Сущность биржевых рисков.
56. Экономическая сущность риска предпринимательской деятельности.
57. Системы корпоративного риск-менеджмента.
58. Чистые риски как компонент воздействия окружающей среды на предпринимательскую деятельность.
59. Классификация финансовых рисков.
60. Состояние современной среды предпринимательства в России

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ПК-13, ПК-15, ПК-18 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«не удовлетворительно»** выставляется, если компетенции ПК-13, ПК-15, ПК-18 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире

38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Финансовый менеджмент

Кафедра экономики и менеджмента

Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Финансовая среда предпринимателя: составляющие финансовой среды и их характеристика.

2. Состояние современной среды предпринимательства в России.

Заведующий кафедрой _____ С.Г. Косенко

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Управление финансовыми рисками [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.]; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 345 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/419260FD-3B72-4848-A8C3-B8EBABF94F86

2. Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 247 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447718&sr=1

5.2 Дополнительная литература:

1. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски [Текст]: оценка, управление, портфель инвестиций. – 8-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. – 543с.

5.3 Периодические издание

1. Информационные технологии в проектировании производства https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8745

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: https://e.lanbook.com
3. ЭБС «Юрайт». – URL: http://www.biblio-online.ru/
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index
5. Аналитическая и цитатная база «WebofScience (WoS)». - URL:http://apps.webofknowledge.com.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:http://www.elibrary.ru
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:http://archive.neicon.ru
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:http://dlib.eastview.com
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:http://uisrussia.msu.ru
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:https://dvs.rsl.ru/
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:http://lib.myilibrary.com
13. «Лекториум ТВ». - URL:http://www.lektorium.tv/
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:http://нэб.рф/
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: http://cyberleninka.ru/
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: http://window.edu.ru.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: http://publication.pravo.gov.ru
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы,

подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата или эссе по заданной проблеме.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, выполнение ситуационных заданий. Экзамены обычно проводятся по билетам. Перечень вопросов и ситуационных заданий (практические задачи) доводятся до обучающихся заранее. Перед экзаменом проводится обязательная консультация. Экзаменационный билет включает 2-3 вопроса (вместо одного из них задача).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

– Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

– Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

– Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

– Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:http://www.elibrary.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	**Аудитории для проведения занятий лекционного типа:** Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;

		Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	**Аудитории для проведения занятий семинарского типа** Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;

		Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	**Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:** Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.

4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	**Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:** Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
5.	Самостоятельная работа	**Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:** Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с

		открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.