

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 Статистика

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное
управление

Направленность (профиль): муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление

Программу составила:
Доцент кафедры экономики и управления,
канд. экон. наук, доц.
«28» августа 2017г.



Е.А. Кабачевская

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления (выпускающей)
Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Мезенцева Е. В., канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Никитенко Т.В., доцент кафедры экономики, бухгалтерского учета и менеджмента ОЧУ ВО «АСПИ», канд. экон. наук

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Статистика»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Статистика» (Б1.Б.09) – состоит в получении обучающимися целостного представления о теории и практики статистических исследований.

1.2 Задачи дисциплины

- дать необходимые теоретические знания о структуре современной статистической науки, ее предмете и методологической основе;
- показать методику получения и обработки данных, а так же их дальнейшего анализа.
- продемонстрировать возможности моделирования при исследовании социально-экономических систем и в управлении ими.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» (Б1.Б.09) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Общая экономическая теория», «Корпоративные финансы» и др.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и (ПК) профессиональных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых–результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в	оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных	методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики.

		государственном и муниципальном секторах.	финансов.	
ПК-6	Владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем; параметры анализа систем и процессов; методы исследования систем и процессов; основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ; количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды основные математические модели принятия решений	оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследование систем и процессов; структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов; использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности	навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев; навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой; навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, формы контроля; зачет.

Распределение по видам работ (очная форма обучения).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3			
Контактная работа, в том числе:		41,2	41,2			
Аудиторные занятия (всего):		38	38		-	-
Занятия лекционного типа		18	18		-	-
Лабораторные занятия		-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20		-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	3			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		30,8	30,8			
Курсовая работа		-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		16,8	16,8		-	-
Анализ научно-методической литературы		2,0	2,0		-	-
Выполнение индивидуальных заданий		4,0	4,0		-	-
Реферат, эссе		6,0	6,0			
Подготовка к текущему контролю		2,0	2,0		-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72		-	-
	в том числе контактная работа	41,2	41,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на втором курсе, 3 семестр (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа
			Л	П З	
1	Тема 1. Статистика как наука. . Формирование информационной базы статистического исследования	16,8	2	2	12,8
2	Тема 2 Способы обработки статистических данных. Величины, используемые в статистике. Индексы в статистике.	10,0	4	2	4,0
3	Тема 3 Статистическое изучение	18,0	6	8	4,0

	взаимосвязи социально-экономических явлений.				
4	Тема 4. Применение статистических методов в изучении социальных явлений и процессов.	24,0	6	8	10,0
	КСР	3			
	ИКР	0,2			
	Контроль	-			
	Итого	72	18	20	30,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа, СРС – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Наименование раздела, темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Тема 1. Статистика как наука. Формирование информационной базы статистического исследования	Единая система учета, ее структура. Измерители, применяемые в учете. Формирование статистической науки. Объект, предмет и методы статистики. Задачи статистики. Структура современной статистической науки и ее роль в исследовании социально-экономических процессов. Статистическое наблюдение: сущность, источники информации и требования, предъявляемые к ней. Формы наблюдения: отчетность и специально организованное статистическое наблюдение. Виды наблюдения: по времени и объему охвата единиц совокупности. Способы наблюдения: непосредственное, документальное, опрос. Контроль материалов наблюдения: виды контроля. Ошибки статистического наблюдения.	Реферат (Р), Эссе (Э)
Тема 2 Способы обработки статистических данных. Величины, используемые в статистике. Индексы в статистике.	Сравнение данных в статистике. Принцип сопоставимости данных. Сводка и группировка данных. Порядок построения группировок. Виды группировок. Представление результатов группировки данных. Таблицы: порядок построения и виды. Графики, их виды. Балансы: уровни, виды. Картограммы, их использование в статистических исследованиях. Величины, используемые в статистике. Индексы в статистике	Реферат (Р)
Тема 3 Статистическое изучение взаимосвязи	Измерение связи социально-экономических явлений. Виды взаимосвязанных признаков:	Реферат (Р)

социально-экономических явлений.	факторные (х) и результативные (у). Зависимость между признаками (теснота связей). Функциональная (полная) и статистическая (корреляционная) зависимости. Основные приемы изучения взаимосвязей. Метод корреляционно-регрессионного анализа. Простая и множественная корреляция.	
Тема 4. Применение статистических методов в изучении социальных явлений и процессов.	Объекты социальной статистики. Методические подходы к изучению социальных явлений и процессов. Мониторинговые исследования: продолжительности жизни, доходов, уровня жизни, окружающей среды.	Реферат (Р), Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Статистика как наука. Формирование информационной базы статистического исследования	1 Расскажите о единой системе учета 2 Какова структура системы учета? 3 Какие Вы знаете измерители, применяемые в учете. 4 Как происходило формирование статистической науки? 5 Расскажите об объекте, предмете статистики 6 Какие методы статистики Вы знаете? 7 Выделите задачи статистики. 8 Что представляет собой статистическое наблюдение? 9 Какие Вы знаете формы наблюдения? 10 Какие виды наблюдения Вы знаете? 11 Перечислите и охарактеризуйте способы наблюдения. 12 Как происходит контроль материалов наблюдения? 13 Какие Вы знаете виды контроля? 14 Какие встречаются ошибки статистического наблюдения?	Устный опрос (У о), Тестирование (Т).
2.	Тема 2 Способы обработки статистических данных. Величины, используемые в статистике. Индексы в статистике.	1 Как происходит сравнение данных в статистике? 2 Что представляет собой принцип сопоставимости данных? 3 Как происходит сводка и группировка данных? 4 Каков порядок построения группировок? 5 Назовите виды группировок. 6 Как происходит представление результатов группировки данных. 7 Что представляют собой таблицы? 8 Каков порядок их построения и виды? 9 Что представляют собой графики? Какие виды графиков Вы знаете? 10 Что представляют собой картограммы? 11 Каково использование картограмм в статистических исследованиях. 12 Какие величины, используемые в статистике Вы знаете? 13 Что представляют собой индексы в статистике?	Устный опрос (У.о.), Тестирование (Т), Дискуссия (Д.), Ситуационное задание (С.з.)
3.	Тема 3	1 Расскажите о социально-экономических	Устный опрос

	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	явлениях 2 Как происходит измерение связи социально-экономических явлений? 3 Каковы виды взаимосвязанных признаков: факторные (х) и результативные (у)? 4 Какая существует зависимость между признаками (теснота связей)? 5 Что представляет собой функциональная (полная) и статистическая (корреляционная) зависимости? 6 Какие основные приемы изучения взаимосвязей Вы знаете? 7 Что представляет собой метод корреляционно-регрессионного анализа? 8 В чем отличие простой и множественной корреляции?	(У о), Тестирование (Т), Ситуационные задания (С 3), Дискуссия (Д.)
4.	Тема 4. Применение статистических методов в изучении социальных явлений и процессов.	1 Что представляют собой объекты социальной статистики? 2 Какие методические подходы к изучению социальных явлений и процессов Вы знаете? 3 Что представляют собой мониторинговые исследования, изучающие: продолжительность жизни, доходы, уровень жизни, окружающую среду?	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ситуационные задания (С 3)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенции ОПК-5, ПК-6 подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ПЗ - Способы обработки статистических данных. Величины, используемые в статистике. Индексы в статистике.	Дискуссия	2
	ПЗ- Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	Дискуссия	4
Итого			6

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Статистика как наука. Формирование информационной базы статистического исследования

1. Расскажите о единой системе учета

2Какова структура системы учета?

3Какие Вы знаете измерители, применяемые в учете.

4Как происходило формирование статистической науки?

5Расскажите об объекте, предмете статистики

6Какие методы статистики Вы знаете?

7Выделите задачи статистики.

8Что представляет собой статистическое наблюдение?

9Какие Вы знаете формы наблюдения?

10 Какие виды наблюдения Вы знаете?

11 Перечислите и охарактеризуйте способы наблюдения.

12 Как происходит контроль материалов наблюдения?

13 Какие Вы знаете виды контроля?

14 Какие встречаются ошибки статистического наблюдения?

Тема 2 Способы обработки статистических данных. Величины, используемые в статистике.

Индексы в статистике.

1 Как происходит сравнение данных в статистике?

2 Что представляет собой принцип сопоставимости данных?

3Как происходит сводка и группировка данных?

4Каков порядок построения группировок?

5 Назовите виды группировок.

6 Как происходит представление результатов группировки данных.

7 Что представляют собой таблицы?

8 Каков порядок их построения и виды?

9 Что представляют собой графики? Какие виды графиков Вы знаете?

10Что представляют собой картограммы?

11Каково использование картограмм в статистических исследованиях.

12 Какие величины, используемые в статистике Вы знаете?

13 Что представляют собой индексы в статистике?

Тема 3 Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

1 Расскажите о социально-экономических явлениях

2Как происходит измерение связи социально-экономических явлений?

3Каковы виды взаимосвязанных признаков: факторные (х) и результативные (у)?

4 Какая существует зависимость между признаками (теснота связей)?

5 Что представляет собой функциональная (полная) и статистическая (корреляционная) зависимости?

6 Какие основные приемы изучения взаимосвязей Вы знаете?

7 Что представляет собой метод корреляционно-регрессионного анализа?

8 В чем отличие простой и множественной корреляции?

Тема 4. Применение статистических методов в изучении социальных явлений и процессов.

1Что представляют собой объекты социальной статистики?

2 Какие методические подходы к изучению социальных явлений и процессов Вы знаете?

3 Что представляют собой мониторинговые исследования, изучающие: продолжительность жизни, доходы, уровень жизни, окружающую среду?

Примерные тесты по дисциплине

1. Объект статистического наблюдения – это:

- а) единица наблюдения;
- б) единица статистической совокупности;
- в) совокупность признаков изучаемого явления;
- г) статистическая совокупность.

2. По времени регистрации фактов статистическое наблюдение бывает:

- а) специально организованное;
- б) единовременное;
- в) выборочное;

г) непосредственное.

3. По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает:

- а) периодическое;
- б) документальное;
- в) монографическое;
- г) в виде отчетности.

4. Перепись населения организуется как:

- а) единовременное, специально организованное, сплошное наблюдение;
- б) периодическое, специально организованное, сплошное наблюдение;
- в) периодическое, специально организованное, несплошное наблюдение;
- г) периодическое, регистрационное, сплошное наблюдение.

5. Ошибки регистрации при проведении наблюдения возникают:

- а) только при сплошном наблюдении;
- б) только при несплошном наблюдении;
- в) только при анкетном способе сбора данных.
- г) как при сплошном, так и при несплошном наблюдении.

6. Сводкой в статистическом исследовании называют:

- а) объект, характеризующийся цифрами;
- б) особая стадия статистического исследования, в ходе которой систематизируются первичные материалы статистического наблюдения;
- в) объединение единиц совокупности в некоторые группы по заранее определенным признакам.

7. Группировка – это:

- а) разбивка единиц совокупности на группы по существенному признаку;
- б) обобщение единичных факторов;
- в) упорядочение единиц совокупности и их обобщение.

8. Группировки различают:

- а) по организации сбора данных;
- б) по глубине обработки материала;
- в) по числу группировочных признаков.

9. Интервал – это:

- а) разность между максимальным и минимальным значением признака по совокупности;
- б) разность между числом единиц (частотами) соседних групп;
- в) разность между верхней и нижней границами значений признака в одной группе.

10. Основными элементами статистического графика являются:

- а) поле графика;
- б) масштабные ориентиры;
- в) экспликация графика;
- г) рисунок;
- д) геометрические знаки.

11. Абсолютные статистические величины выражают:

- а) в процентах;
- б) в именованных числах;
- в) отсутствуют измерители;
- г) в коэффициентах.

12. Относительные статистические показатели выражаются:

- а) в процентах;
- б) стоимостных единицах измерения;
- в) в условно-натуральных единицах измерения;
- г) в трудовых единицах измерения.

13. Индекс в статистике – это:

- а) указатель, реестр имен и названий;
- б) числовой или буквенный указатель, используемый в математических выражениях и формулах;
- в) показатель сравнения двух состояний одного и того же явления во времени или пространстве.

14. В общем индексе цен весами является:

- а) цена текущего периода;
- б) цена базисного периода;
- в) количество товаров текущего периода;
- г) количество товаров базисного периода.

15. В общем индексе физического объема товарооборота весами являю:

- а) количество товаров базисного периода;
- б) цена текущего периода;
- в) цена базисного периода.
- г) количество товаров текущего периода.

16. Ряд распределения – это:

- а) разграничение единиц совокупности по одному из признаков;
- б) совокупность признаков, расположенных в определенной порядке;
- в) единицы совокупности, расположенные в порядке возрастания или убывания значений признака.

17. Ряд распределения, построенный по качественному признаку, называют:

- а) вариационным;
- б) дискретным;
- в) атрибутивным;
- г) непрерывным.

18. Что характеризует ряд динамики:

- а) структуру совокупности по какому-либо признаку;
- б) изменение характеристики совокупности в пространстве;
- в) изменение характеристики совокупности во времени;
- г) распространенность явления.

19. Программа статистического наблюдения включает:

- а) время наблюдения;
- б) мероприятия по организации наблюдения;
- в) способ и метод наблюдения;
- г) систему признаков, подлежащих статистическому наблюдению.

20. Способами статистического наблюдения не являются:

- а) саморегистрация;
- б) выборочное;
- в) непосредственное;
- г) документальное.

21. Формами статистического наблюдения не являются:

- а) отчетность;

- б) специально организованное статистическое наблюдение;
- в) сплошное наблюдение;
- г) перепись населения.

22. Опрос предполагает использования в качестве источника информации:

- а) документы;
- б) отчеты;
- в) слова респондентов;
- г) мнение добровольных корреспондентов.

23. Для выявления и устранения ошибок статистического наблюдения не используется:

- а) логический контроль;
- б) синтаксический контроль;
- в) проверка репрезентативности;
- г) счетный контроль.

24. Группировки, в которых разнородная совокупность разбивается на однородные группы, называются:

- а) структурными;
- б) типологическими;
- в) аналитическими.

25. Группировочным признаком при построении аналитической группировки выступает:

- а) факторный;
- б) результативный;
- в) факторный и результативный.

26. Основанием группировки может быть:

- а) количественный признак;
- б) атрибутивный признак;
- в) как количественный, так и атрибутивный признак.

27. В теории статистики с помощью метода группировки изучают:

- а) динамику процесса;
- б) статистическую зависимость между явлениями;
- в) регрессионные зависимости.

28. Секторные диаграммы представляют:

- а) изображение самих предметов;
- б) круг, разделенный на части в процентном соотношении;
- в) графическое изображение статистических данных в виде столбиков-прямоугольников.

29. Конкретный размер абсолютной величины зависит от:

- а) единицы измерения;
- б) интервала времени, в течение которого явление наблюдалось;
- в) степени распространенности явления;
- г) способа получения данных.

30. Средняя величина не рассчитывается для случаев:

- а) когда признак принимает целые значения;
- б) когда признак принимает дробные значения;
- в) когда признак альтернативный;
- г) когда признак не варьирует.

31. Модой в статистике называют:

- а) значение признака, которое встречается в данной совокупности единственный раз;

- б) значение признака, которое чаще всего встречается в данной совокупности.
- в) значение признака, которое находится в середине упорядоченного ряда распределения.

32. Относительными статистическими показателями не могут быть:

- а) натуральные показатели;
- б) показатели структуры;
- в) показатели сравнения;
- г) показатели центра распределения.

33. Относительные величины выполнения плана исчисляются как:

- а) отношения планового задания к фактически достигнутому уровню;
- б) отношение фактически достигнутого уровня к плановому заданию;
- в) отношение фактически достигнутого уровня к показателям норм и нормативов использования ресурсов.

34. Какой индекс позволяет определить изменение индексируемого признака:

- а) индекс постоянного состава;
- б) индекс переменного состава;
- в) индекс структурных составов.

35. Ряды распределения называют вариационными:

- а) построенные по количественному признаку;
- б) построенные по качественному признаку;
- в) построенные в порядке убывания;
- г) построенные в порядке возрастания.

36. Под ранжированием понимают:

- а) количественная оценка степени вариации изучаемого признака;
- б) расположение всех значений в возрастающей или убывающей последовательности.
- в) определение предела (интервала) изменений значений варьирующего признака.

37. К показателям центра распределения относятся:

- а) мода;
- б) коэффициент вариации;
- в) размах вариации;
- г) медиана.

38. Ряд динамики состоит из:

- а) частот;
- б) вариантов;
- в) уровней;
- г) частных.

39. Какой ряд, характеризующий динамику, можно отнести к моментному:

- а) объем реализованной продукции по кварталам;
- б) средний размер доходов по годам;
- в) численность студентов на конец учебного года;
- г) объем инвестиций, вложенных в разные отрасли экономики.

40. Какими наиболее распространенными статистическими методами осуществляется изучение основной тенденции развития в рядах динамики:

- а) индексный метод;
- б) метод скользящей средней;
- в) выборочный метод;
- г) регрессионный метод;
- д) укрупнение интервала ряда динамики.

41. Цепной абсолютный прирост равен:

- а) разности между каждым последующим и предыдущим уровнями ряда;
- б) разности между каждым последующим и базисным уровнем ряда;
- в) разности конечного и начального уровней, деленной на число уровней, без одного (минус единица).

42. Базисный абсолютный прирост равен:

- а) разности между каждым последующим и предыдущим уровнями ряда;
- б) разности между каждым последующим и базисным уровнем ряда;
- в) разности конечного и начального уровней, деленной на число уровней, без одного (минус единица).

43. Монографическое обследование предполагает, что обследованию подвергаются:

- а) все без исключения единицы совокупности;
- б) единицы совокупности, представляющие новые типы явлений;
- в) случайно отобранные единицы совокупности;
- г) наиболее типичные единицы совокупности.

44. Ошибки репрезентативности возникают:

- а) только при сплошном наблюдении;
- б) только при сплошном наблюдении;
- в) только при анкетном способе сбора данных.
- г) как при сплошном, так и при несплошном наблюдении.

45. Группировки, выявляющие взаимосвязи между явлениями и их признаками, называются:

- а) аналитическими;
- б) структурными;
- в) типологическими.

46. Какими показателями могут быть выражены веса средних величин:

- а) только абсолютными;
- б) только относительными;
- в) возможно использование абсолютных и относительных величин.

47. Относительные величины динамики получают в результате сопоставления показателей каждого последующего периода:

- а) со средним значением;
- б) с предыдущим;
- в) с первоначальным;
- г) с любым периодом.

48. Относительные величины структуры:

- а) характеризуют состав явления и показывают, какой удельный вес в общем итоге составляет каждая часть;
- б) показывают соотношение отдельных составных частей целого явления;
- в) характеризуют изменение отдельных составных частей целого во времени.

49. Какие факторы оказывают влияние на индекс физического объема переменного состава:

- а) изменение количества произведенной продукции;
- б) изменение структуры цены;
- в) изменение количества произведенной продукции и структуры цены.

50. Отношение двух взвешенных средних с меняющимися весами, показывающее изменение индексируемой величины принять называть:

- а) индивидуальный индекс;

- в) индекс постоянного состава;
- г) индекс структурных сдвигов.

51. Для измерения вариации значения признака не вычисляют показатели:

- а) моду;
- б) размах вариации;
- в) коэффициент вариации;
- г) медиану;
- д) дисперсию.
- е) среднелинейное отклонение.

52. Средний уровень интервального ряда динамики определяется как:

- а) средняя хронологическая;
- б) средняя квадратическая;
- в) средняя арифметическая;
- г) средняя гармоническая.

53. Интервальным рядом динамики является:

- а) сумма банковских вкладов населения на конец каждого года;
- б) производительность труда на предприятии по категориям работников;
- в) средняя заработная плата рабочих по месяцам отчетного года;
- г) остаток товарно-материальных ценностей на складе предприятия на определенную дату каждого месяца.

54. Цепной темп роста равен:

- а) отношению каждого последующего уровня к базисному уровню ряда;
- б) отношению каждого последующего к предыдущему уровню ряда;
- в) среднему геометрическому из последовательного произведения цепных темпов роста, выраженных в коэффициентах.

55. Базисный темп роста равен:

- а) отношению каждого последующего уровня к базисному уровню ряда;
- б) отношению каждого последующего к предыдущему уровню ряда;
- в) корню из последнего базисного темпа роста, степень которого равна числу цепных темпов роста.

56. Для выявления тенденций развития ряда динамики используются:

- а) приведение рядов динамики к одному основанию;
- б) индексы сезонности;
- в) метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней, аналитическое выравнивание.

Примерные ситуационные задания по дисциплине

К теме 2 «Способы обработки статистических данных. Величины, используемые в статистике. Индексы в статистике»

Задача 1.

На основании данных о численности населения одного из регионов, тыс. чел. построить:

- а) таблицы: простые, групповые, комбинационные;
- б) графики: линейные, столбиковые диаграммы, секторные диаграммы.

В 2012 году общая численность населения составила - 5490, в том числе городское население – 3490.

В 2013 году общая численность населения составила – 5470, в том числе городское население – 3455.

В 2014 году общая численность населения составила – 5500, в том числе городское население – 3600.

В 2015 году общая численность населения составила – 5510, в том числе городское население – 3625.

В 2016 году общая численность населения составила – 5512, в том числе городское население – 3710.

Задача 2.

На основании данных о распределении частных семейных домохозяйств по числу детей построить: столбиковую и секторную диаграммы. Сделать выводы.

Число детей в частном домохозяйстве	Количество домохозяйств	Удельный вес в общей численности, %
Домохозяйства с 1 ребенком	13493,3	65,08
Домохозяйства с 2 детьми	5887	28,40
Домохозяйства с 3 и более детьми	1351,3	6,52
Все частные семейные домохозяйства, имеющие детей моложе 18 лет, тыс.	20732,2	100,00

Задача 3.

По данным о протяженности электрифицированных линий железных дорог построить диаграммы: а) ленточные; б) структурные.

Показатели	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Протяженность электрифицированных железных дорог, тыс. км	33,4	37,3	38,0	38,8	45,7
В процентах к общей эксплуатационной длине железных дорог	39,3	42,8	43,6	44,8	53,1

К теме 3 «Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений»

Задача 1

Имеются следующие данные о показателях работы предприятий отрасли за отчетный период

Показатели	Предприятие № 1	Предприятие № 2	Предприятие № 3	Предприятие № 4	Предприятие № 5
Объем продукции, тыс.шт.	180	192	170	86	91
Стоимость реализованной продукции, тыс. р.	2050	2070	1950	1930	1960
Прибыль, тыс. р.	140	190	160	175	120

Определите средние уровни каждого показателя по предприятиям отрасли.

Задача 2

Имеются данные о тарифных разрядах рабочих предприятия:

Тарифный разряд	Количество рабочих, чел.
2	74
3	90
4	100
5	110
6	65
Итого	439

Определите средний тарифный разряд рабочих предприятия.

Задача 3

Имеются следующие данные о затратах времени отдельными рабочими на выработку однородной продукции:

Время, мин.	10	12	15	18	20
Число рабочих, чел.	2	10	25	15	8

Исчислите среднее количество времени, затрачиваемое на изготовление одной детали.

Задача 4

Имеются данные об остатках товарно-материальных ценностей на складе предприятия на 1 число каждого месяца, тыс. руб.:

На 1 января – 1247,5; на 1 февраля – 1240,8; на 1 марта – 1300,2; на 1 апреля – 1289,4; на 1 мая – 1287,5; на 1 июня – 1305,8; на 1 июля – 1302,6; на 1 августа – 1298,0; на 1 сентября – 1290,3; на 1 октября – 1299,7; на 1 ноября – 1315,2; на 1 декабря – 1302,9; на 1 января следующего года – 1278,6.

Определить среднеквартальные и среднегодовой остатки товарно-материальных ценностей на складе на 1 число квартала и года.

Задача 5

Имеются данные о выпуске одноименной продукции и ее себестоимости по двум заводам

Завод	Производство продукции, тыс. кг		Себестоимость 1 кг, руб.	
	1 квартал	2 квартал	1 квартал	2 квартал
1	70	80	20	18
2	90	75	18	19

Определите влияние на себестоимость изменения структуры совокупности: индексы себестоимости переменного и постоянного состава и структурных сдвигов.

К теме 4 «Применение статистических методов в изучении социальных явлений и процессов»

Задача 1

Имеются данные о количестве и ценах проданных товаров

Наименование товара	Продано товаров				Цена за единицу, р.			
	1 сессия	2 сессия	3 сессия	4 сессия	1 сессия	2 сессия	3 сессия	4 сессия
А	200	210	240	250	40	38	37	35
В	60	75	90	100	200	190	185	180

Требуется вычислить помесечные индексы:

- 1)общие базисные индексы цен с постоянными (базисными) весами;
- 2)общие базисные индексы цен с переменными (отчетными) весами;
- 3)общие цепные индексы цен с постоянными (базисными) весами;
- 4)общие цепные индексы цен с переменными (отчетными) весами.

Задача 2

Представлен ряд распределения жилья по стоимости за 1м² по районам города, тыс. р.

Районы	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
Стоимость жилья	24,8	25,2	24,9	26,8	23,9	25,2	30,2	29,7

Построить ранжированный ряд стоимости жилья. Определить размах вариации и коэффициент вариации.

Задача 3

Представлено распределение рабочих предприятия по дневной выработке:

Дневная выработка, шт.	40-44	44-48	48-52	52-56	56-60	Итого
------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Число рабочих, чел	12	28	36	16	8	100
--------------------------	----	----	----	----	---	-----

Определить моду и медиану.

Примерные темы рефератов

1. Зарождение статистического учета.
2. Первые переписи, их цели и виды.
3. Информационное обеспечение статистического исследования.
4. Автоматизация обработки статистических данных.
5. Формирование и предоставление статистической отчетности предприятий, ее назначение.
6. Социальная и демографическая структура населения России (итоги переписи 2010 года)
7. Социальная и демографическая структура населения Краснодарского края (г. Армавира) и ее динамика за последние 5 лет.
8. Статистика здоровья населения.
9. Статистика образования.
10. Статистика культуры.
11. Спортивная статистика.
12. Статистика общественного мнения.
13. Становление статистической науки.
14. Мониторинг социально-экономических явлений и процессов.
15. Индексный метод расчета изменения потребительских цен и уровня инфляции.
16. Статистическое наблюдение за деятельностью предприятий и моделирование производственного процесса.
17. Статистические исследования сферы торговли и услуг.
18. Изучение и оценивание уровня жизни и благосостояния населения.
19. Статистика политической жизни.
20. Моделирование социальных процессов и явлений.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

- 1 Место и роль статистики в социально-экономической системе.
- 2 Объект, предмет и методы статистики.
- 3 Организация статистики в Российской Федерации.
- 4 Планирование статистического исследования: программа исследования, этапы работы, система показателей, используемых в статистических исследованиях.
- 5 Статистическое наблюдение: сущность, формы, виды, способы.
- 6 Сравнение данных в статистике.
- 7 Сводка и группировка данных. Виды группировок.
- 8 Представление результатов группировки данных: таблицы, графики, картограммы, балансы.
- 9 Величины в статистике.
- 10 Индексы: понятие, назначение.
- 11 Цепные и базисные индексы, их расчет.
- 12 Индивидуальные и агрегатные индексы, их расчет.
- 13 Индексы постоянного состава.
- 14 Индексы переменного состава.
- 15 Индексы структурных сдвигов.
- 16 Ряды распределения, их виды.
- 17 Показатели вариации.
- 18 Показатели центра распределения.
- 19 Ряды динамики, их виды. Показатели динамики.
- 20 Измерение связи явлений и процессов: виды признаков и категории зависимостей между ними. Методы изучения взаимосвязей.

- 21 Корреляционная зависимость, ее виды.
- 22 Понятие статистических гипотез, их оценивание. Критерии оценивания гипотез.
- 23 Планирование статистического исследования: программа исследования, этапы работы.
- 24 Система показателей, используемых в статистических исследованиях.
- 25 Статистическое наблюдение: понятие, программа, источники информации.
- 26 Формы статистического наблюдения.
- 27 Виды наблюдения.
- 28 Выборочное наблюдение. Ошибки выборочного наблюдения.
- 29 Виды отбора данных.
- 30 Схемы отбора данных.
- 31 Способы наблюдения (способы получения информации).
- 32 Сравнение данных в статистике.
- 33 Сводка данных.
- 34 Группировка данных. Виды группировок.
- 35 Представление результатов группировки данных: таблицы, графики, картограммы, балансы.
- 36 Абсолютные величины.
- 37 Средние величины: математические, структурные.
- 38 Относительные величины, их виды.
- 39 Индексы: понятие, назначение.
- 40 Цепные и базисные индексы, их расчет.
- 41 Индивидуальные и агрегатные индексы, их расчет.
- 42 Индексы постоянного состава.
- 43 Индексы переменного состава.
- 44 Индексы структурных сдвигов.
- 45 Ряды распределения, их виды.
- 46 Построение первичных и ранжированных рядов.
- 47 Виды вариационных рядов: дискретные, интервальные.
- 48 Показатели вариации.
- 49 Мода и порядок ее расчета.
- 50 Медиана и порядок ее расчета.
- 51 Ряды динамики, их виды.
- 52 Показатели динамики.
- 53 Измерение связи явлений и процессов: виды признаков и категории зависимостей между ними.
- 54 Методы изучения взаимосвязей.
- 55 Простая корреляция, ее задачи.
- 56 Множественная корреляция, ее задачи.
- 57 Понятие статистических гипотез, их оценивание.
- 58 Критерии оценивания гипотез.
- 59 Применение статистических методов в экономике.
- 60 Показатели статистического учета предприятия.
- 61 Статистическая отчетность предприятия: порядок формирования и предоставления.
- 62 Задачи социальной статистики.
- 63 Основные направления социальной статистики.
- 64 Сущность и задачи эконометрики.
- 65 Эконометрика, ее задачи.
- 66 Моделирование социально-экономических явлений.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-5, ПК-6 полностью освоены, обучающимся, он владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-5, ПК-6 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает

существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не в состоянии их решить.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Долгова, В. Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 626 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA>

2. Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/10BA8B11-2E94-4F01-80C8-1AA76CF09314>

3. Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 2 социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 473 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/657B9186-D3EC-4242-9468-5C8BD873E248>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/296D7C78-19A1-4D06-8192-0503FAC3ADA7>

2. Илышев, А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Илышев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708>

3. Балдин, К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукусуев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045>

5.3. Периодические издания

1 Государство и право – М.: Наука – 2017 – 129 с.
(URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466693)

2 Вопросы экономики

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>

9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.mylibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с

докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, решения ситуационных заданий.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения

8.2 Перечень программного обеспечения

- LibreOffice 5.0.6 (свободный офисный пакет);
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);

- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- AdobeAcrobatReader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip 9.15 (архиватор);
- Nod32 (антивирус);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса)

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.