

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.15 «Догматическое богословие»  
для студентов образовательной программы по направлению – 48.03.01 Теология  
(бакалавриат). Форма обучения: очная. Курс 3 (семестры 5-6)

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц (324 часа, из них в пятом семестре 56,3 часа контактной работы: 18 лекционных часов, 36 практических часов, 0,3 часа иной контактной работы, 2 часа контроль самостоятельной работы; 25 часов самостоятельной работы; 26,7 часа контроль; в шестом семестре 100,3 часа контактной работы: 18 лекционных часов, 72 практических часа, 0,3 часа иной контактной работы, 10 часов контроль самостоятельной работы; 62 часа самостоятельной работы; 53,7 часа контроль).

### Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Догматическое богословие» - в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин - является:

- систематическое знакомство с основными разделами и особенностями вероучения православной Церкви (ее Священного Предания);
- выявление как исторического преемства, так и динамики формулировок в догматических воззрениях святых отцов и Церкви в целом от времен апостолов вплоть до наших дней (триадологии, христологии, учения о богопознании, сотериологии, антропологии и иных ее направлений);
- осмысление и анализ развития и содержания церковно-исторических процессов в области формирования христианской догматической науки;
- формирование у обучающихся способности к использованию основ теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;
- формирование у обучающихся способности к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач;
- знакомство с принятой в Догматическом богословии научной терминологией;
- разграничение взглядов, общепринятых в церковном вероучении, от взглядов спорных (частных богословских мнений) или прямо противоречащих церковному Преданию (ересей);
- изучение особенностей различных христианских богословских школ, при выявлении единых и универсальных для всех этих школ догматических истин;
- осмысление содержания и характера древних церковных догматических движений и вероучительных споров в связи с их конкретными деятелями и лидерами;
- получение систематических знаний о постепенном формировании церковной богословской науки, об определении и сложении важнейших вероучительных догматов, символов и оросов веры, богословских систем, о вкладе в эту деятельность древних отцов и учителей Церкви;
- сравнительный анализ догматических взглядов христианского Востока и христианского Запада, выявление существующих здесь сходных черт и принципиальных расхождений между двумя традициями;
- знакомство с последними достижениями российской, западной и восточной догматической науки, с ее различными направлениями и школами.

### Задачи дисциплины:

1. познакомить студентов с содержанием догматического учения Православной Церкви;
2. дать представление о содержании основных понятий и терминов православной догматической науки;
3. продемонстрировать единство и неразрывную связь между существующим ныне православным догматическим учением и учением, содержащимся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета;

4. дать хронологически последовательный очерк истории догматических движений от времен апостолов до наших дней;
5. содействовать формированию у обучающихся способности к использованию основ теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;
6. содействовать формированию у обучающихся способности к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач;
7. дать краткую характеристику личности, сочинений и особенностей богословских взглядов тех из Отцов и учителей Христианской Церкви, которые внесли особо значимый вклад в формулирование православных догматических истин и в полемику с еретическими суждениями и движениями;
8. дать оценку возникавших в разные исторические периоды целостных святоотеческих и еретических догматических систем;
9. изучить с глубоким проникновением в богословскую проблематику истории догматов, древних христианских ересей, богословских споров;
10. рассмотреть важнейшие события и догматы христианства;
11. дать представление о характерных чертах различных богословских школ - в их связи с современными им философскими представлениями, а также проследить этапы развития и формирования основных вероучительных особенностей и принципов этих школ;
12. определить основные причины вероучительных отличий богословских систем христианских Востока и Запада;
13. познакомить студентов с основными тенденциями в современной догматической науке;
14. осуществить коррекцию между основными преподаваемыми студентам теологическими дисциплинами - догматическим богословием, историей древней христианской Церкви и вероучительной литературой - продемонстрировав их неразрывную связь и взаимную зависимость внутри данного комплекса предлагаемых к изучению предметов;
15. обучить студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько с церковно-историческими и историко-догматическими текстами (то есть первоисточниками);
16. активизировать познавательный интерес на основе богатейшего христианского теоретико-догматического и церковно-исторического материала;
17. решать конкретные морально-нравственные и практические задачи в рамках профессионального обучения теологов;
18. развивать самостоятельное правильное и последовательное мышление, способное решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
19. сформировать теологическую культуру мышления;
20. способствовать созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
21. вооружать будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.15 «Догматическое богословие» для бакалавриата по направлению подготовки – 48.03.01 Теология относится к базовой части Блока Б1.Б «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей церковного вероучения и процессов его постепенного вербального формулирования. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях христианского вероучения. В процессе преподавания предмета «Догматическое богословие» они познакомятся с основными отличиями православного вероучения от вероучения иных христианских деноминаций (католичества, протестантизма и др.). Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков студентов в их работе с

основными источниками по древнехристианской письменности, позволит им глубже познакомиться с богословской и философской терминологией. Студенты также подробно познакомятся с историей развития догматической науки.

В целом дисциплина «Догматическое богословие» опирается как на уже имеющиеся у студентов знания по предметам из комплекса теологических наук, так и на общегуманитарное знание. В связи с этим для изучения дисциплины «Догматическое богословие» студентам необходимо знать такие дисциплины, как «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета», «История теологии», «История древней христианской Церкви», «История западного христианства», «История РПЦ», «История церковно-государственных отношений в России», «История философии», «Философия», «Философия религии», «Логика», «История религий», «Религиоведение». В свою очередь, дисциплина «Догматическое богословие» лежит в основе изучения таких дисциплин, как «Сравнительное богословие», «Патристика», «Литургическое богословие», «Экзегетика Ветхого Завета», «Каноническое право», «Государственно-конфессиональные отношения», «История и теория христианского искусства».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в последующей практической деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-10; ОПК-2.

№ п. п.	Инд екс ком пете нци и	Содер жание компет енции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-10	способность использовать основы теологически х знаний в процес се духовн о- нравст венног о развит ия.	- основы теологических знаний в целях духовно-нравственного развития; - важнейшие определения и формулы, лежащие в основании догматической богословской науки; - основные вероучительные фрагменты, содержащиеся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета и уметь соотнести их с важнейшими догматами и принципами православного Предания и христианского богословия; - хронологическую последовательность церковно-исторических событий, связанных с догматическими движениями и спорами в истории древней Церкви; - основные	- использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития; - применять богословскую и философскую терминологию; - излагать содержание предлагаемых студентам учебных пособий и источников, формулировать и логически последовательно освещать основные особенности догматов и воззрений богословской системы православной Церкви; - использовать полученные в курсе «Догматическое богословие» знания при изучении других как	- способностью к использованию основ теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития; - базовыми догматическим и знаниями, основами христианской патристики; - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-исследовательской

			первоисточники христианской письменности, связанные с содержанием курса, а также с рядом включенных в программу учебных пособий и научных работ.	собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин; - использовать исторические сведения и догматические положения христианства для исследования актуальных проблем социального знания.	литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
2.	ОП К-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении и профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и основные концепции в области теологии в целях решения профессиональных задач;</li> <li>- основные проблемы, типы и методы христианского богословия;</li> <li>- основные этапы развития, идейно-теоретические основания и предпосылки древней христианской теологии;</li> <li>- основные принципы и категории ересей и расколов в христианской Церкви;</li> <li>- историю христианских догматов;</li> <li>- содержание основных этапов развития христианской догматики;</li> <li>- основные особенности восточно-христианского и западно-христианского богословского подхода к церковным догматам, выделяя важнейшие сходные и противоположные друг другу черты двух данных направлений богословской мысли.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;</li> <li>- отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках православного вероучения;</li> <li>- отличать воззрения, согласные с общецерковным догматическим Преданием от взглядов ему противоречащих - спорных или еретических;</li> <li>- анализировать важнейшие источники по догматическому догословию;</li> <li>- использовать методы историографических исследований;</li> <li>- использовать методы источниковедческого анализа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</li> <li>- методами правильной постановки исследовательских проблем и выдвижения научных гипотез.</li> </ul>

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы и темы дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестрах (очная форма обучения)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>5 семестр</b>						
<b>Раздел I</b>						
<b>Введение в догматическое богословие</b>						
1.	Введение в изучение предмета. Значение теологических знаний для духовно-нравственного развития. Использование знаний в области теологии при решении профессиональных задач	8	2	2	-	4
<b>Раздел II</b>						
<b>Учение о Боге в Самом Себе и как Творце мира</b>						
2.	Учение о Боге	17	4	8	-	5
3.	Учение о богопознании	12	2	6	-	4
4.	Триадология	16	4	8	-	4
5.	Учение о творении	12	2	6	-	4
6.	Христология	14	4	6	-	4
	<i>Итого за 5 семестр:</i>	79	18	36	-	25
<b>6 семестр</b>						
<b>Раздел III</b>						
<b>Православное учение о человеке и его спасении</b>						
7.	Христианская антропология	40	6	18	-	16
8.	Сотериологическое учение Церкви	38	4	18	-	16
9.	Экклесиология и сакраментология	37	4	18	-	15
10.	Эсхатология	37	4	18	-	15
	<i>Итого за 6 семестр:</i>	152	18	72	-	62
	<i>Итого по дисциплине:</i>	231	36	108	-	87

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** предусмотрены.

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

1. Символические книги в Православном догматическом богословии.
2. Естественное и сверхъестественное Откровение.
3. Преемство Ветхозаветной религии в христианстве.
4. Апологетика христианства в современных условиях.
5. Соотношение веры и знания в патристике.
6. Анализ доказательств бытия Божия.
7. История догмата о Святой Троице.
8. Вопрос о Filioque в истории догматического богословия.
9. Полемика святителя Кирилла Александрийского с блаженным Феодоритом Кирским.
10. Понимание термина «природа» в православии, несторианстве и монофизитстве.
11. Учение об этапах богопознания святителя Григория Нисского.
12. Споры о характере и границах богопознания в XIV веке. Сущность и энергии в Боге.
13. Догматическая поэзия Богородичных песнопений.
14. Христианская англология.
15. Христианская демонология.

16. Догматический анализ нехристианских концепций происхождения мира.
17. Эволюция учения в патристике об образе и подобии Божию в человеке.
18. Догматический анализ учений о происхождении человеческих душ в патристике.
19. Понятие о Промысле Божию, его виды.
20. Догматическое учение о Церкви.
21. Догматическое учение о церковных таинствах.
22. Догмат искупления.
23. Сравнение экклезиологии святителя Игнатия Богоносца и святителя Киприана Карфагенского.
24. Догматическое учение о бессмертии души, мытарствах, загробной участи некрещеных младенцев.
25. Второе пришествие Христа.
26. Страшный суд. Жизнь будущего века.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен (5 семестр), экзамен (6 семестр).

**Основная литература:**

1. Гриненко Г.В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи просвещения: учебник для академического бакалавриата / Г.В. Гриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 290 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01841-7. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/6ABD6C1A-A2C5-4F9B-B75D-802C7016B0E5](http://www.biblio-online.ru/book/6ABD6C1A-A2C5-4F9B-B75D-802C7016B0E5).
2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для академического бакалавриата / И.Н. Яблоков [и др.]; отв. ред. И.Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 376 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03798-2. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/84DFD83B-837C-43EE-AD48-41AB37DF23E8](http://www.biblio-online.ru/book/84DFD83B-837C-43EE-AD48-41AB37DF23E8).
3. Святоотеческие тексты догматического содержания [Текст]: хрестоматия к спецкурсу по догматическому богословию: для заочного отд-ния / Православный Свято-Тихоновский Богословский Ин-т; сост. Д. В. Новиков; вступ. ст. к текстам, ред. М.В. Асмус. М., 2009.
4. Яблоков И.Н. Религиоведение: учебник для вузов / И.Н. Яблоков; под ред. И.Н. Яблокова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 371 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05253-4. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/7AC59B5F-E421-486E-9611-D49E6CE8B14C](http://www.biblio-online.ru/book/7AC59B5F-E421-486E-9611-D49E6CE8B14C).

Автор РПД – кандидат философских наук, доцент Просветов С.Ю.