

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(«ФГБОУ ВО КубГУ»)
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

Хагуров Т.А.

«27» *апреля* 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11.01 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки	45.03.01 «Филология»
Направленность (профиль)	«Прикладная филология»
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.11.01 «Латинский язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Прикладная филология» (бакалавриат)

Программу составил:

Мирошниченко Е.Н., преп.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» утверждена на заседании кафедры общего и славяно-русского языкознания (разработчика) протокол № 7 «20» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Лучинская Е.Н.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего и славяно-русского языкознания (выпускающей) протокол № 7 « 20 » марта 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Лучинская Е.Н.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета протокол № 9 « 26 » марта 2018 г.
Председатель УМК факультета Буянова Л.Ю.



подпись

Рецензенты:

Павловская О.Е., д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой русского языка и речевой коммуникации Кубанского государственного аграрного университета (КубГАУ)

Исаева Л.А., д.ф.н., проф., заведующий кафедрой современного русского языка Кубанского государственного университета

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление с теоретическими основами предмета и получение практических навыков в чтении и понимании текстов на латинском языке для формирования навыков сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста, а также перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

1.2 Задачи дисциплины:

1. ознакомление студентов с основной научной литературой;
2. изучение студентами фонетических и грамматических особенностей латинского языка;
3. ознакомление с методикой анализа текстов на латинском языке;
4. получение практических навыков работы с текстами;
5. изучение культурологических особенностей эпохи.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть Б1 учебного плана (Б1.Б.11.01).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
1.	ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	грамматику и лексику латинского языка в объеме, достаточном для того чтобы свободно понимать текст и переводить его со словарем;	переводить тексты с латинского языка на русский и с русского на латинский;	навыками перевода текстов и работы со словарём;
2.	ПК-10	владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов,	- Систему латинской грамматики - Необходимый минимум крылатых латинских слов и изречений	- правильно прочитав и дав литературный перевод с синтаксическим, морфологическим и лексическим анализом проработанных латинских текстов	- навыками анализа латинских текстов -навыками перевода различных типов текстов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
		научных трудов и художественных произведений на иностранных языках			

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	72	72			
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	36	36		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2		-	-
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	20,8	20,8		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	-	-	-	-	-
Реферат	5	5		-	-
Подготовка к текущему контролю	10	10		-	-
Контроль:					
Общая трудоемкость	час.	72	72		-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Краткие сведения из истории латинского языка	4			2	2
2.	Латинский алфавит, фонетика.	4			2	2

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Основные закономерности исторического развития латинской фонетики.	4			2	2
4.	Раздел 1. Грамматический строй латинского языка.	8			4	4
5.	Раздел 2. Общие сведения о глаголе. Система инфекта. 4 спряжения лат. глагола.	4			2	2
6.	Раздел 3. Praesens ind.act. глаголов 3а и 3б спряж. Imperativus.	4			2	2
7.	Раздел 4. Declinatio secunda. Dativus commodi et incommodi.	4			2	2
8.	Раздел 5. Прилагательные 1 и 2 скл. Притяжат. мест. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения.	4			2	2
9.	Раздел 6. Страдательный залог системы инфекта. Синтаксис страд. конструкц.	4			2	2
10.	Раздел 7. Глаголы сложные с «esse». Местоимен. is. глаголы fero, volo.	4			2	2
11.	Неправильные глаголы	4			2	2
12.	Раздел 8. Imperfectum ind. act. Genetivus partitivus.	4			2	2
13.	Futurum 1 ind. act. Глаголов 4-х спряжений и сложных с «esse». Activum. Passivum.	4			2	2
14.	Раздел 9. Согласное склонение. Основы. Дающие сигмат. Номинатив.	4			2	2
15.	3 склонение: основы, дающие номинатив с нелевым окончанием. Abl. loci.	3,8			2	1,8
	<i>Всего:</i>	71,8			36	35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа - не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа - не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Краткие сведения из истории латинского	Латинский язык, его место среди индоевропейских языков. Роль и историческое значение латыни для формирования и развития европейской	Устный опрос, тест

	языка	цивилизации	
2	Латинский алфавит, фонетика.	Латинский алфавит, история его возникновения и изменения. Фонетика. Особенности произношения гласных и согласных. Слогораздел. Количество слога. Постановка ударения, правила ударения.	Устный опрос, тест
3	Основные закономерности исторического развития латинской фонетики.	Особенности развития латинской фонетики.	Устный опрос
4	Раздел 1. Грамматический строй латинского языка. Имя существительное	Основные сведения о системе латинской грамматики. Грамматический строй латинского языка. Характеристика имени, категории имен существительных, число, род, изменение по падежам. Значение падежей	Устный опрос, тест
5	Раздел 2. Общие сведения о глаголе. Система инфекта. 4 спряжения лат. глагола.	Общие сведения о глаголе. Категории наклонения, залога, времени, числа и лица. Основы и основные формы глагола. Система инфекта.	Устный опрос, тест
6	Раздел 3. Praesens ind.act. глаголов 3а и 3б спряж. Imperativus.	Четыре спряжения латинского глагола, образование инфинитива. Praesens indicative active правильных глаголов. Повелительное наклонение. Выражение запрещения. Супин.	Устный опрос, тест
7	Раздел 4. Declinatio secunda. Dativus commodi et incommodi.	Второе склонение имен существительных. Два типа номинатива. Особенности второго склонения.	Устный опрос, тест
8	Раздел 5. Прилагательные 1 и 2 скл. Притяжат. мест. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения.	Прилагательные 1 и 2 склонения. Притяжательные и указательные местоимения Степени сравнения прилагательных	Устный опрос, тест
9	Раздел 6. Страдательный залог системы инфекта. Синтаксис	Страдательный залог системы инфекта, личные окончания. Praesens indicative passive. Infinitivus praesentis passive. Синтаксис страдательной конструкции.	Устный опрос, тест

	страд. конструкц.		
10	Раздел 7. Глаголы сложные с «esse». Местоимен.is. глаголы fero, volo.	Imperfectum indicative правильных глаголов (обоих залогов), глагола esse и сложных с esse. Imperfectum и Futurum I глаголов fero, volo, eo.	Устный опрос, тест
11	Неправильные глаголы	Система неправильных глаголов латинского языка	Устный опрос, тест
12	Раздел 8. Imperfectum ind. act. Genetivus partitivus.	Imperfectum indicative правильных глаголов (обоих залогов)	Устный опрос, тест
13	Futurum I ind. act. Глаголов 4-х спряжений и сложных с «esse». Activum. Passivum.	Futurum I indicative правильных глаголов (обоих залогов), глагола esse и сложных esse. Синтаксис действительной и страдательной конструкции.	Устный опрос, тест
14	Раздел 9. Согласное склонение.	Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив.	Устный опрос, тест
15	3 склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием. Abl. loci.	Третье согласное склонение: Основы, дающие номинатив с нулевым окончанием. Особенности третьего склонения.	Устный опрос, тест

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат (Р)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №7 от 20.03.18 г.
2	Самостоятельное	Методические указания по организации самостоятельной

изучение разделов	работы по дисциплине «Латинский язык», утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №7 от 20.03.18 г.
Самоподготовка	Методические указания и материалы для студентов по видам работ, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №7 от 20.03.18 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диагностичностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, проектированием дидактических функций в единстве с коммуникативными и личностными смыслами, модульностью, межпредметностью, креативностью. Отчасти использована и теоретическая концепция метода свернутых информационных структур.

Интерактивные образовательные технологии

Семе стр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количес тво часов
1	Краткие сведения из истории латинского языка	Занятие-беседа	1
	Латинский алфавит, фонетика.	Активизация творческой деятельности	1
	Основные закономерности исторического развития латинской фонетики.	Занятие-беседа с элементами активизации творческой деятельности	1
	Раздел 1. Грамматический строй латинского языка.	Разбор конкретных примеров языкового материала.	1
	Раздел 2. Общие сведения о глаголе. Система инфекта. 4 спряжения лат. глагола.	Разбор конкретных примеров языкового материала.	1
	Раздел 3. Praesens ind.act. глаголов 3а и 3б спряж. Imperativus.	Устный опрос студентов по вопросам и заданиям плана	2
	Раздел 4. Declinatio secunda. Dativus commodi et incommodi.	Занятие-дискуссия.	1
	Раздел 5. Прилагательные 1 и 2 скл. Притяжат. мест. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения.	Занятие-беседа с элементами активизации творческой деятельности	1
	Раздел 6. Страдательный залог системы инфекта. Синтаксис страд. конструкц.	Элементы психологического тренинга	2
	Раздел 7. Глаголы сложные с «esse». Местоимен.is. глаголы fero, volo.	Метод развивающейся кооперации для решения творческих задач.	1
	Неправильные глаголы	Занятие-беседа с элементами активизации творческой деятельности	2
	Раздел 8. Imperfectum ind. act. Genetivus partitivus.	Устный опрос студентов по вопросам и заданиям плана	1
	Futurum 1 ind. act. Глаголов 4-х спряжений и сложных с «esse». Activum. Passivum.	Элементы психологического тренинга	1
	Раздел 9. Согласное склонение. Основы. Дающие сигмат. Номинатив.	Активизация творческой деятельности	1
	3 склонение: основы, дающие номинатив с нелевым окончанием. Abl. loci.	Элементы психологического тренинга	1

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Пример вопросов по теме «Латинский алфавит. Фонетика»:

1. История возникновения латинского алфавита.
2. Изменения, произошедшие в латинском алфавите.
3. Фонетика. Особенности произношения гласных
4. Фонетика. Особенности произношения согласных.
5. Слогораздел. Количество слога.
6. Постановка ударения, правила ударения.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

1. Сформулируйте правила постановки ударения.
2. Сколько падежей имеется в латинском склонении. Каким русским падежам соответствует *ablativus, vocativus*?
3. Определите части речи, их грамматические формы и переведите на русский язык: *amas, amicos, amabatur, ama, amamini, amore, amicitia, amate, amor, amice*.
4. Что такое «ротацизм», «дериват», «индикатив», «префиксация», «субстантивация»?
5. Какие времена входят в группу времен инфекта?
6. Какие категории имеет латинский глагол?
7. Сколько склонений имеют латинские прилагательные и как они склоняются?
8. Какие причастия есть в латинском языке?
9. Какие имена получали римские женщины?
10. От какого события мы ведем свое летоисчисление?
11. Что общего в формах падежей 1,2,3 скл.?
12. Что означает слово «библиотека»? Что нам известно о библиотеках в античности?
13. В чем заключалась разница в воспитании и образовании в Афинах и Спарте?
14. Склонение существительных. Словарная форма записи существительных
15. Функции падежей.
16. Как определяется практическая основа существительных?
17. Правило среднего рода.
18. Словарная форма записи прилагательных I-II скл. и притяжательных местоимений.
19. Определение практической основы прилагательных I-II скл. и притяжательных местоимений.
20. Склонение личных и возвратного местоимений. (Пользуясь схемами)
21. Словарная форма записи глаголов.
22. Сколько основ имеет латинский глагол и как эти основы выделяются из словарных форм?
23. Что такое личные и неличные (именные) формы глагола?

24. Как определяется спряжение глагола?
25. Схемы образования словарных форм «правильных» глаголов.
26. Личные окончания глаголов (в инфекте) в активном и пассивном залогах.
27. Соединительные гласные и когда они употребляются.
28. Суффиксы образования времен в системе инфекта и глагольную основу, на которой эти времена образуются.
29. Особенности перевода страдательных форм в системе инфекта.
30. Спряжение глаголов *esse* и *posse* в системе инфекта.
31. Образование и перевод форм повелительного наклонения, в том числе и форм запрещения.
32. Что такое инфект и перфект и какие времена входят в эти временные системы?
33. Правила строения простого распространенного предложения.

Примечание: практическая часть зачета включает:

- Фонетическое чтение отрывка текста.
- Перевод текста
- Объяснение грамматических явлений
- Контроль знаний пословиц и крылатых выражений.

Оценка знаний на зачете производится по следующим критериям:

- **оценка «зачтено»:** студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы языковых социолингвистических ситуаций, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять теоретический материал, иллюстрируя его примерами из практики.

- **оценка «не зачтено»:** материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по социолингвистическим явлениям, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература:

1. Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 458 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F3760306-8D44-4D29-8059-EDF419F60A7D.

5.2. Дополнительная литература:

1. Тронский, И. М. Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04861-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5ABA923E-8039-4E52-BDA7-A9056F57CDC4.
2. Титов, О. А. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 260 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04748-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5AE33F26-28EF-4F10-94FD-F27990D4DDE1.
3. Чеканова, Н.В. Краткий курс грамматики латинского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Чеканова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51862>. — Загл. с экрана.

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Вопросы языкознания»
2. Журнал «Филологические науки»
3. Журнал «Славяноведение»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. www.biblioclub.ru
2. <http://www.lomonosov-fund.ru>
3. <http://www.krugosvet.ru>
4. http://www.senav.net/2008/07/03/istorija_vozniknovenija_pismennosti.html
5. <http://slavyanskaya-kultura.ru/slavic/linguistics/kak-pojavilas-pismenost-u-drevnih-slavjan.html>
6. <http://philologam.com/terminu/1891-knigopechatanie.html>
7. <http://filologia.su/slavistika>
8. <http://rulinguistic.com/obraz-oratora/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Наименование раздела	№	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
Раздел 1		Работа с интернет-источниками, учебниками, словарями, энциклопедиями	4
Раздел 2		Работа с текстом (чтение и перевод), заучивание и повторение теоретического материала, закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях, на основе упражнений, заучивание и повторение пословиц и крылатых выражений латинского языка	4
Раздел 3		Работа с текстом (чтение и перевод), заучивание и повторение теоретического материала, закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях, на основе упражнений, заучивание и повторение пословиц и крылатых выражений латинского языка	4
Раздел 4		Работа с текстом (чтение и перевод), заучивание и повторение теоретического материала, закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях, на основе упражнений, заучивание и повторение пословиц и крылатых выражений латинского языка	4
Раздел 5		Работа с текстом (чтение и перевод), заучивание и повторение теоретического материала, закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях, на основе упражнений, заучивание и повторение пословиц и крылатых выражений латинского языка	4
Раздел 6		Работа с текстом (чтение и перевод), заучивание и повторение теоретического материала, закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях, на основе упражнений, заучивание и повторение пословиц и крылатых выражений латинского языка	4

Раздел 7		Работа с текстом (чтение и перевод), заучивание и повторение теоретического материала, закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях, на основе упражнений, заучивание и повторение пословиц и крылатых выражений латинского языка	4
Раздел 8		Работа с текстом (чтение и перевод), заучивание и повторение теоретического материала, закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях, на основе упражнений, заучивание и повторение пословиц и крылатых выражений латинского языка	4
Раздел 9		Работа с текстом (чтение и перевод), заучивание и повторение теоретического материала, закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях, на основе упражнений, заучивание и повторение пословиц и крылатых выражений латинского языка	3,8
Итого:			35,8

Самостоятельная работа не предполагает написание реферата.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Microsoft Office Professional Plus;
- Microsoft Windows;
- ООО "Норд-ЛК";
- PROMT Professional.

8.3 Перечень информационных справочных систем

ЭБС:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
6. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

Современные профессиональные базы данных, информационные, справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
3. Электронная Библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>
5. Электронная библиотечная система "BOOK.ru" Доступен Режим для слабовидящих <https://www.book.ru>

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лабораторные занятия	<p>Лингафонный кабинет (компьютерный класс) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 332 (Учебная мебель, проектор-1 шт., интерактивная доска -1шт., моноблок- 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук – 1шт.)</p> <p>Фольклорная лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 332 (Учебная мебель, проектор-1 шт., интерактивная доска -1шт., моноблок- 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук – 1шт.)</p> <p>Лаборатория фонетики, диалектологии и речевой коммуникации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 319 (Учебная мебель, магнитофон – 1 шт., диктофон - 2 шт., переносной ноутбук – 1 шт.)</p>
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 317 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 336, 337, 331 (Учебная мебель, Wi-Fi, проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319,338 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)</p>
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, Отдел специализированных читальных залов (к.109С) (Учебная мебель, автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Аппарат печатно-копировальный «Вайфания» на базе МФУ Canon IR 1133)

		<p>Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам (к. А213) Автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. МФУ Canon IR2318 Принтер HP LJ P 3015</p>
--	--	--

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу преп. Мирошниченко Е.Н.
по дисциплине Б1.Б.11.01 «Латинский язык»
для студентов направления 45.03.01 – «Филология», направленность
(профиль) «Прикладная филология»**

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.11.01 «Латинский язык» разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к подготовке студентов направления 45.03.01 – Филология.

Содержание представленной на рецензию рабочей программы включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; требования к результатам освоения дисциплины; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; оценочные средства; материально-техническое обеспечение.

Поставленные цели ставят задачу формирования у студентов целостного представления о современной филологии как совокупности гуманитарных наук и научных дисциплин, аналитически изучающих естественный язык, текст и тд.

Содержание курса представлено шестью разделами, которые в полной мере отражают необходимый объем изучаемого материала. Информация о видах и объеме учебной работы содержит тематику практических занятий, призванных помочь студенту представить картину возникновения и основных этапов развития филологии в ее движении от комплексного знания к комплексу наук; ознакомить студентов с основными современными объектами филологии; охарактеризовать основы методологии филологии; рассмотреть особенности научного исследования в области филологии.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта 45.03.01 – «Филология», направленность (профиль) «Прикладная филология».

д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой
русского языка и речевой
коммуникации КубГАУ

Павловская О.Е.



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.11.01 «Латинский язык»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология,
направленность «Прикладная филология»,
разработанную д.ф.н., проф.
кафедры общего и славяно-русского языкознания филологического факультета
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Мирошниченко Е.Н.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и в полной мере соответствует заданным требованиям.

Программа тщательно продумана, профессионально выстроена, имеет логическую последовательность, грамотный язык изложения, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов. Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента с расчетом часов по каждому виду учебной деятельности. Рабочая программа предусматривает аудиторное и внеаудиторное самостоятельное изучение дисциплины. В программе приведены различные темы и формы выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, что позволяет развивать творческую активность студентов, стремление к углублению знаний.

В учебной программе дается тематика практических занятий, имеются материалы для самостоятельной работы студентов, вопросы и задания для самопроверки по разделам дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы. Даны координаты интернет-источников по дисциплине. Все эти материалы и методические рекомендации способствуют глубокому и всестороннему изучению студентами представленного курса как одной из необходимых дисциплин, формирующих необходимые профессиональные компетенции студента-бакалавра.

Фонд оценочных средств позволяет в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения, освоенных знаний, умений и навыков в объеме компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В целом, рабочая программа дисциплины «Латинский язык» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы ФГБОУ ВО КубГУ по направлению 45.03.01 Филология, направленность «Прикладная филология».

Доктор филологических наук,
профессор, заведующий кафедрой современного
русского языка КубГУ

 Л.А.Исаева