1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Юридический факультет
имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
от «30» 06 2017г.

Ректор ФГБОУ ВО «КубГУ»
_____ М.Б. Астапов

Основная образовательная программа высшего образования

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Государственно-правовая

Квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения
очная

Краснодар 2017

Основная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2016 № 1614

Разработчики:

Заместитель декана по учебной работе,
канд. юрид. наук, доцент Рудакова С.В. _____

Заместитель декана по профориентационной работе
канд. юрид. наук, доцент Фарои Т.В. _____

Доцент кафедры гражданского процесса
и международного права
канд. юрид. наук, доцент Малиновский О.Н. _____

Руководитель отдела криминалистики
следственного управления Следственного комитета РФ
по Краснодарскому краю,
полковник юстиции Мартыненко Р.Г. _____

Заместитель руководителя Управления Росреестра
по Краснодарскому краю Москаленко С.В. _____

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права 3 мая 2017 г. протокол № 10
Заведующий кафедрой _____ Ковтун О.А.

Утверждена на заседании УПК юридического факультета имени А.А. Хмырова 17.05.2017 г., протокол № 9
Председатель УМК, доктор юрид. наук, профессор _____ Прохорова М.Л.

Рецензенты (эксперты):
Начальник отдела следственной части ГСУ ГУ МВД России по Краснодарскому краю, подполковник юстиции Редковский М.А.
Судья Краснодарского краевого суда канд. юрид. наук Горбань В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, государственно-правовая специализация.

1.2. Нормативные документы разработку, регламентирующие разработку образовательной программы специалитета.

1.3. Общая характеристика программы специалитета.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы специалитета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИСТА

3.1. Результат освоения программы специалитета

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ О БРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ.

4.1 Учебный план.

4.2 Календарный учебный график.

4.3 Рабочие программы дисциплин.

4.4 Рабочие программы практик

4.5 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОН АЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ГОСУДАРСТВЕННО- ПРАВОВАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ.

5.1. Кадровые условия реализации программы

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы специалитета

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы специалитета

5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы специалитета

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложения 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа специалитета, реализуемая ФГФОУ ВО «Кубанский государственный университет» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», государственно-правовая специализация.

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему специальности высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», государственно-правовая специализация подготовки.

Нормативную правовую базу разработки ООП специалитета составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 29.07.2017 г. № 216-ФЗ, с изм., внесенными ФЗ от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016 г.),

Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 г. № 18-П); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.07.2017 г., регистрационный номер 47415);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 г. № 1614 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)».
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.01.2017 г. № 45171).

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (специалитет)

1.3.1. Цель (миссия) ООП специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», государственно-правовая специализация подготовки.

Целью разработки ООП по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и государственно-правовой специализации подготовки является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных,

общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Цель ООП состоит в качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности, востребованной государством и обществом.

1.3.2. Срок освоения ООП специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», государственно-правовая специализация подготовки.

Срок освоения ООП: 5 лет – по очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», государственно-правовая специализация подготовки.

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы специалитета

Абитуриент должен иметь документ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе: знание базовых ценностей мировой культуры, владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию, владение навыками самооценки.

Необходимо также наличие успешных результатов сдачи Единого

Государственного Экзамена по истории, русскому языку и обществознанию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ

2.1.Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает разработку и реализацию правовых норм, правовое обеспечение национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка, юридическое образование и правовое воспитание.

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

2.3.Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

правотворческая;

правоприменительная;
экспертно-консультационная; правоохранительная;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская.

Специализации, по которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: специализация «Государственно-правовая»;

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист и выбирает специализацию, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи: в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

правотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов; правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов; правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение реализации актов применения права;

поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка;

организационно-управленческая деятельность: организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Результаты освоения ООП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции (ПК):	
правотворческая деятельность:	
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
правоприменительная деятельность:	
ПК-2	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ПК-5	способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы

экспертно-консультационная деятельность:	
ПК-6	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-7	способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
правоохранительная деятельность:	
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-10	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-12	способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

ПК-14	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
ПК-15	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-16	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-17	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-18	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-19	способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
научно-исследовательская деятельность:	
ПК-20	способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

ПК-21	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
ПК-22	способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований
педагогическая деятельность:	
ПК-23	способностью преподавать юридические дисциплины в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-24	способностью осуществлять правовое воспитание
Профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)	
ПСК-1	способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности
ПСК-2	способностью оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам конституционных и муниципальных правоотношений
ПСК-3	способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области конституционного и муниципального права
ПСК-4	способностью правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности
ПСК-5	способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности

ПСК-6	способностью достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПЕЦИАЛИСТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ

В соответствии с ФГОС ВО специалиста по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» государственно-правовой специализации подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом специалиста с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» государственно-правовой специализации подготовки

Квалификация выпускника - специалист

Срок обучения 5 лет очной формы обучения

В учебном плане базовая (обязательная) часть цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: иностранный язык, философия, логика, профессиональная этика и служебный этикет, конституционное право зарубежных стран, трудовое право, римское право, финансовое право, конституционные основы национальной безопасности РФ, государственная политика в области национальной безопасности, информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное право России; муниципальное право, административное право, гражданское право, гражданское процессуальное право (гражданский процесс), экологическое право, международное право, уголовное право, уголовно – процессуальное право (уголовный процесс), криминалистика, криминология, правоохранительные органы, основы теории национальной безопасности, земельное право, уголовно – исполнительное право, судебная медицина и судебная психиатрия, предпринимательское право, юридическая техника, юридическая психология, специальная подготовка, прокурорский надзор, международная безопасность, арбитражный процесс, физическая культура и спорт.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре. Дисциплины по выбору обучающихся составляют в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график и сводные данные по бюджету времени представлены в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы дисциплин.

В рабочих программах дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» государственно-правовой специализации подготовки раздел основной образовательной программы специалитета Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально - специализированных компетенций обучающихся.

Практики проводятся в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), лабораториях вуза, а учебная практика и на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики и устный (или письменный) отчет обучающегося. По результатам аттестации обучающему выставляется дифференцированная оценка.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности), 2 курс, 3 зачетных единиц;

б) производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 5 курс на очной форме обучения, 6 зачетных единиц;

в) преддипломная практика, 5 курс на очной форме обучения, 6 зачетных единиц;

Место проведения практик:

Следственное управление Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю (договор от 01 июня 2015 г. дата окончания 01 июня 2020г.);

Арбитражный суд Краснодарского края (договор от 01 февраля 2016 г. дата окончания 31 января 2021г.);

Краснодарский краевой суд (договор от 05 октября 2015 г. дата окончания 4 октября 2020г.);

Арбитражный суд Северо-Кавказского округа (договор от 11 января 2016 г. дата окончания 11 января 2021г.);

Филиал ФГБУ «ФПК Росреестр» по Краснодарскому краю (договор от 05 октября 2015 г. дата окончания 04 октября 2020 г.);

Управление Министерства юстиции РФ по Краснодарскому краю (договор от 05 октября 2015 г. дата окончания 04 октября 2020 г.);

НО Коллегия адвокатов Краснодарского края «КМЗ Групп» (договор от 05 октября 2015 г. дата окончания 05 октября 2020г.);

Прокуратура Краснодарского края (договор от 20 мая 2015 г. дата окончания 20 мая 2020 г.);

Федеральная служба судебных приставов Краснодарского края (договор от

06 декабря 2016 г. дата окончания 31 декабря 2021г.);

ГУ МВД России по Краснодарскому краю (договор от 05 октября 2015 г.

дата окончания 4 октября 2020г.).

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР)

Сроки проведения научно-исследовательской работы предусмотрены учебным планом, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «КубГУ» Научно-

исследовательская работа студента включает: научно-исследовательскую работу в соответствии с учебным планом направления подготовки. Всего –108 часов (3 з.е) учебно-исследовательскую работу студентов – научно-исследовательскую работу, встроенную в учебный процесс; научно-исследовательскую работу студентов, организуемую во вне учебное время.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными

«Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период выполнены в главном учебный корпус литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах

Общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

В 2018 году при планировании работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений.

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Обеспечена доступная среда для лиц с ОВЗ, учитывается необходимость при формировании расписания для контингента учащихся с ОВЗ, занятия проводятся на первых этажах

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудио восприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями мобильного приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru,

ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com, ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся, корпусов факультета. Установлены пандусы для лиц с ОВЗ.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИСТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

Ресурсное обеспечение ООП по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» государственно-правовой специализации формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1.Кадровое обеспечение

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целоисчисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 96 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программ специалитета, составляет 11 процентов.

5.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы специалитета

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации основной

образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин:

www.law.kubsu.ru – официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. www.kremlin.ru – официальный сайт Президента РФ. www.duma.gov.ru – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. www.council.gov.ru – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. www.правительство.рф или www.government.ru – официальный сайт Правительства РФ.
www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblioonline.ruООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 20.01.18 по 19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы специалитета

Материально-техническая база Университета соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в части минимальных требований для реализации основной образовательной программы специалитета. Материально-техническая база факультета включает в себя 3 учебно-лабораторных корпуса, расположенных по адресам: г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 43; ул. Октябрьская, 25; ул. Постовая, 39. Для организации и проведения всех видов занятий факультет располагает достаточным аудиторным фондом, куда входят: аудитории для проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, лаборатории, учебный зал судебных заседаний, центр деловых игр, специально оборудованные кабинеты (кабинет криминалистики, информатики, оказания первой помощи, специальной техники, криминалистические полигоны, дисциплин профессионального цикла, оборудованные интерактивными досками, мультимедиа проекторами, оргтехникой, специализированным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения.

№№	Перечень учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещений для самостоятельной работы и	№ ауд.	Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории

	помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Помещение по ул. Рашпилевская, 43			
1.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	1	Мебель, стеллажи, компьютерная техника, подлежащая профилактическому обслуживанию
2.	Аудитория семинарских и практических занятий (**кафедра конституционного и муниципального права**)	3	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
3.	Преподавательская – методический кабинет кафедры **административного и финансового права** Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций Редакция научного журнала ”Очерки новейшей камералистики”	4	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.
4.	Аудитория семинарских и практических занятий **(кафедра административного и финансового права)**	5	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
5.	Кабинет заведующего **кафедрой административного и финансового права**	6	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.
6.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра административного и финансового права)**	7	Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)
7.	Кабинет заместителя декана по воспитательной работе	8	Мебель, компьютерная техника, принтер, шкаф для документации.
8.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра уголовного процесса)**	9	Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук
9.	Аудитория для проведения	10	Интерактивная мультимедийная трибуна,

	лекционных занятий (лекционная аудитория) **(кафедра административного и финансового права)**		проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)
10.	Зал заседаний Ученого Совета юридического факультета КубГУ	11	Мебель для проведения заседаний, круглых столов, научных конференций, встреч с представителями работодателей, проведения занятий по дополнительным образовательным программам; проектор для наглядного демонстрирования учебно-образовательного материала; флаг РФ; флаг Краснодарского края; символика КубГУ, компьютерная техника;
11.	Учебный зал судебных заседаний **(кафедра теории и истории государства и права)**	12	Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ
12.	Центр деловых игр. Аудитория лабораторного практикума. (**кафедра конституционного и муниципального права**)	13	Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук
13.	Деканат юридического факультета (приемная, кабинет декана, кабинет заместителя декана по учебной работе)	14, 15, 16	Мебель, в том числе шкафы для документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, МФУ(3).
14.	Аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) (**кафедра конституционного и муниципального права**)	17	Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук
15.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра теории и истории государства и права)**	18	Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук
17.	**Кафедра теории и истории государства и права** Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций	20	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.
18.	Преподавательская – методический кабинет **кафедры конституционного и муниципального права** Кабинет для проведений индивидуальных консультаций	21	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.

19	Учебный отдел ЗФО (заочная форма обучения)	22	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, МФУ (3), в том числе шкафы с документацией.
20	Учебный отдел ОФО (очная форма обучения)	23	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, МФУ (3), в том числе шкафы с документацией.
Помещение по ул. Октябрьская, 25			
1.	Юридическая клиника **(кафедра уголовного процесса)**	102	Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
2.	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	103	Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
4.	Кабинет криминалистики, аудитория семинарских и практических занятий, лабораторного практикума, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	104	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
5.	Кабинет криминалистики, аудитория семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	108	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
9.	Помещение для хранения криминалистического оборудования и расходных материалов **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	109	Комплект оборудования для работы с объемными следами, сейф, фотоаппарат, манекены, комплект оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект оборудования для работы с гипсом, комплект оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект оборудования для работы с биологическими объектами, компьютер
10.	Криминалистическая лаборатория, кабинет криминалистики **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	110	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, технические средства обучения: дозиметр, войсковой прибор химической разведки, противогаз, щит противоударный, палка резиновая, комплект для изъятия следов ног, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
11.	Помещение для самостоятельной работы и курсового	201	Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети

	проектирования (выполнения курсовых работ)		“Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
12.	Кабинет заведующего кафедрой уголовного процесса **(кафедра уголовного процесса)**	202	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, документация.
13.	Преподавательская - методический кабинет кафедры уголовного процесса. Кабинет для проведения индивидуальных консультаций **(кафедра уголовного процесса)**	203	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, сейф, факс, телефон, информационная доска.
14.	Аудитория семинарских и практических занятий, лабораторного практикума **(кафедра уголовного процесса)**	204	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
15.	Кабинет первой помощи **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	205	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), манекены для сердечно-легочной реанимации, носилки, аптечки первой помощи, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
16.	Лингафонный кабинет **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	206	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (2), лингафонный программно-аппаратный комплекс, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
17.	Кабинет специальной техники **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	207	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
18.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра уголовного процесса)**	208	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.
19.	Аудитория семинарских и практических занятий, лабораторного практикума **(кафедра уголовного процесса)**	209	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
20.	Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии № 1) **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	210	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, 12 рабочих станций с доступом к глобальной сети Интернет, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно-наглядные пособия (6)
21.	Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии № 2) **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	211	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, 13 рабочих станций с доступом к сети Интернет, сетевым цветным принтером для печати фотографий, учебно-наглядные пособия (7),
22.	Кабинет заведующего кафедрой (**уголовного права и криминологии)**	301	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, документация.
23.	Преподавательская - методический кабинет кафедры	302	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети

	уголовного права. Кабинет для проведения индивидуальных консультаций (**кафедры уголовного права и криминологии)**		“Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, сейф, факс, телефон, информационная доска.
24.	Преподавательская - методический кабинет кафедры уголовного права. Кабинет для проведения индивидуальных консультаций (**кафедры уголовного права и криминологии)**	303	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, сейф, факс, телефон, информационная доска.
25.	Аудитория семинарских и практических занятий **(кафедра уголовного права и криминологии)**	304	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
26.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра уголовного права и криминологии)**	305	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
27.	Аудитория семинарских и практических занятий **(кафедра уголовного права и криминологии)**	306	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
28.	Аудитория семинарских и практических занятий **(кафедра уголовного права и криминологии)**	307	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
29.	Кабинет иностранных языков **(кафедра теории и истории государства и права)**	308	Учебная мебель, настенная карта, шкафы с литературой, доска.
30.	Кабинет заведующего **кафедрой криминалистики и правовой информатики**	309	Мебель, документация, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
31.	Преподавательская - методический кабинет кафедры криминалистики и правовой информатики. (**кафедра криминалистики и правовой информатики)**	311	Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, ж/к телевизор, сейф, факс, телефон, информационная доска.
32.	Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	310	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
33.	Кабинет заведующего **кафедрой гражданского права**	401	Мебель, документация, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
34.	Преподавательская -	402	Мебель, в том числе шкафы с литературой,

	методический кабинет кафедры гражданского права. Кабинет для проведения индивидуальных консультаций **кафедры гражданского права**		компьютеры – 2 шт., МФУ – 1 шт.
35.	Преподавательская - методический кабинет **кафедры гражданского права** Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций	403	Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).
36.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра гражданского права)**	404	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
37.	Аудитория семинарских и практических занятий **(кафедра гражданского права)**	405	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
38.	Аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) **(кафедра гражданского права)**	406	Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.
39.	Аудитория семинарских и практических занятий **(кафедра гражданского права)**	407	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
40.	Кабинет информатики (компьютерный класс №1) **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	408	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), 13 рабочих станций с доступом к сети Интернет, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
41.	Кабинет информатики (компьютерный класс № 2) **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	409	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (2), 12 рабочих станций с доступом к сети Интернет, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
42.	Серверная центра компьютерных технологий **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	410	Сервер, мебель
43.	Криминалистический полигон **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	001	Специализированная мебель для представления учебной информации аудитории, набор демонстрационного оборудования, технические средства обучения

44.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	002	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
45.	Кабинет специальной (военной) и огневой подготовки **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	003	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), оборудование для проведения занятий, переносной экран на штативе, переносной проектор, переносной электронный тир, ноутбук.
46.	Аудитория семинарских и практических занятий **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	004	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
47.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	005	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
48.	Кабинет для хранения криминалистического оборудования Кабинет специальной техники **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	006	Криминалистическое оборудование и материалы для проведения занятий
49.	Криминалистический полигон **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	007	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, оборудование для проведения занятий, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
50.	Полигон для отработки навыков служебной деятельности **(кафедра криминалистики и правовой информатики)**	008	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, оборудование для проведения занятий, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения состав которого определен в рабочих программах дисциплин, программ практик:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (пролонгируемый)

2	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab	Контракт №69АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (пролонгируемый)
3	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год	Дог. №385/29еп/223-ФЗ от 26.06.2017

5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Кубанском государственном университете воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей,

оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата: реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;

обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-
просветительных мероприятий, организации досуга студентов; организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для
организации внеучебных мероприятий.

Основные направления деятельности студентов
В рамках указанных направлений проводится следующая работа: патриотическое и гражданское воспитание студентов;
нравственное и психолого-педагогическое воспитание; научно-исследовательская работа; спортивно-оздоровительная работа; профориентационная работа; творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Основными задачами работы кураторов являются:

индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различного рода «группы риска»;

оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и факультета);

создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;

координация внеучебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и проч.);

работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся);

информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей. Основные студенческие сообщества/объединения

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;

Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к
Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

Студенческие трудовые отряды имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

Студенческий спортивный клуб «Империал» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольный соревнований (2014 и 2017 годов);

Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности; Иные студенческие клуби и объединения.

Проекты воспитательной деятельности по направлениям

В рамках работы, студенты из числа актива самостоятельно, при поддержке профсоюзной организации и совместно с сотрудниками университета проводят мероприятия, реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение 2017 и прошедших лет, неоднократно были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых студенты принимали участие событиях самых разных уровней. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления, по увековечиванию памятных дат и событий Великой Отечественной войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому образу жизни, парламентские дебаты, а также мероприятия по качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

Используемая инфраструктура вуза

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаутплощадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования

окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации. Ресурсное обеспечение нормативно-правовое: Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;

Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;

Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. №

311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;

Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

научно-методическое:

Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.

Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.

Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010. материально-техническое: музыкальная и звукоусиливающая аппаратура; фото- и видеоаппаратура; персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет; информационные стенды; множительная техника; канцелярские принадлежности.

В основу воспитательной работы на юридическом факультете положена концепция модернизации российского образования, которая отмечает, что воспитание является органичной

составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития студентов. На юридическом факультете созданы формы активного участия студенчества в этой работе, через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей в СНО, органы студенческого самоуправления и т.д. Ежегодно, посредством встреч с заместителем декана по воспитательной работе, с кураторами академических групп, студенты первокурсники знакомятся с организацией процесса участия студентов в управлении факультетом через Ученый Совет, Студенческий деканат, совет старост, профком.

На факультете вопросами общего руководства воспитательной деятельностью занимается декан, текущую работу осуществляет и контролирует заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности кураторской работы создана школа кураторов. Работа школы кураторов показала себя с положительной стороны, заложив основы дальнейшего совершенствования воспитательной работы в вузе.

7.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП специалитета осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного курса, отдельной дисциплины ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные задания, тематику курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, по практикам выставляется зачет с оценкой, экзамен по дисциплине, защита курсовой работы, отчета по практикам др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине и практике.

Структура фонда оценочных средств включает: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин, программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы специалитета

Государственная итоговая аттестация выпускников университета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, государственно-правовой специализации является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ректором ФГБОУ ВО «КубГУ».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по дисциплинам: теория государства и права, конституционное право России;

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

7.3.1. Требования к итоговому государственному экзамену

Итоговый государственный экзамен по дисциплинам теория государства и права, конституционное право России позволяют выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включают проверку знаний, умений и навыков в соответствии с содержанием основных дисциплин и общими требованиями ФГОС ВО по специальности.

Итоговый государственный экзамен проводится в соответствии с программой государственной итоговой аттестации, разработанной кафедрой теории и истории государства и права, кафедрой конституционного и муниципального права.

7.3.2. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, государственно-правовая специализация подготовки

Выпускная квалификационная работа предполагает выявление способностей студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе; - применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. При этом оценивается сформированность компетенций, которыми овладели обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются ученым советом факультета.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию в программе государственной итоговой аттестации.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По утвержденному ежегодно плану проводятся внутренние проверки деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе действующего в Университете Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников.

Порядок проектирования и реализации программы специалитета определяются ФГБОУ ВО «КубГУ» на основе:

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 (ред. от 28.04.2016 г.);

Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383); – Положение об ООП (приказ КубГУ № 1187 от

01.10.2014 г.); – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете (приказ КубГУ № 888 от 17.07.2014 г.);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (приказ КубГУ №1610 от 03.12.2015 г.);

Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ (приказ КубГУ № 233 от 26.02.2016 г.); – Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ № 1241 от 30.09.2015г.);

Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат» (приказ КубГУ № 109 от 29.01.2016г.);

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственный аттестационных испытаний (приказ КубГУ № 1756 от 24.12.2015г.); Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ № 495 от 11.04.2016 г.); – Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (приказ КубГУ № 921 от

31.07.2014 г.;

Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования (приказ КубГУ № 980 от 24.07.2015г.); –

Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин (приказ КубГУ № 77 от 31.01.2014 г.); – Порядок организации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению студентов (приказ КубГУ № 100 от 10.02.2014 г.)

Положение о научно-исследовательской работе студентов (приказ КубГУ № 203 от 27.02.2014 г.);

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ (приказ КубГУ № 552 от

16.05.2014 г.);

Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО

"Кубанский государственный университет" (приказ КубГУ № 561 от

20.05.2014г.);

Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (приказ КубГУ № 666 от 06.06.2014 г.); – Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (приказ КубГУ № 924

от 31.07.2014 г.);

Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и административного персонала ФГБОУ ВПО «КубГУ» (решение ученого совета КубГУ протокол № 10 от 01.06.2012 г.);

Приложение 1.

Учебный план и календарный учебный график.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"
юридический факультет имени А.А.Хмырова

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 27.04.2018

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ *Ксютов М.В.*
"27" апреля 2018

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

40.05.01

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: специализация N 2 "Государственно-правовая"
Кафедра: Конституционного и муниципального права
Факультет: юридический факультет имени А.А. Хмырова

Квалификация: Юрист

Форма обучения: Очная
Срок обучения: 5л

+	*Виды профессиональной деятельности*
+	правотворческая;
+	правоприменительная;
+	экспертно-консультационная;
+	правоохранительная;
+	организационно-управленческая;
+	научно-исследовательская;

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Образовательный стандарт № 1614 от 19.12.2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор _____ / Хагуров Т.А./

Начальник УМУ _____ / Карапетян Ж.О./

Декан факультета _____ / Потапенко С.В./

Зав. кафедрой _____ / Ковтун О.А./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																			Э	Э	Э	К	К																		Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II																			Э	Э	Э	К	К	У	У																	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
III										*								*	*	Э	Э	К	К			*																Э	Э	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К
IV										*								*	*	Э	Э	К	К			*																Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
V										*								*	*	Э	Э	К				*				Э				П	Пд			Пд	К	Г											

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	18	18	36	18	17	35	17 2/6	17	34 2/6	17 2/6	17	34 2/6	17 2/6	7 4/6	25	164 4/6
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6	2 2/6	2	4 2/6	2 2/6	3	5 2/6	1 4/6	1	2 4/6	24 2/6
У	Учебная практика					2	2										2
Н	Научно-исслед. работа								2	2							2
П	Производственная практика														4	4	4
Пд	Преддипломная практика														4	4	4
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы														2	2	2
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена														2	2	2
К	Каникулы	2	8	10	2	7	9	2	7	9	2	8	10	1	9	10	48
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)							1 2/6☐ (8 дн)	1☐ (6 дн)	2 2/6☐ (14	1 2/6☐ (8 дн)	1☐ (6 дн)	2 2/6☐ (14	1 2/6☐ (8 дн)	1☐ (6 дн)	2 2/6☐ (14	7☐ (42 дн)
Продолжительность обучения ☐ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	21 2/6	30 4/6	**52**	260
Студентов																	
Групп																	

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем A
					Мин.	Макс.	Факт															
	Итого				281	331	302	60	30	30	60	29	31	60	29	31	62	31	31	60	29	31
	Итого по ОП (без факультативов)				279	321	300	60	30	30	60	29	31	60	29	31	60	29	31	60	29	31
Б1	Дисциплины (модули)	71%	29%	38.7%	255	276	276	60	30	30	57	29	28	57	29	28	60	29	31	42	29	13
Б1.Б	Базовая часть				180	220	196	60	30	30	50	27	23	52	28	24	26	15	11	8	6	2
Б1.В	Вариативная часть				35	96	80				7	2	5	5	1	4	34	14	20	34	23	11
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	100%	0%	0%	18	36	18				3		3	3		3				12		12
Б2.Б	Базовая часть				18	36	18				3		3	3		3				12		12
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6													6		6
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6													6		6
ФТД	Факультативы				2	10	2										2	2				
ФТД.В	Вариативная часть				2	10	2										2	2				

				Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
				Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем A
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных	38.6%															
		в интерактивной форме	21.2%															
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)	55.8	-	56.1	54.1	-	54.1	56	-	56.2	56.7	-	57.2	56.2	-	56.2	54.1
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)	47.7	-	41.7	53.5	-	41.8	35.7	-	53.7	53.5	-	53.5	53.7	-	42.9	53.5
		в период гос. экзаменов		-			-			-			-			-		54
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)	31.6	-	29.6	31	-	30.8	30.4	-	34.3	34.7	-	31.8	32.6	-	31	26.8
		Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)	2	-	3	3	-	3	3	-	3.2	3.7	-			-		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)		9	4	5	7	3	4	7	3	4	8	4	4	4	2	2
		ЗАЧЕТЫ (За)		8	5	3	11	6	5	11	6	5	12	6	6	12	8	4
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)		1		1	1		1	1		1	1		1			

Приложение 2.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин.

АННОТАЦИЯ

РП дисциплины Б1.Б.01 «Иностранный язык»

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,

1 курс государственно-правовая специализация

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 часа), из них 52,3 часов контактной работы, ИКР – 0,3 часа, 56 часов самостоятельной работы, 35,7 часов подготовки к экзамену).

Цель дисциплины: формирование иноязычной компетенции для использования английского языка в профессиональной деятельности, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачи дисциплины:

- корректировать, развить и закрепить языковые умения, навыки диалогической и монологической речи с целью формирования уровня иноязычной компетенции, достаточного для корректного и ситуативно-адекватного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения;
- развить стратегии работы с юридическими документами и литературой по различным отраслям права;
- развить навыки ведения юридической переписки и составления деловой документации на английском языке;
- сформировать теоретические и практические навыков в области устного и письменного юридического перевода;
- овладеть общепрофессиональной лексикой и наиболее важными для юриста грамматическими конструкциями, необходимыми для чтения, понимания, составления и перевода юридической документации и литературы;
- автоматизировать употребление изученных грамматических форм и синтаксических конструкций;
- развить и в дальнейшем совершенствовать навыки ведения дискуссий на английском языке;
- сравнить подходы, выработанные в юридической практике России, Великобритании и США;
- сформировать достаточную лингвосоциокультурную компетенцию и ознакомить с иностранными поведенческими стереотипам, необходимыми для успешной адаптации выпускников на международном рынке труда.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Курс входит в цикл дисциплин ООП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности 1 курса обучения для государственно-правовой специализации. Дисциплина готовит к исследовательской и переводческой деятельности широкого профиля (устный, письменный, последовательный перевод различных типов текстов) и к работе в области межкультурной коммуникации.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (ОК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК−11	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	- один из иностранных языков на уровне, обеспечивающ ем способность к деловому общению, профессиональ ной коммуникации, - правила осуществления коммуникации в письменной и устной формах на русском языке; - базовую лексику общего языка (нейтральный, научный стиль), а также основную юридическую терминологию на английском языке; - базовый грамматически й материал для правильного оформления устной и письменной речи; – основные значения лексических единиц	-осуществлять деловое общение, профессионал ьную коммуникаци ю на одном из иностранных языков, – читать и переводить иноязычные тексты профессионал ьной направленност и; понимать устную (монологическ ую и диалогическу ю) речь профессионал ьных тем (в пределах заданного объема программы); – владеть основами публичной речи (делать сообщения на заданную тему); – участвовать в обсуждении тем, носящих юридический характер;	- навыками организации делового общения, профессионал ьной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессионал ьной деятельности, - – основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка; – чтения юридической литературы с целью извлечения профессионал ьной информации; – переписки на английском языке; – достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках соответствую щей тематики выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			юридической лексики в рамках изученной тематики, чтобы извлекать информацию из аутентичных источников информации		

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	I'm a Law Student of Kuban State University	4			2	2
2.	Higher Education in the UK.	8			4	4
3.	Higher Education in the RF and the USA	4			2	2
4.	Legal Profession	4			2	2
5.	History of Law	8			4	4
6.	The Sources of English Law	4			2	2
7.	History of Legal Education	4			2	2
8.	Political System of the UK	4			2	2
9.	Police in the UK, USA, RF	8			4	4
10.	Courts in the UK, USA, RF	8			4	4
11.	The System of Punishment	8			4	4
12.	Legal Systems of the World	8			4	4
13.	Criminal Law	4			2	2
14.	Business Crimes and Torts	4			2	2
15.	Law-enforcement	4			2	2
16.	Types of Crimes	8			4	4
17.	Common Law and Civil Law	10			4	6
18.	Final Test	6			2	4
	Итого по дисциплине:				52	56

Форма проведения аттестации: экзамен Основная

литература:

1. Цатурян М.М. Руководство по английскому языку для преподавателей и студентов [Текст] = Teachers’ and Students’ Guide to Just English (с юридическими текстами на английском и русском языках): практикум / М.М. Цатурян; под ред. В.И. Тхорика; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: [Кубанский гос. ун-т], 2014. – 394 с. 349 экз. Библиогр.: с. 380-381. – ISBN 978-58209-1064-7: 508.00.

2. Шевелёва, С.А. Английский для юристов=English for lawyers : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 432 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01190-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82890
3. Английский для юристов : учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др. ; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации ; под ред. А.А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02636-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706
4. Першина, Е.Ю. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 70 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3381

Авторы РПД: канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии Тагиева Н.И.

канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии Самойлова А.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.02 Философия для студентов образовательной программы по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: государственно-правовая. Форма обучения: очная. Курс - 1 (семестр – 1)

Объем трудоемкости: 4 *зачетные единицы (144 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 75 часов самостоятельной работы, Контактные часы -42,3 КСР – 6ч., ИКР – 0,3)*

Цель дисциплины:

формирование базовых теоретических знаний в области культуры философского мышления, истории философии, логики и философии права;

формирование представления об основных этапах развития философского знания с древнейших времен до наших дней;

выявление особенностей философии в научном пространстве;

формирование компетенций анализа, сравнения, синтеза, системного мышления и др. в процессе теоретизирования;

формирование компетенции многомерного решения любой практической или теоретической задачи;

формирование компетенции творческого отношения к любому изучаемому предмету;

формирование практических знаний и навыков в области работы с философскими и любыми другими источниками и литературой.

Задачи курса:

формируется система знаний о философии как науке для формирования мировоззренческой позиции;

рассматриваются различные подходы в рациональном и эмпирическом уровнях познания, что способствует формированию теоретической для грамотной аргументации своих высказываний ;

выявляются закономерности развития философского знания и науки в целом;

изучается основная классическая философская литература и способы ее применения для решения актуальных проблем;

анализируется необходимость развития теоретического знания и способы его актуализации в современном мире, на основе чего формируется мировоззрение слушателей курса;

анализируются взаимосвязи между различными отраслями научного знания, для выстраивания целостного взгляда на мир

определяется значение и роль мировоззренческого компонента в истории человечества, проводятся практические упражнения для обоснования собственной мировоззренческой позиции;

анализируются проблемы по основным научным открытиям с целью возможного прогнозирования; с целью выработки навыка логической аргументации

формируется критико-логическое и ценностно-эстетическое отношение к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности;

осуществляется практическая подготовка в сфере работы с современным информационным полем, с целью выработки навыков пользования современным смысловым информационным полем

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1.Б.1 Философия относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (*ОК)*

№ п.п.	Индекс компете	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ОК-1*	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	природу философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные категории философии и этапы ее становления	использовать в профессиональной деятельности различные методы научного и философского исследования	знанием специфики историко-философского процесса, методами и приемами логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Философия как наука. Ее место в системе наук.	23	4	4		15
2.	Раздел 2. Особенности развития классической философии (от античности до 19 в.)	23	4	4		15
3.	Раздел 3. Тенденции развития современной системы философского знания.	23	4	4		15
4.	Раздел 4. Основные проблемы развития систематической философии.	23	4	4		15
5.	Раздел 5. Философия права. Теория информационного общества.	19	2	2		15
	Итого по дисциплине:	111	18	18		75

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Философия : учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/908022

Философия: краткий курс лекций : учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/923792

Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/535013

Дополнительная:

1. Виндельбанд В. История философии – Москва: Директ – Медиа, 2010 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36282
2. Виндельбанд В. История древней философии с приложением истории философии средних веков и эпохи возрождения. Санкт-Петербург 1908. (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=77816
3. Гегель Г. В. Лекции по истории философии. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36276
4. Гомперц Т. Сократ и сократики. Москва: Директ – Медиа, 2014 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36304
5. Зеньковский В. В. История русской философии в 2т. Москва: Директ – Медиа, 2017 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36337
6. Зотов А. Ф. Западная философия XX века: Учебное пособие. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36327
7. Кирхнер Ф. История философии с древнейшего до настоящего времени. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36286
8. Лосский Н. О. История русской философии. Москва: Директ – Медиа, 2008 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339
9. Радлов Э.Л. Очерки истории русской философии. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36341
10. Рассел Б. История западной философии. Москва: Директ – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36293

Электронные ресурсы:

Электронная библиотека Куб ГУ: http://biblioclub.ruhttp://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=1480

philosophy.ru - портал «Философия в России».

philos.msu.ru - Библиотека философского факультета МГУ.

abovo.net.ru сайт «Научная библиотека».

philosophy.allru.net - сайт «Золотая Философия».

Составитель _____Овдиенко В.И.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ЛОГИКА»

Объем трудоемкости дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), из них 18 лекционных, 18 практических, КСР - 2 час, СРС – 34 час.

Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая учебная программа по дисциплине «Логика » разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта ВПО, в соответствии с ООП ВПО. Программа опирается на опыт длительного преподавания предметов *Логика*, *Теория и практика аргументации* научно-исследовательским педагогическим коллективом кафедры философии КубГУ.

В программе выражены основные вопросы как современной логической науки, так и логико-юридической методологии. Основной **целью** курса выступает формирование у студенческой аудитории устойчивых навыков логически-доказательного мышления, навыков последовательной профессиональной работы с комплексами понятий, суждений, умозаключений.
Основными **задачами** курса являются:

1. Формирование культуры доказательных рассуждений, умения обстоятельно логически последовательно обосновывать требуемую позицию.
2. Приобретение способности к непротиворечивому логическому анализу и оценке суждений в общей структуре используемых аргументов и доказательств.
3. Формирование культуры профессиональной логико-юридической критики, основанной на знании основных способов и ошибок доказательства и аргументации.
4. Общее знакомство с историей и основными методами логики как науки, ее самостоятельного и прикладного (юридического, технически-информационного) значения.

Важнейшим аспектом преподавания курса логики является полагание логики как одного из эффективных инструментов профессиональной деятельности юриста. Чем выше потребность в строгих доказательствах в науке, тем больше потребность в изучении логики, – дисциплине, имеющей доказательство, рациональное аргументативное мышление и его всеобщие структуры своим основным предметом.

Повышение логической культуры студентов должно основываться на использовании логических методик анализа юридических понятий и доказательных рассуждений. В частности, вопросы формальной логики (классическая логика высказываний, логика предикатов) должны дополняться модальными логиками правовых понятий (деонтическая, алетическая, эпистемическая логика). Сочетание логического и правового подхода к доказательным рассуждениям приводит к формированию у студентов всесторонних навыков работы со сложными комплексами доказательных данных по рассматриваемому делу, выделяя в нем различные уровни для логической и юридической оценки.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к базовой части дисциплин учебного плана. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Дисциплина содержательно связана с предметом философии и теории доказывания.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7	ОК-7 – способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия этнокультурных конфессиональных различий, способы взаимодействия с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в своей профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Наименование раздела	Количество часов				
	Дневное обучение			Контролируемая самостоятельная работа студентов	Самостоятельная работа студентов
	Л	ПЗ	всего		
Предмет и значение логики. Понятие.	4	4	8		6
Суждение как форма мышления. Виды суждений	4	2	8		6
Умозаключение (логический вывод). Виды умозаключений	2	2	6		6
Модели рассуждений. Логика высказываний	2	2	6		6

Теория и практика аргументации. Правила доказательства	2	2	6	1	6
Доказательство и опровержение.	2	2	6	1	2
Виды и структура доказательств. Ошибки в доказывании	2	4	6		2
Итого	**18**	**18**	**36**	**2**	**34**

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **экзамена**

Основная литература

1. Демидов И.В. Логика. М.: Дашков и К. 2016.
Режим доступа - https://e.lanbook.com/book/93342#authors

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.04 «Профессиональная этика и служебный этикет»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО 58,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иная контактная работа 4,3 ч. (в том числе 4 ч. контроль самостоятельной работы, 0,3 ч. промежуточная аттестация); 59 часов самостоятельной работы; 26,7 ч. контроль)*

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний в области этики, выработка умений и навыков применения норм нравственности в специфических условиях правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» являются:

- изучение научной методологии этики и ее применение при изучении морали и нравственных отношений между людьми;
- обретение представления о современной концепции профессиональной этики юриста;
- изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- усвоение основных понятий и институтов профессиональной этики;
- укрепление доверия общества к представителям юридической профессии;
- развитие самодисциплины и самообразования при получении этических знаний;
- изучение нравственных норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста, а также правил установления фактических и юридических оснований для принятия правовых решений;
- формирование представления об оптимальной модели принятия этического решения;
- изучение специфики применения норм этики в отдельных сферах профессиональной деятельности юристов, и требований к отдельным ее представителям этой профессии;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения нравственных и нравственно-правовых конфликтов;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия этическим стандартам;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной этики;
- выработка осознания значимости своей будущей профессии, формирование достаточного уровня профессионального сознания;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста, навыками профессионального делового взаимодействия, основанного на знании норм закона и профессиональной этики с представителями органов государственной власти, судебной системы, коллегами и гражданами, навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.04 «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически с такими дисциплинами, как философия, теория права и государства, правоохранительные органы, философия, логика.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:
– на всех этапах обучения в вузе;
– при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломной работ специалиста;
– в ходе дальнейшего обучения в аспирантуре;
– в процессе профессиональной деятельности для предупреждения нравственно-правовых конфликтов и конфликта интересов либо их разрешения в соответствии с нормами профессиональной морали и закона.

Методами изучения дисциплины являются лекции с использованием презентаций по отдельным темам и практические работы, на которых студенты получают практические навыки работы с нормативно-правовой и этической литературой, разбирают типичные нравственно-правовые конфликты, возникающие в деятельности конкретных юридических профессий и способы их разрешения.

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» является обязательной дисциплиной образовательной программы 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специалитета, и на ее изучение отводится 144 академических часа. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на первом году обучения в первом семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста
2.	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	содержание нормативно-правовых актов и кодексов профессиональной этики представителей различных юридических профессий, способы поддержания доверительных отношений с	использовать знания о требованиях профессиональной морали при обращении в органы государственной власти и судебной системы, при общении с коллегами и гражданами для выстраивания и	навыками профессионального делового взаимодействия, основанного на знании норм закона и профессиональной этики с представителями органов государственной власти, судебной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			гражданами, коллегами и представителями государственной власти с соблюдением требований закона и профессиональной морали	поддержания профессиональных отношений, не допуская при этом конфликта интересов и иных нравственно-правовых конфликтов для участников такого общения	системы, коллегами и гражданами
3.	ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональная этика юриста: научные, правовые и нравственные основы. Категории этики	9	2	2		5
2.	Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста	8	2	2		4
3.	Профессиональная этика студентов юридического факультета	6		2		4
4.	Ответственность за нарушение юристом профессиональных этических принципов и норм: понятие, виды, механизм реализации	10	2	2		6
5.	Нравственное значение конституционных норм и принципов уголовного судопроизводства	10		4		6
6.	Нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности	12	2	4		6
7.	Профессиональная этика судьи	10	2	4		4
8.	Профессиональная этика прокурорских работников	8	2	2		4
9.	Профессиональная этика следователей и дознавателей	10	2	4		4
10.	Профессиональная этика адвоката	8	2	2		4
11.	Профессиональная этика нотариуса	6		2		4
12.	Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы и судебных приставов	10	2	4		4
13.	Профессиональная этика государственных и муниципальных служащих	6		2		4
	Итого по дисциплине:		18	36		59

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов. М., ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. [Электронные ресурсы]. Университетская библиотека online. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054

2. Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавриата и специалитета / И.Н. Сорокотягин; А.Г. Маслеев. 3-е изд., пер. и доп. М., Юрайт, 2018. [Электронные ресурсы] https://biblio-online.ru/book/BDD9213C-FC0A-41E6-A748-8CCD3557CFF3/professionalnaya-etika-yurista

3. Аминов И.И. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: учебник / И.И. Аминов, А.В. Щеглов, Н.Д. Эриашвили и др. М., Юнити-Дана, 2015. [Электронные ресурсы] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640

Авторы РПД: Эртель Л.А.

Бондаренко Ю.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.Б.05 «Конституционное право зарубежных стран»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 58,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе КСР 4 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 50 часов самостоятельной работы; 35,7 контроль).*

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью учебного курса является формирование у студентов системных и устойчивых знаний о содержании и особенностях конституционной организации ведущих государств мира.

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений зарубежного конституционного права, а также навыков самостоятельного применения норм зарубежного конституционного права в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» выступают:

- формирование способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, связанных с обеспечением национальной безопасности;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, связанной с обеспечением национальной безопасностью;
- формирование способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук с учетом интересов обеспечения национальной безопасности.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к базовой части Блока Б.1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных страна, конституционное право России, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных страна» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	тенденции политических, социальных и экономически х процессов	прогнозировать развитие политических, социальных и экономических процессов	юридическими знаниями
2.	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	свои коммуникационные возможности	толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия	Знаниями конфликтологии

3.	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Отрасль конституционного права зарубежных стран	использовать юридические знания по конституционному праву зарубежных стран	Знанием основных понятий, категорий, институтов зарубежного конституционного права

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран	8	2	2		4
2	Конституции зарубежных стран	6		2		4
3	Основы правового положения личности в зарубежных странах	6		2		4
4	Формы государственного правления зарубежных стран	8	2	2		4
5	Формы государственного устройства зарубежных стран	6		2		4
6	Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах	6	-	2		4
7	Глава государства	10	2	4		4
8	Парламент	10	2	4		4
9	Правительство	8	2	2		4
10	Основы конституционного устройства Великобритании	8	2	2		4
11	Основы конституционного устройства США	8	2	4		2

12	Основы конституционного устройства Франции	6	2	2		2
13	Основы конституционного устройства ФРГ	6	2	2		2
14	Основы конституционного устройства Италии	4		2		2
15	Основы конституционного устройства Японии	4		2		2
	Всего:		18	36		50

Курсовые работы*:* не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399.

2. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др. ; под ред. А.С. Прудникова, Г.А. Василевич, В.О. Лучина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 727 с. - Библиогр.: с. 720-723. - ISBN 978-5-238-01625-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394.

3. Осавелюк, А.М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А.М. Осавелюк. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01716-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395.

Автор РПД - д.ю.н., профессор Дзидзоев Руслан Мухарбекович

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б.1 Б.06 «Трудовое право»

Объем трудоемкости: *2 зачетных единиц (72 часа, из них – для студентов ОФО: 52,2 часов контактной работы: лекционных 38 ч., практических 32 ч., контролируемой самостоятельной работы 2ч.; иной контактной работы 0,2ч.(в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 19,8 часов самостоятельной работы.*

Цель дисциплиныформирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм о сущности трудовых и иных непосредственно с ними связанных отношений и механизме их правового регулирования, способностей по практическому применению полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Развитие системы ориентиров в современных политических, социальных и экономических процессах, складывающихся в сфере наемного труда

2. Развитие навыка соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.

3. Развитие способности имплементации основных теоретических знаний (понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений) к отношениям, входящим в сферу правового регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.

4. Развитие способности юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере трудового права.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться устойчивая способность: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки; способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Трудовое право» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного планав соответствии с ФГОС ВО по направлению – 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Для изучения дисциплины «Трудовое право» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения: теории государства и права; конституционного права РФ. Дисциплина «Трудовое право» является предшествующей для изучения отдельных разделов муниципального права, уголовного и административного права.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1; ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	**ОК – 3**	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических	политические, социальные и экономические процессы	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		процессах			
2.	**ОПК-1**	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов трудового права, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения трудовых и иных непосредственно связанных с ними правоотношений	использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов трудового права, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения трудовых и иных непосредственно связанных с ними правоотношений	навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов трудового права, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения трудовых и иных непосредственно связанных с ними правоотношений
3.	**ПК-2**	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации в сфере труда, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с	навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере труда

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				ними отношений	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Общая характеристика трудового права как отрасли права	4	2	1	-	1
	Источники трудового права	2	-	1	-	1
	Правоотношения в сфере трудового права	3	-	2	-	1
	Субъекты трудового права	5	2	2	-	1
	Социальное партнерство в сфере труда	4	1	2	-	1
	Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства	4	1	2		1
	Трудовой договор	12	4	4	-	4
	Рабочее время, время отдыха	3	1	2	-	
	Оплата труда и нормирование труда	3	1	2	-	
	Гарантии и компенсации	2	-	-	-	2
	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	4	1	2	-	1
	Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	4	1	2	-	1
	Охрана труда	4	1	2	-	1
	Материальная ответственность сторон трудового договора	4	1	2	-	1
	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	3	-	2	-	1
	Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров	5	2	2	-	1
	Международно-правовое регулирование труда	3,8	-	2	-	1,8
	Итого по дисциплине:	69,8	18	32	-	19,8

Курсовые работы:*не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине:*зачет*

Основная литература:

1. Трудовое право : учебник / Н.А. Бриллиантова, О.Н. Волкова, Н.Г. Гладков и др.; под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой, Н.Г. Гладкова ; Образовательное учреждение профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений». - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : РГ-Пресс, 2016. - 537 с. - ISBN 978-5-9988-0417-5; [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444901

2. Желтов, О.Б. Трудовое право : учебник / О.Б. Желтов. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 438 с. - ISBN 978-5-9765-1106-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе (ЭБС) *«Университетская библиотека онлайн».*

.

Автор РПД Соколенко Н.Н.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.07 РИМСКОЕ ПРАВО
для очной формы обучения
Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: государственно-правовая

Объем трудоёмкости: 2 зачётные единицы (72 часа, *из них – для студентов ОФО: 40,2 часов контактной работы: лекционных-18 ч., практических -18 ч.; иной контактной работы- 4,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы-4 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.); самостоятельной работы – 31,8 ч. 4 ч. КСР,0.2 ИКР, 31,8 СРС.*

Цель освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Римское право» является изучение основных институтов и норм римского права в их историческом развитии и их влиянии на формирование норм современного гражданского права, что позволяет углубить базовую цивилистическую подготовку будущих юристов. Изучение римского права, положившего начало правовым системам западноевропейских государств, особенно востребовано в современный период реформирования российского гражданского законодательства, вновь подтвердившего значение многих фундаментальных понятий и принципов правового регулирования, тщательно разработанных римским правом.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний о предмете изучаемой дисциплины, периодизации и системе римского права; об основных понятиях и институтах римского частного права;
- анализ основных особенностей римского права и содержание его источников, специфику применения норм римского права в современном правовом пространстве;
- изучение содержания общих положений о лицах, вещном праве, обязательственном праве, семейном праве и наследственном праве Древнего Рима;
- выработка у обучающихся умения анализировать виды и особенности древнеримского судопроизводства, формирования и развития судебно-правовой системы Древнего Рима;
- изучение основных тенденций и особенностей становления римско-правовых институтов;
- умение соотносить полученные знания по римскому праву с правовыми нормами отечественного права на разных исторических этапах его развития, правовыми нормами зарубежных государств, а так же с правовыми нормами современного гражданского права.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться устойчивая способность: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивой способности к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, а также устойчивой способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Римское право» относится к вариативной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – История государства и права зарубежных стран, теория государства и права.

Дисциплина «Римское право» является базой для изучения Гражданского права, Сравнительного правоведения, Гражданско-процессуального права.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК, ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий
2.	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений,	использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношени, применительно к	навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			применительно к отдельным отраслям юридических наук	отдельным отраслям юридических наук	правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук

Основные разделы дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, предмет и значение римского права для формирования и использования знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	8	2	2		4
2.	Источники частного права	6	2	2		2
3.	Правовые системы Древнего Рима	6	2	2		2
4.	Правовой статус населения в Риме	6	2	2		2
5.	Понятие осуществления и защиты гражданских прав в римском праве	8	2	2		4
6.	Римская семья и правовые отношения в ней	7.8	2	2		3.8
7.	Понятие вещи и вещного права	6	2	2		2
8.	Институт владения в римском частном праве	6	2	2		2

9.	Право собственности в интерпретации римских юристов в контексте формирования способности к логическому мышлению, аргументированной и ясно построенной устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии	4	2	-		2
10.	Права на чужие вещи	6		2		4
11.	Общее учение об обязательствах и договорах	2		-		2
12.	Право наследования	2				2
	Итого		18	18		31.8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-0903-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7849D38A-78FC-4280-8066-0A9697C3C49C.

2. Римское частное право: учебник / Д. В. Дождев; иод общ. ред. В. С. Нерсесянца. — 3-е изд., исир. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=922742

Автор РПД - Арутюнов Э.К., доктор исторических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права юридического факультета им. А.А. Хмырова ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

АННОТАЦИЯ
для дисциплины «Финансовое право»
специальность 40.05.01
«Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: государственно-правовая

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа, из них – для студентов ОФО: 56,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе КСР 2 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 15,8 ч самостоятельной работы.

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Финансовое право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Изучение курса «Финансовое право» направлено на получение студентами знаний о правовом регулировании финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации и овладение практическими умениями и навыками в области применения законодательства и теоретических знаний.

Задачи дисциплины

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

– ознакомление с основами финансовой деятельности государства и местного самоуправления; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;

– формирование знаний основных категорий, понятий, институтов финансового права; правовых статусов субъектов финансового права, финансовых правоотношений;

– получение представлений об основных нормативных актах в области финансов, учебной и специальной литературы по теме курса, с материалами правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления; механизмом применения нормативных актов и реализации норм финансового права в профессиональной деятельности;

– формирование умения на основе принципа законности осуществлять государственно-управленческую деятельность в области финансов; осуществлять в точном соответствии с законом действия, связанные с анализом, толкованием и применением в практической деятельности норм финансового права; правильно применять нормативные акты и реализовывать материальные и процессуальные нормы финансового права в профессиональной деятельности;

– формирование навыка владения способами применения конституционных норм при осуществлении государственного управления в области финансов;

– формирование навыков логического мышления, анализа, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в своей профессиональной деятельности;

– формирование навыков обеспечения соблюдения законодательства субъектами финансового права;

– овладение навыками принятия решений и совершения юридических действий в области финансов в точном соответствие с законом;

– овладение методикой выбора подлежащих применению нормативных правовых актов и реализации материальных и процессуальных норм финансового права в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, связанных с бюджетной деятельностью государства и муниципальных образований, использовать знания основных понятий, категорий, институтов финансового права, правового статуса субъектов финансового права, содержания, структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, квалифицированно применять финансово-правовые акты в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовое право» является дисциплиной базового цикла Б1.Б.08 специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» Специализация: государственно-правовая.

Для изучения дисциплины «Финансовое право» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения теории государства и права и конституционного права.

Дисциплина «Финансовое право» является базой для последующего изучения в соответствии с учебным планом дисциплины «Налоговое право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1, ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	политические, социальные и экономические процессы	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, применительно к финансовой деятельности	навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах применительно к финансовой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					деятельности
2.	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	содержание и основные понятия, категории, институты, финансового права, правовой статус субъектов финансового права, содержание, структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений	использовать основные понятия, категории, институты финансового права, правовой статус субъектов финансового права, содержание, структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений	навыками использования основных понятий, категорий, институтов финансового права, правового статуса субъектов финансового права, содержания, структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений
3.	ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с финансовым законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в области финансовой деятельности	давать общую оценку конкретным юридически значимым решениям и действиям с точки зрения соответствия финансовым нормативным правовым актам, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия в области финансовой деятельности	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с финансовым законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупрежден

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					ия в области финансовой деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	5	2	2		1
2.	Финансовое право как отрасль российского права	5	2	2		1
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	4	2	2		
4.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	5	2	2		1
5.	Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	5	2	2		1
6.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	3,8		2		1,8
7.	Правовое регулирование целевых государственных и муниципальных денежных фондов	3		2		1
8.	Финансы государственных и муниципальных предприятий	3		2		1
9.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	3		2		1
10.	Налоговое право: общие положения	5	2	2		1
11.	Юридическая характеристика основных налогов	6		4		2
12.	Государственный и муниципальный кредит	5	2	2		1
13.	Правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации	4	2	2		
14.	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	2		2		
15.	Правовые основы банковского кредитования	3		2		1

16.	Денежное обращение в Российской Федерации	3		2		1
17.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	5	2	2		1
	Всего		18	36		15,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Финансовое право: учебник / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова и др.; отв. ред. Е.Ю. Грачева. Москва: Проспект, 2014. – 645 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252397

2. Гузнов, А.Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации: монография / А.Г. Гузнов, Т.Э. Рождественская. М.: Издательство Юрайт, 2018. 438 с. (Серия: Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-01609-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CE98F396-241E-4D35-A7FF-186DFBF29ABD.

Автор РПД Добробаба Марина Борисовна

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.09 Конституционные основы национальной безопасности РФ

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 56,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе КСР 2 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 15,8 часов самостоятельной работы).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Конституционные основы национальной безопасности РФ» имеет своей целью сформировать у студентов способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в области конституционных основ национальной безопасности, квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в конституционной безопасности, в механизме реализации Концепции национальной безопасности РФ, соблюдать требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны, режима секретности и информационной безопасности.

Дисциплина «Конституционные основы национальной безопасности РФ» имеет также целью повышение правовой культуры, уровня правосознания студентов, формирование у них базовых знаний для понимания и усвоения теоретических положений о понятии и сущности конституционных основ безопасности, о конституционной безопасности и проблемах ее обеспечения в России, целостной концепции безопасности РФ как независимого государства, а также навыков самостоятельного применения российского законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» квалификации выпускника – юрист.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Конституционные основы национальной безопасности РФ» выступают: исследование и глубокое усвоение студентами основ Конституционного строя в области национальной безопасности современной России; определение предмета, нормативно-правовых основ национальной безопасности Российской Федерации, эволюции взглядов на проблемы безопасности; изучение национальных интересов современной России, принципов конституционной безопасности; детальное изучение институтов конституционного права в реализации Концепции национальной безопасности в современной России, ресурсов и уровней; развитие у обучающихся умений и навыков по правомерному и квалифицированному применения, а также соблюдению требований норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России, защиты государственной тайны, режима секретности; формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере конституционной безопасности.

Результатами изучения студентами курса «Конституционные основы национальной безопасности РФ» должно стать осмысление понятий, принципов, системы национальной безопасности; приобретение навыков работы с нормативными правовыми источниками, их правильного толкования и применения на практике; самостоятельного исследования и компетентной ориентации в системе сложных конституционных правоотношений; усвоение связи между участниками правоотношений в системе национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Конституционные основы национальной безопасности РФ» как учебная дисциплина относится к блоку базовых дисциплин учебного плана.

Изучение курса «Конституционные основы национальной безопасности РФ» связано с изучением студентами, обучающихся по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» таких учебных дисциплин, как теория государства и права; конституционное право России; административное право, информационное право, прокурорский надзор, уголовное право и является основой для изучения международного права, экологического права и других отраслей права.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *компетенций* (ОК, *ПК)*

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	содержание основных принципов, особенности конституционных правовых норм, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности	определять основные принципы, конституционные правовые нормы, регулирующие политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности	навыками применения правил основных принципов, требований конституционных правовых норм регулирующих политические, социальные и экономические процессы в конституционной безопасности
2	ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Конституционно-правовые акты, Концепцию национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности во внутренней политике Российской Федерации.	Квалифицированно применять в профессиональной деятельности конституционно-правовые акты, Концепцию национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности во внутренней политике Российской Федерации.	Навыками квалифицированного применения в профессиональной деятельности конституционно-правовых актов, Концепции национальной безопасности Российской Федерации, направленных на защиту национальной безопасности во внутренней политике Российской Федерации.

3	ПК-16	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	основные требования конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности по защите государственной тайны, информационной безопасности, режима секретности.	правильно применять требования конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности по защите государственной тайны, информационной безопасности, режима секретности.	навыками по применению и реализации требований конституционных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности по защите государственной тайны, информационной безопасности, режима секретности.

Основные темы дисциплины:

изучаемые в 5 семестре *(для студентов ОФО)*

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и принципы конституционных основ национальной безопасности в России	8	2	4	-	2
2	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации	8	2	4	-	2
3	Концепция национальной безопасности Российской Федерации	6	2	4	-	
4	Институты конституционного права в реализации Концепции национальной безопасности России	8	2	4	-	2
5	Конституционные основы защиты национальной безопасности во внутренней политике Российской Федерации.	8	2	4	-	2

6	Государственный суверенитет и территориальная целостность как основы национальной безопасности.	8	2	4	-	2
7	Конституционные права и свободы человека как фактор обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	8	2	4	-	2
8	Органы государственной власти и обеспечение национальной безопасности.	8	2	4	-	2
9	Конституционная безопасность и проблемы ее обеспечения в России	7,8	2	4	-	1,8
	Итого по дисциплине:		18	36	-	15,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] Учебник для вузов/ И.Б. Кардашова, - Москва; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Научная школа, 2018. -303 с. - ISBN: 978-5-534-05903-8, https://biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC

2. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А. Н. Костюков М., 2015. Т- I-II // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390; http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389

3. Конституционное право России : учебник / под. ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. М., 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398

Автор РПД: Л.А. Ефименко

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.10 Государственная политика в области национальной безопасности

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 56,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе КСР 2 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 15,8 часов самостоятельной работы).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Государственная политика в области национальной безопасности» имеет своей целью сформировать у студентов способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в области национальной безопасности, квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в системе национальной безопасности, соблюдать требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны, режима секретности и информационной безопасности.

Дисциплина «Государственная политика в области национальной безопасности» имеет также целью повышение правовой культуры, уровня правосознания студентов, формирование у них базовых знаний для понимания и усвоения теоретических положений о понятии и сущности национальной безопасности, основных направлениях государственной политики в области обеспечения национальной безопасности, целостной концепции безопасности РФ как независимого государства, а также навыков самостоятельного применения российского законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» квалификации выпускника – юрист.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Государственная политика в области национальной безопасности» выступают: исследование и глубокое усвоение студентами государственной политики в области национальной безопасности современной России; определение предмета, нормативно-правовых основ национальной безопасности Российской Федерации, эволюции взглядов на проблемы безопасности; изучение национальных интересов современной России, принципов конституционной безопасности; детальное изучение субъектов системы обеспечения национальной безопасности в современной России, ресурсов и уровней; развитие у обучающихся умений и навыков по правомерному и квалифицированному применения, а также соблюдению требований норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России, защиты государственной тайны, режима секретности; формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности.

Результатами изучения студентами курса «Государственная политика в области национальной безопасности» должно стать осмысление понятий, принципов, системы национальной безопасности; приобретение навыков работы с нормативными правовыми источниками, их правильного толкования и применения на практике; самостоятельного исследования и компетентной ориентации в системе сложных правоотношений; усвоение связи между участниками правоотношений и видов безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Государственная политика в области национальной безопасности» как учебная дисциплина относится к блоку базовых дисциплин учебного плана.

Изучение курса «Государственная политика в области национальной безопасности» связано с изучением студентами, обучающихся по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» таких учебных курсов, как теория государства и права; конституционное право России; административное право, информационное право, прокурорский надзор, уголовное право и является основой для изучения международного права, экологического права и других дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *компетенций* (ОК, *ПК)*

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	содержание и основные особенности конституционных нормативных правовых актов, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в системе национальной безопасности	определять виды конституционных нормативных правовых актов, регулирующих политические, социальные и экономические процессы в системе национальной безопасности	навыками применения конституционных нормативных правовых актов регулирующих политические, социальные и экономические процессы в системе национальной безопасности
2	ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	основные категории в системе национальной безопасности, федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области обеспечения личной безопасности, общественной безопасности, экономической безопасности	Квалифицированно применять основные категории в системе национальной безопасности, федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области обеспечения личной безопасности, общественной безопасности, экономической безопасности	Навыками использования категорий в системе национальной безопасности, методами и способами квалифицированного применения федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области обеспечения личной безопасности, общественной безопасности, экономической безопасности

3	ПК-16	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	основные требования нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, соблюдения режима секретности в системе национальной безопасности	Правильно применять требования нормативных правовых актов по организации профессиональной деятельности в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, соблюдения режима секретности в системе национальной безопасности	навыками по применению и реализации в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивающих соблюдение режима секретности в системе национальной безопасности

Основные темы дисциплины:

изучаемые в 6 семестре *(для студентов ОФО)*

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие и система национальной безопасности в Российской Федерации	8	2	4	-	2
	Правовая основа национальной безопасности в Российской Федерации.	7,8	2	4	-	1,8
	Правовой статус субъектов системы национальной безопасности в Российской Федерации	12	4	6		2
	Основные направления государственной политики в области обеспечения национальной безопасности.	12	2	6	-	4
	Государственная политика в области обеспечения безопасности личности.	10	2	6	-	2
	Государственная политика в области обеспечения общественной безопасности.	12	4	6	-	2
	Государственная политика в области обеспечения экономической безопасности.	8	2	4	-	2
	Итого по дисциплине:		18	36	-	15,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] Учебник для вузов/ И.Б. Кардашова, - Москва; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Научная школа, 2018. -303 с. - ISBN: 978-5-534-05903-8, https://biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC

2. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А. Н. Костюков М., 2015. Т- I-II // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390; http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389

3. Конституционное право России : учебник / под. ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. М., 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398

Автор РПД: Л.А. Ефименко

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.11 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Объем трудоемкости: *8 зачетных единиц (288 часа, из них – для студентов ОФО: 114,5 часа контактной работы: лекционных 36 ч., лабораторных 66 ч., иной контактной работы 12,5 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 12 ч., промежуточная аттестация 0,5 ч.); 147 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» имеет целью формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий. Эффективность работы будущего юриста существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности. Поэтому одной из основных задач курса является приобщение студентов к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.

Задачи дисциплины:

Изучение основных понятий и определений информационных технологий в профессиональной деятельности; понять основы государственной политики в области информатики, а также методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» выступают:

- изучение основных понятий дисциплины;
- изучение основных закономерностей создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- изучение основ государственной политики в области информатики;
- изучение методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- изучение наиболее распространенных видов системного и программного обеспечения;
- изучение основных методов защиты информации;
- изучение строения компьютерных вычислительных сетей;
- получение представления об использования информационно-правовых ресурсов сети Internet.
- Сформировать практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков принятия решений и совершения юридических действий, способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, способности работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, принятия основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение дисциплины базируется на знаниях школьной программы математики и основ информатики и компьютерных технологий.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе;
- при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ;
- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов.

Освоение дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» дает необходимые базовые знания для изучения других дисциплин информационно-правового цикла ФГОС ВО (например, «Правовой информатики» и «Правовая статистика»), а также обеспечивает информационную поддержку дисциплин профессионального цикла ФГОС (например, «Информационное право»), выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Особенностью курса является то, что в нем наряду с базовыми понятиями информатики большое внимание уделяется изучению методов и средств обработки юридической информации в различных правовых сферах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-12 и ПК-4) .

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-12	способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии	работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности
2.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридиче-	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ской деятельности	кругу лиц в конкретных сферах юридической деятельности	в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
3-й семестр						
1.	Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере	21	4,5		6,5	10
2.	Технические средства реализации информационных процессов	21	4,5		6,5	10
3.	Программные средства реализации информационных процессов	21	4,5		6,5	10
4.	Информационные технологии работы в системной среде Windows	38	4,5		6,5	28
4-й семестр						
5.	Технологии подготовки текстовых документов	17	2		5	10
6.	Технологии работы с электронными таблицами	17	2		5	10
7.	Технологии работы с базами данных	17	2		5	10
8.	Технология разработки электронных презентаций	17	2		5	10
9.	Технологии работы в компьютерных сетях	17	2		5	10
10.	Технология корпоративной работы с юридическими документами	17	2		5	10
11.	Технология работы с правовой информацией в справочно-правовых системах	17	2		5	10
12.	Основы информационной и компьютерной безопасности	28	4		5	19
	Итого по дисциплине:		36		66	147

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B1D145AE-3036-493D-A4F7-5870CFDAAE0.

2. Информатика для юристов и экономистов: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. С.В. Симоновича. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2016. – 544 С.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Заниум» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД: Г.А. Маркосян
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., практических 18 час.; 31,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР).

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины Б1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности» является обучение студентов знанию потенциально опасных и вредных факторов для здоровья и жизни человека, механизмов их действия, а также обучение основам знаний об организационно-правовой основе и методах работы системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

Обеспечить усвоение:

- теоретических основ безопасности жизнедеятельности, сведений о правовых, нормативно-технических и организационных основах обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- законодательных основ российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) охраны окружающей природной среды;
- механизмов воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды и способов защиты от их последствий;
- основ организации гражданской обороны (ГО) и ее задач;
- методов защиты учащихся и персонала от последствий ЧС военного и мирного времени.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-6, ПК-17).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	- психологические основы поведения людей в сложных и экстремальных условиях, - эмоциональные состояния и факторы, - методы эмоциональной и когнитивной регуляции в сложных и экстремальных условиях	- правильно оценивать свое психоэмоциональное состояние, - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, - оптимизировать психоло-	- приемами саморегуляции психических состояний в процессе профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях, - навыками поддержания психологиче-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				гическое состояние и деятельность	ской устойчивости в различных стрессовых ситуациях
2.	ПК-17	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	- опасности среды обитания человека, их свойства и характеристики, - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду и методы защиты от них, - методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности - приемы первой помощи	- идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	- навыками применения способов и средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в целях обеспечения личной безопасности и безопасности граждан, -навыками оказания первой помощи

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Учение о безопасности жизнедеятельности	14	4	4	-	6
2	Опасности техносферы	14	4	4	-	6
3	Человек и техносфера	14	4	4	-	6
4	Защита от опасностей в техносфере	16	4	4	-	8
5	Управление безопасностью жизнедеятельности	9,8	2	2	-	5,8
	Итого по дисциплине:		**18**	**18**		**31,8**

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617. — Загл. с экрана.

Автор(ы) РПД: Мареев С.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Теория государства и права»
Для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
для очной формы обучения

Объем трудоемкости: 8 з. е. (288 часа, из них контактная работа – 160,5 ч. (лекции – 54 ч., практических занятий – 96 часов, КСР – 10 ч.; ИКР – 0,5 ч.); самостоятельная работа -91,8 часов, контроль – 35,7 часов).

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенции, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Теория государства и права является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует основные, общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также правовые понятия и категории, выступающие методологической основой для юриспруденции в целом.

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» также являются:

- изучить общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- проанализировать соотношение общества, государства и права;
- разобрать типологии государства и права, методологические проблемы изучения форм государства;
- рассмотреть признаки, формы, типы, механизм и функции государства;
- проследить концепции гражданского общества и правового государства;
- изучить понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений;
- разобрать систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права;
- рассмотреть правомерное поведение, правонарушение и юридическую ответственность, законность и правопорядок, правосознание и правовую культуру.

Задачи дисциплины.

- развить способность студентов к углубленному анализу первоисточников, научной литературы, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
- сформировать навыки использования основных государственно-правовых понятий, категорий, институтов;
- выработать умение толковать нормативные правовые акты на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- укреплять навыки усвоения законодательства Российской Федерации, государственно-правовых понятий и категорий, а также аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки; способность разрабатывать и квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Курс дисциплины «Теория государства и права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, позволяет приблизить теорию права к практике.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществознания. Теория государства и права является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК- 1. ПК –1,6.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК -1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.	понятие государства, легальность, легитимность власти; функции государства, политическая система общества, механизм государства, аппарат государства, государственный орган; норма права, источник и форма права; нормативный правовой акт, понятие законодательства, правотворчество, нормотворчество; правовое отношение, правовой статус; система права, система законодательства РФ.	использовать знания основных понятий - государство, легальность, легитимность власти; функции государства, политическая система общества, механизм государства, аппарат государства, государственный орган; норма права, источник и форма права; нормативный правовой акт, понятие законодательства, правотворчество, нормотворчество; правовое отношение, правовой статус; система права, система законодательс	категориальным аппаратом теории государства и права

				тва РФ применительно к отдельным отраслям юридических наук.	
2.	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	виды нормативных правовых актов, особенности их принятия и структурированности	отличать нормативные правовые акты от иных правовых актов, разрабатывать нормативные правовые акты, используя знания о правотворческом процессе	навыками разработки нормативных правовых актов
3.	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов.	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов.	навыками толкования нормативных правовых актов, а также юридической терминологией.

Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и методология теории государства и права	14	4	6	-	4
2.	Происхождение государства и права	12	2	6	-	4
3.	Понятие и признаки государства	12	2	6	-	4
4.	Функции государства	12	2	6	-	4
5.	Механизм государства	12	2	6	-	4
6.	Типы и формы государства	10	2	4	-	4
7.	Политическая система общества	10	2	4	-	4

8.	Гражданское общество и правовое государство	12	2	6	-	4
9.	Сущность права	14	4	4	-	6
10.	Нормы права и другие социальные нормы	12	4	4	-	4
11.	Источники (формы) права	14	4	4	-	6
12.	Правотворчество	14	4	4	-	6
13.	Система права	10	2	4	-	4
14.	Правовые системы стран мира	10	2	4	-	4
15.	Правовые отношения	13,8	4	4	-	5,8
16.	Реализация права	10	2	4	-	4
17.	Толкование норм права	10	2	4	-	4
18.	Законность и правопорядок	10	2	4	-	4
19.	Механизм правового регулирования	10	2	4	-	4
20.	Правосознание и правовая культура	10	2	4	-	4
21.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	10	2	4	-	4
	Итого по дисциплине:		54	96	-	91,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведение аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Основная литература:

Перевалов В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/viewer/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/193

Протасов В. Н. Теория государства и права: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/viewer/4FE04282-50DF-42E2-AF07-CD0B54CF9E89/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/63

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД:

С.А. Жинкин – д.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета
И.С. Кич – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.14 «История государства и права России»
для очной формы обучения,
специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
специализация: государственно-правовая

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часов из них контактная работа - 152,5 часа (54 часа лекций, 88 часов практических; ИКР 0,5 часа, КСР -10 часов); СРС- 99,8 часов, контроль 35,7 часа).

Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина «История государства и права России» имеет своей целью формирование у специалистов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции её развития.

Задачи изучения дисциплины

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

– усвоение обучаемыми комплекса важнейших фактов истории государства и права России, выработка глубокого понимания основных закономерностей и этапов исторического развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;
- формирование теоретического мышления и исторического сознания;
- воспитание умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины прошлого и современности; выражать и обосновывать свою точку зрения по политико-правовой проблематике, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- изучение и усвоение основных понятий, категорий институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, с целью использования этих знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук;
– выработка умения и навыка разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук, участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Курс дисциплины «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры специалистов, служит основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Для успешного усвоения курса специалисты должны иметь базовые знания по истории России, обществознанию.

Изучение дисциплины является необходимым для дальнейшего развития и решения прикладных задач в курсах «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право», «Уголовное право», «Трудовое право», «Семейное право», «Административное право» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование *следующих компетенций: ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ПК-1*

№ п.п.	**Индекс компетенции**	**Содержание компетенция(или её части)**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**		
			Знать:	**Уметь:**	**Владеть:**
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	–основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире – роль (место) истории отечественного государства и права среди других юридических дисциплин –особенности формирования и эволюции отечественной правовой системы –особенности формирования и эволюции Российской государственности –основные исторические типы и формы государства и права, существовавшие в	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма – формулировать, высказывать и доказывать свое мнение по юридическим вопросам – формулировать, высказывать и доказывать собственную позицию по различным проблемам политико-правовой сферы	- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма – юридическим категориальным аппаратом, исходя из знания истории его происхождения

			России	общественной жизни – участвовать в юридических дискуссиях	
2.	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	- политические, социальные и экономические процессы – основные закономерности возникновения и развития государственности – основные закономерности возникновения и развития права – многомерности исторического процесса о наличии проблемы социального детерминизма	- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах – устанавлмваь истинность или достоверность исторических фактов и событий – отбирать и оценивать исторический материал, отрешившись от метафилософских (иногда метарелигиозных) позиций	- навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах – навыками вычисления объективно-исторического материала из авторских концепций, отягощённых метафилософскими (иногда метарелигиозными) позициями авторов этих концепций
3.	ОПК- 1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук	- содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук – этимологию юридических терминов в отечественной правовой системе, вследствие чего глубже понимает смысл этих	- использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук – участвовать в юридических дискуссиях – правильно употреблять юридические	- навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук – навыками подготовки материалов для выступления по

			терминов	термины	актуальным проблемам государственно-правового развития России – навыками выступления по актуальным проблемам государственно-правового развития России
4.	ПК- 1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	- процедуру разработки нормативных правовых актов – содержание основных памятников Отечественного права – исторический контекст формирования правовых институтов России – исторический контекст формирования юридических понятий	- использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук – участвовать в юридических дискуссиях – правильно употреблять юридические термины	- навыками разработки нормативных правовых актов – навыками выделения исторический юридической информации, необходимой для решения той или иной профессиональной или социальной проблемы – навыками прогнозирования дальнейшей судьбы государственно-правовых явлений – навыками работы с правовыми актами

Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед .(288 часов), их распределение по видам представлено в таблице (для студентов ОФО)

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет истории права и государства России. Основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма. Методы научного познания истории права и государства	16	2	6	-	8
2	Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.). Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе. Исторический контекст формирования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений на примере Русской Правды.	16	4	6	-	6
3	Государство и право Руси периода политической раздробленности (конец XII-первая пол.XV вв.). Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе.	18	2	8	-	8
4	Государственный строй и право Московской Руси (вторая пол.XV-XVII вв.). Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном	18	2	8	-	8

	этапе. Опыт разработки нормативных правовых актов централизованного государства.					
5	Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе.	18	4	8	-	6
6	Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XIX в. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе. Масштабная систематизации всего накопленного правового массива , исторический контекст разработки нормативных правовых актов	17,8	4	8	-	5,8
	Итого по дисциплине:		18	44	-	41,8

Примечание: Л — лекции, ПЗ — практические занятия /семинары, ЛР — лабораторные занятия, СРС — самостоятельная работа студента.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Государство и право России в начале XX в. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе.	17	6	4	-	7
2	Создание Советского государства и его конституционное оформление. Становление советского права.	19	6	6	-	7

	Использование основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук.					
3	Советское государство и право в 1921-1929 гг.	21	4	8	-	9
4	Советское государство и право в 1930-1945 гг.	23	4	8	-	11
5	Советское государство и право в 1945-1964 гг.	20	4	6	-	10
6	Советское государство и право в середине 1960 – начале 1980 гг.	20	6	8	-	6
7	Государство и право России с 1985 г. по настоящее время. Общая характеристика политических, социальных и экономических процессов, происходящих на данном этапе. Использование основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук, а также навыка участия в разработке нормативных правовых актов	18	6	4	-	8
	Итого по дисциплине:		36	44	-	58

Примечание: Л — лекции, ПЗ — практические занятия /семинары, ЛР — лабораторные занятия, СРС — самостоятельная работа студента.

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет и экзамен

Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030
2. Шабельникова, Н.А. История государства и права России: практикум / Н.А. Шабельникова, Л.В. Шепотько, А.В. Усов. Москва: Проспект, 2016. 234 с.: табл., схем. Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-392-19213-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444597.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД - Арутюнов Э.К., д.и.н., профессор кафедры теории и истории государства и права юридического факультета имени А.А. Хмырова Кубанского государственного университет

Аннотация
Б.1.Б.15 «История государства и права зарубежных стран»,
очная форма обучения

Для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: государственно-правовая
Квалификация выпускника – юрист

Объем трудоемкости: 8 зач. ед. (288 часов, из них: 169 часов контактной работы: 54 часа лекций, 88 часов практических; 0,5 часов иной контактной работы); трудоемкость экзамена составляет 35,7 часов, 99,8 часов самостоятельной работы, 10 часов - контроль самостоятельной работы.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

История государства и права зарубежных стран ставит целью понимание закономерностей и особенностей развития государственно-правовых институтов в мире и на этой основе рассмотрение специфики современного права, прогнозирование его дальнейшего развития, овладение практическими умениями и навыками в области применения законодательства и теоретических знаний.

Задачи изучения дисциплины

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

– изучение основных положений историко-правовых актов (памятников права), процессов возникновения и развития государственных институтов и правовых систем в рамках конкретного рассматриваемого временного периода, практики применения норм права в конкретно-исторической обстановке;

- анализ государственных и правовых явлений в их историческом развитии, важнейших отечественных и зарубежных правовых памятников и практики их применения, с исторической точки зрения осмыслить государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности, применять полученные знания в практической деятельности юриста;

- выработать юридическое мышление и создать предпосылки для оптимального усвоения специальных юридических дисциплин; квалифицированно применять познания науки истории государства и права зарубежных стран; использования правовой регламентации в организационно- процедурной деятельности органов государственной власти зарубежных стран; давать квалифицированные экспертные заключения и консультации;

- изучить теоретические работы по «Истории государства и права зарубежных стран»;

– исследовать проблемные вопросы истории государства и права зарубежных стран.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться устойчивая способность выработать юридическое мышление и создать предпосылки для оптимального усвоения специальных юридических дисциплин, а также способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части профессионального цикла ООП.

Курс дисциплины «История государство и право зарубежных стран» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» у студента формируются научные представления о возникновении, развитии и смене типов и форм государства и права зарубежных стран, теоретических подходах в исследовании возникновения государства и права, теориях происхождения права и государства; механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования и реализации права; особенностях государственного и правового развития человечества.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» полностью или частично формирует у обучающегося следующие компетенции: общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

После изучения курса дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студент должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

1) **Общекультурные (ОК)**

ОК – 3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОК – 7 – способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

2) **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

ОПК-1- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки

3) **Профессиональные (ПК)**

ПК-6- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК и ПК)

Компетенция	**Компонентный состав компетенций**		
	Знает:	**Умеет:**	**Владеет:**
ОК – 3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	политические, социальные и экономические процессы	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах
ОК-7 – способность к логическому мышлению,	основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов,	логически мыслить, применять правила аргументированного и	навыками логического мышления,

аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий
ОПК-1 – способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки
ПК- 6- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр I		Семестр I	Семестр I		семестр 1
1.	Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран как науки формирующей знания об основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусов субъектов, правоотношений,		2	2		6

	применительно к отдельным отраслям юридической науки					
2.	Особенности государства и права стран Древнего Востока.		2	4		8
3.	Государство и право Древнего Вавилона.		2	4		6
4.	Государство и право Древнего Египта		2	4		6
5.	Государство и право Древней Индии		2	4		6
6.	Государство и право Древнего Китая		2	4		6
7.	Возникновение и развитие Древнегреческих государств. Древние Афины. Древняя Спарта.		2	4		8
8.	Римское государство и право: общая характеристика			4		6
9.	Раннефеодальные государства и право в Западной Европе (V-IXвв.)		2	4		8
10.	Средневековое государство в Византии			2		6
11.	Развитие средневекового государства в Германии		2	2		8
12.	Развитие средневекового государства во Франции			2		8
			18	44		41,8
	Семестр II		Семестр II	Семестр II		СеместрII
1.	Развитие средневекового государства в Англии		4	2		4
2.	Рецепция римского права в средневековой Европе и ее влияние на юридическую квалификацию фактов, событий и обстоятельств			2		4
3.	Средневековое государство и право Китая			2		4
4.	Средневековое государство и право Арабского Халифата		4	2		4
5.	Средневековое государство и право Японии			4		4
6.	Возникновение и развитие государства США (XVIII - XIX вв.)		4	4		4
7.	Возникновение и развитие конституционной монархии в		4	4		4

	Англии (XVII – XIX вв.)					
8.	Образование конституционного государства во Франции в XVIII в.		4	4		4
9.	Объединение Германии. Вторая Германская империя		4	4		4
10	Систематизация права государств западной Европы Нового времени и приемы толкования нормативных правовых актов		4	4		4
11	Эволюция конституционного законодательства и политического режима Японии в XIX-XX в.в.			4		4
12	Государственное регулирование экономики и социальных отношений в США в XX в.		4	4		4
13	Эволюция права и политического режима стран Западной Европы после Второй мировой войны		4	4		4
			36	44		58
	Итого:		54	88		99,8

Курсовые работы не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен
Основная литература:

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учебное пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. М.: Проспект, 2014 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252246
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учебное пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. М.: Проспект, 2014 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252247
3. История государства и права зарубежных стран: учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др.; под ред. Н.В. Михайлова - М.: Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172

Автор - д.и.н., профессор кафедры теории и истории государства и права Арутюнов Э.К.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1Б.16. «Конституционное право России»

Объем трудоемкости: *7 зачетные единицы (252 часа, из них - для студентов ОФО: 148,5 часов контактной работы: лекционных 54 ч., практических 88 ч., иной контактной работы 6,5 часа, (в том числе КСР 6 часов, промежуточная аттестация 0,5ч.); 76,8 часа самостоятельной работы; 26,7 часов контроль)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Конституционное право России» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, профессиональных и профессионально-специальных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации конституционно-правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания студентов, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Конституционное право России» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений конституционного права, способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, а также навыков квалифицированного применения нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, квалифицированного толкования нормативных правовых актов, использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области конституционного и муниципального права в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Конституционное право России» выступают:

– изучение студентами теории конституционного права, определение предмета, метода конституционного права как отрасли права и как юридической науки, системы источников конституционного права как отрасли права, установление места конституционного права в правовой системе государства;

- изучение студентами основных сущностных характеристик российского государства, политических, социальных и экономических процессов, основ конституционного строя Российской Федерации, принципов правового положения личности, конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, федеративного устройства России;

– определение специфики конституционно-правового регулирования на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации отношений в сфере народовластия, основ правового положения личности, организации государственной власти и местного самоуправления;

– формирование навыков работы с конституционным законодательством, развитие юридического мышления студентов;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно осуществлять толкование конституционных нормативных правовых актов, правильно употреблять специальную юридическую терминологию;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения конституционных нормативных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

Освоение курса «Конституционное право России» формирует правосознание и профессиональные навыки специалиста в области конституционного права в сфере правоприменительной и экспертно-консультативной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области конституционного и муниципального права.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Конституционное право России» относится к базовой части Блока Б1 "Дисциплины" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим учебным дисциплинам – «Теория государства и права», являющейся основополагающей теоретической дисциплиной; «История государства и права России», изучающей закономерности развития государственно-правовых институтов России.

Дисциплина «Конституционное право России» является базовой для изучения последующих отраслевых дисциплин, для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПСК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	политические, социальные и экономические процессы современного российского государства	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах современного российского государства	навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах современного российского государства
2.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституцион

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			положения человека и гражданина, государственного **устройства,** организации государственной власти, основы организации местного самоуправления, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности	правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти , основы организации местного самоуправления, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности	ного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти, основы организации местного самоуправления, в профессиональной деятельности
3.	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти, основы	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти, основы организации местного самоуправления	навыками толкования нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации государственной власти, основы организации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			организации местного самоуправления		местного самоуправления
4.	ПСК-3	способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области конституционного и муниципального права	базовые понятия, принципы и нормы конституционного права, регулирующего основы конституционного строя, основы взаимоотношения личности и государства, государственное устройство, организацию государственной власти и основы местного самоуправления	использовать в профессиональной деятельности понятия, принципы и нормы конституционного права, регулирующего основы конституционного строя, основы взаимоотношения личности и государства, государственное устройство, организацию государственной власти и основы местного самоуправления	навыками использования в профессиональной деятельности понятий, принципов и норм конституционного права, регулирующего основы конституционного строя, основы взаимоотношения личности и государства, государственное устройство, государственного устройства, организацию государственной власти и основы местного самоуправления

Основные разделы дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в __1_ семестре

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука	18	4	6	-	8
2.	Конституция РФ – основной закон государства	16	2	6	-	8
3.	Основы конституционного строя РФ	16	2	8	-	6
4.	Конституционный статус человека и гражданина в РФ	16	2	8	-	6
5.	Гражданство РФ	18	4	8	-	6
6.	Федеративное устройство РФ	19,8	4	8	-	7,8
	Итого по дисциплине:		18	44	-	41,8

Темы дисциплины, изучаемые в _2__ семестре

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Органы государственной власти	12	4	4	-	4
2	Избирательное право и избирательная система РФ	20	6	8	-	6
3	Президент РФ	17	6	6	-	5
4	Федеральное Собрание – Парламент РФ	18	6	6	-	6
5	Правительство РФ	8	2	4	-	2
6	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры РФ	16	4	8	-	4
7	Органы государственной власти субъектов РФ	12	4	4	-	4
8	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	12	4	4	-	4
	Итого по дисциплине:		36	44	-	35

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Основная литература:

1. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. I. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15512-5 (Т. I); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390

2. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. II. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15513-2 (Т. II); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389

Авторы РПД О.А.Ковтун

Н.Д.Терещенко

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б. 17 «Муниципальное право» по специальности 40.01.05 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 56.2 ч. контактной работы (лекционных 18 ч., практических 36ч, КСР 2 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 15,8 ч. самостоятельной работы)*

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Муниципальное право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность в сфере местного самоуправления.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Муниципальное право» выступают:

- изучение сущности местного самоуправления, соотношения власти местного самоуправления (муниципальной власти) и государственной власти;
- усвоение вопросов о правовой, территориальной, организационной и финансово-экономической основах местного самоуправления;
- анализ полномочий органов местного самоуправления и практики их реализации, ответственность муниципальных органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, государственными органами, физическими и юридическими лицами;
- формирование устойчивых знаний, умений и навыков применения и толкования нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере местного самоуправления, а также использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к муниципальному праву

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс «Муниципальное право» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» .

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Муниципальное право» логически и содержательно-методически связано с такими дисциплинами образовательной программы по подготовке студентов: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Административное право».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области теории права, основ конституционного строя Российской Федерации и правового статуса человека и гражданина, компетенции органов государственной и муниципальной власти, основ гражданского права, получаемые в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Муниципальное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1,ПК-4, ПК-6

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

	енции	её части)	**знать**	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов муниципального права, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере местного самоуправления, применительно к науке муниципального права	использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов муниципального права, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере местного самоуправления, применительно к науке муниципального права	навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов муниципального права, содержания, структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере местного самоуправления, применительно к науке муниципального права
2.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность местного самоуправления в РФ, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие территориальную организацию местного самоуправления, формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, организацию и деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления, правовой статус муниципальных служащих, финансово-экономические	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих территориальную организацию местного самоуправления, формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, организацию и деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления, правовой статус муниципальных служащих, финансово-экономические

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				отношения в области местного самоуправления, гарантии местного самоуправления, ответственность органов местного самоуправления, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности	отношения в области местного самоуправления, гарантии местного самоуправления, ответственность органов местного самоуправления, в профессиональной деятельности
3.	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования муниципального законодательства	определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих территориальную организацию местного самоуправления, формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, организацию и деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления, правовой статус муниципальных служащих, финансово-экономические отношения в области местного самоуправления, гарантии местного самоуправления, ответственность органов местного самоуправления и применять их	навыками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих территориальную организацию местного самоуправления, формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, организацию и деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления, правовой статус муниципальных служащих, финансово-экономические отношения в области местного самоуправления, гарантии местного самоуправления, ответственность органов местного самоуправления

Основные темы дисциплины:
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Муниципальное право как отрасль права	8	2	4	-	2
2.	Историко-теоретические основы местного самоуправления	2	-	-	-	2
3.	Правовые основы местного самоуправления	7	2	4	-	1
4.	Территориальные основы местного самоуправления	8	2	4	-	2
5.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в местном самоуправлении	8	2	4	-	2
6.	Органы и должностные лица местного самоуправления	16	4	10	-	2
7.	Экономическая основа местного самоуправления	8	2	4	-	2
8.	Гарантии местного самоуправления	5	2	2	-	1
9.	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	7,8	2	4	-	1,8
	Итого по дисциплине:		18	36	-	15,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*
Основная литература:

1. Ковтун О.А., Шапиро И.В. Муниципальное право: учебное пособие. Краснодар, 2018.
2. Усманова Р.М. Муниципальное право: конспект лекций. М., 2016 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444499

Автор (ы) РПД _____ И.В. Шапиро

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Административное право» («Правовое обеспечение национальной безопасности») офо государственно-правовой профиль

Объем трудоемкости: 5 *зачетных единиц (180 часов, из них – 80,3 часа контактной работы: лекционных 36 ч., практических 44 ч.; 60 часов самостоятельной работы; 35,7 часа контроль)*

Цель дисциплины:

получение студентами комплекса знаний о правовом регулировании государственного управления

Задачи дисциплины:

при изучении решаются ***задачи*** постижения материально-правовых и процессуальных аспектов управленческой деятельности различных видов субъектов административно – правовых отношений

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», последующие дисциплины «Административно-процессуальное право», «Административно-деликтное право»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	Ок - 8	ОК-8 – способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	правила приёма оптимальных организационно-управленческих решений	принимать оптимальные организационно-управленческие решения	навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений
1	Пк -3	ПК-3 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				решения и действия	принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
2	Пк-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов	навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности
3	Пк-18	ПК-18 – способность принимать оптимальные управленческие решения	порядок принятия оптимальных управленческих решений	правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений	навыками принятия оптимальных управленческих решений

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	срс
1	Государственное управление и исполнительная власть	4	0	2	0	2
2	Административное право как отрасль права. Предмет и метод административного права	8	4	2	0	2

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	срс
3	Нормы административного права и административно – правовые отношения	2		2	0	2
4	Общая характеристика субъектов административного права	2	0	2	0	
5	Основы административно – правового статуса физических лиц	8	4	2	0	2
6	Административно-правовой статус государственных органов	8	6	2	0	2
7	Служебное право.	8	4	2	0	2
8	Административно-правовой статус организаций	2	0	2	0	2
9	Правовое регулирование форм и методов государственного управления. Контроль и надзор в государственном управлении	2		2		2
10	Административное принуждение	8	4	2		2
11	Административная ответственность	10	4	4		2
12	Административно-процессуальное право	6	2	2		2
13	Военное право	6	2	2		2
14	Полицейское право	6	2	2		2
15	Государственное управление иностранными делами	4		2		2
16	Организационно-правовая система управления отдельными отраслями и сферами экономики	16	6	6		4
17	Таможенное право.	4				4
18	Образовательное право. Правовое регулирование научной деятельности	2		2		

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	срс
19	Правовое регулирование государственного управления в сфере культуры и массовых коммуникаций	2				2
20	Социальное право (административно-правовая часть)	4				4
	Итого по дисциплине:	**180(включая срс, икр, контроль)**	**36**	**44**		**50**

Курсовые работы: 4 семестр

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02094-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646
2. *Агапов, А. Б.* Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02096-0.// То же [Электронный ресурс]. https://biblio-online.ru/book/993332FB-EC50-4C99-A498-D18721515824
3. Лупарев Е.Б. Административное право. Общая часть: Учебное пособие. Краснодар, 2016.

Автор РПД Е.Б. Лупарев

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.19 «Гражданское право»

Направление подготовки: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

Объем трудоемкости: *16 зачетных единиц (576 часов, из них – для студентов ОФО: 295 часов контактной работы: лекционных 108 ч., практических 172 ч., иной контактной работы 15 ч. (в том числе промежуточная аттестация 1 ч., КСР – 14 ч); 227,6 часа самостоятельной работы; 53,4 ч. контроль).*

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Гражданское право» состоит в формировании у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей реализации полученных знаний, навыком и умений в области профессиональной деятельности специалиста, в том числе в сфере разработки нормативных правовых актов; совершения действий, связанных с реализацией норм, обеспечением законности и правопорядка.

Предмет дисциплины «Гражданское право» включает в себя общие положения о понятии, предмете, методе гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, понятие, содержание и виды гражданских правоотношений, в том числе вещные, договорные и иные обязательственные правоотношения, складывающиеся в связи с передачей товаров, выполнением работ, оказанием услуг, правоотношения наследования имущества физических лиц, правоотношения, связанные с признанием, охраной и оборотом прав на интеллектуальную собственность, общие положения о физических и юридических лицах как субъектах гражданских прав, а также положения об объектах гражданских прав и сроках осуществления гражданских прав, понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; сделки и условия их действительности; понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав; право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер; договоры и способы обеспечения исполнения обязательств, понятие, виды и исполнение обязательств; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные обязательства, наследственные правоотношения и отношения интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Гражданское право» выступают:

– изучение цивилистической доктрины о понятии и сущности гражданского права, как отрасли частного права, его предмета, метода и принципов;

– изучение законодательства, регламентирующего правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников.

– анализ практики применения гражданского законодательства.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков**,** способностей к логическому мышлению, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи, умениям вести полемику и дискуссии в процессе изучения основ гражданского права и гражданских правоотношений, рассмотрения спорных аспектов применения норм вещного, договорного, наследственного права, права интеллектуальной собственности и т. д.; способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к области отношений, входящих в круг регулирования гражданского права; способности применения нормативных правовых актов, закрепляющих правовое положение участников гражданских правоотношений (физических лиц, юридических лиц, публично-правовых образований), регулирующих порядок заключения и исполнения договоров и иных сделок, а также регламентирующих основания возникновения и прекращения права собственности и иных вещных прав, обязательств, наследственных правоотношений и отношений интеллектуальной собственности и т. д.; способности применять правила толковая различных правовых актов в области гражданского права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Гражданское право относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Гражданское право является профилирующей дисциплиной в подготовке юристов-правоведов, дающей представление об основных правовых категориях и конструкциях цивилистической науки, о сущности имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданско-правовой отраслью, о принципах правового регулирования имущественного оборота.

Тематика и программа названной учебной дисциплины главным образом следуют системе Гражданского кодекса Российской Федерации, поскольку им предопределяется система гражданского права как отрасли права и предмет ее научного познания.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: гражданское право как отрасль права базируется на основных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права, поэтому для успешного усвоения дисциплины студент должен обладать знаниями по дисциплине «Конституционное право».

Наука гражданского права базируется на общих положениях теории права, поэтому для специалистов, приступающих к изучению дисциплины «Гражданское право» является необходимым иметь должный уровень подготовки по дисциплине «Теория государства и права». Кроме того, для изучения эволюции гражданско-правовых явлений и институтов следует иметь в виду положения таких дисциплин как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Дисциплина «Гражданское право» изучает основы частноправового регулирования, поэтому общие нормы и принципы гражданского права могут применяться для регулирования отношений, входящих в область трудового, земельного, предпринимательского и экологического права. Кроме того, базовые знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Гражданское право» могут быть значимыми при изучении таких курсов как «Основы экономической безопасности: основные условия ее достижения» учебного курса направления «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-6

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	**ОК-7**	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий в процессе изучения гражданских правоотношений, в том числе, вещных, обязательственных, наследственных и др.	логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий в процессе изучения гражданских правоотношений, в том числе, вещных, обязательственных, наследственных и др.	навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий в процессе изучения гражданских правоотношений, в том числе, вещных, обязательственных, наследственных и др.
2	**ОПК-1**	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отношениям, входящим в область правового регулирования гражданского права.	использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отношениям, входящим в область правового регулирования гражданского права.	навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, к отношениям, входящим в область правового регулирования гражданского права.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3	**ПК-4**	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в связи с регулированием вещных, обязательственных, наследственных отношений, корпоративных, отношений интеллектуальной собственности, охраны материальных благ.	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в связи определением подлежащих применению нормативно-правовых актов к вещным, обязательственным, наследственным отношениям, корпоративным, отношениям интеллектуальной собственности, охраны материальных благ и др.	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих вещные, обязательственные, наследственные отношения, корпоративные, отношения интеллектуальной собственности, охраны материальных благ и др.
4	**ПК-6**	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус физических и юридических лиц, публично-правовых образований, порядок заключения и исполнения договоров и иных сделок, признание их недействительными, осуществления вещных и	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять в процессе осуществления отношений, связанных с определением правового статуса физических и юридических лиц, публично-правовых образований, заключением и исполнением догово-	навыками толкования нормативных правовых актов в сфере определения правового статуса физических и юридических лиц, публично-правовых образований, порядок заключения и исполнения договоров и иных сделок, признание их недействительными, осу-

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			обязательственных прав, в том числе связанных с передачей имущества в собственность, временное владение и пользование, выполнением работ, оказанием услуг и др., корпоративных, наследственных отношений, отношений интеллектуальной собственности.	ров и иных сделок, признанием их недействительными, осуществлением вещных и обязательственных прав, в том числе связанных с передачей имущества в собственность, временное владение и пользование, выполнением работ, оказанием услуг и др., корпоративных, наследственных отношений, отношений интеллектуальной собственности.	ществления вещных и обязательственных прав, в том числе связанных с передачей имущества в собственность, временное владение и пользование, выполнением работ, оказанием услуг и др., корпоративных, наследственных отношений, отношений интеллектуальной собственности.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе в 3 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Гражданское право как отрасль права	**18**	2	6	-	10
2	Гражданское правоотношение: понятие, содержание, виды	**12**	-	4	-	8
3	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	**14**	2	4	-	8
4	Юридические лица как участники гражданских правоотношений	**24**	4	10	-	10
5	Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях	**10**	-	2	-	8
6	Объекты гражданских прав	**16**	2	6	-	8
7	Сделки и решения собраний в системе юридических фактов	**20**	4	6	-	10
8	Представительство. Доверенность как основание представительства	**12**	2	2	-	8
9	Сроки. Исковая давность	**11,8**	2	4	-	5,8
	Итого по дисциплине:		**18**	**44**	**-**	**75,8**

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения о вещных правах	**20**	4	6	-	10
2	Приобретение и прекращение права собственности	**18**	4	4	-	10
3	Право частной собственности граждан и юридических лиц. Право публичной собственности	**10**	2	2	-	6
4	Право общей собственности	**14**	4	4	-	6
5	Защита права собственности и других вещных прав	**14**	2	4	-	8
6	Понятие и виды обязательств	**16**	4	4	-	8
7	Исполнение и прекращение обязательств	**16**	4	4	-	8
8	Обеспечение исполнения обязательств	**14**	4	4	-	6
9	Гражданско-правовой договор	**14**	4	4	-	6
10	Гражданско-правовая ответственность	**13**	4	4	-	5
	Итого по дисциплине:		**36**	**40**	**-**	**73**

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Обязательства по передаче имущества в собственность	**30**	10	16	-	4
2.	Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование	**22**	10	8	-	4
3.	Обязательства по выполнению работ с передачей результата заказчику	**14**	4	6	-	4
4.	Обязательства из договоров долевого участия в строительстве	**6**	-	2	-	4
5.	Обязательства из договоров о возмездном оказании услуг	**12**	4	4	-	4
6.	Обязательства по предоставлению транспортных услуг и услуг сопутствующего характера	**15,8**	6	6	-	3,8
7.	Обязательства по обеспечению государственных и муниципальных нужд	**6**	2	2	-	2
	Итого по дисциплине:		**36**	**44**	**-**	**25,8**

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Заемно-кредитные и расчетные обязательства	**22**	4	12	-	6
2.	Обязательства по хранению вещей	**10**	2	4	-	4
3.	Обязательства по страхованию имущественных интересов	**10**	2	4	-	4
4.	Обязательства из договоров о посредничестве, действий в чужом интересе без поручения и доверительного управления имуществом	**12**	2	4	-	6
5.	Обязательства из договора коммерческой концессии	**7**	-	2	-	5
6.	Обязательства из договоров о совместной деятельности	**6**	-	2	-	4
7.	Обязательства из односторонних сделок	**7**	-	2		5
8.	Обязательства из причинения вреда	**16**	4	6	-	6
9.	Обязательства из неосновательного обогащения	**9**	-	4	-	5
10.	Наследственное право: общие положения и основные институты	**8**	2	2	-	4
11	Право интеллектуальной собственности: общие положения и основные институты	**8**	2	2	-	4
	Итого по дисциплине:		**18**	**44**	**-**	**53**

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Основная литература:

1 Гражданское право учебник в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т. 1. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039.

2 Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т. 2. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045.

3 Гражданское право: учебник: в 2 т. / ред. С. А. Степанова. М., Проспект, 2016. Т. 2. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013.

4 Гражданское право: учебник: в 2 т. / ред. С. А. Степанова. М.: Проспект, 2016. Т. 1. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444010.

5 Гражданское право: учебник: в 3 т. / ред. А. П. Сергеева. М., Проспект, 2017. Т. 2. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468691

6 Гражданское право: учебник: в 3 т. / ред. А. П. Сергеева. М.: Проспект, 2016. Т. 3. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444021.

7 Российское гражданское право: учебник: в 2 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. М.: Статут, 2015. Т. 2. Обязательственное право. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452473.

8 Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. I: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учеб. М.: СТАТУТ, 2015. URL: https://e.lanbook.com/book/61530.

Автор (ы): канд. юрид. наук А.Ю. Мигачева

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)»

5 *зачетных единиц (ОФО180 часов, из них 90,3 контактной работы: лекционных 36 ч., практических 52 ч., иной контактной работы 2,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 54 часа самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль)*

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний об основных понятиях, категориях и закономерностях развития гражданского процессуального права, овладение методологией исследования и применения норм гражданского процессуального права, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданско-процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования.

1.2 Задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» направлено на:
1. формирование у студентов способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности регулируемых отраслью гражданского процессуального права.
2. формирование у студентов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты гражданского процессуального права в профессиональной деятельности.
3. формирование у студентов способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты гражданского процессуального права.
4. формирование у студентов способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» относится к базовой части учебного цикла изучаемых дисциплин. Данная дисциплина дает представление об основополагающих понятиях, категориях и закономерностях развития гражданского процессуального права, об основных тенденциях развития механизма защиты гражданских процессуальных прав, основных правовых категориях и конструкциях

процессуальной науки, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданско-процессуальной отраслью, о принципах правового регулирования.

При изучении дисциплины используется материал дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-13.

Индекс компетенции	**Компонентный состав компетенций**		
	Знает:	*Умеет:*	*Владеет:*
ОПК-2 – способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	особенности судебной системы РФ, правового положения субъектов гражданских процессуальных правоотношений, деятельности судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные правоотношения, логически мыслить, осуществлять постановку исследовательских задач и проводить анализ, систематизацию, обобщение, критическое осмысление используемой информации, выбирать пути решения поставленных задач	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в сфере гражданского судопроизводства, навыками логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации
ПК-4 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
ПК-6 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов и применения при рассмотрении гражданских дел
ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты професси-	порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной до-	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в про-	навыками оформления результатов профессиональной деятельности в про-

ональной деятельности в процессуальной и служебной документации	кументации в сфере гражданского судопроизводства	цессуальной документации в сфере гражданского судопроизводства	цессуальной документации в сфере гражданского судопроизводства

2. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	п/з	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	6	2	2	-	2
2.	Проблемы источников гражданского процессуального права	6	2	2	-	2
3.	Принципы гражданского процессуального права, их система, содержание и реализация в судебной практике	6	2	2	-	2
4.	Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	6	2	2	-	2
5.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	6	2	2	-	2
6.	Участие прокурора в гражданском процессе	6	2	2	-	2
7.	Представительство в суде	4	-	2	-	2
8.	Процессуальные сроки. Судебные расходы	4	-	2	-	2
9.	Ответственность в гражданском судопроизводстве	4	-	2	-	2
10	Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	6	2	2	-	2
11	Иск и право на иск	6	2	2	-	2
12	Возбуждение дела в гражданском процессе. подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	6	2	2	-	2
13	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	6	2	2	-	2
14	Постановления суда первой инстанции	4	-	2	-	2
15	Упрощенное производство. Приказное производство	6	2	2	-	2

16	Заочное производство и заочное решение	4	-	2	-	2
17	Особое производство	6	2	2	-	2
18	Производство в суде апелляционной инстанции	6	2	2	-	2
19	Производство в суде кассационной инстанции	6	2	2		2
20	Производство в суде надзорной инстанции	5	1	2	-	2
21	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	5	1	2		2
22	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	6	2	2		2
23	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	6	2	2		2
24	Основы примирительных процедур в гражданском процессе	6	2	2		2
25	Производство по делам с участием иностранных лиц. Международное сотрудничество в сфере гражданской процессуальной юрисдикции. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	3	-	1		2
26	Общая характеристика зарубежного гражданского процесса	3	-	1		2
27	Основы знаний об арбитражном процессе: система арбитражных судов, предмет, метод, источники, принципы, подведомственность дел арбитражным судам	2	-	1		1
28	Нотариат и нотариальная форма защиты прав и законных интересов граждан и организаций	2	-	1		1
	Итого:	**142**	**36**	**52**		**54**

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Уральский государственный юридический университет ; отв. ред. В.В. Ярков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 702 с. - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-8354-1383-6 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575
2. Сахнова, Т.В. Практикум по гражданскому процессу / Т.В. Сахнова. - Москва : Статут, 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1289-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452582

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор РПД: И.Н. Гелиева

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.21 «Международное право»

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: государственно-правовая

Объем трудоемкости*: 4 зачетные единицы (ОФО 144 часа, из них 64,3 контактной работы: лекционных 18 ч., практических 44 ч., иной контактной работы 2,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 44 часов самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль)*

Цель дисциплины

Цель дисциплины − получение студентами специалитета комплекса теоретических и прикладных практических знаний о системе международного права и механизмах реализации его норм на международном и внутригосударственном уровнях.

Задачи дисциплины

Изучение курса международного права направлено на достижение следующих задач:

- формирование у студентов интернационального мировоззрения, соответствующего высокому уровню международного правосознания и целям норм международного права, направленным на защиту общечеловеческих ценностей;
- формирование комплексного, целостного представления о международном праве как особой системе юридических норм, о его роли в регулировании международных отношений;
- усвоение теоретических положений международного права, овладение студентами современными международно-правовыми достижениями отечественной и зарубежной науки международного права;
- выработку глубоких знаний об универсальных, региональных и партикулярных организационных и правовых основах межгосударственного сотрудничества;
- выявление основных направлений взаимодействия международного права с международным частным правом, европейским правом и национальным правом;
- уяснение положения норм международного права в международной нормативной системе;
- уяснение международно-правовой концепции России, изучение международно-правовых основ сотрудничества России на универсальном, региональном и партикулярном уровнях;
- выработку чёткого представления о роли и месте норм международного права в российской правовой системе и особенностях механизма их реализации в её рамках;
- изучение практики применения, использования, исполнения и соблюдения норм международного права как на межгосударственном уровне, так и в рамках правовой системы России;
- ознакомление студентов с методологией получения международно-правовой информации, в том числе при помощи сети интернет;

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины " учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации: уголовно-правовой.

Дисциплина «Международное право» изучается в 5 семестре. Она тесно связана с предшествующими дисциплинами: теорией государства и права, конституционным правом. Дисциплина «Международное право» является предшествующей и необходима при изучении дисциплин «Международное частное право», «Международное уголовное право и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Международное право» направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ПК-2; ПК-6; ПК-8

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	понятие норм международного права, их основные виды, их значение в правовом регулировании международных и внутригосударственных отношений, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения; понятие международной нормативной системы, виды норм, функционирующих в ней; основные отрасли и институты международного права, источники международного права, субъекты международного права, теории соотношения международного и внутригосударственного права; взаимосвязь норм международного права с международными политическими и моральными нормами;	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; использовать понятия международного права, четко определять их содержание; соблюдать, применять, использовать и исполнять нормы международного права; определять взаимосвязь норм международного права с международными политическими и моральными нормами; анализировать различные категории норм международного права; оп-	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; навыками соблюдения Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ; навыками проведения анализа положений внутригосударственных нормативных правовых актов и их проектов на предмет соответствия общепризнанным

			ными нормами; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ; положения Конституции РФ и иных нормативных актов об общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах РФ; механизм и практику реализации норм международного права в правовой системе РФ.	ределять соотношение юридической силы норм международного права и внутригосударственных норм; анализировать механизм реализации норм международного права в правовой системе РФ; анализировать виды и содержание общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров, являющихся составной частью правовой системы РФ, правила, особенности и условия их применения.	принципам и нормам международного права и международным договорам РФ; проведения исследований по вопросам реализации норм международного права в правовой системе РФ.
2	ПК - 2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, в том числе с использованием международно-правовой аргументации, её основные правила; современные международно-правовые проблемы и ситуации, требующие международно-правовой квалификации и урегулирования; наиболее характерные и часто встречающиеся или длящиеся нарушения норм международного права на международном и внутригосударственном уровнях, в том числе нарушения норм международного права о правах человека; основания международно-правовой ответственности; виды и формы междуна-	выявлять факты и обстоятельства, требующие международно- правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, в том числе международных договоров РФ, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации на основе норм международного права; выявлять факты нарушения норм международного права прав человека, международного гуманитарного права и давать им юридическую оценку; разграничивать международные преступления и уголовные преступления международного	навыками юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств с использованием международно-правовой аргументации; навыками сбора и анализа информации о фактах нарушений международного права, в том числе нарушений норм международного права о правах человека; навыками проведения исследований в области международно-правовой ответственности государств; навыками прове-

			родно-правовой ответственности; виды средств разрешения международных споров; организацию, компетенцию, юрисдикцию, судопроизводство, практику, исполнение решений Международного суда ООН, Международного трибунала по морскому праву, Европейского суда по правам человека и иных международных судов; механизм разрешения споров международными организациями; территориальные споры государств и способы их урегулирования; международно-правовое регулирование вопросов охраны окружающей среды; способы урегулирования морских споров; виды ответственности государств за нарушения норм международного воздушного права, нарушение суверенитета иностранных государств на воздушное пространство; особенности ответственности в космическом праве, ответственность в международном экономическом праве.	характера, определять их составы; выделять и классифицировать пространства с международным режимом и со смешанным правовым режимом; определять факты и обстоятельства, нарушающие безопасность мореплавания и требующие правовой квалификации, при этом правильно определять круг нормативно-правовых актов; выявлять факты и обстоятельства, нарушающие принципы и нормы международного воздушного права, квалифицировать факты и обстоятельства в иных областях международного права и международных отношений.	дения исследований в области уголовной ответственности физических лиц за преступления против мира и безопасности человечества и преступления международного характера; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств с учетом практики международных судов; навыками проведения исследований в области правовых и организационных основ международных судебных учреждений; навыками анализа нарушений принципов и норм права международной безопасности, применения мер, способствующих укреплению безопасности; навыками анализа практики международных судебных учреждений по территориальным спорам; навыками анализа международной практики по разре-

					шению экономических споров.
3	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы, объём и особенности толкования норм международного права; цели толкования, принципы толкования договоров и их значение, виды толкования по субъектам, толкующим договор, способы (приемы) толкования, средства, применяемые при толковании международных договоров; толкование договоров, аутентичность которых установлена на двух или нескольких языках; юридические последствия толкования; процедуру разрешения международных споров о применении и толковании договоров; вопросы соотношения юридической силы норм международного права и норм права, создаваемых на внутригосударственном уровне; понятие самоисполнимых и несамоисполнимых норм международного права; виды международных договоров, общепризнанных принципов и норм международного права; договоры универсального, регионального и партикулярного уровней, участницей которых является Россия; процедуру заключения международных договоров; особенности действия международ-	определять виды и способы толкования норм международного права, использовать грамматический, логический, систематический, историко-полити-ческий, телеологический и функциональ-ный способы толков-ния; охарактеризо-вать процесс правотворчества в международном праве; определять виды договорных норм международного права; классифицировать договоры универсального и регионального уровня; определять взаимосвязь обычных и договорных норм; применять положения Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.; применять положения Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ (в посл. ред.), Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» № 5 от 10 ок-	навыками толкования различных международных норм; навыками классификации норм международного права с учетом их юридической силы; навыками проведения сравнительной характеристики внутригосударственных и международных обычаев; навыками толкования международных договоров на основе положений Венской конвенции о праве договоров 1969 г., Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ (в посл. ред.), Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного пра-

			ных договоров во времени и пространстве; условия недействительности договоров и прекращение их действия; вопросы взаимодействия норм международного права и норм национального законодательства в правоприменительном процессе; юридичес-кие условия применения норм международного права; понятие и виды актов, принимаемых межгосударственными организациями; место норм актов межгосударственных органи-заций в международ-ной нормативной системе; вопросы взаимодействия норм актов межгосударствен-ных организаций с основными элементами правовой системы России; вопросы влияния решений Европейского суда по правам человека на правовую систему России; положения Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.; Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ (в посл. ред.), практику международных судов и судов Российской Федерации по применению международных норм; Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О примене-	тября 2003 г.; "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» № 21 от 27 июня 2013 г.; толковать договоры, аутентичность которых установлена на двух или нескольких языках; анализировать юридические последствия толкования; процедуру разрешения международных споров о применении и толковании договоров; анализировать практику международных и национальных судебных органов по вопросам толкования норм международного права, в том числе анализировать решения ЕСПЧ с целью выявления правовых позиций, толкующих нормы Конвенции 1950 г., в том числе по жалобам против России.	ва и международных договоров Российской Федерации» № 5 от 10 октября 2003 г., "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» № 21 от 27 июня 2013 г.; навыками анализа практики международных судебных органов по вопросам толкования норм международного права

			нии судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» № 5 от 10 октября 2003 г.; "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» № 21 от 27 июня 2013 г.		
4	ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий права и свободы человека и гражданина, основные виды прав и свобод человека и гражданина, признаваемые и закрепляемые международным и внутригосударственным правом, их правовое и организационное обеспечение на международном и внутригосударственном уровне, основные международные и внутригосударственные способы их защиты; правовой статус, структуру и направления деятельности основных универсальных и региональных международных организаций и органов по защите прав и свобод человека; основные универсальные, региональные и партикулярные международно-правовые акты, направленные на защиту прав и свобод человека; правила подачи жалоб в ЕСПЧ и иные органы по за-	правильно выбирать и использовать международные и внутригосударственные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; определять необходимость и возможность обращения в Европейский суд по правам человека и иные международные органы по защите прав человека; использовать нормы международного права о правах человека; различать самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права о правах человека; анализировать и толковать нормы международного права о правах человека; анализировать юридические факты нарушений прав человека; правильно применять нормы международного права о правах чело-	навыками анализа международных норм о правах человека, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками соблюдения, применения, использования и исполнения норм международного права о правах человека; защиты прав и свобод человека и гражданина в свете международных стандартов; навыками применения международных и внутригосударственных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе обращения в Европейский суд

			щите прав человека; практику ЕСПЧ и иных органов по защите прав человека; правовые основы сотрудничества России в области прав человека на универсальном, европейском и партикулярном уровнях; российское законодательство, направленное на обеспечение выполнения международных обязательств России на международном уровне и реализацию норм международного права о правах человека внутри страны; практику применения норм международного права о правах человека в рамках правовой системы России.	века; определять соотношение юридической силы общепризнанных норм международного права о правах человека и иных норм о правах человека.	по правам человека и иные международные органы по защите прав человека.

Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Международное право как особая система юридических норм	5	1	2		2
2	История международного права и развитие его науки	5	1	2		2
3	Источники международного права и процесс создания норм	5	1	2		2
4	Основные принципы международного права	5	1	2		2
5	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	5	1	2		2
6	Субъекты международного права	5	1	2		2
7	Право международных договоров	5	1	2		2

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		Все-го	Аудиторная работа			Само-стоя-тель-ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Международные организации и конференции	5	1	2		2
9	Ответственность в международном праве	5	1	2		2
10	Мирные средства разрешения международных споров	5	1	2		2
11	Дипломатическое и консульское право	5	1	2		2
12	Право международной безопасности	5	1	2		2
13	Права человека и международное право	5	1	2		2
14	Международное гуманитарное право	5	1	2		2
15	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	4,5	0,5	2		2
16	Территория в международном праве	4,5	0,5	2		2
17	Международное морское право	4,5	0,5	2		2
18	Международное воздушное право	4,5	0,5	2		2
19	Международное космическое право	4,5	0,5	2		2
20	Международное экологическое право	4,5	0,5	2		2
21	Международное атомное право	4,5	0,5	2		2
22	Международное экономическое право	4,5	0,5	2		2
	ИТОГО	**106**	**18**	**44**		**44**

Курсовые работы: не *предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Международное право : учебник / отв. ред. С.А. Егоров ; Дипломатическая академия МИД России. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 1087 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0962-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506
2. Международное право в схемах : учебное пособие / К. А. Бекяшев, М. Е. Волосов. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 46 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252134

Автор РПД Малиновский О.Н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.22 «Уголовное право»

Объем трудоемкости: *16 зачетные единицы (576 часов, из них – для студентов ОФО: 300,5 часов контактной работы: лекционных 108 ч., практических 172 ч.; иной контактной работы 20,5 ч. (в том числе курсовая работа 3,5 ч., КСР 16 часов; промежуточная аттестация 1 ч.); 222,1 часа самостоятельной работы; 53,4 ч. контроль).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Уголовное право» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель преподавания дисциплины – повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике; освоение студентами основных положений УК РФ, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР, международного и зарубежного уголовного законодательства, развитие общей юридической культуры и правового мышления будущих юристов. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации преступлений, особенностей отграничения составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

Задачи дисциплины:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства;
- осознание студентом социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании общественных отношений и защите интересов общества, личности, государства;
- формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;
- приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;
- формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	нормы уголовного права, их понятия и основные виды, значение в правовом регулировании, формы реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права, и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения, понятие уголовного закона и его признаки и принципы действия, понятие преступления, наказание и систему наказаний, основания и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характ-	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы уголовного законодательства, как материального и процессуального, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, уметь применять положения уголовного закона, принципы его действия, наказание и систему наказаний, основания и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основные положения Общей и Особенной ча-	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов уголовного законодательства, реализации норм как материального, так и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности, навыками применения положений уголовного закона, принципов его действия, наказания и системы наказаний, основания и видов освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основных положений Общей и Особенной части международного и зарубежного уголовного права

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			тера, основные положения Общей и Особенной части международного и зарубежного уголовного права	сти международного и зарубежного уголовного права	
2.	ПК - 2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в соответствии с уголовным законодательством РФ, понятие и категории преступления, преступления против личности, преступления в сфере экономики, преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против государственной власти, преступления против военной службы, преступления против мира и безопасности человечества	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов уголовного законодательства РФ, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации, правильно квалифицировать преступления против личности, преступления в сфере экономики, преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против государственной власти, преступления против военной службы, преступления против мира и безопасности человечества	навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств в соответствии с уголовным законодательством РФ, навыками квалификации преступлений против личности, преступлений в сфере экономики, преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, преступлений против государственной власти, преступлений против военной службы, преступлений против мира и безопасности человечества
3.	ПК-3	способность принимать решения и совершать юридиче-	правила принятия решений и совершения юридических действий по	применять правила принятия решений и совершения юридиче-	навыками принятия решений и совершения юридических дей-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ские действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	действующему уголовному законодательству РФ, понятие уголовное права, уголовный закон, понятие и систему наказаний, основания и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основные положения Общей и Особенной части международного, зарубежного и российского уголовного законодательства	ских действий по действующему уголовному законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, уголовное право, уголовный закон, понятие и систему наказаний, основания и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, иные меры уголовно-правового характера, основные положения Общей и Особенной части международного, зарубежного и российского уголовного законодательства	ствий по действующему уголовному законодательству РФ, навыками применения уголовное права, уголовного закона, наказания и системы наказаний, оснований и видов освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних, иных мер уголовно-правового характера, основных положений Общей и Особенной части международного, зарубежного и российского уголовного законодательства
4.	ПК-9	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в соответствии с уголовным законодательством РФ, основания отграничения преступлений и административных правонарушений, понятие и признаки преступления, объективные и субъективные признаки преступлений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в соответствии с уголовным законодательством РФ, отграничивать преступления и административные правонарушения, определять объективные и субъективные признаки преступлений против личности, в сфере экономики, про-	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в соответствии с уголовным законодательством РФ, навыками отграничения преступлений от административных правонарушений, навыками квалификации преступлений против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества.	тив общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества.	общественного порядка, против государственной власти, против военной службы, против мира и безопасности человечества.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводные положения	14	2	6		6
2.	Уголовный закон	14	2	6		6
3.	Преступление	75,8	14	32		29,8
	Итого по дисциплине:		18	44		41,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Преступление	32	8	8		13
2.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера	42	14	20		8
3.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	16	4	6		6
4.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	8	2	2		4
5.	Иные меры уголовно-правового характера	7,5	4	2		1,5
6.	Основные положения Общей части международного и зарубежного уголовного права	9	4	2		3
	Итого по дисциплине:		36	40		35,5

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика Особенной части российского уголовного права	26	4	6		16
2.	Преступления против личности	111,8	14	38		59,8
	Итого по дисциплине:		18	44		75,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Преступления в сфере экономики	36	6	10		20
2	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	50	14	16		20
3.	Преступления против государственной власти	28	8	10		10
4.	Преступления против военной службы	8	2	2		4
5.	Преступления против мира и безопасности человечества	8	2	2		4
6.	Общая характеристика Особенной части международного и зарубежного уголовного права	19	4	4		11
	Итого по дисциплине:		36	44		69

Курсовые работы:

Примерная тематика курсовых работ по Общей части уголовного права

1. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства (досоветский период).
2. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства (советский и постсоветский периоды).
3.Принципы уголовного права.
4. Строение и система уголовного закона.
5. Действие уголовного закона во времени и пространстве
6.Источники уголовного права
8. выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).
9. Толкование уголовного закона и его виды.
10. Понятие преступления и его признаки.
11. Категории преступлений.
12. Множественность преступлений, ее признаки и значение.
13. Сложное единичное преступление и его виды.
14.Совокупность преступлений.
15. Рецидив преступлений.
16. Понятие уголовной ответственности и формы ее реализации.

17. Состав преступления и его значение.
18. Виды составов преступлений.
19. Признаки состава преступления и их значение.
20. Объект преступления.
21. Предмет преступления и потерпевший.
22. Общественно-опасное деяние как внешний акт преступного поведения.
23. Общественно-опасные последствия и их виды.
24. Причинная связь в уголовном праве.
25. Способ совершения преступления как признак объективной стороны преступления.
26. Орудие и средства совершения преступления как признаки объективной стороны преступления.
27. Место, время и обстановка как признаки объективной стороны преступления.
28. Субъект преступления.
29. Возраст и его уголовно-правовое значение.
30. «Возрастная невменяемость» и ее уголовно-правовое значение.
31. Невменяемость и ее критерии.
32. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.
33.Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
34. Специальный субъект преступления.
35. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
36. Вина как признак субъективной стороны преступления.
37. Умысел как форма вины.
38. Неосторожность как форма вины.
39. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
40. Невиновное причинение вреда.
41. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
42. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
43. Приготовление к преступлению.
44. Покушение на преступление.
45. Добровольный отказ от преступления.
46. Виды соучастников преступления.
47. Формы соучастия в преступлении.
48. Ответственность соучастников преступления.
49. Эксцесс исполнителя.
50. Необходимая оборона.
51. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
52. Крайняя необходимость.
53. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
54. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, не указанные в законе, но известные уголовно-правовой науке и судебной практике.
55. Понятие и цели наказания.
56. Понятие и значение системы наказаний.
57. Штраф.
58. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
59. Обязательные работы.
60. Исправительные работы.
61. Ограничение свободы.
62. Принудительные работы.

63. Арест
64. Лишение свободы на определенный срок.
65.Смертная казнь.
66.Пожизненное лишение свободы.
67. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
68. Общие начала назначения наказания.
69. Обстоятельства, смягчающие наказание.
70. Обстоятельства, отягчающие наказание.
71. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
72. назначение наказания по совокупности преступлений.
73. Назначение наказания по совокупности приговоров.
74. Условное осуждение
75. Освобождение от уголовной ответственности и его виды.
76. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
77. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
78. Освобождение от наказания и его виды.
79. Условно-досрочное освобождение от наказания.
80. Отсрочка отбывания наказания.
81. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
82. Амнистия в уголовном праве.
83. Помилование в уголовном праве.
84. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
85. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: общие положения.
86. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
87. Назначение наказания несовершеннолетним.
88. Принудительные меры медицинского характера.
89. Конфискация имущества.
90. Судебный штраф.
91. Основные институты Общей части уголовного права зарубежных стран (по выбору студента соответствующего института и страны исследования).
92. Сопоставительный анализ системы наказаний зарубежных государств и Российской Федерации (страна исследования-по выбору студента)- указать страну.
93. Основные направления (школы) в науке уголовного права.
94. Системы уголовного права в современном мире.
95. Англосаксонская система уголовного права.
96. Романо-германская система уголовного права.
97. Мусульманская система уголовного права.
98. Социалистическая система уголовного права.

Примерная тематика курсовых работ по Особенной части уголовного права

1. Понятие квалификации преступлений, ее этапы и значение.
2. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объект и объективную сторону преступления (п. «а»- «е», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийство при отягчающих обстоятельств, характеризующих субъективную сторону (п. «$е^1$», «з»-«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
5. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).

7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).
8. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
8а. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).
10. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ).
11.Умышленное причинение легкого вреда здоровью и побои (ст.115, 116 УК РФ).
12. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ).
13. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
14. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ).
15. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).
16. Похищение человека (ст.126 УК РФ).
17. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ).
18. Торговля людьми (ст. 127^1 РФ) и использование рабского труда (ст. 127^2 УК РФ).
19. Изнасилование (ст. 131 УК РФ) и насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
20. Ненасильственные посягательства на половую неприкосновенность и половую свободу личности (ст. 133-135 УК РФ).
21. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ).
22. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. 141^1 УК РФ).
23. Фальсификация избирательных документов, документов референдума и итогов голосования (ст. 142, 142^1 УК РФ).
24. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ).
25. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ).
26. Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ).
27. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).
28. Кража (ст. 158 УК РФ).
29. Мошенничество (ст. 159 УК РФ).
30. Специальные виды мошенничества (ст. 159^1 УК РФ – 159^6 УК РФ)
31. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).
32. Грабеж (ст. 161 УК РФ).
33. Разбой (ст. 162 УК РФ).
34. Вымогательство (ст. 163 УК РФ).
35. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).
36. Умышленные уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).
37. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ).
38. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).
39. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174^1 УК РФ).
40. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).
41. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ).
42. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст.184 УК РФ).
43. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ).
44. Незаконный оборот драгоценных металлов; природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ).
45. Уклонение от уплаты таможенных платежей (ст. 194 УК РФ).
46. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ).
47. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ).

48. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199^3 УК РФ).
49. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199^4 УК РФ).
50. Контрабанда наличных денежных средств, денежных инструментов, алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст.200^1, 200^2 УК РФ).
51. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
52. Коммерческий подкуп, мелкий коммерческий подкуп (ст. 204, 204^2 УК РФ).
53. Посредничество в коммерческом подкупе (ст.204^1 УК РФ)
54. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
55. Содействие террористической деятельности (ст. 205^1 УК РФ).
56. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст.205^4 УК РФ).
57. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст.205^5 УК РФ).
58. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
59. Бандитизм (ст. 209 УК РФ).
60. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ).
61. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).
62. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ).
63. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
64. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222-222^1 УК РФ).
65. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ).
66. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226^1 УК РФ).
67. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ).
68. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. (ст. 228^1УК РФ).
69. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).
70. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 ^{1} УК РФ).
71. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ).
72. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).
73. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ).
74. Незаконная охота (ст. 258, 258^1 УК РФ).

75. Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).
76. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264, 264[1] УК РФ).
77. Преступления в сфере компьютерной информации (ст. 272-274 УК РФ).
78. Государственная измена (ст. 275 УК РФ).
79. Шпионаж (ст.276 УК РФ).
80. Диверсия (ст.281 УК РФ).
81. Организация экстремистского сообщества (ст.282[1] УК РФ) и организация деятельности экстремистской организации (ст. 282[2] УК РФ).
82. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
83. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
84. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
85. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).
86. Посредничество во взяточничестве (ст. 291[1] УК РФ).
87. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
88. Халатность (ст. 293 УК РФ).
89. Преступления против правосудия, совершенные работниками правоохранительных и судебных органов (ст. 299−302, 305 УК РФ).
90. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ).
91. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ).
92. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации (ст. 325, 327 УК РФ).
93. Самоуправство (ст. 330 УК РФ).
94. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими (ст. 332-336 УК РФ).
95. Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы (ст. 337-339 УК РФ).
96. Преступления против мира (ст. 353, 354, 359, 360 УК РФ).
97. Акт международного терроризма (ст.361 УК РФ).
98. Преступления против безопасности человечества (ст. 355-358, 361 УК РФ).
99. Понятие и общая характеристика отдельных видов преступлений по зарубежному уголовному законодательству (страна исследования и виды преступлений – по выбору студента).

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Основная литература:

1. Козаченко И.Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и специалитета / 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/83DA8A77-D7DF-4F6E-894D-106D1B3ECD1E/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1

2. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/bookread2.php?book=674051

3. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog/product/674053

4. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Т. Томина. М.: Издательство Юрайт 2016. // Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95/kurs-ugolovnogo-prava-obschaya-chast-v-2-knigah

5. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog/product/612279

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и электронной библиотеки «Юрайт».

Авторы РПД В.П. Коняхин

Л.А. Прохоров

М.Л. Прохорова

В.Н. Куфлева

Аннотация дисциплины
Б 1.Б.23 «УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (уголовный процесс)»
по направлению подготовки 40.05.01 – Правовое обеспечение
национальной безопасности
государственно-правовая специализация
ОФО
Общая трудоемкость: 288 час./ 8 з.е. (контакт. ч. – 174, СР – 87,3, контроль – 26,7)

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории уголовно-процессуального права, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

1.2 Задачи дисциплины

Специалист по направлению подготовки **40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности** должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

– изучение теоретических положений уголовного процесса, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, участников, теории доказывания, мер процессуального принуждения, реабилитации, правил заявления и рассмотрения ходатайств и жалоб, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;

– изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

– знать права и свободы граждан и уголовно-процессуальные способы их защиты, охраны и восстановления

– освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов;

– формирование навыков по работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовное судопроизводство, включая международные;

– выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии;

– формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;

– развитие способностей по самостоятельному принятию процессуальных решений, руководствуясь законом и совестью;

– формирование научного мышления и правового сознания;

– обучение приемам реализации норм уголовного, уголовно-процессуального и иного права, применению уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в уголовно-процессуальной деятельности;

– формирование практических навыков соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина;

– обучение правилам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок производства по уголовным делам, по их истолкованию, на усвоение порядка принятия процессуальных решений в точном соответствии с предписаниями уголовно-процессуального закона,

соблюдение требований федерального законодательства в ходе производства по уголовным делам, формирование навыков применения материального и процессуального законодательства, умения и навыки составлять процессуальные документы, деловой коммуникации в уголовном судопроизводстве процессуальные документы, деловой коммуникации в уголовном судопроизводстве

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовно-процессуальное право» относится к обязательным дисциплинам базовой части – Б 1.Б.23 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 – «Правовое обеспечение национальной безопасности (специалист)».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

№ п.п.	Индекс комп.	Содержание комп. (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	совокупность уголовных и уголовно-процессуальных норм, подлежащих применению в уголовно-процессуальной деятельности различных субъектов уголовно-процессуальных правоотношений	правильно выбирать (в соответствии с ситуацией) совокупность уголовных и уголовно-процессуальных норм, подлежащих применению, уметь их толковать, уяснять и объяснять смысл и содержание	навыками толкования и применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства
2.	ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные права и свободы человека и гражданина, их уголовно-процессуальное обеспечение, основные способы их защиты в уголовном судопроизводстве, комплекс процессуальных мер к восстановлению нарушенных	правильно выбрать и применять уголовно-процессуальные средства защиты прав граждан в уголовном судопроизводстве, выявлять и пресекать любые проявления произвола со стороны следователя, иных должностных лиц в уголовном судопроизводстве, принимать процессуальные меры к	навыками применения уголовно-процессуальных средств защиты прав и свобод человека и гражданина

№ п.п.	Индекс комп.	Содержание комп. (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			прав	восстановлению нарушенных прав	
3	ПК-9	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание уголовного судопроизводства, его правовой потенциал в выявлении, пресечении и раскрытии, сущность, виды, порядок производства следственных и иных процессуальных действий, правила доказывания, применения мер процессуального принуждения, сущность реабилитации, формы и порядок судебного рассмотрения уголовных дел	применять теоретические знания о порядке производства следственных действий, предварительного расследования, производства в судебном разбирательстве и на этапах пересмотра судебных решений	навыками применения уголовно-процессуальных и иных средств выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
4	ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	совокупность, структуру, правила оформления, содержание, прохождения процессуальных документов	составлять уголовно-процессуальные акты от имени различных субъектов уголовно-процессуальных правоотношений	навыками устной и письменной коммуникации в уголовном судопроизводстве

Распределение видов учебной работы
и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	Основные понятия курса «Уголовно-процессуальное право»	18	2	6	10
2	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	12	2	4	6
3	Принципы уголовного судопроизводства	16	6	4	6

4	Участники уголовного судопроизводства	26	6	8	12
5	Доказательства в уголовном судопроизводстве	34	10	12	12
6	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	25,8	8	6	11,8
7	Реабилитация	6	2	4	-
8	Возбуждение уголовного дела	12	4	6	2
9	Предварительное расследование	26	8	14	4
10	Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству	11	4	4	3
11	Судебное разбирательство и постановление приговора	16	8	6	2
12	Производство в суде присяжных	10	4	4	2
13	Особый порядок принятия судебного решения	10	4	4	2
14	Производство в суде апелляционной инстанции	8	2	4	2
15	Исполнение приговора	2	–	–	2
16	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство	6	2	2	2
17	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2	–	–	2
18	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	2	–	–	2
19	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	1	–	–	1
20	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	2	–	–	2
21	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	1,5	–	–	1,5

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

Основная рекомендуемая литература

Уголовный процесс в 2-х ч. Учебник для вузов/ под общ ред. Б.Б. Булатова. М.: Юрайт, 2018. // https://biblio-online.ru/viewer/00466847-7B7D-4F17-9C88-947271A4E43F/ugolovnyy-process-v-2-ch-chast-2

Хатуаева В.В. УГОЛОВНОЕ ПРЕСЛЕДОВАНИЕ 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. **М.: Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/viewer/AEB3EC99-8FAC-491C-B46E-ECD9CCD129FD/ugolovnoe-presledovanie**

Автор: д-р юрид. наук, профессор В.А. Семенцов

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.24 «Криминалистика»
специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация государственно-правовая
форма обучения очная

Объем трудоемкости: *13 зачетных единицы (468 часов, для студентов ОФО: из них – 198,3 часа контактной работы: лекционных 54 ч., лабораторных 124 ч.; иной контактной работы - 20,3 ч.; 189,3 часа самостоятельной работы; контроль - 80,4 ч.)*

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Криминалистика»» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Криминалистика» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений деятельности по раскрытию и расследованию преступлений, а также навыков самостоятельного применения норм законодательства в данной сфере в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Криминалистика» выступают:

– формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;

– изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;

– овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий, и навыками оформления их результатов;

– освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

– освоение процесса обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при производстве отдельных следственных действий;

– формирование навыков профилактики, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

Специалисты должны изучить теоретическую часть названной дисциплины, научиться применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Криминалистка» относится к числу дисциплин базовой части, включенным в профессиональный Блок Б1 учебного плана (Б1.Б.24). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем и четвертом году обучения.

Профессиональная ориентация курса «Криминалистика» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу специалистов по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Кроме того, студент должен иметь соответствующую подготовку по следующим дисциплинам: уголовно-процессуальное право, уголовное право, криминология, квалификация преступлений, судебные экспертизы, юридическая психология, получаемую в процессе предшествующего обучения и (или) параллельном освоении соответствующей теории и практики.

Дисциплина «Криминалистика» способствует успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий
2	ПК-9	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
3	ПК-10	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскры-	теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной исти-	применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследо-	навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		тия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ны по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	вания преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
4	ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Основные разделы дисциплины

№ п/п	**ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ**	**ОФО**				
		Всего:	**Лекция**	**Лабораторное за-**	**СРС**	**КСР**

				нятие		
1. Теоретические основы криминалистики						
1.1	Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики	**3**	1		2	
1.2	Задачи и методы криминалистики	**3**	1		2	
1.3	История криминалистики	**2**			2	
1.4	Криминалистика в зарубежных странах	**2**			2	
1.5	Криминалистическая идентификация	**8**	2	4	2	
1.6	Криминалистическая диагностика и прогнозирование	**6**	2	2	2	
1.7	Учение о криминалистических версиях	**8**	2	4	2	
1.8	Теория следственных ситуаций	**6**	2	2	2	
2. Криминалистическая техника						
2.1	Общие положения криминалистической техники	**2**			2	
2.2	Криминалистическая фотография и видеозапись	**6**		4	2	
2.3	Криминалистическая трасология	**15**	2	8	4	1
2.4	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение	**9**	2	4	2	1
2.5	Криминалистическое исследование письма	**8**	2	4	2	
2.6	Технико-криминалистическое исследование документов	**8**	2	4	2	
2.7	Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	**4**		2	2	
2.8	Криминалистическая одорология	**4**		1	2	1
2.9	Криминалистическая фоноскопия	**4**		1	2	1
2.10	Криминалистическая регистрация	**4**		2	2	
2.11	Информационно-компьютерное обеспечение	**2**			2	
2.12	Использование специальных знаний в судопроизводстве	**4,8**		2	2.8	
	Всего		**18**	**44**	**41,8**	**4**
	Итого 3 курс 6 семестр 3 зачетные единицы					
3. Криминалистическая тактика						
3.1	Общие положения криминалистической тактики	**8**	2	2	4	
3.2	Организация и планирование расследования	**11**	2	4	5	
3.3	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	**12**	2	6	4	
3.4	Тактика допроса и очной ставки	**15**	2	8	4	1
3.5	Тактика следственного эксперимента	**8**	2	2	4	

3.6	Тактика предъявления для опознания	**10**	2	4	4	
3.7	Тактика обыска и выемки	**14**	2	8	4	
3.8	Тактика проверки показаний на месте	**8**	2	2	4	
3.9	Тактика задержания	**7**		2	4	1
3.10	Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров	**7**		2	4	1
3.11	Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов	**8**	2	2	4	
3.12	Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений	**7**		2	4	1
	Всего		**18**	**44**	**51**	**4**
	Итого 4 курс 7 семестр 4 зачетных единиц					
4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений						
4.1	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	**6.5**	2	1	2	1,5
4.2	Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам	**2**			2	
4.3	Раскрытие и расследование преступлений по уголовным делам, приостановленным производством	**3**		1	2	
4.4	Методика расследования убийств	**8**	2	2	2	2
4.5	Расследование бандитизма	**4**		2	2	
4.6	Методика расследования половых преступлений	**6**		2	2	2
4.7	Методика расследования, краж, грабежей и разбойных нападений	**8**	2	2	2	2
4.8	Методика расследования терроризма и экстремизма	**6**		2	2	2
4.9	Методика расследования поджогов	**3**		2	1	
4.10	Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	**6**		2	2	2
4.11	Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	**4**		2	2	
4.12	Методика расследования вымогательства	**6**	2	2	2	
4.13	Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц	**6**	2	2	2	
4.14	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения и	**2**		1	1	

	растраты					
4.15	Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт и иных документов	**6**	2	2	2	
4.16	Основы методики расследования налоговых преступлений	**3**		1	2	
4.17	Методика расследования коррупционных преступлений	**2**		1	1	
4.18	Методика расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем	**3**		1	2	
4.19	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	**6**	2	2	2	
4.20	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	**6**	2	2	2	
4.21	Расследование экологических преступлений	**2**		1	1	
4.22	Методика расследования преступлений, совершенных военнослужащими	**2**		1	1	
4.23	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних	**6**	2	2	2	
4.24	Особенности расследования преступлений, совершенных невменяемыми и лицами с дефектами психики	**1**			1	
	Курсовая работа				45,5	
Всего:			**18**	**36**	**96,5**	**11,5**
Итого 4 курс 8 семестр 6 зачетных единиц						
Итого			**54**	**124**	**189,3**	**19,5**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет (6 семестр), экзамен (7,8 семестр)*

Основная литература

1. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/A2708972-638B-4C35-8532-4542CCAE5C31.

2. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06450-6. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/A2708972-638B-4C35-8532-4542CCAE5C31.

Автор РПД д.ю.н, доцент Д.Н. Лозовский

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.25 «Криминология»

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Государственно-правовая

Очная форма обучения

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – для студентов ОФО: 84,3 ч. контактной работы: лекционных 36 ч., практических 44 ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 60 ч. самостоятельной работы, 35,7 ч. контроль).

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Криминология» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Целью изучения дисциплины «Криминология» является усвоение студентами системы теоретических знаний, отражающих современной состояние криминологической доктрины о преступности, ее закономерностях, причинах и условиях преступности и преступного поведения, а также основных подходах к профилактике этого негативного социального явления. К целям курса также относится уяснение студентами основополагающих положений международного, отечественного и зарубежного криминологического законодательства. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфических черт структуры личности лиц, совершивших преступления; приобретение навыков их типологии, равно как и приобретение навыков анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации с последующей разработкой программ криминологической профилактики.

Предмет изучения дисциплины «Криминология» составляют положения криминологической доктрины о преступности, преступном поведении, личности человека, совершившего преступление, причинах и условиях преступности и преступного поведения, криминологической профилактике; истории становления и развития криминологии; криминологической типологии и характеристика отдельных видов преступности; методологии науки; криминологическом законодательстве.

Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции её развития в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Криминология» выступают:

– развить способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к сфере предупреждения преступности и преступлений;

– выработать способность участвовать в разработке нормативных правовых актов, направленных на борьбу с преступностью;

– научить квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения преступности и преступлений;

– расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологического познания действительности с тем, чтобы научиться работать на благо общества и государства;

– развить у обучающихся правовое сознание, правовое мышление и правовую культуру, необходимые для эффективной борьбы с преступностью;

– дать знания об основных подходах к предупреждению преступлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению;

– закрепить у обучающихся знание категориального аппарата криминологической доктрины;

– развить практические навыки анализа статистических данных о преступности, вычисление ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения;

– развитие навыков противодействия коррупционным проявлениям.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1 – базовая часть – Б1.Б.25 – обязательные дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучаемые должны:

– иметь представление о сущности и содержании криминологической доктрины и практики;

– знать основные криминологические категории (преступность, личность преступника, причины преступности и предупреждение преступности);

– уметь выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике недопущения, выявления, пресечения, предотвращения преступлений, оперировать криминологическими понятиями и категориями;

– иметь навыки анализа показателей преступности, структуры личности преступника, внутренних и внешних причин преступного поведения, осуществления планирования и программирования профилактики преступлений на общесоциальном, личностно-микросредовом и индивидуальном уровнях.

Успешное освоение дисциплины «Криминология» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной правовой оценки фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – «Теория и история государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Криминология» является базовой для последующего изучения «Предупреждения преступлений», «Зарубежного уголовного права», «Проблем теории государства и права», «Прокурорского надзора», «Международного уголовного права», «Основ экономической безопасности: основных условий ее достижения», «Уголовной политики в сфере противодействия коррупции», для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	*способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук*	*основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к к предупреждению преступлений и преступности*	*правильно определять подлежащие применению основные понятия, категории и институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к предупреждению и преступлений преступности*	*навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к предупреждению преступлений и преступности*
2.	ПК-1	*способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности*	*основные требования к подготовке и принятию нормативных правовых актов с целью предупреждения различных видов преступности*	*правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов с целью предупреждения различных видов преступности*	*навыками разработки нормативных правовых актов для предупреждения различных видов преступлений и преступности*
3.	ПК-4	*способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности*	*правила применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, приемы юридической квалификации различных видов преступлений*	*квалифицированно применять нормативные правовые акты для предупреждения преступности, устранения ее причин и условий*	*навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов для предупреждения различных видов преступности*
4.	ПК-12	*способность осуществлять*	*правила профилактики, предупреждения*	*осуществлять профилактику, предупреждение*	*навыками осуществления профилактики,*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	*правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению*	*правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению*	*предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления причин и условий, способствующих их совершению*

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет, система и история криминологии	9	2	4	–	3
2	Методология криминологического познания и методика криминологических исследований	7	2	2	–	3
3	Преступность и ее основные характеристики	8	2	2	–	4
4	Теория причинности в криминологии. Причины преступности на философском, социологическом и социально-психологическом (личностном) уровнях	10	2	4	–	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Причины, условия, механизм конкретного преступления	7	2	2	–	3
6	Личность преступника	10	2	4	–	4
7	Понятие, уровни, методы, виды, субъекты, объекты и предметы профилактики, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующие их совершению.	10	2	4	–	4
8	Криминологическое планирование и прогнозирование профилактики преступности	7	2	2	–	3
9	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение общеуголовной корыстной преступности	7	2	2	–	3
10	Понятие, основные криминологические показатели, причины и предупреждение экономической преступности	8	2	2	–	4
11	Понятие, отличительные признаки, основные криминологические показатели, причины и предупреждение организованной преступности	7	2	2	–	3
12	Понятие, отличительные признаки, характеристика основных	7	2	2	–	3

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	криминологических показателей, причины и предупреждение насильственных преступлений					
13	Понятие, основные криминологические показатели, причины и условия женской преступности	7	2	2	–	3
14	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и лиц молодого возраста	8	2	2	–	4
15	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	7	2	2	–	3
16	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	7	2	2	–	3
17	Международная и транснациональная преступность.	7	2	2	–	3
18	Основы виктимологии	7	2	2	–	3
	Итого по дисциплине:		36	44	–	60

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная учебная и научная литература:

1. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03992-4. https://biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B

2. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03994-8. https://biblio-online.ru/book/DDB920E5-3211-4106-B43E-B5F970B8D3E5

3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03998-6. https://biblio-online.ru/book/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB

4. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том 2. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 872 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. https://biblio-online.ru/book/183F3390-7CB4-43E0-B75E-9C3588BBCAE9

5. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 641 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3459-5. https://biblio-online.ru/book/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД:
1. А.В. Петровский

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.26 «Правоохранительные органы»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц 216 часов, из них – *для студентов ОФО: 142 часа контактной работы: лекционных 54 ч., практических 80 ч.; иной контактной работы 0,5 ч.; 47,3 часа самостоятельной работы; 36,7 ч. контроль*

Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Правоохранительные органы» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения знаний о правоохранительной деятельности и об основах организации тех государственных и негосударственных учреждений, главная задача которых состоит в реализации такой деятельности, а также навыков самостоятельного толкования и применения правовых норм регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Задачи освоения дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Правоохранительные органы» выступают:

– формирование знаний о правоохранительной деятельности, определение круга государственных и негосударственных органов, которые ее осуществляют;

– понимание роли и значения правоохранительных органов в области защиты прав и свобод человека, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– освоение конституционных основ организации судебной власти, способов ее осуществления;

– изучение нормативных основ организации правоохранительных органов, принципов деятельности, а также их исторической эволюции и перспектив развития;

– приобретение знаний о правовом статусе работников правоохранительных органов;

– выработка у обучающихся умения использовать полученные знания в учебном процессе и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Правоохранительные органы» у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов..

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам базовой части обязательных дисциплин профессионального цикла – Б1.Б.26, специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Правоохранительные органы» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-19.**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	***Уметь***	***Владеть***
1	*ОПК-1*	*способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки*	*содержание и понятие правоохранительные органы и правоохранительная деятельность, правовые статусы субъектов правоохранительной деятельности, содержание и структуру правоохранительных органов, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере правоохранительной деятельности*	*использовать основные понятия правоохранительные органы и правоохранительная деятельность, правовые статусы субъектов правоохранительной деятельности, содержание и структуру правоохранительных органов, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере правоохранительной деятельности*	*навыками использования основных понятий правоохранительные органы и правоохранительная деятельность, правовые статусы субъектов правоохранительной деятельности, содержание и структуру правоохранительных органов, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере правоохранительной деятельности*
3	*ПК-4*	*способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности*	*понятие нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия*	*правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, регулирующим организацию и дея-*	*навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов*

			во времени, пространстве и по кругу лиц	*тельность правоохранительных органов*	
4	*ПК-18*	*способность принимать оптимальные управленческие решения*	*знать порядок принятия оптимальных управленческих решений*	*уметь правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений*	*владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений*
5	*ПК-19*	*способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов*	*знать основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов в системе правоохранительных органов*	*правильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов в системе правоохранительных органов*	*навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов в системе правоохранительных органов*

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, система правоохранительных органов Российской Федерации	24	6	12		6
2.	Понятие, сущность судебной власти в Российской Федерации	45,8	12	24		9,8
	Итого по дисциплине:	69,8	18	36		15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре *(очная форма)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Органы прокуратуры в Российской Федерации	16	4	6		6
2.	Следственный комитет Российской Федерации	16	4	6		6
3.	Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации	47	16	18		10,5
4.	Органы по обеспечению правовой помощи	36	12	14		9
	Итого по дисциплине:	115	36	44		31,5

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература

1. Правоохранительные органы России: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.]; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 296 с. ISBN 978-5-534-05933-5 // https://www.biblio-online.ru/book/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4

2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Байдуков [и др.]; под ред. В. М. Бозрова. 3-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 424 с. (Серия: Бакалавр и специалист). ISBN 978-5-534-05402-6 // https://biblio-online.ru/book/94FB255D-90D9-46E7-A193-9F705E98076F/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii

3. Бобров, В. К. Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. К. Бобров. 4-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 240 с. (Серия: Бакалавр и специалист). ISBN 978-5-534-08567-9 // https://biblio-online.ru/book/191D6750-1450-40EC-BF57-C0E6B02356B4/prokurorskiy-nadzor

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД – канд. юрид. наук, доцент В.В. Шипицина

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б.1 Б.27 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»
ОФО *(2 курс, 2 семестр)*
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.05.01 – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

Объем трудоемкости:
Общее – 144, 4 з.е., ауд. – 78 из них л. – 36. п/з – 40, КСР – 2, СРС – 39, экз. – 26,7

Цель дисциплины:
Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории обеспечения национальной безопасности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного уяснения сущности и содержания национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в органах законодательной и исполнительной власти федерального и регионального уровня, в суде и правоохранительных органах РФ.

Задачи дисциплины:
Специалист по направлению подготовки 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

1) правоприменительная деятельность:

– консультирование по вопросам национальной безопасности;

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с обеспечением национальной безопасности;

– составление юридических документов;

– осуществление правового воспитания;

2) правоохранительная деятельность:

– обеспечение национальной безопасности;

– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности;

3) нормотворческая деятельность:

– участие в подготовке нормативно-правовых актов по вопросам национальной безопасности.

Главная задача, стоящая перед студентами специалитета, заключается в овладении ими знаниями об основах теории современной национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО
Учебная дисциплина «Основы теории национальной безопасности» относится к дисциплинам базовой части – Б 1. Б. 27 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности (специалист)».

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Основы теории национальной безопасности» является философия, логика, профессиональная этика и служебный этикет, безопасность жизнедеятельности, конституционные основы национальной безопаснгости.

Студенты должны уметь применять полученные знания и общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Основы теории национальной безопасности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Основы теории национальной безопасности» служат теория и история государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, уголовное право. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Основы теории национальной безопасности» тесно взаимосвязано с последующим изучением дисциплин профессионального цикла, такими как международное право, международное уголовное право, криминалистика, криминология, прокурорский надзор, уголовное процессуальное право, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Основы теории национальной безопасности» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Инд. комп.	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Основы функционирования и поведения субъектов права в сфере национальной безопасности; логику политических и социальных процессов развития общества; ориентироваться в политических и правовых процессах. определять мотивы правовой деятельности субъектов, закономерности политических, социальных и право-	Выявлять проблемы политического, социального и правового характера при анализе конкретных ситуаций.	Навыками использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук для решения профессиональных задач, методами анализа политических, социальных и экономических процессов и явлений

№ п.п	Инд. комп.	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			вых процессов		
2	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
2	ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности	правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности	навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	Общая теория национальной безопасности	12	4	4	4
2	Принципы национальной безопасности	12	4	4	4
3	Направления обеспечения национальной безопасности	14	4	6	4
4	Современная стратегия нацио-	14	4	6	4

	нальной безопасности в Российской Федерации				
5	Приоритеты национальной безопасности в Российской Федерации на Северном Кавказе	16	6	6	4
6	Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах	12	4	4	4
7	Национальная безопасность в условиях мирового финансово-экономического кризиса	16	6	6	4
8	Взаимодействие систем национальной и международной безопасности	18	4	4	11

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*
Лабораторные работы: *не предусмотрены*

Контрольные работы: *не предусмотрены*

Основная литература:

Кардашова И.Б. ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. Учебник для вузов. М. Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/viewer/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti#

Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288

Автор – д-р юрид. наук, профессор В.А.Семенцов

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Объем трудоемкости учебной дисциплины: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 38,2 часа контактной работы: лекционных 18 часов, практических 16 часов, иной контактной работы 4,2 часа (в том числе контроль самостоятельной работы 4 часа, промежуточная аттестация 0,2 часа), 33,8 часов самостоятельной работы.*

Цели изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Земельное право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Земельное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений земельного, а также навыков самостоятельного применения норм земельного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Земельное право» выступают:

– изучение студентами теоретических положений Общей части земельного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;

– анализ норм земельного законодательства, регламентирующих основные институты Общей части земельного права и их квалифицированное толкование;

– изучение студентами норм Особенной части земельного права;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения земельно-правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования земельных отношений, способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в указанной сфере, способность квалифицированно применять и толковать различные правовые акты в указанной сфере.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучение дисциплины базируется на таких учебных курсах, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

Дисциплина «Земельное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий при анализе вопросов понятия, системы, принципов и источников земельного права, основных институтов Общей и Особенной частей земельного права	логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий при анализе вопросов понятия, системы, принципов и источников земельного права, основных институтов Общей и Особенной частей земельного права	навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий при анализе вопросов понятия, системы, принципов и источников земельного права, основных институтов Общей и Особенной частей земельного права
2.	ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельств	содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг	навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере правового регулирования земельных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		а	в сфере правового регулирования земельных правоотношений	нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства в сфере земельных правоотношений, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в данной сфере	отношений
3.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в конкретных сферах юридической деятельности, связанных с регулированием земельных правоотношений	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности, связанных с регулированием земельных правоотношений	навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах деятельности, связанных с регулированием земельных правоотношений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
4.	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регулирующих земельные правоотношения	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов, регулирующих земельные правоотношения	навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих земельные правоотношения в своей профессиональной деятельности.

Основные разделы (темы) дисциплины:

			Количество часов

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и система земельного права	2				2
2.	История земельного права	2				2
3.	Источники земельного права	6	2	2		2
4.	Земельно-правовые нормы и земельно-правовые отношения	2				2
5.	Право собственности на землю	8	4	2		2
6.	Права на землю лиц, не являющихся собственниками	8	4	2		2
7.	Плата за землю и оценка земли	2				2
8.	Государственное управление земельным фондом	8	4	2		2
9.	Правовая охрана земель	2				2
10.	Ответственность за земельные правонарушения	8	4	2		2
11.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	4		2		2
12.	Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций	2				2
13.	Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств	4		2		2
14.	Правовой режим земель, предоставленных гражданам	4		2		2
15.	Правовой режим земель населенных пунктов	2				2
16.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения	1				1
17.	Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования	1				1
18.	Правовой режим земель водного фонда и право водопользования	1				1
19.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	0,8				0,8
	Итого по дисциплине:		18	16	4	33,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Земельное право: учебник / под ред. С.А. Боголюбова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251903 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

2. Лисина Н.Л. Земельное право: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278824 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

3. Потапова А.А. Земельное право. Конспект лекций. М.: Проспект, 2015 [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

РПД составлено И.А. Елисеевой, к.ю.н, доцентом кафедры гражданского права.

Аннотация
дисциплины
Б1.Б.29 «Уголовно-исполнительное право»
Для специальности 40.05.01
«Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: государственно-правовая

ОФО

Объем трудоемкости: 4 *зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 60,3 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 0,3 ч; 57 часов самостоятельной работы; 6 часов КСР; 26,7 часов контроль).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений уголовно-исполнительного права, а также навыков самостоятельного применения правовых норм в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины являются изучение студентами основной учебной литературы, знакомство с наиболее значимыми научными исследованиями, касающихся как современного состояния, так и исторического и зарубежного аспектов исполнения уголовных наказаний; с уголовным и уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации, практикой его применения, а также с ведомственными нормативными актами.

Конкретными **задачами** являются:

- уяснение предмета, метода, принципов уголовно-исполнительного права и законодательства, их источников;
- изучение истории развития пенитенциарной науки;
- изучение зарубежного опыта в области исполнения уголовных наказаний;
- изучение порядка и условий исполнения каждого из видов уголовных наказаний;
- изучение порядка применения мер уголовно-правового характера;
- сформировать знания и практические навыки в решении вопросов, возникающих в процессе исполнения наказаний, необходимые для работы на практике.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; квалифицированно применять уголовно-исполнительные нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; квалифицированно толковать различные нормативные право-

вые акты в сфере уголовно-исполнительного законодательства; анализировать уголовно-исполнительную правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-8	*способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения*	*правила приёма оптимальных организационно-управленческих решений в области уголовно-исполнительных правоотношений*	*принимать оптимальные организационно-управленческие решения в области уголовно-исполнительных правоотношений*	*навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в области уголовно-исполнительных правоотношений*
2.	ПК-2	*способность принимать решения и совершать юридические действия в точном законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства*	*правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему уголовно-исполнительному законодательству Российской Федерации; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств*	*применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему уголовно-исполнительному законодательству Российской Федерации, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации*	*навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему уголовно-исполнительному законодательству Российской Федерации, юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств*
3.	ПК-4	*способность квалифицированно приме-*	*Понятие уголовно-исполнительных*	*правильно определять подлежащие примене-*	*навыками квалифицированного применения уго-*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		нять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	*нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в конкретных сферах юридической деятельности*	*нию уголовно-исполнительные нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности*	*ловно-исполнительных нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности*
4.	ПК-6	*способность квалифицированно толковать различные нормативные правовые акты*	*основные виды, способы и особенности толкования уголовно-исполнительных нормативных правовых актов*	*определять виды и способы толкования уголовно-исполнительных нормативных правовых актов и применять их*	*навыками толкования уголовно-исполнительных нормативных правовых актов*

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве и их значение для применения уголовно-исполнительного законодательства		1	2		4
2.	Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства: исторический обзор, толкование содержания основных институтов		2	4		8
3.	Правовое положение осужденных. Применение уголовно-исполнительных нормативных актов в сфере правового статуса осужденных.		1	2		3

4.	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и принятие оптимальных организационно-управленческих решений при контроле за их деятельностью		2	4		5
5.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов		4	6		7
6.	Исполнение наказания в виде лишения свободы: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов		4	8		9
7.	Исполнение наказания в виде ареста, а также наказаний в отношении военнослужащих: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов		0	2		4
8.	Исполнение наказания в виде смертной казни: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов		0	2		4
9.	Освобождение от отбывания наказания: вопросы применения и толкования уголовно-исполнительных нормативных актов		2	2		5
10.	Исполнение наказаний в зарубежных странах: вопросы толкования		2	4		8
	Итого по дисциплине:		18	36		57

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014. Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051 .

2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05161-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA.

3. Уголовно-исправительное право России. В 3 Т. Том 2. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – М. Юрайт, 2018. – 240 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/9ECC83FC-C1BC-42FC-B9DE-DFE44577C6AC/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-2#page/1

4. Уголовно-исправительное право России. В 3 Т. Том 3. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – М. Юрайт, 2018. – 202 с. Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/EB23FEA4-A3B0-44DA-AF6F-EA51C6759E53/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-3#page/2

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Знаниум» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД: М.Л. Греков

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Предпринимательское право»
Б1.Б.30.

Общая трудоемкость учебной дисциплины: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 58 часов аудиторной нагрузки: лекционных18 часов, практических 36 часов; 13,8 часов самостоятельной работы).*

Цели учебной дисциплины:

В процессе изучения учебной дисциплины «Предпринимательское право» студенты по направлению подготовки 40.03.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» программы готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская.

Задачи учебной дисциплины:

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по результатам изучения учебной дисциплины «Предпринимательское право» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области предпринимательского права, а также разрешению споров, вытекающих из этих прав;

б) правоохранительная деятельность в области предпринимательского права:

- обеспечение законности в сфере реализации предпринимательского права;
- гражданско-правовая защита субъектов предпринимательского права;

в) экспертно-консультационная деятельность по вопросам осуществления прав и обязанностей субъектов предпринимательского права:

- оказание юридической помощи, консультирование в области предпринимательских отношений, а также по вопросам разрешения возникающих из них споров;
- осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательское право;

- г) в научно-исследовательской деятельности:
- способность квалифицированно проводит научные исследования в области права

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.Б.30
Изучение дисциплины базируется на таких учебных курсах программы, как, «Гражданское право», «Теория государства и права» .

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3,ОПК-1,ПК-5, ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1.	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	политические, социальные и экономические процессы	ориентироватьс я в политических, социальных и экономических процессах	навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах
2.	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений , применительно к отдельным	использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношени й, применительно	навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения , изменения и прекращения правоотношен ий,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
			отраслям юридической науки	к отдельным отраслям юридической науки	применительно к отдельным отраслям юридической науки
3.	ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов	навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности
4.	ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и система курса «Предпринимательское право»	6	2	2		2
2.	Коммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права	16	6	8		2
3.	Некоммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права	8	2	4		1
4.	Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в предпринимательских правоотношениях	4		2		1
5.	Объединения хозяйствующих субъектов	5	2	2		1,8
6.	Предприниматель и рынок	12	4	6		2
7.	Вещные и иные права в предпринимательской деятельности	2		2		
8.	Интеллектуальная (промышленная) собственность в предпринимательской деятельности	4		2		1
9.	Государственный контроль за предпринимательской деятельностью	8	2	4		2
10.	Защита прав и интересов предпринимателей	5		4		1
	Итого по дисциплине:	72	18	36		13,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. (Серия: Университеты России). [Электронное издание]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/3161980B-C695-4BAD-98C1-3F94165B8803

2.Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронное издание]. https://biblio-online.ru/book/08B29D96-44D7-434F-BC5F-5D6D856E709C.

3.Предпринимательское право в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н. И. Косяковой.. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронное издание]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/9BBE9DB8-C21E-4AC4-99BD-A751 3044857B.

4. Предпринимательское право в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата магистратуратыры/ под ред. Н. И. Косяковой.. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронное издание]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7E11C9F3-B08A-4208-840E-02755FF5D78F.
5. Предпринимательское право: курс лекций. Катанаева Е. Н, Томск: Эль Контент, 2012 /https://lib.biblioclub.ru/book_208650_predprinimatelskoe_pravo_kurs_lektsiy/
6. Коммерческое право : учебник / Н.Д. Эриашвили, М.Н. Илюшина, П.В. Алексий и др. ; под ред. М.М. Рассолова, И.В. Петрова, П.В. Алексого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01792-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115313

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Юридическая техника»
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
для очной формы обучения

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них: контактная работа – 58,3 ч. (лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, КСР – 4 ч., ИКР – 0,3 ч.); самостоятельная работа 32 ч., контроль -53,7 ч.).

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Юридическая техника» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина имеет не только теоретическое, но и практическое значение, поскольку направлена не только на теоретическое освоение знаний о технике составления правовых документов, но и на подготовку студентов к практической юридической деятельности в части составления (разработки), оформления, толкования, применения и систематизации правовых актов и юридических документов.

Задачи учебного курса:

Основными задачами учебного курса являются:

- рассмотрение актуальных проблем юридической техники, в частности проблемы разработки нормативных правовых актов, разработки юридических и служебных документов, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также проблем толкования нормативных правовых актов;
- анализ проблемных вопросов, связанных с реализацией правил и приемов юридической техники в условиях современной России;
- усвоение приемов, способов, средств и методов юридической техники, необходимых для разработки проектов нормативных правовых актов, юридических и служебных документов, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- формирование навыков проектирования и конструирования нормативных правовых актов, юридических и служебных документов, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также систематизации нормативного материала, толкования норм права и работы с юридическими документами;
- формирование навыков анализа действующего законодательства (проектов актов) на предмет присутствия в нем коррупционных составляющих, юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы; осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Юридическая техника» относится к числу базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Курс дисциплины «Юридическая техника» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, позволяет приблизить теорию права к практике, приобрести навыки работы с юридическими, служебными документами, нормативными и индивидуальными правовыми актами.

В целях более успешного освоения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история отечественного государства и права, должны обладать знаниями в области отраслевых и прикладных юридических наук.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 7. ПК – 1, ПК -5, ПК -7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	понятие и формы кодификации, инкорпорации, консолидации для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.	оперировать понятиями юридическая техника, законодательная техника, юридическая практика, юридическая тактика, юридическая технология, виды юридической техники, необходимые для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии; строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь при описании истории развития юридической техники	юридической терминологией для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.
	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	общие правила юридической техники, стадии	- отличать нормативные правовые акты от	навыками анализа признаков нормативных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			правотворческого (законотворческого) процесса, особенности регионального правотворческого (законотворческого) процесса, необходимые для участия в разработке проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.	интерпретационных и правоприменительных; правильно применять правила юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.	правовых актов, необходимых для разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.
	ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	понятие, признаки, виды, формы юридических и служебных документов; общие правила юридической техники, необходимые для подготовки и служебных юридических документов; виды правореализационных юридических документов, структуру, содержание, значение; интерпретационную технологию, виды, структуру актов	отличать нормативные правовые акты от интерпретационных и правоприменительных; правильно применять правила юридической техники при разработке юридических и служебных документов; составлять юридические документы правореализационного характера.	навыками разработки юридических и служебных документов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			толкования.		
	ПК-7	способность проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов;	оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов.	методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Юридическая техника как учебная дисциплина	10	2	4	-	4
	История развития юридической техники	10	2	4		4
	Правовые акты в Российской Федерации	10	2	4	-	4
	Общие требования юридической техники	10	2	4	-	4
	Правотворческая (законодательная) техника	10	2	4	-	4
	Правоприменительная техника, ее особенности	10	2	4	-	4
	Техника систематизации нормативных правовых актов	8	2	4	-	2
	Интерпретационная техника	8	2	4	-	2
	Проблемы повышения качества и эффективности правовых актов	10	2	4	-	4
	Итого по дисциплине:		18	36	-	32

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

Юридическая техника в 2 т. Том 1: учебник для вузов / под ред. В. М. Баранова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 251 с. (Серия: Специалист) // https://biblio-online.ru/viewer/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14/yuridicheskaya-tehnika-v-2-t-tom-1#page/169

Юридическая техника в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-01811-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/736A753C-2FE6-4330-AC58-F2EF897BBC38.

Бялт В.С. Юридическая техника в схемах: учебное пособие для бакалавриата и специалитета. М.: Издательство Юрайт, 2018. 103 с. // https://biblio-online.ru/viewer/73A67F08-D3C1-4EB1-9B84-85570400E9F6/yuridicheskaya-tehnika-v-shemah#page/27

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Авторы РПД:

С.А. Жинкин – д.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

И.С. Кич – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.32 «Юридическая психология»
специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация государственно-правовая

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них для студентов ОФО: – 58,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 4,3ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,3ч.), 32 ч самостоятельной работы*

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Юридическая психология» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Юридическая психология» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений об основных современных проблемах юридической психологии в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Задачи дисциплины. Основными *задачами* изучения дисциплины «Юридическая психология» выступают:

- формирование у обучаемых знаний в области научных и правовых основ юридической психологии;
- формирование у обучаемых знаний в области специальных терминологий, используемой в юридической психологии;
- формирование навыков, необходимых для систематизации у обучаемых знания об особенностях влияния психологических факторов на правовое поведение людей;
- формирование навыков, необходимых для применения психологических знаний для эффективного осуществления различных видов и компонентов профессиональной деятельности юристов.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний, основные положения общей и юридической психологии; а также навыками организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; навыками к логическому мышлению, позволяющие аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии разработанные в этих науках психологические методы при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний, способных реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, способных достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Юридическая психология» относится к числу дисциплин базовой части, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы 40.05.01 специальность «Правовое обеспечение национальной безопасности» (Б1.Б.32). На ее изучение отводится 144 часа. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем и четвертом году обучения..

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – философия, теория и история государства и права, уголовное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Юридическая психология» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК): ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-15

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основные положения юридической психологии, а также основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	использовать знания юридической психологии, а также логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	навыками, позволяющими использовать знания юридической психологии, а также навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий
3.	ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	основные положения юридической психологии, а также способы организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	использовать знания юридической психологии, а также организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	навыками, позволяющими использовать знания юридической психологии, а также навыками организации здорового образа жизни, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний
4.	ПК-15	способностью	основные	использовать	навыками,

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	положения юридической психологии, а также разработанные в науке психологические методы, средства и приемы применяемые при решении профессиональных задач при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	знания юридической психологии, а также разработанные психологические методы, средства и приемы применяемые при решении профессиональных задач при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	позволяющими использовать знания юридической психологии, а также разработанные в науке психологические методы, средства и приемы применяемые при решении профессиональных задач при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Общая характеристика юридической психологии как науки. История становления юридической психологии	13	4	4		4
2.	Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности	13	2	6		4
3.	Тема 3. Психология юридического труда	11	2	4		4
4.	Тема 4. Актуальные проблемы правовой психологии.	10	2	4		4
5.	Тема 5. Основы криминальной психологии	10	2	4		4
6.	Тема 6. Психологические особенности уголовного процесса	11	2	6		4
7.	Тема 7. Основы судебной психологии	11	2	4		4
8.	Тема 8. Основы пенитенциарной психологии	11	2	4		4
	Контроль:					
	Итого по дисциплине:		*18*	*36*		*32*

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06236-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/03C176C9-493F-49AE-9FF6-BCFC82738A76.

2. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 170 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788.

3. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49067528-A925-4C76-A0A1-10C465211B31.

Автор (ы) РПД Верстова Марина Викторовна, канд.психол.наук.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.Б.33 «Специальная подготовка».

Объем трудоемкости: *12 зачетных единиц (432 часа, из них для студентов ОФО: – 166,6 часов контактной работы: лекционных 54 ч., лабораторных 88 ч., иной контактной работы 0,6ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 24 ч., промежуточная аттестация 0,6ч.) 265,4 ч. самостоятельной работы.*

Цель дисциплины:

«Специальная подготовка» является специализированной дисциплиной в системе обучения юриста. Специальная подготовка дополняет ряд основных курсов, которые уже изучены студентами в рамках учебного плана в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)».

Учебная дисциплина «Специальная подготовка» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Специальная подготовка» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов применения; навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

Задачи дисциплины:

- подготовить специалиста-выпускника для правоохранительных органов в соответствии с квалификационной характеристикой;
- обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в особых условиях;
- вырабатывать постоянную готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- овладевать тактикой действий сотрудников правоохранительных органов в составе групп оперативно-служебного применения при чрезвычайных обстоятельствах;
- формировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развивать у них бдительность, наблюдательность, память, мышление и другие профессионально-психологические качества необходимые для решения оперативно-служебных задач в экстремальных условиях;
- обучать студентов приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативной обстановки.
- научить выполнять реанимационные мероприятия;
- научить применять стандартные средства для временной остановки кровотечения;

- научить накладывать стандартные транспортные шины;
- научить накладывать повязки на раны;
- научить правилам транспортировки пострадавших;
- научить правилам оказания помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях

Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке выпускника, связь с другими дисциплинами рабочего учебного плана.

Учебная дисциплина основывается на требованиях нормативно-правовых актов Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, положений и рекомендаций науки, передовой практики деятельности ОВД, войск Национальной гвардии России и специальных подразделений других федеральных ведомств по обеспечению общественного порядка и безопасности в особых условиях.

Во взаимодействии с другими дисциплинами специальная подготовка реализует выполнение требований ФГОС ВО к уровню подготовки выпускников высших учебных заведений.

Специальная подготовка тесно связана с другими дисциплинами, которые изучаются на юридическом факультете:

- оперативно-розыскная деятельность по вопросам организации и проведения оперативно-розыскных и разведывательных мероприятий в специальных операциях;

- административное право по вопросам организационного построения и правовой основы деятельности ОВД, войск Национальной гвардии РФ, ФСБ России и др. правоохранительных органов по обеспечению особых административно-правовых режимов;

- криминалистика, специальная техника по вопросам проведения следственных действий, осмотра места происшествия, составления графических служебных документов, использования технических средств;

- уголовное право по вопросам уголовно-правовой характеристики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, основ конституционного строя и безопасности государства;

- теория государства и права по вопросам соблюдения законности при выполнении оперативно-служебных задач;

- физическая подготовка по вопросам применения физической силы в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности;

- психология по вопросам обеспечения переговорного процесса с правонарушителями и морально-психологического обеспечения группировки сил и средств, привлекаемой к проведению специальной операции.

При определении последовательности прохождения дисциплин необходимо соблюдать системность в планировании и организации учебно-воспитательного процесса.

Это достигается объединением различных видов подготовки (специальной, огневой, физической, психологической, юридической и др.) в единый процесс формирования профессиональных качеств выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, который бы исключал дублирование получения знаний на различных кафедрах, а сами знания, умения и навыки, полученные по одной дисциплине, органически вытекали из другой, позволяли решать учебные и оперативно-служебные задачи на новом более качественном уровне.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений, навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов применения; навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах,

чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальная подготовка» входит в базовую часть учебных дисциплин (код дисциплины Б.1.Б.33).

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	*ОК-8*	*способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения*	*правила приёма оптимальных организационно-управленческих решений*	*принимать оптимальные организационно-управленческие решения*	*навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений*
2	*ПК-14*	*способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов*	*основания и условия силового пресечения правонарушений, порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов*	*осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять и использовать специальную технику, табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов*	*навыками силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов*
3	*ПК-17*	*способность выполнять*	*особенности выполнения*	*осуществлять действия по*	*навыками решения*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	*профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач*	*выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач*	*профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач*

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа		Вннеаудиторная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	СРС	КСР.
1	2	3	6	7	8	9
7 СЕМЕСТР Курс 4						
Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов						
1	Местность как элемент оперативной обстановки.	**2**			2	
2	Топографические карты и их содержание.	**6**	2	2	2	
3	Графические служебные документы, применяемые в правоохранительных органах.	**2**	2		2	
4	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	**6**	2	2	2	
5	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в правоохранительных органах.	**4**			4	
Раздел 2. Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.						
6	Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России и войск Национальной гвардии РФ в этих системах.	**8**	2	2	2	2
7	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах.	**4**	2	2	2	
8	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	**6,2**	2	4,2	2	
Раздел 3 Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов						

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа		Вннеаудиторная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	СРС	КСР.
9	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	**4**		2	2	
10	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.	**8**	2	4	4	
11	Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств.	**8**	2	4	2	
12	Назначение, общее устройство, тактико-технические данные РОГ и правила их метания.	**6**		2	4	
13	Назначение, общее устройство, тактико-технические данные противопехотных мин. Демаскирующие признаки, их установки.	**6**	2	2	2	2
Итого за 7 семестр			**18**	**26,2**	**57,8**	**6**
8 СЕМЕСТР Курс 4						
Раздел 4. Доврачебная помощь						
14	Принципы оказания первой помощи	10	2	2	6	
15	Признаки жизни	8			6	2
16	Признаки смерти	8		2	6	
17	Терминальные состояния	10	2		6	2
18	Первая помощь при реанимации	10,2	2	2,2	6	
19	Методы реанимации	12	2	4	6	
20	Особенности реанимации у детей	8		2	8	
21	Общие принципы оказания первой помощи при шоке	8		2	6	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа		Вннеаудиторная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	СРС	КСР.
22	Первая помощь при кровотечениях	10		2	6	2
23	Основные правила и принципы иммобилизации	8		2	6	
24	Принципы и правила обработки ран			2	6	
25	Первая помощь при воздействии на организм физических факторов	10	2		6	2
26	Первая помощь при инородных телах	8		2	6	
27	Первая помощь при утоплении	8		2	6	
28	Первая помощь при повешении	10		2	6	2
29	Первая помощь при отравлениях	6			6	
Итого за 8 семестр			**18**	**26,2**	**57,8**	**6**
Итого за 4 курс			**36**	**52,4**	**115,6**	**12**
9 СЕМЕСТР 5 курс						
Раздел 5. Огневая подготовка						
Подраздел 5.1. Основы стрельбы из стрелкового оружия.						
30	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки.	4	2	-	2	
31	Внутренняя и внешняя баллистика.	4	-	2	2	
32	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	4	2	-	2	
33	Учет, хранение и сбережение огнестрельного оружия и боеприпасов.	4	-	2	2	2
Подраздел 5.2. Материальная часть оружия.						
34	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ.	4	-	-	2	
35	Назначение, боевые свойства и устройство АК-5,45 мм – 7.62 мм	2	-	2	2	
36	Пистолеты и пистолеты-пулеметы, стоящие на вооружении	2	-	-	2	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа		Вннеаудиторная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	СРС	КСР.
	правоохранительных органов.					
Подраздел 5.3. Практические стрельбы.						
37	Правила и приемы стрельбы Контрольно-проверочное занятие (допуск к стрельбе)	4		2	2	2
38	Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №1.	2		2		
39	Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №2.	4		4		
40	Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №3.	4		4		
41	Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №4.	4		4		
42	Учебные стрельбы из пистолета. Контрольно-проверочное занятие.	6		4	2	
43	Учебные стрельбы из автоматического оружия, упражнение №1.	4		4		
44	Учебные стрельбы из автоматического оружия, упражнение №2.	4		4		
45	Учебные стрельбы из автоматического оружия. Контрольно-проверочное занятие.	4		2	2	
46	Учебные стрельбы из винтовки, упражнение №1.	4		4		
47	Учебные стрельбы из винтовки. Контрольно-проверочное занятие.	4		2	2	

Раздел 6. Тактическая подготовка сотрудников правоохранительных органов Раздел 6.1. Специальные средства, используемые в правоохранительных органах						
69	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов.	**8**	2	-	6	
70	Тактико-технические характеристики специальных средств индивидуальной защиты и активной обороны.	**8**	-	2	6	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа		Вннеаудиторная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	СРС	КСР.
71	Бронетехника и специальные автомашины правоохранительных органов.	**6**	-	-	6	
Раздел 6.2. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД и войсками Национальной гвардии РФ при чрезвычайных обстоятельствах.						
72	Понятие особых условий, задачи, выполняемые формированиями ОВД и войск Национальной гвардии РФ при их возникновении.	6	-	2	6	4
73	Тактические способы действий сотрудников правоохранительных органов в особых условиях.	4	2	-	6	
74	Виды и характеристика служебных нарядов ОВД и войск Национальной гвардии РФ при решении задач в особых условиях.	8	-	2	6	
75	Организация поисковых мероприятий в блокированном районе.	6	-	2	6	
76	Организация несения службы на «блок-посту».	8	-	2	6	
Раздел 7. Деятельность правоохранительных органов в особых условиях.						
77	Основы специальной операции.	2	2			
78	Работа руководящего и начальствующего состава правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.	10		4	6	
79	Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов правоохранительных органов.	8		2	6	
80	Рубежный контроль	6,2		2,2		4
81	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	12	2	4	6	
82	Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных и особо опасных	10	2	2	6	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	СРС	КСР.
	преступников.					
83	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	10	2	2	6	
84	Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.	10	2	2	6	
85	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.	8		2	6	
	ИТОГО в 8-ом семестре		**18**	**36,2**	**149,8**	**12**
	ИТОГО	**432**	**54**	**88,6**	**265,4**	**24**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы:
Не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. **Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: Учебник** / Байрамуков Ю.Б.; Под ред. Торгованова Ю.Б. - Краснояр.: СФУ, 2018. - 510 с.: ISBN 978-5-7638-3841-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/978595
2. **Кутепов, А.В. Тактическая подготовка: радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие** / А.В. Кутепов, А.Б. Демченко, С.В. Ковалев; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 226 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493341.
3. **Калуцкий И.Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие.** - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с.: ISBN 978-5-7743-0721-0. [Электронный ресурс] URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=780424
4. **Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей**: Монография Учебное пособие / Зинченко Т.В. -

Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 32 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/912710

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Авторы РПД: Тарасов А.В.
Эртель Л.А.

Аннотация по дисциплине

Б1.Б.36 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР.

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72часа, из них – для студентов ОФО: 34,3 часов контактной работы: лекционных 16 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе кср. 2часа, промежуточная аттестация 0,3 ч.); 11 часов самостоятельной работы; 27 ч. контроль)*

Цель дисциплины – овладение студентами комплексом знаний о специфической деятельности государственных федеральных органов прокуратуры, осуществляемой от имени Российской Федерации и состоящей в проверке точности соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения законов, действующих на ее территории.

Задачи дисциплины:

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

- помочь обучающимся в овладении знаниями по основным направлениям прокурорского надзора, организационно-правовой и процессуальной деятельности прокуратуры;
- в формировании способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права;
- научить студентов навыкам самостоятельной работы с учебной и специальной юридической литературой, проводить комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов, оценивать современные тенденции законности, правопорядка, общественной безопасности;
- в получении навыков составления актов прокурорского реагирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, уголовное право, уголовный, гражданский, арбитражный процессы и др., получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Сущность прокурорского надзора как вида государственной деятельности; источники правового регулирования организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	Сформулировать концептуальные положения развития прокуратуры Российской Федерации	Навыками определения перспектив дальнейшего развития правового статуса прокуратуры российской Федерации.
2.	ПК-5	способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	виды и структуру нормативно - правовых актов регламентирующих деятельность органов прокуратуры в Российской Федерации	пользоваться правовыми понятиями и категориями; применять нормы действующего законодательства о прокуратуре РФ в конкретных ситуациях в целях надлежащего исполнения профессиональных обязанностей прокурорскими работниками	знаниями нормативно-правового регулирования прокурорско - надзорной деятельности применительно к отдельным ее отраслям, навыками анализа правоприменительной практики
3.	ПК-6	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	содержание, формы и способы реализации законодательства РФ о правах и свободах человека и гражданина, способы защиты нарушенных прав человека и гражданина, интересов общества и государства; приемы	правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в соответствии с их отраслевым регулированием	навыками правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств, возникающих в процессе реализации прокурорами своих полномочий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства		
4.	ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*для студентов ОФО*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводные положения	11	4	4		3
2.	Основные институты Общей части прокурорского надзора	16	6	6		4
3.	Основы Особенной части прокурорского надзора	16	6	6		4
	Итого по дисциплине:	43	16	16		11

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены.*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06667-8.

https://biblio-online.ru/book/395485BB-9B5D-420B-9E51-2DD3C33AF2CB

2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05988-5.
https://biblio-online.ru/book/59DC48AA-0A9D-41FB-AEA3-2117B32BD09A

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор_____Матюшко Л.И.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б35 «Международная безопасность»
очная форма обучения

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Квалификация (степень) выпускника – юрист
Специализация: Государственно-правовая

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 58,2 часов контактной работы: лекционных 18 часов, практических 36 часов, ИКР-0,2 часа, КСР-4 часа; 13,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Международная безопасность» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, а также освоение обучающимися ее теоретического и нормативного содержания; овладение знаниями правовых основ дисциплины; формирование систематизированных теоретических представлений и знаний об основных направлениях обеспечения государственной безопасности.

Задачи дисциплины связанны с применением соответствующих норм международного и имплементирующих их норм российского права и направлены на подготовку студентов к правоприменительной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- выработка у обучающихся умений и навыков правомерного и эффективного применения норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России с участием правоохранительных органов;
- формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения международной безопасности;
- подготовка будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз национальной безопасности России в соответствии со спецификой следственной деятельности;
- формирование у обучающихся навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ;
- формирование готовности соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международная безопасность» входит в блок «Вариативная часть. Обязательные дисциплины» учебного плана.

Курс дисциплины «Международная безопасность» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Международная безопасность» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-2, ПК-3, ПК-8

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессионально	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессионал

			норм международного права, правила, особенности и условия их применения	й деятельности	ьной деятельности
2	ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, способы взаимодействия с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
3	ПК-3	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий	давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном

		соответствии с законодательством РФ	незаконных решений и совершения незаконных действий	юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия	соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
4	ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		-		-	-
Контактная работа, в том числе:	**58,2**	**58,2**	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	**54**	54	-	-	-
Занятия лекционного типа	**18**	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	**36**	36	-	-	-
Иная контактная работа:	**0,2**	0,2	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-	-	-
Курсовая работа	-	-			
Контрольная работа		-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,2**	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	**13,8**	**13,8**	-		
Курсовая работа					
Проработка учебного материала (теоретического)	**6,8**	8,8	-	- -	- -
Контрольное решение задач	-	-	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	**3**	3	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	**4**	4	-	-	-
Контроль:	-	-	-		
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость **Час**	**72**	72	-	-	-

	.					
	В том числе контактная работа	**58,2**	58,2	-	-	-
	Зач. ед.	**2**		2	-	-

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: ***зачет***

Основная литература:

1. Бриллиантов А.В. Уголовное право России: Части Общая и Особенная: учебник. М.: Проспект, 2015. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.
2. Черников В.В. Органы охраны правопорядка: учебник. М.: Проспект, 2016. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.
3. Сараджева О. В., Барикаев Е. Н. Финансовая безопасность: монография. Издательство: Юнити-Дана, 2015. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.

Автор РПД: И.Ю. Косован

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1. Б. 36 «Арбитражный процесс»
специализация: государственно-правовая

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часа, из них – для студентов ОФО: 58,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.; контроль самостоятельной работы 4); 23 часа самостоятельной работы; 26,7 ч. контроль)*

Цель освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах арбитражного права; формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях, позволяющих анализировать судебно-арбитражную систему и прогнозировать ее развитие; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых арбитражным процессуальным правом.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» направлено на достижение следующих задач:

-выработать способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

-знать законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, подлежащие применению в арбитражном процессе

-уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности

-формирование навыков квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

-уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе

- уметь квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение для разрешения конкретной ситуации в арбитражном процессе путем толкования и применения норм

- уметь анализировать арбитражно-процессуальные нормы в практике их применения;

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний законодательства РФ: Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм, регулирующих арбитражный процесс.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Арбитражный процесс относится к базовой части Блок 1"Дисциплины" учебного плана.

Дисциплина «Арбитражный процесс» изучается в 7 семестре. Она тесно связана с предшествующими дисциплинами: «Конституционное право России», «Теория государства и права», «Гражданский процесс» и необходима при изучении дисциплины: «Международное частное право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-4, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.	Способы и правила реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в сферах: системы арбитражных судов в Российской Федерации; арбитражного судопроизводства в России; предмета и системы арбитражного процессуального права; принципов арбитражного процессуального права; производства в арбитражном суде первой инстанции; производства в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет; пересмотра постановлений арбитражных судов.	Квалифицированно применять нормативные правовые акты в арбитражном процессе, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере арбитражного судопроизводства; правильно понимать и определять подлежащие применению при разрешении спора в арбитражном процессе нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу; использовать приемы методологий науки арбитражное право; использовать способы правового анализа судебного дела в арбитражном процессе.	Навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в арбитражном процессе; разрешении спора в арбитражном процессе; верно строить судебную речь в арбитражном процессе с использованием норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права; навыками правового анализа судебного дела в арбитражном процессе; приемами методологий правовой науки: арбитражное право.
2.	ПК-4	Способность квалифицированно применять	Способы и правила квалицированного применения	Правильно определять подлежащие применению	Навыками применения нормативных правовых актов,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	нормативных правовых актов в сферах: компетенции арбитражных судов; подведомственности и подсудности дел арбитражным судам; процессуальных правоотношений субъектов арбитражного процесса; доказательств и доказывания в арбитражном процессе; обеспечительных мер; судебных расходов; процессуальных сроков в арбитражном судопроизводстве; производства в арбитражном суде первой инстанции; порядка рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве); порядка рассмотрения дел по корпоративным спорам; производства по установлению фактов, имеющих юридическое значение; производства в арбитражном суде апелляционной инстанции;	нормативные акты, их юридическую силу; квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере арбитражного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе; определять и оценивать важнейшие тенденции развития современного законодательства, регулирующего арбитражный процесс; квалифицированно работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими арбитражный процесс; принимать решения в арбитражном процессе и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	реализации норм материального и процессуального права в арбитражном процессе; навыками анализа содержания правовой нормы материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной практики, навыками квалифицированно определять нормативные акты материального и процессуального права, подлежащие применению при разрешении спора в арбитражном процессе; навыками квалифицированного использования нормативных актом в судебной речи.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			производства в арбитражном суде кассационной инстанции; производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора; пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.		
3.	ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Порядок осуществления комплексного сравнительно-правового анализа нормативных актов и правила толкования в арбитражном процессе международных актов, Конституции РФ, федерально-конституционных законов, федеральных законов, решений Конституционного Суда РФ, Постановлений Пленума ВС РФ, регулирующих процессуальные правоотношения субъектов арбитражного процесса; доказательств и доказывание в арбитражном процессе; обеспечительные	Определять виды и способы толкования различных международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов, применять правила толкования в арбитражном процессе; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие арбитражно-процессуальные правоотношения; квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Навыками толкования различных международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов, регулирующих арбитражный процесс; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса; основными методами и приемами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			меры; судебные расходы; процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве; производство в арбитражном суде первой инстанции; порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве); порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам; производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение; пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.		правильного толкования правовых актов

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.	4	2	2	-	-
2.	Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права	2	-	2	-	-
3.	Компетенция арбитражных судов. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	6	2	2	-	2
4.	Процессуальные правоотношения субъектов	11	2	4	-	3

	арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.					
5.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	6	2	2	-	2
6.	Обеспечительные меры арбитражных судов. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве	10	2	4	-	4
7.	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Производство в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет	8	2	2	-	2
8.	Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)	8	2	4	-	2
9.	Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам	6	-	4	-	2
10.	Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Приказное производство	4	-	2	-	2
11.	Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	6	2	2	-	2
12.	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке	4	2	2	-	-
13.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	2	-	2	-	-
14.	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	4	-	2	-	2
	Итого по дисциплине:		18	36	-	23

Курсовые работы: не *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная учебная и научная литература:

1. Арбитражный процесс : учебник / под ред. В.В. Яркова, С.Л. Дегтярева ; Уральский государственный юридический университет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 752 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1379-9 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572

2. Корякин, В.М. Арбитражный процесс в схемах : учебное пособие / В.М. Корякин. - Москва : Проспект, 2016. - 126 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19311-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444360

Автор РПД С.П. Коваленко

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Физическая культура и спорт»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – лекционных 20 ч., 0,2 – иная контактная работа, 49.8 ч. – самостоятельная работа).*

Цель дисциплины

Формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ знаний физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Б.1 Б. 37 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК -9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	Средства и методы физической культуры и спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Организовать свой режим ежедневной деятельности в соответствии с общепринятыми нормами здорового образа жизни.	Современными, эффективными способами поддержания должного уровня работоспособности, посредством использования средств и методов физической культуры и спорта.

Основные разделы дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		1	2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	**22,2**	**20**	**2,2**

Занятия лекционного типа		20	20	
Лабораторные занятия				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		2		2
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:				
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала		36	16	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)				
Реферат		10		10
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:				
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**36**	**36**
	в том числе контактная работа	**22,2**	**20**	**2,2**
	зач. ед	**2**	**1**	**1**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт»: *зачет.*

Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.
2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.
3. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.
4. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#
5. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ВОЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор: доцент, Кожанов Г.С

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ИСТОРИЯ КУБАНИ»
Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».
Специализация. Государственно-правовая

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31,8 ч. самостоятельной работы, 4 ч. КСР) (ОФО)

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Состоит в качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих фундаментальными знаниями необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности. Обучить студентов принципам и методам научного познания региональной истории, расширить знания об основных периодах истории Кубани; оказать помощь в научном осмыслении геополитических, экономических и культурных процессов Северного Кавказа с древнейших времен по настоящее время. Сформировать объективное восприятие исторического прошлого Кубани.

1.2 Задачи дисциплины.

Изучить:

- теоретические работы по истории Кубани
- проанализировать основные периоды истории Кубани.
-сформировать у студентов целостное восприятие исторического процесса.

Выработать историческое мышление и создать предпосылки для усвоения дисциплин социально-гуманитарного цикла и формирования навыков профессиональной деятельности, целостного представления о тенденциях экономического, социального, политического и культурного развития региона на современном этапе. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История Кубани» относится к вариативной части Блока Б1.Б.38. «Дисциплины» учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», «Кубановедение», к последующим дисциплинам, для которых «История Кубани» является предшествующей в соответствии с учебным планом относятся «История отечественного государства и права».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК-2, ОК-3)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской	политические, социальные и экономические процессы, порядок применения знаний и методов гуманитарных, экономически	уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах, использования знаний и методов гуманитарных, экономически

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		позиции и развития патриотизма	х и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач		х и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач в своей профессиональной деятельности
	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	основные социальные и экономические нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности и общественных отношений	правильно определять основные социально-экономические политические тенденции развития общества	навыками практического применения знаний в политической и общественной деятельности

2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Древность и средневековье Кубанской земли Начало освоения Кубани.	4	2	2	-	2
2.	Хозяйственное освоение Кубани в первой половине 19 в. Проведение реформ на Кубани в 1860-1880-е годы	4	2	2	-	2
3.	Развитие экономики Кубани на рубеже 19 и 20 столетий. Первая русская революция	8	2	2	-	4
4.	Кубань в годы Первой мировой войны. Великая русская революция 1917г.	8	2	2		4
5.	Советское строительство на Кубани. Индустриализация и коллективизация на Кубани (20-30 е годы XX столетия)	8	2	2	-	4

6.	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны.	8	2	2	-	4
7.	Развитие Краснодарского края в 50-70- годы XX столетия Экономика Кубани и общественно-политическая жизнь в период «Застоя»	8	2	2	-	4
8.	Начало «перестройки». Особенности общественно-политической жизни Кубани в 80-е годы XX столетия	8	2	2	-	4
9.	Кубань на рубеже XX/XX1 вв.	8	2	2	-	3,6
	Итого по дисциплине:		18	18	-	31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

3. Курсовые работы: не предусмотрены

4.Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

5.Основная литература:

1. История Кубани [Текст]: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования РФ, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, исп. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. 351 с.

2. История Кубани с древнейших времен до конца XIX /Ратушняк В.Н. Перспективы образования. Краснодар: 2012. 255с. (печатн.)

3. История кубанского казачества [Текст] / под ред. В. Н. Ратушняка. - Краснодар: Традиция, 2013. - 413 с.

4. Потто В.А. Кавказская война. Том 1. От древнейших времен до Ермолова-М: Директ-Медия, 2015. 597 с. – URL. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275251&sr=1

5. Скобцов В.Ю. Скобцов Д.Е Три года революции и гражданской войны на Кубани. - М: Кучково поле, 2015. 544 с. – URL. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454483&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.39 «Правовая информатика»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 48,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., лабораторных 26 ч., иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе контролируемая самостоятельная работа 4 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 23,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: ознакомление обучаемых с закономерностями и особенностями современных информационных процессов в сфере юридической деятельности; с принципами построения и методиками использования автоматизированных информационных систем, создаваемых для совершенствования юридической деятельности и решения правовых задач на базе комплексного использования теории и методологии правовых наук, а также средств и методов математики, информатики, кибернетики и логики.

По окончании дисциплины «Правовая информатика» студенты должны овладеть навыками работы со справочными правовыми системами, используемыми юристами в практической деятельности, и решать с их помощью повседневные задачи, возникающие в процессе обучения и консультирования граждан по правовым вопросам.

Задачами изучения дисциплины являются исследование вопросов использования возможностей компьютерной техники и программно-аппаратных комплексов на их основе в юридической деятельности.

Конкретными задачами являются:

– уяснение предмета, задач и методов правовой информатики;
– изучение основополагающих понятий дисциплины и их взаимосвязей;
– познание закономерностей информационных процессов;
– изучение основных методов защиты информации;
– изучение средств, предоставляемых пользователям информационно-коммуникационной сети «Интернет» при работе с правовой информацией;
– получение и закрепление знаний в области применения современных информационных технологий, включая их техническое и программное обеспечение, в юридической деятельности;
– ознакомление с методами автоматизированного решения типичных задач, встречающихся в работе судей, работников правоохранительных органов, государственных гражданских служащих, а также юристов, осуществляющих реализацию законных интересов коммерческих и некоммерческих организаций.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Правовая информатика (код дисциплины Б1.Б.39) является базовой дисциплиной Блока 1 «Дисциплины» учебного плана, и изучается на четвертом курсе, в восьмом семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12; ПК-3; ПК-11.

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

	енции		**знать**	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-12	способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	основные методы, способы, средства получения, хранения, переработки информации	применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера	навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
2.	ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	содержание отраслевого законодательства Российской Федерации, и осуществление доступа к нему с использованием информационных ресурсов	анализировать юридически значимую информацию с использованием компьютерных технологий для оперативного принятия решений в соответствии с действующим законодательством	навыками осуществления поиска и работы с правовой информацией, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
3.	ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	программно-аппаратные комплексы, реализующие функции криминалистических, оперативно-справочных и справочно-вспомогательных учетов, источники данных для получения ориентирующей информации при раскрытии и	использовать компьютерные технологии для осуществления предварительного расследования преступлений, дачи отдельных поручений для производства оперативно-розыскных мероприятий, а также при назначении судебных экспертиз	приемами и методами эффективной организации своей практической деятельности с использованием программно-аппаратных средств

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			расследовании преступлений		

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, система, задачи и методы правовой информатики	6	2		2	2
2.	Государственная политика информатизации	5,8	2		2	1,8
3.	Информационные системы в юридической деятельности и их классификация	4			2	2
4.	Автоматизированные информационные системы в правовой сфере	4			2	2
5.	Информатизация правоприменительной и правотворческой деятельности. Информатизация избирательного процесса. Электронный документооборот	6	2		2	2
6.	Современные информационные системы в деятельности правоохранительных органов: понятие, виды	4			2	2
7.	Использование современных программно-аппаратных средств для организации автоматизированного рабочего места следователя	6	2		2	2
8.	Информационные технологии в экспертной деятельности и экспертные правовые системы	6	2		2	2
9.	Информатизация деятельности судов в Российской Федерации	6	2		2	2
10.	Справочно-правовые системы	4	2		2	
11.	Информационная безопасность, способы защиты информации	5	1		2	2
12.	Правовые ресурсы Интернета. Электронная подпись	5	1		2	2
13.	Теория информационного поиска, информационно-поисковые языки, их практическая реализация в справочных правовых системах	6	2		2	2
	Итого по дисциплине:		**18**		**26**	**23,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*
Основная литература:

1. Чепурнова Н.М. Правовые основы информатики: учебное пособие / Н.М. Чепурнова, Л.Л. Ефимова. М., Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426501

2. Вичугова А.А. Инструментальные средства информационных систем: учебное пособие. Томск, 2015. [Электронный ресурс] Университетская библиотека online. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442814&sr=1
3. Артемов А.В. Информационная безопасность: курс лекций. Орел, 2014. [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428605&sr=1
4. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие / И.М. Рассолов. М., Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114528

Автор РПД Бондаренко Ю.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Риторика для юристов (Специалитет)»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ – 40.05.01
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»,очная форма обучения, государственно–правовая специализация.

Объем трудоемкости:

ОФО:

Общее – 36, ЗЕТ – 1. Контактные часы – 28, 2., л. – 10, п/з – 16, КСР – 2, ИКР – 0,2 СРС – 7,8, (2 курс, 4 семестр) зачет

Цель дисциплины:

Основная цель курса «Риторика для юристов» – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в области риторики, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности. Курс «Риторика для юристов» призван научить будущих специалистов эффективному речевому воздействию, практическим риторическим навыкам, которые позволят лучше владеть речью и достигать успеха в собственной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

Дисциплина «Риторика для юристов» имеет также своей целью повышение общей правовой и речевой культуры студентов, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Риторика для юристов» выступают:

- осуществление письменной и устной коммуникации на русском языке, осуществление юридической речевой коммуникацию с позиции точности речи, чистоты речи, правильности и выразительности речи;

- логически и аргументировано строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, применять основные правила ведения спора, полемические приемы и уловки в споре;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки речевой коммуникации в юридической практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Риторика для юристов» относится к базовой части блока1 – Б1.Б.40 учебного плана по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Изучению дисциплины «Риторика для юристов» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Риторика для юристов» является философия, логика, профессиональная этика. Овладение новыми знаниями в области философии, логики и профессиональной этики, расширяет общегуманитарный кругозор, опирающийся на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Риторика для юристов» служат теория и история государства и права, конституционное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Риторика для юристов» знания, умения и навыки являются неотъемлемой частью профессиональной подготовки специалистов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основы полемического мастерства и правила аргументации речи	применять основные правила ведения спора, полемические приемы и уловки в споре.	основными навыками ведения спора, полемическими приемами и правилами аргументации
2.	ОК-10	осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	коммуникативные качества речи в словесной коммуникации юридической практики	осуществлять юридическую речевую коммуникацию с позиции точности речи, чистоты речи, правильности и выразительности речи	навыками построения устной и письменной коммуникации согласно нормативному аспекту культуры речи

Основные темы дисциплины:

- для очной формы обучения

№ темы	Наименование темы	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
4 семестр					
1	История ораторского искусства. Понятийный аппарат риторики.	5	2	2	1
2	Основы полемического мастерства. Аргументация речи. Построение устной и письменной речи с позиции логики, аргументации и ясности.	8	2	4	2
3	Техника публичного выступления.	7	2	4	1
4	Особенности судебной речи	8	2	4	2
5	Языковой паспорт юриста	5,8	2	2	1,8
	Итого по дисциплине		10	16	7,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Лабораторные работы: *не предусмотрены*

Контрольные работы: *не предусмотрены*

1. Риторика : учебное пособие / Е.А. Костромина. – Москва, 2014.[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558

2. 2. Риторика для юристов : учебное пособие / А. В. Сытина ; - Краснодар, 2017. - 103 с.

Автор РДП – канд.филол.н., доцент А.В.Сытина

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Правовые основы охраны государственной границы» («Правовое обеспечение национальной безопасности») ОФО государственно-правовой профиль

Объем трудоемкости: : 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31,8 часа самостоятельной работы; 4 часа КСР, 0,2 ИКР)*

Цель дисциплины:

получение студентами комплекса знаний о правовом регулировании государственного управления в сфере охраны государственной границы

Задачи дисциплины:

при изучении решаются ***задачи*** постижения материально-правовых и процессуальных аспектов управленческой деятельности различных видов субъектов административно – правовых отношений в сфере охраны государственной границы

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правовые основы охраны государственной границы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: пк-4,5,16

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
.					
1	Пк -4	ПК-4 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
2	Пк-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных	навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			правильному оформлению юридических и служебных документов	документов	своей профессиональной деятельности
3	Пк-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности	правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности	навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие государственной границы и её прохождение.	8	2	2	0	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Режим государственной границы.	8	2	4	0	4
3	Пограничный режим	8	2	2	0	4
4	Режим в пунктах пропуска через государственную границу	8	0	2	0	4
5	Полномочия органов государственной власти в сфере защиты государственной границы	8	2	4	0	4
6	Статус пограничных органов	8	0	4	0	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Полномочия Вооружённых Сил РФ и Внутренних войск МВД России в сфере охраны государственной границы.	8	0	2	0	4
8	Участие органов местного самоуправления и граждан в охране государственной границы	8	0	2	0	1
9	Ответственность за правонарушения на государственной границе	8	0	4		4
	Итого:	72	10	26		33

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02094-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646
2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02096-0.// То же [Электронный ресурс]. https://biblio-online.ru/book/993332FB-EC50-4C99-A498-D18721515824
3. Лупарев Е.Б. Административное право. Общая часть: Учебное пособие. Краснодар, 2016.

Автор РПД Е.Б. Лупарев

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 **«СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
по специальности 40.05.01 – Правовое обеспечение
национальной безопасности
специализация государственно-правовая
ОФО
Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 46,2 ч. контактной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 26 ч., ИКР 0,2 ч.; КСР 2ч.; самостоятельной работы 25,8 ч.).

1 Цели и задачи изучения дисциплины СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории судебного контроля в правоохранительной деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

1.2 Задачи дисциплины

Специалист по направлению подготовки **40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности** должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

– изучение теоретических положений судебного контроля в правоохранительной деятельности, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, участников, теории доказывания, мер процессуального принуждения, правил заявления и рассмотрения ходатайств и жалоб в судебном контроле в правоохранительной деятельности;

– изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства регламентирующих судебный контроль в правоохранительной деятельности;

– освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов регламентирующих судебный контроль в правоохранительной деятельности;

– формирование навыков по работе с нормами отечественного и зарубежного материального и процессуального права, регламентирующих судебный контроль в правоохранительной деятельности;

– выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии регламентирующих судебный контроль в правоохранительной деятельности;

– формирование научного мышления и правового сознания регламентирующих судебный контроль в правоохранительной деятельности;

– формирование навыков позволяющих принимать нормативные правовые акты, в конкретных сферах юридической деятельности в судебном контроле в правоохранительной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебный контроль в правоохранительной деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП – (Б1.В.02) ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 (квалификация «юрист»).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональные компетенции/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения в сфере судебного контроля в правоохраните	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			льной деятельности		
2.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в сфере судебного контроля в правоохранительной деятельности

Распределение видов учебной работы
и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Историко-теоретические аспекты осуществление судебного контроля в административном и уголовном судопроизводстве	7,8	2	4	1,8
2.	Правовая основа реализации судебного контроля	6	2	2	2
3.	Судебный контроль за действиями должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство	8	2	4	2
4.	Принятие судом решения о применении мер уголовно-процессуального принуждения	10	2	6	2
5.	Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий	12	2	6	4

6.	Судебный контроль при проведении следственных действий нетерпящих отлагательства	8	2	2	4
7	Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью	6	2	2	2
8	Судебный контроль в стадии подготовки дела к судебному заседанию	4	2		2
9	Контрольное производство в суде апелляционной инстанции	4	2		2
10	Судебный контроль в стадии исполнения наказания	2			2
11	Судебный контроль в административном судопроизводстве	2			2
	Итого по дисциплине:	69,8	18	26	25,8

Основная рекомендуемая литература

1. Колоколов, Н. А. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 2 / Н. А. Колоколов; отв. ред. Н. А. Колоколов. — М.: Издательство Юрайт, 2017 URL:https://biblio-online.ru/book/6CAB27B6-F94C-4D96-BF10-637F60F9D8AC

2. Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. https://biblio-online.ru/book/CEBFA25F-7C51-4357-A10F-CCF74F2678F2/dosudebnoe-proizvodstvo-v-ugolovnom-processe

3. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. https://biblio-online.ru/book/865C36E5-7871-4F39-8426-B120EFBF00AC/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki

Автор: старший преподаватель кафедры уголовного процесса Титков А.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Проблемы теории государства и права»
по специальности 40.05.01
«Правовое обеспечение национальной безопасности»
для очной формы обучения

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, (72 часа, из них: контактная работа – 34,2 часа (лекционных 16 часа, практических 16 часов; КСР – 2; ИКР – 0,2 часа); 37,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины Целью изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права» является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Проблемы теории государства и права является основополагающей научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует явления, характеризующие государство и право в целом, в том числе современные политико-правовые доктрины, а также правовые понятия и категории.

Задачи дисциплины:

- изучить положения теории государства и теории права, касающиеся подходов к понятию государства и права, признаков, принципов, понятия толкования норм права, способов, видов толкования, понятий и видов правового статуса, правоотношений и других основных понятий, категорий, институтов для развития логического мышления и способности вести полемику и дискуссии;
- выработать умение толковать нормативные правовые акты на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- формировать и укреплять навыки усвоения законодательства Российской Федерации, государственно-правовых понятий и категорий, а также аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность к логическому мышлению, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи, способность вести полемику и дискуссии, используя знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук, способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Курс дисциплины «Проблемы теории государства и права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, позволяет приблизить теорию права к практике.

До изучения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: философия, логика, теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история отечественного государства и права, а также знание отраслевых юридических наук.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 7. ОПК – 1. ПК – 6.

№ п.п	Индекс компе	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

	тенции				
1.	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	понятийный аппарат юриспруденции и для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, а также ведения полемики и дискуссии	строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь при описании закономерностей происхождения государства и права; вести полемику и дискуссии; отличать признаки государства от признаков догосударственных образований; отличать функции государства от функций государственных органов; оперировать такими юридическими категориями и понятиями, как орган государственной власти, механизм и аппарат государства; определять формы современных государств; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях о месте государства в политической системе общества; отличать нор-	методологией теории государства и права, необходимой для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; навыками анализа признаков государства, как социального и правового явления, необходимым и для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; навыками анализа функций государства; юридической терминологией для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.

				мы права от других социальных регуляторов общественных отношений; отличать правовые системы друг от друга; определять правовые отношения, их субъектов, объектов и содержания; определять виды юридической ответственности и состав правонарушения для логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.	
2.	ОПК -1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки.	понятие государства, легальность, легитимность власти; функции государства, политическая система общества, механизм государства, аппарат государства, государственный орган; норма права, источник и форма права; нормативный правовой акт, понятие законодательства, правотворче-	использовать знания основных понятий - государство, легальность, легитимность власти; функции государства, политическая система общества, механизм государства, аппарат государства, государственный орган; норма права, источник и форма права; нормативный правовой акт, поня-	категориальным аппаратом теории государства и права

			ство, нормотворчество; правовое отношение, правовой статус; система права, система законодательства РФ.	тие законодательства, правотворчество, нормотворчество; правовое отношение, правовой статус; система права, система законодательства РФ применительно к отдельным отраслям юридических наук.	
3.	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов.	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов.	навыками толкования нормативных правовых актов, а также юридической терминологией.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, объект и проблемы методологии теории государства и права	4	-	2		2
2	Происхождение государства и права	2	-	-		2
3	Проблемы определения понятия и сущности государства	4	2	-		2
4	Методологические проблемы типологии и форм государства	2	-	-		2
5	Механизм государства и проблемы определения функции государства	4	-	2		2
6	Государство в политической системе общества	2	-	-		2
7	Проблемы становления и развития гражданского общества и правового государства	4	2	-		2
8	Проблемы определения понятия и сущности права	4	2	-		2

9	Нормы права	4	-	2		2
10	Проблемы источников (форм) права	8	2	2		3,8
11	Проблемы правотворчества и систематизации нормативных правовых актов	6	2	2		2
12	Проблемы системы права и системы законодательства	2	-	-		2
13	Проблемы правовых систем	2	-	-		2
14	Проблемы правовых отношений	6	2	2		2
15	Проблемы реализации и толкования норм права	6	2	2		2
16	Проблемы законности и правопорядка	2	-	-		2
17	Проблемы правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности	4	2	-		2
18	Проблемы правосознания, правовой культуры, правового нигилизма и правового идеализма	4	-	2		2
	Всего:		16	16	0	37,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*
Основная литература:

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Бибилиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД:
С.А. Жинкин – д.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета
И.С. Кич – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.04** «Квалификация преступлений»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов* ***ОФО:*** *76.3 часа контактной работы: лекционных 36 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 32 часов самостоятельной работы; 35.7 ч. контроль)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний в соответствующей сфере, а также выработка навыков правильного применения уголовного закона в конкретных ситуациях совершения преступлений. Цель практикумов в данном цикле – изучение правил квалификации преступлений, разграничение смежных составов преступлений и отграничение преступлений от иных правонарушений.

Задачи дисциплины:

1) формирование у студентов знания нормативной базы квалификации преступлений;

2) усвоение ими основных теоретических проблем в соответствующей сфере;

3) изучение вопросов квалификации по отдельным элементам состава преступления;

4) изучение вопросов квалификации при особых формах совершения преступления;

5) изучение вопросов изменения квалификации преступлений в судебно - следственной практике.

6) выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

7) развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться: способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность толковать различные правовые акты.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Квалификация преступлений» (код дисциплины Б1.В.04) относится к базовой части профессионального цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующего материала.

Дисциплина «Квалификация преступлений» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты

выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств при квалификации преступлении.	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств при квалификации преступлении.
2.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности при квалификации преступлении.	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности при квалификации преступлении.	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности при квалификации преступлении.
3	ПК-9	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	сущность и содержание процесса выявления, пресечения,	определять оптимальные способы выявления, пресечения,	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		преступления и иные правонарушения	раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при квалификации преступлении.	раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при квалификации преступлении.	преступлений и иных правонарушений при квалификации преступлении.
4	ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупрежден, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при квалификации преступлении.	методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при квалификации преступлении.	правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при квалификации преступлении.	навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при квалификации преступлении.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и значение квалификации преступлений. Виды и этапы квалификации	6	2	2		2
2	Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности	6	2	2		2
3	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений	10	4	4		2
4	Признак состава преступления	8	2	4		2

5	Квалификация по объекту преступления	10	4	4		2
6	Квалификация по объективной стороне преступления	10	4	4		2
7	Квалификация по субъективной стороне преступления	10	4	4		2
8	Квалификация по субъекту преступления	8	4	2		2
9	Конкуренция норм и вопросы квалификации преступлений	6	2	2		2
10	Квалификация при множественности преступлений	8	2	2		4
11	Квалификация при неоконченном преступлении	6	2	2		2
12	Квалификация преступлений при соучастии	8	2	2		4
13	Правила изменения квалификации преступлений	8	2	2		4
	Итого:	144	36	36		32

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Режим доступа: http: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051 .

2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Режим доступа: http: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053 .

3. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и специалитета. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. (Серия: бакалавр и специалист) // https://biblio-online.ru/book/EB38D499-CD45-439C-AE73-E7DDCAFE9511.

4. Хлебушкин А. Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019./ Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/923814

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Знаниум, «Юрайт».*

Автор (ы) РПД А.В. Грошев

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.05 «Предупреждение преступлений»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 46,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 2 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 25,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Предупреждение преступлений» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков криминологического мышления и решения конкретных задач по организации и осуществлению профилактики преступлений, а также необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Предупреждение преступлений» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры на основе понятийного аппарата криминологической доктрины профилактики преступлений, а также формирование знаний, навыков и умений работы по мониторингу, планированию и программированию мер общей, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Цель практикумов в данном цикле – овладение современными методами профилактики преступлений и правонарушений, обучение приемам криминологического анализа информации, ее интерпретации в условиях конкретного места и времени и программирования деятельности по предупреждению преступлений.

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Предупреждение преступлений» выступают:

− изучение современной теории криминологической профилактики;

− закрепление у студентов знания категорийного аппарата теории криминологической профилактики;

− формирование профессионального мировоззрения на основные проблемы современной теории и практики криминологической профилактики;

− расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологической профилактики;

−- развить практические навыки планирования и прогнозирования профилактики преступлений;

− сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам предупреждения преступлений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Предупреждение преступлений» относится к вариативной части профессионального цикла ООП.

Курс дисциплины «Предупреждение преступлений» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Уголовное право, Криминология.

Успешное освоение курса «Предупреждение преступлений» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – криминалистики, уголовно-процессуального права.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-20

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	основные способы и методы осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов при криминологическом прогнозировании и программировании (планировании) как основы предупреждения преступлений, а также при предупреждении коррупции	осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивать нормативные правовые акты с целью дачи заключения; применять методы юридической экспертизы нормативных правовых актов при криминологическом прогнозировании и программировании (планировании) как основы предупреждения преступлений, а также при предупреждении коррупции	навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проведения коррупции при криминологическом прогнозировании и программировании (планировании) как основы предупреждения преступлений, а также при предупреждении коррупции
2.	ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать,	методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования при изучении правовых основ предупреждения	правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и ис-	навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования при изучении правовых основ предупреждения преступле-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	преступлений, а также как основы криминологического прогнозирования и программирования (планирования)	пользованию при изучении правовых основ предупреждения преступлений, а также как основы криминологического прогнозирования и программирования (планирования)	ний, а также как основы криминологического прогнозирования и программирования (планирования)
3.	ПК-12	способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	основы организации предупреждения преступлений правоохранительными органами, основы и методы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению бытовых преступлений, терроризма, коррупции, профилактике наркотизма в России	правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования основ организации предупреждения преступлений правоохранительными органами, использовать основные методы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению бытовых преступлений, терроризма, коррупции, профилактике наркотизма в России	навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования основ организации предупреждения преступлений правоохранительными органами, использования основных методов профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; выявления причин и условий, способствующих совершению бытовых преступлений, терроризма, коррупции, профилактике наркотизма в России

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
4.	ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт при исследовании вопросов понятия, уровней, видов и субъектов профилактики (предупреждения) преступлений, истории законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России	анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт при исследовании вопросов понятия, уровней, видов и субъектов профилактики (предупреждения) преступлений, истории законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта при исследовании вопросов понятия, уровней, видов и субъектов профилактики (предупреждения) преступлений, истории законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений	5	1	2		2
2.	Методы профилактики преступлений	5	1	2		2
3.	История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России	6	2	2		2
4.	Правовые основы предупреждения преступлений	6	2	2		2
5.	Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами	6	2	2		2
6.	Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) как основа предупреждения преступлений	6	2	2		2
7.	Предупреждение бытовых преступлений	9,8	2	4		3,8
8.	Предупреждение терроризма	10	2	4		4
9.	Предупреждение коррупции	10	2	4		4
10.	Профилактика наркотизма в России	6	2	2		2
	Итого по дисциплине:		18	26		25,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-1
2. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/DDB920E5-3211-4106-B43E-B5F970B8D3E5/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-2
3. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-3-kn-kniga-3
4. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 2. Особенная часть. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/0D2C8134-E759-453A-88EA-F6927E77B1FA/kurs-mirovoy-i-rossiyskoy-kriminologii-tom-ii-osobennaya-chast
5. Решетников А.Ю., Афанасьева О. Р. Криминология. М., 2018 // https://biblio-online.ru/book/724EB42B-90FF-4B70-818C-EDB2BED388F5
6. Старков О.В. Криминология. Теория и практика. М., 2017 // https://biblio-online.ru/book/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «*Знаниум*», «*Лань*» и «*Юрайт*».

Автор (ы) РПД Е.А. Елец

АННОТАЦИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.05.01 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАРУБЕЖНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО» Б1.В.06

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО – 46,2 часа контактной работы: лекционных 18 часов; практических 26 часов; 2 КСР; 0,2 ИКР; 25,8 часов самостоятельной работы (СРС)).

Целью дисциплины:

Учебная дисциплина «Зарубежное уголовное право» является повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений правовых школ и теоретических положений общей и особенной частей зарубежного уголовного права, а также навыков самостоятельного анализа и применения норм зарубежного уголовного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Цель преподавание дисциплины в усвоении и формировании у студентов теоретических и практических знаний основных положений уголовного законодательства зарубежных государств, которые в свою очередь сформируют общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение студентами теоретических положений Общих частей зарубежного уголовного права, касающихся основных понятий преступления и наказания, а также основных принципов и источников;

– в зависимости от правовой системы анализ источников зарубежного уголовного права, регламентирующих основные институты Общих частей зарубежного уголовного права;

– изучение студентами основных составов Особенных частей зарубежного уголовного законодательства, усвоение признаков конкретных составов преступлений и системы построения Особенных частей;

– ознакомление обучающихся с историческими аспектами формирования зарубежного уголовного права, основными понятиями, категориями, институтами, статусами субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук;

– формирование навыков работы с нормативными нормативно-правовыми актами иностранных государств, квалифицированно толковать нормативные правовые акты для развития юридического мышления студентов;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию, способности к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

– развитие у студентов способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Зарубежное уголовно право» относится к базовой части дисциплин вариативной части учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-7; ОПК-1; ПК-6; ПК-20*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**Уметь**	**владеть**
1.	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий касающихся анализа источников зарубежного уголовного права, регламентирующих основные институты и зарубежного уголовного права	логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий касающихся анализа источников зарубежного уголовного права, регламентирующих основные институты и зарубежного уголовного права	навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий касающихся анализа источников зарубежного уголовного права, регламентирующих основные институты и зарубежного уголовного права
2.	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук	содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук и зарубежного уголовного права, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изме-	использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук и зарубежного уголовного права, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к от-	навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук и зарубежного уголовного права, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, измене-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**Уметь**	**владеть**
			нения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	дельным отраслям юридических наук	ния и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук
3.	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов зарубежного уголовного законодательства	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов зарубежного уголовного законодательства и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов зарубежного уголовного законодательства
4.	ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет, метод, задачи и значение уголовно-правового сравнительного правоведения.	6	2	2	-	2
2	Источники уголовного права зарубежных стран.	8	2	4	-	2
3	Понятие преступления (преступного деяния) в уголовном праве зарубежных стран	6	2	2	-	2

4	Основные институты Общих частей уголовного законодательства зарубежных стран.	11,8	4	4	-	3,8
5	Наказание и иные меры наказательного характера в уголовном праве зарубежных стран.	10	2	4	-	4
6	Преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных стран.	10	2	4	-	4
7	Преступления против собственности (имущественные преступления) в уголовном законодательстве зарубежных государств.	8	2	2	-	4
8	Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств.	10	2	4	-	4
	Итого по дисциплине		*18*	*26*		*25,8*

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная учебная и научная литература:

1. Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 1. Общая часть. Англия. США : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, Н. А. Голованова, И. Д. Козочкин ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02091-5. https://biblio-online.ru/book/E58E2F3E-E4F2-4C48-BFE4-B50C9327A324

2. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция германия. Италия. Япония : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова, А. В. Серебренникова ; под ред. Н. Е. Крыловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02093-9. https://biblio-online.ru/book/13357172-566D-4AC0-97C8-F2F88F4F8F26

3. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01775-5. https://biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD

4. Юрченко И.А. Уголовное право зарубежных стран. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54707

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД:

1. А.В. Петровский
   Ф.И.О.
2. Н.В. Огородникова
   Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.07 «Судебные экспертизы»
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация государственно-правовая

Объем трудоемкости: *4 зачетных единицы (144 часа, для студентов ОФО: из них – 56,3 часа контактной работы: лекционных 18ч., практических 36ч.; иной контактной работы - 2,3 ч.; 52 часа самостоятельной работы; контроль - 35,7ч.)*

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Судебные экспертизы» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Судебные экспертизы» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений судебно-экпертной деятельности, а также навыков самостоятельного применения норм законодательства в данной сфере в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Судебные экспертизы» выступают:

− получение теоретических знаний в области научных и правовых основ судебной экспертизы;

− ознакомление со специальной терминологией, используемой в судебной экспертизе;

− изучение системы методов и средств судебной экспертизы;

− ознакомление с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству судебных экспертиз и исследований;

– уяснение основных принципов и форм проведения судебной экспертизы;

– овладение навыками оценки заключения эксперта, его практического применения в расследовании конкретного уголовного дела, либо в разрешении по существу вопросов в гражданском, арбитражном судопроизводстве, по делам об административных правонарушениях, таможенной, нотариальной практике.

– обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в области судебно-экспертной деятельности, способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Специалисты должны изучить теоретическую часть названной дисциплины, научиться применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Судебные экспертизы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Судебные экспертизы» включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовно-процессуальное право, психология, современные достижения естественных и технических наук, обеспечивает профессиональную подготовку юристов-специалистов.

Профессиональная ориентация курса «Судебные экспертизы» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу специалистов по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Изучение курса «Судебные экспертизы» в значительной мере способствует углублению знаний специалистов по целому ряду общепрофессиональных дисциплин: криминалистике, уголовно-процессуальному, гражданско-процессуальному, арбитражно-процессуальному праву, административному и таможенному праву, нотариату. Информация, полученная специалистами в результате изучения судебных экспертиз, необходима в работе следователя, адвоката, прокурора, судьи, нотариуса, юрисконсульта.

Профессиональная ориентация курса «Судебные экспертизы» направлена в первую очередь на юридическую профессиональную деятельность, предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу специалистов по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: П-10; П-13; П-21

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-10	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных	- основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий; -концептуальные основы теории судебной экспертизы и частные судебно-экспертные теории;	- применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий;	– навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	– особенности процессуального статуса и компетенции судебного эксперта и специалиста; – особенности назначения судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.		– методами судебно-экспертного исследования, обеспечивать их проведение; – информационно-поисковыми системами обеспечения судебно-экспертной деятельности;
2.	ПК-13	- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	- порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации - законодательство Российской Федерации о судебной экспертизе и судебно-экспертной деятельности;	- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
3.	ПК-21	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов в области судебно-экспертной деятельности	применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов в области судебно-экспертной деятельности	навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов в области судебно-экспертной деятельности

Основные разделы дисциплины

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. История становления и развития института судебной экспертизы	8	2	2	–	–	4
2	Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории	7	-	2	–	1	4
3	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз	12	2	4	–	–	6
4	Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта	12	2	4	–	–	6
5	Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия	10	2	2	–	–	6
6	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	10	2	4	–	-	4
7	Процесс экспертного исследования и его стадии	8	2	2	–	–	4
8	Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта	11	-	4	–	1	6

9	Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов)	12	2	4	–	–	6
10	Трасологические экспертизы, судебно-баллистическая экспертиза, взрывотехническая экспертиза	10	2	4	–	–	4
11	Фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы	10	2	4	–	–	4
	Всего:		**18**	**36**	**–**	**2**	**52**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература

1. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Институт судебных экспертиз, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина ; авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Изд. 2- е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111
2. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758
3. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинского. - Москва : Проспект, 2014. - 544 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13423-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253563

Автор РПД Д.Н. Лозовский

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.08 «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности»
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация государственно-правовая

Объем трудоемкости: *3 зачетных единицы (108 часов, для студентов ОФО: из них – 34,3 часа контактной работы: лекционных 16ч., практических 16ч.; иной контактной работы - 2,3 ч.; 47 часов самостоятельной работы; контроль - 26,7ч.)*

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности»» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений деятельности по раскрытию и расследованию преступлений, а также навыков самостоятельного применения норм законодательства в данной сфере в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности» выступают:

− получение теоретических знаний в области научных и правовых основ расследования проявлений организованной преступности;

− изучение системы методов и средств расследований преступлений, совершенных в составе ОПГ;

− ознакомление с деятельностью правоохранительных органов по противодействию организованной преступности;

– обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в сфере деятельности сотрудников правоохранительных органов по противодействию организованной преступности, способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**;** способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.

Специалисты должны изучить теоретическую часть названной дисциплины, научиться применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

«Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности» (**Б1.В.О8)** входящую вариативную часть блока 1 дисциплины.

Дисциплина «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности» включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовно-процессуальное право, юридическая психология, современные достижения естественных и технических наук, обеспечивает профессиональную подготовку юристов-специалистов.

Профессиональная ориентация курса «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу специалистов по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-15

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ПК-9*	*– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения*	*сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений*	*определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений*	*навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений*
2.	ПК-10	*способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистичес*	*теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических*	*применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и*	*навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		кие методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	*приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений*	*средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений*	*средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений*
3.	ПК-11	*способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений*	*методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений*	*правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений*	*навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений*
4	ПК-15	*способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы*	*психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач*	*правильно выбрать психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач*	*навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов*

Основные разделы дисциплины

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Организованная преступность как объект познания в процессе раскрытия и расследования преступлений	11	2	2	–	–	7
2	Тема 2. Особенности криминалистической характеристики организованной преступности	12	2	2	–	1	7
3	Тема 3. Особенности расследования организованной преступности	16	4	4	–	1	7
4	Тема 4. Тактические проблемы расследования организованной преступности	11	2	2	–	–	7
5	Тема 5. Организационные проблемы расследования организованной преступности	11	2	2	–	–	7
6	Тема 6. Особенности применения отдельных методов расследования организованной преступности	10	2	2	–	-	6
7	Тема 7. Проблемы деятельности следователя в условиях противодействия организованной преступности	10	2	2	–	–	6
	Всего:		**16**	**16**	**–**	**2**	**47**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература

1. Расследование организации преступного сообщества (преступной организации): : учебное пособие / под ред. Д.И. Аминова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 143 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02723-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426670
2. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. То же [Электронный ресурс]. - http://znanium.com/catalog/product/459395.
3. Расследование преступлений, совершенных организованными формированиями : научно-практическое пособие / В.Н. Карагодин, Е.Г. Быкова, Н.Б. Вахмянина, и др. ; под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Проспект, 2015. - 313 с. - ISBN 978-5-392-18658-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298213

Автор РПД Д.Н. Лозовский

АННОТАЦИЯ
по дисциплине
«БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО»
для специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: государственно-правовая

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа, из них на ОФО – 56,2 ч аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч, 2 часа КСР, 0,2 ч промежуточная аттестация; 15,8 часов самостоятельной работы.

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Бюджетное право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Предмет бюджетного права составляют общественные отношения, возникающие в бюджетной сфере, а именно при: формировании доходов бюджетов; расходах бюджетов; осуществлении бюджетного процесса, т.е. при составлении проектов бюджетов и их рассмотрении, утверждении бюджетов и их исполнении, а также при составлении и утверждении отчета об исполнении бюджетов; проведении бюджетного контроля; применении мер принуждения к нарушителям бюджетного законодательства РФ.

Дисциплина «Бюджетное право» ставит цель определить место и роль бюджетного права в системе российского права, дать теоретическую оценку и раскрыть характеристики основных правовых институтов бюджетного права, провести оценку действующего бюджетного законодательства РФ, а также отразить основные проблемы, возникающие в судебной практике при применения бюджетного законодательства.

Задачи дисциплины

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

1. Ознакомление с понятием, предметом и принципами бюджетного права Российской Федерации и содержанием основных его институтов.

2. Формирование знаний об основных категориях и понятиях бюджетного права; понятии и признаках норм бюджетного права, их основных видах, значении в правовом регулировании, формах реализации.

3. Ознакомление с основными нормативными актами, регулирующими бюджетные отношения, порядке их вступления в силу; особенностями материальных и процессуальных норм бюджетного права; учебной и специальной литературой по теме курса, с материалами правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, связанных с бюджетной деятельностью государства и муниципальных образований, использовать знания основных понятий, категорий, институтов бюджетного права, правового статуса субъектов бюджетного права, содержания, структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с бюджетным законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, квалифицированно применять бюджетно-правовые акты в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетное право» относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.09 специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Содержание дисциплины опирается на следующие базовые правовые дисциплины, преподаваемые на юридическом факультете в рамках подготовки специалистов: теория государства и права, конституционное право, административное право.

Дисциплина «Бюджетное право» тесно связана с последующим изучением в соответствии с учебным планом дисциплины «Налоговое право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-8, ПК-2, ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	политические, социальные и экономические процессы	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, связанных с бюджетной деятельностью государства и муниципальных образований	навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах, связанных с бюджетной деятельностью государства и муниципальных образований
2.	ОК-8	способность принимать оптимальные	правила приёма оптимальных организационн	принимать оптимальные организационно-	навыками принятия оптимальных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		организационно-управленческие решения	о-управленческих решений	управленческие решения, связанные с бюджетной деятельностью государства и муниципальных образований	организационно-управленческих решений при осуществлении бюджетной деятельности государства и муниципальных образований
3.	ПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов, являющихся основанием возникновения бюджетных правоотношений, связанных с ними событий и обстоятельств при осуществлении бюджетной деятельности государства и муниципальных образований	использовать правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, анализировать юридические факты, являющиеся основанием возникновения бюджетных правоотношений, связанные с ними события и обстоятельства при осуществлении бюджетной деятельности государства и муниципальных образований	навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, грамотной квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с осуществлением бюджетной деятельности государства и муниципальных образований
3.	ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	сущность понятия «действия в точном соответствии с бюджетным законодательст	давать общую оценку конкретным юридически значимым решениям и действиям с точки	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		законодательством РФ	вом», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в области бюджетной деятельности	зрения соответствия нормативным правовым актам, регулирующим бюджетную деятельность государства и муниципальных образований, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия в области	соответствии с бюджетным законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения в области бюджетной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, принципы	5	2	2		1
2.	Бюджетное устройство в Российской Федерации	8	2	4		2
3.	Понятие и основы правового регулирования системы государственных и муниципальных доходов	7	2	4		1
4.	Правовой режим расходов бюджетов	5	2	2		1
5.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	12,8	2	8		2,8
6.	Бюджетная компетенция Российской Федерации, её субъектов и муниципальных образований	6	2	2		2
7.	Правовое регулирование межбюджетных отношений	8	2	4		2

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8.	Правовой режим целевых государственных и местных фондов	5	2	2		1
9.	Государственный (муниципальный) кредит	2				2
10.	Бюджетный контроль	8	2	4		2
11.	Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение	5		4		1
	Всего:		18	36		15,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Бюджетное право: учебное пособие / под ред. Г.Б. Поляка, Д.А. Ремихановой, С.Н. Бочарова. - 8-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. - 311 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114760

2. Давыдова, Н.Ю. Бюджетное право: учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, М.Г. Чепрасов, И.С. Черепова. – Оренбург, 2016. - 487 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=467047

Автор РПД Добробаба Марина Борисовна

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Административно-деликтное право»

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 46,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 25,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Административно-деликтное право» является углубленное знание студентами теоретических основ административной ответственности, административно-процессуального законодательства и практики его применения, основных монографических работ и научных статей по проблемам административно-деликтного правао права, административной юстиции и административной юрисдикции, а также оказание помощи студентам в освоении указанной дисциплины. После изучения курса студенты должны не только укрепить свои знания по таким дисциплинам как «Административное право РФ», «Административное право зарубежных стран», «Административный процесс», «Административная ответственность», но и ознакомиться с новейшим законодательством в области регулирования административно-процессуальных и административно-юрисдикционных правоотношений.

Задачи дисциплины:

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

– изучить теоретические работы по «Административно-деликтному праву», включая монографические исследования, статьи в периодических изданиях, сети «Интернет», учебные пособия;

– изучить и проанализировать законодательство в области административной ответственности;

– исследовать проблемные вопросы административной-деликтных правоотношений;

– ознакомиться с практической реализацией административно-деликтного законодательства.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки принимать оптимальные организационно-управленческие решения и отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, в соответствии с нормами административно-деликтного права, осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам конституционных и муниципальных правоотношений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Административно-деликтное право» является дисциплиной федерального компонента и в соответствии с ФГОС ВО по специальности – 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины «Административно-деликтное право» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин:

– Теории государства и права (все разделы и темы)

– Конституционного права (разделы о защите прав и свобод граждан)

– Административного права

При подготовке к изучению дисциплины «Административно-деликтное право» студент должен обладать:

– знаниями:

а) теории юридической ответственности;

б) вопросов правосознания;

в) профессиональной этики.

– умениями:

а) синтезировать знания об обществе и общественных процессах, о государстве и праве в комплекс представлений об административно-деликтных правоотношениях;

б) анализировать научную литературу и нормативно-правовые акты;

в) исследовать и выявлять проблемные вопросы дисциплины «Административно-деликтное право»;

– опытом деятельности:

а) самостоятельной работы с источниками;

б) коллективной работы при принятии решений.

Планы практических занятий предназначены для проведения теоретических семинаров и практических занятий со студентами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

	Индекс компетен-ции	**Содержание компетенции (или её части)**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК – 21	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, в соответствии с нормами административно-деликтного права	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, в соответствии с нормами административно-деликтного права	навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, в соответствии с нормами административно-деликтного права
	ПСК-1	способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессио-	правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, должностные обя-	применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления кон-	навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-

	Индекс компетен-ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		нального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	занности и порядок их профессионального исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности	трольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности	надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, охраны общественного порядка и общественной безопасности
	ПСК-2	способностью оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам конституционных и муниципальных правоотношений	правила оказания квалифицированной юридической помощи субъектам конституционных и муниципальных правоотношений	оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам конституционных и муниципальных правоотношений	навыками оказания квалифицированной юридической помощи субъектам конституционных и муниципальных правоотношений

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Административно-деликтное право как отрасль права	6	2	2	-	2
2.	Источники административно-деликтного права	6	2	2	-	2
3.	Понятие административной ответственности как самостоятельного вида юридической ответственности.	8	2	2	-	4
4.	Основания и условия применения административной ответственности	8	2	2	-	4

5.	Субъекты административно-деликтных правоотношений: понятие, классификация, особенности правового статуса	6	2	2	-	2
6.	Административные наказания: понятие, система, классификация	6	2	2	-	2
7.	Административные правонарушения: понятие, общая характеристика, классификация	6	2	2	-	2
8.	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность: общая характеристика	6	-	2	-	4
9.	Административные правонарушения в области общественной безопасности: общая характеристика	8	2	4	-	2
10.	Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг	8	2	4	-	2
11.	Подведомственность дел об административных правонарушениях	3,8	-	2	-	1,8
Итого по дисциплине:		**69,8**	**18**	**26**	**-**	**25,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Административное право Российской Федерации / учебник: коллектив авторов: под ред. А.В. Мелехина. – Москва. ЮСТИЦИЯ, 2018. 616 с. // https://www.book.ru/book/926797/view2/2.

2. Административное право: учебник. – Москва: Проспект, 2016. 312 с. // https://www.book.ru/book/919161/view2/2.

Автор (ы) РПД _____ М.П. Берлизов

Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Таможенное право»

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 46,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 25,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Таможенное право» является приобретение обучающимся компетентности в сфере таможенного права: базовых теоретических знаний о сущности таможенных и иных непосредственно с ними связанных отношений и механизме их правового регулирования, способностей по практическому применению полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Достижению целей способствует решение следующих задач:

освоение студентами теории таможенного права;

анализ и усвоение содержания нормативных правовых актов, регулирующих таможенные отношения;

приобретение студентами навыков правоприменительной деятельности, способности мотивированно отстаивать определенную позицию при рассмотрении споров в судах;

приобретение студентами навыков научной деятельности;

формирование у студентов правозащитной мотивации, уважительного отношения к правовым проблемам в сфере таможенного регулирования, стремления аргументировано изложить свою правовую позицию по таможенным вопросам с использованием ссылок на нормативные акты, судебную практику, выбрать правильный путь защиты интересов того или иного участника таможенных правоотношений; изложить свою правовую аргументацию в исковом заявлении в суд, дать правовой анализ предложенных спорных ситуаций; оперировать нормативным, судебным, разъяснительным и научным материалом.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий в сфере таможенного дела, использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов таможенного права, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения таможенных правоотношений, принятия решений и совершения юридических действий в области таможенного дела в точном соответствие с законом, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения в таможенном деле

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Таможенное право» является дисциплиной федерального компонента и в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» является обязательной для студентов юридического факультета.

Для изучения дисциплины «Таможенное право» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин:

- Теории государства и права (все разделы и темы);

- Конституционного права (Конституция РФ как источник таможенного права, федеральные законы и иные нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, основные направления государственной политики в области таможенного регулирования, охраны государственной и экономической безопасности государства, права субъектов таможенных правоотношений, закрепленные в Конституции РФ);

- Административного права (о государственном управлении таможенным делом, в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности, об отграничении таможенного права от административного права, об административной ответственности за нарушение таможенных правил, особенности правового положения государственных гражданских служащих таможенных органов, особенности правового регулирования труда некоторых категорий работников);

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК - 7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий в сфере таможенного дела	логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий в сфере таможенного дела	навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий в сфере таможенного дела
2	ОПК - 1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	содержание и основные понятия, категории, институты, таможенного права, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения таможенных правоотношений	использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов таможенного права, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения таможенных правоотношений	навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов таможенного права, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения таможенных правоотношений
3.	ПК-2	юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Основы таможенного законодательства национального и наднациональ-	работать с текущим таможенным законодательством и иными актами, содержащими	навыками принятия решений и совершения юридических действий в области таможен-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			го уровней	нормы таможенного права	ного дела в точном соответствие с законом
4.	ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в таможенном деле	давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия в таможенном деле	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения в таможенном деле

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Таможенное право и его место в правовой системе	6	2	2		2
2.	Источники таможенного права	6	2	2		2
3.	Система органов управления таможенным делом	6	2	2		2
4.	Физические и юридические лица – субъекты таможенного права	6	2	2		2

5.	Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ	8	2	4		2
6.	Таможенные платежи и таможенное оформление	8	2	4		2
7.	Таможенный контроль	10	2	4		4
8.	Таможенная стоимость товаров	6	2	2		2
9.	Ответственность за нарушение таможенного законодательства	10	2	4		4
10.	Сотрудничество государств-членов Таможенного союза по таможенным вопросам	3,8	-	-		3,8
	Итого по дисциплине:	69,8	18	26		25,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Таможенное право : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили и др.. - 6-е изд., перераб. и доп. М : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426679.

2. Бекяшев К.А., Моисеев Е.Г. Таможенное право: учебник – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва: Проспект. 2015. 324 с// http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252151.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Административный процесс»

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 56,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 15,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Административный процесс» является углубленное знание студентами теоретических основ административно-процессуального права, административно-процессуального законодательства и практики его применения, основных монографических работ и научных статей по проблемам административно-процессуального права, административной юстиции и административной юрисдикции, теории административно-процессуального права и теории административно-процессуальных и административно-юрисдикционных правоотношений, а также оказание помощи студентам в освоении указанной дисциплины. После изучения курса студенты должны не только укрепить свои знания по таким дисциплинам как «Административное право РФ», «Административное право зарубежных стран», «Административный процесс», «Административная ответственность», но и ознакомиться с новейшим законодательством в области регулирования административно-процессуальных и административно-юрисдикционных правоотношений.

Задачи дисциплины:

Изучение нормативных правовых актов органов исполнительной власти РФ в области регулирования административно-процессуальных и административно-юрисдикционных, уметь применять знания на практике. Для полного овладения материалом курса, студентам следует изучить законы субъектов РФ в области регулирования административно-процессуальных и административно-юрисдикционных правоотношений. Студенты должны уметь составлять основные процессуальные документы, знать порядок исполнения постановлений о назначении административных наказаний. Выполнению этой задачи служит представленная программа курса, рекомендуемые нормативные акты, научная и монографическая литература. Программа охватывает весь учебный курс и предусматривает деление материала на темы. В качестве итогового контроля предусмотрен зачет по данной дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности, реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, а также оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, в соответствии с нормами административно-процессуального права

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла в соответствии с ФГОС ВО по специальности – 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Содержание дисциплины опирается на такие базовые предметы как «Теория государства и права», «Теория государственного управления, «Административное право РФ», «Административно-деликтное право», «Административная ответственность». Планы практических занятий предназначены для проведения теоретических семинаров и практических занятий со студентами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПСК - 1	способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности	применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности	навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, охраны общественного порядка и общественной безопасности
	ОПК 2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	понятие норм административно-процессуального права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них административно-процессуальным нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной дея-	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы административно-процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной дея-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			права, правила, особенности и условия их применения	тельности	тельности
2.	ПК – 13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, в соответствии с нормами административно-процессуального права	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, в соответствии с нормами административно-процессуального права	навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, в соответствии с нормами административно-процессуального права

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Административно-процессуальное право - самостоятельная отрасль российского права	6	2	4	-
2.	Административные процедуры в Российской Федерации	8	2	4	2
3.	Основы административного судопроизводства в РФ	8	2	4	2
4.	Меры административного принуждения: предупреждение, пресечение, восстановление, обеспечение	8	2	4	2
5.	Административная ответственность в РФ: порядок привлечения, обжалования и исполнения	8	2	4	2

6.	Административная юстиция в зарубежных странах и в РФ	8	2	4	2
7.	Производство по жалобам	8	2	4	2
8.	Дисциплинарное производство	8	2	4	2
9.	Исполнительное производство	7,8	2	4	1,8
	Итого по дисциплине:	69,8	18	36	15,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Зеленцов А.Б., Кононов П.И., Стахов А.И. Административно – процессуальное право. М. Изд-во Юрайт.2017. 341 с. // https://biblio-online.ru/viewer/492A3AED-2CC3-4AD9-BFF7-76D87ED81F9B#page/1.

Административное право: учебник. – Москва. Проспект, 2016. 312с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444386.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.13 «Информационное
обеспечение раскрытия и расследования преступлений»
Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: государственно-правовая
Квалификация (степень) выпускника: юрист

Объем трудоемкости: *2 зачетных единицы (72 часа, из них для студентов ОФО: – 56,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы – 0,2 (в том числе промежуточной аттестации – 0,2 ч.); 15,8 часов самостоятельной работы; 2 - контроль).*

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений криминалистики и оперативно-розыскной деятельности, а также навыков самостоятельного применения законодательных норм в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Основными *задачами* изучения дисциплины «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений» выступают:

– изучение студентами основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационных ресурсов и технологий в процессе раскрытия и расследования преступлений;

– формирование навыков работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, принятия оптимальных организационно-управленческих решений в процессе раскрытия и расследования преступлений;

– изучение студентами основных требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, соблюдения режима секретности в процессе обработки и передачи информации;

– выработка у обучающихся умения принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

– развитие у студентов способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке ее и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

– формирование навыка работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями в целях получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки организации оперативно-розыскной работы, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	правила приёма оптимальных организационно-управленческих решений	принимать оптимальные организационно-управленческие решения	навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений
2.	ОК-12	способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии	работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности
3.	ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности	правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности	навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	История становления и развития информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений	10	4	4		2
2.	Понятие, сущность и свойства информации.	10	2	6		2
3.	Классификация информации	8	2	4		2
4.	Понятие, научные и правовые основы криминалистической регистрации	8	2	4		2
5.	Централизованные оперативно-розыскные и криминалистические учеты	8	2	4		2
6.	Особенности информационного обеспечения в системе Интерпола и Европола	8	2	4		2
7.	Информационное обеспечение местного, федерального, межгосударственного и международного розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных	10	2	6		2
8.	Проблемные вопросы информационного взаимодействия правоохранительных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений	7,8	2	4		1,8
	Итого по дисциплине:		18	36		15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, Л – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.Б. Богданов, И.И. Ильинский и др. ; ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр.: с. 266-274. - ISBN 978-5-238-02365-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

2. Рыжаков, А.П. Полиция России: функционально-организационная структура / А.П. Рыжаков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 95 с. - ISBN 978-5-4458-3610-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221106 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

3. Криминалистика XXI века: стратегия и тактика развития : монография / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный

юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Е.П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2016. - 206 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20664-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444885 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

Автор РПД Калужина Марина Анатольевна, к.ю.н., доцент

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.14 «Теория доказывания»

Объем трудоемкости: 4 *зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 58,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 50 часа самостоятельной работы; контроль – 35,7 часа)*

Цель преподавания дисциплины — формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности субъектов доказывания.

Дисциплина «Теория доказывания» имеет также своей целью углубить знания в области теории доказывания в правоприменительной деятельности, ознакомить с основными проблемами, возникающими в процессе доказывания, указать пути их разрешения, привить практические навыки решения наиболее сложных вопросов доказывания.

Задача изучения дисциплины — комплексное исследование проблем доказывания с использованием данных наук гражданского, арбитражного, административного и уголовного процессов, а также криминалистики, логики, психологии, этики и направлены на подготовку студентов к правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Конкретными задачами являются:

- изучить нормы материального и процессуального права, их значение в правовом регулировании процесса доказывания,
-изучить закономерности возникновения доказательственной информации, когнитивные и диалектические закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
- научиться правильно определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права в процессе доказывания
- научиться правильно определять эффективные информационные, логические, технические и тактические средства доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания
- овладеть навыками применения норм материального и процессуального права в процессе доказывания
- овладеть навыками эффективного применения информационных, логических, технических и тактических средств доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе доказывания по уголовным, гражданским (арбитражным, рассматриваемым в административном судопроизводстве) делам, по делам о привлечении к административной ответственности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности субъектов доказывания; владеть информационными, логическими, тактическими и техническими средствами доказывания; владеть процессуальными и криминалистическими средствами доказывания для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория доказывания» (код дисциплины по учебному плану Б1.В.14) относится к числу обязательных дисциплин вариативной части, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и всего на ее изучение отводится 144 часов. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на пятом году обучения.

Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, криминалистика, уголовно-процессуальное право, юридическая психология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Курс дисциплины «Теория доказывания» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Теория доказывания» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, обеспечения соблюдения законодательства субъектами доказывания, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Теория доказывания» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-7, ПК-3, ПСК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	*способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета*	*нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета*	*выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета*	*навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета*
2.	*ОК-7*	*способность к логическому*	*основы и особенности*	*логически мыслить,*	*навыками логического*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	*логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий*	*применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий*	*мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий*
3	ПК-3	*Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ*	*сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий*	*давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия*	*навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения*
4.	ПСК-6	*способность достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами*	*правила и процедуру получения средств доказывания, правила установления*	*получать в соответствии с установленной законом процедурой средства*	*навыками достоверного установления процессуальными и криминалистическими средствами*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения	*процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактических обстоятельств, порядок принятия процессуальных решений*	*доказывания, устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения*	*доказывания фактических обстоятельств и принятия на их основе процессуальных решений*

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре на 5 курсе.

№ раздела	**Наименование разделов**	**Количество часов**				
		Всего	**Аудиторная нагрузка**			**Самостоятельная работа**
			Л	**ПЗ**	**ЛР**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Предмет, система и методы теории доказывания	11	2	4		5
2	Предмет и пределы доказывания	11	2	4		5
3	Доказательства и структура процессуального доказывания	11	2	4		5
4	Объективные связи доказательств. Установление относимости доказательств	11	2	4		5
5	Классификация доказательств	11	2	4		5
6	Система доказательств по делу	11	2	4		5
7	Субъекты доказывания. Обязанность доказывания	11	2	4		5

8	Процесс доказывания (общая характеристика)	13	2	4		7
9	Переход от вероятности к достоверности в доказывании. Проблема достаточности доказательств.	14	2	4		8
	Итого:		18	36		50

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. – М.,: Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899

2. Левченко О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие. Оренбург, 2014, 123 с. [Электронный ресурс]. - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330553

3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 231 с. - (Серия : Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-04108-8. - [Электронный ресурс]. – URL: www.biblio-online.ru/book/C5DCA8E3-FFA0-40A1-B3FC-C1DA8B8B586E.

4. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 231 с. - (Серия : Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-04108-8. — [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru/book/E5272532-FADE-45AA-A36D-EBA8C618FCD2/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-2

5. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792234

Автор (ы) РПД А.В.Руденко

М.П.Малютин

Д.С.Шило

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.15 «Международное уголовное право»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 58,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 50 часов самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Международное уголовное право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Международное уголовное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений международного уголовного права, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Международное уголовное право» выступают:

– изучение студентами теоретических положений Общей части международного уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;

– анализ норм международных договоров и иных источников международного уголовного права, регламентирующих основные институты Общей части международного уголовного права и их квалифицированное толкование;

– изучение студентами норм Особенной части международного уголовного права, усвоение признаков конкретных составов преступлений в международном уголовном праве;

– формирование навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как международно-правовые акты, развитие юридического мышления студентов;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения международных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном уголовном праве, квалифицированного толкования нормативных правовых актов в сфере международного уголовного права, способности обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Международное уголовное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-6, ПК-22

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений применительно к понятию, предмету, системе, принципам и значению современного международного уголовного права, анализу места международного уголовного права в системе российского уголовного права, институту экс-	использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к понятию, предмету, системе, принципам и значению современного международного уголовного права, анализу места международного уголовного права в системе российского уголовного права, институту экс-	навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений применительно к понятию, предмету, системе, принципам и значению современного международного уголовного права, анализу места международного уголовного права в системе российского уголовного права,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			традиции, понятию и системе Особенной части международного уголовного права	традиции, понятию и системе Особенной части международного уголовного права	институту экстрадиции, понятию и системе Особенной части международного уголовного права
2.	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, выступающих в качестве источников международного уголовного права, а также характеризующих действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов, выступающих в качестве источников международного уголовного права, а также характеризующих действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права, и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов, выступающих в качестве источников международного уголовного права, а также характеризующих действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц, институт экстрадиции, основные институты Общей и Особенной частей международного уголовного права
3.	ПК-22	способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований истории международного уголовного права, понятия и системы Особенной части международного	обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований истории международного уголовного права, понятия и системы Особенной части международного	навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований истории международного уголовного права, понятия и системы Особенной части меж-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			уголовного права	уголовного права	дународного уголовного права

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	История международного уголовного права	7	1	2		4
2.	Понятие, предмет, система, принципы и значение современного международного уголовного права	4	1	1		2
3.	Источники международного уголовного права	5	1	2		2
4.	Место международного уголовного права в системе российского уголовного права	5	1	2		2
5.	Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц	5	1	2		2
6.	Экстрадиция	4	1	1		2
7.	Институт преступления в международном уголовном праве	6	1	2		3
8.	Институт наказания в международном уголовном праве	6	1	2		3
9.	Понятие и система Особенной части международного уголовного права	4	1	1		2
10.	Преступления против мира	4	1	1		2
11.	Военные преступления	6	1	1		4
12.	Преступления против человечности	4	1	1		2
13.	Преступления террористического характера в международном уголовном праве	7	1	2		4
14.	Преступления против личности	5	1	2		2
15.	Преступления в сфере экономики	9	1	4		4
16.	Преступления против общественной безопасности	9	1	4		4
17.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	9	1	4		4
18.	Преступления против государственной власти	5	1	2		2
	Итого по дисциплине:		18	36		50

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Международное уголовное право / отв. ред. А.А. Арямов, Г.А. Русанов. М., 2018 // https://www.biblio-online.ru/book/656D1EFF-E756-4192-B872-4D281175DF40

2. Наумов А.В., Кибальник А.Г., Орлов В.Н., Волосюк П.В. Международное уголовное право. 3-е изд., пер. и доп. М., 2018 // https://www.biblio-online.ru/book/BC04B8D7-

76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Заниум» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД В.П. Коняхин

А.А. Жинкин

А.К. Князькина

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.16 Налоговое право
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы, 72 часа (из них 56,2 часа контактной работы: лекционных занятий – 18 часов, практических занятий – 36 часов; иной контактной работы – 2,2 часа, 15,8 часа – самостоятельной работы).

Цель дисциплины: Целью учебной дисциплины «Налоговое право» является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в сфере налогово-правового регулирования, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами положений налогового права, касающихся его предмета, метода, системы, источников и принципов, порядка установления, введения в действие и взимания налогов, сборов и страховых взносов, правовых статусов субъектов налоговых правоотношений, оснований возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений и др. положений;
- выработка у обучающихся умения пользоваться налогово-правовыми понятиями и категориями, применять нормы законодательства о налогах и сборах РФ в конкретных ситуациях, а также правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в налоговых правоотношениях в юридической и иной, в том числе налогово-правовой документации; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения;
- формирование у студентов навыков анализа различных правовых явлений в сфере налогов, сборов и страховых взносов, юридических фактов, правовых норм и налоговых правоотношений; работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения; подготовки юридических финансовых документов.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОК-7; ОПК-1; ПК-5; ПК-6.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Налоговое право» относится к вариативной части Блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Налоговое право является сложной подотраслью финансового права. Оно занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, опирается на такие базовые правовые дисциплины, как теория и история государства и права, конституционное право, финансовое право, административное право, гражданское право и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Налоговое право» требует значительных усилий от обучающегося, углубленной самостоятельной работы. Результатом удачного изучения данной дисциплины является прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплина «Налоговое право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ОПК-1; ПК-5; ПК-6.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, в том числе в сфере налогообложения, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию в том числе в сфере налогообложения, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования в том числе в сфере налогообложения
2	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	содержание и основные понятия, категории, институты налогового права, структуру, основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений, содержание правовых статусов субъектов налоговых правоотношений и т.д.	использовать основные понятия, категории, институты налогового права, знания по вопросам структуры, оснований возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений, содержания правовых статусов субъектов налоговых правоотношений и т.д.	навыками использования основных понятий, категорий, институтов налогового права, знаний по вопросам структуры, оснований возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений, содержания правовых статусов субъектов налоговых правоотношений и т.д.
3	ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов, в том числе в сфере налогов, сборов и страховых взносов	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов, в том числе в сфере налогов, сборов и страховых взносов	навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности, в том числе в сфере налогов, сборов и страховых взносов
4	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать	содержание юридической квалификации фактов и	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой	навыками юридически правильной квалификации

		факты и обстоятельства	обстоятельств, в том числе в сфере налогообложения, её основные правила	квалификации и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	фактов и обстоятельств в сфере налогообложения

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(очная форма обучения)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения	17	4	8	-	5
2	Правовые основы исполнения налоговой обязанности и налогового администрирования	26	6	14	-	6
3	Юридическая характеристика федеральных налогов и сборов, региональных налогов, местных налогов и сборов, страховых взносов	26,8	8	14	-	4,8
	Итого по дисциплине:	69,8	18	36	-	15,8

Курсовые работы: *предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Налоговое право России: учебник для вузов / Отв. ред. Ю.А. Крохина. 5-е изд., испр. М. 2015. 704 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478431
2. Налоговое право: учебник для вузов / Под ред. С.Г. Пепеляева. М. 2016. 796 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915081
3. Налоговое право: учебник для вузов / Под ред. С.Г. Пепеляева. М. 2017. 796 с.

Автор (ы) А.В. Швец

Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.17 «Основы экономической безопасности: основные условия ее достижения»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы, (108 ч. – для студентов ОФО из них: 58,3,2 ч. - контактной работы; лекционных - 18 ч., практических - 36 ч.; 14 ч. - самостоятельной работы; КСР – 4 ч.;0,3 ч. – ИКР; контроль - 35,7ч.)*

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Основы экономической безопасности: основные условия ее достижения» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель преподавания дисциплины – формирование у специалистов комплексного представления и необходимого объема специальных знаний о принципах, целях и способах обеспечения экономической безопасности на различных уровнях, получение практических навыков нейтрализации и предотвращения возникающих угроз экономической безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

– уточнение и раскрытие существующих основных понятий, положений экономической безопасности;
– изучение концептуально-теоретических основ экономической безопасности;
– исследование типов и форм экономической безопасности различных экономических систем;
– исследование зарубежного опыта обеспечения экономической безопасности;
– анализ современных внутренних и внешних угроз экономической безопасности в условиях глобализации;
– изучение нормативно-правовых актов, положений и законов в сфере регулирования и регламентирования экономической безопасности экономических систем;
– овладение профессиональной терминологией;
– исследование сложившейся практики и современных направлений в реализации политики обеспечения национальной и экономической безопасности страны и ее подсистем;
– выработка практических навыков оценки состояния экономической безопасности государства при принятии профессиональных управленческих решений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В. 17 «Основы экономической безопасности: основные условия ее достижения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам «Основы экономической безопасности: основные условия ее достижения» требуются знания по следующим дисциплинам: «Теория государства и права», «История экономических учений», «Юридическая техника». Курс дисциплины «Основы экономической безопасности: основные условия ее достижения» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-2, ПК-8

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-3	способность ориентироватьс я в политических, социальных и экономических и процессах понимать и анализировать мировоззренче ские, социально и личностно значимые философские проблемы	-нормативно-правовые источники.	- системно анализировать информацию.	- способами ориентирования в профессиональн ых источниках информации.
2	ПК -2	Способность юридически правильно квалифицирова ть факты, события и обстоятельства способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательст вом Российской Федерации, юридически правильно квалифицирова ть факты,	-поведение субъектов права в результате соблюдения законодательств а; - формы реализации права; - меры наказания за несоблюдение правовых предписаний всеми субъектами права	- использовать и применять правовые нормы; -анализировать историческую закономерность эволюции учения о целях и видах наказаний за нарушение норм права в европейских странах (от римского права до современности); - квалифицирова нно толковать нормативно-правовые акты на	- методами контроля соблюдения законодательств а в странах романо-германской правовой системы

		события и обстоятельства		профессиональном уровне	
3	ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	- особенности юридической деятельности; - бизнес-безопасность как систему; -особенности толкования нормативно-правовых актов.	- выявлять возможные угрозы и оперативно разрабатывать и предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций, -обеспечивать минимизацию потерь; - оценивать условия и последствия принимаемых организационно - управленческих решений	- механизмами разработки и внедрения мероприятий, направленных на защиту конфиденциальной информации; - отечественными и зарубежными методиками проведения аналитических расчётов; - навыками изучения деловых партнеров;

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(очная форма)*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ретроспектива категориального аппарата экономической безопасности. Эволюция понятий.	10	4	6	-	2
2.	Влияние тенденций глобализации на условия обеспечения национальной безопасности	12	4	6	-	2

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
3.	Национальная безопасность страны. Экономическая безопасность, как система национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы.	10	2	6	-	2
4.	Конкурентная борьба национальных экономик как основополагающие отношения системы экономической безопасности.	10	2	6	-	2
5.	Базовые элементы построения системы безопасности на мезоуровне	8	2	4	-	2
6.	Деятельность предприятия в современных условиях хозяйствования. Внутренние и внешние угрозы	8	2	4	-	2
7.	Экономическая безопасность предприятия: основные методы ее обеспечения	8	2	4	-	2
	КСР	4				
	Всего:		**18**	**36**		**14**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / под ред. Е.И. Кузнецова Издательство: Юрайт. М., 2018. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73
2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общ. ред. Л.П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. -

URL: https://biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447
3. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В.Ш. Уразгалиев. – М.: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0

Автор РПД: к.ю.н., доцент Жбырь О.Н.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.18 «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 58,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 49,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения системы теоретических знаний, основных положений уголовной политики в целом и её главного структурного элемента – уголовно-правовой политики, направления данной политики в противодействии коррупции. Цель практикумов в данном цикле – изучение целей, задач и стадий уголовной политики, её методов и форм выражения в целом и в сфере противодействия коррупции в частности.

Задачи дисциплины:

противодействия коррупции» выступают:

– изучение и анализ студентами современного состояния уголовной политики, тенденций и перспектив её развития, что неотрывно связано со способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

– освоение студентами уголовно-политических учений в разные периоды становления уголовной политики;

– анализ структуры уголовной политики, методов и форм выражения уголовно-правовой политики;

– анализ современного вектора уголовной политики в сфере противодействия коррупции;

– ознакомление обучающихся с зарубежными аналогами противодействия коррупции в государствах, принадлежащих к разным правовым семьям;

– формирование у обучающихся представления о коррупции как негативном социальном явлении, носящем международный характер;

– формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов, способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

– выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, осуществлять

профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-2, ПК-12

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	политические, социальные и экономические процессы, в том числе уголовно-политического характера, структуру и уровни уголовной политики, цели, задачи и принципы уголовно-правовой политики	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, в том числе уголовно-политического характера, структуре и уровнях уголовной политики, целях, задачах и принципах уголовно-правовой политики	навыкам ориентации в политических, социальных и экономических процессах, в том числе уголовно-политического характера, структуре и уровнях уголовной политики, целях, задачах и принципах уголовно-правовой политики
2.	ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, в том числе уголовно-политического	ять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов,	навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			характера, структуру и уровни уголовной политики, методы и формы уголовной политики, антикоррупционную политику как составную часть уголовно-правовой политики, уголовно-правовые средства противодействия коррупции, общую характеристику и систему преступных посягательств, связанных с коррупцией, правила разграничения взяточничества как формы проявления коррупции и коммерческого подкупа	нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации, в том числе уголовно-политического характера, с учетом структуры и уровней уголовной политики, ее методов и форм, антикоррупционной политики как составной части уголовно-правовой политики, уголовно-правовых средств противодействия коррупции, общей характеристики и системы преступных посягательств, связанных с коррупцией, отграничивать взяточничество как форму проявления коррупции и коммерческий подкуп	фактов, событий и обстоятельств, в том числе уголовно-политического характера, с учетом структуры и уровней уголовной политики, ее методов и форм, антикоррупционной политики как составной части уголовно-правовой политики, уголовно-правовых средств противодействия коррупции, общей характеристики и системы преступных посягательств, связанных с коррупцией, разграничения взяточничества как формы проявления коррупции и коммерческого подкупа
3.	ПК-12	способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять	основы профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, на основе использования закономерностей	правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования	навыками проведения профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		причины и условия, способствующие их совершению	преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений; структуру и уровни, цели, задачи и принципы, методы и формы уголовной политики, уголовно-правовые средства противодействия коррупции, характеристику и систему преступных посягательств, связанных с коррупцией, правила разграничения взяточничества как формы проявления коррупции и коммерческого подкупа	закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений, с учетом структуры и уровней, целей, задач и принципов, методов и формы уголовной политики, уголовно-правовые средства противодействия коррупции, характеристику и систему преступных посягательств, связанных с коррупцией, правила разграничения взяточничества как формы проявления коррупции и коммерческого подкупа	преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений, с учетом структуры и уровней, целей, задач и принципов, методов и формы уголовной политики, уголовно-правовые средства противодействия коррупции, характеристику и систему преступных посягательств, связанных с коррупцией, правил разграничения взяточничества как формы проявления коррупции и коммерческого подкупа

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Уголовная политика как часть государственной политики государства	10	2	4		4
2.	Структура и уровни уголовной политики	10	2	4		4
3.	Цели, задачи и принципы уголовно-правовой политики	10	2	4		4
4.	Методы и формы реализации уголовно-правовой политики	10	2	4		4
5.	Антикоррупционная политика как составная часть уголовно-правовой политики	10	2	4		4
6.	Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	12	2	4		6
7.	Общая характеристика и система преступных посягательств, связанных с коррупцией	27,8	4	8		15,8
8.	Взяточничество как форма проявления коррупции и коммерческий подкуп: проблемы разграничения	14	2	4		8
	Итого по дисциплине:		18	36		49,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051

2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053

3. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / под ред. Грачевой Ю.В., Чучаева А.И. М., 2017 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=954290

4. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД Н.В. Огородникова

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1 В. 19 «Экологическое право»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы 72 ч (из них для студентов ОФО : 52,2 ч контактной работы: лекционных 18 ч., практических 32 ч, иной контактной работы 0,2 ч 19,8 ч самостоятельной работы; 2 часа КСР.*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Экологическое право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на развитие системных знаний в области экологического права и подготовку высококвалифицированных кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность в данной сфере.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Экологическое право» выступают:

-изучение и анализ студентами нормативных правовых актов, регулирующие охрану окружающей среды и природопользование, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени и по кругу лиц в профессиональной деятельности;

-выработка у обучающихся навыков правильного применения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану окружающей среды и рациональное природопользование в профессиональной деятельности, определения их иерархического положения в системе источников права;

-развитие у студентов способности самостоятельно определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих охрану окружающей среды и рациональное природопользование и правильно применять их.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экологическое право» относится к вариативной части основной образовательной программы 40.05.01 высшего профессионального образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени и по кругу лиц в профессиональной деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, в профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов, правильно применять их	навыками толкования различных нормативных правовых актов

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			С амостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	
1	Введение в экологическое право	6	2			1
2	Экологические права и обязанности граждан России	6	2	4,1		0,9
3	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	6	2	4		2
4	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	6	2	4		2
5	Экологический надзор и контроль	6	2	4		2
6	Правовое обеспечение экологической безопасности	6	2			2
7	Право природопользования	5	2			2
8	Рациональное использование и охрана земель	2				1
2	Рациональное использование и охрана недр	4		2		2
10	Рациональное использование и охрана вод	4		2		1
11	Рациональное использование и охрана лесов	4		2		1

12	Рациональное использование и охрана животного мира	4		2		1
13	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	5	2	4,1		0,9
14	Международное экологическое право	5	2	4		1
	Итого	72	18	32		19,8

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187
2. Дубовик, О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах : учебное пособие / О.Л. Дубовик, Л.Н. Чолтян. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 366 с. - ISBN 978-5-392-21142-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399
3. Международное экологическое право : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; отв. ред. Р.М. Валеев. - Москва : Статут, 2012. - 639 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0859-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449278 (06.02.2018).

Автор (ы) РПД Е.А. Максимова

АННОТАЦИЯ
Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация: государственно-правовая
очная форма обучения
ПО ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКЕ Б1.В.ДВ.01.01

Объем трудоемкости – 3 зачетные единицы (108 часов всего, 40,2 контактной работы; 18 лекций; 16 ПР; 6 КСР; 0,2 ИКР; 67,8 СР)

Целью учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу, как в различных правоохранительных органах, учреждениях министерства юстиции, судах, а также в организациях любой формы собственности.

К задачам учебной дисциплины относятся:

- изучить основы современной статистической теории;
- закрепить у обучающихся знания категорийного аппарата правовой статистики;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основе навыков применения статистико-математического метода познания;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в статистической доктрине формы и методы сбора, группировки (сводки) и анализа информации;
- развить практические навыки расчета показателей преступности, средних и индексных величин;
- научить использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений правовой статистики, применительно к отдельным отраслям юридических наук;
- сформировать способность разрабатывать нормативные правовые акты с учетом положений правовой статистики;
- закрепить способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Б1.В.ДВ.01.01 - вариативная часть, дисциплины по выбору.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-1; ПК-4

№ п/п	Компетенция	Компонентный состав компетенций		
		Знает:	*Умеет:*	*Владеет:*

1.	*ОПК-1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук*	*содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук на основании навыков применения статистико-математического метода познания*	*использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук на основании навыков применения статистико-математического метода познания*	*навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук на основании навыков применения статистико-математического метода познания*
2.	*ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты*	*основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности с учетом показателей преступности, средних и индексных величин правовой статистики*	*правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности с учетом показателей преступности, средних и индексных величин правовой статистики*	*навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности с учетом показателей преступности, средних и индексных величин правовой статистики*
3.	*ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной*	*способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с*	*правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их*	*навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах*

	деятельности	*профилем своей деятельности на основе навыков применения статистико-правового метода*	*юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности на основе навыков применения статистико-правового метода*	*юридической деятельности на основе навыков применения статистико-правового метода*

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, метод и задачи курса «Правовая статистика	16	2	2	-	10
2	Статистическое наблюдение и группировка материалов статистического наблюдения	27	4	2	-	10
3	Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики: абсолютные, относительные и средние величины. Индексы – понятие и виды	20	4	4	-	10
4	Закон больших чисел. Теория вероятности и выборочный метод исследования	14	4	4	-	15
5	Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказание	27	4	4	-	17,8
	Итого по дисциплине:		18	16	-	67,8

Курсовая работа не предусмотрена

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Правовая статистика. Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.Н. Андрюшкина, Е.А. Ковалев, Л.К. Савюк, Ю.А. Бикбулатов; под ред. Л.К. Савюка. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 409 с. https://www.biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД:
1. А.В. Петровский

АННОТАЦИЯ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация: государственно-правовая
очная форма обучения
по дисциплине «Статистический учет в праве» Б1.В. ДВ.01.02

Объем трудоемкости – 3 зачетные единицы (108 часов всего, 40,2 контактной работы; 18 лекций; 16 ПР; 6 КСР; 0,2 ИКР; 67,8 СР)

Целью учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу, как в различных правоохранительных органах, учреждениях министерства юстиции, судах, а также в организациях любой формы собственности.

К задачам учебной дисциплины относятся:

- изучить основы современной статистической теории;
- закрепить у обучающихся знания категорийного аппарата правовой статистики;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основе навыков применения статистико-математического метода познания;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в статистической доктрине формы и методы сбора, группировки (сводки) и анализа информации;
- развить практические навыки расчета показателей преступности, средних и индексных величин;
- научить использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений правовой статистики, применительно к отдельным отраслям юридических наук;
- сформировать способность разрабатывать нормативные правовые акты с учетом положений правовой статистики;
- закрепить способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Б1.В.ДВ.01.02 - вариативная часть, дисциплины по выбору.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-1; ПК-4

№ п/п	Компетенция	Компонентный состав компетенций		
		Знает:	*Умеет:*	*Владеет:*

1.	*ОПК-1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук*	*содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук на основании навыков применения статистико-математического метода познания*	*использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук на основании навыков применения статистико-математического метода познания*	*навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук на основании навыков применения статистико-математического метода познания*
2.	*ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты*	*основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности с учетом показателей преступности, средних и индексных величин правовой статистики*	*правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности с учетом показателей преступности, средних и индексных величин правовой статистики*	*навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности с учетом показателей преступности, средних и индексных величин правовой статистики*
3.	*ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной*	*способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с*	*правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их*	*навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах*

	деятельности	*профилем своей деятельности на основе навыков применения статистико-правового метода*	*юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности на основе навыков применения статистико-правового метода*	*юридической деятельности на основе навыков применения статистико-правового метода*

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, метод и задачи курса «Статистический учет в праве»	16	2	2	-	10
2	Статистическое наблюдение и группировка материалов статистического наблюдения	27	4	2	-	10
3	Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики: абсолютные, относительные и средние величины. Индексы – понятие и виды	20	4	4	-	10
4	Закон больших чисел. Теория вероятности и выборочный метод исследования	14	4	4	-	15
5	Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказание	27	4	4	-	17,8
	Итого по дисциплине:		18	16	-	67,8

Курсовая работа не предусмотрена

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Правовая статистика. Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.Н. Андрюшкина, Е.А. Ковалев, Л.К. Савюк, Ю.А. Бикбулатов; под ред. Л.К. Савюка. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 409 с. https://www.biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД:
1. А.В. Петровский

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Судебная медицина и судебная психиатрия»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них для студентов ОФО: – 56,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 0,2ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 2 ч., промежуточная аттестация 0,2ч.), 15,8ч самостоятельной работы.*

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в правоприменительной деятельности, правового обучения и воспитания.

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» имеет также своей целью научить верно квалифицировать факты, события и обстоятельства при реализации процессуальных действий, выработать навыки составления документов, правильно и полно отражать в них результаты профессиональной деятельности с использованием познаний в области судебной медицины и психиатрии.

Задачи дисциплины: Основными задачами дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» выступают:

- формирование у обучаемых знаний судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской токсикологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств, по материалам уголовных дел, освидетельствования, медицинского освидетельствования и др.
- формирование навыков, необходимых для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям; во время осмотра места происшествия и трупа, при освидетельствовании пострадавших и подозреваемых
- формирование навыков, необходимых при построении следственных версий, допросах свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, выявлении причин и условий совершения преступлений.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний; навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний; навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору по Специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний	навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний
2.	ПК-2	юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, при реализации процессуальных	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-	навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности,

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний	правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний	квалификации фактов, событий и обстоятельств при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний
3.	ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний	навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Судебная медицина как наука и предмет. Процессуально организационные основы судебно-медицинской экспертизы	4	2	2		
2.	Тема 2. Судебно-медицинская травматология	6	2	2		2
3.	Тема 3. Расстройства здоровья и смерть от различных видов внешнего воздействия. Расстройства здоровья и смерть от действия механических факторов	3		2		1
4.	Тема 4. Повреждения от действия физических факторов	2,8		2		0,8
5.	Тема 5. Расстройства здоровья и смерть от острого кислородного голодания	3		2		1
6.	Тема 6. Судебно-медицинская токсикология	3		2		1
7.	Тема 7.Судебно-медицинская танатология	2		2		
8.	Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза трупа	6	2	2		2
9.	Тема 9.Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	6	2	2		2
10.	Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	6	2	2		2
11.	Тема 11. Судебно-медицинская экспертиза при нарушении профессиональной деятельности медицинскими работниками	3		2		1
12.	Тема 12. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы	4	2	2		
13	Тема 13. Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера	4	2	2		
14.	Тема 14. Общее понятие о психических заболеваниях	3		2		1
15.	Тема 15. Состояния, обусловленные патологией развития и характера	3		2		1

16.	Тема 16. Психические заболевания в судебной психиатрии	4	2	2		
17.	Тема 17. Аффективные расстройства. Шизофрения	3		2		1
18.	Тема 18. Заболевания, связанные с зависимостью от психоактивных веществ	4	2	2		
	Итого по дисциплине:		18	36		15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Лисняк, М.А. Курс судебной психиатрии для юристов: учебное пособие / М.А. Лисняк; Сибирский Федеральный университет, Юридический институт. - Москва: Проспект, 2015. - 216 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253289
2. Чернухин, М.Т. Судебная медицина: учебник / М.Т. Чернухин, Р.В. Бабаханян, Л.В. Петров; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 254 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428256.

Автор (ы) РПД
Эртель Людмила Александровна, д.м.н., профессор

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.02.02«Права человека»

Объем трудоемкости:*2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 56,2 часа контактной работы: лекционных 18 часов, практических 36 часов; иной контактной работы 2,2 часа. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч., КСР - 2 ч.); 15,8 часов самостоятельной работы).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Права человека» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, для подготовки студентов к практическому применению полученных знаний и навыков соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Дисциплина «Права человека» имеет также своей целью дать студентам общее представление о концепции прав человека; научить студентов методам и способам защиты прав и свобод человека в конкретных жизненных ситуациях; сформировать у студентов позитивное отношение к правам человека, к их соблюдению; квалифицированному применению нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения курса «Права человека» студент должен овладеть навыками работы с законодательством, умением дать заключение по вопросам его применения и быть способным разрешить конкретный правовой спор в профессиональной деятельности юриста.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые навыки и знания по квалифицированному применению нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Права человека» относится к вариативнойчасти Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Для изучения дисциплины «Права человека» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения дисциплин:

- конституционное право РФ;

- конституционное право зарубежных стран;

- теория государства и права;

- международное право

Дисциплина «Права человека» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 4, ПК - 8

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК - 4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, регулирующих генезис прав человека, правовой статус личности, вопросы гражданства, личные, политические, социально – экономические и культурные права и свободы, обязанности человека и гражданина, гарантии прав и свобод в профессиональной деятельности в области прав и свобод человека	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие генезис прав человека, правовой статус личности, вопросы гражданства, личные, политические, социально – экономические и культурные права и свободы, обязанности человека и гражданина, гарантии прав и свобод, определять их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности в	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих генезис прав человека, правовой статус личности, вопросы гражданства, личные, политические, социально – экономические и культурные права и свободы, обязанности человека и гражданина, гарантии прав и свобод в профессиональной деятельности в области прав и свобод человека

				области прав и свобод человека	
2.	ПК -8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, понятие гарантий прав и свобод человека и гражданина, основные способы защиты прав и свобод. человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, как основу гарантированност и прав и свобод, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав,	навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, как основы гарантированности прав и свобод, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Основные темы дисциплины:

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Генезис прав человека	5,8	2	2		1,8
2.	Правовой статус личности	6	2	2		2
3.	Гражданство Российской Федерации	12	4	6		2
4.	Личные (гражданские) права и свободы	10	2	6		2
5.	Политические права и свободы	10	2	6		2
6.	Социальные, экономические и культурные права и	10	2	6		2

	свободы					
7.	Обязанности человека и гражданина	8	2	4		2
8.	Конституционные гарантии прав и свобод	8	2	4		2
	Итого по дисциплине:	69,8	18	36		15,8

Основная литература:

1. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. I. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15512-5 (Т. I); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390

2. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. II. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15513-2 (Т. II); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389

3. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др. ; под ред. В.А. Виноградова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398

Автор РПД _____Терещенко Н.Д.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Конституционная ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 34,2 часа контактной работы: лекционных 16 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; 37,8 часа самостоятельной работы, КСР - 2).*

Цель дисциплины

Целью курса «Конституционная ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности» является изучение студентами теории конституционной ответственности, направлено на углубление знаний о конституционном праве как ведущей отрасли права, институтом которой выступает конституционно-правовая ответственность. Курс «Конституционная ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности» направлен на формирование конституционной культуры, необходимой для поддержания приоритета и верховенства Конституции Российской Федерации.

Подготовленный по данной программе студент обладает профессиональными знаниями, достаточными для квалифицированного применения в конкретных сферах юридический деятельности; экспертно-консультационной деятельности; квалифицированного толкования нормативных правовых актов в области применения конституционной ответственности в сфере национальной безопасности.

Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины является

- формирование способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, связанные с мерами конституционно-правовой ответственности в области национальной безопасности;
- формирование способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, связанные с применением мер конституционно-правовой ответственности в области национальной безопасности;
- развитие способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, связанные с реализацией конституционно-правовых санкций в сфере национальной безопасности;
- формирование у студентов устойчивых представлений о специфике

конституционной ответственности в условиях обеспечения национальной безопасности;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционная ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности» относится к *дисциплинам по выбору* Блока Б1.В.ДВ.03.01 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Понимание природы и механизма конституционной ответственности в сфере национальной безопасности необходимо для целостного и объемного представления о конституционном праве как базовой отрасли права, цементирующей правовую систему России. Конституционная ответственность обеспечивает приоритет и верховенство конституционного законодательства, формирует режим конституционного правопорядка, необходимый для построения правового демократического государства, обеспечения национальной безопасности.

Курсу «Конституционная ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности» предшествует изучение таких дисциплин как теория государства и права, конституционное право России, конституционное право зарубежных стран, административное право.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Конституционная ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	**Компонентный состав компетенций**		
	Знает:	*Умеет:*	*Владеет:*
ОПК-1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	отрасль конституционного права зарубежных стран	использовать юридические знания по конституционному праву зарубежных стран	знанием основных понятий, категорий, институтов зарубежного конституционного права

ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, посвященные знанию системы национальной безопасности, ее обеспечению, статусу Совета безопасности РФ	реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности по обеспечению национальной безопасности	юридической техникой по реализации норм, обеспечивающих национальную безопасность
ПК-4 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	конкретные сферы государственной и общественной безопасности	квалифицированно применять нормативные правовые акты в области национальной безопасности	содержанием нормативных правовых актов в сфере национальной безопасности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Конституционная ответственность как вид юридической ответственности	10	2	2		6
2.	Конституционная ответственность физических лиц	10	2	2		6

3.	Конституционная ответственность в сфере федеративных отношений	10	2	2		6
4.	Конституционная ответственность в области избирательного права	10	2	2		6
5.	Конституционная ответственность представительных органов государственной власти	10	2	2		6
6.	Конституционная ответственность главы государства	10	2	4		4
7.	Конституционная ответственность правительства	9,8	4	2		3,8
	Итого по дисциплине:		16	16		37,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет* **Основная литература:**

1. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399.

2. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др. ; под ред. А.С. Прудникова, Г.А. Василевич, В.О. Лучина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 727 с. - Библиогр.: с. 720-723. - ISBN 978-5-238-01625-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394.

3. Осавелюк, А.М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А.М. Осавелюк. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01716-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395.

Автор РПД:
Р.М. Дзидзоев, профессор кафедры конституционного и муниципального права, д.ю.н.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Стратегия национальной безопасности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 34,2 часов контактной работы: лекционных 16 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 37,8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины является усвоение официально признанной системы стратегических приоритетов, целей и мер в области внутренней и внешней политики, определяющих состояние национальной безопасности и уровень устойчивого развития Российского государства.

Подготовленный по данной программе студент обладает профессиональными знаниями, достаточными для квалифицированного применения в конкретных сферах юридический деятельности; экспертно-консультационной деятельности; квалифицированного толкования нормативных правовых актов в сфере применения конституционной ответственности.

Задачи дисциплины:

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, а также обеспечения национальной безопасности;
- формирование способности работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, связанной с обеспечением национальной безопасности;
- формирование гражданской позиции, связанной с пониманием национальной безопасности;
- формирование способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, связанной с обеспечением национальной безопасности. реализации правовых норм в сфере национальной безопасности

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Стратегия национальной безопасности» относится к дисциплинам по выбору части Блока Б1.В.ДВ.03.02 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Понимание основ стратегии национальной безопасности необходимо для целостного и объемного представления о развитии конституционных основ российского государства. Курсу «Стратегия национальной безопасности» предшествует изучение таких дисциплин как теория государства и права, конституционное право России, конституционное право зарубежных стран, административное право.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	основные этапы и закономерности исторического развития России и формирования национально й безопасности	формировать гражданскую позицию, связанную с пониманием национальной безопасности	Знанием патриотизма на основе понимания национально й безопасности
2.	ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	виды информационных ресурсов по обеспечению национально й безопасности	работать с информационными ресурсами, связанными с обеспечением национальной безопасности	основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизац ии, обработки и передачи информации по состоянию национально й безопасности

3	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	конкретные сферы государственной и общественной безопасности	квалифицированно применять нормативные правовые акты в области национальной безопасности	содержанием нормативных правовых актов в сфере национальной безопасности

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные категории стратегии национальной безопасности Российской Федерации	14	2	4		8
2.	Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты	14	2	4		8
3.	Обеспечение национальной безопасности как элемент стратегии национальной безопасности	16	4	4		8
4.	Организационные и информационные основы реализации Стратегии национальной безопасности	14	4	2		8
5.	Нормативные правовые основы реализации Стратегии национальной безопасности	11,8	4	2		5,8
	Итого по дисциплине:		16	16		37,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] Учебник для вузов/ И.Б. Кардашова, - Москва; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Научная школа, 2018. -303 с. - ISBN: 978-5-534-05903-8, https://biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC

2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др.; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 307с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010

Автор РПД:

Р.М.Дзидзоев, профессор кафедры конституционного и муниципального права, д.ю.н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б 1.В.ДВ.04.01 «Федерализм и национальная безопасность»

Объем трудоемкости:*2 зачетная единица (72 часов, из них– для студентов ОФО: 34,2 часов контактной работы: лекционных 16 ч., практических занятий 16 ч., иной контактной работы 2,2 часа (в том числе КСР 2ч., промежуточная аттестация 0,2 часа); 37,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Целью изучения курса «Федерализм и национальная безопасность» является формирование у студентов, обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»,профессиональных и профессионально-специальных компетенций, подготовка студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Учебная дисциплина «Федерализм и национальная безопасность» имеет своей целью формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение территориальных основ государства, принципов построения российской федерации, изучение основных сущностных характеристик российской государственности.

Целью изучения курса является формирование у студентов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области конституционного и муниципальногоправа.

Задачи дисциплины:

Изучение курса «Федерализм и национальная безопасность» преследует такие задачи, как обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов теории государственного устройства, характеристика норм института конституционного права - института государственного устройства, изучение источников института государственного устройства, роли федерализма в укреплении основ национальной безопасности в Российской Федерации. Курс «Федерализм и национальная безопасность» формирует представление о федеральном устройстве российского государства, принципах федерации в России, о суверенитете и компетенции Российской Федерации, о конституционно-правовом статусе ее субъектов.

Подготовленный по данной программе студент должен обладать способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области конституционного и муниципальногоправа.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Федерализм и национальная безопасность» относится к вариативной части Блока Б 1. "Дисциплины" учебного плана.

Для усвоения студентами учебного материала по курсу «Федерализм и национальная безопасность» важным является одновременное изучение ими теории государства и права, конституционного права России, отечественной истории государства и права, государства и права зарубежных стран, конституционного права зарубежных стран, международного права. Знания данных дисциплин поможет студентам глубже понять и уяснить закономерности конституционно- правового развития России,

становления российского федерализма. Результатами изучения студентами курса «Федерализм и национальная безопасность» должно стать приобретение навыков квалифицированного применения студентами норм конституционного права, регламентирующего общественные отношения в сфере государственного устройства Российской Федерации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПСК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного устройства, конституционных принципов российского федерализма, разграничения предметов ведения РФ и ее субъектов, экономических основ федерализма, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующих общественные отношения в сфере государственного устройства,конституционных принципов российского федерализма, разграничения предметов ведения РФ и ее субъектов, экономических основ федерализма, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного устройства, конституционных принципов российского федерализма, разграничения предметов ведения РФ и ее субъектов, экономических основ федерализма, в профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2	ПСК-3	способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области конституционного и муниципальногоправа	базовые понятия и принципы конституционн ого права, регулирующие отношения в сфере территориальн ой организации государственно й власти, конституционн ых принципов российского федерализма, разграничения предметов ведения РФ и ее субъектов, экономических основ федерализма, использовать их в профессиональ ной деятельности	использовать в профессиональн ой деятельности понятия и принципы конституционно го права, а также иные знания в области государственног о устройства российского государства, конституционны х принципов российского федерализма, разграничения предметов ведения РФ и ее субъектов, экономических основ федерализма	навыками использовани я в профессионал ьной деятельности понятий и принципов конституцион ного права, а также знаний в области государствен ного устройства российского государства, конституцион ных принципов российского федерализма, разграничени я предметов ведения РФ и ее субъектов, экономически х основ федерализма

Основные темы дисциплины:

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Конституционно-правовые основы Российской Федерации	10	2	2		6
2.	Федерализм в истории России	10	2	2		6
3.	Конституционные принципы российского федерализма как основа национальной безопасности	16	4	4		8

4.	Федеративное устройство многонационального Российского государства	10	2	2		6
5.	Проблемы разграничения предметов ведения РФ и ее субъектов	14	4	4		6
6.	Экономический федерализм и национальная безопасность	9,8	2	2		5,8
	Итого по дисциплине:		16	16		37,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. I. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15512-5 (Т. I); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390

2. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. II. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15513-2 (Т. II); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389

Автор РПД О.А.Ковтун

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Права человека и национальная безопасность»

Объем трудоемкости:*2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 34,2 часа контактной работы: лекционных 16 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.; КСР 2 ч.);37,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Права человека и национальная безопасность» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для дальнейшего квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, для подготовки студентов к практическому применению полученных знаний и навыков защищать права и свободы человека и гражданина.

Дисциплина «Права человека и национальная безопасность» имеет также своей целью дать студентам общее представление о концепции прав человека; научить студентов методам и способам защиты прав и свобод человека в конкретных жизненных ситуациях; сформировать у студентов позитивное отношение к соблюдению прави свобод человека, квалифицированно применять законодательство РФ в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний о правах человека и национальной безопасности;

- изучение истории становления прав человека и национальной безопасности;

- понимание политики государства в области прав человека и национальной безопасности;

- выявление имеющихся пробелов в национальном законодательстве в области прав человека;

- воспитание культуры прав человека и национальной безопасности;

- развитие способности квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;

- формирование у студентов знаний и умений соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

- развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой;

- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической и научной исследовательской работы.

В процессе изучения курса «Права человека и национальная безопасность» студент должен овладеть навыками работы с нормативными правовыми актами, умением дать заключение по вопросам его применения и быть способным разрешить конкретный правовой спор в профессиональной деятельности юриста.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые навыки и знания по применению нормативных правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека, осуществлению профессиональной деятельности в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Права человека и национальная безопасность» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Для изучения дисциплины «Права человека и национальная безопасность» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения дисциплин:

-теория государства и права;

-конституционное право РФ;

-конституционное право зарубежных стран;

-международное право.

Дисциплина «Права человека и национальная безопасность» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК -4; ПК – 8.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК - 4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, регулирующих	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих права человека в

			развитие института прав человека в системе национальной безопасности, взаимоотношение прав человека и правового социального государства, как основы национальной безопасности, современное представление о правах человека в профессиональной деятельности в области прав и свобод человека	силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, регулирующих права человека в сфере личной безопасности и частной жизни, в сфере государственной и общественно - политической жизни, в сфере экономической, социальной и культурной жизни, гарантии реализации и охраны прав человека, механизм обеспечения прав человека в системе национальной безопасности в профессионально й деятельности в области прав и свобод человека	сфере личной безопасности и частной жизни, в сфере государственной и общественно - политической жизни, в сфере экономической, социальной и культурной жизни, гарантии реализации и охраны прав человека, механизм обеспечения прав человека в системе национальной безопасности в профессиональной деятельности в области прав и свобод человека
2.	ПК -8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, гарантии реализации и охраны прав человека, механизм обеспечения прав человека в системе национальной безопасности, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	правильно выбрать и использовать различные способы механизма обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, использования различных способов механизма обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к

					восстановлению нарушенных прав

Основные темы дисциплины:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Права человека и национальная безопасность - доктринально исторические основы исследования	8	2			6
2	Права человека и правовое социальное государство как основа национальной безопасности	8	2			6
3	Современные представления о правах человека и национальной безопасности	9,8	2	2		5,8
4	Права человека в сфере личной безопасности и частной жизни и их влияние на формирование национальной безопасности.	8	2	2		4
5	Права граждан в сфере государственной и общественно - политической жизни и деятельности как фактор национальной	8	2	2		4

6	Права человека в сфере экономической, социальной и культурной жизни как основное направление обеспечения национальной безопасности	8	2	2		4
7.	Гарантии реализации и охраны прав человека и национальной безопасности	10	2	4		4
8.	Механизм обеспечения прав человека в системе национальной безопасности	10	2	4		4
	Итого по дисциплине	69,8	16	16		37,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*.

Основная литература:

1. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. I. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15512-5 (Т. I); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390

2. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. II. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15513-2 (Т. II); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389

3. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др. ; под ред. В.А. Виноградова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398

Автор РПД _____Терещенко Н.Д.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б 1. В. ДВ. 05.01 «Организация национальной безопасности в муниципальном образовании»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 час. из них для студентов ОФО: 58,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе КСР 4 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 49,8 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Формирование у студентов общекультурных и профессиональных специальных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в области муниципального права в профессиональной деятельности юриста в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Организация национальной безопасности в муниципальном образовании» выступают:

- приобретение обучающимися знаний исторического наследия и культурных традиций;
- выработка у обучающихся умения уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия;
- формирование навыков толерантного поведения и навыков социального и профессионального взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- приобретение обучающимися навыков использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области муниципального права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация национальной безопасности в муниципальном образовании» относится к вариативной части Блока Б1.В.ДВ.05.01 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: теория и история государства и права, конституционное право РФ, теория государства и права, административное право, избирательное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующего материала.

Дисциплина «Организация национальной безопасности в муниципальном образовании» является дисциплиной по выбору, способствующая успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Сферами профессионального использования знаний, получаемых в результате изучения дисциплины, являются все регулируемые правом общественные отношения, в

которых участвуют физические и юридические лица, государство и муниципальные образования.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка. Это различные организации и подразделения в системе государственного и муниципального управления, процессы экономической, политической, организационной и социальной жизни общества, проблемы функционирования и развития государства и его региональных и муниципальных образований, проблемы взаимодействия человека и общества в целях национальной безопасности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПСК-3, ПК-4

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплин обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК – 3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	политические, социальные и экономические процессы в процессе осуществления безопасности жизнедеятельности населения муниципального образования; формирования гражданского общества как института муниципального права; тенденции влияния гражданского общества на обеспечение безопасности муниципального образования, процессы формирования	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в процессе осуществления безопасности жизнедеятельности населения муниципального образования; формированию гражданского общества как института муниципального права; тенденции влияния гражданского общества на обеспечение безопасности муниципального образования,	навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах в своей профессиональной деятельности в процессе формирования гражданского общества как субъекта системы национальной безопасности, владеть навыками определения процессов влияния гражданского общества на обеспечение национальной

			политической культуры, информационную и экономическую безопасность муниципальных образований, гражданскую активность, обеспечение государственной и общественной безопасности в муниципальном образовании, развитие демократии	процессы формирования политической культуры, информационную и экономическую безопасность муниципальных образований, гражданскую активность,	безопасности, процессы глобализации, формировании политической культуры, информационную и экономическую безопасность, гражданскую активность, обеспечение государственной и общественной безопасности,
	ПСК-3	способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области конституционного и муниципального права	базовые понятия, принципы и нормы муниципального права, определяющие принципы безопасности жизнедеятельности населения муниципального образования, экономической безопасности в муниципальном образовании	использовать в профессиональной деятельности понятия, принципы и нормы муниципального права, определяющие принципы безопасности жизнедеятельности населения муниципального образования, экономической безопасности в муниципальном образовании	навыками использования в профессиональной деятельности понятий, принципов и норм муниципального права, определяющие принципы безопасности жизнедеятельности населения муниципального образования, экономической безопасности в муниципальном образовании
	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные	понятие нормативных правовых актов, регулирующих общественные	правильно определять подлежащие применению нормативные	навыками квалифицированно применения нормативных правовых

		правовые акты в профессиональной деятельности	отношения в сфере безопасности жизнедеятельности населения муниципального образования, экономической безопасности в муниципальном образовании	акты, регулирующих общественные отношения в сфере безопасности жизнедеятельности населения муниципального образования, экономической безопасности в муниципальном образовании, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности	актов, регулирующих общественные отношения в сфере безопасности жизнедеятельности населения муниципального образования, экономической безопасности в муниципальном образовании

Основные разделы дисциплины:

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, предмет, методы, принципы безопасности жизнедеятельности населения муниципального образования.	12	2	4		6
2.	Безопасность жизнедеятельности населения муниципального образования.	14	4	6		8
3.	Методы борьбы с техногенными катастрофами.	14	2	4		6
4.	Отражение процессов глобализации в	12	2	4		6

	муниципальных образованиях.					
5.	Экономическая безопасность в муниципальном образовании.	12	2	4		6
6.	Окружающая среда в местном самоуправлении, как составляющая национальной безопасности.	14	2	6		6
7.	Информационные системы в повышении национальной безопасности в муниципальных образованиях.	14	2	4		6
8.	Безопасность дорожного движения, как разновидности национальной безопасности в муниципальном образовании.	11,8	2	4		5,8
	Всего:	103,8	18	36		49,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1 Гончаров В.И. Институционализация системы местного самоуправления в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: монография / В.И. Гончаров. - М.: Проспект, 2015. - 267 с. : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251928.

2 Основы национальной безопасности: учебное пособие. Под редакцией: Хазов Е.Н., Эриашвили Н.Д. М.: Юнити-Дана, 2018. – 335 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473285&sr=1

Автор РПД – М.М. Курячая

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 час. из них для студентов ОФО: 58,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе КСР 4 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 49,8 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности» выступают:

- приобретение обучающимися знаний исторического наследия и культурных традиций;
- выработка у обучающихся умения уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия;
- формирование навыков толерантного поведения и навыков социального и профессионального взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- приобретение обучающимися навыков использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области муниципального права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности» относится к вариативной части Блока Б1.В.ДВ.05.02 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: теория и история государства и права, конституционное право РФ, теория государства и права, административное право, избирательное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующего материала.

Дисциплина «Институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности» является дисциплиной по выбору, способствующая успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Сферами профессионального использования знаний, получаемых в результате изучения дисциплины, являются все регулируемые правом общественные отношения, в которых участвуют физические и юридические лица, государство и муниципальные образования.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка. Это различные организации и подразделения в системе государственного и муниципального управления, процессы экономической, политической, организационной и социальной жизни общества, проблемы функционирования и развития государства и его региональных и муниципальных образований, проблемы взаимодействия человека и общества в целях национальной безопасности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-8

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплин обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК – 3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	политические, социальные и экономические процессы формирования институтов гражданского общества; тенденции влияния институтов гражданского общества на обеспечение национальной безопасности, процессы формирования политической культуры, информационную и экономическую безопасность, гражданскую активность	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах формирования институтов гражданского общества; в тенденциях влияния институтов гражданского общества на обеспечение национальной безопасности, в процессах формирования политической культуры, информационной и экономической безопасности	навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах формирования институтов гражданского общества; в тенденциях влияния институтов гражданского общества на обеспечение национальной безопасности, в процессах формирования политической культуры, информационной и экономической безопасности

2.	ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение,	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые	навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения
			основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Основные разделы дисциплины:

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Гражданское общество: сущность, онтологические основания.	5	2	1		2
2.	Гражданское общество как субъект системы национальной безопасности.	3	-	1		2
3.	Влияние гражданского общества на отдельные виды национальной безопасности.	5	2	1		2
4.	Реализация национальной безопасности институтом гражданского общества.	5	2	1		2
5.	Гражданское общество в реализации основных вызовов глобализации.	3	-	1		2

6.	Роль и место гражданского общества в негосударственной системе обеспечения национальной безопасности РФ.	5	2	1		2
7.	Институты гражданского общества как субъекты обеспечения национальной безопасности	4	-	2		2
8.	Политическая культура как предпосылка формирования гражданского общества.	4	-	2		2
9.	Пути оптимизации сотрудничества органов государственной власти и общественных объединений по противодействию угрозам национальной безопасности РФ.	4	-	2		2
10.	Гражданское общество в решении проблем информационной безопасности.	6	2	2		2
11.	Гражданское общество в обеспечении экономической безопасности личности	6	2	2		2
12.	Гражданское общество и проблемы его формирования в современной России.	4	-	2		2
13.	Гражданская активность в обеспечении национальной безопасности.	4	-	2		2
14.	Государственно-правовые меры по обеспечению государственной и общественной безопасности.	6	2	2		2
15.	Развитие демократии и гражданского общества.	6	2	2		2
16.	Связь гражданского общества с правом и законами государства.	4	-	2		2
17.	Гражданское общество в профилактике национальных угроз.	4	-	2		2
18.	Гражданское неповиновение как угроза национальной безопасности.	6	-	2		4
19.	Гражданское общество в повышении конкурентоспособности национальной экономики	6	-	2		4
20.	Гражданское общество в обеспечении экономической безопасности предпринимательства.	7,8	2	2		4

21.	Правовая культура как предпосылка формирования гражданского общества.	6	-	2		3,8
	Всего:	103,8	18	36		49,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1 Бабосов Е. М. Человек в социальных системах. Минск: Белорусская наука, 2013. – 482 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=230962&sr=1

2 Основы национальной безопасности: учебное пособие. Под редакцией: Хазов Е.Н., Эриашвили Н.Д. М.: Юнити-Дана, 2018. – 335 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473285&sr=1

3 Федотова Ю.Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации: монография / Ю.Г. Федотова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 220 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=557025

Автор РПД – М.М. Курячая

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Миграционная политика и национальная безопасность» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», государственно-правовая специализация

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 50,3 ч. контактной работы (лекционных 18 ч., практических 26 ч, КСР 6 ч., промежуточная аттестация 0,3ч.); 58 ч. самостоятельной работы; 35,7 контроль)*

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Миграционная политика и национальная безопасность» имеет своей целью формирование у студентов компетенций, направленных на подготовку квалифицированных кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность в сфере миграции.

Задачи дисциплины

1) обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов теории миграционного права:

2) определение понятие, предмета и источников миграционного права как межотраслевого института;

3) изучение миграционной политики Российской Федерации;

4) рассмотрение проблем правового регулирования прав на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства, выезда и въезда на территорию РФ – как конституционно-правовой основы миграции;

5) исследование проблем конституционного статуса мигрантов;

6) ознакомление студентов со спецификой правового регулирования миграционных отношений как на международном, так и на национальном уровне.

7) формирование устойчивых знаний, умений и навыков применения и толкования нормативных правовых актов, регулирующих миграционные отношения, как на национальном, так и на международном уровне, а также использования в профессиональной деятельности базовых понятий конституционного и муниципального права

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс «Миграционная политика и национальная безопасность» является вариативной дисциплиной профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», государственно-правовой специализации.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Миграционная политика и национальная безопасность» логически и содержательно-методически связано с такими дисциплинами образовательной программы по подготовке специалистов: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Муниципальное право», «Административное право».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области теории права, основ правового статуса человека и гражданина, гражданства, компетенции органов государственной и муниципальной власти; защиты прав и свобод человека (национальной и международной), получаемые в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Миграционная политика и национальная безопасность» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-6, ПСК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, виды нормативных правовых актов, регулирующих миграционное отношения и их значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные правовые акты, регулирующие компетенцию органов государственной и муниципальной власти в области миграции, порядок въезда, выезда и проживания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ и порядок получения гражданства РФ, правовой статус мигрантов и ответственность за нарушение миграционного законодательства, международные миграционные отношения, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в юридической деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих компетенцию органов государственной и муниципальной власти в области миграции, порядок въезда, выезда и проживания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ и порядок получения гражданства РФ, правовой статус мигрантов и ответственность за нарушение миграционного законодательства, международные миграционные отношения в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
2.	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования миграционного законодательства	определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих компетенцию органов государственной и муниципальной власти в области миграции, порядок въезда, выезда и проживания	навыками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих компетенцию органов государственной и муниципальной власти в области миграции, порядок въезда, выезда и проживания иностранных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ и порядок получения гражданства РФ, правовой статус мигрантов и ответственность за нарушение миграционного законодательства, международные миграционные отношения и применять их	граждан и лиц без гражданства на территории РФ и порядок получения гражданства РФ, правовой статус мигрантов и ответственность за нарушение миграционного законодательства, международные миграционные отношения
3.	ПСК-3	способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области конституционного и муниципального права	базовые понятия конституционного права: гражданство, гражданин Российской Федерации, иностранный граждан, лицо без гражданства, права и свободы человека, конституционно-правовой статус иностранного гражданина, беженец, вынужденный переселенец и др.	использовать в профессиональной деятельности использовать в профессиональной деятельности в сфере миграции понятия и принципы конституционного права;	навыками использования в навыками использования в профессиональной деятельности в сфере миграции понятий и принципов конституционного права

Основные темы дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические характеристики миграционной политики и национальной безопасности	20	4	4	-	12
2.	Государственное управление в сфере миграции населения	10	2	2	-	6
3.	Конституционно-правовое регулирование миграции в Российской Федерации	22	4	6	-	12

4.	Мигрант как основной субъект миграционных правоотношений в Российской Федерации	34	6	10	-	18
5.	Международное правовое регулирование миграционных отношений.	16	2	4	-	10
	Итого по дисциплине:		18	26		58

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А. Н. Костюков. М., 2015. Т. II // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389

2. Миграционное право: учебное пособие/ Е.Г. Моисеев, Т.П. Суспицына, Н.В. Халдеева и др.; под ред. А.Н. Чащина. М., 2014

Автор (ы) РПД _____ И.В. Шапиро

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Система обеспечения национальной безопасности»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, 50,3 часов контактной работы, из них для студентов ОФО: лекционных 18 ч., практических 26 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 58 часа самостоятельной работы, КСР – 6, контроль 35,7 ч.)*

Цель дисциплины:

Целью учебного курса является формирование у студентов системных и устойчивых знаний о содержании и особенностях системы обеспечения национальной безопасности. Система обеспечения национальной безопасности как учебная дисциплина направлена на усвоение официально признанной системы стратегических приоритетов, целей и мер в области внутренней и внешней политики, определяющих состояние национальной безопасности и уровень устойчивого развития Российского государства.

Задачи дисциплины

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, а также обеспечения национальной безопасности;
- формирование способности работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, связанной с обеспечением национальной безопасности;
- формирование гражданской позиции, связанной с пониманием национальной безопасности;
- формирование способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, связанной с обеспечением национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система обеспечения национальной безопасности» относится к дисциплинам по выбору Блока Б1.В.ДВ.06.02 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины «Система обеспечения национальной безопасности» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения дисциплин: теория права и государства; конституционное право; муниципальное право; административное право

Дает основу для изучения дисциплин: стратегия национальной безопасности, конституционно-правовая ответственность в сфере национальной безопасности.

Результатами изучения курса «Система обеспечения национальной безопасности» должно стать приобретение навыков самостоятельного исследования связей политической действительности с конституционным законодательством; прогнозирования конституционно-правового развития.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	основные этапы и закономерности исторического развития России и формирования национальной безопасности	формировать гражданскую позицию, связанную с пониманием национальной безопасности	развивать патриотизм на основе понимания национальной безопасности
2.	ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	виды информационных ресурсов по обеспечению национальной безопасности	работать с информационными ресурсами, связанными с обеспечением национальной безопасности	основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации по состоянию национальной безопасности
3.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	конкретные сферы государственной и общественной безопасности	квалифицированно применять нормативные правовые акты в области национальной безопасности	содержанием нормативных правовых актов в сфере национальной безопасности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие национальной безопасности	18	2	6		10
2.	Система безопасности Российской Федерации	20	4	6		10
3.	Обеспечение национальной безопасности	22	4	4		14
4.	Государственная и общественная безопасность	22	4	6		12
5.	Совет Безопасности Российской Федерации	20	4	4		12
	Всего		18	26		58

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] Учебник для вузов/ И.Б. Кардашова, - Москва; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Научная школа, 2018. -303 с. - ISBN: 978-5-534-05903-8, https://biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC

2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др.; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 307с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010

Автор РПД проф., д.ю.н. Дзидзоев Р.М.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Правовые основы информационной безопасности»
Для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
для очной формы обучения

Объем трудоемкости: зачетная единица (72 часа, из них – для студентов ОФО: 48,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; 23,8 часов самостоятельной работы)

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правовые основы информационной безопасности» является: освоение обучающимися ее теоретического и нормативного содержания; овладение знаниями правовых основ дисциплины; формирование систематизированных теоретических представлений и знаний об основных направлениях обеспечения национальной безопасности, роли правоохранительных органов в этом процессе, а также на этой основе выработка у обучающихся практических навыков и умений реализации нормотворческих, правоприменительных контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения национальной безопасности России.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины связанны с применением соответствующих норм международного и имплементирующих их норм российского права и направлены на подготовку студентов к правоприменительной деятельности. Задачами изучения дисциплины являются: выработка у обучающихся умений и навыков правомерного и эффективного применения норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России с участием правоохранительных органов; формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности; подготовка будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз национальной безопасности России в соответствии со спецификой следственной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правовые основы информационной безопасности» входит в блок «Вариативная часть. Обязательные дисциплины» учебного плана.

Дисциплина входит в блок «Вариативная часть. Обязательные дисциплины» учебного плана.

Курс дисциплины «Правовые основы информационной безопасности» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Правовые основы информационной безопасности» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12, ПК-16

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	различные информационные ресурсы и технологии	работать с информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
2.	ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	основные нормативные акты регулирующие отношения в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	обеспечивать соблюдение режима секретности в процессе профессиональной деятельности	навыками реализации способности соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, владеть навыками обеспечивать соблюдение режима секретности, не разглашения государственной тайны

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов				СРС
		сего	Аудиторная Работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие и система информационной безопасности	8	4	4	-	4
2	Информационная безопасность, как система национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы.	8	4	4	-	4
3	Информационные системы как субъекты системы информационной безопасности	6	2	6	-	4
4	Базовые элементы построения системы информационной безопасности	6	2	4	-	4
5	Направления государственной деятельности в сфере обеспечения информационной безопасности	6	4	4	-	4
6	Нормативно-правовые акты регулирующие порядок обеспечения информационной безопасности	8	2	4	-	4
7	ИКР	0,2				
8	КСР	4	18	26		23,8
9	Итого	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Смирнов А.А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза : монография / А.А. Смирнов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 159 с. : ил. - (Серия «Научные издания для юристов»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02259-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448202 (29.03.2017).

2. Кришталюк А.Н. Правовые аспекты системы безопасности : курс лекций / А.Н. Кришталюк ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 204 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428612 (29.03.2017).

Автор РПД:

Федоренко С.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Актуальные проблемы информационной безопасности»
Для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
для очной формы обучения

Объем трудоемкости: зачетная единица (72 часа, из них – для студентов ОФО: 48,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; 23,8 часов самостоятельной работы)

Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы информационной безопасности» является: освоение обучающимися ее теоретического и нормативного содержания; овладение знаниями правовых основ дисциплины; формирование систематизированных теоретических представлений и знаний об основных направлениях обеспечения национальной безопасности, роли правоохранительных органов в этом процессе, а также на этой основе выработка у обучающихся практических навыков и умений реализации нормотворческих, правоприменительных контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения национальной безопасности России.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины связанны с применением соответствующих норм международного и имплементирующих их норм российского права и направлены на подготовку студентов к правоприменительной деятельности. Задачами изучения дисциплины являются: выработка у обучающихся умений и навыков правомерного и эффективного применения норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России с участием правоохранительных органов; формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности; подготовка будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз национальной безопасности России в соответствии со спецификой следственной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы информационной безопасности» входит в блок «Вариативная часть. Обязательные дисциплины» учебного плана.

Дисциплина входит в блок «Вариативная часть. Обязательные дисциплины» учебного плана.

Курс дисциплины «Правовые основы информационной безопасности» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Актуальные проблемы информационной безопасности» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12, ПК-16

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	различные информационные ресурсы и технологии	работать с информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
2.	ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	основные нормативные акты регулирующие отношения в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	обеспечивать соблюдение режима секретности в процессе профессиональной деятельности	навыками реализации способности соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, владеть навыками обеспечивать соблюдение режима секретности, не разглашения государственной тайны

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов				СРС
		сего	Аудиторная Работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие и система информационной безопасности	8	4	4	-	4
2	Информационная безопасность, как система национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы.	8	4	4	-	4
3	Информационные системы как субъекты системы информационной безопасности	6	2	6	-	4
4	Базовые элементы построения системы информационной безопасности	6	2	4	-	4
5	Направления государственной деятельности в сфере обеспечения информационной безопасности	6	4	4	-	4
6	Нормативно-правовые акты регулирующие порядок обеспечения информационной безопасности	8	2	4	-	4
7	ИКР	0,2				
8	КСР	4	18	26		23,8
9	Итого	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Смирнов А.А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза : монография / А.А. Смирнов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 159 с. : ил. - (Серия «Научные издания для юристов»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02259-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448202 (29.03.2017).

2. Кришталюк А.Н. Правовые аспекты системы безопасности : курс лекций / А.Н. Кришталюк ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 204 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428612 (29.03.2017).

Автор РПД:

Федоренко С.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Управление в сфере государственной безопасности»
Для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
для очной формы обучения

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. 72 часа, из них – для студентов ОФО: 34,2 часов контактной работы: лекционных 16 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; 37,8 часов самостоятельной работы.

Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Управление в сфере государственной безопасности» является: освоение обучающимися ее теоретического и нормативного содержания; овладение знаниями правовых основ дисциплины; формирование систематизированных теоретических представлений и знаний об основных направлениях обеспечения национальной безопасности, роли правоохранительных органов в этом процессе, а также на этой основе выработка у обучающихся практических навыков и умений реализации нормотворческих, правоприменительных контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения национальной безопасности России.

Задачи дисциплины:

Задачами изучения дисциплины являются: выработка у обучающихся умений и навыков правомерного и эффективного применения норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России с участием правоохранительных органов; формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности; подготовка будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз национальной безопасности России в соответствии со спецификой следственной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Управление в сфере государственной безопасности» относится к базовой части профессионального цикла и выполняет функцию полноценного введения в специальность «Правовое обеспечение национальных интересов».

Успешное освоение дисциплины «Управление в сфере государственной безопасности»» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, поможет принимать оптимальные организационно-управленческие решения, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПСК-1, ПК-16

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-8	способность принимать оптимальные организационн	основные нормы права, их значение в правовом	принимать оптимальные организационны е и	навыками коммуникации, принятия решений и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		о-управленческие решения	регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	управленческие решения	совершения юридических действий
2.	ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	основные нормативные акты регулирующие отношения в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	обеспечивать соблюдение режима секретности в процессе профессиональной деятельности	навыками реализации способности соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, владеть навыками обеспечивать соблюдение режима секретности, не разглашения государственной тайны
3.	ПСК-1	способность осуществлять	понятие норм права, их	правильно выбрать и	навыками принятия

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	использовать различные способы обеспечения соблюдения закона не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основы государственной безопасности	7,8	2	2		5,8
2.	Система государственной безопасности: элементы и механизмы	8	4	4		8
3.	Системы обеспечения государственной безопасности.	6	4	4		8
4.	Основные элементы государственной системы государственной безопасности России.	10	4	4		8
5.	Обеспечение контртеррористической безопасности в Российской Федерации.	6	2	2		8
6.	ИКР	0,2				
7.	КСР	2				
8.	Итого	72	16	16		37,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. — М.: Контракт: ИНФРА-М, 2016. — 704 с.
2. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. - 336 с.
3. Черников В.В. Органы охраны правопорядка: учебник. М.: Проспект, 2016. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.
4. Сараджева О. В., Барикаев Е. Н. Финансовая безопасность: монография. Издательство: Юнити-Дана, 2015. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.

Автор РПД:

Федоренко С.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Правовые основы управления в условиях чрезвычайных ситуаций»
Для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
для очной формы обучения

Объем трудоемкости: зачетная единица (72 часа, из них – для студентов ОФО: 34,2 часов контактной работы: лекционных 16 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; контроль – 2 ч.; 37,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Правовые основы управления в условиях чрезвычайных ситуаций» является: освоение обучающимися ее теоретического и нормативного содержания; овладение знаниями правовых основ дисциплины; формирование систематизированных теоретических представлений и знаний об основных направлениях обеспечения национальной безопасности, роли правоохранительных органов в этом процессе, а также на этой основе выработка у обучающихся практических навыков и умений реализации нормотворческих, правоприменительных контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения национальной безопасности России.

Задачи дисциплины: связанны с применением соответствующих норм международного и имплементирующих их норм российского права и направлены на подготовку студентов к правоприменительной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются: выработка у обучающихся умений и навыков правомерного и эффективного применения норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России с участием правоохранительных органов; формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности; подготовка будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз национальной безопасности России в соответствии со спецификой следственной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правовые основы управления в условиях чрезвычайных ситуаций» входит в блок «Вариативная часть. Обязательные дисциплины» учебного плана.

Курс дисциплины «Правовые основы управления в условиях чрезвычайных ситуаций» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Правовые основы управления в условиях чрезвычайных ситуаций» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-17, ПК-18,ПК-19

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-17	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	основные законодательные акты, и социальные нормы регулирующие поведение в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач в экстремальных условиях, в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, принимать оптимальные управленческие решения	навыками оказания первой помощи, конструктивного разрешения сложных, экстремальных ситуаций, конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, а также в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
2.	ПК-18	способность принимать оптимальные управленческие решения	основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе	выбирать необходимые формы и методы поведения в условиях профессионального взаимодействия с учетом сложившейся ситуации, порой в экстремальных и чрезвычайных условиях, принимать оптимальные организационные и управленческие решения	навыками реализации способности к социальному и профессиональному взаимодействию к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности навыками коммуникации,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			профессиональной деятельности, основные нормы права, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу		принятия решений и совершения юридических действий
3.	ПК-19	способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу,	выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, способы взаимодействия с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения закона не допускать и	выбирать необходимые формы и методы поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, культурных, и иных различий, способы взаимодействия с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические аспекты организации государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации	12	2	2		8
2.	Государственное регулирование в сфере оперативно-диспетчерского управления силами и службами предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации	12	2	2		8
3.	2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	16	4	4		8
4.	Государственное управление в области защиты населения от опасностей и ЧС	14	4	4		6
5.	Организация санитарногигиенических и санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации	15,8	4	4		7,8
6.	ИКР	0,2				
7.	КСР	2				
8.	Итого	72	16	16		37,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. — М.: Контракт: ИНФРА-М, 2016. — 704 с.
2. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. - 336 с.
3. Черников В.В. Органы охраны правопорядка: учебник. М.: Проспект, 2016. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.
4. Сараджева О. В., Барикаев Е. Н. Финансовая безопасность: монография. Издательство: Юнити-Дана, 2015. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.

Автор РПД:

Федоренко С.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 «Правовые методы обеспечения финансовой безопасности государства»
очная форма обучения

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Квалификация (степень) выпускника – юрист
Специализация: Государственно-правовая

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 48,2 часов контактной работы: лекционных 18 часов, практических 26 часов, ИКР-0,2 часа, КСР-4 часа; 23,8 часов самостоятельной работы)*

Цель освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Правовые методы обеспечения финансовой безопасности государства» является овладение студентами углубленными знаниями финансово-правовых основ безопасности государства, действующего законодательства и навыками практики его применения в области обеспечения безопасности государства.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Правовые методы обеспечения финансовой безопасности государства» выступают:

- изучение теоретических основ финансовой безопасности государства;
- изучение и анализ законодательства в области финансовых основ безопасности государства;
- изучение проблемных вопросов финансовых основ безопасности;
- знакомство с практической реализацией финансово-правовых норм по обеспечению государственной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правовые методы обеспечения финансовой безопасности государства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана и имеет шифр Б1.В.ДВ.9.1.

Курс «Правовые методы обеспечения финансовой безопасности государства» дает возможность студентам овладеть знаниями и умениями, необходимыми для нормального существования в условиях формирования гражданского общества и правового государства в РФ.

Курс дисциплины посвящен изучению и анализу правовых основ обеспечения финансовой безопасности в России.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-1	Способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	основы права и законодательства России, основы конституционного строя Российской Федерации, правовые основы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации	использовать в практической деятельности правовые знания, анализировать основные правовые акты	навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности
2	ПК-3	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	правовые основы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, толковать	навыками анализа правоприменительной практики в области финансовой безопасности государства, поиска оптимальных форм правового регулирования финансовой сферы РФ

Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9		-	-
Контактная работа, в том числе:	**48,2**	**48,2**	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	**54**	54	-	-	-
Занятия лекционного типа	**18**	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	**26**	26	-	-	-
Иная контактная работа:	**4,2**	4,2	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-	-	-

Курсовая работа		-	-			
Контрольная работа			-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		**0,2**	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**23,8**	23,8	-		
Курсовая работа		-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала		**5,8**	5,8	-	- -	- -
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		**6**	6	-	-	-
Реферат		**6**	6			
Подготовка к текущему контролю		**6**	6	-	-	-
Контроль:		**-**	**-**	-		
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	**Час.**	**72**	72	-	-	-
	В том числе контактная работа	**48,2**	48,2	-	-	-
	Зач. ед.	**2**		2	-	-

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: ***зачет***

Основная литература:

1. Куманеева, М.К. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.К. Куманеева. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 114 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69476

2. Финансовое право: учебник для бакалавров / под ред. Е. Ю. Грачевой; [Л. Л. Арзуманова и др.]. - М.: Проспект, 2014. - 571 с. [Электрон. ресурс]. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54731

3. Финансовое право Российской Федерации: учебник для бакалавров). М.: КноРус, 2014. [Электронный ресурс]. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53584

Автор РПД: И.Ю. Косован

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Финансовые основы безопасности государства»

Объем трудоемкости: общая трудоемкость дисциплины ОФО составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (из них – аудиторной нагрузки: 18 лекционных ч., 26 практических ч.), 4 ч. КСР, 0.2 ч. ИКР, 23.8 ч. самостоятельной работы.

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Финансовые основы безопасности государства» является овладение студентами углубленными знаниями финансово-правовых основ безопасности государства, действующего законодательства и навыками практики его применения в области обеспечения безопасности государства.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Финансовые основы безопасности государства» выступают:

- изучение теоретических основ финансовой безопасности государства;
- изучение и анализ законодательства в области финансовых основ безопасности государства;
- изучение проблемных вопросов финансовых основ безопасности;
- знакомство с практической реализацией финансово-правовых норм по обеспечению государственной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовые основы безопасности государства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана и имеет шифр Б1.В.ДВ.9.2.

Курс «Финансовые основы безопасности государства» дает возможность студентам овладеть знаниями и умениями, необходимыми для нормального существования в условиях формирования гражданского общества и правового государства в РФ.

Курс дисциплины посвящен изучению и анализу правовых основ обеспечения финансовой безопасности в России.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-3.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	основы права и законодательства России, основы конституционного строя Российской Федерации, правовые основы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации	использовать в практической деятельности правовые знания, анализировать основные правовые акты	навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности
2.	ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	правовые основы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, толковать	навыками анализа правоприменительной практики в области финансовой безопасности государства, поиска оптимальных форм правового регулирования финансовой сферы РФ

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				и применять нормы права	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансы, финансовая система как основа государственной безопасности	12	2	4		6
2.	Финансовое право как отрасль права. Финансово-правовые отношения и финансово-правовые нормы.	12	4	4		4
3.	Субъекты финансового права, их финансовые полномочия в сфере безопасности государства. Источники финансового права	14	4	6		4
4.	Финансовый контроль и государственная безопасность РФ. Бюджетное право как основа государственной безопасности	14	4	6		4
5.	Правовое регулирование денежной системы и безопасность государства	15.8	4	6		5.8
	Всего по дисциплине:		18	26		23.8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Финансовое право: учебник для бакалавров / под ред. Е. Ю. Грачевой; [Л. Л. Арзуманова и др.]. - М.: Проспект, 2014. - 571 с. [Электрон. ресурс]. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54731.

2. Финансовое право Российской Федерации: учебник для бакалавров). М.: КноРус, 2014.[Электронный ресурс]. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53584

3. Финансовое право [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Е. Ю. Грачевой ; [Л. Л. Арзуманова и др.]. - М. : Проспект, 2013. - 571 с. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - ISBN 9785392074365 : 262.67.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:
д.и.н., профессор Карнаушенко Л.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Теория экстремизма, терроризма и борьбы с ними»
Для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
для очной формы обучения

Объем трудоемкости: зачетная единица (72 часа, из них - для студентов ОФО: 46,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; 25,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: освоение обучающимися ее теоретического и нормативного содержания; овладение знаниями правовых основ дисциплины; формирование систематизированных теоретических представлений и знаний об основных направлениях борьбы с экстремизмом и терроризмом, обеспечения национальной безопасности, роли правоохранительных органов в этом процессе, а также на этой основе выработка у обучающихся практических навыков и умений реализации нормотворческих, правоприменительных контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения национальной безопасности России.

Задачи дисциплины:

Задачами изучения дисциплины являются: выработка у обучающихся умений и навыков правомерного и эффективного применения норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России с участием правоохранительных органов; формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности; подготовка будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз национальной безопасности России в соответствии со спецификой следственной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и выполняет функцию полноценного введения в специальность «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общеобразовательными входными знаниями и умениями, в первую очередь по таким дисциплинам, как теория государства и права, конституционное и международное публичное право, административное, уголовное, информационное, экологическое право.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-11,ПК-14

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	Способность юридически правильно квалифицировать события и обстоятельства	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения	толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
2.	ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
3.	ПК-14	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений,	содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и	навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Международные нормативные правовые акты и законодательство РФ по вопросам борьбы с терроризмом, экстремизмом и коррупцией	6	2	4		4
2.	Сущностные аспекты борьбы с терроризмом	8	4	4		4

3.	Теоретические основы противодействия экстремизму в современном обществе и государстве	8	4	4		5
4.	Международные аспекты противодействия экстремизму	6	2	4		4
5.	Теоретическая характеристика коррупции и правовые основы реализации государственной политики в сфере противодействия коррупции	8	4	4		4
6.	Правовой механизм борьбы полиции с коррупцией: сравнительно-правовое исследование	6	2	4		4,8
7.	КСР	3,8				
8.	Всего	72	18	26		25,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Бриллиантов А.В. Уголовное право России: Части Общая и Особенная: учебник. М.: Проспект, 2015. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.

2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0.

3. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Мартыненко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9F3026F1-C954-40D4-863F-D371F5A433FD.

Дополнительная литература:

1. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07166-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30.

2. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07166-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-

F2C29677CF30.

3. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под науч. ред. Ю. А. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66585ADE-390B-4D4C-AA8F-98525A93F216.

4. Талецкий, П.П. Система органов обеспечения безопасности Российской Федерации / П.П. Талецкий. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 95 с. - ISBN 978-5-504-00734-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142244

5. Дзержинский, Ф.Э. Государственная безопасность [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 250 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50614

6. Антошин, В.А. Комплексное управление безопасностью на государственном уровне. [Электронный ресурс] / В.А. Антошин, В.А. Шестаков. — Электрон. дан. // Вопросы управления. — 2015. — № 4. — С. 1-16. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/297899

7. Манаков, М.Ю. Роль политической публицистики в защите государственной безопасности (система взглядов М. Н. Каткова в 1860-е годы) [Электронный ресурс] // Вестник Челябинского государственного университета. — Электрон. дан. — 2013. — № 22. — С. 17-23. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/289819

8. Давыдов А.В. Национальная идеология россии как средство обеспечения государственной и личной безопасности [Электронный ресурс] // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. Экономика. Информатика. — Электрон. дан. — 2011. — № 20. — С. 219-223. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/288881.

9. Мальцев, В.А. Конституционно-правовые основы обеспечения безопасности и защиты государственной тайны в России и зарубежных странах: Сравнительно-правовое исследование / В.А. Мальцев ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - Ч. 2. Защита государственной тайны в системе обеспечения государственной безопасности России: пути повышения эффективности (мировой и отечественный опыт). - 269 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441595

10. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03355-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C.

11. Сверчков, В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 201 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06703-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/613F5556-D55D-46AC-BD40-D1A196D1B80B.

Автор РПД:

Федоренко С.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Антитеррористическая политика»
Для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
для очной формы обучения

Объем трудоемкости: зачетная единица (72 часа, из них - для студентов ОФО: 46,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 26 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; 25,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: освоение обучающимися ее теоретического и нормативного содержания; овладение знаниями правовых основ дисциплины; формирование систематизированных теоретических представлений и знаний об основных направлениях борьбы с экстремизмом и терроризмом, обеспечения национальной безопасности, роли правоохранительных органов в этом процессе, а также на этой основе выработка у обучающихся практических навыков и умений реализации нормотворческих, правоприменительных контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения национальной безопасности России.

Задачи дисциплины:

Задачами изучения дисциплины являются: выработка у обучающихся умений и навыков правомерного и эффективного применения норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России с участием правоохранительных органов; формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности; подготовка будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз национальной безопасности России в соответствии со спецификой следственной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и выполняет функцию полноценного введения в специальность «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общеобразовательными входными знаниями и умениями, в первую очередь по таким дисциплинам, как теория государства и права, конституционное и международное публичное право, административное, уголовное, информационное, экологическое право.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-11,ПК-14

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	Способность юридически правильно квалифицировать события и обстоятельства	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения	толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
2.	ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
3.	ПК-14	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений,	содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и	навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Международные нормативные правовые акты и законодательство РФ по вопросам борьбы с терроризмом, экстремизмом и коррупцией	6	2	4		4
2.	Сущностные аспекты борьбы с терроризмом	8	4	4		4

3.	Теоретические основы противодействия экстремизму в современном обществе и государстве	8	4	4		5
4.	Международные аспекты противодействия экстремизму	6	2	4		4
5.	Теоретическая характеристика коррупции и правовые основы реализации государственной политики в сфере противодействия коррупции	8	4	4		4
6.	Правовой механизм борьбы полиции с коррупцией: сравнительно-правовое исследование	6	2	4		4,8
7.	КСР	3,8				
8.	Всего	72	18	26		25,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Бриллиантов А.В. Уголовное право России: Части Общая и Особенная: учебник. М.: Проспект, 2015. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.

2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0.

3. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Мартыненко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9F3026F1-C954-40D4-863F-D371F5A433FD.

Дополнительная литература:

1. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07166-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30.

2. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07166-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-

F2C29677CF30.

3. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под науч. ред. Ю. А. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66585ADE-390B-4D4C-AA8F-98525A93F216.

4. Талецкий, П.П. Система органов обеспечения безопасности Российской Федерации / П.П. Талецкий. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 95 с. - ISBN 978-5-504-00734-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142244

5. Дзержинский, Ф.Э. Государственная безопасность [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 250 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50614

6. Антошин, В.А. Комплексное управление безопасностью на государственном уровне. [Электронный ресурс] / В.А. Антошин, В.А. Шестаков. — Электрон. дан. // Вопросы управления. — 2015. — № 4. — С. 1-16. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/297899

7. Манаков, М.Ю. Роль политической публицистики в защите государственной безопасности (система взглядов М. Н. Каткова в 1860-е годы) [Электронный ресурс] // Вестник Челябинского государственного университета. — Электрон. дан. — 2013. — № 22. — С. 17-23. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/289819

8. Давыдов А.В. Национальная идеология россии как средство обеспечения государственной и личной безопасности [Электронный ресурс] // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. Экономика. Информатика. — Электрон. дан. — 2011. — № 20. — С. 219-223. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/288881.

9. Мальцев, В.А. Конституционно-правовые основы обеспечения безопасности и защиты государственной тайны в России и зарубежных странах: Сравнительно-правовое исследование / В.А. Мальцев ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - Ч. 2. Защита государственной тайны в системе обеспечения государственной безопасности России: пути повышения эффективности (мировой и отечественный опыт). - 269 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441595

10. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03355-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C.

11. Сверчков, В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 201 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06703-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/613F5556-D55D-46AC-BD40-D1A196D1B80B.

Автор РПД:

Федоренко С.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Правовое обеспечение национальных интересов»

Объем трудоемкости: общая трудоемкость дисциплины ОФО составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (из них – аудиторной нагрузки: 18 лекционных ч., 26 практических ч.), 4 ч. КСР, 0.2 ч. ИКР, 23.8 ч. самостоятельной работы.

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Правовое обеспечение национальных интересов» является формирование общего представления о нормативно-правовой базе обеспечения национальных интересов Российской Федерации. Изучение данной дисциплины имеет не только теоретическое, но и методологическое значение в повышении уровня образования, способствует углубленному пониманию национального и международного правопорядка, расширению общего кругозора, помогает выработке критического подхода к праву и различным явлениям правовой жизни.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Правовое обеспечение национальных интересов» выступают:

- изучение государственной политики РФ в области защиты своих национальных интересов;
- изучение законодательной базы нормативного правового обеспечения национальных интересов РФ;
- понимание содержания государственной системы и концепции правового обеспечения национальных интересов РФ;
- изучение юридической ответственности за нарушения в области обеспечения национальных интересов РФ.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правовое обеспечение национальных интересов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана и имеет шифр Б1.В.ДВ.11.1.

Курс «Правовое обеспечение национальных интересов» дает возможность студентам овладеть знаниями и умениями, необходимыми для нормального существования в условиях формирования гражданского общества и правового государства в РФ.

Курс дисциплины посвящен изучению и анализу правовых основ обеспечения национальных интересов России.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-16.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	основные этапы и закономерности исторического развития России, правового обеспечения национальных интересов России	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, защиты и правового обеспечения национальных интересов	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, защиты и правового обеспечения национальных интересов
2.	ПК-3	способностью принимать	правовые основы	анализировать	навыками анализа

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, толковать и применять нормы права	правоприменительной практики в области обеспечения национальных интересов РФ, поиска оптимальных форм правового регулирования национальных интересов РФ
3.	ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	основы права и законодательства России, основы конституционного строя Российской Федерации, характеристику основных отраслей российского права, правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	использовать в практической деятельности правовые знания, анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности	навыками анализа правоприменительной практики в области обеспечения национальных интересов РФ, поиска оптимальных форм правового регулирования национальных интересов РФ
4.	ПК-16	способность	требования	правильно	навыками

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности	определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности	анализа правоприменительной практики в области обеспечения национальных интересов России, применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты: основные понятия и направлениях	22	6	8	-	8

2.	Правовое обеспечение национальной безопасности РФ в различных сферах жизнедеятельности	24	6	10	-	8
3.	Преступления в области нарушения национальных интересов РФ и их наказания	21.8	6	8	-	7.8
	Всего по дисциплине		18	26	-	23.8

Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов. М.: Юнити-Дана, 2013. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119521.

2. Фомин, С.А. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51870. — Загл. с экрана.

3. Политология [Электронный ресурс]: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:
д.и.н., профессор Карнаушенко Л.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Теория национальных интересов и безопасности»

Объем трудоемкости: общая трудоемкость дисциплины ОФО составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (из них – аудиторной нагрузки: 18 лекционных ч., 26 практических ч.), 4 ч. КСР, 0.2 ч. ИКР, 23.8 ч. самостоятельной работы.

Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Теория национальных интересов и безопасности» является формирование общего представления о нормативно-правовой базе обеспечения национальных интересов Российской Федерации. Изучение данной дисциплины имеет не только теоретическое, но и методологическое значение в повышении уровня образования, способствует углубленному пониманию национального и международного правопорядка, расширению общего кругозора, помогает выработке критического подхода к праву и различным явлениям правовой жизни.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Теория национальных интересов и безопасности» выступают:

- изучение государственной политики РФ в области защиты своих национальных интересов;
- изучение законодательной базы нормативного правового обеспечения национальных интересов РФ;
- понимание содержания государственной системы и концепции правового обеспечения национальных интересов РФ;
- изучение юридической ответственности за нарушения в области обеспечения национальных интересов РФ.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория национальных интересов и безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана и имеет шифр Б1.В.ДВ.11.2.

Курс «Теория национальных интересов и безопасности» дает возможность студентам овладеть знаниями и умениями, необходимыми для нормального существования в условиях формирования гражданского общества и правового государства в РФ.

Курс дисциплины посвящен изучению и анализу правовых основ обеспечения национальных интересов России.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-16.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	основные этапы и закономерности исторического развития России, правового обеспечения национальных интересов России	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, защиты и правового обеспечения национальных интересов	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, защиты и правового обеспечения национальных интересов
2.	ПК-3	способностью принимать решения и	правовые основы обеспечения	анализировать юридические	навыками анализа правоприменит

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	национальной безопасности Российской Федерации	факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, толковать и применять нормы права	ельной практики в области обеспечения национальных интересов РФ, поиска оптимальных форм правового регулирования национальных интересов РФ
3.	ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	основы права и законодательства России, основы конституционного строя Российской Федерации, характеристику основных отраслей российского права, правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	использовать в практической деятельности правовые знания, анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности	навыками анализа правоприменительной практики в области обеспечения национальных интересов РФ, поиска оптимальных форм правового регулирования национальных интересов РФ
4.	ПК-16	способность соблюдать в	требования нормативны	правильно определять	навыками анализа

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	х правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности,	подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности	правоприменительной практики в области обеспечения национальных интересов России, применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты: основные понятия и направлениях	22	6	8	-	8

2.	Правовое обеспечение национальной безопасности РФ в различных сферах жизнедеятельности	24	6	10	-	8
3.	Преступления в области нарушения национальных интересов РФ и их наказания	21.8	6	8	-	7.8
	Всего по дисциплине		18	26	-	23.8

Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов. М.: Юнити-Дана, 2013. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119521.

2. Фомин, С.А. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51870. — Загл. с экрана.

3. Политология [Электронный ресурс]: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:
д.и.н., профессор Карнаушенко Л.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности»
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
для очной формы обучения

Объем трудоемкости: *1 зачетнаяя единица, (36 часов, из них: (лекционных 10 ч. Практических 18 ч. ИКР – 0,2 часа); 5,8 часов самостоятельной работы, кср 2)*

Цель дисциплины. Ознакомление студентов с основами, содержанием и особенностями законодательства в сфере безопасности жизнедеятельности, изучение студентами норм, регламентирующими данную сферу деятельности.

Безопасность жизнедеятельности является составной частью программы подготовки высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции, с широким кругозором и глубокими знаниями по основам правового регулирования отношений в технологической сфере

Задачи дисциплины:

-ознакомление студентов с содержанием и основными правилами юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере безопасности жизнедеятельности;

-научить студентов квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

В соответствии с Учебным планом дисциплина «Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности» имеет шифр специальности – 40.05.01(Б1.В.ДВ.12.01).

Курс дисциплины «Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности» занимает важное место процессе воспитания правовой грамотности и правового воспитания студентов в сфере правового регулирования вопросов безопасности жизнедеятельности, позволяет приобрести навыки работы с нормативно-правовыми документами, что создает прочный базис при изучении других юридических дисциплин.

Дисциплина «Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности» взаимодействует и опирается на базовые знания и умения полученные студентами при изучении таких дисциплин как: безопасность жизнедеятельности, теория государства и права, знание отраслевых юридических наук (экологическое право, трудовое право, уголовное право).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	*юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства*	*содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств*	*выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы*	*навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	*обстоятельств*
2.	ПК-4	*способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности*	*понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности*	*правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности*	*навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности*

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Правовые и нормативно-технические основы БЖ.		2	4		1
2.	Основы государственного регулирования в области охраны труда и техники безопасности в Российской Федерации		2	4		1
3.	Гражданская оборона населения и законодательство по защите населения в ЧС.		2	4		1
4.	Законы и подзаконные акты, управление и контроль по ООС.		2	4		1
5.	Международные соглашения и акты в области охраны природы и труда.		2	2		1,8
	Итого по дисциплине:		10	18		5,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*
Основная литература:

1. Белов, С. В. **Безопасность жизнедеятельности** и защита окружающей среды (техносферная **безопасность**) [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 702 с https://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98
2. Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности**. Охрана труда в 2 т. [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата. Том 2 / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 352 с. –
3. https://biblio-online.ru/book/15893EB0-2DA3-4EB0-A36B-A544D388C175 ЭБС «Юрайт».
4. Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности**. Охрана труда в 2 т. [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата. Том 1 / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 404 с. https://biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C
5. Атлас природных и техногенных опасностей и рисков чрезвычайных ситуаций. Российская Федерация [Текст] / под общ. ред. С. К. Шойгу ; М-во Рос. Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). - М. : Феория, 2011. - 719 с.
6. Кукин, Павел Павлович. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. - Москва : Юрайт, 2017. - 453 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 452-453.
7. Экология и **охрана** окружающей **среды**. Практикум: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Денисов [и др.]. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 440 с. https://e.lanbook.com/book/91305

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор РПД:
И.М.Хиль – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Правовой аспект современных проблем безопасности жизнедеятельности»
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
для очной формы обучения

Объем трудоемкости: *1 зачетная единица, (36 часов, из них: (лекционных 10 ч. Практических 18 ч. ИКР – 0,2 часа); 5,8 часов самостоятельной работы, кср 2)*

Цель дисциплины. Ознакомление студентов с основами, содержанием и особенностями законодательства в сфере безопасности жизнедеятельности, изучение студентами норм, регламентирующими данную сферу деятельности.

Безопасность жизнедеятельности является составной частью программы подготовки высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции, с широким кругозором и глубокими знаниями по основам правового регулирования отношений в технологической сфере

Задачи дисциплины:

-ознакомление студентов с содержанием и основными правилами юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере безопасности жизнедеятельности;

-научить студентов квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

В соответствии с Учебным планом дисциплина «Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности» имеет шифр специальности – 40.05.01(Б1.В.ДВ.12.02).

Курс дисциплины «Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности» занимает важное место процессе воспитания правовой грамотности и правового воспитания студентов в сфере правового регулирования вопросов безопасности жизнедеятельности, позволяет приобрести навыки работы с нормативно-правовыми документами, что создает прочный базис при изучении других юридических дисциплин.

Дисциплина «Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности» взаимодействует и опирается на базовые знания и умения полученные студентами при изучении таких дисциплин как: безопасность жизнедеятельности, теория государства и права, знание отраслевых юридических наук (экологическое право, трудовое право, уголовное право).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	*юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства*	*содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств*	*выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых*	*навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов,*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	*событий и обстоятельств*
2.	ПК-4	*способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности*	*понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности*	*правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности*	*навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности*

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Правовые и нормативно-технические основы БЖ.		2	4		1
2.	Актуальные аспекты основы государственного регулирования в области охраны труда и техники безопасности в Российской Федерации		2	4		1
3.	Правовое регулирование Гражданской обороны населения и законодательство по защите населения в ЧС.		2	4		1
4.	Законы и подзаконные акты, управление и контроль по ООС.		2	4		1
5.	Международные соглашения и акты в области охраны природы и труда.		2	2		1,8

	Итого по дисциплине:		10	18		5,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*
Основная литература:

5.1. нормативные правовые акты :

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.)
2. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция)
3. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О гражданской обороне.
4. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ.
5. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116-ФЗ (последняя редакция) // СПС «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция) // СПС
7. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ (последняя редакция)
8. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция)
9. Федеральный закон "О радиационной безопасности населения" от 09.01.1996 N 3-ФЗ (последняя редакция)
10. Указа Президента РФ от 4 февраля 1994 № 236 «О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития»
11. Постановление Правительства РФ «О создании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» № 1113 от 5.11.1995 г.

5.2 Основная литература:

1. Белов, С. В. **Безопасность жизнедеятельности** и защита окружающей среды (техносферная **безопасность**) [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 702 с https://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98
2. Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности**. Охрана труда в 2 т. [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата. Том 2 / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 352 с. –
3. https://biblio-online.ru/book/15893EB0-2DA3-4EB0-A36B-A544D388C175 ЭБС «Юрайт».
4. Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности**. Охрана труда в 2 т. [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата. Том 1 / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 404 с. https://biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C

5. Атлас природных и техногенных опасностей и рисков чрезвычайных ситуаций. Российская Федерация [Текст] / под общ. ред. С. К. Шойгу ; М-во Рос. Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). - М. : Феория, 2011. - 719 с.
6. Кукин, Павел Павлович. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. - Москва : Юрайт, 2017. - 453 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 452-453.
7. Экология и **охрана** окружающей **среды**. Практикум: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Денисов [и др.]. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 440 с. https://e.lanbook.com/book/91305

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор РПД:
И.М.Хиль – к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 «Конституционный судебный процесс» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», государственно-правовая специализация

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 48,2 ч. контактной работы (лекционных 18 ч., практических 26 ч, КСР 4 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); 23,8 ч. самостоятельной работы)*

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Конституционный судебный процесс» имеет своей целью формирование у студентов компетенций, направленных на подготовку квалифицированных кадров, способных совершать профессиональную деятельность в области осуществления конституционного контроля в РФ

Задачи дисциплины:

– усвоение студентами вопросов теории конституционного контроля;

– исследование правовой природы, порядка организации и деятельности Конституционного Суда РФ;

– изучение общих принципов конституционного судопроизводства и отдельных категорий дел;

– обсуждение особенности функционирования органов конституционного контроля в субъектах РФ;

– формирование устойчивых знаний, умений и навыков применения и толкования нормативных правовых актов, регулирующих конституционный судебный процесс, а также реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности в сфере конституционного контроля.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс «Конституционный судебный процесс» является вариативной дисциплиной профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Конституционный судебный процесс» логически и содержательно-методически связано с такими дисциплинами образовательной программы по подготовке специалистов: «Конституционное право», «Теория государства и права» и др..

Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области теории права, основ правового статуса человека и гражданина, гражданства, компетенции органов государственной власти; защиты прав и свобод человека, получаемые в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Конституционный судебный процесс» является базовой для формирования профессиональных навыков обучающихся, успешного прохождения и освоения практик, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-4, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
2.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие норм конституционного права, регулирующих конституционное правосудие, их значение в механизме правового регулирования, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права в сфере осуществления конституционного контроля	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие конституционное судоустройство, общие правила рассмотрения дел в Конституционном суде РФ, стадии конституционного процесса, порядок принятия решения Конституционным Судом РФ, порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном суде РФ, порядок организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ, их юридическую силу	навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих конституционное судоустройство, общие правила рассмотрения дел в Конституционном суде РФ, стадии конституционного процесса, порядок принятия решения Конституционным Судом РФ, порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном суде РФ, порядок организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ в профессиональной деятельности, определения их иерархического

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					положения в системе источников права
3.	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования конституционного законодательства, в том числе регулирующего конституционное правосудие	определять виды и способы толкования различных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционное судоустройство, общие правила рассмотрения дел в Конституционном суде РФ, стадии конституционного процесса, порядок принятия решения Конституционным Судом РФ, порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном суде РФ, порядок организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ в сфере осуществления конституционного контроля	навыками толкования различных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционное судоустройство, общие правила рассмотрения дел в Конституционном суде РФ, стадии конституционного процесса, порядок принятия решения Конституционным Судом РФ, порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном суде РФ, порядок организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ

Основные темы дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие конституционного судебного процесса	9	2	4	-	3
2.	История возникновения и становления судебного конституционного контроля в России	4,8	-	2	-	2,8
3.	Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ	9	2	4	-	3

4.	Конституционный судебный процесс. Общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ	8	2	4	-	2
5.	Стадии конституционного судебного процесса	11	4	4	-	3
6.	Решения Конституционного Суда РФ	7	2	2	-	3
7.	Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел	7	2	2	-	3
8.	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	6	2	2	-	2
9.	Судебный конституционный контроль в зарубежных странах	6	2	2	-	2
	Итого по дисциплине:		18	26	-	23,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Егорова О. А., Беспалов Ю. Ф. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в практике судов общей юрисдикции: учебно-практическое пособие. М., 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251948

2. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А. Н. Костюков М., 2015. Т- I-II // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390; http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389

Автор (ы) РПД _____ И.В. Шапиро

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ. 13.02 ИСТОРИЯ ЧАСТНОГО ПРАВА
Специальность: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Объем трудоемкости: Общая трудоемкость дисциплины ОФО составляет 2 зачетных единиц, 72 часа (из них – 44,2 контактных часов: 18 лекционных ч., 26 практических ч., 0.2 ч. ИКР, 4 ч. КСР, 23.8 ч. самостоятельной работы.

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История частного права» является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем выявления, обновления и углубления историко-теоретико-правовых знаний о частном праве.

Задачи дисциплины

-выявить модели частного права отдельных зарубежных стран, дать общую характеристику истории частного права для развития способности юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельств;
- выявить национально-исторические особенности формирования систем частного права за рубежом и в России, проанализировать правовые доктрины о дуализме частного и публичного права, мировоззренческие философские основы ценности частного права для формирования способности понимать а анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
– определить исторические особенности юридической техники, применяемой при разработке нормативно-правовых актов в частно-правовой сфере
- проанализировать содержание основных отраслей и институтов современного отечественного и зарубежного частного права для формирования способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки;
- определить место частного права в действующих системах зарубежного права и системе российского права для развития способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, а также способности юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки, способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История частного права» относится к вариативной части Блока 1 «Б1. Профессиональный цикл. Вариативная часть» учебного плана. Дисциплина занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для освоения правовых дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: Теория государства и права, Римское право, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран.

Успешное освоение курса «История частного права» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	*способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы*	-правовые доктрины о дуализме публичного и частного права; - мировоззренческие философские основы ценности частного права; -основные правовые учения о частном и публичном праве с позиций социально и личностно значимых философских проблем;	-выделять и понимать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы при анализе правовых доктрин о дуализме публичного и частного права;	-знаниями о философских проблемах в области частного права в исторической ретроспективе; -навыками выделения исторической юридической информации, необходимой для решения той или иной профессиональной или социальной проблемы
2.	ОПК-1	*способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки*	–исторические особенности юридической техники при разработке нормативно-правовых актов в частно-правовой сфере	-разрабатывать нормативно-правовые акты в частно-правовой сфере -анализировать теоретические конструкции частно-правовых институтов	–юридическим категориальным аппаратом, исходя из знания истории его происхождения
3.	ПК-2	*способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства*	–исторический контекст формирования частно-правовых институтов –исторический контекст формирования юридических понятий	–анализировать юридические факты, события, обстоятельства и возникающие в связи с ними правоотношения в области частного права; –юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с частно-правовыми явлениями; -анализировать и толковать юридические нормы	–навыками прогнозирования дальнейшего развития частно-правовых явлений; –навыками работы с правовыми актами;

.Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре для студентов *ОФО*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	Л	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи курса «История частного права»	12	2	4	-	6
2.	Правовая доктрина о дуализме частного и публичного права	12	4	4	-	4
3.	Национально-исторические особенности формирования систем зарубежного и отечественного частного права	14	4	6	-	4
4.	Формы (источники) частного права в современном мире. Основные источники частного права	14	4	6	-	4
5.	Частное право в современном мире	15.8	4	6	-	5.8
	Всего по дисциплине		18	26	-	23.8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Актуальные проблемы частного права: Сборник статей к юбилею Павла Владимировича Крашенинникова: Москва – Екатеринбург, 21 июня 2014 г. Актуальные проблемы частного права: Сборник статей к юбилею Павла Владимировича Крашенинникова: Москва – Екатеринбург, 21 июня 2014 г. https://e.lanbook.com/reader/book/61625/#1

2. Санникова, Л.В. Институты частного права в Русской Правде / Л.В. Санникова; Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : Статут, 2014. - 80 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0973-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450514

3.Римское частное право: учебник / Р.А. Курбанов, А.С. Лалетина, В.А. Гуреев и др.; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова; под ред. Р.А. Курбанова. - Москва: Проспект, 2015. - 307 с. - Библиогр.: с. 305-306. - ISBN 978-5-392-16613-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375378

4. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 543 с.: ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502. - ISBN 978-5-238-01307-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178 (05.03.2018).

Автор (ы) РПД: к.ю.н., доцент Фарои Т.В.

Аннотация по дисциплине Б1.В.ДВ.14.01 ВОЕННОЕ ПРАВО
«Государственно-правовая специализация»

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Общая трудоемкость 72 часов (2 з.е.) из них 56,2 контактная работа, 15,8 часов самостоятельная работа, 0,2 ИКР

1.1 Цель дисциплины

Курс «Военное права» представляет собой специальный курс при подготовке магистров по программе «Административное право, административный процесс, финансовое право». Курс «Военного права» знакомит студентов с особой формой государственной деятельности, осуществляемой органами военного управления с целью обеспечения обороноспособности и обеспечения внешней безопасности государства, определения правового статуса воинских формирований и военнослужащих вооруженных сил страны.

Целями курса является получение магистрантами комплекса знаний о специфической деятельности федеральных и территориальных органов военного управления, реализации и защите прав военнослужащих в интересах общества и государства.

1.2. Задачи дисциплины

Для этого при изучении курса «Военного права» решаются задачи постижения сущности реализации одной из основных внешних функций российского государства – функции обороны государства, принципов организации и деятельности органов военного управления, обеспечения прав и свобод военнослужащих как основных субъектов соответствующих правоотношений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Военное право» представляет собой подотрасль российского административного права, в которой нашли свою концентрацию нормы и основные принципы конституционного права РФ, административного права, теории государства и права, правоохранительной деятельности, что обуславливает необходимость изучения студентами следующих дисциплин:

теория государства и права: источники права, правовые нормы и правоотношения, виды юридической ответственности;

конституционное право РФ: Конституционный статус Президента РФ, конституционный статус органов исполнительной власти;

административное право: административно-правовой статус Вооружённых Сил РФ;

п*равоохранительные органы*: Организация деятельности Министерства обороны РФ, ФСБ России, МВД России.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает:	*Умеет:*	*Владеет:*
ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	*основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности*	*выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, способы взаимодействия с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности*	*навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности*
ПК-5 – способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	*понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов*	*определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов*	*навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности*
ПСК-1 – способность осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать	*правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной*	*применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и*	*навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и*

в охране общественного порядка и общественной безопасности	*деятельности, должностные обязанности и порядок их профессиональ ного исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности*	*административно-юрисдикционной деятельности, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности*	*административно -юрисдикционной деятельности, охраны общественного порядка и общественной безопасности*
ПК-11 – способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	*методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждени я, пресечения, раскрытия и расследования преступлений*	*правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений*	*навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений*

Структура дисциплины

№ разд.	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КР	
1.	Правовые основы реализации функции обороны государства	6	2	2		2
2.	Военное право в системе административного права	8	2	4		2
3.	Организационно - правовые основы осуществления исполнительной власти военными органами Вооруженных сил РФ (военного управления)	8	2	4		2
4.	Воинская обязанность в Российской Федерации и комплектование	4		4		

	Вооруженных Сил личным составом					
5.	Военная служба в Российской Федерации и порядок её прохождения	12	4	6		2
6.	Юридическая ответственность военнослужащих	10	4	4		2
7.	Законность и дисциплина. Обеспечение правопорядка в Вооруженных Силах Российской Федерации	10	4	4		2
8.	Международно-правовые вопросы военного права	6		4		2
9.	Военные суды. Военная юстиция	8		4	2	2
	Итого по дисциплине:	72	10	6	2	56

Форма контроля: зачет

Курсовые работы : не предусмотрены

Основная литература

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02094-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646
2. Лупарев Е.Б. Административное право. Общая часть: Учебное пособие. Краснодар, 2016.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Военная администрация»

«Государственно-правовая специализация»

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 56,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 15,8 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Курс «Военная администрация» предназначен для обучения студентов высших учебных заведений, а также для самостоятельного изучения проблем военного права. Курс позволяет системно рассмотреть широкий спектр правоотношений, возникающих в сфере обороны и безопасности российского государства.

Курс разработан автором на основе изучения проблем правового регулирования деятельности военной организации форм и методов государственного управления в сфере обороны и безопасности государства, анализа международных и российских правовых актов, имеющейся юридической литературы по указанной проблематике.

Целью освоения учебной дисциплины «Военная администрация» является приобретение обучающимся компетентности в сфере базовых теоретических знаний о сущности реализации одной из основных внешних функций российского государства и иных непосредственно с ними связанных отношений, механизме их правового регулирования, способностей по практическому применению полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Постижение сущности реализации одной из основных внешних функций российского государства – функции обороны государства, принципов организации и деятельности органов военного управления, обеспечения прав и свобод военнослужащих как основных субъектов соответствующих правоотношений; освоение студентами теории военного права; анализ и усвоение содержания нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере обороны и безопасности российского государства; приобретение студентами навыков правоприменительной деятельности, способности мотивированно отстаивать определенную позицию при рассмотрении споров в судах; приобретение студентами навыков научной деятельности;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Военная администрация» представляет собой подотрасль российского административного права, в которой нашли свою концентрацию нормы и основные принципы конституционного права РФ, административного права, теории государства и права, правоохранительной деятельности, что обуславливает необходимость изучения студентами следующих дисциплин:

теория государства и права: источники права, правовые нормы и правоотношения, виды юридической ответственности;

конституционное право РФ: Конституционный статус Президента РФ, конституционный статус органов исполнительной власти;

административное право: административно-правовой статус Вооружённых Сил РФ;

п*равоохранительные органы*: Организация деятельности Министерства обороны РФ, ФСБ России, МВД России.

Требования к уровню освоения дисциплины

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать:	*Уметь:*	*Владеть:*
1.	ОК-5	*способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности*	*основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в*	*выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, способы взаимодействия с коллегами, предупреждения и конструктивног*	*навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами, к*

			процессе профессиональной деятельности	*о разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности*	*предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности*
2.	ПСК-1	*способность осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности*	*правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности*	*применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности*	*навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, охраны общественного порядка и общественной безопасности*
3.	ПК-5	*способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы*	*понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов*	*определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов*	*навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности*
4.	ПК-11	*способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и*	*методы получения юридически значимой информации,*	*правильно определять методы получения юридически*	*навыками получения юридически значимой информации,*

		использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	*способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений*	*значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений*	*ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений*

Основные разделы дисциплины:

№ разд.	Наименование разделов		Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Правовые основы реализации функции обороны государства		2	2		2
2.	Военная администрация в системе административного права		2	2		2
3.	Организационно - правовые основы осуществления исполнительной власти военными органами Вооруженных сил РФ (военного управления)		2	2		2
4.	Воинская обязанность в Российской Федерации и комплектование Вооруженных Сил личным составом		2	6		2
5.	Военная служба в Российской Федерации и порядок её прохождения		2	6		2
6.	Юридическая ответственность		2	6		2

	военнослужащих					
7.	Законность и дисциплина. Обеспечение правопорядка в Вооруженных Силах Российской Федерации		2	4		2
8.	Международно-правовые вопросы военного права		2	4		1,8
9.	Военные суды. Военная юстиция		2	4		
	Итого по дисциплине:	69,8	18	36		15,8

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Административное право. В 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Б. Агапов. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. Издательство Юрайт. 2017.429 с. // https://biblio-online.ru/viewer/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646#page/2.

2. Административное право России. В 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата. / А.И. Стахов, П.И. Кононов. – 3-е изд. перераб. и доп. – М. Издательство Юрайт. 2017. 184 с. // https://biblio-online.ru/viewer/CB8C4FC2-BF1A-40D9-8B37-77C08672BEE6#page/2.

Автор РПД к.ю.н, Салфетников М.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Объем трудоемкости:*328 часов аудиторной работы (практических 328 часов)*

Цель освоения дисциплины

Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.15 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК -9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	Средства и методы физической культуры и спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Организовать свой режим ежедневной деятельности в соответствии с общепринятыми нормами здорового образа жизни.	Современными, эффективными способами поддержания должного уровня работоспособности, посредством использования средств и методов физической культуры и спорта.

Основные разделы дисциплины

Объем дисциплины составляет 328 практических часов, их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа, в том числе:							
Аудиторные занятия (всего):	328	54	54	54	50	54	62
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ):	328	54	54	54	50	54	62
Баскетбол Волейбол Бадминтон							

Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка Футбол Легкая атлетика Атлетическая гимнастика Аэробика и фитнес-технологии Единоборства Плавание Физическая рекреация*								
Самостоятельная работа (всего)		-	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	328	54	54	54	50	54	62
	в том числе контактная работа	328	54	54	54	50	54	62

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»: *зачет.*

Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.
2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.
3. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.
4. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#
5. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

Автор: доцент, Кожанов Г.С.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление в условиях чрезвычайных ситуаций»
Для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
для очной формы обучения

Объем трудоемкости: зачетная единица (36 часа, из них – для студентов ОФО: 24,2 часов контактной работы: лекционных 8 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; 11,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Управление в условиях чрезвычайных ситуаций» является: освоение обучающимися ее теоретического и нормативного содержания; овладение знаниями правовых основ дисциплины; формирование систематизированных теоретических представлений и знаний об основных направлениях обеспечения национальной безопасности, роли правоохранительных органов в этом процессе, а также на этой основе выработка у обучающихся практических навыков и умений реализации нормотворческих, правоприменительных контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения национальной безопасности России.

Задачи дисциплины: связанны с применением соответствующих норм международного и имплементирующих их норм российского права и направлены на подготовку студентов к правоприменительной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются: выработка у обучающихся умений и навыков правомерного и эффективного применения норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России с участием правоохранительных органов; формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности; подготовка будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз национальной безопасности России в соответствии со спецификой следственной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление в условиях чрезвычайных ситуаций» входит в блок «Вариативная часть. Факультативы» учебного плана.

Курс дисциплины «Управление в условиях чрезвычайных ситуаций» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Управление в условиях чрезвычайных ситуаций» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-16, ПК-18

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-16	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	основные законодательные акты, и социальные нормы регулирующие поведение в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач в экстремальных условиях, в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, принимать оптимальные управленческие решения	навыками оказания первой помощи, конструктивного разрешения сложных, экстремальных ситуаций, конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, а также в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
2.	ПК-18	способностью принимать оптимальные управленческие решения ;	основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, основные нормы права, их значение в правовом регулировании,	выбирать необходимые формы и методы поведения в условиях профессионального взаимодействия с учетом сложившейся ситуации, порой в экстремальных и чрезвычайных условиях, принимать оптимальные организационные и управленческие решения	навыками реализации способности к социальному и профессиональному взаимодействию к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности навыками коммуникации, принятия решений и совершения юридических действий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу		

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические аспекты организации государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации	6	2	2		2
2.	Государственное регулирование в сфере оперативно-диспетчерского управления силами и службами предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации	6	2	2		2
3.	2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	8	2	4		2
4.	Государственное управление в области защиты населения от опасностей и ЧС	8	2	4		2
5.	Организация санитарногигиенических и санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации	7,8		4		3,8
6.	ИКР	0,2				
7.	Итого	36	8	16		11,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. — М.: Контракт: ИНФРА-М, 2016. — 704 с.
2. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. - 336 с.
3. Черников В.В. Органы охраны правопорядка: учебник. М.: Проспект, 2016. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.
4. Сараджева О. В., Барикаев Е. Н. Финансовая безопасность: монография. Издательство: Юнити-Дана, 2015. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.

Автор РПД:

Федоренко С.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Русский язык в деловой документации (Специалитет)»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ – 40.05.01
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», ГОСУДАРСТВЕННО–ПРАВОВАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ, ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем трудоемкости:

ОФО:

Общее – 36, ЗЕТ – 1. Контактные часы – 24,2., л. – 8, п/з – 16, СРС – 11,8, ИКР – 0,2 (4курс, 7 семестр) зачет

Цель дисциплины

Основная цель курса - изучение принципов и особенностей функционирования русского языка в деловой и процессуальной документации, формирование и развитие у будущего специалиста – участника профессионального общения – коммуникативной компетенции, повышение уровня языковой образованности, практического владения современным русским литературным языком.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

Дисциплина «Русский язык в деловой документации» имеет также своей целью повышение общей правовой и речевой культуры студентов, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Задачи дисциплины:

Студент, обучающийся по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, осуществлять юридическую речевую коммуникацию с позиции точности речи, чистоты речи, правильности и выразительности речи;

- логически и аргументировано строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, применять основные правила ведения спора, полемические приемы и уловки в споре;

- разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы, разрабатывать логическую структуру судебной речи.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки речевой коммуникации в юридической практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык в деловой документации» относится к факультативу вариативной части– ФТД.В.02 учебного плана по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Изучению дисциплины «Русский язык в деловой документации» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Русский язык в деловой документации» является философия, логика, профессиональная этика. Овладение новыми знаниями в области философии, логики и профессиональной этики, расширяет общегуманитарный кругозор, опирающийся на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Русский язык в деловой документации» служат теория и история государства и права, конституционное право, правоохранитель-

ные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Русский язык в деловой документации» знания, умения и навыки являются неотъемлемой частью профессиональной подготовки специалистов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основы полемического мастерства и правила аргументации речи	применять основные правила ведения спора, полемические приемы и уловки в споре.	основными навыками ведения спора, полемическими приемами и правилами аргументации
2.	ОК-10	осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	коммуникативные качества речи в словесной коммуникации юридической практики	осуществлять юридическую речевую коммуникацию с позиции точности речи, чистоты речи, правильности и выразительности речи	навыками построения устной и письменной коммуникации согласно нормативному аспекту культуры речи
3.	ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	языковые особенности и структуру судебной речи, специфику обвинительной речи, защитительной речи	разрабатывать вступление, повествование, утверждение, возражение, заключение судебной речи.	навыками работы над речевой формой судебной речи

Основные разделы дисциплины:

<u>- для очной формы обучения</u>

№ темы	Наименование темы	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
4 семестр					
1	Нормативный аспект культуры речи юриста.	4		2	2
2	Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль.	8	2	4	2
3	Язык и стиль служебных документов	8	2	4	2

4	Стилистика юридических текстов	8	2	4	2
5	Формирование культуры письменной речи юриста	7,8	2	2	3,8
	Итого по дисциплине		8	16	11,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Лабораторные работы: *не предусмотрены*

Контрольные работы: *не предусмотрены*

Основная литература:

1. Деловые документы в примерах и образцах : сборник типовых документов / М.Ю. Рогожин. - М., 2014. - 496 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253701

2. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О.В. Бондаренко, И.В. Кострулева, Е.П. Попова ; СКФУ, 2014. - 246 с. [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457153

Автор РДП – к.филол.н., доцент А.В.Сытина

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«27» апреля 2018 г.

Б2.Б.01 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.Б.01.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: юрист

Краснодар 2018

Рабочая программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки РФ от 19 декабря2016 г. № 1614.

.

Программу составил (и):

О.А.Ковтун, зав. кафедрой конституционного и муниципального права, доцент, к.ю.н

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права
протокол № ____13_____ «__5__»_____апреля_____2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Ковтун О.А _____
фамилия, инициалы *подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмыров, протокол № 10 « 16 » апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:

Н.М. Мантул, судья Краснодарского краевого суда, кандидат юридических наук

В.А.Очаковский, доцент кафедры административного и финансового права КубГАУ, кандидат юридических наук

1. Цели учебнойпрактики(практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)проводится в целях получения первичных профессиональных умений правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой деятельности, а также первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2.Задачи учебной практики(практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Основными задачами учебнойпрактики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)являются: формирование у студентов представления о сущности и социальной значимости профессии юриста, закрепление и углубление имеющихся теоретических знаний, подготовка студентов к изучению отраслевых и специальных юридических дисциплин, выработка первоначальных профессиональных умений, навыков, повышение мотивации к профессиональной деятельности; овладение искусством общения с людьми.

Прохождение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)направлено на формирование способностиреализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.

3.Место учебнойпрактики(практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в структуре ООП.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)относится к базовой части Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)базируется на освоении следующих дисциплин:«Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Правоохранительные органы», «Конституционное право» и др., предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов.

Требования к входным знаниям и умениям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; формы государства и права, их сущ-

ность и функции; механизм государства; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни; быть готовым к выполнению программы практики и поручений руководителя практики**.**

Прохождение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для дальнейшего освоения учебных дисциплин профессионального цикла, таких как Гражданский процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, Предпринимательское право, Международное право, Криминалистика и др., а также для производственной практики.

4. Тип (форма)и способ проведения учебнойпрактики(практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Тип учебной практики(практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности): практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики(практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности): стационарная, выездная.

Студенты в соответствии с приказом ректора о прохождении практики проходят учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)в судах общей юрисдикции, арбитражном суде,органах прокуратуры, Следственном комитете, органах внутренних дел, иных органах и организациях.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)проводится дискретно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебнойпрактики(практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п.п.	Код компетенции	Содержание Компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПСК-1	способность осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	Знатьправила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности Уметьприменять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности

			Владетьнавыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, охраны общественного порядка и общественной безопасности
2.	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знатьпонятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения. Уметьправильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. Владетьнавыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.
3.	ПК-2	юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знатьсодержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств. Уметьвыявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации. Владетьнавыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств.
4.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности. Уметьправильно определять подлежащие

			применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности. Владетьнавыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
5.	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов Уметь определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их Владеть навыками толкования нормативных правовых актов
6.	ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знатьсодержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав. Уметьправильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. Владетьнавыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.
7.	ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования,	Знать основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Уметь анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
8.	ПК-21	способность применять методы проведения прикладных науч-	Знать основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

		ных исследований, анализа и обработки их результатов	Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
9.	ПК-22	способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	Знать порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований Уметь обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований Владеть навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований

6. Структура и содержание учебнойпрактики(практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 ч. (из них контактная работа: ИКР 48 ч., СР 60 ч.) Продолжительностьучебнойпрактики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)2 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесениесоответствующихзаписей в дневникпрактики.	1 день
	Экспериментальный этап		
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего распорядка. Внесениесоответствующихзаписей в дневникпрактики.	1 день
3	Ознакомление с организацией, её организационно- функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в со-	Ознакомление с организацией, её организационно- функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы.Другие виды работ в	1-ая неделя практики

	ответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.Внесениесоответствующихзаписей в дневникпрактики.	
4	Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Приобретение первичных профессиональных умений и навыков работы по сбору, регистрации и обработке информации. Внесениесоответствующихзаписей в дневникпрактики.	1-ая неделя практики
5	Разработка проектов документов.Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Приобретение первичных профессиональных умений и навыков работы с документами. Самостоятельное составление проектов документов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.Внесениесоответствующихзаписей в дневникпрактики.	2-ая неделя практики
6	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме курсовой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Приобретение первичных профессиональных умений и навыков работы по систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме исследования. Внесениесоответствующихзаписей в дневникпрактики.	2-ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
7	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	Формирование пакета документов по учебной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики.	2-ая неделя практики
8	Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и пакета документов по результатам учебной практики. Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации.	2-ая неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности учебнойпрактики(практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В качестве основной формы отчетности по учебной практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчетные материалы по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 2).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера.

2. Отчет по практике (Приложение 1).

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в MicrosoftWord и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Оценочный лист (Приложение 4)

Характеристика

Копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, самостоятельно составленные студентом образцы юридической документации, с которой студент знакомился.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

При подведении итогов учебной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по учебной практики оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике(практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Учебная практика(практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках» и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителя-

ми, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебнойпрактике (практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики(практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

В целях обеспечения организации самостоятельной работы студента в период учебной

практики(практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

- непосредственно перед направлением по месту практики деканат обеспечивает проведение организационного собрания студентов, где знакомит студентов с целями, задачами и содержанием практики, формулирует задания практики, разъясняет формы и виды отчетности, дает иные рекомендации по прохождению практики;
- студенты получают доступ ко всей необходимой для прохождения практики и оформления её результатов документации в электронном виде.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит учебная практика;
- методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;
- формы внутренней отчетности организации и инструкции по их заполнению.

Индивидуальный план прохождения учебнойпрактики(практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Индивидуальный план прохождения практики согласовывается с руководителем от базы практики. Его содержание определяется с учетом специфики подразделения (отдела), за которым закреплен студент. Основная цель при выполнении индивидуального плана − закрепить полученные студентом при обучении и прохождении практики теоретические знания и получить навыки их применения для решения практических задач.

Общие рекомендации студентам по прохождению учебнойпрактики(практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

При прохождении практики студенты должны:

- Изучить предоставленную учебно-методическую документацию по практике.
- Находясь по месту практики, выполнять правила внутреннего трудового распорядка, действующего в организациях, где проходит практика;
- строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками и гражданами-посетителями;
- выполнять учебно-методические рекомендации, предусмотренные настоящей программой;
- вести дневник практики, в котором ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;
- выполнять задания руководителя практики от организации;
- при возможности собирать копии документов, фиксирующих результаты юридической деятельности;
- уяснить суть юридических действий, при производстве которых он присутствовал, и должным образом отразить их в дневнике практики;
- самостоятельно составлять проекты юридических документов по аналогии с теми, с которыми он имел возможность ознакомиться, при необходимости консультируясь с руководителем практики от организации.

- По окончании практики в установленный кафедрой срок отчитаться о прохождении практики руководителю практики от кафедры, подготовить и сдать отчет и другие документы практики на кафедру.

При возникновении затруднений в процессе практики студент может обратиться к руководителю практики от кафедры и получить необходимые разъяснения.

По результатам практики студент должен представить следующую отчетную документацию:

1. Дневник, отражающий ежедневную работу студента по выполнению заданий практики (с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации.

2. Характеристику с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации, в которой студент проходил практику.

3. Отчет о прохождении практики, составленный студентом и удостоверенный его подписью.

К отчету прилагаются: копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, или самостоятельно составленные студентом образцы юридической документации, с которой студент знакомился.

Порядок ведения дневника

Дневник является отчетным документом студента за весь период прохождения практики.

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера.

Руководитель практики от организации по окончании практики составляет характеристику, в которой отражаются отношение студента к практике, соблюдение им трудовой дисциплины, приобретенные знания и навыки, а также пригодность к самостоятельной работе.

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Форма контроля учебнойпрактики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой практики. Получе-	ОПК-2, ПК-2	Записи в дневнике	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел от-

	ние индивидуального задания и направлений на практику.			чета по практике.
	Экспериментальный (производственный) этап			
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	ОПК-2, ПК-2	Записи в дневнике Записи в журнале инструктажа. Устный опрос	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего распорядка. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПСК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-20,ПК-21,ПК-22	Записи в дневнике Устный опрос	Ознакомление с организацией, её организационно- функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы.Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.Дневник практики. Раздел отчета по практике.
4	Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПСК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8 ПК-20,ПК-21,ПК-22	Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы.	Приобретение первичных профессиональных умений и навыков работы по сбору, регистрации и обработке информации. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
5	Разработка проектов документов.Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПСК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8 ПК-20,ПК-21,ПК-22	Записи в дневнике. Устный опрос.	Приобретение первичных профессиональных умений и навыков работы с документами. Самостоятельное составление проектов документов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.Дневник практики. Раздел отчета по практике.
6	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме курсовой работы. Другие виды работ в соответствии с	ПСК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Проверка проектов документов. Записи в дневнике. Собеседование.	Приобретение первичных профессиональных умений и навыков работы по систематизации научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных

	задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК-20,ПК-21,ПК-22		по теме исследования. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
	Подготовка отчета по практике			
7	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПСК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по учебной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики.
8	Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации	ПСК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8 ПК-20,ПК-21,ПК-22	Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и пакета документов по результатам учебной практики. Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПСК-1	Знать неполные представления о правилах и принципах осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности. Общие, но не структурированные знания. Уметь в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение правильно применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, способы охраны

			общественного порядка и общественной безопасности Владеть в целом успешно, но не систематически применение в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, охраны общественного порядка и общественной безопасности
		ОПК-2	Знать общие, но не структурированные представления о понятии норм права, их основных видах, их значение в правовом регулировании, формах их реализации, видах нормативно-правовых актов, порядке их вступления в силу; особенностях норм материального и процессуального права и порядке их реализации, понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, правилах, особенностях и условиях их применения. Уметь целом успешно, но не систематически правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. Владеть в целом успешно, но не систематически применять навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.
		ПК-2	Знать неполные представления о содержании и основных правилах юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств. Уметь в целом успешно, но не систематически выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации. Владеть в целом успешно, но не систематически применением навыков юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств.
		ПК-4	Знать общие, но неполные представления о понятии нормативных правовых актов, их видах и значении, порядке их вступления в силу и действии во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности. Уметьв целом успешно, но не систематически правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности. Владеть в целом успешно, но не систематически применять навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

		ПК-6	Знать общие, но неполные представленияоб основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов Уметьв целом успешно, но не систематически правильно определятьвиды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их Владеть в целом успешно, но не систематически навыками толкования нормативных правовых актов
		ПК-8	Знать общие, неполные представления о содержании понятий «права и свободы человека и гражданина», основных видах прав и свобод человека и гражданина, их правовом и организационном обеспечении, основных способах их защиты, комплексе необходимых мер к восстановлению нарушенных прав. Уметьв целом успешно, но не систематически правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. Владеть целом успешно, но не систематически навыкамисоблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.
		ПК-20	Знать неполно представления об основных результатах правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования. Общие, но не структурированные знания. Уметь в целом успешно, но не систематически осуществляемое умениеанализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Владеть в целом успешно, но не систематическое применение навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
		ПК-21	Знать неполно представления об основных методах проведения прикладных научных исследований, анализе и обработке их результатов. Общие, но не структурированные знания. Уметь в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. Владеть в целом успешно, но не систематическое применение навыков проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.
		ПК-22	Знать неполные представления о правилах и особенностях составления юридических и иных документов. Общие, но не структурированные знания. Уметь в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной доку-

			ментации. Владеть в целом успешно, но не систематическое применение навыков составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности.
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПСК-1	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах и принципах осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности Уметь в целом успешно, но с отдельными пробеламиправильноприменять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, охраны общественного порядка и общественной безопасности
		ОПК-2	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы понятия норм права, их основных видах, их значение в правовом регулировании, формах их реализации, видах нормативно-правовых актов, порядке их вступления в силу; особенностях норм материального и процессуального права и порядке их реализации, понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, правилах, особенностях и условиях их применения Уметь в целом успешно, но содержащее отдельные пробелы правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. Владеть в целом успешно, но содержащее отдельные пробелы навыкамиквалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.
		ПК-2	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании и основных правилах юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств. Уметь в целом успешно, но с отдельными пробеламиправильно выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации.

			Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств.
		ПК-4	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии нормативных правовых актов, их видах и значении, порядке их вступления в силу и действии во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности. Уметь в целом успешно, но с отдельными пробеламиправильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности. Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
		ПК-6	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов Уметь в целом успешно, но с отдельными пробеламиправильно определятьвиды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками толкования нормативных правовых актов
		ПК-8	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании понятий «права и свободы человека и гражданина», основных видах прав и свобод человека и гражданина, их правовом и организационном обеспечении, основных способах их защиты, комплексе необходимых мер к восстановлению нарушенных прав. Уметь в целом успешно, но с отдельными пробеламиправильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных право понятии нормативных правовых актов, их видах и значении, порядке их вступления в силу и действии во времени, пространстве и по кругу лиц, понятии, особенностях и формах реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности.
		ПК-	Знатьсформировано, но содержащие отдельные пробелы основные результаты правоприменительной и правоохрани-

		20	тельной практики, научной информации, отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования. Уметь сформировано, но содержащее отдельные пробелыанализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Владеть сформировано, но содержащее отдельные пробелы применение навыкованализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
		ПК-21	Знатьсформировано, но содержащие отдельные пробелы основные методы проведения прикладных научных исследований, анализе и обработке их результатов. Уметь сформировано, но содержащее отдельные пробелыприменять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. Владеть сформировано, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.
		ПК-22	Знатьсформировано, но содержащие отдельные пробелы о порядке представления выводов по теме исследования, подготовке отчетов по результатам выполненных исследований. Уметь в целом успешно, но содержащее отдельные пробелы обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований. Владеть в целом успешно, но содержащее отдельные пробелы применениенавыков обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПСК-1	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах и принципах осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности Уметь в целом успешно, но с отдельными пробеламиправильноприменять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, охраны общественного порядка и общественной безопасности
		ОПК-2	Знать сформированные систематические знанияо понятии норм права, их основных видах, их значение в правовом регулировании, формах их реализации, видах нормативно-правовых актов, порядке их вступления в силу; особенностях норм материального и процессуального права и порядке

			их реализации, понятии и содержании общепризнанных принципов и норм международного права, правилах, особенностях и условиях их применения. Уметь сформировано правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. Владеть успешное и систематически применять навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.
		ПК-2	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании и основных правилах юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств. Уметь в целом успешно, но с отдельными пробеламиправильно выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации. Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств.
		ПК-4	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии нормативных правовых актов, их видах и значении, порядке их вступления в силу и действии во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности. Уметь в целом успешно, но с отдельными пробеламиправильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности. Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
		ПК-6	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов Уметь в целом успешно, но с отдельными пробеламиправильно определятьвиды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками толкования нормативных правовых актов

		ПК-8	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании понятий «права и свободы человека и гражданина», основных видах прав и свобод человека и гражданина, их правовом и организационном обеспечении, основных способах их защиты, комплексе необходимых мер к восстановлению нарушенных прав. Уметь в целом успешно, но с отдельными пробеламиправильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных право понятии нормативных правовых актов, их видах и значении, порядке их вступления в силу и действии во времени, пространстве и по кругу лиц, понятии, особенностях и формах реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности.
		ПК-20	Знатьсформировано систематически основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования. Уметь сформировано анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Владеть успешно и систематически применять навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
		ПК-21	Знатьсформировано и систематически основные методы проведения прикладных научных исследований, анализе и обработке их результатов. Уметь сформировано применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. Владеть успешно и систематически применение навыков проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.
		ПК-22	Знатьсформировано и систематически о порядке представления выводов по теме исследования, подготовке отчетов по результатам выполненных исследований. Уметь сформировано обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований. Владеть успешно и систематически применять навыков обобщения и формулирования выводов по теме исследова-

			ния, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохожденияучебнойпрактики(практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики(практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002
2. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон РФ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ//http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102477712&backlink=1&&nd=102045098
3. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102035642
4. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184 - ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102062162
5. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95 – ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071991
6. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон РФ от 12.06.2002 № 67-ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033334&rdk=&backlink=1
7. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115 – ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102078147

а) основная литература:

1. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. I. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15512-5 (Т. I); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390

2. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. II. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15513-2 (Т. II); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389

б) дополнительная литература:

1. Гончаров В.И. Институционализация системы местного самоуправления в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: монография / В.И. Гончаров. - М.: Проспект, 2015. - 267 с. : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251928.

2. Кутафин О.Е. Глава государства: монография / О.Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2015. - 558 с. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251916

3. Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: Теоретические основы и проблемы: монография / Е.Н. Хазов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 342 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02038-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436706

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики(практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал // http://www.edu.ru/.

В зависимости от формы, места прохождения практики и конкретных задач практики, которые ставит перед обучающимися руководитель практики от факультета, последний выдает обучающимся на организационном собрании по практике перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебно-методического и информационного обеспечения практики. Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован руководителем практики от организации, куда направляется обучающийся для прохождения практики.

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике(практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

В процессе организации учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

14.1Перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное

		обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.

		• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью до-

		полнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

14.2Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП**)**		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по

	www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ruООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	31.12.18 С 20.01.18 по 19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

15. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики(практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Перед началом учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Руководитель практики:

– разрабатывает индивидуальное задание для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на организационное собрание;

– детально ознакомиться с программой практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить индивидуальное задание, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика в судах общей юрисдикции

За период прохождения практики в судах общей юрисдикции студент должен ознакомиться:

− с общим порядком работы суда, его структурой, назначением и функциями его подразделений;

− с должностными обязанностями работников суда, работой помощника судьи и секретаря судебного заседания;

− изучить нормативно-правовые акты, определяющие правовые и организационные основы деятельности суда.

В ходе учебной практики студенту необходимо уяснить принципы осуществления правосудия. При этом практиканту рекомендуется присутствовать при рассмотрении судом уголовных и гражданских дел, выполнять отдельные поручения судьи (выписывать повестки, расписки в получении копий обвинительных заключений и т.п.). Всё это позволит ему приобрести общее представление об уголовном и гражданском процессе, о правах и обязанностях участников судебного разбирательства и будет необходимо при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин и прохождении производственной практики.

Практика в арбитражном суде

Практика в арбитражном суде начинается с ознакомления со структурой арбитражных судов, их целями и задачами, с нормативными актами, определяющими правовое положение арбитражных судов и порядок их работы.

Студент изучает порядок и условия рассмотрения дел, присутствует на судебных заседаниях.

При прохождении практики в арбитражном суде практиканту следует обратить внимание на особенности положения арбитражных судов как органов по рассмотрению хозяйственных споров; на формы и методы, применяемые арбитражным судом к нарушителям договорной и финансовой дисциплины; на средства, находящиеся в распоряжении арбитражных судов, по укреплению самостоятельности предприятий и организаций, обеспечению их прав и законных интересов.

Практика в органах прокуратуры

В процессе прохождения практики в прокуратуре студенты должны приобрести практические знания и навыки прокурорской деятельности, изучить ФЗ "О прокуратуре Российской Федерации", приказы и инструкции Генеральной прокуратуры РФ, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ.

В период прохождения практики студент изучает организацию работы по надзору за исполнением законов, методы выявления нарушений законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, формы реагирования на нарушение законов; взаимодействи**я**органов прокуратуры с органами государственной власти и управления и с органами местного самоуправления. В этих целях студент изучает деятельность прокурора по проверке исполнения законов на предприятиях, организациях.

Практикант изучает работу прокуратуры по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Студент знакомится с организацией работы по участию прокурора в гражданском и уголовном судопроизводстве:

- изучает методику подготовки прокурора к участию в судебных заседаниях по уголовным и гражданским делам;
- присутствует в судебных заседаниях при рассмотрении жалоб на действия следователя или дознавателя, при рассмотрении уголовных и гражданских дел по существу;
- изучает рассмотренные судом дела.

В районах и городах, где имеются исправительные учреждения, студент знакомится с постановкой работы по надзору за исполнением законности в этих учреждениях, принимает участие в проверках.

Практикант также знакомится с организацией и деятельностью прокуратуры по остальным направлениям ее работы.

Практика в Следственном комитете

Студенты во время прохождения практики:

- изучают действующие нормативные документы по вопросам следственной работы, руководствуются ими в процессе прохождения практики;
- знакомятся со структурой Следственного комитета, организацией работы следователей, с их обязанностями и правами, предусмотренными УПК РФ;
- под руководством следователя составляют проекты процессуальных документов, присутствуют при производстве отдельных следственных действий, составляют проекты процессуальных документов, в том числе обвинительного заключения;
- под руководством следователя готовят проекты отдельных поручений различным службам;
- вместе со следственно-оперативной группой выезжают на место происшествия, при этом выполняют указания следователя;
- знакомятся с системой учёта и регистрации совершенных преступлений. Выполняют поручения по оформлению соответствующей документации.

В ходе практики студенты участвуют:

- в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;
- при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших.

Практика в органах внутренних дел

В процессе прохождения учебной практики в органах внутренних дел практикант изучает Федеральный закон «О полиции», правовые нормы по вопросам укрепления законности, усиления борьбы с преступностью и другими правонарушениями; задачи и основные направления деятельности полиции; общие условия прохождения службы в полиции, права и обязанности работников и сотрудников органов внутренних дел.

Студенты изучают организацию работы районного (городского) отдела внутренних дел, его структуру, в соответствующих пределах знакомятся с нормативной документацией по этим вопросам.

После встречи практикантов с руководством ОВД студенты участвуют в приёме граждан начальником отдела внутренних дел или его заместителем. После общего ознакомления с делопроизводством практиканту даются отдельные поручения по оформлению соответствующих документов.

Студент знакомится с деятельностью подразделений ОВД, с координацией работы этих служб со следственным отделением ОВД, может готовить по указанию следователя проекты отдельных процессуальных документов.

Участвует в качестве практиканта в деятельности дежурной части ОВДи других подразделений УВД-ОВД.

Знакомится с системой учёта и регистрации сообщений. Выполняет поручения по оформлению соответствующей документации.

Практика в иных органах и организациях

За период прохождения практики студент должен ознакомиться:

- с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность организации;
- с основными целями и задачами деятельности, назначением организаций, в которых проходит практика;
- с их структурой, организацией работы по юридическим направлениям деятельности;
- с должностными обязанностями и организацией труда работников по осуществлению юридической деятельности в организации;
- с основными формами документального отражения юридически значимых решений.

Студент должен самостоятельно составить проекты документов по аналогии с теми, с которыми знакомился в процессе практики, исключая из них индивидуализирующую информацию, распространение которой не допускается в соответствии с законом. При этом проект документа должен отражать сущность, юридическую квалификацию, правовое решение юридически значимой ситуации. Исключенные данные можно заменить примерными обозначениями.

При этом практиканту рекомендуется присутствовать при осуществлении различного рода юридических процедур, знакомиться с юридической документацией организации, учиться самостоятельно составлять проекты юридических документов, просить руководителя практики разъяснить возникающие в ходе практики вопросы, занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о юридических направлениях деятельности организации.

16. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Кабинеты для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе,

		переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
2	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная ме-

		бель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться технической, юридической и другой документацией, библиотекой, лабораториями, кабинетами, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Приложение 1

Образец оформления титульного листа отчета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

в период с _____201_ г. по _____201_ г.

_____

(Ф.И.О. студента)

студента _____курса ОФО

Специальность − 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: государственно-правовая

Руководитель практики

_____

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики:

_____ _____

Подпись руководителя практики

«____» _____

(дата)

Краснодар 201_

Раздел I

Организация, структура, основные направления деятельности органа или организации

1. Какое место в системе однородных органов занимает орган или организация. Какой орган является вышестоящим, нижестоящим?

_____

_____

2. Структурные подразделения, перечислить их

_____

_____

3. Основные направления деятельностиоргана или организации

_____

_____

4. Нормативные акты, регулирующие деятельность органа или организации

_____

_____

5. Руководитель (ФИО, должность) органа или организации, его организационные полномочия _____

_____

Раздел II

Обобщение результатов учебной практики

В разделе IIотчета необходимо кратко описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

1. Какие нормативные акты и другие источники изучены?

_____

_____

2. В каких конкретно видах деятельности органа или организации участвовал(а) (описание этих действий), какие задания выполнял (а)?

_____

_____

3. В разработке каких процессуальных (иных) документов участвовал(а), какие проекты документов составил (а) ? (копии прилагаются)

_____
_____

4. Что нового я узнал(а) на практике? Какие знания, умения и навыки приобрел(а)?

_____
_____

5. Какие проблемы в деятельности органа или организации выявлены?

_____
_____

Приложение 2

Образец оформления титульного листа дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Студента(ки)___ курса___ группы_____ фамилия, инициалы

Специальность − 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: государственно-правовая

Преподаватель-руководитель практики
должность, учёная степень,
учёное звание _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Руководитель практики от организации
должность _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)
Место прохождения практики_____

_____

Срок прохождения практики с _____201_ г. по_____201_ г.

201__ / 201__ учебный год

Краснодар 201_

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителяпрактики от организации, заверенная печатью

Руководитель практики (от организации)

должность _____ фамилия, инициалы
(подпись)

Дата

Печать организации

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Студент

_____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Специальность − 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: государственно-правовая

Место прохождения практики_____

Срок прохождения практики с_____ по_____201 г.

Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- способность осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности (ПСК-1);

− способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности(ОПК-2)

− юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)

− способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности(ПК-4)

− способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);

− способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8),

− способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования(ПК-20)

− способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)

− способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22)

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

_____
_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики (подпись)
1			
2			

Руководитель практики
должность _____ фамилия, инициалы
подпись преподавателя

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
по специальности −40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: государственно-правовая

Ф.И.О. студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	способность осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности (ПСК-1);	+			
2.	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельно-				

	сти(ОПК-2)				
3.	юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)				
4.	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)				
5.	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);				
6.	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).				
7.	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования(ПК-20)				
8.	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)				
9.	способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22)				

Руководитель практики _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана студенту____ группы _____ курса, специальность − 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности , специализация: государственно-правовая
Ф.И.О._____, проходившему учебную практику(практику по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
в _____(место прохождения практики) в период _____(сроки прохождения практики)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

На основании изложенного, по результатам прохождения практики (ФИО)_____заслуживает оценки «_____».

Характеристика выдана для предъявления на юридический факультет ФГБОУ ВО «КубГУ»

«____» _____ 20___ г. _____ /_____ /

(подпись руководителя практики от работодателя/печать)

В характеристике отражается следующее:

- насколько успешно студент ознакомился с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы;
- овладел ли студент способами и средствами получения, хранения, переработки информации о деятельности субъектов профессиональной юридической деятельности;
- получил ли он знания о содержании и особенностях профессиональной этики в юридической деятельности, возможных путях разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- выработал и закрепил ли на практике навыки работы юриста, полученные в результате теоретической подготовки;
- как студент относился к выполнению поручений, какие личные качества помогли ему справиться с поставленными задачами.

Дневник и характеристика подписываются руководителем или заместителем органа или организации, которые являлись местом прохождения практики. При прохождении практики в суде дневник и характеристика могут быть подписаны судьей, в прокуратуре – прокурором или его заместителем, в СК РФ – руководителем следственного отдела или его заместителем. Обязательным реквизитом указанных документов является печать. В дневнике практики подпись и печать ставится за каждый день работы.

Текст характеристики должен быть напечатан, включая название должности, Ф.И.О. лица, подписавшего указанный документ. Написание ручкой этих данных не допускается.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«27» апреля 2018 г.

Б2.Б.02РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.Б.02.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: юрист

Краснодар 2018

Рабочая программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. № 1614.

.

Программу составил (и):

О.А.Ковтун, зав. кафедрой конституционного и муниципального права, доцент, к.ю.н

Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права
протокол № ____13_____ «__5__»_____апреля_____2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Ковтун О.А
фамилия, инициалы *подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмыров, протокол № 10 « 16 » апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:

Н.М. Мантул, судья Краснодарского краевого суда, кандидат юридических наук

В.А.Очаковский, доцент кафедры административного и финансового права КубГАУ, кандидат юридических наук

1. Цели производственнойпрактики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)проводится в целях получения профессиональных умений и опытаправотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи производственнойпрактики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Задачами производственнойпрактики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)является:

− закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, входящих в ООП.

− изучение студентом деятельности органов и организаций, в которых проходит практика.

− проверка степени готовности будущего выпускника к самостоятельной работе.

− приобретение практических навыков (опыта практической деятельности) в использовании знаний, умений.

− совершенствование качества профессиональной подготовки, повышение мотивации к профессиональной деятельности.

Прохождение производственнойпрактики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)направлено на формирование способности способность осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности, способность оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам конституционных и муниципальных правоотношений, способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области конституционного и муниципального права,способность разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности,способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы,способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты,способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений,способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений,способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации,способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа,

по линии которого осуществляется подготовка специалистов,способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы,способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, способность принимать оптимальные управленческие решения,способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.

3. Место производственнойпрактики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП

Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)относится к базовой части Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)базируется на освоении следующих дисциплин:«Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право России», «Правоохранительные органы», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс»,«Международноеправо»,«Международное частное право»,и др., а также на первичных профессиональных умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной практики.

Требования к входным знаниям и умениям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни.

Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)предшествует преддипломной практике, сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работе.

Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

4. Тип (форма)и способ проведения производственной практики(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Тип производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): стационарная, выездная.

Студенты в соответствии с приказом ректора о прохождении практики проходят производственную практику(практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)в судах общей юрисдикции,арбитражномсуде,органах прокуратуры, Следственном комитете, органах внутренних дел, иных органах и организациях.

Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится дискретно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие специальные профессиональные / профессиональныекомпетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
	ПСК-1	способность осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	Знатьправила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности Уметьприменять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности Владетьнавыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, охраны общественного порядка и общественной безопасности
	ПСК-2	способность оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам конституционных и муниципальных правоотношений	Знать правила оказания квалифицированной юридической помощи субъектам конституционных и муниципальных правоотношений Уметь оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам конституционных и муниципальных правоотношений Владеть навыками оказания квалифицированной юридической помощи субъектам конституционных и муниципальных правоотношений
	ПСК-3	способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области конституционного и муниципального права	Знать базовые понятия и принципы конституционного и муниципального права, основы взаимоотношений личности и государства, конституционные характеристики государства, организацию государственной власти в стране и иные вопросы конституционно-правового характера, а также основы организации и функционирования местного самоуправления Уметь использовать в профессиональной деятельности понятия и принципы конституционного и муниципального права, а также иные знания в области конституционного и муниципального права Владеть навыками использования в профессиональной деятельности понятий и принципов конституционного и муниципального права, а также иных знаний в области конституционного и муниципального права

	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности Уметь правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности Владеть навыками разработки и принятия нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности
	ПК-2	юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знатьсодержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств. Уметьвыявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации. Владетьнавыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств.
	ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий. Уметь давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия. Владетьнавыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения.
	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности. Уметьправильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности. Владетьнавыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
	ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Знать понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов. Уметь определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов. Владеть навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей

			профессиональной деятельности.
	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов Уметь определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их Владеть навыками толкования нормативных правовых актов
	ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать основные способы и методы осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов права; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Уметь осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивать нормативные правовые акты с целью дачи заключения; применять методы юридической экспертизы нормативных правовых актов Владеть навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проведения коррупции
	ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав. Уметьправильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. Владетьнавыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.
	ПК-9	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Уметь определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ПК-10	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления	Знатьтеоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Уметьприменять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объек-

		объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	тивной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Владетьнавыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
	ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знать методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметьправильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Владеть навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
	ПК-12	способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знатьосновы профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений. Уметь правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений. Владетьнавыками проведения профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.
	ПК-13	способность	Знать порядок оформления результатов профессио-

		правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	нальной деятельности в процессуальной и служебной документации . Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. Владеть навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.
	ПК-14	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Знатьоснования и условия силового пресечения правонарушений, порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов Уметьосуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять и использовать специальную технику, табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов Владетьнавыками силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
	ПК-15	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знать психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач Уметь правильно выбрать психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач Владеть навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов
	ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности Уметьправильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности Владеть навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности
	ПК-17	способность выполнять про-	Знатьособенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах,

		фессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач Уметьосуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач Владеть навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач
	ПК-18	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать порядок принятия оптимальных управленческих решений Уметь правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений Владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений
	ПК-19	способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов Уметь правильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов Владеть навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов

6. Структура и содержание производственной практики(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (из них контактная работа:ИКР 48 ч., СР 168ч.). Продолжительность производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)4 недели. Время проведения практики 10 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (неде-

			ли, дни)
	Подготовительный этап		
1	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.Внесениесоответствующихзаписей в дневникпрактики.	1 день
	Экспериментальный (производственный) этап		
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесениесоответствующихзаписей в дневникпрактики.	1 день
3	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы.Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней.Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работыв ней. Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней.Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.Внесениесоответствующихзаписей в дневникпрактики.	1-ая неделя практики
4	Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесениесоответствующихзаписей в дневникпрактики.	2-ая неделя практики
5	Разработка проектов документов.Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Составление проектовдокументов.Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала.Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.Внесениесоответствующихзаписей в дневникпрактики.	3-ая неделя практики
6	Разработка проектов документов.Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с зада-	Составление проектовдокументов.Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и	4-ая неделя прак-

	чами практики и индивидуальным заданием.	анализ полученного материала.Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.Внесениесоответствующихзаписей в дневникпрактики.	тики
	Подготовка отчета по практике		
7	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	Формирование пакета документов по производственной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.	4-ая неделя практики
8	Защита производственнойпрактики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам производственнойпрактики. Защита производственнойпрактики, в том числе с использованием презентации.	

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетностипроизводственнойпрактики(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

8. В качестве основной формы отчетности по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчетные материалы по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 2).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера ,быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

2. Отчет по практике (Приложение 1).

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в MicrosoftWord и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальное задание (Приложение 3).

Оценочный лист (Приложение 4).

Характеристика.

Копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, самостоятельно составленные студентом образцы юридической документации, с которой студент знакомился.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками.

При подведении итогов производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)принимается во внимание каче-

ство выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

8.Образовательные технологии, используемые на производственнойпрактике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

При проведении производственной практики(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственнойпрактике (практике по получению профессиональных умений и опы-

та профессиональной деятельности)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственнойпрактики(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма контроля производственнойпрактики(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)по этапам формирования компетенций

п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	ПК-3	Записи в дневнике. Записи в журнале инструктажа.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Экспериментальный (производственный) этап				
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение ин-	ПК-3 ПК-5	Записи в дневнике . Устный опрос.	Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.

	дивидуального задания с руководителем-практиком.			
3	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК-3 ПК-5 ПК-8	Проверка выполнения работы. Устный опрос Записи в дневнике.	Ознакомление с организацией, её организационно- функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.Дневник практики. Раздел отчета по практике.
4	Ознакомление с инновационными технологиями и их внедрением в организации. Ознакомление с нормативно-правовой и иной документацией. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК-3 ПК-5 ПК-8	Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы	Ознакомление с инновационными технологиями и их внедрением в организации. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
5	Разработка проектов документов.Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала.Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК-3 ПК-5 ПК-8	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы.	Приобретение практических навыков работы с документами. Самостоятельное составление проектов документов. Обработка и анализ полученного материала.Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.Дневник практики. Раздел отчета по практике.
6	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Изучение научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПСК-2 ПСК-3 ПСК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Записи в дневнике. Собеседование.	Обработка и анализ полученного материала.Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Дневник практики. Раздел отчета по практике.

		ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19		
	Подготовка отчета по практике			
7	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	ПСК-2 ПСК-3 ПСК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по производственной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики. Отчет.
8	Защита производственной практики, в том числе с использованием презентации	ПСК-2	Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и пакета документов по результатам производственной практики. Защита производственной практики, в том числе с использованием презентации.

		ПСК-3 ПСК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19		

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПСК-1	Знать неполные представления о правилах и принципах осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности. Общие, но не структурированные знания. Уметь в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение правильно применять в рамках професси-

			онального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности Владеть в целом успешно, но не систематически применение в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, охраны общественного порядка и общественной безопасности
		ПСК-2	Знать общие, но не структурированные правила оказания квалифицированной юридической помощи субъектам конституционных и муниципальных правоотношений Уметь в целом успешно, но не систематически оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам конституционных и муниципальных правоотношений Владеть в целом успешно, но не систематически применение навыковоказания квалифицированной юридической помощи субъектам конституционных и муниципальных правоотношений
		ПСК-3	Знатьобщие, но не структурированные знания ипредставления о базовых понятиях и принципах конституционного и муниципального права, основ взаимоотношений личности и государства, конституционных характеристиках государства, организации государственной власти в стране и иные вопросы конституционно-правового характера, а также основах организации и функционирования местного самоуправления Уметь в целом успешно, но не систематически осуществлять и использовать в профессиональной деятельности понятия и принципы конституционного и муниципального права, а также иные знания в области конституционного и муниципального права Владеть в целом успешно, но не систематически применениемнавыковиспользования в профессиональной деятельности понятий и принципов конституционного и муниципального права, а также иных знаний в области конституционного и муниципального права
		ПК-1	Знать общие и неполные представления о сущности понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий. Уметь в целом успешно, но не систематически давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия. Владеть в целом успешно, но не систематически применениемнавыковпринятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций,

			минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения.
		ПК-2	Знать неполные представления о содержании и основных правилах юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств. Уметь в целом успешно, но не систематически выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации. Владеть в целом успешно, но не систематически применением навыков юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств.
		ПК-3	Знать неполные представления о сущности понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствиях принятий незаконных решений и совершения незаконных действий. Уметь в целом успешно, но не систематически давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия. Владеть в целом успешно, но не систематически применять навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения.
		ПК-4	Знать общие, но неполные представления о понятии нормативных правовых актов, их видах и значении, порядке их вступления в силу и действии во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности. Уметьв целом успешно, но не систематически правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности. Владеть в целом успешно, но не систематически применять навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
		ПК-5	Знать общие, но неполные представления о понятии юридического и служебного документа, его признаках, требованиях к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов. Уметьв целом успешно, но не систематически определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов. Владеть в целом успешно, но не систематически приме-

			нять навыки разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности.
		ПК-6	Знать общие, но неполные представленияобосновных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов Уметьв целом успешно, но не систематически правильно определятьвиды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их Владеть в целом успешно, но не систематически навыками толкования нормативных правовых актов
		ПК-7	Знать общие, неполные представления об основных способах и методах осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов права; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Уметьв целом успешно, но не систематически осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивать нормативные правовые акты с целью дачи заключения; применять методы юридической экспертизы нормативных правовых актов Владеть в целом успешно, но не систематически навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проведения коррупции
		ПК-8	Знать общие, неполные представления о содержании понятий «права и свободы человека и гражданина», основных видах прав и свобод человека и гражданина, их правовом и организационном обеспечении, основных способах их защиты, комплексе необходимых мер к восстановлению нарушенных прав. Уметьв целом успешно, но не систематически правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. Владеть целом успешно, но не систематически навыкамисоблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.
		ПК-9	Знать общие, но не структурированные и неполные представления о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Уметьв целом успешно, но не систематически определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Владеть в целом успешно, но не систематическими навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования

			преступлений и иных правонарушений
		ПК-10	Знать общие, но не структурированные и неполные представленияотеоретических основах раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Уметьв целом успешно, но не систематически осуществлятьумениеприменять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Владеть в целом успешно, но не систематически применение навыковприменения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		ПК-11	Знать общие, но не структурированные и неполные представления о методах получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметьв целом успешно, но не систематически правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Владеть в целом успешно, но не систематически применять навыки получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
		ПК-12	Знать общие, но не структурированные знания. Неполные представления обосновах профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений, коррупционных проявлений. Уметь в целом успешно, но не систематически правильно определять способы осуществления профилактики, пре-

			дупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений. Владеть в целом успешно, но не систематически применение навыков проведения профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.
		ПК-13	Знать общие, но не структурированные и неполные представления о порядке оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. Уметь в целом успешно, но не систематически правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. Владеть в целом успешно, но не систематически применение навыковоформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.
		ПК-14	Знать общие, но не структурированные и неполные представления об основаниях и условиях силового пресечения правонарушений, порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов Уметь в целом успешно, но не систематически осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять и использовать специальную технику, табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов Владеть в целом успешно, но не систематически применения навыков силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
		ПК-15	Знать общие, но не структурированные и неполные представления о психологических методах, средствах и приемах, применяемых при решении профессиональных задач Уметь в целом успешно, но не систематически осуществлять умение правильно выбрать психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач Владеть в целом успешно, но не систематически приме-

			нениенавыковиспользования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов
		ПК-16	Знать общие, но не структурированные и неполные представления о требованиях нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности Уметь в целом успешно, но не систематически осуществлятьумениеправильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности Владеть в целом успешно, но не систематически применение навыков применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности
		ПК-17	Знать общие, но не структурированные и неполные представления об особенностях выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач Уметь в целом успешно, но не систематически осуществлятьумениеосуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач Владеть в целом успешно, но не систематически применение навыков решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач
		ПК-18	Знать общие, но не структурированные и неполные представления о порядке принятия оптимальных управленческих решений Уметь в целом успешно, но не систематически осуществлятьумениеправильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений Владеть в целом успешно, но не систематически применение навыковпринятия оптимальных управленческих решений

		ПК-19	Знать общие, но не структурированные и неполные представления об основах организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов Уметь в целом успешно, но не систематически осуществлятьумениеправильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов Владеть в целом успешно, но не систематически применение навыковорганизации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов
	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПСК-1	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах и принципах осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности Уметь в целом успешно, но с отдельнымипробеламиправильноприменять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, охраны общественного порядка и общественной безопасности
		ПСК-2	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил оказания квалифицированной юридической помощи субъектам конституционных и муниципальных правоотношений Уметь в целом успешно, но с отдельнымипробеламиправильнооказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам конституционных и муниципальных правоотношений Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками оказания квалифицированной юридической помощи субъектам конституционных и муниципальных правоотношений
		ПСК-3	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о базовых понятиях и принципах конституционного и муниципального права, основ взаимоотношений личности и государства, конституционных характеристиках государства, организации государственной власти в стране и иные вопросы конституционно-правового характера, а также основах организации и функционирования местного самоуправления

			Уметь в целом успешно, но с отдельнымипробеламиправильно использовать в профессиональной деятельности понятия и принципы конституционного и муниципального права, а также иные знания в области конституционного и муниципального права Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками использования в профессиональной деятельности понятий и принципов конституционного и муниципального права, а также иных знаний в области конституционного и муниципального права
		ПК-1	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий. Уметь в целом успешно, но с отдельнымипробеламиправильно давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия. Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения.
		ПК-2	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании и основных правилах юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств. Уметь в целом успешно, но с отдельнымипробеламиправильно выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации. Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств.
		ПК-3	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствиях принятий незаконных решений и совершения незаконных действий. Уметь в целом успешно, но с отдельнымипробеламиправильно давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия. Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, миними-

			зации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения.
		ПК-4	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии нормативных правовых актов, их видах и значении, порядке их вступления в силу и действии во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности. Уметь в целом успешно, но с отдельнымипробеламиправильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности. Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
		ПК-5	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии юридического и служебного документа, его признаках, требованиях к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов. Уметь в целом успешно, но с отдельнымипробеламиправильно определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов. Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности.
		ПК-6	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов Уметь в целом успешно, но с отдельнымипробеламиправильноопределятьвиды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками толкования нормативных правовых актов
		ПК-7	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных способах и методах осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов права; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Уметь в целом успешно, но с отдельнымипробеламиосуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивать нормативные правовые акты с целью дачи заключения; применять методы юридической экспертизы нормативных правовых актов Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе выявления в них по-

			ложений, способствующих созданию условий для проведения коррупции
		ПК-8	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании понятий «права и свободы человека и гражданина», основных видах прав и свобод человека и гражданина, их правовом и организационном обеспечении, основных способах их защиты, комплексе необходимых мер к восстановлению нарушенных прав. Уметь в целом успешно, но с отдельнымипробеламиправильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных право понятии нормативных правовых актов, их видах и значении, порядке их вступления в силу и действии во времени, пространстве и по кругу лиц, понятии, особенностях и формах реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности.
		ПК-9	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Уметь в целом успешно, но с отдельнымипробеламиправильно определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		ПК-10	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Уметь в целом успешно, но с отдельнымипробеламиправильноопределятьв профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

			Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		ПК-11	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь в целом успешно, но с отдельнымипробеламиправильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
		ПК-12	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь в целом успешно, но с отдельнымипробеламиправильно определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК-13	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о порядке оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. Уметь в целом успешно, но с отдельнымипробеламиправильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.
		ПК-14	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основаниях и условиях силового пресечения правонарушений, порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники,

			правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов Уметь в целом успешно, но с отдельнымипробеламиправильно осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять и использовать специальную технику, табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
		ПК-15	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о психологических методах, средствах и приемах, применяемых при решении профессиональных задач Уметь в целом успешно, но с отдельнымипробеламиправильно выбрать психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов
		ПК-16	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности Уметь в целом успешно, но с отдельнымипробеламиправильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности. Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности
		ПК-17	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач Уметь в целом успешно, но с отдельнымипробеламиправильно осуществлять действия по выполнению професси-

			ональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач
		ПК-18	Знатьсформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о порядке принятия оптимальных управленческих решений Уметь в целом успешно, но с отдельнымипробеламиправильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками принятия оптимальных управленческих решений
		ПК-19	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов Уметь в целом успешно, но с отдельнымипробеламиправильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов Владеть в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов
	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПСК-1	Знать сформированные систематические знания о правилах и принципах осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности Уметьправильноприменять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности Владеть успешно и систематически навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, охраны обще-

			ственного порядка и общественной безопасности
		ПСК-2	Знать сформированные систематические знания правил оказания квалифицированной юридической помощи субъектам конституционных и муниципальных правоотношений Уметь оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам конституционных и муниципальных правоотношений Владеть успешно и систематически навыками оказания квалифицированной юридической помощи субъектам конституционных и муниципальных правоотношений
		ПСК-3	Знать сформированные систематические знания о базовых понятиях и принципах конституционного и муниципального права, основ взаимоотношений личности и государства, конституционных характеристиках государства, организации государственной власти в стране и иные вопросы конституционно-правового характера, а также основах организации и функционирования местного самоуправления Уметьиспользовать в профессиональной деятельности понятия и принципы конституционного и муниципального права, а также иные знания в области конституционного и муниципального права Владеть успешно и систематически навыками использования в профессиональной деятельности понятий и принципов конституционного и муниципального права, а также иных знаний в области конституционного и муниципального права
		ПК-1	Знать сформированные систематические знания о сущности понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий. Уметьдавать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия. Владеть успешно и систематически навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения.
		ПК-2	Знать сформированные систематические знанияо содержании и основных правилах юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств. Уметьвыявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации.

			Владеть успешно и систематически навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств.
		ПК-3	Знать сформированные систематические знанияосущности понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствиях принятий незаконных решений и совершения незаконных действий. Уметьдавать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия. Владеть успешно и систематически навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения.
		ПК-4	Знать сформированные систематические знанияо понятии нормативных правовых актов, их видах и значении, порядке их вступления в силу и действии во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности. Уметьправильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности. Владеть успешно и систематически навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
		ПК-5	Знать сформированные систематические знанияо понятии юридического и служебного документа, его признаках, требованиях к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов. Уметьопределять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов. Владеть успешно и систематически навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности.
		ПК-6	Знать сформированные систематические знания об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов Уметьправильноопределятьвиды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их Владеть успешно и систематически навыками толкования нормативных правовых актов
		ПК-7	Знать сформированные систематические знания об основных способах и методах осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов права; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

			Уметьосуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивать нормативные правовые акты с целью дачи заключения; применять методы юридической экспертизы нормативных правовых актов Владеть успешно и систематически навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проведения коррупции
		ПК-8	Знать сформированные систематические знанияосодержании понятий «права и свободы человека и гражданина», основных видах прав и свобод человека и гражданина, их правовом и организационном обеспечении, основных способах их защиты, комплексе необходимых мер к восстановлению нарушенных прав. Уметьправильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. Владеть успешно и систематически навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.
		ПК-9	Знатьсформированные систематические представления о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Уметьопределять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Владеть успешно и систематически навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		ПК-10	Знать сформированные систематическиепредставлениятеоретических основах раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Уметьприменять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Владеть успешно и систематически навыками примене-

			ния в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		ПК-11	Знать сформированные систематические представления о методах получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметьправильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Владеть успешно и систематически навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
		ПК-12	Знать сформированные систематические знанияо сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметьопределять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеть успешно и систематически навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК-13	Знать сформированные систематические знанияопорядке оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. Уметьправильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. Владеть успешно и систематически навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.
		ПК-14	Знать сформированные систематические знания об основаниях и условиях силового пресечения правонарушений, порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов Уметьосуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять и использовать специальную технику, табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности пра-

			воохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов Владеть успешно и систематически навыками силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
		ПК-15	Знать сформированные систематические знания о психологических методах, средствах и приемах, применяемых при решении профессиональных задач Уметьправильно выбрать психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач Владеть успешно и систематически навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов
		ПК-16	Знать сформированные систематические знания о требованиях нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности Уметьправильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности Владеть успешно и систематически навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности
		ПК-17	Знать сформированные систематические знания об особенностях выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач Уметьосуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач Владеть успешно и систематически навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

		ПК-18	Знать сформированные систематические знания о порядке принятия оптимальных управленческих решений Уметь правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений Владеть успешно и систематически навыками принятия оптимальных управленческих решений
		ПК-19	Знать сформированные систематические знания об основах организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов Уметь правильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов Владеть успешно и систематически навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов

Критерии оценкиотчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного

	материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002
2. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон РФ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ//http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102477712&backlink=1&&nd=102045098
3. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102035642
4. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184 - ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102062162
5. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95 – ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071991
6. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон РФ от 12.06.2002 № 67-ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033334&rdk=&backlink=1
7. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115 – ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102078147

а) основная литература:

1. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. I. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15512-5 (Т. I); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390

2. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. II. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15513-2 (Т. II); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389

б) дополнительная литература:

1. Гончаров В.И. Институционализация системы местного самоуправления в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: монография / В.И. Гончаров. - М.: Проспект, 2015. - 267 с. : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251928.
2. Кутафин О.Е. Глава государства: монография / О.Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2015. - 558 с. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251916

3. Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: Теоретические основы и проблемы: монография / Е.Н. Хазов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 342 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02038-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436706

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственнойпрактики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал // http://www.edu.ru/.

В зависимости от формы, места прохождения практики и конкретных задач практики, которые ставит перед обучающимися руководитель практики от факультета, последний выдает обучающимся на организационном собрании по практике перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебно-методического и информационного обеспечения практики. Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован руководителем практики от организации, куда направляется обучающийся для прохождения практики.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), включая переченьпрограммного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

13.1Перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьюте-

		ров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антиви-

		русной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов

		OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

13.2Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП**)**		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18

	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ruООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 20.01.18 по 19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности. Руководитель практики:

– разрабатывает индивидуальное задание для обучающихся, выполняемое в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на организационное собрание;

– детально ознакомиться с программой практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить индивидуальное задание, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика в судах общей юрисдикции

В суде общей юрисдикции студент должен ознакомиться с организацией делопроизводства, общим порядком работы суда, распределением основных обязанностей между сотрудниками суда (порядок оформления поступающих дел, назначение их к слушанию, своевременная отправка дел в вышестоящий суд, контроль за исполнительным производством, учёт и хранение дел и т.д.).Студент знакомится с работой секретаря судебного заседания (вызов участников процесса и свидетелей, подготовка списков дел, назначенных к рассмотрению, проверка явки лиц, которые вызывались в судебное заседание и отметка на повестках времени их нахождения в суде, оформление протокола судебного заседания), выполняет по поручению судьи отдельные действия. При прохождении практики непосредственно у федерального судьи студент изучает общий порядок и организацию его работы, присутствует на судебных заседаниях, составляет по поручению судьи проекты процессуальных документов. Основное внимание должно быть уделено рассмотрению и разрешению дел, применению судом норм материального и процессуального права, судебной практике по конкретным категориям дел.Студент должен ознакомиться с наиболее часто рассматриваемыми категориями дел, мотивировкой правовых позиций. Целесообразно обобщать практику по наиболее спорным, проблемным вопросам, представляющим теоретический и практический интерес. При прохождении практики следует обращать внимание на соблюдение судами процессуального законодательства, отмечать наиболее типичные ошибки. Судья вправе давать персональное задание каждому студенту-практиканту перед судебным заседанием или другим мероприятием, а затем подвести итоги его выполнения. Студент может участвовать по поручению судьи в других мероприятиях. Следует обратить внимание на основные тенденции апелляционного, кассационного и надзорного производства: на каком основании наиболее часто отменяются и изменяются судебные решения в апелляционном, кассационном порядке и порядке надзора и т.п.

Необходимо установить, какие трудности возникают при применении действующего законодательства; имеются ли в нём "пробелы", как они восполняются, какие нормы действующего законодательства, по мнению практических работников, нуждаются в совершенствовании и т.п.

Выводы и предложения практических работников следует учитывать при написании отчёта о практике для того, чтобы связь между юридической теорией и практикой была более действенной.

Практика в арбитражном суде

Практика в арбитражном суде начинается с ознакомления со структурой арбитражных судов, их целями и задачами, с нормативными актами, определяющими правовое положение арбитражных судов и порядок их работы.

Студент изучает порядок и условия рассмотрения дел, присутствует на судебных заседаниях.

При прохождении практики в арбитражном суде практиканту следует обратить внимание на особенности положения арбитражных судов как органов по рассмотрению хозяйственных споров; на формы и методы, применяемые арбитражным судом к нарушителям договорной и финансовой дисциплины; на средства, находящиеся в распоряжении арбитражных судов, по укреплению самостоятельности предприятий и организаций, обеспечению их прав и законных интересов.

Практика в органах прокуратуры

В процессе прохождения практики в прокуратуре студенты должны приобрести практические знания и навыки прокурорской деятельности, изучить приказы и инструкции Генеральной прокуратуры РФ, методические пособия и рекомендации, изданные Генеральной прокуратурой РФ.

В период прохождения практики студенты обязаны изучить работу управлений, отделов и иных подразделений органов прокуратуры, в т.ч. канцелярии. Студенты должны уяснить практические особенности деятельности прокуратуры в различных отраслях прокурорского надзора и по различным направлениям деятельности органов прокуратуры (прокурорский надзор, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью). Кроме того, практикантом должна быть изучена структура той прокуратуры, в которой проходит практика, и уяснено распределение обязанностей работников прокуратуры и соподчиненность.

В канцелярии студенты знакомятся с делопроизводством: порядком приема, регистрации и передачи на исполнение поступающей корреспонденции и отправки всех исходящих из прокуратуры служебных документов, правилами учета и хранения документов, ведением и оформлением надзорных производств, порядком контроля за исполнением документов, составлением статистических отчетов. Под руководством работника канцелярии выполняются отдельные действия по делопроизводству.

В ходе практики студент должен ознакомиться с работой прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Ознакомление с организацией работы прокурора по надзору за исполнением законов в деятельности органов дознания и предварительного следствия производится путём:

- участия студентов в проверке законности действий органов дознания и предварительного следствия по заявлениям и сообщениям о совершаемых и совершенных преступлениях;
- изучения уголовных дел, поступивших в прокуратуру с обвинительными заключениями или обвинительным актом, постановлениями о прекращении или приостановлении уголовных дел и подготовки по ним проектов письменных указаний.

Студенты знакомятся с организацией работы по участию в рассмотрении дел в судах, с обязанностями и правами прокурора и методами осуществления их полномочий в суде:

– изучают по указанию прокурора дела, подлежащие рассмотрению в суде, докладывают их прокурору и присутствуют при рассмотрении этих дел с участием прокурора;
– под руководством прокурора составляют проекты процессуальных документов;
– присутствуют в судебных заседаниях при рассмотрении дел;

– подготавливают проекты документов, направленных на обжалование приговоров, определений или постановлений суда; знакомятся с методикой проверки дел в порядке надзора и составляют по ним необходимые документы; присутствуют при рассмотрении судами дел об условно-досрочном освобождении от наказания.

В ходе ознакомления с работой прокурора по осуществлению иных видов надзора студенты знакомятся с организацией работы по надзору, методами выявления нарушения законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, с формами реагирования на нарушения законов и взаимодействия органов прокуратуры с общественностью, взаимодействия органов прокуратуры с органами представительной и исполнительной власти.

Практика в Следственном комитете

Студенты во время прохождения практики:

– изучают действующие нормативные документы по вопросам следственной работы, руководствуются ими в процессе прохождения практики;

– под руководством следователя составляют проекты процессуальных документов, присутствуют при производстве отдельных следственных действий, составляют проекты процессуальных документов, в том числе обвинительного заключения;

– под руководством следователя готовят проекты отдельных поручений различным службам;

– вместе со следственно-оперативной группой выезжают на место происшествия, при этом выполняют указания следователя;

– знакомятся с системой учёта и регистрации совершенных преступлений. Выполняют поручения по оформлению соответствующей документации.

В ходе практики студенты участвуют:

– в осмотре места происшествия, вещественных доказательств;

– при допросе свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, потерпевших;

– при производстве следственных экспериментов, обысков и других следственных действий.

Практика в органах внутренних дел

При прохождении практики в органах внутренних дел студент:

- изучает правовые нормы по вопросам укрепления законности, усиления борьбы с преступностью и другими правонарушениями;

- изучает структуру, задачи и основные направления деятельности полиции;

- изучает общие условия прохождения службы в полиции, права и обязанности работников и сотрудников органов внутренних дел;

- изучает организацию работы подразделений уголовного розыска, ОБЭП, инспекции по делам несовершеннолетних, паспортно-визовой службы, участковых уполномоченных, формы и методы взаимодействия этих служб со следователем;

- изучает организацию дежурной службы, порядок приема и регистрации поступивших заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, организацию выезда оперативных групп. Присутствует при производстве задержания и изучает правила осуществления данного процессуального действия. Составляет проекты процессуальных документов, оформляемых при задержании;

- изучает структуру, компетенцию и организацию дознания, проводимого полицией. По поручению лица, производящего дознание, и под его контролем проводит отдельные действия по проверке сообщений о совершенных правонарушениях с целью выявления наличия или отсутствия оснований для возбуждения уголовного дела;

- изучает законодательство РФ об административном аресте, применении штрафа, налагаемого в административном порядке органами внутренних дел;

- изучает формы и методы взаимодействия органов внутренних дел с общественными объединениями, судами, комиссиями по делам несовершеннолетних, административными комиссиями;

- изучает правила хранения и учета документов, вещественных доказательств и изъятых ценностей;

- составляет различные запросы, сопроводительные письма к исходящей корреспонденции, рапорты, докладные записки.

Практика в иных органах и организациях

За период прохождения практики студент должен ознакомиться:

- с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность организации;

- с основными целями и задачами деятельности, назначением организации, в которой проходит практика;

- с их структурой, организацией работы по юридическим направлениям деятельности;

- с должностными обязанностями и организацией труда работников по осуществлению юридической деятельности в организации;

- с основными формами документального отражения юридически значимых решений.

Студент должен самостоятельно составить проекты документов по аналогии с теми, с которыми знакомился в процессе практики, исключая из них индивидуализирующую информацию, распространение которой не допускается в соответствии с законом. При этом проект документа должен отражать сущность, юридическую квалификацию, правовое решение юридически значимой ситуации. Исключенные данные можно заменить примерными обозначениями.

При этом практиканту рекомендуется присутствовать при осуществлении различного рода юридических процедур, знакомиться с юридической документацией организации, учиться самостоятельно составлять проекты юридических документов, просить руководителя практики разъяснить возникающие в ходе практики вопросы, занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о юридических направлениях деятельности учреждения, организации.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Кабинеты для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная ме-

		бель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
2	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и

		усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться технической, юридической и другой документацией, библиотекой, лабораториями, кабинетами, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Приложение 1

Образец оформления титульного листа отчета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ

(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

в период с _____201_ г. по _____201_ г.

_____

(Ф.И.О. студента)

студента_____курса ОФО

Специальность −40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: государственно-правовая

Руководитель практики

_____

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики:

_____ _____
Подпись руководителя практики

«____» _____
(дата)

Краснодар 201_

Раздел I

Организация, структура, основные направления деятельности органа или организации

1. Какое место в системе однородных органов занимает орган или организация. Какой орган является вышестоящим, нижестоящим?

_____

2. Структурные подразделения, перечислить их

_____

3. Основные направления деятельностиоргана или организации

_____

4. Нормативные акты, регулирующие деятельность органа или организации

_____

5. Руководитель (ФИО, должность) органа или организации, его организационные полномочия _____

Делопроизводство

1. Наименование документов, регулирующих порядок делопроизводства в органе или организации

_____

2. Каким образом осуществляется подача заявлений, обращений и иной корреспонденции (нарочно, по почте, по электронной почте, через сайт, другое)?

_____

3. Организация деятельности по приему и регистрации заявлений, обращений и иной корреспонденции в органе или организации

_____

_____

3. Вправе ли лицо, принимающее заявление, отказать в его принятии? По каким причинам?

_____

_____

4. Когда дело сдается в архив? Как оформляются дела для сдачи в архив? Какие сроки хранения дел в архиве?

_____

_____

5. Самостоятельно составленный проект ответа на поступившее заявление (обращение)

_____

Раздел II.

Обобщение результатов практики

В разделе IIотчета необходимо кратко описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

1. Какие нормативные акты и другие источники изучены?
_____
_____

2. В каких конкретно видах деятельности органа или организации участвовал(а)?_____
_____

3. Какие задания выполнял (а)?
_____
_____

4. Какие дела были изучены в период практики?
_____
_____

5. В разработке каких процессуальных (иных) документов участвовал(а)?
_____
_____

6. Какие проекты документов составил (а) ? (копии прилагаются)
_____
_____

7. Что нового я узнал(а) на практике? Какие знания, умения и навыки приобрел(а)?
_____
_____

8. Какие проблемы в деятельности органа или организации выявлены?
_____
_____

Предложения по совершенствованию деятельности органа или организации
_____
_____

Приложение 2

Образец оформления титульного листа дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ
(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Студента(ки)___ группы___курса _____ фамилия, инициалы

Специальность −40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: государственно-правовая.

Преподаватель-руководитель практики
должность, учёная степень,
учёное звание _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Руководитель практики от организации
должность _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)
Место прохождения практики_____

_____

Срок прохождения практики с _____201_ г. по_____201_ г.

201__ / 201__ учебный год

Краснодар 201_

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителяпрактики от организации, заверенная печатью

Руководитель практики
от организации _____ _____
подпись *расшифровка подписи*

(дата, печать)

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ

(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Студент _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Специальность − 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая.

Место прохождения практики_____

Срок прохождения практики с_____ по_____201 г.

Цель производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – получение профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

способность осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности (ПСК-1)

способность оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам конституционных и муниципальных правоотношений (ПСК-2);

способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области конституционного и муниципального права (ПСК-3);

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);

способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты(ПК-6);

способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7);

способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);

способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);

способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11);

способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12);

способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13);

способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14);

способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15);

способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16);

способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17);

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики (подпись)
1			
2			

Руководитель практики
должность _____ фамилия, инициалы
подпись преподавателя

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

Индивидуальное задание
согласовано

Руководитель практики
от организации _____ _____
подпись *расшифровка подписи*

(дата, печать)

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по специальности −40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: государственно-правовая.
Ф.И.О. студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	способность осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности (ПСК-1)	+			
2.	способность оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам конституционных и муниципальных правоотношений (ПСК-2)				
3.	способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области конституционного и муниципального права (ПСК-3)				
4.	способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)				
5.	юридически правильно квалифицировать факты, собы-				

	тия и обстоятельства (ПК-2);				
6.	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)				
7.	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);				
8.	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)				
9.	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты(ПК-6);				
10	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7)				
11	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)				
12	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)				
13	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)				
14	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)				
15	способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12)				
16	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13)				
17	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого				

	осуществляется подготовка специалистов (ПК-14)				
18	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы(ПК-15)				
19	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16)				
20	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)				
21	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18)				
22	способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19)				

Руководитель практики _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана студенту____ группы _____ курса, специальность − 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: государственно-правовая
.Ф.И.О._____,проходившему производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в _____(место прохождения практики) в период _____(сроки прохождения практики)

На основании изложенного, по результатам прохождения практики (Ф.И.О.)_____заслуживает оценки «_____».

Характеристика выдана для предъявления на юридический факультет ФГБОУ ВО «КубГУ»

«____» _____ 20___ г. _____ /_____ /

(подпись руководителя практики от работодателя/печать)

В характеристике отражается следующее:

- насколько успешно студент ознакомился с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы;
- овладел ли студент способами и средствами получения, хранения, переработки информации о деятельности субъектов профессиональной юридической деятельности;
- получил ли он знания о содержании и особенностях профессиональной этики в юридической деятельности, возможных путях разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- выработал и закрепил ли на практике навыки работы юриста, полученные в результате теоретической подготовки;
- как студент относился к выполнению поручений, какие личные качества помогли ему справиться с поставленными задачами.

Дневник и характеристика подписываются руководителем или заместителем органа или организации, которые являлись местом прохождения практики. При прохождении практики в суде дневник и характеристика могут быть подписаны судьей, в прокуратуре – прокурором или его заместителем, в СК РФ – руководителем следственного отдела или его заместителем. Обязательным реквизитом указанных документов является печать. В дневнике практики подпись и печать ставится за каждый день работы.

Текст характеристики должен быть напечатан, включая название должности, Ф.И.О. лица, подписавшего указанный документ. Написание ручкой этих данных не допускается.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«27» апреля 2018 г.

Б2.Б.02 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.Б.02.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: юрист

Краснодар 2018

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. № 1614.

.

Программу составил (и):

О.А.Ковтун, зав. кафедрой конституционного и муниципального права, доцент, к.ю.н

Рабочая программа научно-исследовательской работы утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права
протокол № ____13_____ «__5__»_____апреля_____2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Ковтун О.А _____
фамилия, инициалы *подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмыров, протокол № 10 « 16 » апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:

Г.П. Курдюк – доцент кафедры теории и истории права и государства Краснодарского университета МВД России, канд. юрид. наук
Б.К.Мартыненко – профессор кафедры административного, частного и финансового права Краснодарского кооперативного института (филиала) АНО ОВО УС РФ «Российский университет кооперации», к.ю.н., доцент

1.Общие положения

Научно-исследовательская работа студентов образовательных учреждений высшего образования, является составной частью базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»основной образовательной программы высшего образования подготовки специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация государственно-правовая.

2.Реализуемые компетенции

Научно-исследовательская работа студентов направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:
ПК-20- способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
ПК-21- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;
ПК-22-– способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
2	ПК-	способность	основные	применять	навыками

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	21	применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
3	ПК-22	способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований	обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований

3. Сроки и продолжительность научно-исследовательской работы

Объем трудоемкостинаучно-исследовательской работы составляет3 зачетных единиц, 108 часов (из них контактная работа:ИКР 24 ч., СР 84 ч.). Продолжительность научно-исследовательской работы2 недели.

Научно-исследовательская работа студента включает: научно-исследовательскую работу в соответствии с учебным планом направления подготовки.

4. Цели научно – исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студентов направлена на подготовку студентов в области научно-исследовательской деятельности, на формирование у студентов способностианализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их

результатов;обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.

Научно-исследовательская работа является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке студентов в соответствии с основной образовательной программой, обеспечивает системный подход в подготовке студентов в области научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа студентов имеет целью:

- Расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения;
- Формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы;
- Сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала;
- Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований в области юриспруденции;
- Разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы.

Факультет определяет специальные требования к подготовке студентов по научно-исследовательской части программы.

К числу требований относится:

- владение современной проблематикой конституционного и муниципального права;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, поднимаемой в научной работе, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических предложений по научной проблеме, поднимаемых в научной работе;
- умение практически осуществлять научные исследования, в научной сфере, связанной с изучаемыми дисциплинами;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

5. Виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа студентов включает:

-планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

-проведение научно-исследовательской работы;

-составление отчета о научно-исследовательской работе;

- защита результатов научно-исследовательской работы.

6. Формы научно-исследовательской работы

Научно исследовательская работа подразделяется на:

- учебно-исследовательскую работу студентов – научно-исследовательскую работу, включенную в учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу студентов, организуемую во вне учебное время.

Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- научно-исследовательская работа по дисциплинам учебного плана, содержащая элементы научного исследования;
- выполнение научно-исследовательских заданий в рамках практики;
- подготовка научных статей для публикации в научных изданиях;
- участие в работе научно-практического семинара в рамках студенческих научных кружков студенческого научного общества
- участие в работе студенческого научного кружка;
- участие в научных и научно-практических конференциях, научных семинарах, программах дополнительной профессиональной подготовки по направлению кафедры;
- участие в выполнении хоздоговорной тематики кафедры (научно-исследовательская деятельность по грантам);
- участие в работе по пропаганде правовых знаний;
- участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа студентов, организуемая вовне учебное время, может принимать и другие творческие формы (например, студенческие проблемные научно-исследовательские группы, межкафедральные научные кружки). Координирующие функции в организации научно-исследовательской работы студентов во вне учебное время выполняет студенческое научное общество.

Перечень форм научно-исследовательской работы в может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики изучаемой дисциплины.

Кафедра разрабатывает и утверждает следующую документацию по организации научно-исследовательской работы студентов в учебном процессе:

- распределение студентов для проведения научно-исследовательской работы студентов среди преподавателей кафедры;
- тематику индивидуальных заданий в рамках научных кружков;
- наименование студенческих научных семинаров и список их руководителей;
- планы работы студенческих научных руководителей;
- тематику курсовых и дипломных проектов и работ с элементами научных исследований;
- тематику домашних заданий научно-исследовательского характера (рефератов).

7.Отчетная документация по научно-исследовательской работе

Отчетной документацией студента по научно-исследовательской работе является один из следующих документов:
- опубликованная научная статья (тезисы);
- программа научной конференции в которой студент принимал участие с выступлением или сертификат об участии в научном мероприятии;
- аннотированный научный отчет по результатам научно-исследовательской работы объемом до 10 страниц.

Критерии оценки отчетов по научно-исследовательской работе**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК-20	Знать неполно представления об основных результатах правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования. Общие, но не структурированные знания. Уметь в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Владеть в целом успешно, но не систематическое применение навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
		ПК-21	Знать неполно представления об основных методах проведения прикладных научных исследований, анализе и обработке их результатов. Общие, но не структурированные знания.

			Уметь в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. Владеть в целом успешно, но не систематическое применение навыков проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.
		ПК-22	Знать неполные представления о правилах и особенностях составления юридических и иных документов. Общие, но не структурированные знания. Уметь в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Владеть в целом успешно, но не систематическое применение навыков составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности.
	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК-20	Знать сформировано, но содержащие отдельные пробелы основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования. Уметь сформировано, но содержащее отдельные пробелы анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Владеть сформировано, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
		ПК-21	Знать сформировано, но содержащие отдельные пробелы основные методы проведения прикладных научных исследований, анализе и обработке их результатов. Уметь сформировано, но содержащее отдельные пробелы применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и

			обработки их результатов. Владеть сформировано, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.
		ПК-22	Знать сформировано, но содержащие отдельные пробелы о порядке представления выводов по теме исследования, подготовке отчетов по результатам выполненных исследований. Уметь в целом успешно, но содержащее отдельные пробелы обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований. Владеть в целом успешно, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований.
	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-20	Знать сформировано систематически основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования. Уметь сформировано анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Владеть успешно и систематически применять навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
		ПК-21	Знать сформировано и систематически основные методы проведения прикладных научных исследований, анализе и обработке их результатов. Уметь сформировано применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. Владеть успешно и систематически применение навыков проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.
		ПК-22	Знать сформировано и систематически о порядке представления выводов по теме исследования,

			подготовке отчетов по результатам выполненных исследований. Уметь сформировано обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований. Владеть успешно и систематически применять навыков обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате выполнения научно-исследовательской работы**:**

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по научно-исследовательской работе полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по научно-исследовательской работе обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к научно-исследовательской работевыполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета понаучно-исследовательской работе. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по научно-исследовательской работе обучающийся обнаруживает знание материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к научно-исследовательской работевыполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по научно-исследовательской работе. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по научно-исследовательской работе обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях материала, неточно раскрывая поставленные

	вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по научно-исследовательской работе. В отчете по научно-исследовательской работе освещены не все ее разделы. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по научно-исследовательской работе обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по научно-исследовательской работене представлен.

8.Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. I. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15512-5 (Т. I); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390

2. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. II. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15513-2 (Т. II); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389

б) дополнительная литература:

1. Гончаров В.И. Институционализация системы местного самоуправления в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: монография / В.И. Гончаров. - М.: Проспект, 2015. - 267 с. : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251928.
2. Кутафин О.Е. Глава государства: монография / О.Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2015. - 558 с. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251916
3. Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: Теоретические основы и проблемы: монография / Е.Н. Хазов. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 342 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02038-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436706

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения научно-исследовательской работы

9.1Перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная

		система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access

		• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио • •

		и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связисерверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):

	11.09.2017	
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

9.2 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП**)**		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ruООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18 С 20.01.18 по 19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение и оснащенность
1	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-

		наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5),

		переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

Приложение № 1

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Кубанский государственный университет»

Юридический факультет имени А.А. Хмырова

Кафедра конституционного и муниципального права

Аннотированный отчет по научно-исследовательской работе

Тема: _____

Выполнил студент _____ курса _____ группы ____ Ф.И.О.

Специальность : 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: государственно-правовая

Руководитель научно-исследовательской работы Ф.И.О.

_____ (оценка, подпись, дата)

Краснодар-20____

Приложение № 2

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Студент
Специальность − 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: государственно-правовая.
Место выполнения научно-исследовательской работы- кафедра конституционного и муниципального права ФГБОУ ВО КубГУ

Цельнаучно-исследовательской работы студентов- расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения; формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала; формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований в области юриспруденции; разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы,формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);

способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов(ПК-21);

способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований(ПК-22).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для выполнения научно-исследовательской работы

Руководитель научно-исследовательской практики

должность _____

подпись преподавателя

Ознакомлен _____

подпись студента *расшифровка подписи*

Приложение № 3

СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Аннотация

Ключевые слова:

Введение (актуальность, объект, предмет, методы исследования, степень исследованности проблемы) - 1 стр.

Основные положения проведенного научного исследования - до 10 страниц

Заключение – выводы по результатам проведенной научно-исследовательской работы

Список использованных источников

Приложение № 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов выполнения научно-исследовательской работы по специальности −40.05.01Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая.

Ф.И.О. студента

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)				
2.	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов(ПК-21)				
3.	способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований(ПК-22)				

Руководитель научно-исследовательской работы _____

_____

(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«___» _____ 2018 г.

Б2.Б.02 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.Б.02.03 (Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: юрист

Краснодар 2018

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. № 1614.

Программу составил (и):

О.А.Ковтун, зав. кафедрой конституционного и муниципального права, доцент, к.ю.н

Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права
протокол № ____13_____ «__5__»_____апреля_____2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Ковтун О.А _____
фамилия, инициалы *подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмыров, протокол № 10 « 16 » апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:

Н.М. Мантул, судья Краснодарского краевого суда, кандидат юридических наук

В.А.Очаковский, доцент кафедры административного и финансового права КубГАУ, кандидат юридических наук

1. Цели производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной (преддипломной) практики

Задачами производственной (преддипломной) работы является:

- расширение и укрепление знаний, полученных при изучении дисциплин, входящих в ООП;
- приобретение конкретных практических знаний, умений и навыков в области права;
- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Прохождениепроизводственной (преддипломной)направлено на формированиеспособности работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ООП

Производственная (преддипломная) практика относится к базовой части Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Производственная (преддипломная) практика является составной частью основной образовательной программы. В ходе прохождения практики студенты приобретают умения и навыки прикладного характера в рамках направления «Юриспруденция.

Производственная (преддипломная) практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Право социального обеспечения», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс»,«Уголовный процесс», «Международное право»,«Международное частное право»и др., а также на первичных профессиональных умениях и навыках, полученные в ходе прохождения учебной и производственной практик.

Требования к входным знаниям и умениям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП: студент должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни.

Производственная (преддипломная) практика предшествует выпускной квалификационной работе.

Производственная (преддипломная) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной (преддипломной) практики

Тип производственной (преддипломной) практики: практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности, а также сбора практического материала для написания выпускной квалификационной работы.

Способ проведения производственной (преддипломной) практики: стационарная, выездная.

Студенты в соответствии с приказом ректора о прохождении практики проходят производственную (преддипломную) практику в судах общей юрисдикции,арбитражном суде,органах прокуратуры, Следственном комитете, органах внутренних дел, иных органах и организациях.

Производственная (преддипломная) практика проводится дискретно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-12	способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии. Уметь работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Владеть навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности.
2.	ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Знать основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Уметь анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
3.	ПК-21	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Знать основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.
4.	ПК-22	способность обобщать и формулиро-	Знать порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выпол-

		вать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	ненных исследований. Уметь обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований. Владеть навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований.

6. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Объем практики составляет6 зачетных единиц, 216 часов (из них контактная работа: ИКР 2 ч., СР 214 ч.).Продолжительность производственной (преддипломной)4 недели. Время проведения практики 10 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики, научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами преддипломной практики, научно- исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.Внесениесоответствующих записей в дневникпрактики.	1 день
Экспериментальный этап			
2.	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Организация рабочего места, знакомство с коллективом. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесениесоответствующих записей в дневникпрактики.	1 день
3.	Анализ научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение и систематизация научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.Внесениесоответствующих записей в дневникпрактики.	1-ая неделя практики
4.	Анализ нормативных актов по	Изучение и систематизация норматив-	2-ая неде-

	теме выпускной квалификационной работы.Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ных актов по теме выпускной квалификационной работы.Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.Внесениесоответствующих записей в дневникпрактики.	ля практики
5.	Сбор материалов судебной и иной практики по теме выпускной квалификационной работы.Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Сбор материалов судебной и иной практики. Обработка и анализ полученного материала.Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.Внесениесоответствующих записей в дневникпрактики.	2-ая неделя практики
6.	Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. Обработка и анализ полученного материала.Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.Внесениесоответствующих записей в дневникпрактики.	3-ая неделя практики
7.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.Внесениесоответствующих записей в дневникпрактики.	4-ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
8.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по преддипломной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.	4-ая неделя практики
9.	Защита преддипломной практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам преддипломной практики. Защита преддипломной практики, в том числе с использованием презентации.	

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности производственной (преддипломной)практики

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В качестве основной формы отчетности по производственной (преддипломной) практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчетные материалы по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 2).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, сведения о выполненной студентом работе, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера, быть заверен подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации.

2. Отчет по практике(Приложение 1).

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в MicrosoftWord и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:

Индивидуальное задание (Приложение 3).

Оценочный лист (Приложение 4).

Характеристика.

Копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической деятельности организации, где проходила практика, самостоятельно составленные студентом образцы юридической документации, с которой студент знакомился.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками.

При подведении итогов преддипломной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по преддипломной практике оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной (преддипломной)практике

При проведении производственной (преддипломной)практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках» и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами

в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной (преддипломной) практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (преддипломной) практике

Форма контроля производственной (преддипломной) практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики, научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики. Получение индивидуального задания и	ОК-12	Записи в дневнике	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами преддипломной практики, научно- исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики. Прохождение инструк-

	направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.			тажа по технике безопасности.Дневник практики. Раздел отчета по практике.
	Экспериментальный (производственный) этап			
2	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Организация рабочего места, знакомство с коллективом. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	ОК-12	Записи в дневнике Записи в журнале инструктажа. Устный опрос	Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с требованиями охраны труда. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3	Анализ научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОК-12 ПК-20 ПК-21 ПК-22	Записи в дневнике Устный опрос	Изучение и систематизация научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.Дневник практики. Раздел отчета по практике.
4	Анализ нормативных актов по теме выпускной квалификационной работы.Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОК-12 ПК-20 ПК-21 ПК-22	Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы	Изучение и систематизация нормативных актов по теме выпускной квалификационной работы.Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.Дневник практики. Раздел отчета по практике.
5	Сбор материалов судебной и иной практики по теме выпускной квалификационной работы.Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОК-12 ПК-20 ПК-21 ПК-22	Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы	Сбор материалов судебной и иной практики. Обработка и анализ полученного материала.Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.Дневник практики. Раздел отчета по практике.
6	Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ОК-12 ПК-20 ПК-21 ПК-22	Записи в дневнике Собеседование, проверка выполнения работы	Сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы. Обработка и анализ полученного материала.Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.Дневник практики. Раздел отчета по практике.
7	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов су-	ОК-12 ПК-20 ПК-21	Записи в дневнике Собеседо-	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материа-

	дебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	ПК-22	вание, проверка выполнения работы	лов судебной практики, статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, обобщение полученных материалов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Подготовка отчета по практике				
8	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОК-12 ПК-20 ПК-21 ПК-22	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по преддипломной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.
9	Защита преддипломной практики, в том числе с использованием презентации		Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и других документов по результатам преддипломной практики. Защита преддипломной практики, в том числе с использованием презентации.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОК-12	Знать неполные представления об основныхметодах, способах и средствах получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационных ресурсах и технологиях. Общие, но не структурированные знания. Уметь в целом успешно, но не систематически осуществляемоеумение работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи ин-

			формации. Владеть в целом успешно, но не систематическое применение навыков работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности.
		ПК-20	Знать неполно представления об основных результатах правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования. Общие, но не структурированные знания. Уметь в целом успешно, но не систематически осуществляемое умениеанализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Владеть в целом успешно, но не систематическое применение навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
		ПК-21	Знать неполно представления об основных методах проведения прикладных научных исследований, анализе и обработке их результатов. Общие, но не структурированные знания. Уметь в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. Владеть в целом успешно, но не систематическое применение навыков проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.
		ПК-22	Знать неполные представления о правилах и особенностях составления юридических и иных документов. Общие, но не структурированные знания. Уметь в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Владеть в целом успешно, но не систематическое применение навыков составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности.
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОК-12	Знать сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основныхметодах, способах и средствах получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационных ресурсах и технологиях. Уметь в целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Владеть в целом успешно, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения,

			хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности.
		ПК-20	Знатьсформировано, но содержащие отдельные пробелы основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования. Уметь сформировано, но содержащее отдельные пробелыанализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Владеть сформировано, но содержащее отдельные пробелы применение навыкованализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
		ПК-21	Знатьсформировано, но содержащие отдельные пробелы основные методы проведения прикладных научных исследований, анализе и обработке их результатов. Уметь сформировано, но содержащее отдельные пробелыприменять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. Владеть сформировано, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.
		ПК-22	Знатьсформировано, но содержащие отдельные пробелы о порядке представления выводов по теме исследования, подготовке отчетов по результатам выполненных исследований. Уметь в целом успешно, но содержащее отдельные пробелы обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований. Владеть в целом успешно, но содержащее отдельные пробелы применениенавыков обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОК-12	Знатьсформировано об основныхметодах, способах и средствах получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационных ресурсах и технологиях. Уметь сформировано работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Владеть успешно и систематически применять навыки работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности.
		ПК-20	Знатьсформировано систематически основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественном и зарубежном опыте

			по тематике исследования. Уметь сформировано анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Владеть успешно и систематически применять навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
		ПК-21	Знатьсформировано и систематически основные методы проведения прикладных научных исследований, анализе и обработке их результатов. Уметь сформировано применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. Владеть успешно и систематически применение навыков проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.
		ПК-22	Знатьсформировано и систематически о порядке представления выводов по теме исследования, подготовке отчетов по результатам выполненных исследований. Уметь сформировано обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований. Владеть успешно и систематически применять навыков обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований.

Критерии оценкиотчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной (преддипломной) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освое-

	на.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002
2. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон РФ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ//http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102477712&backlink=1&&nd=102045098
3. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102035642
4. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184 - ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102062162
5. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95 – ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071991
6. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон РФ от 12.06.2002 № 67-ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033334&rdk=&backlink=1
7. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115 – ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102078147

а) основная литература:

1. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. I. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15512-5 (Т. I); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390

2. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. II. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15513-2 (Т. II); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389

б) дополнительная литература:

1. Гончаров В.И. Институционализация системы местного самоуправления в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: монография / В.И. Гончаров. - М.: Проспект, 2015. - 267 с. : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251928.

2. Кутафин О.Е. Глава государства: монография / О.Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2015. - 558 с. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251916
3. Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: Теоретические основы и проблемы: монография / Е.Н. Хазов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 342 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02038-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436706

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной (преддипломной) практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал //http://www.edu.ru/.

В зависимости от формы, места прохождения практики и конкретных задач практики, которые ставит перед обучающимися руководитель практики от факультета, последний выдает обучающимся на организационном собрании по практике перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебно-методического и информационного обеспечения практики. Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован руководителем практики от организации, куда направляется обучающийся для прохождения практики.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной (преддипломной) практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной (преддипломной) практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

13.1Перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программно-

		го обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обнов-

		лений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами до-

		ступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

13.2Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП**)**

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ruООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18 С 20.01.18 по 19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной (преддипломной) практики

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от организации.

Руководитель практики:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Кабинеты для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе,

		переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
2	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная ме-

		бель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться технической, юридической и другой документацией, библиотекой, лабораториями, кабинетами, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Приложение 1

Образец оформления титульного листа отчета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

в период с _____201_ г. по _____201_ г.

_____

(Ф.И.О. студента)

студента_____курса ОФО

Специальность −40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: государственно-правовая.

Руководитель практики

_____

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики:

_____ _____
Подпись руководителя практики

«_____» _____
(дата)

Краснодар 201_

В отчете необходимо кратко описать выполненную работу и ответить на следующие вопросы:

1. В каких конкретно видах деятельности органа или организации участвовал(а)?_____
_____

2. Какие задания выполнял (а)?
_____
_____

3. Какую научную и учебную литературу по теме выпускной квалификационной работы проанализировал (а)?
_____
_____

4. Какие нормативные акты по теме выпускной квалификационной работы проанализировал (а)?
_____
_____

5. Какие материалы судебной и иной практики по теме выпускной квалификационной работы собрал (а)?
_____
_____

6. Какиестатистические данные по теме выпускной квалификационной работы собрал (а)?
_____
_____

7. Какие знания, умения и навыки приобрел(а)?
_____
_____

Приложение 2

Образец оформления титульного листа дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Студента(ки)___ группы ___ курса _____ фамилия, инициалы

Специальность −40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: государственно-правовая.

Преподаватель-руководитель практики
должность, учёная степень,
учёное звание _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Руководитель практики от организации
должность _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)
Место прохождения практики_____

_____

Срок прохождения практики с _____201_ г. по_____201_ г.

201__ / 201__ учебный год

Краснодар 201_

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителяпрактики от организации, заверенная печатью

Руководитель практики
должность _____ фамилия, инициалы
подпись преподавателя

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

Индивидуальное задание
согласовано

Руководитель практики
от организации _____ _____
подпись *расшифровка подписи*

(дата, печать)

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)ПРАКТИКИ

Студент _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Специальность − 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: государственно-правовая.
Место прохождения практики_____

Срок прохождения практики с_____ по_____2017 г.

Цель производственной (преддипломной) практики –сбор материала для написания выпускной квалификационной работы, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

− способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

− способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);

− способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)

− способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики (подпись)
1			
2			

Руководитель практики
должность _____ фамилия, инициалы

подпись преподавателя

Ознакомлен _____ _____

подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной (преддипломной) практики по специальности −40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: государственно-правовая.
Ф.И.О. студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	+			
2.	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)				
3.	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)				
4.	способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22)				

Руководитель практики _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана студенту____группы _____курса, специальность − 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: государственно-правовая.

Ф.И.О._____, проходившему производственную (преддипломную) практику в _____(место прохождения практики) в период _____(сроки прохождения практики)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

На основании изложенного, по результатам прохождения практики (Ф.И.О.)_____заслуживает оценки «_____».

Характеристика выдана для предъявления на юридический факультет ФГБОУ ВО «КубГУ»

«____» _____ 20___ г. _____ /_____ /

(подпись руководителя практики от работодателя/печать)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра теории и истории государства и права
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«27» апреля 2018 г.

Б3.Б.01(Г) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ И СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2018

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация государственно-правовая, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1614.

Программу составили:
С.А. Жинкин, зав. кафедрой теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, д.ю.н., доцент _____
подпись

И.С. Кич, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, к.ю.н., доцент _____
подпись

О.А. Ковтун, зав. кафедрой конституционного и муниципального права Кубанского государственного университета, к.ю.н., доцент _____
подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол № 14 «29» марта 2018г.
Заведующий кафедрой Жинкин С.А. _____
фамилия, инициалы подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права
протокол № 13 «5» апреля 2018г.
Заведующий кафедрой Ковтун О.А. _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 10 «16» апреля 2018г.
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:
Долгов А.А. – председатель Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, канд. юрид. наук
Галкин А.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «КубГАУ»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2 Задачами ГИА являются:

- выявить уровень теоретической подготовки студентов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- выявить у специалистов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные (правотворческие, правоприменительные, экспертно-консультационные, правоохранительные, организационно-управленческие, научно-исследовательские) компетенции, определить навыки их реализации в правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой, научно-исследовательской) деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Правовое обеспечение национальной безопасности» (квалификация - юрист).

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

а) правотворческой

б) правоприменительной;

в) экспертно-консультационной

г) правоохранительной;

д) организационно-управленческой;

е) научно-исследовательской.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 – способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОК-4 – способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ОК-6 – способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ОК-7 – способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-8 – способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ОК-9 – способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

ОК-10 – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

ОК-11 – способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

ОК-12 – способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ОПК-1 − способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

ОПК-2 − способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

ПК-1 – способность разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2 – юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

ПК-3 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-4 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ПК-5 – способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы

ПК-6 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-7 – способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-8 – способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-9 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-10 – способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

ПК-11 – способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-12 – способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

ПК-14 – способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

ПК- 15 – способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

ПК-16 – способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

ПК-17 – способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

ПК-18 – способность принимать оптимальные управленческие решения

ПК-19 – способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

ПК-20 – способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

ПК-21 – способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

ПК-22 – способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

ПСК- 1 – способность осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности

ПСК- 2 – способность оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам конституционных и муниципальных правоотношений

ПСК- 3 – способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области конституционного и муниципального права.

4.Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) составляет 3зач.ед. (контак. работа – 0,5 ч.; самостоятельная работа – 107,5 часов).

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация государственно-правовая и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям студентов-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде государственного экзамена.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

– знание студентом учебного материала предмета (учебных дисциплин);

– умение выделять существенные положения предмета;

– умение формулировать конкретные положения предмета;

– умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;

– общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин:

1. «Теория государства и права».
2. «Конституционное право России».

5.Содержание вопросов государственного экзамена

1. Теория государства и права

Предмет и методология теории государства и права. Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Правовые понятия и категории и их виды. История развития теоретических наук о государстве и праве.

Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, социологией и другими. Философско-мировоззренческие основы теории государства и права.

Система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.

Структура теории государства и права и ее функции.

Общетеоретические принципы исследования государства и права.

Методы познания государства и права и их классификация.

Понятие и признаки государства. Понятие общества. Соотношение общества и государства на разных этапах их исторического развития.

Основные подходы к понятию государства: история и современность. Определение государства в отечественной науке. Сущность и социальное назначение государства.

Признаки государства, отличающие его от других политических организаций и от общественной власти родового строя. Государственный суверенитет и проблемы его реализации в Российской Федерации.

Государственная власть: различные подходы к понятию. Соотношение государственной и политической власти. Проблема легитимности власти. Методы осуществления государственной власти.

Механизм государства. Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства с государственным аппаратом и политической системой. Понятие материальных придатков государства.

Понятие и признаки органа государства. Органы государства и органы местного самоуправления.

Классификация государственных органов по источнику легитимности, времени и сфере действия, порядку формирования и другим критериям.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его осуществление в Российской Федерации.

Механизм современного Российского государства, проблемы его функционирования и совершенствования. Бюрократизм и коррупция.

Типы и формы государства. Типология государств: основные подходы. Особенности государств различных исторических типов.

Форма государства и ее элементы.

Форма правления: понятие и виды. Проблема нетипичных форм правления в Российской Федерации.

Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства, их признаки и виды. Проблема сецессии. Конфедерации и другие межгосударственные объединения. Проблемы федеративного устройства в Российской Федерации.

Государственный (политический) режим. Подходы к его определению и классификациям. Непосредственная и представительная формы демократии. Особенности государственного режима в современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Понятие и структура гражданского общества. Эволюция представлений о гражданском обществе в мировой науке. Принципы функционирования гражданского общества.

Понятие и признаки правового государства. Развитие элементов концепции правового государства и науке. Принципы господства права и верховенства закона в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Взаимная ответственность личности и государства. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России

Нормы права и другие социальные нормы. Понятие и виды социальных норм. Технические и социальные нормы. Право и мораль, их соотношение

Понятие и признаки норм права. Представительно- обязывающий характер норм права. Интеллектуально-волевое содержание норм права.

Структура правовой нормы, различные подходы к этому вопросу. Виды гипотез, диспозиций и санкций.

Классификация правовых норм.

Понятие и виды эффективности норм права Коллизии

норм права и способы их разрешения.

Соотношение нормы права и статьи закона. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Источники (формы) права. Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права. Внутренняя и внешняя форма права. Формальные, материальные и идеологические источники права.

Виды источников права. Правовые акты и из виды. Нормативные правовые акты в Российской Федерации: понятие, признаки, виды. Закон в системе нормативных актов, виды законов. Подзаконные акты. Соотношение нормативных и правоприменительных актов.

Юридический прецедент, нормативный договор как источники права. Дискуссия о правовой природе постановлений Пленумов Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.

Правовой обычай и правовая доктрина как источники права.

Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Правотворчество. Понятие правотворчества и его виды. Прямое (непосредственное) правотворчество.

Принципы правотворчества. Механизм и стратегия правотворчества.

Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс как основной вид правотворческого и его основные стадии. Особенности законодательного процесса в РФ. Проблемы законотворчества субъектов РФ.

Юридическая техника в правотворчестве и правоприменении.Особенности разработки нормативных правовых актов в современной России. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие и виды. Антикоррупционная экспертиза.

Систематизация нормативных правовых актов и ее виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация и учет нормативных правовых актов.

Система права. Понятие системы права и его соотношение с понятиями структуры права и правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Система права и ее элементы. Материальное и процессуальное право.

Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей современного Российского права.

Публичное и частное, национальное и международное право.

Понятие и виды правовых институтов.

Проблемы системы современного российского права. Соотношение системы права и системы законодательства.

Правовые отношения. Правовые отношения как разновидность общественных отношений. Понятие, признаки и виды правоотношений. Предпосылки правоотношений. Соотношение нормы права и правового отношения.

Субъекты и объекты правоотношений. Физические и юридические лица. Особенности положения государства как субъекта правовых отношений

Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и ее виды.

Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность.

Правовой статус личности и его значение.

Понятие и виды юридических фактов. Правовые презумпции и фикции.

Реализация права. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование и применение

Применение права как особая форма реализации норм материального и процессуального права. Принципы правоприменения. Формы правоприменения.

Стадии правоприменительного процесса. Доказательства и их виды. Проблема истины в правоприменении.

Акты применения права: понятие, признаки, виды.

Пробелы в праве, их виды. Пути устранения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.

Толкование норм права. Понятие и значение толкования норм права. Объект толкования. Уяснение и разъяснение.

Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование и их разновидности.

Способы толкования норм права: грамматический, логический, функциональный, исторический, систематический, телеологический.

Толкование норм права по объему. Причины расширительного и ограничительного толкования, ограничения в их применении.

Понятие и разновидности актов толкования норм права.

Законность и правопорядок. Законность как требование, метод, режим неуклонного соблюдения и исполнения законов. Широкое и узкое понимание законности.

Принципы и требования законности. Законность и целесообразность. Соотношение законности и дисциплины.

Общие и специальные гарантии законности.

Понятие и структура правопорядка. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства.

Механизм правового регулирования. Понятие, виды и проблемы правового регулирования в современной России. Соотношение правового регулирования и правового воздействия.

Способы и пределы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный типы регулирования.

Понятие, признаки и виды правовых средств. Правовые стимулы и ограничения. Льготы и поощрения в праве.

Стадии и элементы правового регулирования. Эффективность правового регулирования и препятствия в праве.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология.

Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Особенности профессионального сознания юристов.

Взаимосвязь права и правосознания. Влияние правосознания на правотворчество и правореализацию.

Деформации правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм, их развитие в современной России.

Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Пути совершенствования правовой культуры. Правовое воспитание.

Правосознание, правовая культура, правовое мышление и их роль в развитии правовой системы и профессиональной деятельности юриста.

Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и признаки правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения. Маргинальное, конформистское, привычное и социально-активное поведение.

Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Их причины и пути борьбы с ними.

Состав правонарушения и его элементы: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.

Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Проблема позитивной (перспективной) ответственности. Меры защиты и их отличия от мер юридической ответственности.

Функции и цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

2. Конституционное право России

Конституционное право как отрасль права и как юридическая наука. Конституционное право как отрасль публичного права. Понятие конституционного права как отрасли российского права. Соотношение понятий «государственное право» и «конституционное право». Предмет конституционного права как отрасли права. Общественные отношения, составляющие предмет конституционного права. Методы конституционно-правового регулирования. Применение методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности. Классификация конституционно-правовых норм. Подотрасликонституционного права. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, классификация, общая характеристика.

Конституционно-правовые отношения: понятие и особенности. Субъекты конституционно-правовых отношений. Объекты конституционно-правовых отношений. Содержание конституционно-правовых отношений. Виды конституционно-правовых отношений. Юридические факты. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации: понятие, юридическая природа, особенности. Система и виды источников конституционного права. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыты при исследовании источников конституционного права.

Конституция Российской Федерации как основной источник конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права в системе

источников конституционного права. Декларация как источник конституционного права. Законы РФ о поправках к Конституции РФ. Федеральные конституционные законы как источники конституционного права. Федеральные законы как источники конституционного права. Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации как источники конституционного права.

Правовые акты Президента РФ как источники конституционного права. Правовые акты федеральных органов исполнительных власти как источники конституционного права.

Конституции республик и уставы краев, областей, федеральных городов, автономных образований как источники конституционного права. Законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ как источники конституционного права.

Уставы муниципальных образований как источники конституционного права. Акты органов местного самоуправления как источники конституционного права.

Регламент представительного органа власти как источник конституционного права: понятие, правовая природа, виды.

Нормативные договоры как источники конституционного права.

Система конституционного права как отрасли права: понятие, элементы. Место конституционного права в системе российского права. Соотношение конституционного права и иных отраслей публичного права.

Конституционно-правовая ответственность как разновидность юридической ответственности. Понятие конституционно-правовой ответственности. Основания конституционно-правовой ответственности. Состав конституционно-правового нарушения. Объекты конституционно-правового нарушения. Субъекты конституционно-правового нарушения. Конституционно-правовые санкции. Проблемы конституционно-правовой ответственности.

Понятие и предмет науки конституционного права. Этапы развития науки конституционного права. Методология науки конституционного права. Источники науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Проблемы развития науки конституционного права РФ на современном этапе. Российское конституционное право как учебная дисциплина. Система учебного курса конституционного права.Использование знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к науке конституционного права.

Конституция РФ. Теоретические основы конституции. Исторические учения о конституции. Конституционализм: понятие, содержание. Этапы конституционного развития России. Конституционная реформа в Российской Федерации: понятие, этапы.

Понятие и сущность российской конституции. Основные черты и юридические свойства конституции. Основополагающий характер конституции. Верховенство конституции. Учредительный характер конституции. Реальность конституции. Стабильность конституции.

Предмет и объект конституционного регулирования. Принципы конституции. Функции конституции. Виды российских конституций. Форма и структура конституций. Понятие, особенности и виды норм конституции.

Порядок принятия конституции. Механизм реализации конституции. Содержание, структура и основные черты Конституции РФ 1993 г.

Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.

Проблемы реализации конституции. Толкование Конституции РФ.

Конституции и уставы субъектов РФ, их особенности. Конституционные законы: понятие и юридическая природа. Виды конституционных законов. Особенности принятия конституционных законов.

Правовая охрана конституции. Конституционный контроль в РФ: понятие и значение. Формы конституционного контроля в РФ. Правовой институт конституционного контроля в РФ: понятие и предмет. Источники института конституционного контроля в РФ.

Система органов конституционного контроля в РФ. Компетенция органов конституционного контроля в РФ.

Основы конституционного строя РФ. Понятие конституционного строя РФ. Конституционный строй, государственный строй, общественный строй.

Понятие и структура основ конституционного строя. Принципы конституционного строя. Система принципов основ конституционного строя РФ. Основные характеристики конституционного строя.

Конституционное закрепление и содержание основополагающих характеристик Российской Федерации как суверенного, демократического, федеративного, правового государства, социального, светского государства с республиканской формой правления, основывающегося на принципе разделения властей.

Политические основы конституционного строя в РФ. Российская Федерация – суверенное государство. Понятие государственного суверенитета, его признаки и гарантии. Народовластие (народный суверенитет) в РФ: понятие, сущность, основы. Конституционные формы народовластия. Механизм осуществления народовластия в РФ: понятие и элементы.

Представительная, непосредственная демократия – формы осуществления народовластия: их понятие, функциональные и организационные характеристики.

Институты непосредственной демократии в конституционном строе РФ. Референдум как важнейшая форма непосредственной демократии. Понятие и виды референдума. Выборы. Отзыв депутата и выборного должностного лица. Опрос. Всенародные обсуждения. Публичные слушания. Народная правотворческая инициатива. Индивидуальные и коллективные обращения граждан. Собрание и сходы граждан по месту жительства.

Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности. Конституционный статус субъектов политических отношений, участвующих в осуществлении власти. Политические и иные общественные объединения как субъекты политической системы. Конституционно-правовые формы участие субъектов политической системы в осуществлении власти. Конституционно-правовой статус политических партий. Конституционно-правовой статус общественных объединений.

Конституционные основы формирования гражданского общества в РФ.

Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства. Конституционно-правовые основы социальной политики государства. Конституционно-правовой статус религиозных объединений, принципы их взаимоотношения с государством.

Основы конституционного статуса человека и гражданина в РФ. Понятие правового положения личности. Виды правового статуса личности. Понятие и элементы конституционного статуса личности. Сущность конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Принципы конституционно-правового положения личности: приоритет общечеловеческих ценностей, всеобщность прав, свобод и обязанностей, равноправие, единство прав и обязанностей, сочетание общественных и личных интересов, гарантированность прав и свобод, взаимная ответственность государства и личности. Понятие и принципы конституционного статуса личности. Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния при реализации прав, свобод и обязанностей.

Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Понятие гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина. Система и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина. Правовой механизм обеспечения конституционных прав и свобод личности. Роль законодательных и исполнительных органов государственной власти в обеспечении прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Судебная защита конституционных прав и свобод личности. Международно-правовая защита прав человека. Права человека в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.

Конституционные гарантии правосудия: право на судебную защиту, право на квалифицированную юридическую помощь, презумпция невиновности, право на возмещения вреда, причинного органами власти, запрет обратной силы закона.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

Гражданство РФ. Понятие гражданства, его сущность и основные черты. Юридическое и социально-политическое значение гражданства. Конституционно-правовой институт гражданства: понятие, предмет, источники.Гражданство как субъективное право. Конституционные принципы российского гражданства.

Основания и порядок приобретения российского гражданства. Приобретение гражданства по рождению. Прием в гражданство (натурализация). Прием гражданства в общем порядке. Прием гражданства в упрощенном порядке. Восстановление в гражданстве. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство и о восстановлении в гражданстве. Оптация (выбор) гражданства.

Основания и порядок прекращения российского гражданства. Выход из гражданства. Основания отказа в выходе из гражданства. Отмена решений по вопросам в гражданство.

Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц.

Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. Производство по делам о гражданстве. Реализация норм материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности органов, ведающих вопросами гражданства.

Обжалование решений полномочных органов ведающих делами о гражданстве. Разрешение споров по вопросам гражданства.

Конституционные права, свободы и обязанности. Конституционные права, свободы и обязанности – главный элемент конституционно-правового статуса человека и гражданина. Права человека и права гражданина.

Понятие и юридическая природа основных прав, свобод и обязанностей. Особенности конституционных прав, свобод и обязанностей.

Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей, их содержание.

Конституционные личные права и свободы: понятие, система, характеристика, гарантии. Право на жизнь. Право на охрану достоинства. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны, защиту чести и доброго имени. Право на неприкосновенность жилища. Право на определение и указание национальной принадлежности. Право на пользование родным языком. Право на свободу передвижения и выбор места жительства. Свобода совести и свобода вероисповедания.

Конституционные политические права: понятие, система, характеристика, гарантии. Свобода мысли и слова. Право на объединения. Право на собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование. Право участвовать в управлении делами государства. Право на обращение.

Конституционные социальные и экономические права и свободы: понятие, система, характеристика, гарантии. Свобода предпринимательской деятельности. Право частной собственности. Право на свободный труд. Право на отдых. Право на защиту материнства, детства, семьи. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду. Жизнь человека в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Конституционные культурные права и свободы: понятие, система, характеристика, гарантии. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества. Право на участие в культурной жизни.

Конституционные обязанности граждан: понятие, система, характеристика, гарантии.

Проблемы ограничения прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Федеративное устройство РФ. Институт государственного устройства в российском конституционном праве: понятие, особенности, предмет. Источники института государственного устройства в российском конституционном праве.

Становление и развитие Российской Федерации. Понятие и особенности государственного устройства РФ. Современная модель федеративного устройства российского государства.

Конституционные принципы федеративного устройства России. Принцип государственной целостности. Принцип единства системы государственной власти. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Принцип равноправия и самоопределения народов в РФ. Принцип равноправия субъектов РФ.

Конституционно-правовой статус РФ. Государственный суверенитет: понятие, принципы, гарантии. Территория РФ, ее конституционно-правовой статус. Население РФ. Единое гражданство РФ. Органы государственной власти. Конституционно-правовая

система. Государственный язык РФ, его конституционно-правовой статус. Государственные символы РФ. Предметы ведения РФ: конституционно-правовое регулирование, проблемы реализации. Международная правосубъектность РФ.

Понятие и виды субъектов РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Республики в составе РФ. Края, области, города федерального значения как субъекты РФ. Автономная область и автономные округа в составе РФ. Порядок принятия в РФ и образования нового субъекта РФ в составе РФ, изменения конституционно-правового статуса субъектов РФ.

Предметы ведения РФ и ее субъектов: понятие, правовое регулирование, содержание. Разграничение предметов ведения между РФ и ее субъектами. Вопросы исключительного ведения РФ. Вопросы совместного ведения РФ и ее субъектов. Вопросы собственного ведения субъектов РФ. Механизм разрешения споров между РФ и ее субъектами.

Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы, правовое регулирование. Административно-территориальное деление Краснодарского края как субъекта РФ.

Органы государственной власти РФ. Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации. Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации.

Система и виды государственных органов, основания их классификации. Правовая основа организации и деятельности органов государственной власти в РФ.

Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную – основополагающий принцип построения и функционирования системы государственных органов.

Избирательное право и избирательная система в РФ. Понятие избирательного права. Объективное избирательное право.

Субъективное избирательное право. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем в РФ. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Система избирательного законодательства.

Принципы избирательного права. Принцип всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Принцип равного избирательного права. Принцип прямого избирательного права. Принцип тайного голосования. Принцип добровольности участия граждан. Избирательные цензы, проблемы ограничения избирательных прав.

Избирательный процесс: понятие и стадии. Назначение выборов. Территориальные образования по выборам. Избирательные округа. Избирательные участки. Списки избирателей, порядок их составления.

Избирательные комиссии: правовой статус, порядок формирования, полномочия. Особенности правового статуса ЦИК и избирательных комиссий субъектов РФ. Ответственность избирательных комиссий. Правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации как принцип деятельности избирательных комиссий.

Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов. Информационное обеспечение выборов. Информирование выборов. Предвыборная агитация: понятие, сроки и формы проведения. Агитационный период.

Финансирование выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений.

Голосование. Установление результатов выборов и голосования. Повторные выборы. Повторное голосование. Избирательные документы: понятие, виды, значение.

Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Избирательные споры и порядок их разрешения.

Президент РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства. Место главы государства в системе государственных органов. Особенности учреждения поста Президента в РФ. Социально-политическая роль института главы государства.

Порядок и условия избрания Президента РФ. Символы президентской власти. Процедура вступления Президента РФ в должность. Срок полномочий Президента РФ. Функции Президента РФ. Компетенция Президента РФ: понятие и правовое регулирование. Содержание компетенции Президента РФ.

Правовые акты Президента РФ: понятие, виды, юридическая природа. Порядок принятия, опубликования и вступление в силу правовых актов Президента РФ. Правовая природа ежегодных Посланий Президента РФ.

Администрация Президента РФ: структура, правовая основа деятельности, полномочия.

Прекращение полномочий Президента РФ. Ответственность Президента РФ. Основание отрешения Президента РФ от должности. Процедура отрешения Президента РФ от должности.

Федеральное собрание – парламент РФ. Федеральное собрание РФ– представительный и законодательный орган РФ. Место Федерального Собрания РФ в системе органов государственной власти РФ. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Основные функции Федерального Собрания РФ. Структура Федерального Собрания РФ. Регламенты палат Федерального Собрания РФ: юридическая природа, виды.

Взаимодействие Федерального Собрания РФ и его палат с другими федеральными органами государственной власти.

Совет Федерации Федерального Собрания РФ: правовой статус, структура, порядок работы. Порядок формирования Совета Федерации. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Правовые акты Совета Федерации.

Государственная Дума Федерального Собрания РФ: правовой статус, порядок избрания, принципы деятельности, порядок работы. Структура Государственной Думы. Комитеты и комиссии Государственной Думы. Депутатские объединения. Полномочия Государственной Думы. Правовые акты Государственной Думы. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.

Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, их права и обязанности. Формы и основные гарантии депутатской деятельности. Соблюдение в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков, осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

Законодательный процесс в парламенте РФ, его основные стадии. Законодательная инициатива. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думы. Рассмотрение и одобрение федеральных законов Советом Федерации. Особенности принятия федеральных конституционных законов. Особенности принятия закона о федеральном бюджете. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Реализация норм материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в законодательном процессе.Проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Правительство РФ. Конституционные основы исполнительной власти в РФ. Правительство РФ в системе федеральных органов исполнительной власти.

Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Состав Правительства РФ. Председатель Правительства РФ, его правовой статус, порядок назначения и полномочия. Принципы деятельности Правительства РФ. Принятие оптимальных управленческих решений.

Компетенция Правительства РФ: правовое регулирование, содержание. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Федеральным собранием РФ. Акты Правительства РФ: понятие, виды, юридическая природа. Прекращение полномочий Правительства РФ. **Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ.**

Конституционные основы судебной власти, ее место в системе разделения властей.

Конституционные принципы правосудия в РФ: законность, осуществление правосудия только судом, независимость судей, несменяемость и неприкосновенность судей, открытость судебного разбирательства, состязательность и равноправие сторон, участие граждан в отправлении правосудия.

Судебная система РФ. Федеральные суды РФ. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ. Конституционный Суд РФ: правовой статус, порядок формирования. Компетенция Конституционного Суда РФ. Виды и юридическая природа правовых актов Конституционного Суда РФ.

Суды субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок формирования, компетенция, правовые акты.

Конституционно- правовой статус прокуратуры в РФ. Система органов прокуратуры.

Применение в профессиональной деятельности органов прокуратуры теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использование в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Мероприятия по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке ее и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Осуществление действий по силовому пресечению правонарушений, использованию для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа. Применение при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов.

Органы государственной власти субъектов РФ. Принципы организации государственной власти субъектов РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ.

Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания, состав, структура и компетенция, правовые акты.

Статус, полномочия и формы деятельности депутата законодательного (представительного) органа власти субъекта РФ.

Органы исполнительной власти субъектов РФ. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта РФ.

Реализация норм материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности органов государственной власти субъектов РФ.

Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Понятие местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Конституция РФ, федеральное законодательство и нормативные правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении.

Принципы местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность.

Система местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления: правовой статус, порядок формирования, принципы деятельности, структура, полномочия. Глава муниципального образования. Взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления. Уставы и другие нормативные акты муниципальных образований.

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы. Территориальное общественное самоуправление. Правовые гарантии местного самоуправления.

6.Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Предмет и методология теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими общественными науками (философией, социологией и др.). Философско-мировоззренческие основы теории государства и права
2. Нормативные правовые акты в Российской Федерации: понятие, признаки, виды.
3. Особенности разработки нормативных правовых актов в современной России
4. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства
5. Понятие, виды и проблемы правового регулирования в современной России
6. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование и применение
7. Юридическая техника в правотворчестве и правоприменении
8. Применение права как особая форма реализации норм материального и процессуального права
9. Понятие и виды юридических фактов

10. Правовой статус личности и его значение
11. Понятие и виды правонарушений
12. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие и виды. Антикоррупционная экспертиза
13. Правовые акты и их виды
14. Толкование норм права по объему
15. Способы толкования норм права
16. Понятие и виды толкования норм права по субъектам
17. Право и мораль, их соотношение
18. Правосознание, правовая культура, правовое мышление и их роль в развитии правовой системы и профессиональной деятельности юриста
19. Понятие и виды эффективности норм права
20. Понятие, признаки и виды правоотношений
21. Субъекты и объекты правоотношений
22. Содержание правовых отношений
23. Механизм современного российского государства и проблемы его совершенствования. Бюрократизм и коррупция
24. Понятие, признаки и структура правовой нормы
25. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России
26. Система права и ее элементы. Материальное и процессуальное право
27. Соотношение нормативных и правоприменительных актов
28. Понятие и виды правомерного поведения
29. Сущность и социальное назначение государства
30. Форма государства и ее элементы
31. Понятие и предмет конституционного права как отрасли публичного права. Применение методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.
32. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, особенности, виды. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыты при исследовании источников конституционного права.
33. Регламент представительного органа власти как источник конституционного права: понятие, правовая природа, виды.
34. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ как источники конституционного права.
35. Нормативные договоры как источники конституционного права.
36. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
37. Понятие, сущность, юридические свойства конституции. Толкование Конституции РФ.
38. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ.
39. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации. 40.Народовластие в Российской Федерации: понятие, сущность, механизм осуществления. Конституционные формы народовластия.
41. Референдум как важнейшая форма непосредственной демократии. Понятие и виды референдума.

42. Конституционно-правовой статус политических партий.
43. Понятие и принципы конституционного статуса личности. Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния при реализации прав, свобод и обязанностей.
44. Понятие и принципы российского гражданства.
45. Основания приобретения российского гражданства.
46. Основания прекращения российского гражданства.
47. Понятие и особенности конституционных прав, свобод и обязанностей, их классификация. Права человека в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.
48. Конституционные личные права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
49. Конституционные политические права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
50. Конституционные социально-экономические права и свободы: понятие, содержание, гарантии. Жизнь человека в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.
51. Конституционные культурные права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
52. Конституционные обязанности граждан.
53. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
54. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
55. Понятие и принципы федеративного устройства России.
56. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
57. Республики в составе Российской Федерации.
58. Края, области, города федерального значения как субъекты Российской Федерации.
59. Автономная область и автономные округа в составе Российской Федерации.
60. Исключительные предметы ведения Российской Федерации.
61. Совместные предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов.
62. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
63. Понятие и принципы избирательного права
64. Мажоритарная избирательная система.
65. Пропорциональная избирательная система.
66. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты, списков кандидатов.
67. Территориальные образования по выборам: избирательные округа, избирательные участки.
68. Избирательные комиссии: правовой статус, порядок формирования, компетенция. Правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации как принцип деятельности избирательных комиссий.
69. Финансирование выборов.
70. Определение результатов голосования и выборов.
71. Избирательные документы: понятие, виды, значение.

72. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.
73. Компетенция Президента Российской Федерации: понятие, правовое регулирование, содержание.
74. Правовые акты Президента Российской Федерации: понятие, виды, юридическая природа. Порядок опубликования и вступление в силу правовых актов Президента Российской Федерации.
75. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
76. Ответственность Президента Российской Федерации
77. Федеральное собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган Российской Федерации.
78. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, структура, порядок работы.
79. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
80. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
81. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, структура, порядок работы.
82. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
83. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
84. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, их права и обязанности. Соблюдение в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.
85. Законодательный процесс в парламенте Российской Федерации, его основные стадии. Проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
86. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Принятие оптимальных управленческих решений.
87. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
88. Конституционный Суд РФ: правовой статус, порядок формирования, компетенция.
89. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. их деятельность в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.
90. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства

ОК-1	**Знать:** мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: понимать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	
	Владеть: навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем	
ОК -2	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	
	Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	
ОК -3	**Знать:** политические, социальные и экономические процессы	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	
	Владеть: навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах	
ОК -4	**Знать:** нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
	Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	

ОК -5	**Знать:** основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, способы взаимодействия с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	
ОК -6	**Знать:** методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	

	Владеть: навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности	
ОК -7	**Знать:** основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	
	Владеть: навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	

ОК -8	**Знать:** правила приёма оптимальных организационно-управленческих решений	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения	
	Владеть: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений	
ОК -9	**Знать:** способы организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

	Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	

	Владеть: навыками организации здорового образа жизни, применения методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	
ОК -10	**Знать:** правила осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	
	Владеть: навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке	
ОК -11	**Знать:** один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков	
	Владеть: навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности	

ОК -12	**Знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	

	Владеть: навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности	
ОПК 1	**Знать:** содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	

	Владеть: навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	
ОПК 2	**Знать:** понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

ПК - 1	**Уметь:** правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности	

	Знать: основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности**Уметь:** правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности **Владеть:** навыками разработки и принятия нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	
ПК -2	**Знать:** содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств**Уметь:** выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативноправовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации **Владеть:** навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

ПК -3	**Знать:** сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий**Уметь:** давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия **Владеть:** навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

ПК -4	**Знать:** понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности **Уметь:** правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности **Владеть:** навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК -5	**Знать:** понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов **Уметь:** определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов **Владеть:** навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

ПК -6	**Знать:** основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов**Уметь:** определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их **Владеть:** навыками толкования нормативных правовых актов	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

ПК -7	**Знать:** основные способы и методы осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов права; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов **Уметь:** осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивать нормативные правовые акты с целью дачи заключения; применять методы юридической экспертизы нормативных правовых актов **Владеть:** навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проведения коррупции	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 8	**Знать:** содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав**Уметь:** правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав **Владеть:** навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

ПК - 9	**Знать:** сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **Уметь:** определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **Владеть:** навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 10	**Знать:** теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений **Уметь:** применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

ПК - 11	**Знать:** методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений **Уметь:** правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений **Владеть:** навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 12	**Знать:** основы профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений **Уметь:** правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений **Владеть:** навыками проведения профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

	поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	
ПК - 13	**Знать:** порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации **Уметь:** правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации **Владеть:** навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 14	**Знать:** основания и условия силового пресечения правонарушений, порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов **Уметь:** осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять и использовать специальную технику, табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов **Владеть:** навыками силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 15	**Знать:** психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач **Уметь:** правильно выбрать психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

	профессиональных задач **Владеть:** навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов	

ПК - 16	**Знать:** требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности **Уметь:** правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

ПК - 17	**Знать:** особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач **Уметь:** осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач **Владеть:** навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

ПК - 18	**Знать:** порядок принятия оптимальных управленческих решений **Уметь:** правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений **Владеть:** навыками принятия оптимальных управленческих решений	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

ПК - 19	**Знать:** основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов **Уметь:** правильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов **Владеть:** навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 20	**Знать:** основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования **Уметь:** анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования **Владеть:** навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

ПК - 21	**Знать:** основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов**Уметь:** применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов **Владеть:** навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

ПК - 22	**Знать:** порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований **Уметь:** обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований **Владеть:** навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
ПСК - 1	**Знать:** правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности **Уметь:** применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Владеть: навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, охраны общественного порядка и общественной безопасности	
ПСК - 2	**Знать:** правила оказания квалифицированной юридической помощи субъектам конституционных и муниципальных правоотношений **Уметь:** оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам конституционных и муниципальных правоотношений **Владеть:** навыками оказания квалифицированной юридической помощи субъектам конституционных и муниципальных правоотношений	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

ПСК - 3	**Знать:** базовые понятия и принципы конституционного и муниципального права, основы взаимоотношений личности и государства, конституционные характеристики государства, организацию государственной власти в стране и иные вопросы конституционно-правового характера, а также основы организации и функционирования местного самоуправления **Уметь:** использовать в профессиональной деятельности понятия и принципы конституционного и муниципального права, а также иные знания в области конституционного и муниципального права **Владеть:** навыками использования в профессиональной деятельности понятий и принципов конституционного и муниципального права, а также иных знаний в области конституционного и муниципального права	– вопросы к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

Критерии результатов на государственном экзамене

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативных правовых актов и различных информационных

источников;

- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей

Продвинутый уровень – оценка отлично	– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Повышенный уровень – оценка хорошо	– вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
	– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.

Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

7.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе поорганизации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02. 2018 г.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе поорганизации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 3.04. 2018 г.

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Бибилиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424

Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник. Краснодар, 2014.

Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. II. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15513-2 (Т. II); То же [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389

8.Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному экзамену.

Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация государственно-правовая проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Подготовка к государственному экзамену, освоение содержания материала предполагает самостоятельную исследовательскую работу студентов, направленную на приобретение новых для него знаний и умений под началом кафедр специализации и руководством научного руководителя. Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности выпускника и играет значительную роль в обучении и социализации личности. Поэтому она должна стать эффективной и целенаправленной.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование научной и учебной литературы, монографий, научных статей и периодических изданий, законодательных актов, юридической практики, комментарий, трудов правоведов. Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Законодательный и монографический материал, к которому обращаются обучающиеся по программе специалитета в процессе обучения, имеется в читальном зале библиотеки и в форме электронного ресурса библиотеки КубГУ.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется действующими учебными планами по данной рабочей программе, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием основной и дополнительной литературы. По предметной направленности самостоятельная работа должна быть конкретной, сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

В случае необходимости, обучающийся может обратиться за помощью к научному руководителю, профессорско-преподавательскому составу кафедр специальности для разъяснения ему вопросов права и государства, способов их изучения, поиска источников и т.д.

Кроме того, необходимую информацию обучающийся может получить из библиотечных сайтов, содержащих сведения об имеющейся в данных библиотеках литературе.

9.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

а) основная литература:

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Бибилиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424

Варлен М.В. Статус парламентария: теоретические проблемы: монография / М.В.Варлен. - М.: Проспект, 2015. - 186 с. :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251949http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251949http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251949http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251949

Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник. Краснодар, 2014.

Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. I. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514- 9; ISBN 978-5-392-15512-5 (Т. I); То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390

Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. II. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15513-2 (Т. II); То же [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389

Медушевский А.Н. Размышления о современном российском конституционализме А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 176 с. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258901http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258901http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258901

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002
2. О Конституционном суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102420004&backlink=1&&nd=102031436
3. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон РФ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ//http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102477712&backlink=1&&nd=102045098
4. О Правительстве РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102420005&backlink=1&&nd=102050542
5. О Государственном флаге РФ: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ) // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068960
6. О Государственном гимне РФ: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068961
7. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ //http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=10207392
8. О референдуме РФ: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102435735&backlink=1&&nd=102087594
9. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5 – ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102030627
10. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102035642
11. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 04.03.1998 № 33 – ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/%3Fdocbody%3D%26nd%3D102051892%26rdk%3D%26backlink%3D1
12. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184 - ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102062162
13. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95 – ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071991
14. О гражданстве РФ: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102076357&intelsearch
15. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон РФ от 12.06.2002 № 67-ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033334&rdk=&backlink=1
16. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115 – ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102078147
17. О выборах Президента РФ: Федеральный закон от 10.01.2003 № 19 – ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079674
18. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ: Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ //http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102171479
19. О государственном языке РФ: Федеральный закон РФ от 01.06.2005 № 53 – ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102092715

20. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон РФ 03.12.2012 № 229 – ФЗ //http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102161336&rdk=
21. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 22.02.2014 № 20 – ФЗ //http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102171479
22. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания РФ: Постановление Государственной Думы ФС РФ от 22.01.1998 № 2134-11 ГД // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102051201
23. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Совета Федерации ФС РФ от 30.01.2002 № 33-СФ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074679&intelsearch=%F0%E5%E3%EB%E0%EC%E5%ED%F2+%F1%EE%E2%E5%F2%E0+%F4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8

б) дополнительная литература:

1. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект : Издательство Московского университета, 2016. - 640 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18465-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576

2. Рассолов, М.М. Теория государства и права : учебник / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - ISBN 978-5-238-02417-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503

3. Кожевников В. В.,http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=159457Коженевский В. Б.,РыбаковВ.А.Теория государства и права: учебник. Москва: Проспект,http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=152892016. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444571&sr=1http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444571&sr=1

4. Поляков, А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода : учебник / А.В. Поляков. - 2-е изд., исправл. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 832 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579

5. Теория государства и права : учебник / У.Э. Батлер, З.Ш. Гафуров, Г.И. Денисов и др. ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под общ. ред. О.В. Мартышина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 430 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21134-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615

6. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035

7. Гончаров В.И. Институционализация системы местного самоуправления в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: монография / В.И. Гончаров. - М.: Проспект, 2015. - 267 с. :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251928http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251928.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251928

8. Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: Теоретические основы и проблемы: монография / Е.Н. Хазов. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 342 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02038-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436706http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436706http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436706

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Справочно-правовая система «УИС Россия» (http://uisrussia.msu.ru)
2. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
3. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)http://www.elibrary.ru/)
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
7. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (https://dvs.rsl.ru)
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (http://www.oxfordrussia.ru)
9. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)

10. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов
2.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

в) перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП**)**		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ruООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.	С 20.01.18 по 19.01.19
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.	С 09.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18

11. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой

аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном

экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным

обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,

допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в
письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

12.Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение и оснащенность
1	Текущий контроль и промежуточная аттестац	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	Защита выпускной квалификационной работы	Ауд. 17 Интерактивныйпроектор,магнитно-маркернаядоска,учебнаямебель,портретыизвестныхученых-юристов(8),учебно-наглядные пособия(10),гербы(2), ноутбук

		Ауд.18Интерактивныйпроектор,системаусилениязвука,обработкимагнитно-маркернаядоска,учебнаямебель,портретыизвестныхученых-юристов(12),учебно-наглядные пособия(5), ноутбук
3	Проведение государственного экзамена	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук
4.	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-

		наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Самостоятельная работа	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра теории и истории государства и права
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«___» _____апреля_____ 2018 г.

Б3.Б.02(Д) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2018

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация государственно-правовая, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1614.

Программу составили:
С.А. Жинкин, зав. кафедрой теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, д.ю.н., доцент _____
подпись

И.С. Кич, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, к.ю.н., доцент _____
подпись

О.А. Ковтун, зав. кафедрой конституционного и муниципального права Кубанского государственного университета, к.ю.н., доцент _____
подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол № 14 «29» марта 2018г.
Заведующий кафедрой Жинкин С.А. _____
фамилия, инициалы подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права
протокол № 13 «5» апреля 2018г.
Заведующий кафедрой Ковтун О.А. _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 10 «16» апреля 2018г.
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:
Долгов А.А. – председатель Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, канд. юрид. наук
Галкин А.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «КубГАУ»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2 Задачами ГИА являются:

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- выявить у специалистов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные (правотворческие, правоприменительные, экспертно-консультационные, правоохранительные, организационно-управленческие, научно-исследовательские) компетенции, определить навыки их реализации в правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой, научно-исследовательской) деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Правовое обеспечение национальной безопасности» (квалификация - юрист).

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

а) правотворческой

б) правоприменительной;

в) экспертно-консультационной

г) правоохранительной;

д) организационно-управленческой;

е) научно-исследовательской.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: ОК-1 – способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах ОК-4 – способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ОК-6 – способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ОК-7 – способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-8 – способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения ОК-9 – способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

ОК-10 – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

ОК-11 – способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

ОК-12 – способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ОПК-1 − способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

ОПК-2 − способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

ПК-1 – способность разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2 – юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

ПК-3 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-4 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ПК-5 – способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы

ПК-6 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-7 – способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-8 – способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК-9 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-10 – способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

ПК-11 – способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-12 – способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

ПК-14 – способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

ПК- 15 – способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

ПК-16 – способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

ПК-17 – способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

ПК-18 – способность принимать оптимальные управленческие решения

ПК-19 – способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

ПК-20 – способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

ПК-21 – способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

ПК-22 – способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

ПСК- 1 – способность осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности

ПСК- 2 – способность оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам конституционных и муниципальных правоотношений

ПСК- 3 – способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области конституционного и муниципального права.

4.Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 3зач.ед (конт.- 23,5; ИКР – 23,5; СР – 84,5).

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

– развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

– применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

– стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

– овладение современными методами научного исследования;

– выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;

– демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализации государственно-правовой выполняется в виде дипломной работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний.

Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов; - **список использованной литературы.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы: Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глаза 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой обосновывается актуальность выбранной темы, показывается степень её разработанности, определяется цель, задачи, объект и предмет исследования, перечисляются применяемые методы исследования, ее теоретическая, нормативная и эмпирическая основы, кратко описывается структура работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знании выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями (если необходимо). В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой теории и истории государства и права, кафедрой конституционного и муниципального права и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт TimesNewRoman – 14, интервал 1,5 для основного текста, TimesNewRoman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в:

1.Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	**Знать:** мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: понимать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	
	Владеть: навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем	
ОК -2	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	
	Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	

ОК -3	**Знать:** политические, социальные и экономические процессы	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	
	Владеть: навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах	
ОК -4	**Знать:** нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
	Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК -5	**Знать:** основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

	Уметь: выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, способы взаимодействия с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	

	Владеть: навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	
ОК -6	**Знать:** методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	– – защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	Владеть: навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности	
ОК -7	**Знать:** основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

	Уметь: логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	

	Владеть: навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий	
ОК -8	**Знать:** правила приёма оптимальных организационно-управленческих решений	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения	
	Владеть: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений	
ОК -9	**Знать:** способы организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	

	Владеть: навыками организации здорового образа жизни, применения методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	
ОК -10	**Знать:** правила осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	
	Владеть: навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке	
ОК -11	**Знать:** один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков	
	Владеть: навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности	
ОК -12	**Знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационные ресурсы и технологии	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
	Владеть: навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и	

	технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности	

ОПК 1	**Знать:** содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	
	Владеть: навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	
ОПК 2	**Знать:** понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

ПК - 1	**Уметь:** правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности	
	Знать: основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности **Уметь:** правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности **Владеть:** навыками разработки и принятия нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	
ПК -2	**Знать:** содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств **Уметь:** выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации **Владеть:** навыками юридического анализа правоотношений, являющих объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

ПК -3	**Знать:** сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий **Уметь:** давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия **Владеть:** навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК -4	**Знать:** понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности **Уметь:** правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности **Владеть:** навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК -5	**Знать:** понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов **Уметь:** определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов **Владеть:** навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

ПК -6	**Знать:** основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов**Уметь:** определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их **Владеть:** навыками толкования нормативных правовых актов	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК -7	**Знать:** основные способы и методы осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов права; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов **Уметь:** осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивать нормативные правовые акты с целью дачи заключения; применять методы юридической экспертизы нормативных правовых актов **Владеть:** навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проведения коррупции	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 8	**Знать:** содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав**Уметь:** правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав **Владеть:** навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

ПК - 9	**Знать:** сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **Уметь:** определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений **Владеть:** навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 10	**Знать:** теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений **Уметь:** применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений **Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 11	**Знать:** методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений **Уметь:** правильно определять методы получения юридически значимой	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

	информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений **Владеть:** навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	
ПК - 12	**Знать:** основы профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений **Уметь:** правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений **Владеть:** навыками проведения профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 13	**Знать:** порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации **Уметь:** правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации **Владеть:** навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

ПК - 14	**Знать:** основания и условия силового пресечения правонарушений, порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов **Уметь:** осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять и использовать специальную технику, табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов **Владеть:** навыками силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 15	**Знать:** психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач **Уметь:** правильно выбрать психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач **Владеть:** навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 16	**Знать:** требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдение и обеспечения режима секретности **Уметь:** правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдение режима секретности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

	Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности	

ПК - 17	**Знать:** особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач **Уметь:** осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач **Владеть:** навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

ПК - 18	**Знать:** порядок принятия оптимальных управленческих решений **Уметь:** правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений **Владеть:** навыками принятия оптимальных управленческих решений	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

ПК - 19	**Знать:** основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов **Уметь:** правильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов **Владеть:** навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПК - 20	**Знать:** основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования **Уметь:** анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования **Владеть:** навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

ПК - 21	**Знать:** основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов**Уметь:** применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов **Владеть:** навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

ПК - 22	**Знать:** порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований **Уметь:** обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований **Владеть:** навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
ПСК - 1	**Знать:** правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности **Уметь:** применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.
	Владеть: навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, охраны общественного порядка и общественной безопасности	
ПСК - 2	**Знать:** правила оказания квалифицированной юридической помощи субъектам конституционных и муниципальных правоотношений **Уметь:** оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам конституционных и муниципальных правоотношений **Владеть:** навыками оказания квалифицированной юридической помощи субъектам конституционных и муниципальных правоотношений	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

ПСК - 3	**Знать:** базовые понятия и принципы конституционного и муниципального права, основы взаимоотношений личности и государства, конституционные характеристики государства, организацию государственной власти в стране и иные вопросы конституционно-правового характера, а также основы организации и функционирования местного самоуправления **Уметь:** использовать в профессиональной деятельности понятия и принципы конституционного и муниципального права, а также иные знания в области конституционного и муниципального права **Владеть:** навыками использования в профессиональной деятельности понятий и принципов конституционного и муниципального права, а также иных знаний в области конституционного и муниципального права	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы.

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы студента, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценка руководителя в отзыве.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей

Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования.
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.
	Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 5 лет. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе поорганизации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04. 2017 г.

6.Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при необходимости, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.1. Государство. - 744 с. - Бибилиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13073-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252225

Марченко, М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учебник : в 2-х т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - Т.2. Право. - 644 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252226

Радько, Т.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2015. - 603 с. - ISBN 978-5-392-17894-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424

Варлен М.В. Статус парламентария: теоретические проблемы: монография / М.В. Варлен. - М.: Проспект, 2015. - 186 с. :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251949http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251949http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251949http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251949

Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник. Краснодар, 2014.

Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. I. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514- 9; ISBN 978-5-392-15512-5 (Т. I); То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390

Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. II. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15513-2 (Т. II); То же [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389

Медушевский А.Н. Размышления о современном российском конституционализме А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 176 с. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258901http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258901http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258901

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002
2. О Конституционном суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102420004&backlink=1&&nd=102031436
3. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон РФ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ//http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102477712&backlink=1&&nd=102045098
4. О Правительстве РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102420005&backlink=1&&nd=102050542
5. О Государственном флаге РФ: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ) // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068960
6. О Государственном гимне РФ: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068961
7. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ //http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=10207392
8. О референдуме РФ: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102435735&backlink=1&&nd=102087594
9. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5 – ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102030627
10. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102035642
11. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 04.03.1998 № 33 – ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/%3Fdocbody%3D%26nd%3D102051892%26rdk%3D%26backlink%3D1
12. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184 - ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102062162
13. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95 – ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071991
14. О гражданстве РФ: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102076357&intelsearch
15. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон РФ от 12.06.2002 № 67-ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033334&rdk=&backlink=1
16. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115 – ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102078147
17. О выборах Президента РФ: Федеральный закон от 10.01.2003 № 19 – ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079674

18. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ: Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ //http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102171479
19. О государственном языке РФ: Федеральный закон РФ от 01.06.2005 № 53 – ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102092715
20. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон РФ 03.12.2012 № 229 – ФЗ //http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102161336&rdk=
21. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 22.02.2014 № 20 – ФЗ //http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102171479

б) дополнительная литература:

1. Марченко, М.Н. Теория государства и права : учебник / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект : Издательство Московского университета, 2016. - 640 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18465-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576
2. Рассолов, М.М. Теория государства и права : учебник / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - ISBN 978-5-238-02417-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503
3. Кожевников В. В.,http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=159457Коженевский В. Б.,РыбаковВ.А.Теория государства и права: учебник. Москва: Проспект,http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=152892016. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444571&sr=1http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444571&sr=1
4. Поляков, А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода : учебник / А.В. Поляков. - 2-е изд., исправл. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 832 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444579
5. Теория государства и права : учебник / У.Э. Батлер, З.Ш. Гафуров, Г.И. Денисов и др. ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под общ. ред. О.В. Мартышина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 430 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21134-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615
6. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238- 02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035
7. Гончаров В.И. Институционализация системы местного самоуправления в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: монография / В.И. Гончаров. - М.: Проспект, 2015. - 267 с.

:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251928http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251928.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251928
8. Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: Теоретические основы и проблемы: монография / Е.Н. Хазов. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 342 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02038-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436706http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436706http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436706

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Справочно-правовая система «УИС Россия» (http://uisrussia.msu.ru)
2. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
3. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)http://www.elibrary.ru/)
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
7. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (https://dvs.rsl.ru)
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (http://www.oxfordrussia.ru)
9. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)

8. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов
2.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

в) перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП**)**		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ruООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.	С 20.01.18 по 19.01.19
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.	С 09.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18

9. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания: а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых; б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся; в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

10.Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение и оснащенность
1	Текущий контроль и промежуточная аттестац	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	Защита выпускной квалификационн	Ауд. 17 Интерактивныйпроектор,магнитно-маркернаядоска,учебнаямебель,портретыизвестныхученых-юристов(8),учебно-наглядные пособия(10),гербы(2), ноутбук

	ой работы	Ауд.18Интерактивныйпроектор,системаусилениияобработкизвука, магнитно-маркернаядоска,учебнаямебель,портретыизвестныхученых-юристов(12),учебно-наглядные пособия(5), ноутбук
3	Проведение государственного экзамена	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук
4.	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Самостоятельная работа	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

Приложение 1

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация государственно-правовая

1. Конституционно- правовые основы внешней миграции в Российской Федерации.
2. Субъекты вынужденной миграции: конституционно-правовое исследование.
3. Права на выезд и въезд иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Конституционно-правовой статус лиц, имеющих убежище в Российской Федерации.
5. Парламентский контроль.
6. Ответственность Президента РФ.
7. Уполномоченный по правам ребенка - гарант защиты и охраны прав несовершеннолетних.
8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.
9. Проблемы организации и деятельности органов конституционной юстиции в Российской Федерации
10. Ювенальное правосудие в российском обществе и проблемы его становления и развития.
11. Уполномоченный по правам ребенка в Краснодарском крае и проблемы реализации его полномочий.
12. Конституционно-правовое регулирование статуса беженцев и вынужденный переселенцев в РФ.
13. Конституционно-правовое регулирование и судебная защита права на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в РФ.
14. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
15. Правовое воспитание как средство предупреждения правонарушений
16. Причины неправомерного поведения
17. Способы разрешения юридических конфликтов
18. Конфликт интересов: понятие и особенности правового регулирования
19. Проблемы правового регулирования в России
20. Правовая информация и правовое информирование
21. Отрасли права в современной юридической науке
22. Российская правовая система
23. Право и мораль в процессе правового регулирования
24. Социально-правовая активность и ее значение для обеспечения правопорядка
25. Институт президентства в России: историко-правовые исследования.
26. Развитие избирательного права в России в XX в.
27. Российская адвокатура: историко-правовые исследования.
28. Форма российского государства в постсоветский период (1991-2000 гг.).
29. Уголовное право России в советский период (октябрь 1917 - 1991 гг.).
30. Материальное и процессуальное право, их соотношение
31. Нравственные основы деятельности юриста
32. Правовая культура как фактор обеспечения национальной безопасности. Проблемы обеспечения государственного суверенитета и национальной безопасности. Национальная безопасность и международная интеграция
33. Обеспечение национальной безопасности в системе функций государства

34. Правовые основы национальной безопасностиПравовая политика как средство обеспечения национальной безопасности.
35. Нравственные основы в правотворческой и правоприменительной деятельности
36. Информационные технологии в правотворческой деятельности
37. Информационные технологии в правоприменительной деятельности
38. Правовые институты в системе права
39. Правовой статус субъектов права
40. Правоотношения как разновидность общественных отношений
41. Понятие и виды правоотношений
42. Правоотношения: понятия и структура
43. Принципы права: понятие и виды
44. Материальное и процессуальное право, их соотношение
45. Законодательство Российской Федерации: понятие и структура
46. Нормативный правовой акт: понятие, виды, особенности разработки
47. Понятие и виды юридических фактов
48. Применение как особая форма реализации права: понятие, субъекты, стадии
49. Нормативные и правоприменительные акты, техника их составления
50. Техника составления юридических документов
51. Толкование нормативных правовых актов, виды и способы
52. Правовая экспертиза нормативных правовых актов: понятие, субъекты, виды. Антикоррупционная экспертиза
53. Права и свободы человека и гражданина как основа правового статуса личности
54. Понятие и правонарушений в теории права
55. Требования юридической техники к правовым документам
56. Проблемы осуществления правового воспитания в современной России

Приложение 5.

Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)															Общепрофессиональные компетенции (ОПК)														Проф.комп.(ПК)																						
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ПСК-1,2,3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	> <...	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	Пк-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22
Б1 Дисциплины (модули)																																																			
Б1.Б.01	Иностранный язык											x																																							
Б1.Б.02	Философия	x																																																	
Б1.Б.03	Логика							x																																										
Б1.Б.04	Профессиональная этика и служебный этикет				x	x																															x													
Б1.Б.05	Конституционное право зарубежных стран			x		x											x																																	
Б1.Б.06	Трудовое право			x													x															x																			
Б1.Б.07	Римское право							x									x																																	
Б1.Б.08	Финансовое право			x													x																x																	
Б1.Б.09	Конституционные основы национальной безопасности РФ			x																														x											x				
Б1.Б.10	Государственная политика в области национальной безопасности			x																														x											x				
Б1.Б.11	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности												x																					x															
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности						x																																								x				

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |