

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
юридический факультет имени А.А. Хмырова



СВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Подпись

Хагуров Т.А.

27» апреля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
М2.В.04 МИГРАЦИОННОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Административное право; административный процесс;  
финансовое право»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «МИГРАЦИОННОЕ ПРАВО»  
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом  
высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01  
Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")

Программу составил Салфетников М.А.



Заведующий кафедрой (разработчика)



*Лунарев Е.Б*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры административного и финансового  
права

«9» апреля 2018г. протокол № 9

Заведующий кафедрой (выпускающей)



*Лунарев Е.Б*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
16 апреля 2018г, протокол № 10

Председатель УМК факультета *Прохорова М.Л*



Эксперт(ы):

Епифанова Елена Владимировна к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и  
права Кубанского ГАУ им. И.Т. Трубилина

Каленский Павел Валерьевич, к.ю.н., Руководитель Аппарата Уполномоченного по правам  
предпринимателей в Краснодарском крае

### **1.1. Цель дисциплины**

Курс «Миграционное право» предназначен для обучения студентов высших учебных заведений, а также для самостоятельного изучения проблем миграционного права. Курс позволяет системно рассмотреть широкий спектр правоотношений, возникающих в сфере перемещения населения на территории государства и за его пределами.

Курс разработан автором на основе изучения проблем правового регулирования миграции населения, статуса мигрантов, форм и методов государственного управления миграционными процессами, анализа международных и российских правовых актов, имеющейся социологической, демографической, экономической и юридической литературы по указанной проблематике.

Целью освоения учебной дисциплины «Миграционное право» является приобретение обучающимся компетентности в сфере базовых теоретических знаний о сущности миграционных и иных непосредственно с ними связанных отношений, механизме их правового регулирования, способностей по практическому применению полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи освоения**

Достижению указанных целей способствует решение следующих задач:

- освоение студентами теории миграционного права;
- анализ и усвоение содержания нормативных правовых актов, регулирующих миграционные отношения;
- приобретение студентами навыков правоприменительной деятельности, способности мотивированно отстаивать определенную позицию при рассмотрении споров в судах;
- приобретение студентами навыков научной деятельности;

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов устойчивых знаний и навыков осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, квалифицированно проводить научные исследования в области права.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Миграционное право» является дисциплиной базовой части учебного плана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 Юриспруденция для студентов юридического факультета.

Специальный курс «Миграционное право» представляет собой подотрасль Российского административного права, в которой нашли свою концентрацию нормы Конституционного права РФ, Административного права РФ, Трудового права РФ, Права социального обеспечения, Международного права. Указанный курс связан и взаимодействует с такими гуманитарными науками как: экономика, философия, социология, политология демография, экономическая география.

Миграционное право и Конституционное (государственное) право РФ. Миграционное право РФ, направленное на регулирование миграционных отношений, весьма актуализирует вопрос о правовом статусе мигрантов, что является видом конституционного статуса личности, изучаемых наукой Конституционного (государственного) права РФ.

Миграционное право и Административное право РФ. Миграционное право РФ предназначено для управления общественными процессами территориального перемещения

населения, что одновременно является предметом Российского административного права, как науки и учебной дисциплины о государственном управлении общественными процессами. Миграционное право РФ уделяет внимание особенностям форм и методов государственного управления территориальным перемещением населения.

Миграционное право и Трудовое право РФ, Право социального обеспечения. Дисциплина Миграционное право изучает вопросы, связанные, в том числе, и с внешней трудовой миграцией населения, исследуя при этом в качестве субъектов правоотношений – трудящихся-мигрантов. Социальное обслуживание трудящихся-мигрантов также является предметом регулирования Миграционного права РФ.

Миграционное право и Международное право. Миграционное право основывается на сформированных общепризнанных нормах международного права, учитывает и мировой опыт регулирования миграционных отношений, и закрепленные в международно-правовых актах универсальные и региональные миграционные стандарты защиты прав человека.

#### 1.4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студент, освоивший дисциплину «Миграционное право», должен обладать следующими *общекультурными и профессиональными компетенциями* (ОК/ПК):

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                     |                                                                             |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                     | знать:                                                      | уметь:                              | владеть:                                                                    |
| 1.     | ОК-1               | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | способы профессионального самопознания и саморазвития       | применять нормативные правовые акты | достаточным уровнем правосознания                                           |
| 2.     | ОК-2               | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста                                                                                                                   | принципы этики юриста                                       | применять профессиональные навыки   | способами взаимодействия с другими участниками профессионального сообщества |

|    |       |                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | ОК-5  | компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | методы научного познания; правила оформления научных работ; структуру органов управления МВД РФ                    | применять инструкции, приказы МВД РФ, нормативные правовые акты в сфере миграции                                   | достаточным уровнем правосознания                                                                                                                 |
| 4. | ПК-4  | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления                                               | сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений                                                     |
| 5. | ПК-11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права                                                            | основные методы научного познания, методики написания, правила оформления научных работ                            | обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал                                       | навыками и приемами историографической и источниковедческой критики, способами получения результатов, анализа обобщения и оценки имеющихся данных |

## 2. Структура и содержание и дисциплины

### 2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы                                                                                                                  |                               | Всего часов | Семестры |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|----------|
|                                                                                                                                     |                               |             | II       |
| Контактная работа, в том числе:                                                                                                     |                               | 20,5        | 20,5     |
| Аудиторные занятия:                                                                                                                 |                               | 20          | 20       |
| В том числе:                                                                                                                        |                               |             |          |
| Занятия лекционного типа                                                                                                            |                               | 4           | 4        |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) |                               | 14          | 14       |
| Лабораторные занятия                                                                                                                |                               | 2           | 2        |
| Иная контактная работа:                                                                                                             |                               | 0,5         | 0,5      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                      |                               | 0,3         | 0,3      |
| Контроль самостоятельной работы                                                                                                     |                               | 0,2         | 0,2      |
| Самостоятельная работа:                                                                                                             |                               | 114,8       | 114,8    |
| Курсовая работа                                                                                                                     |                               | -           | -        |
| Контрольная работа                                                                                                                  |                               | 20          | 20       |
| написание реферата                                                                                                                  |                               | 30          | 30       |
| Проработка учебного (теоретического) материала                                                                                      |                               | 10          | 10       |
| Самостоятельное изучение разделов                                                                                                   |                               | 30          | 30       |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений)                                                                            |                               | 20          | 20       |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                      |                               | 4,8         | 4,8      |
| Контроль:                                                                                                                           |                               | 8,7         | 8,7      |
| Подготовка к экзамену                                                                                                               |                               | 8,7         | 8,7      |
| Общая трудоемкость                                                                                                                  | час                           | 144         | 144      |
|                                                                                                                                     | В том числе контактная работа | 20,5        | 20,5     |
|                                                                                                                                     | зач. ед.                      | 4           | 4        |

## 2.2 Структура дисциплины:

| Название тем                                                                                     | Количество часов |                   |    |    |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-------------------|
|                                                                                                  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоят. работа |
|                                                                                                  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                   |
| Миграционное право и миграционные процессы в Российской Федерации                                | 14               | 2                 |    | 2  | 12                |
| Миграционное право РФ в системе российского права                                                | 14               | 2                 |    |    | 12                |
| Субъекты, объекты и миграционно-правовые отношения                                               | 14               |                   | 2  |    | 12                |
| Понятие и виды ответственности за нарушение миграционного законодательства                       | 22               |                   | 2  |    | 20                |
| Миграционно-правовые режимы внутренней (социально-экономической) миграции населения              | 14               |                   | 2  |    | 12                |
| Миграционно-правовые режимы внешней миграции населения                                           | 12               |                   | 2  |    | 10                |
| Миграционно-правовые режимы внешней трудовой миграции                                            | 8                |                   | 2  |    | 6                 |
| Миграционно-правовые режимы вынужденной миграции                                                 | 8                |                   | 2  |    | 6                 |
| Миграционно-правовые режимы предупреждения и пресечения незаконной (скрытой) миграцией населения | 17               |                   | 2  |    | 15                |
| Правовые основы защиты прав мигрантов. Вопросы совершенствования миграционного законодательства  | 11,8             |                   |    |    | 11,8              |
| Итого по дисциплине:                                                                             |                  | 4                 | 14 | 2  | 114,8             |

## 2.3. Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела                                              | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма текущего контроля |
|----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                       |
| 1. | Миграционное право и миграционные процессы в Российской Федерации | <p>Миграция населения как объективное явление социальной действительности. Миграция населения как социальное явление. Социальные признаки миграции населения. Взаимосвязь миграции населения с другими общественными процессами: политикой, экономикой, демографией, правом. Понятие миграции населения. Признаки, характеризующие миграцию населения. Миграция населения как политико-правовое явление. Правовой аспект миграции населения. Роль права в регулировании миграционных отношений. Виды миграции населения и их понятие.</p> <p>Место миграционной политики в системе государственной политики. Понятие правовой миграционной политики России. Содержание правовой миграционной политики: субъекты, объекты, содержание, принципы, цели, задачи, приоритеты, средства реализации, предполагаемые последствия реализации.</p> <p>Субъекты миграционной политики: понятие и виды. Объекты миграционной политики: понятие и виды. Основные принципы миграционной политики и их содержание. Цели и задачи миграционной политики. Основные приоритеты миграционной политики. Средства реализации миграционной политики. Предполагаемые последствия реализации как элемент миграционной политики России.</p> | Лекция, реферат         |
| 2. | Миграционное право РФ в системе российского права                 | <p>Миграционное право России как подотрасль российского административного права. Основания выделения миграционного права в качестве подотрасли российского административного права. Признаки подотрасли миграционного права России. Понятие миграционного права России как подотрасли российского административного права. Предмет правового регулирования миграционного права. Блоки общественных отношений,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекция, реферат         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>входящих в предмет правового регулирования. Правовые режимы регулирования миграционных отношений как основной критерий формирования подотрасли миграционного права. Понятие, содержание и виды миграционно-правовых режимов.</p> <p>Понятие и система принципов миграционного права России. Развитие принципов миграционного права как объективного явления правовой действительности. Правовое содержание принципов миграционного права России.</p> <p>Место миграционного права России в системе российского права. Соотношение миграционного права с другими нормативными образованиями российского права.</p> <p>Понятие и виды миграционно-правовых норм. Специфика миграционно-правовых норм. Структура миграционно-правовых норм: гипотеза, диспозиция и санкция.</p> <p>Понятие источника миграционного права как подотрасли российского права. Классификация источников миграционного права России.</p> <p>Международно-правовые акты как источники миграционного права России. Конституция РФ как основной источник миграционного права России. Законы как основные источники миграционного права. Роль подзаконных актов в регулировании миграционно-правовых отношений. Судебная практика и ее значение для регулирования миграционных отношений.</p> <p>Объективная необходимость кодификации и прогрессивного развития отрасли миграционного права. Структура и содержание миграционного кодекса России.</p> <p>Акты субъектов Российской Федерации как источники миграционного права России. Виды миграционно-правовых актов субъектов РФ. Роль и значение актов органов местного самоуправления в области миграции отношений.</p> <p>Понятие источников миграционного права, их виды. Международные правовые акты о миграции. Конституция РФ как источник миграционного права.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №  | Наименован. раздела                               | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                       |
| 1. | Субъекты и объекты миграционно-правовых отношений | <p>Понятие миграционно-правового отношения. Специфические признаки миграционно-правового отношения. Виды миграционно-правовых отношений: общего характера, постоянные и временные, регулятивные и охранительные, абсолютные, материальные и процессуальные. Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение миграционных правоотношений.</p> <p>Понятие субъекта миграционного права России. Виды субъектов и их классификация. Мигранты, их виды и классификация. Государственные органы как субъекты миграционных отношений. МВД России и его роль в государственном управлении миграционными процессами. Цели и функции МВД России в сфере миграции.</p> <p>Правоспособность и дееспособность в миграционном праве России. Отраслевые особенности правоспособности и дееспособности.</p> <p>Современные проблемы правового закрепления субъектов миграционного права России. Проблемы дальнейшего развития законодательства в сфере миграции населения.</p> <p>Миграционный поток как основной объект миграционных отношений в российском миграционном праве. Соотношение категорий «миграционный процесс» и «миграционный поток» в российском миграционном праве. Понятие миграционного потока. Функциональное назначение миграционного потока. Виды миграционных потоков и их классификация: внутренняя (социально-экономическая) миграция, внешняя миграция, внешняя трудовая миграция, вынужденная миграция, незаконная (скрытая) миграция. Правовое закрепление видов миграционных потоков. Характеристика миграционных потоков и их значение для миграционно-правовых отношений. Развитие учения о миграционных потоках и необходимость совершенствования законодательства в сфере регламентации государственного воздействия на миграционные потоки.</p> | Устный ответ, реферат   |
| 2. | Понятие и виды ответственности за нарушение       | <p>Понятие миграционно-правовой ответственности по российскому миграционному праву. Понятие и виды правонарушений в миграционном законодательстве России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Устный ответ, Дискуссия |

|    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    | миграционного законодательства                                                      | <p>Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства России. Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства России. Составы административных правонарушений в сфере миграционного права.</p> <p>Развитие института ответственности в миграционном праве России. Необходимость совершенствования юридической ответственности в миграционном праве РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| 3. | Миграционно-правовые режимы внутренней (социально-экономической) миграции населения | <p>Понятие внутренней (социально-экономической) миграции как миграционного потока и объекта государственного управления миграцией населения. Субъекты внутренней миграции населения и особенности их правового статуса.</p> <p>Правовые режимы управления внутренней (социально-экономической) миграцией населения: понятие, виды. Паспортный режим: понятие и особенности. Правовое регулирование паспортного режима в Российской Федерации. Паспорт, его понятие и виды, статус общегражданского паспорта, заграничного паспорта, паспорта моряка, дипломатического паспорта. Порядок выдачи паспортов в Российской Федерации.</p> <p>Правовой режим регистрации по месту пребывания и по месту жительства в Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере регистрации по месту пребывания и по месту жительства в Российской Федерации. Правовое регулирование регистрации граждан РФ по месту пребывания и по месту жительства. Лица, полномочные осуществлять регистрацию по месту пребывания и по месту жительства в Российской Федерации. Порядок регистрации по месту пребывания на территории Российской Федерации граждан Российской Федерации: сроки, необходимые документы, последствия нарушения порядка регистрации. Порядок регистрации по месту жительства в Российской Федерации: сроки, необходимые документы, правовые последствия и последствия нарушения порядка регистрации.</p> <p>Правовой режим закрытых административно-территориальных образований и его правовое регулирование. Особенности регистрации и пребывания граждан РФ в закрытых административно-правовых образованиях.</p> <p>Правовой режим пребывания граждан РФ в пограничной зоне. Правовое регулирование пребывания и передвижения граждан РФ в пограничной зоне.</p> | Устный ответ  |
| 4. | Миграционно-                                                                        | Понятие внешней миграции населения как                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Устный ответ, |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|    | правовые режимы внешней миграции населения            | <p>миграционного потока и объекта государственного управления миграцией населения. Субъекты внешней миграции: эмигрант, иммигрант и их правовой статус.</p> <p>Порядок выезда граждан РФ за границу: оформление загранпаспорта, получение визы. Виды иностранных граждан, находящихся на территории РФ и особенности их правового статуса. Правовое регулирование эмиграции с территории РФ.</p> <p>Правовое регулирование въезда на территорию РФ. Порядок получения визы для въезда в РФ. Порядок пребывания иностранных граждан (лиц без гражданства) на территории РФ. Понятие и виды вида на жительство, основание его получения. Порядок транзита иностранных граждан (лиц без гражданства) через территорию РФ. Нарушение режима пребывания иностранных граждан (лиц без гражданства) на территории РФ. Порядок выдворения иностранных граждан (лиц без гражданства) с территории РФ. Правовые ограничения пребывания (посещения) отдельных территорий в Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                       | реферат               |
| 5. | Миграционно-правовые режимы внешней трудовой миграции | <p>Внешняя трудовая миграция населения в Российской Федерации как миграционный поток и как объект государственного управления миграцией населения. Правовое регулирование осуществления деятельности по организации выезда граждан РФ для занятия трудовой деятельностью за границей. Условия осуществления указанного вида деятельности. Понятие и виды трудящихся-мигрантов, их правовой статус.</p> <p>Правовое регулирование осуществления деятельности по привлечению и использованию в Российской Федерации иностранной рабочей силы. Порядок получения разрешения на привлечение и использование в Российской Федерации иностранной рабочей силы. Государственные органы, осуществляющие деятельность в сфере внешней трудовой миграции и их компетенция.</p> <p>Международное сотрудничество государств в области трудовой миграции. Международная организация по миграции: создание, задачи, цели, органы. Международно-правовые акты в сфере внешней трудовой миграции. Сотрудничество в рамках Международной организации труда в сфере защиты прав трудящихся-мигрантов. Сотрудничество в рамках СНГ в области защиты прав трудящихся-мигрантов.</p> | Устный ответ, реферат |
| 6. | Миграционно-правовые                                  | Вынужденная миграция населения как миграционный поток и объект государственного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Устный ответ, реферат |

|    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    | режимы<br>вынужденной<br>миграции                                                               | <p>управления миграционными процессами. Понятие и виды субъектов вынужденной миграции в российском законодательстве. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Гарантии правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев по российскому законодательству. Соотношение российского и международно-правового понятия и содержание статуса беженца. Перемещенное лицо и его статус по российскому и международному праву.</p> <p>Правовое регулирование статуса беженцев в Российской Федерации. Порядок приобретения статуса беженца по российскому законодательству. Основания для отказа в признании лица беженцем. Обжалование решения об отказе в признании лица беженцем. Государственные органы, занимающиеся проблемой беженцев в РФ и их компетенция.</p> <p>Правовое регулирование статуса вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок приобретения статуса вынужденного переселенца. Основания для отказа в признании лица вынужденным переселенцем в РФ. Обжалование решения о признании лица вынужденным переселенцем. Государственные органы, занимающиеся проблемами вынужденных переселенцев в РФ и их компетенция.</p> <p>Правовое регулирование вынужденной миграции на уровне субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.</p> <p>Международное сотрудничество государств в сфере вынужденной миграции. Международно-правовые акты в области защиты прав вынужденных мигрантов (универсальный и региональный аспект). Международные организации, занимающиеся проблемами вынужденной миграции: ООН, УВКБ, Совет Европы и Европейский Союз, СНГ.</p> |                         |
| 7. | Миграционно-правовые режимы предупреждения и пресечения незаконной (скрытой) миграций населения | <p>Незаконная (скрытая) миграция населения как миграционный поток и объект государственной политики по предупреждению и пресечению неправомерной миграции населения в РФ. Субъекты незаконной миграции населения. Правовые средства предотвращения незаконной миграции населения в РФ. Понятие миграционного контроля, органы, осуществляющие миграционный контроль и их компетенция. Миграционный контроль как основной вид миграционного контроля. Правовое регулирование миграционного контроля в РФ. Порядок осуществления миграционного контроля в РФ.</p> <p>Проблемы совершенствования миграционного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Устный ответ, дискуссия |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>контроля в РФ и системы органов, осуществляющих данный вид деятельности. Ответственность за нарушение миграционного законодательства в сфере пересечения государственной границы РФ. Понятие и порядок осуществления депортации иностранных граждан (лиц без гражданства) с территории РФ. Процедура осуществления депортации. Органы, осуществляющие депортацию и их компетенция в указанной сфере.</p> <p>Международное сотрудничество государств в сфере пресечения незаконной (скрытой) миграции: формы и направления. Международные соглашения в области незаконной (скрытой) миграции.</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 2.3.3 Лабораторные занятия

| № | Наименование раздела                                              | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма контроля     |
|---|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Миграционное право и миграционные процессы в Российской Федерации | <p>Миграция населения как объективное явление социальной действительности. Миграция населения как социальное явление. Социальные признаки миграции населения. Взаимосвязь миграции населения с другими общественными процессами: политикой, экономикой, демографией, правом. Понятие миграции населения. Признаки, характеризующие миграцию населения. Миграция населения как политико-правовое явление. Правовой аспект миграции населения. Роль права в регулировании миграционных отношений. Виды миграции населения и их понятие.</p> <p>Место миграционной политики в системе государственной политики. Понятие правовой миграционной политики России. Содержание правовой миграционной политики: субъекты, объекты, содержание, принципы, цели, задачи, приоритеты, средства реализации, предполагаемые последствия реализации.</p> <p>Субъекты миграционной политики: понятие и виды. Объекты миграционной политики: понятие и виды. Основные принципы миграционной политики и их содержание. Цели и задачи миграционной политики. Основные приоритеты миграционной политики. Средства реализации миграционной политики. Предполагаемые последствия реализации как элемент миграционной политики России.</p> | Контрольная работа |

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| №  | Вид СРС                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1  | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 9 апреля 2018 г. |
| 3  | Выполнение реферата                            | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 9 апреля 2018 г. |
| 4. | Подготовка и проведение дискуссии              | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 9 апреля 2018 г. |
| 4. | Подготовка и проведение тестирования           | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 9 апреля 2018 г. |
| 5. | Подготовка к текущему контролю                 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 9 апреля 2018 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### 3. Образовательные технологии

|    | Тема                                                                                             | Образовательные технологии         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Миграционное право и миграционные процессы в Российской Федерации                                | проблемная лекция (1,5 ч.),        |
| 2. | Миграционное право РФ в системе российского права                                                | проблемная лекция (1,5 ч.),        |
| 3  | Понятие и виды ответственности за нарушение миграционного законодательства                       | семинар в диалоговом режиме (1 ч.) |
| 4  | Миграционно-правовые режимы предупреждения и пресечения незаконной (скрытой) миграцией населения | семинар в диалоговом режиме (1 ч.) |

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

##### Тесты к текущей аттестации по дисциплине «Миграционное право»

1. Миграционное право РФ – это...
  - отрасль Российского права.
  - комплексная отрасль Российского права.
  - *комплексная подотрасль административного права.*
  - институт административного права.
2. К числу отношений, входящих в предмет правового регулирования миграционного права РФ, относятся...
  - отношения, возникающие по поводу получения временного убежища в Российской Федерации;
  - отношения, возникающие по поводу обмена паспорта гражданина РФ;
  - отношения, возникающие между начальником миграционной службы ГУВД Краснодарского края со старшим инспектором миграционной службы ГУВД Краснодарского края по поводу принятого решения о выдаче разрешения на право занятия трудовой деятельностью;
  - отношения, возникшие по поводу принятия ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем.
3. К числу особенностей миграционно-правовых отношений относятся...
  - объекты отношений;
  - содержание отношения;
  - *субъекты отношения;*
  - правосубъектность субъекта отношений;
  - виды этих отношений.
4. К числу нормативно-правовых актов, регулирующих статус иностранных граждан, относятся...
  - Конституция РФ;
  - Федеральный закон «О порядке въезда в РФ и выезда из РФ»;
  - Постановление СМ СССР «О правилах пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства в СССР»;

- *Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ;*

- Гражданский кодекс РФ;
- Таможенный кодекс РФ;
- Кодекс об административных правонарушениях РФ.

5. Юридическая ответственность за нарушение миграционно-правовых норм бывает...

- административной;
- уголовной;
- гражданско-правовой;
- дисциплинарной;
- процессуальной;
- конституционно-правовой.

6. К числу миграционных органов относятся...

- *миграционная служба МВД РФ;*
- ФМС РФ;
- МИД РФ;

7. Определите виды норм в порядке значимости их для нормативного регулирования общественных отношений:

- императивные;
- диспозитивные;
- процессуальные;
- управомачивающие;
- обязывающие;

#### **Перечень тем для дискуссии по дисциплине «Миграционное право»**

1. Проблемы классификации источников миграционного права
2. Органы государственной власти, взаимодействующие в области правового регулирования миграции в России и зарубежных странах
3. Торговля людьми и незаконный ввоз мигрантов
4. Перспективы совершенствования правового регулирования миграционных процессов
5. Консультативные процессы в области миграции

#### **Темы рефератов по дисциплине «Миграционное право»**

1. Миграция населения как объективное явление социальной действительности. Классификация видов миграции.
2. Место миграционной политики в системе государственной политики. Приоритеты миграционной политики. Основные направления формирования отношения государства к миграции населения.
3. Субъекты и объекты миграционной политики. Классификация.
4. Миграционное право как комплексная подотрасль российского административного права
5. Миграционные потоки как объекты миграционных отношений. Классификация видов миграционных потоков.
6. Источники миграционного права России и система миграционного законодательства.
7. Миграционно-правовые отношения. Полномочия федеральной миграционной службы.

8. Основания возникновения, изменения и прекращения миграционных отношений.
9. Ответственность за нарушение миграционного законодательства РФ. Виды ответственности.
10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства. Понятие миграционного правонарушения. Юридические элементы административного правонарушения.
11. Миграционно-правовые режимы внутренней (социально-экономической) миграции населения. Паспорт гражданина РФ.
12. Вопросы внешней трудовой миграции на примере отдельных международных правовых актов.
13. Функции и методы реализации государственной миграционной политики.
14. Правовые средства предупреждения и борьбы со скрытой (незаконной) миграцией населения в Российской Федерации.
15. Порядок регистрации граждан РФ по месту жительства и месту пребывания.
16. Основные положения о паспорте гражданина Российской Федерации.
17. Виды документов, удостоверяющих личность по которым граждане РФ осуществляют выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.
18. Классификация виз, предоставляемых иностранным гражданам для въезда в РФ.
19. Правовой статус беженца, порядок признания лица беженцем.
20. Правовой статус вынужденного переселенца, порядок признания лица вынужденным переселенцем.
21. Временное пребывание, временное проживание, постоянное проживание иностранных граждан в Российской Федерации.
22. Особенности осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами – высококвалифицированными специалистами.
23. Особенности трудовой деятельности иностранных граждан у физических лиц.
24. Виды и характеристика оснований приобретения гражданства Российской Федерации.
25. Особенности миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ
26. Прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке
27. Прокурорский надзор в сфере миграции.
28. Современные проблемы пресечения и борьбы с незаконной (скрытой) миграцией в Российской Федерации.
29. Депортация и административное выдворение в российском миграционном праве: понятие и различие.
30. Международно-правовое регулирование территориального перемещения населения.

#### **Вопросы контрольной работы по дисциплине: «миграционное право»**

1. Охарактеризуйте международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации
2. Административные правонарушения в области миграционного законодательства.
3. Порядок проверки законности пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории России.
4. Порядок приглашения иностранных граждан в Российскую Федерацию для трудовой деятельности.
5. Основные отличия правового статуса между «вынужденный переселенец» и «беженец».

#### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для итогового контроля (экзамена)

1. Понятие и место миграционного права в системе российского права.
2. Соотношение правовой миграционной политики и миграционного права.
3. Содержание правовой миграционной политики РФ.
4. Понятие и признаки миграции населения.
5. Понятие и виды мигрантов и миграционных потоков.
6. Принципы миграционного права.
7. Миграционно-правовые отношения и их особенности.
8. Объекты миграционных отношений: понятие, виды и классификация.
9. Понятие и виды миграционных потоков в РФ.
10. Субъекты миграционных отношений: понятие, виды и классификация.
11. МВД России, его функции и компетенция в сфере миграции. Территориальные органы МВД России.
12. Миграционно-правовые нормы и их особенности.
13. Источники миграционного права. Действие норм миграционного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Миграционное законодательство и перспективы его развития.
15. Ответственность в миграционном праве: понятие, особенности и виды.
16. Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства.
17. Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства.
18. Понятие, содержание и виды миграционно-правовых режимов.
19. Общие миграционно-правовые режимы.
20. Регистрационные миграционно-правовые режимы.
21. Разрешительные миграционно-правовые режимы.
22. Правопредоставительные миграционно-правовые режимы.
23. Легализующие миграционно-правовые режимы.
24. Правопредоставительные миграционно-правовые режимы.
25. Ограничительные, запретительные и смешанные миграционно-правовые режимы.
26. Международные миграционные стандарты защиты прав человека.
27. Правовое регулирование паспортного режима в РФ. Виды паспортов в РФ.
28. Порядок выдачи, замены и восстановления паспорта гражданина РФ.
29. Порядок регистрации граждан РФ по месту жительства в Российской Федерации.
30. Порядок регистрации граждан РФ по месту пребывания в Российской Федерации.
31. Правовое регулирование въезда (иммиграции) в РФ.
32. Вид на жительство: понятие, виды и порядок выдачи.
33. Виды иностранных граждан, въезжающих в Российскую Федерацию и особенности их правового статуса.
34. Виды виз в РФ. Миграционная карта: понятие, значение и правовое содержание.
35. Правовое регулирование выезда (эмиграции) из РФ.
36. Понятие беженца и вынужденного переселенца.
37. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.
38. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
39. Правовое регулирование приобретения статуса беженцев.
40. Правовое регулирование приобретения статуса вынужденного переселенца.
41. Правовое регулирование получения политического убежища в Российской Федерации.
42. Временное убежище из гуманитарных соображений по законодательству РФ.
43. Вопросы гражданства и миграция населения.
44. Правовой статус трудящихся мигрантов по российскому и международному праву.
45. Правовое регулирование выезда российских граждан для работы за границу.

46. Правовое регулирование въезда иностранных граждан для работы в Российской Федерации.
47. Правовые средства предупреждения и пресечения незаконной (скрытой) миграции.
48. Современные проблемы пресечения и борьбы с незаконной (скрытой) миграцией в Российской Федерации.
49. Депортация и административное выдворение в российском миграционном праве: понятие и различие.
50. Международно-правовое регулирование территориального перемещения населения.

### **Примерные экзаменационные билеты**

#### **№ 1**

1. Понятие и место миграционного права в системе российского права.
2. Международно-правовое регулирование территориального перемещения населения.
3. Разрешительные миграционно-правовые режимы.

#### **№ 2**

1. Соотношение правовой миграционной политики и миграционного права.
2. Депортация и административное выдворение в российском миграционном праве: понятие и различие.
3. Порядок регистрации граждан Российской Федерации по месту пребывания в Российской Федерации.

### **5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **5.1 Нормативные акты**

1. 1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595&intelsearch=%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%FF+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (с изм. от 30 октября 2017 года // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074277&intelsearch=%CA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%EE%E1+%E0%E4%EC%E8%ED%E8%F1%F2%F0%E0%F2%E8%E2%ED%FB%F5+%EF%F0%E0%E2%EE%ED%E0%F0%F3%F8%E5%ED%E8%FF%F5+>
2. О праве граждан на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства на территории Российской Федерации Закон РФ от 25 июня 1993 года № 5252-1 (с изм. от 03 апреля 2017 года // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102024464&intelsearch=%CE+%EF%F0%E0%E2%E5+%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED+%ED%E0+%F1%E2%EE%E1%EE%E4%F3+%EF%E5%F0%E5%E4%E2%E8%E6%E5%ED%E8%FF%2C+%E2%FB%E1%EE%F0%E0+%EC%E5%F1%F2%E0+%EF%F0%E5%E1%FB%E2%E0%ED%E8%FF+%E8+%E6%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0+%ED%E0+%F2%E5%F0%F0%E8%F2%EE%F0%E8%E8+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8> .
3. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ (с изм. от 07 июня 2017 года //

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102043016&intelsearch=%D0%EE%F1%F1%E8%9%F1%EA%F3%FE+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%FE+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED+%EE%F2+15+%E0%E2%E3%F3%F1%F2%E0+1996+%E3%EE%E4%E0+%B9+114-%D4%C7+> .

4. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «» (с изм. от 29 июля 2017 года // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102078147&intelsearch=%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED+%EE%F2+25+%E8%FE%EB%FF+2002+%E3%EE%E4%E0+%B9+115-%D4%C7+> .

5. О беженцах Федеральный закон от 19 февраля 1993 года № 4528-1 «» (с изм. от 22 декабря 2014 года // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102021709&intelsearch=%CE+%E1%E5%E6%E5%ED%F6%E0%F5>

6. О вынужденных переселенцах Закон РФ от 19 февраля 1993 года № 4530-I (с изм. от 30 декабря 2015 года // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102021721&intelsearch=%CE+%E2%FB%ED%F3%E6%E4%E5%ED%ED%FB%F5+%EF%E5%F0%E5%F1%E5%EB%E5%ED%F6%E0%F5> .

7. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации Федеральный закон от 18 июля 2006 года №109-ФЗ (с изм. от 28 ноября 2015 года // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102108015&intelsearch=%E5%E7+%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%F1%F2%E2%E0+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED+%EE%F2+18+%E8%FE%EB%FF+2006+%E3%EE%E4%E0+%B9+109-%D4%C7+>

8. Указ Президента РФ от 21 июля 1997 года № 746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» (с изм. от 07 декабря 2016 года // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102048375&intelsearch=+%CE%E1+%F3%F2%E2%E5%F0%E6%E4%E5%ED%E8%E8+%CF%EE%EB%EE%E6%E5%ED%E8%FF+%EE+%EF%EE%F0%FF%E4%EA%E5+%EF%F0%E5%E4%EE%F1%F2%E0%E2%EB%E5%ED%E8%FF+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E5%E9+%EF%EE%EB%E8%F2%E8%F7%E5%F1%EA%EE%E3%EE+%F3%E1%E5%E6%E8%F9%E0>

9. Указ Президента РФ от 19 октября 2005 года № 1222 «Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, содержащих электронные носители информации» (с изм. от 12 декабря 2016 года // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102100553&intelsearch=+%CE%E1+%EE%F1%ED%EE%E2%ED%FB%F5+%E4%EE%EA%F3%EC%E5%ED%F2%E0%F5%2C+%F3%E4%EE%F1%F2%EE%E2%E5%F0%FF%FE%F9%E8%F5+%EB%E8%F7%ED%EE%F1%F2%FC+%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%E8%ED%E0+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%E7%E0+%EF%F0%E5%E4%E5%EB%E0%EC%E8+%F2%E5%F0%F0%E8%F2%EE%F0%E8%E8+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%2C+%F1%EE%E4%E5%F0%E6%E0%F9%E8%F5+%FD%EB%E5%EA%F2%F0%EE%ED%ED%FB%E5+%ED%EE%F1%E8%F2%E5%EB%E8+%E8%ED%F4%EE%F0%EC%E0%F6%E8%E8> .

10. Указ Президента РФ от 22 июня 2006 года № 637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» (с изм. от 27 сентября 2016 года // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102107419&intelsearch=+%CE+%EC%E5%F0%E0>

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102048192&intelsearch=%CE%E1+%F3%F2%E2%E5%F0%E6%E4%E5%ED%E8%E8+%CF%EE%EB%EE%E6%E5%ED%E8%FF+%EE+%EF%E0%F1%EF%EE%F0%F2%E5+%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%E8%ED%E0+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%2C+%EE%E1%F0%E0%E7%F6%E0+%E1%EB%E0%ED%EA%E0+%E8+%EE%EF%E8%F1%E0%ED%E8%FF+%EF%E0%F1%EF%EE%F0%F2%E0+%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%E8%ED%E0+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 июля 1997 года № 828 "Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации" (с изм. от 18 ноября 2016 года // [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102048192&intelsearch=%CE%E1+%F3%F2%E2%E5%F0%E6%E4%E5%ED%E8%E8+%CF%EE%EB%EE%E6%E5%ED%E8%FF+%EE+%EF%E0%F1%EF%EE%F0%F2%E5+%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%E8%ED%E0+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102048192&intelsearch=%CE%E1+%F3%F2%E2%E5%F0%E6%E4%E5%ED%E8%E8+%CF%EE%EB%EE%E6%E5%ED%E8%FF+%EE+%EF%E0%F1%EF%EE%F0%F2%E5+%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%E8%ED%E0+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%2C+%EE%E1%F0%E0%E7%F6%E0+%E1%EB%E0%ED%EA%E0+%E8+%EE%EF%E8%F1%E0%ED%E8%FF+%EF%E0%F1%EF%EE%F0%F2%E0+%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%E8%ED%E0+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8)).

13. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 года № 274 «О предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации» (с изм. от 25 мая 2017 года № 631 // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102070506&intelsearch=%CE+%EF%F0%E5%E4%EE%F1%F2%E0%E2%EB%E5%ED%E8%E8+%E2%F0%E5%EC%E5%ED%ED%EE%E3%EE+%F3%E1%E5%E6%E8%F9%E0+%ED%E0+%F2%E5%F0%F0%E8%F2%EE%F0%E8%E8+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>).

14. Постановление Правительства РФ от 9 июня 2003 года № 335 «Об утверждении Положения об установлении формы визы, порядка и условий ее оформления и выдачи, продления срока ее действия, восстановления ее в случае утраты, а также порядка аннулирования визы» (с изм. от 14 октября 2016 года // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102081969&intelsearch=%CE%E1+%F3%F2%E2%E5%F0%E6%E4%E5%ED%E8%E8+%CF%EE%EB%EE%E6%E5%ED%E8%FF+%EE%E1+%F3%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E8+%F4%EE%F0%EC%FB+%E2%E8%E7%FB%2C+%EF%EE%F0%FF%E4%EA%E0+%E8+%F3%F1%EB%EE%E2%E8%E9+%E5%E5+%EE%F4%EE%F0%EC%EB%E5%ED%E8%FF+%E8+%E2%FB%E4%E0%F7%E8%2C+%EF%F0%EE%E4%EB%E5%ED%E8%FF+%F1%F0%EE%EA%E0+%E5%E5+%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%FF%2C+%E2%EE%F1%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%FF+%E5%E5+%E2+%F1%EB%F3%F7%E0%E5+%F3%F2%F0%E0%F2%FB%2C+%E0+%F2%E0%EA%E6%E5+%EF%EE%F0%FF%E4%EA%E0+%E0%ED%ED%F3%EB%E8%F0%EE%E2%E0%ED%E8%FF+%E2%E8%E7%FB>

15. Постановление Правительства РФ от 28 августа 2008 года № 628 «О Положении об удостоверении личности моряка, Положении о мореходной книжке, образце и описании бланка мореходной книжки» (с изм. от 15 ноября 2016 года // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102123839&intelsearch=%CE+%CF%EE%EB%EE%E6%E5%ED%E8%E8+%EE%E1+%F3%E4%EE%F1%F2%EE%E2%E5%F0%E5%ED%E8%E8+%EB%E8%F7%ED%EE%F1%F2%E8+%EC%EE%F0%FF%EA%E0%2C+%CF%EE%EB%E6%E5%ED%E8%E8+%EE+%EC%EE%F0%E5%F5%EE%E4%ED%EE%E9+%EA%ED%E8%E6%EA%E5%2C+%EE%E1%F0%E0%E7%F6%E5+%E8+%EE%EF%E8%F1%E0%ED%E8%E8+%E1%EB%E0%ED%EA%E0+%EC%EE%F0%E5%F5%EE%E4%ED%EE%E9+%EA%E6%E8%E6%EA%E8>

16. Приказ МВД России от 21 сентября 2017 года № 735 "Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по оформлению и выдаче приглашений на въезд в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.10.2017 N 48743). //

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102451167&intelsearch=%CE%E1+%F3%F2%E2%E5%F0%E6%E4%E5%ED%E8%E8+%C0%E4%EC%E8%ED%E8%F1%F2%F0%E0%F2%E8%E2%ED%EE%E3%EE+%F0%E5%E3%EB%E0%EC%E5%ED%F2%E0+%CC%E8%ED%E8%F1%F2%E5%F0%F1%F2%E2%E0+%E2%ED%F3%F2%F0%E5%ED%ED%E8%F5+%E4%E5%EB+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%EF%EE+%EF%F0%E5%E4%EE%F1%F2%E0%E2%EB%E5%ED%E8%FE+%E3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E5%ED%ED%EE%E9+%F3%F1%EB%F3%E3%E8+%EF%EE+%EE%F4%EE%F0%EC%EB%E5%ED%E8%FE+%E8+%E2%FB%E4%E0%F7%E5+%EF%F0%E8%E3%EB%E0%F8%E5%ED%E8%E9+%ED%E0+%E2%FA%E5%E7%E4+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%F3%FE+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%FE+%E8%ED%E5%F1%F2%F0%E0%ED%ED%FB%F5+%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED+%E8+%EB%E8%F6+%E1%E5%E7+%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%F1%F2%E2%E0>

17. Приказ МВД России от 20 октября 2017 года № 800 "Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по оформлению и выдаче патентов для осуществления иностранными гражданами и лицами без гражданства трудовой деятельности на территории Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.11.2017 N 48949) //

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102453389&intelsearch=%CE%E1+%F3%F2%E2%E5%F0%E6%E4%E5%ED%E8%E8+%C0%E4%EC%E8%ED%E8%F1%F2%F0%E0%F2%E8%E2%ED%EE%E3%EE+%F0%E5%E3%EB%E0%EC%E5%ED%F2%E0+%CC%E8%ED%E8%F1%F2%E5%F0%F1%F2%E2%E0+%E2%ED%F3%F2%F0%E5%ED%ED%E8%F5+%E4%E5%EB+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%EF%EE+%EF%F0%E5%E4%EE%F1%F2%E0%E2%EB%E5%ED%E8%FE+%E3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E5%ED%ED%EE%E9+%F3%F1%EB%F3%E3%E8+%EF%EE+%EE%F4%EE%F0%EC%EB%E5%ED%E8%FE+%E8+%E2%FB%E4%E0%F7%E5+%EF%F0%F2%E5%ED%F2%EE%E2+%E4%EB%FF+%EE%F1%F3%F9%E5%F1%F2%E2%EB%E5%ED%E8%FF+%E8%ED%EE%F1%F2%F0%E0%ED%ED%FB%EC%E8+%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%E0%EC%E8+%E8+%EB%E8%F6%E0%EC%E8+%E1%E5%E7+%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%F1%F2%E2%E0+%F2%F0%F3%E4%EE%E2%EE%E9+%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8+%ED%E0+%F2%E5%F0%F0%E8%F2%EE%F0%E8%E8+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8> .

## 5.2 Основная учебная и научная литература:

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02094-6. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblionline.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646>
2. Лупарев Е.Б. Административные правоотношения. М.: Изд. ЕААН, 2013. // <http://pro-sud-123.ru/science/yuridicheskaya-biblioteka-kubasi/административные%20правоотношения%20монография.pdf>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Административно-правовое регулирование миграционных процессов. Современность и перспективы: монография. Т.А. Прудникова. — М.: Юнити-Дана: Закон и право. 2015. 319 с. // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=447095](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447095).

1. Миграционный правовой порядок как условие обеспечения миграционного правового статуса иностранцев и миграционной безопасности России: Монография / Степанов А.В., - 2-е изд. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2014. - 250 с. // <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>.

2. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты: монография. / Т.А. Прудникова – М. Юнити-Дана: Закон и право. 2011.151 с. // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448153&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448153&sr=1).

### **5.3 Периодические издания**

Юридический вестник КубГУ // [http://law.kubsu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2596&Itemid=140](http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596&Itemid=140).

Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право // [http://www.vestnik.vsu.ru/content/pravo/archive\\_ru.asp](http://www.vestnik.vsu.ru/content/pravo/archive_ru.asp).

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины**

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.

4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.

5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.

6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.

7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.

8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.

9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.

10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции*

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные

выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

#### *Методические рекомендации к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

#### *Выполнение индивидуальных типовых задач*

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

#### *Методические указания по подготовке к тестированию*

При подготовке к тестам необходимо повторить весь материал по теме, по которой предстоит писать тест. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого пункта изучаемой темы. Рекомендуется начинать подготовку к тестам заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю. Лучшей подготовкой к тестам является активная работа на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий. В таком случае требуется минимальная подготовка к тестам, заключающаяся в повторении и закреплении уже освоенного материала.

#### *Методические рекомендации по подготовке реферата*

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры практики реализации норм правовых актов различного уровня, регулирующих вопросы финансового права. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

#### *Методические указания по подготовке к тестированию*

При подготовке к тестам необходимо повторить весь материал по теме, по которой предстоит писать тест. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого пункта изучаемой темы. Рекомендуются начинать подготовку к тестам заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю. Лучшей подготовкой к тестам является активная работа на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних

заданий. В таком случае требуется минимальная подготовка к тестам, заключающаяся в повторении и закреплении уже освоенного материала.

*Методические указания для подготовки к участию в регламентированной дискуссии*

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии.

1. Определение темы.

2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.

3. Непосредственное обсуждение темы.

4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить

представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

#### *Методические рекомендации по освоению дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями*

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### *Методические рекомендации по написанию контрольной работы*

Письменная работа представляет собой самостоятельное научное исследование студента. На основе изучения правовых актов и специальной литературы студент должен дать самостоятельное решение проблем в рамках избранной темы, показать свое видение тех или иных рассматриваемых вопросов. В процессе подготовки письменных работ у студентов развивается творческая активность, формируются умения выявлять имеющиеся проблемы и находить пути их решения. Письменная работа студента преследует следующие цели:

- углубить, систематизировать и закрепить полученные студентами теоретические знания и практические навыки по избранной теме;
- научить студентов работать с источниками, собирать, систематизировать и обобщать имеющийся научный и фактический материал по рассматриваемой проблеме;
- выработать и закрепить навыки работы с нормативным материалом, а также научить в самостоятельно применять полученные знания на семинарских занятиях и использовать их в иных формах учебной работы.

Работа включает в себя следующие основные элементы:

- титульный лист;
- содержание с указанием вопросов и страниц;
- основной текст;
- список использованных источников.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций, нормативной документации и т.д.

Получив представление о содержании контрольного задания, обучающийся должен уделить внимание подбору рекомендованной руководящей и специальной литературы, анализу нормативного материала и практике его применения.

Во введении необходимо дать обоснование избранной темы, ее важность, актуальность, сформулировать цели и задачи работы.

Основная часть работы, в зависимости от вида контрольной работы должна включать: · теоретический анализ проблемы; · изучение проблемы в современном отечественном и зарубежном опыте; · анализ опыта деятельности специализированных учреждений; · практическое исследование по избранной теме и т.д.

Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозную). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы до 10 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее –15 мм, нижнее –15мм, левое –25мм, правое –10мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем и она должна быть сдана не позднее, чем за неделю до экзамена

## **8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Миграционное право» широко используются информационные технологии такие как:

1. Мультимедийная презентация лекционного материала с использованием электронного конспекта слайд-лекций.
2. Просмотр видео материалов.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

| п/п | № договора                              | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 | <p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Пакет включает в себя следующие компоненты:</li> <li>•Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li> <li>•Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);</li> <li>•Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК</li> <li>•Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL</li> <li>•Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>необходимости организации каналов подключения VPN,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации</li> <li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы</li> <li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей</li> <li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации</li> <li>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом</li> <li>• Автоматическое распознавание съемных накопителей</li> <li>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)</li> <li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)</li> <li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО,</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.</li> <li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видеозаметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</li> <li>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</li> <li>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</li> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                       | <p>доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>•</li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи</li> <li>• серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</li> </ul> </li> </ul> |
|  | Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017  | Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 | <p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <p>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

| Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-----------------------------------------------|-------------------------|
|-----------------------------------------------|-------------------------|

|                                                                                                                                                                  |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.                      | С 01.01.18 по 31.12.18 |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.   | С 01.01.18 по 31.12.18 |
| ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. | С 20.01.18 по 19.01.19 |
| ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.                                  | С 09.01.18 по 31.12.18 |
| ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017                                      | С 01.01.18 по 31.12.18 |

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Миграционное право».**

| № | Вид работ          | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лекционные занятия | <p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-</p> |

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                    | <p>юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |
| 2 | Семинарские и практические занятия | <p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        | <p>юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |
| 3 | Лабораторный практикум | <p>Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                         | <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | Групповые и индивидуальные консультации | <p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-</p> |

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             | <p>юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p> |

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                  | <p>учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |
| 6 | Самостоятельная работа и курсовое проектирование | <p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>                                                                                 |