

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.01 Экологические проблемы Северного Кавказа**

**Объем трудоемкости:** 5,0 зачетных единиц (180 часов, из них – 98 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 54 ч.; самостоятельной работы 82 ч, КСР 8 ч.).

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с природно-ресурсным потенциалом Северокавказского региона и его использованием, выявление динамики антропогенного воздействия на окружающую среду в пределах данных субъектов РФ, оценка современного состояния региона.

**Задачи дисциплины:**

- изучение современного состояния природных ресурсов и системы природопользования Северного Кавказа;
- выявление основных геоэкологических проблем субъектов РФ в пределах региона,
- экологическая оценка состояния окружающей среды, установление основных причин и последствий существующих экологических проблем;
- научить студентов самостоятельно проводить анализ экологической обстановки отдельных территорий, давать оценку их экологического состояния;
- научить студентов использовать полученные знания на практике – на семинарских занятиях, производственной практике.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экологические проблемы Северного Кавказа» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ПК-16, ПК-17).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-16	владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	о природно-ресурсном потенциале региона, основных направлениях его использования, главные экологические проблемы и факторы, обуславливающие их;	применять на практике общепрофессиональные знания, приобретенные в курсе «Экологические проблемы Северного Кавказа»; определять главные факторы антропогенного воздействия на окружающую среду и прогнозировать изменение отдельных ее элементов в результате этого; выявлять причинно-следственные связи в системе «факторы воздействия (природные, антропогенные) – состояние элементов окружающей среды – комплексная экологическая оценка территорий», самостоятельно предлагать пути решения сложившихся экологических проблем	навыками анализа и оценки природно-ресурсного потенциала и отдельных его составляющих, прогнозирования их изменения в связи с хозяйственной деятельностью, проведения экологической оценки методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды
2.	ПК-17	способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы	экологическую обстановку в субъектах региона проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности		

**Основные разделы дисциплины**

Введение. Общая характеристика изучаемого региона. Историческая справка.

Экологические проблемы. Ростовская область: минерально-сырьевые ресурсы, водные ресурсы, земельные ресурсы, землепользовательская деятельность, состояние почвенного покрова.

Экологические проблемы. Ростовская область: водные ресурсы, состояние поверхностных вод современное состояние растительных и животных ресурсов; антропогенное загрязнение окружающей среды

Экологические проблемы. Ставропольский край: минерально-сырьевые ресурсы, их использование, земельные ресурсы, состояние почвенного покрова; водные ресурсы

Экологические проблемы. Ставропольский край: лесные ресурсы, современное состояние растительных и животных ресурсов; антропогенное загрязнение воздуха; проблема накопления отходов.

Экологические проблемы. Республика Дагестан: лесные ресурсы, современное состояние растительных и животных ресурсов; антропогенное загрязнение воздуха; проблема накопления отходов

Экологические проблемы. Республика Кабардино-Балкария: лесные ресурсы, современное состояние растительных и животных ресурсов; антропогенное загрязнение воздуха; проблема накопления отходов

Экологические проблемы. Республика Карачаево-Черкесия: лесные ресурсы, современное состояние растительных и животных ресурсов; антропогенное загрязнение воздуха; проблема накопления отходов

Экологические проблемы. Республика Северная Осетия (Алания): лесные ресурсы, современное состояние растительных и животных ресурсов; антропогенное загрязнение воздуха; проблема накопления отходов

Экологические проблемы. Республика Адыгея: лесные ресурсы, современное состояние растительных и животных ресурсов; антропогенное загрязнение воздуха; проблема накопления отходов

Экологические проблемы Республики Ингушетия

Экологические проблемы Чеченской Республики

Краснодарский край: земельные ресурсы и состояние почвенного покрова; влияние сельскохозяйственной деятельности.

Краснодарский край: водные ресурсы, состояние поверхностных вод, подземные и минеральные воды, их использование и его рационализация; экологические проблемы Черного и Азовского морей.

Краснодарский край: лесные ресурсы, состояние растительного и животного мира

Краснодарский край: экологические проблемы промышленных и курортных центров края

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт.

**Основная литература:**

Семенов В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Ч.1. – М.: РГУП, 2015. – 188 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439620>