



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра педагогического и филологического образования

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»

 А.А.Евдокимов  
« 29 / 01 / 2016 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.18 ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): История

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

**Год начала подготовки 2015**

**Краснодар 2016**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1426 от 04.12.2015 г.

Программу составил(и):

В.И.Топчиева, доцент, канд.истор.наук  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

С.Н.Наумов, ст.преподаватель, канд.истор.наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры педагогического и филологического образования, протокол № 5 от 29.01.2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)



подпись

Вахонина О.В.  
фамилия, инициалы

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогического и филологического образования, протокол № 5 от 29.01.2016 г

Заведующий кафедрой (выпускающей)



подпись

Вахонина О.В.  
фамилия, инициалы

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 440000 «Образование и педагогические науки»

Председатель УМК



подпись

Данилова А.И.  
фамилия, инициалы

Рецензенты:

Жуковская Л.М. - директор MAOY COII № 28

Лактюшкина С.Н. - директор MBOY Гимназия № 20

## Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
  - 1.1 Цель освоения дисциплины
  - 1.2 Задачи дисциплины.
  - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
  - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
  - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
  - 2.2 Структура дисциплины
  - 2.3 Содержание разделов дисциплины
    - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
    - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
    - 2.3.3 Лабораторные занятия.
  - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
  - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
  - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
  - 5.1 Основная литература
  - 5.2 Дополнительная литература
  - 5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
  - 8.1 Перечень информационных технологий.
  - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
  - 8.3 Перечень информационных справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

**1.1 Цель дисциплины:** - сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о политической сфере, политике и власти, практические умения и навыки, направленные на реализацию общекультурных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### 1.2 Задачи дисциплины.

**Задачи дисциплины:** - сформировать комплекс представлений о предмете, структуре, методах и функциях политологии; эволюции политической мысли, современных идеологиях, сущности, содержании, механизме функционирования политической власти; структуре и функциях политической системы общества; особенностях политического сознания; природе политического экстремизма; сформировать у обучающихся научные представления о современном мировом политическом процессе; о роли Российской Федерации в обеспечении международной безопасности; сформировать умения анализировать политические явления, события, факты политической жизни; формировать навыки по применению полученных знаний при анализе и оценке современных политических ситуаций.

**1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Дисциплина «Политология» входит в базовую часть учебного плана направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): История.

Для усвоения основных положений курса «Политология» необходимы знания других гуманитарных дисциплин, таких как «История», «Философия», «Социология». Освоение данной дисциплины необходимо для формирования универсальных компетенций обучающегося.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	научные основы педагогических технологий;	- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	- организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	<b>Знать:</b> – структурно-семантические особенности языковых единиц и особенности их	<b>Уметь:</b> - выдвигать тезис и аргументировать его; - представлять структурно-	<b>Владеть:</b> – навыками сознательной оценки устного и письменного текста с точки зрения

	языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>функционирования в устной и письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурно-функциональные типы речи;</li> <li>- дифференциальные признаки функциональных разновидностей речи;</li> <li>- законы логики, теорию аргументации и использует это знание в речевой деятельности при составлении устных и письменных текстов;</li> <li>– универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации и текста;</li> <li>– современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (предусмотренный программой минимум);</li> </ul>	<p>семантический каркас выступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать речевой поступок и осуществлять коммуникативно оправданный выбор языковой единицы в речевой деятельности;</li> <li>- продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</li> <li>- работать со справочной литературой</li> </ul>	<p>действующих норм правописания, законов функционирования языковых единиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul>
ОК-7	способностью использовать базовые	базовые понятия данного курса.	- ориентироваться в разнообразии	- современными технологиями; - основами

	правовые знания в различных сферах деятельности		технологий, существовавших и существующих в педагогической науке и практике;	педагогического мастерства в системе коммуникативного воздействия на детей;
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	способы психологического изучения обучающихся	учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся	способами психологического наблюдения
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	<b>Знать:</b> - основы законодательства Российской Федерации; - основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования; - основы экономических знаний.	<b>Уметь:</b> - анализировать основные нормативно-правовые документы; - осуществлять организацию, планирование и учет деятельность образовательного учреждения; - проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения; - составлять локальные нормативно-правовые акты.	<b>Владеть:</b> - навыками управления образовательными учреждениями в сфере исторического образования; - навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере образования.
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<b>Знать</b> сущность процессов социализации и профессионального самоопределения; специфику осуществления педагогического	<b>Уметь</b> осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения	<b>Владеть</b> методами и средствами осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального

		сопровождения в условиях образовательной организации; –	я обучающихся на различных уровнях общего образования;	о самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации.
--	--	---	--	---

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. Вид промежуточной аттестации - экзамен

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			2	—		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>45,3</b>	<b>45,3</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>38</b>	<b>38</b>			
Занятия лекционного типа		14	14	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24	-	-	-
		-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7	7			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>27</b>	<b>27</b>			
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		8	8	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		4	4	-	-	-
<i>Реферат</i>		4	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		4	4	-	-	-
<b>Контроль:</b>		<b>35,7</b>	<b>35,7</b>			
Подготовка к экзамену		7	7			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>45,3</b>	<b>45,3</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

**Курсовые работы не предусмотрены.**

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			КСР	Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теория политики	17	4	6		2	6
2.	История политической мысли	18	4	6		2	6
3.	Политические отношения и процессы	17	4	6		2	6
4.	Мировая политика и международные отношения	20	2	6		1	9
	Контроль	35,7			0,3		
	<i>Всего:</i>	108	14	24	0,3	7	27

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контролируемая самостоятельная работа.

### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

#### Тема 1. Теория политики.

Политическая наука: предмет, методы, функции и задачи. Основные этапы развития политической мысли. Основные этапы становления политической науки. Характеристика процесса институционализации политологии в Западной Европе. Особенности процесса институционализации политологии в России.

Объект и предмет политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных дисциплин. Политическая сфера жизни общества, как объект политологии.

Взаимодействие политической сферы с экономической, культурной, идеологической сферами

общественной жизни. Категории, методы и функции политологии и ее социальная роль. Категории политологии. Система методов политологии. Функции политологии.

Значение политологии для политической социализации и профессиональной подготовки личности, специалиста подразделений компетентных органов иностранных государств.

#### Тема 2. История политической мысли

Характеристика основных подходов к определению политики как социального явления.

Структура политики. Объекты и субъекты политики: институциональные и социальные.

Политические интересы и политическое сознание в структуре политики. Свойства

политики. Разновидности политики. Критерии эффективности политики. Взаимосвязь

политики с другими явлениями общественной жизни и ее функции. Содержание и

характер взаимосвязи политики с правом. Взаимодействие политики с экономикой и

моралью. Политика как наука и искусство. Межнациональные отношения как объект

политики. Этнонациональные интересы и политика. Межнациональные отношения в

современной России.

Предпосылки генезиса и эволюции политических идей,

теорий и концепций. Этапы становления и эволюции социально-

политической мысли.

#### Тема 3. Политические отношения и процессы

Политическое развитие и модернизация. Политическое развитие – понятие, основные

критерии. Структурная дифференциация; «способности» политической системы к

инновации, мобилизация, выживания; тенденция к равноправию. Сущность политической

модернизации, ее критерии и типы. Этапы развития теории модернизации: модернизация как вестернизация, концепции многовариантности путей развития. Роль информационных технологий в политической практике. Информационные войны и современный политический процесс. Политический конфликт как разновидность социального конфликта. Понятие политического конфликта и его сущность. Предпосылки и источники политических конфликтов. Функции политических конфликтов. Основания классификации политических конфликтов. Характеристика основных разновидностей внутри- и внешнеполитических конфликтов. Политические конфликты и политические кризисы. Этнонациональные конфликты: условия и факторы возникновения. Предпосылки и условия урегулирования политических конфликтов. Анализ и оценка политической обстановки. Сущность и структура политической обстановки и ее разновидности.

#### **Тема 4. Мировая политика и международные отношения**

Мировая политика. Международные отношения Мировой политический процесс: понятие, сущность, структура, тенденции развития. Основные модели мирового порядка и формирование современного мироустройства. Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства. Национально-государственные интересы во внешнеполитической деятельности государства. Глобализация современных политических отношений. Политический терроризм как глобальная проблема. Основные тенденции функционирования и развития современного мирового политического процесса.

##### **2.3.1 Занятия лекционного типа.**

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теория политики	<p>Политическая наука: предмет, методы, функции и задачи. Основные этапы развития политической мысли Основные этапы становления политической науки.</p> <p>Характеристика процесса институционализации политологии в Западной Европе. Особенности процесса институционализации политологии в России.</p> <p>Объект и предмет политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных дисциплин. Политическая сфера жизни общества, как объект политологии. Взаимодействие политической сферы с экономической, культурной, идеологической сферами общественной жизни. Категории, методы и функции политологии и ее социальная роль. Категории политологии. Система методов политологии. Функции политологии. Значение политологии для политической социализации и профессиональной подготовки личности, специалиста подразделений компетентных органов иностранных</p>	конспект

		государств.	
2.	История политической мысли	<p>Характеристика основных подходов к определению политики как социального явления. Структура политики. Объекты и субъекты политики: институциональные и социальные.</p> <p>Политические интересы и политическое сознание в структуре политики. Свойства политики. Разновидности политики. Критерии эффективности политики. Взаимосвязь политики с другими явлениями общественной жизни и ее функции. Содержание и характер взаимосвязи политики с правом.</p> <p>Взаимодействие политики с экономикой и моралью. Политика как наука и искусство. Межнациональные отношения как объект политики. Этнонациональные интересы и политика. Межнациональные отношения в современной России.</p> <p>Предпосылки генезиса и эволюции политических идей, теорий и концепций. Этапы становления и эволюции социально-политической мысли.</p>	конспект
3.	Политические отношения и процессы	<p>Политическое развитие и модернизация.</p> <p>Политическое развитие – понятие, основные критерии. Структурная дифференциация; «способности» политической системы к инновации, мобилизация, выживания; тенденция к равноправию. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы. Этапы развития теории модернизации: модернизация как вестернизация, концепции многовариантности путей развития. Роль информационных технологий в политической практике. Информационные войны и современный политический процесс.</p> <p>Политический конфликт как разновидность социального конфликта. Понятие политического конфликта и его сущность.</p> <p>Предпосылки и источники политических конфликтов. Функции политических конфликтов. Основания классификации политических конфликтов. Характеристика основных разновидностей внутри- и внешнеполитических конфликтов.</p> <p>Политические конфликты и политические кризисы. Этнонациональные конфликты:</p>	конспект

		условия и факторы возникновения. Предпосылки и условия урегулирования политических конфликтов. Анализ и оценка политической обстановки. Сущность и структура политической обстановки и ее разновидности.	
4.	Мировая политика и международные отношения	Мировая политика. Международные отношения Мировой политической процесс: понятие, сущность, структура, тенденции развития. Основные модели мирового порядка и формирование современного мироустройства. Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства. Национально-государственные интересы во внешнеполитической деятельности государства. Глобализация современных политических отношений. Политический терроризм как глобальная проблема. Основные тенденции функционирования и развития современного мирового политического процесса.	конспект

### 2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
	Теория политики	Доклад презентация
	История политической мысли	Доклад презентация
	Политические отношения и процессы	Доклад презентация
	Мировая политика и международные отношения	Доклад презентация

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

При изучении дисциплины «Социология» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- подготовка к зачету

**Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
Теория политики	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	6	<p>Политическая наука: предмет, методы, функции и задачи. Основные этапы развития политической мысли. Основные этапы становления политической науки. Характеристика процесса институционализации политологии в Западной Европе. Особенности процесса институционализации политологии в России. Объект и предмет политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных дисциплин. Политическая сфера жизни общества, как объект политологии. Взаимодействие политической сферы с экономической, культурной, идеологической сферами общественной жизни. Категории, методы и функции политологии и ее социальная роль. Категории политологии. Система методов политологии. Функции политологии. Значение политологии для политической социализации и профессиональной</p>

			подготовки личности, специалиста подразделений компетентных органов иностранных государств.
История политической мысли	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой Подготовка проекта нормативного акта	6	Характеристика основных подходов к определению политики как социального явления. Структура политики. Объекты и субъекты политики: институциональные и социальные. Политические интересы и политическое сознание в структуре политики. Свойства политики. Разновидности политики. Критерии эффективности политики. Взаимосвязь политики с другими явлениями общественной жизни и ее функции. Содержание и характер взаимосвязи политики с правом. Взаимодействие политики с экономикой и моралью. Политика как наука и искусство. Межнациональные отношения как объект политики. Этнонациональные интересы и политика. Межнациональные отношения в современной России. Предпосылки генезиса и эволюции политических идей, теорий и концепций. Этапы становления и эволюции социально-политической мысли.
Политические отношения и процессы	Изучение теоретического	6	Политическое развитие и модернизация. Политическое развитие – понятие, основные критерии. Структурная дифференциация; «способности» политической системы к инновации,

	материала по теме занятия. Работа с учебной литературой		мобилизация, выживания; тенденция к равноправию. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы. Этапы развития теории модернизации: модернизация как вестернизация, концепции многовариантности путей развития. Роль информационных технологий в политической практике. Информационные войны и современный политический процесс. Политический конфликт как разновидность социального конфликта. Понятие политического конфликта и его сущность. Предпосылки и источники политических конфликтов. Функции политических конфликтов. Основания классификации политических конфликтов. Характеристика основных разновидностей внутри- и внешнеполитических конфликтов. Политические конфликты и политические кризисы. Этнонациональные конфликты: условия и факторы возникновения. Предпосылки и условия урегулирования политических конфликтов. Анализ и оценка политической обстановки. Сущность и структура политической обстановки и ее разновидности.
Мировая политика и международные отношения	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	9	Мировая политика. Международные отношения Мировой политический процесс: понятие, сущность, структура, тенденции развития. Основные модели мирового порядка и формирование современного

			мироустройства. Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства. Национально-государственные интересы во внешнеполитической деятельности государства. Глобализация современных политических отношений. Политический терроризм как глобальная проблема. Основные тенденции функционирования и развития современного мирового политического процесса.
<b>Итого</b>		<b>27</b>	

#### **Вопросы для самостоятельной работы студентов**

1. Политология как наука о политике, её взаимоотношениях с человеком, государством и обществом.
2. Политические учения древнего мира: Платон, Аристотель, Конфуций.
3. Особенности развития политической мысли в средние века в концепциях Августина и Аквината.
4. Особенности развития политической мысли нового времени во взглядах Макиавелли, Гоббса, Локка, Монтескье, Руссо.
5. Особенности развития политической мысли в России в XVIII веке: И. Посошков, Ф. Прокопович, А.Н. Радищев.
6. Особенности развития политической мысли в России в XIX веке: декабристы, западники и славянофилы.
7. Развитие политической науки в России в XX веке.
8. Сущность политической власти.
9. Принцип разделения властей. Виды власти.
10. Понятие политической системы, её функции и структура.
11. Понятие государства, его генезис и признаки.
12. сущность государства и её типология.
13. Формы правления и формы государственного устройства.
14. Соотношения правового государства и гражданского общества. Социальное государство.
15. Понятие политического режима. Тоталитаризм и авторитаризм.
16. Понятие демократии, её признаки и классификация.
17. Отличительные черты современной демократии.
18. Определение и функции политических партий, движений, групп.
19. Типология политических партий, партийных систем.
20. Современный этап формирования многопартийности в России.
21. Основные общественно-политические течения современности: либерализм, консерватизм, социализм, другие течения.
22. Политическое сознание. Уровни политического сознания.

23. Политическая культура, её сущность и содержание. Типы политической культуры.
24. Тенденции и противоречия этнонациональных отношений в политическом развитии общества.
25. Политическое участие и его формы.
26. Политический процесс.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116625">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116625</a></p> <p>Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-238-01087-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116762">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116762</a></p> <p>Викторов, В.Ю. Политология : учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7901-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439693">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439693</a></p>
2.	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116625">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116625</a></p> <p>Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-238-01087-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116762">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116762</a></p> <p>Викторов, В.Ю. Политология : учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - Москва ; Берлин :</p>

		<p>Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7901-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439693">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439693</a></p>
3.	<p>Работа с социологическими материалами, таблицами, схемами, картами.</p>	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацуца, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116625">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116625</a></p> <p>Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-238-01087-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116762">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116762</a></p> <p>Викторов, В.Ю. Политология : учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7901-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439693">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439693</a></p>

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

**Проблемная лекция** - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

**Лекция дискуссия.** Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

**Лекция – визуализация.** Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе

введения слушателей в изучение новой дисциплины, новый раздел, тему, а также с целью продемонстрировать междисциплинарные связи.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных вопросов. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются вопросы, для которых единых подходов не существует. Каждый конкретный вопрос при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды образовательных технологий, которые предполагают в том числе и самостоятельную работу обучающихся, которая определяется преподавателем, ведущим дисциплину, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся и количественного состава группы.

/п	Наименование	Краткая характеристика
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимся
2	Реферат	Продукт самостоятельной деятельности обучающихся, представляющий краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной темы
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
4	Задачи и иные задания	Разделяют задачи и задания в зависимости от: 1. репродуктивного уровня, позволяющие оценить знание материала и умение правильно использовать терминологию; 2. реконструктивного уровня, позволяющие оценить умение анализировать, синтезировать и обобщать теоретический материал; 3. творческого уровня, позволяющие оценить умение интегрировать знания различных областей наук и аргументировать свою точку зрения.

5	Групповая дискуссия	Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимся разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.
6	Деловая игра	Предназначена для развития у обучающихся практических навыков участия в рассмотрении юридических дел, максимально приближенных к реальным жизненным ситуациям. Деловая игра – это метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

Эти средства содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность обучающемуся продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;
- заданий, позволяющих оценить приобретенные обучающимися практические умения на репродуктивном уровне.

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения заданий,
- взаимного рецензирования бакалаврами работ друг друга,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, решений задач для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины;
- анализа подготовленных докладов, рефератов и презентационного материала по предложенной тематике.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль (конспекты лекций, коллоквиум, доклад) ;
- промежуточная аттестация (зачет)

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений**

##### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

## Вопросы к зачету по дисциплине «Политология»

1. Политология как наука о политике, её взаимоотношениях с человеком, государством и обществом.
2. Политические учения древнего мира: Платон, Аристотель, Конфуций.
3. Особенности развития политической мысли в средние века в концепциях Августина и Аквината.
4. Особенности развития политической мысли нового времени во взглядах Макиавелли, Гоббса, Локка, Монтескье, Руссо.
5. Особенности развития политической мысли в России в XVIII веке: И. Посошков, Ф. Прокопович, А.Н. Радищев.
6. Особенности развития политической мысли в России в XIX веке: декабристы, западники и славянофилы.
7. Развитие политической науки в России в XX веке.
8. Сущность политической власти.
9. Принцип разделения властей. Виды власти.
10. Понятие политической системы, её функции и структура.
11. Понятие государства, его генезис и признаки.
12. сущность государства и её типология.
13. Формы правления и формы государственного устройства.
14. Соотношения правового государства и гражданского общества. Социальное государство.
15. Понятие политического режима. Тоталитаризм и авторитаризм.
16. Понятие демократии, её признаки и классификация.
17. Отличительные черты современной демократии.
18. Определение и функции политических партий, движений, групп.
19. Типология политических партий, партийных систем.
20. Современный этап формирования многопартийности в России.
21. Основные общественно-политические течения современности: либерализм, консерватизм, социализм, другие течения.
22. Политическое сознание. Уровни политического сознания.
23. Политическая культура, её сущность и содержание. Типы политической культуры.
24. Тенденции и противоречия этнонациональных отношений в политическом развитии общества.
25. Политическое участие и его формы.
26. Политический процесс.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература**

Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>

Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-238-01087-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762>

Викторов, В.Ю. Политология : учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7901-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>

### **5.2 Дополнительная литература.**

1. Желтов, В.В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Сибирская академия политических наук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 548 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1685-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946>

2. Шакирова, Э. Политология : сборник заданий / Э. Шакирова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 98 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270258>

3. Марченко, М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 401 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16285-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252015>

4. Горелов, Анатолий Алексеевич. Политология [Текст] : конспект лекций / А. А. Горелов. - Москва : КНОРУС, 2013. - 182 с. : ил. - (Конспект лекций). - Библиогр.: с. 182. - ISBN 978-5-406-02717-2 3

5. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология. Базовый курс [Текст] : учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 467 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-2567-8 15
6. Политология [Электронный ресурс] : электронный учебник, презентации (анимация, звук), подробные тренировочные тесты, контрольные тесты, словарь терминов, персоналии / [А. Ю. Мельвиль и др.]. - М. : Проспект : КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник). - ISBN 978-5-406-00608-5 5
7. Лавриненко, Владимир Николаевич. Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова ; [Всерос. заочный финансово-экономический ин-т]. - М. : Вузовский учебник : ВЗФЭИ, 2007. - 183 с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 178-179. - ISBN 5955800093. - ISBN 9785955800097 5
8. Атаманчук, Григорий Васильевич. Теория государственного управления [Текст] : учебник / Г. В. Атаманчук. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 525 с. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 524-525. - ISBN 978-5-370-01733-9 24

### 5.3 Периодические издания.

<http://www.levada.ru;>

[http://romir.ru:](http://romir.ru)

[http://wvw.comcon-2.ru:](http://wvw.comcon-2.ru)

[http://www.sfk.ru;](http://www.sfk.ru)

[http://www.cpt.ru;](http://www.cpt.ru)

[http://www.cipkr.ru:](http://www.cipkr.ru)

[http://www.cessi.ru;](http://www.cessi.ru)

[http://www.bashkirova-partners.ru:](http://www.bashkirova-partners.ru)

[http://www.zircon.ru;](http://www.zircon.ru)

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/) .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
11. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
14. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>

15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
18. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
20. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
21. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
22. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
23. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
24. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

#### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### 8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения	
1.	ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
3.	Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
4.	Microsoft Windows Server Std 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
5.	Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
6.	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>
2. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. URL: <http://www.gramota.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
5. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.uceba.com/>
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» :сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;	Оборудование: мультимедийный проектор,	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;

<p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край,</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>

<p>г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; <b>Учебная аудитория № 303</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомагнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения текущего контроля промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; <b>Учебная аудитория № 306</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, видеомагнитофон; учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации учебная мебель, доска учебная, сплит-система</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;  <b>Аудитория № 402</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), ученические столы, стулья</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шиная транспортная</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)</p>

<p>промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36</p>	<p>эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	
---	---	--

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

*а) для слепых:*

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

*г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних*

конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).