



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Новороссийске
Кафедра педагогического и филологического образования

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов

« 29 » 01 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 ИСТОРИЯ РОССИИ (XVIII – начало XX ВЕКА)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): История

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год начала подготовки 2015

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1426 от 04.12.2015 г.

Программу составил(и):

В.И.Топчиева, доцент, канд.истор.наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

С.Н.Наумов, ст.преподаватель, канд.истор.наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры педагогического и филологического образования, протокол № 5 от 29.01.2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)



подпись

Вахонина О.В.
фамилия, инициалы

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогического и филологического образования, протокол № 5 от 29.01.2016 г

Заведующий кафедрой (выпускающей)



подпись

Вахонина О.В.
фамилия, инициалы

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 440000 «Образование и педагогические науки»

Председатель УМК



подпись

Данилова А.И.
фамилия, инициалы

Рецензенты:

Жуковская Л.М. - директор МАОУ СОШ № 28

Лактюшкина С.Н. - директор МБОУ Гимназия № 20

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

1.2 Задачи дисциплины.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

2.2 Структура дисциплины

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

2.3.3 Лабораторные занятия.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3. Образовательные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература

5.2 Дополнительная литература

5.3. Периодические издания:

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

8.3 Перечень информационных справочных систем

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель дисциплины: Получение студентами определенной основы системных теоретических знаний в области педагогического образования исторической направленности, процессах формирования исторического мышления, практических навыков педагогической деятельности, анализа специфики учебного материала.

1.2 Задачи дисциплины:

понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, экономической и политической организации российского общества в ходе его исторического развития с начала XVIII по начало XX вв.;

воспитание нравственности, морали, толерантности;

понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии и роли России в нем;

понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История России (XVIII – начало XX вв.)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин. Для освоения дисциплины «История России (XVIII - начало XX вв.)» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (с древнейших времён до XVII в.)».

Дисциплина «История России (XVIII – начало XX вв.)» является предшествующей для последующего изучения дисциплины «Новейшая отечественная история», а также курсов по выбору обучающимися, для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование следующих компетенций : ОК-2, ОПК-1, ПК-3.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью	базовые понятия	в условиях	- организацией

	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	данного курса.	развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	образовательного процесса в различных социокультурных условиях;
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: - основы профессиональной педагогической деятельности; - взаимосвязь педагогической деятельности в сфере физической культуры с другими гуманитарными и естественными науками; - особенности физического воспитания различных категорий населения; - особенности физического воспитания в семье.	Уметь: - определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами; - определять основные направления физического воспитания различных социально-демографических групп населения; - вести разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни; - определять приоритетные направления физического воспитания населения..	Владеть: - навыками проведения разъяснительной работы о значимости физического воспитания для различных категорий населения; - навыками самовоспитания и самообразования
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	научные основы педагогических технологий;	ориентироваться в разнообразии технологий, существовавших и существующих в педагогической науке и практике;	современными технологиями; - основами педагогического мастерства в системе коммуникативного воздействия на детей;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач.ед. (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	6		
Контактная работа, в том числе:		120,5	50,2	70,3		
Аудиторные занятия (всего):		98	42	56		
Занятия лекционного типа		36	18	18	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		62	24	38	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		24	8	14		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		95,8	57,8	38		
<i>Курсовая работа</i>		7	-	7	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		40	20	20	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		41,8	21,8	20	-	-
<i>Реферат</i>		37	20	17	-	-
Подготовка к текущему контролю					-	-
Контроль:		35,7		35,7		
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	252	108	144	-	-
	в том числе контактная работа	120,5	50,2	70,3		
	зач. ед	7	3	4		

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная учебная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Российское государство в XVII – первой половине XVIII в.	40	5	12		5	20

2.	Россия во второй половине XVIII в.	43	8	12		5	20
3.	Россия в первой четверти XIX в.	40	5	12		5	20
4.	Россия во второй четверти XIX в.	42	5	14		5	20
5.	Россия во второй половине XIX в.	43	5	12		4	15,8
	Курсовая работа	7					
	<i>Контроль:</i>	35,7					
	<i>Всего:</i>	252	36	62		24	95,8

Структура дисциплины:

Курсовые работы: 6 семестр

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, кр, экзамен

2.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Российское государство в XVII – первой половине XVIII в.

Тема 1. Первые Романовы. Начало династии Романовых. Политическая структура России в XVII в. Церковный раскол. Развитие феодальных отношений в России. Формирование нового социально-экономического уклада в экономике. Дальнейшая эволюция многоукладной экономики России. Обострение классовой борьбы, причины ее усиления. Городские восстания 40–60-х годов XVII в. Предпосылки крестьянской войны под предводительством С.Т. Разина. Восстание В. Уса. «Поход за зипунами Степана Разина». Ход, итоги, причины поражения крестьянской войны.

Тема 2. Внешняя политика и культура России в XVII в. (2 ч.).

Задачи внешнеполитического курса России. Борьба России с Речью Посполитой и со Швецией. Борьба России с крымско-турецкими захватчиками. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Итоги внешней политики России. Особенности развития русской культуры XVII в. «Обмирщение» Образование. Наука. Литература. Искусство.

Тема 3. Предпосылки и начало преобразований Петра I. (2 ч.)

Начало правления Петра I. Споры о личности царя. Причины и направления преобразований. Великое посольство. Первые реформы. Военные реформы. Реформы в экономике и финансах. Церковь и ликвидация патриаршества. Административные реформы. Социальная политика. Результаты внутривластной деятельности Петра I

Тема 4. Внешняя политика и культура России при Петре I. (2 ч.)

Азовские походы и Великое посольство. Северная война – причина и начало. Переломный этап в ходе войны. Завершающий период войны. Восточное направление внешней политики России. Итоги внешней политики. Азовские походы и Великое посольство. Общая характеристика преобразований. Государственность. Изменения в сфере образования и науки. Культура и быт петровской эпохи.

Тема 5. Дворцовые перевороты. (2 ч.)

Династический кризис. Россия в 1725 – 1762 гг. Личности эпохи. Внешняя политика эпохи дворцовых переворотов. Северное и южное направления внешней политики России. Участие России в Семилетней войне. Государственные преобразования, внутренняя политика и культура России во второй четверти XVIII в. Реформы эпохи дворцовых переворотов. Экономическое развитие страны. Социально-экономическая политика. Социально-политическое развитие России во второй четверти XVIII в. Социально-политическое развитие. Народные движения. Культура России в 30 – 50-е гг. XVIII в. Развитие российской науки. Общественная мысль. Просвещение и искусство.

Раздел 2. Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6. Россия в 60-90-е гг. XVIII в., Екатерина II. (2 ч.)

Царствование Екатерины II. Социально – экономическое развитие. «Золотой век дворянства». «Просвещенный абсолютизм». Уложенная комиссия. Предпосылки, причины и общая характеристика войны. Ход восстания под предводительством Е.И. Пугачева. Итоги, причины поражения и значение крестьянской войны.

Тема 7. Внешняя политика правительства Екатерины II. (2 ч.)

Направления и задачи внешней политики России. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Русско-шведская война 1788-1790 гг. Разделы Речи Посполитой. Борьба с революционной Францией. Итоги внешнеполитического курса Екатерины II.

Тема 8. Правление Павла I (1796 – 1801 гг.). (2 ч.)

Личность императора. Внутренняя и внешняя политика. Прусские порядки. Заговор и государственный переворот 11 – 12 марта 1801 г.

Тема 9. Развитие общественно-политической мысли России
во второй половине XVIII в. (2 ч.)

Причины активизации общественной мысли. Консервативное направление. М.М. Щербатов. Либеральное и демократическое направления. Н. И. Панин. А. Р. Воронцов. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев.

Тема 10. Культура и быт во второй половине XVIII в. (2 ч.)

Образование. Наука. Реалистические тенденции. Литература. Искусство. Быт народа.

Раздел 3. Россия в первой четверти XIX в.

Тема 1. Россия первой четверти XIX в. (2 ч.)

Личность Александра I. Реформы первых лет правления. Проекты реформ М.М. Сперанского. Внешняя политика России в начале XIX в. (до 1812 г.) Южное и восточное направления внешней политики России. Западное направление и войны с Францией.

Тема 2. Отечественная война 1812 г. (2 ч.)

Причины и начало войны. Бородинское сражение. Народная война. Изгнание французов. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Значение войны.

Тема 3. Декабристы. (2 ч.)

Обстановка в России после Отечественной войны 1812 г. Первые организации декабристов. Программные документы декабристов. Династический кризис 1825 г. Вооружённые восстания декабристов. Причины поражения и историческое значение движения декабристов.

Тема 4. Социально-экономическое развитие России

во второй четверти XIX в. (2 ч.)

Политика правительства по отношению к сословиям. Николай I. Крестьянский вопрос. Экономические реформы. Аппарат управления государством. Политика в отношении образования и печати. Экономическая политика.

Раздел 4. Россия во второй четверти XIX в.

Тема 5. Общественное движение в России в 20 – 50-е гг. XIX в. (2 ч.)

Консервативное направление общественного движения. С.С.Уваров. Ф.В.Булгарин, Н.И.Греч, О.И.Сенковский. М.П.Погодин и С.П.Шевырев. Либеральное движение в России. Споры славянофилов и западников. Революционно-демократическое движение. Освободительная борьба народов России в первой половине XIX в. «Польский вопрос» и восстание 1830-1831 гг. Волнения на Украине. «Кавказская война».

Тема 6. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война. (2 ч.)

Основные направления внешней политики. Западное направление. Венгерский поход 1849 г. Восточное направление. Войны с Турцией и Ираном. Продвижение на Дальнем Востоке. Причины Крымской войны. Первый этап войны. Второй этап войны. Парижский конгресс. Причины поражения. Последствия войны для России.

Тема 7. Развитие культуры России в первой половине XIX в. (2 ч.)

Особенности российской культуры первой половины XIX в. Искусство. Развитие просвещения. Российская наука. Быт народа.

Тема 8. Падение крепостного права. (2 ч.)

Предпосылки падения крепостного права. Подготовка реформы. Манифест 19. февраля 1861 г. Поземельное устройство от 19 февраля 1861 г.

Тема 9. Внутренняя политика в 60 – 70 гг. XIX в. Буржуазные реформы. (2 ч.)

Общая характеристика реформ. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военная реформа. Реформа в сфере образования. Финансовая реформа. Итоги и значение буржуазных реформ.

Раздел 5. Россия во второй половине XIX в.

Тема 10. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период (1861 – 1900 гг.). (2 ч.)

Развитие сельского хозяйства. Развитие промышленности. Завершение промышленного переворота. Железнодорожное строительство. Российская торговля.

Тема 11. Общественное движение 60 – 90-х гг. XIX в. и реакция властей в России. (2 ч.)

Революционно-демократическое движение. Народничество. Консервативное и либеральное движение. Первые рабочие выступления. Рабочее движение 80 – 90-х гг. XIX в. Изменения в крестьянском и рабочем законодательствах. Внутренняя политика в 80 – 90-е гг. XIX в. Реформа МВД. Преобразования в сфере просвещения, местного самоуправления и в деятельности церкви.

Тема 12. Внешняя политика России во второй половине XIX в. (2 ч.)

Основные направления внешней политики России. Борьба за ликвидацию последствий Парижского мира. Дальневосточная политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Начало продвижения России в Средней Азии. Присоединение среднеазиатских государств. Бухара. Хива, Коканд. Завершение присоединения Средней Азии. Внешнеполитический курс в 1880-1890-х гг. Итоги внешнеполитической деятельности России к началу XX в.

Тема 13. Развитие культуры России во второй половине XIX в.(2 ч.)
Образование. Печать. Российская наука. Литература. Искусство.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Российское государство в XVII – первой половине XVIII в.	Начало династии Романовых. Политическая структура России в XVII в. Церковный раскол. Развитие феодальных отношений в России. Формирование нового социально-экономического уклада в экономике. Дальнейшая эволюция многоукладной экономики России. Обострение классовой борьбы, причины ее усиления. Городские восстания 40–60-х годов XVII в. Предпосылки крестьянской войны под предводительством С.Т. Разина. Восстание В. Уса. «Поход за зипунами Степана Разина». Ход, итоги, причины поражения крестьянской войны	конспект
2.	Россия во второй половине XVIII в.	Россия в 60-90-е гг. XVIII в., Екатерина II. (2 ч.) Царствование Екатерины II. Социально – экономическое развитие. «Золотой век дворянства». «Просвещенный абсолютизм». Уложенная комиссия. Предпосылки, причины и общая характеристика войны. Ход восстания под предводительством Е.И. Пугачева. Итоги, причины поражения и значение крестьянской войны.	конспект
3.	Россия в первой четверти XIX в.	Общественное движение в России в 20 – 50-е гг. XIX в. (2 ч.) Консервативное направление общественного движения. С.С.Уваров. Ф.В.Булгарин, Н.И.Греч, О.И.Сенковский. М.П.Погодин и С.П.Шевырев. Либеральное движение в России. Споры славянофилов и западников. Революционно-демократическое движение. Освободительная борьба народов России в первой половине XIX в. «Польский вопрос» и восстание 1830-1831 гг. Волнения на Украине. «Кавказская война».	конспект
4.	Россия во второй четверти XIX в.	Предпосылки падения крепостного права. Подготовка реформы. Манифест 19. февраля 1861 г. Поземельное устройство от 19 февраля 1861 г. Внутренняя политика в 60 – 70 гг. XIX в. Буржуазные реформы. (2 ч.) Общая характеристика реформ. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военная реформа. Реформа в сфере образования. Финансовая реформа. Итоги и значение буржуазных реформ.	конспект

5.	Россия во второй половине XIX в.	Основные направления внешней политики России. Борьба за ликвидацию последствий Парижского мира. Дальневосточная политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Начало продвижения России в Средней Азии. Присоединение среднеазиатских государств. Бухара. Хива, Коканд. Завершение присоединения Средней Азии. Внешнеполитический курс в 1880-1890-х гг. Итоги внешнеполитической деятельности России к началу XX в.	конспект
----	----------------------------------	---	----------

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Россия в 60-90-е гг. XVIII в., Екатерина II. (2 ч.) Царствование Екатерины II. Социально – экономическое развитие. «Золотой век дворянства». «Просвещенный абсолютизм». Уложенная комиссия. Предпосылки, причины и общая характеристика войны. Ход восстания под предводительством Е.И. Пугачева. Итоги, причины поражения и значение крестьянской войны.	Доклад реферат презентация
2	Общественное движение в России в 20 – 50-е гг. XIX в. (2 ч.) Консервативное направление общественного движения. С.С.Уваров. Ф.В.Булгарин, Н.И.Греч, О.И.Сенковский. М.П.Погодин и С.П.Шевырев. Либеральное движение в России. Споры славянофилов и западников. Революционно-демократическое движение. Освободительная борьба народов России в первой половине XIX в. «Польский вопрос» и восстание 1830-1831 гг. Волнения на Украине. «Кавказская война».	Доклад реферат презентация
3	Предпосылки падения крепостного права. Подготовка реформы. Манифест 19. февраля 1861 г. Поземельное устройство от 19 февраля 1861 г. Внутренняя политика в 60 – 70 гг. XIX в. Буржуазные реформы. (2 ч.) Общая характеристика реформ. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военная реформа. Реформа в сфере образования. Финансовая реформа. Итоги и значение буржуазных реформ.	Доклад реферат презентация
4	Основные направления внешней политики России. Борьба за ликвидацию последствий Парижского мира. Дальневосточная политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Начало продвижения России в Средней Азии. Присоединение среднеазиатских государств. Бухара. Хива, Коканд. Завершение присоединения Средней Азии. Внешнеполитический курс в 1880-1890-х гг. Итоги внешнеполитической деятельности России к началу XX в.	Доклад реферат презентация

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Экономическое развитие России в XVIIв.
2. Церковь при Петре I. Ликвидация патриаршества.
3. Городские восстания в России в XVII в.
4. Восстание К. Булавина.
5. Государство и церковь в XVIIв.
6. Восточное направление внешней политики Петра I.
7. Восстание С. Разина.
8. Раскол православия. Социокультурная альтернатива: Никон и Аввакум.
9. Изменение в сельском хозяйстве России в XVII в.
10. Соборное уложение и его влияние на развитие хозяйства в России XVII в.
11. Соборное Уложение 1649 г. и его историческое значение.
12. Общая характеристика дворцовых переворотов. Роль гвардии в политической жизни страны.
13. Культура России первой четверти XVIII в. Изменения бытового уклада и нравов в петровскую эпоху.
14. Первые Романовы.
15. Правление Екатерины I.
16. Социальная политика государства в XVII в.
17. Правление Петра II.
18. Сословно-представительная монархия в России в XVII в. Земские соборы.
19. Правление Анны Иоанновны.
20. Структура и компетенция Боярской Думы в XVII в. Статус Ближней думы.
21. Правление Елизаветы Петровны.
22. Расширение территории России в XVII в.
23. Правление Петра III.
24. Внешняя политика России в XVIIв.
25. Социально-экономическое развитие России в эпоху дворцовых переворотов.
26. Вхождение левобережной Украины в состав России.
27. Общественно-политическая мысль в России 1725-1762г.г.
28. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
29. Освоение Сибири в XVIIв.
30. Культура России в 1725-1762 г.г.
31. Результаты внешней политики России 1725-1762 г.г. Территориальные приобретения России.
32. Правление Екатерины II: личность и политика.
33. Оживление общественно-политической мысли в России XVII в.
34. “Просвещенный абсолютизм” в России.
35. Эволюция социальной структуры и общественных отношений в российском обществе при Екатерине II.
36. Царевна Софья и время её правления.
37. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва.
38. Первые годы правления Петра I. Личность Петра I.
39. Южная политика Екатерины II. Русско-турецкие войны.
40. “Великое посольство”: аспекты европеизации страны.
41. Общественная мысль в России второй половины XVIII в.
42. Формирование внешнеполитической доктрины Петра I.
43. Реформа местного управления при Екатерине II.
44. “Золотой век” дворянства.

45. Общая характеристика внутренней политики Петра I: характерные черты, причины, место и роль реформ.
46. Россия и Речь Посполитая. Разделы Польши и территориальные приобретения России при Екатерине II.
47. Временнообязанное состояние крестьян по реформе 1861 г.
48. Выкупная операция по реформе 1861 г.
49. Причины, характер, планы сторон и итоги Отечественной войны 1812г.
50. Историография Отечественной войны 1812 г.
51. Реформы 60-70-х гг. XIX в. в России.
52. Освобождение крестьян национальных районов Российской империи от крепостной зависимости.
53. Партизанское движение в Отечественной войне в 1812 г.
54. Бородинское сражение.
55. Внутриполитический кризис в России в конце 1870-1880- гг.
56. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.
57. Заграничный поход русской армии 1813-1815 г.
58. Полководцы Отечественной войны 1812 г.
59. Общественное движение во II пол. XIX в. (общая характеристика)
60. Крестьянское и рабочее движение в пореформенный период.
61. Тайные организации декабристов.
62. Культура России в I четверти XIX в.
63. Кружки 60-70-х г. в России.
64. “Земля и воля” 60-х г. XIX в.
65. Внешняя политика России в I четверти XIX в.
66. Польское восстание в 1863 г.
67. Восстание 14.12.1825 г. (причина, ход, особенности, значение).
68. “Земля и воля” 70-х г. XIX в.
69. Культура России I четверти XIX в.
70. Конституционные проекты декабристов.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «История» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- подготовка к экзамену

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
-----------------------	--	----------------------	--

Российское государство в XVII – первой половине XVIII в.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Проработка учебного материала Выполнение индивидуальных заданий. Написание рефератов.	20	Россия в 60-90-е гг. XVIII в., Екатерина II. (2 ч.) Царствование Екатерины II. Социально – экономическое развитие. «Золотой век дворянства». «Просвещенный абсолютизм». Уложенная комиссия. Предпосылки, причины и общая характеристика войны. Ход восстания под предводительством Е.И. Пугачева. Итоги, причины поражения и значение крестьянской войны.
Россия во второй половине XVIII в.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Проработка учебного материала Выполнение индивидуальных заданий. Написание рефератов.	20	Общественное движение в России в 20 – 50-е гг. XIX в. (2 ч.) Консервативное направление общественного движения. С.С.Уваров. Ф.В.Булгарин, Н.И.Греч, О.И.Сенковский. М.П.Погодин и С.П.Шевырев. Либеральное движение в России. Споры славянофилов и западников. Революционно-демократическое движение. Освободительная борьба народов России в первой половине XIX в. «Польский вопрос» и восстание 1830-1831 гг. Волнения на Украине. «Кавказская война».

Россия в первой
четверти XIX в.

Изучение теоретического
материала по теме занятия.
Работа с учебной литературой.
Проработка учебного материала
Выполнение индивидуальных
заданий.
Написание рефератов.

20

Предпосылки
падения крепостного
права. Подготовка
реформы. Манифест
19. февраля 1861 г.
Поземельное
устройство от 19
февраля 1861 г.

Внутренняя политика
в 60 – 70 гг. XIX в.
Буржуазные
реформы. (2 ч.)
Общая
характеристика
реформ. Земская и
городская реформы.
Судебная реформа.
Военная реформа.
Реформа в сфере
образования.
Финансовая реформа.
Итоги и значение
буржуазных реформ.

Россия во второй
четверти XIX в.

Изучение теоретического
материала по теме занятия.
Работа с учебной литературой.
Проработка учебного материала
Выполнение индивидуальных
заданий.
Написание рефератов.

15,8

Основные
направления
внешней политики
России. Борьба за
ликвидацию
последствий
Парижского мира.
Дальневосточная
политика России.
Русско-турецкая
война 1877-1878 гг.
Начало продвижения
России в Средней
Азии. Присоединение
среднеазиатских
государств. Бухара.
Хива, Коканд.
Завершение
присоединения
Средней Азии.
Внешнеполитический
курс в 1880-1890-х
гг. Итоги
внешнеполитической
деятельности России
к началу XX в.

Итого

95,8

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Родовые владения бояр назывались:
а) посады;
б) вотчины; +
в) поместья;
г) станы.
2. Соборное Уложение 1649 г. содержало положение:
а) введение опричнины;
б) право передачи поместий по наследству;
в) введение Юрьева дня;
г) наследственное крепостное состояние крестьян. +
3. Центральные органы исполнительной власти XVII в. назывались:
а) коллегии;
б) приказы; +
в) «избы»;
г) министерства.
4. Регулярная пехота России XVI- XVII вв. называлась:
а) стрельцы; +
б) казаки;
в) опричники;
г) наемники.
5. «Соляной бунт» произошел в:
а) 1618 г.;
б) 1648 г.; +
в) 1670 г.;
г) 1613 г.
6. «Урочные лета» - это:
а) запрет на переход крестьян в Юрьев день; +
б) ограничение перехода крестьян в Юрьев день;
в) срок сыска и возврата беглых;
г) годы перевода крестьян на оброк.
7. Раскол церкви произошел в правление:
а) Бориса Годунова;
б) Алексея Михайловича; +
в) Михаила Федоровича;
г) Федора Алексеевича.
8. Одним из центров раскола стал монастырь:
а) Троицкий;
б) Иверский;

- в) Печерский;
- г) Соловецкий. +

9. Первый русский заполярный город Сибири назывался...

- а) Обдорск;
- б) Березов;
- в) Мангазея; +
- г) Игарка.

10. Патриарх, представитель дома Романовых:

- а) Михаил;
- б) Алексей;
- в) Иоаким;
- г) Филарет. +

11. Первая русская (рукописная) газета называлась...

- а) «Ведомости»;
- б) «Новости»;
- в) «Куранты»; +
- г) «Вести».

12. Славяно-греко-латинская академия готовила:

- а) духовенство и чиновников; +
- б) чиновников и офицеров;
- в) офицеров и инженеров;
- г) инженеров и дипломатов.

13. Крестьянская война под предводительством С.Т. Разина произошла в правление...

- а) Михаила Федоровича;
- б) Алексея Михайловича; +
- в) Петра Алексеевича;
- г) Федора Алексеевича.

14. Учреждение, контролировавшее при Алексее Михайловиче важнейшие государственные дела, называлось...

- а) пыточная камера;
- б) Преображенский приказ;
- в) Тайный приказ; +
- г) Тайная канцелярия.

15. Последний Земский собор 1653 г. решал вопрос о ...

- а) соборном уложении;
- б) присоединении Украины; +
- в) войне с Турцией;
- г) самороспуске.

16. Местничество в России было отменено в...

- а) 1670 г.;
- б) 1649 г.;

- в) 1677 г.;
- г) 1682 г. +

17. Совет, на котором Украина в 1654 г. добровольно вошла в состав России, собрался в...

- а) Чигирине;
- б) Киеве;
- в) Переяславе; +
- г) Чернигове.

18. «Медный бунт» произошёл в ...

- а) 1648 г.;
- б) 1662 г.; +
- в) 1666 г.;
- г) 1670 г.

19. Поход казаков С. Разина на Каспий 1667-1669 гг. называют...

- а) дальний поход;
- б) хождение за три моря;
- в) поход за зипунами; +
- г) персидский поход.

20. Кружок церковных деятелей, обсуждавших церковную реформу в 1640-х гг., назывался...

- а) священный союз;
- б) церковный сбор;
- в) радетели веры;
- г) ревнители благочестия. +

21. Дочь Петра I, пришедшая к власти в результате дворцового переворота

- а) Екатерина I
- б) Анна
- в) Елизавета +
- г) Екатерина II

22. Жалованные грамоты дворянам и городам были обнародованы Екатериной II в

- а) 1785 г. +
- б) 1790 г.
- в) 1796 г.
- г) 1775 г.

23. Во внешней политике России второй половины XVIII в. отсутствовало направление

- а) борьба за выход в Чёрное море
- б) борьба с революционной Францией
- в) захват территорий Средней Азии +
- г) участие в разделах Речи Посполитой

24. Титул князя италийского носил полководец

- а) Ф.Ф.Ушаков
- б) А.В. Суворов +
- в) А.Д.Меншиков
- г) Б.П.Шереметев

25. Мирный договор 1791 г. был заключен в

- а) Кучук-Кайнарджи
- б) Яссах +
- в) Бухаресте
- г) Адрианополе

26. Месячина относилась к типу хозяйства

- а) барщинного +
- б) оброчного
- в) капиталистического
- г) первобытного

27. Основным торговым партнером России во второй половине XVIII в. была

- а) Англия+
- б) Пруссия
- в) Франция
- г) Австрия

28. Сыном Павла I не был

- а) Александр
- б) Константин
- в) Алексей +
- г) Николай

29. Фаворитом Екатерины II не был

- а) Г.Г.Орлов
- б) П.А.Потемкин
- в) П.А.Зубов
- г) А.В. Суворов +

30. С середины XVIII в. в русской литературе утверждается

- а) романтизм
- б) сентиментализм
- в) реализм
- г) классицизм +

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Северная война.
2. Экономическое развитие России в XVIIв.
3. Церковь при Петре I. Ликвидация патриаршества.
4. Городские восстания в России в XVII в.
5. Восстание К. Булавина.
6. Государство и церковь в XVIIв.
7. Восточное направление внешней политики Петра I.
8. Восстание С. Разина.
9. Раскол православия. Социокультурная альтернатива: Никон и Аввакум.

10. Изменение в сельском хозяйстве России в XVII в.
11. Соборное уложение и его влияние на развитие хозяйства в России XVII в.
12. Соборное Уложение 1649 г. и его историческое значение.
13. Общая характеристика дворцовых переворотов. Роль гвардии в политической жизни страны.
14. Культура России первой четверти XVIII в. Изменения бытового уклада и нравов в петровскую эпоху.
15. Первые Романовы.
16. Правление Екатерины I.
17. Социальная политика государства в XVII в.
18. Правление Петра II.
19. Сословно-представительная монархия в России в XVII в. Земские соборы.
20. Правление Анны Иоанновны.
21. Структура и компетенция Боярской Думы в XVII в. Статус Ближней думы.
22. Правление Елизаветы Петровны.
23. Расширение территории России в XVII в.
24. Правление Петра III.
25. Внешняя политика России в XVIII в.
26. Социально-экономическое развитие России в эпоху дворцовых переворотов.
27. Вхождение левобережной Украины в состав России.
28. Общественно-политическая мысль в России 1725-1762 гг.
29. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
30. Освоение Сибири в XVIII в.
31. Культура России в 1725-1762 гг.
32. Результаты внешней политики России 1725-1762 гг. Территориальные приобретения России.
33. Правление Екатерины II: личность и политика.
34. Оживление общественно-политической мысли в России XVIII в.
35. “Просвещенный абсолютизм” в России.
36. Эволюция социальной структуры и общественных отношений в российском обществе при Екатерине II.
37. Царевна Софья и время её правления.
38. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва.
39. Первые годы правления Петра I. Личность Петра I.
40. Южная политика Екатерины II. Русско-турецкие войны.
41. “Великое посольство”: аспекты европеизации страны.
42. Общественная мысль в России второй половины XVIII в.
43. Формирование внешнеполитической доктрины Петра I.
44. Реформа местного управления при Екатерине II.
45. “Золотой век” дворянства.
46. Общая характеристика внутренней политики Петра I: характерные черты, причины, место и роль реформ.
47. Россия и Речь Посполитая. Разделы Польши и территориальные приобретения России при Екатерине II.
48. Государственные преобразования Петра I.
49. Правление Павла I.
50. Военная реформа Петра I.
51. Образование и наука в России второй половины XVIII в.
52. Экономические преобразования Петра I.
53. Противодействие реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

54. Просветители и их роль пробуждения гражданского самосознания (XVIII в.).
55. Методы осуществления реформирования общества и государства при Петре I и проблема его цены.
56. Проблема цивилизационного раскола общества в петровскую эпоху.
57. “Наказ” Екатерины II и работа Уложенной комиссии.
58. Культура России XVII в. Проблема соотношения традиций и новаций в русской культуре XVII в.
59. Культура России второй половины XVIII в.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Развитие государственно-политической и правовой системы России в 1801-1812 гг.
2. Причины и характер крестьянской реформы 1861 г.
3. Реформирование государственно – политического устройства России после 1814 г.
4. Общая характеристика Манифеста и “Положений” 19.02. 1861 г.
5. Социально-экономическое развитие в I четверти XIX в.
6. Подготовка реформы 1861 г.
7. Личность и деятельность М.М. Сперанского.
8. Личное освобождение крестьян по реформе 1861 г.
9. “Аракчеевщина”.
10. Поземельное устройство крестьян по реформе 1861 г.
11. Общественное движение в России в I четверти XIX в.
12. Временнообязанное состояние крестьян по реформе 1861 г.
13. Выкупная операция по реформе 1861 г.
14. Причины, характер, планы сторон и итоги Отечественной войны 1812г.
15. Историография Отечественной войны 1812 г.
16. Реформы 60-70-х гг. XIX в. в России.
17. Освобождение крестьян национальных районов Российской империи от крепостной зависимости.
18. Партизанское движение в Отечественной войне в 1812 г.
19. Бородинское сражение.
20. Внутриполитический кризис в России в конце 1870-1880- гг.
21. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.
22. Заграничный поход русской армии 1813-1815 г.
23. Полководцы Отечественной войны 1812 г.
24. Общественное движение во II пол. XIX в. (общая характеристика)
25. Крестьянское и рабочее движение в пореформенный период.
26. Тайные организации декабристов.
27. Культура России в I четверти XIX в.
28. Кружки 60-70-х г. в России.
29. “Земля и воля” 60-х г. XIX в.
30. Внешняя политика России в I четверти XIX в.
31. Польское восстание в 1863 г.
32. Восстание 14.12.1825 г. (причина, ход, особенности, значение).
33. “Земля и воля” 70-х г. XIX в.
34. Культура России I четверти XIX в.
35. Конституционные проекты декабристов.
36. Внешняя политика Александра II.
37. Развитие культуры в России в 60-70-е г. XIX в.
38. Государственно-политическое развитие России во II четверти XIX в.
39. Личность и деятельность Николая I.

40. Народники “Хождение в народ”.
41. Петрашевцы.
42. Крестьянское и рабочее движение 80-90-х гг. XIX в.
43. Деятельность А.И. Герцена. “Крестьянский социализм”.
44. Внешняя политика Александра II.
45. Крымская война.
46. Культура России конца XIX в.
47. Развитие культуры во II четверти XIX в.
48. Развитие просвещения в России во II четверти XIX в.
49. Социально-экономическое развитие России в конце XIX в.
50. Личность и деятельность Николая II.
51. Личность и деятельность Александра I.
52. Высшие и центральные органы управления в конце XIX в.
53. Социально-экономическое развитие России во II четверти XIX в.
54. Государственно-политическое развитие России в 80-90-х гг. XIX в.
55. Внешняя политика России во II четверти XIX в.
56. Личность и деятельность Александра III.
57. Славянофильство.
58. Политика контрреформ.
59. Кружки конца 20-30-х гг. XIX в. в России.
60. Западничество.
61. Общественное движение в России 80-90-х гг. XIX в.
62. Экономическое развитие в 80-90-х гг. XIX в.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для усвоения дисциплины

5.1. основная литература:

1. Сахаров, А. Н. История России с начала XVIII до конца XIX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Сахаров, Л. В. Милов, П. Н. Зырянов, А. Н. Боханов. – М., Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 578 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256580
2. Парсамов, Вадим Суменович. История России : XVIII-начало XX века [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "История" / В. С. Парсамов. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 450 с. - (Высшее профессиональное образование. История) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 470-478. 9
3. Павленко, Николай Иванович. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для бакалавров [Текст] : учебник для студентов вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт : [ИД Юрайт], 2014. - 712 с. 4

5.2. дополнительная литература:

1. Адоньева, И. Г. История общественно-политической мысли второй половины XIX в [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Морозова. – Новосибирск : НГТУ, 2012. – 68 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=228945
2. Зиновьева, В. И. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Зиновьева, М. В. Берсенев. – Томск : Эль Контент, 2012. – 162 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=208705

3. Картунов, С. В. Становление национальной идентичности: Какая Россия нужна миру [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Картунов. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 376 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=104351
4. Международные экономические отношения России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. И. Н. Платоновой. – М. : Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. – 560 с.-URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=261994>
5. Мельников, А. А. Внешнеэкономическая политика государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Мельников. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 408 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90939
6. Никонов, О. А. Политика России на Среднем Востоке во второй половине XIX в. [Электронный ресурс] : монография / О. А. Никонов. – М. : МПГУ, 2014. – 144 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=275031
7. Хрестоматия по истории России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 592 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251761.
8. Паршиков, Н. А. Социокультурные и общественно-политические процессы в истории России IX – начала XXI вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Паршиков, Л. И. Брагина, В. В. Романов. – Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. – 348 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=276198
9. Сухов, А. Н. Историко-психологический анализ реформ и модернизации России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Сухов. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 282 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/3761/#1>
10. Международные отношения: традиции русской политической мысли[Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.-URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>
11. Касьянов, Валерий Васильевич (КубГУ). История России в схемах, таблицах и картах [Текст] : учебное пособие для высшей школы / В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова. - Краснодар : Периодика Кубани, 2011. - 287 с. - Авторы на обложке не указаны. - Библиогр.: с. 281-283. 40

5.3. Периодические издания.

Вестник Московского университета. Серия 08. История. - URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/9645/udb/890>

Вестник Санкт-Петербургского университета. История - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71207/udb/2630>

Государство, религия, церковь в России и за рубежом. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>

Новая и новейшая история России. – URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/572/udb/4>

Новое литературное обозрение. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/571/udb/4>

Отечественные архивы. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6685/udb/4>

Родина. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81559/udb/4>

Российская история. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/4>

Русская история. -URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34166/udb/4>

Свой. - URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/65686/udb/4>

Средние века. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79370/udb/4>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
11. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
14. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
18. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
20. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
21. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
22. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
23. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
24. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно

активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;

- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
3.	Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
4.	Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
5.	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>
2. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL:<http://www.gramota.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
5. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.ucheba.com/>

6. [Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» :сайт. – URL: http://elibrary.ru.](http://elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 303 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомэгаффон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения текущего контроля промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Оборудование: телевизор, видеомэгаффон; учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации) учебная мебель, доска учебная, сплит-система	Не требуется

консультаций; Учебная аудитория № 306 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		
Помещение для хранения и обработки учебных материалов Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, ноутбуки, выход в интернет, персональный компьютер.	WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Аудитория № 402 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36	Оборудование: доска аудиторная, учебно- наглядные пособия (тематические иллюстрации), ученические столы, стулья	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для

обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).