

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет журналистики



Директор по учебной работе,  
первый заместитель декана факультета журналистики  
Хагуров Т.А.

2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(научно-исследовательская работа)**  
(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 42.03.03 Издательское дело  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Редакционно-издательская деятельность  
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки прикладная  
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа практики Производственная практика (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, профиль (направленность) «Редакционно-издательская деятельность»

Программу составил (и):

Абрамова Г.А., профессор, д-р филол. наук



Рабочая программа практики Производственная практика (научно-исследовательская работа) утверждена на заседании кафедры издательского дела, стилистики и медиаиндустрии протокол № 11 «23» апреля 2018г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) Абрамова Г.А.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры издательского дела, стилистики и медиаиндустрии протокол № 11 «23» апреля 2018г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) Абрамова Г.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики протокол № 15-18 «25» апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Хлопунова О.В.



Рецензенты:

В.А. Остапенко, генеральный директор ООО «Кубаньпечать»

О.В. Буз, генеральный директор ОАО «Печатный двор Кубани»

### **1. Цели Производственной практики (научно-исследовательской работы).**

**Целью прохождения** производственной практики (научно-исследовательской работы) является закрепление и углубление основ научного мышления и обучение основным методам и технологиям научного поиска в профильной профессиональной области у студентов направления 42.03.03 Издательское дело.

### **2. Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):**

В задачи Производственной практики (научно-исследовательской работы) входит:

1. закрепление теоретических представлений об организации работы редакции, издательства;
2. работа в рамках научно-исследовательского подразделения научно-педагогической организации;
3. участие в разработке одного из проблемно-тематических направлений деятельности профильной кафедры;
4. закрепление навыков применения эмпирических и теоретических методов исследования в процессе исследования выбранной тематической области;
5. апробация выводов и положений, лежащих в основе квалификационной работы студента;
6. проведение полноценного исследования под руководством одного из членов профильной кафедры;
7. оформление результатов исследования в виде статьи с последующей публикацией в научном сборнике или журнале, входящем в РИНЦ;
8. приобретение практических навыков работы в рамках исследовательского подразделения.

### **3. Место Производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ООП.**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Она базируется на освоении следующих дисциплин: «Предпринимательство в профессиональной сфере», «Основы теории и практики распространения издательской продукции», «Организация финансово-хозяйственной деятельности издательства»,

«Редакционно-издательский практикум».

Обучающийся должен обладать «входными» знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих частей основной образовательной программы.

Практика проводится на 4 курсе как самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время в течение 2 недель.

**4. Тип (форма) и способ проведения Производственной практики (научно-исследовательской работы).**

Практика проходит в форме **выполнения** обязанностей стажера на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Способ проведения Производственной практики (научно-исследовательской работы): стационарная, выездная. Форма проведения - дискретная

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения Производственной практики (научно-исследовательской работы) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

| №  | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | Планируемые результаты при прохождении практики  |
|----|--------------------|---|--|
| 1. | ПК-1               | Способность владеть методами исторического познания книги в системе мировой материально-духовной культуры | <i>Знать</i> основные вехи генезиса современных книжных изданий в аспектах материального и духовного производства, специфику исторического метода исследования, культурологическую специфику феномена книжного издания<br><i>Уметь</i> анализировать технологическую структуру, содержательные элементы и их формальное выражение в парадигме исторического процесса трансформаций технологий, формальных и содержательных подходов мировой культуры<br><i>Владеть</i> необходимой степенью осведомленности в вопросах оценки культурных, технологических, производственных вех исторического развития издательской и медиаиндустрии, навыками исторического анализа материальных объектов духовной культуры |

|   |      |  |  |
|---|------|--|--|
|   | ПК-2 | Способность владеть методологией теоретического изучения книговедческих и медиакommunikационных проблем  | <p><i>Знать</i> основные парадигмы современного книговедческого знания, ключевые теоретические концепции современных медиа</p> <p><i>Уметь</i> определять сущность проблемно-тематической картины рассматриваемых процессов медиакommunikации, а также смысловое содержание и прагматику основных методологических парадигм их исследования</p> <p><i>Владеть</i> аппаратом методологий гуманитарного знания в плоскости книговедческих и медиакommunikативных проблем; основами методологического мышления в рамках конкретной проблемной области</p>   |
| 3 | ПК-3 | Способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации  | <p><i>Знать основы</i> текстологии, принципы и разновидности анализа текста, основные типы элементов содержания и их когнитивную специфику, основные модели преобразования и презентации анализируемых данных в форме целостных умозаключений</p> <p><i>Уметь</i> выбирать и применять формы и технологии анализа текста и основных типов содержательных элементов, в зависимости от характера предпринимаемого исследования и характера анализируемого материала; основные модели преобразования и презентации анализируемых данных в форме целостных умозаключений</p> <p><i>Владеть</i> навыками применения методов и технологий анализа основных элементов содержания различного типа письменных источников, а также синтеза полученной информации в самостоятельные логические текстуальные формы</p>   |
|   | ПК-4 | Способность анализировать и обобщать профессиональную информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности | <p><i>Знать</i> основные формы и когнитивную специфику эмпирического материала в области издательских технологий, основополагающие принципы отечественных и зарубежных методологий и технологий издательского дела и медиаиндустрии</p> <p><i>Уметь</i> выявлять ключевые смысловые элементы эмпирического материала, формировать представление о методологических, технологических предпосылках, а также причинно-следственных логических цепочках, приведших к наличному практическому результату, понимать специфику взаимосвязи теоретических положений и практических результатов в издательской деятельности и медиаиндустрии</p> <p><i>Владеть</i> опытом теоретического анализа издательской практики в современной медиаиндустрии: в маркетинговом, социально-практическом, производственно-технологическом и иных аспектах; и практического применения</p> |

|  |      |   |   |
|--|------|---|---|
|  |      |   | теоретических выводов данного анализа   |
|  | ПК-5 | Способность представлять результаты исследований в форме рефератов, публикаций, научных отчетов | <p><i>Знать</i> структуру научного текста, основные содержательные, терминологические, формальные и нормативные требования к тексту публикации результатов исследования</p> <p><i>Уметь</i> выстраивать исследовательские тезисы, выводы, умозаключения, а также изложение хода исследовательской работы в форме логически взаимосвязанных предложений, выполненных согласно стилистическим и нормативным правилам научной речи</p> <p><i>Владеть</i> навыками изложения выводов, положений, умозаключений, основного логического хода исследования в принятой терминологической и стилистической форме, создания различных структурных элементов научной статьи – аннотации, ключевых слов, библиографии и пр.</p> |

В результате прохождения Производственной практики (научно-исследовательской работы) студент должен получить знания об основах научно-исследовательской деятельности в профессиональной области. Получить навыки работы с материалами научных исследований, использования теоретических и эмпирических методов исследования, представления о проблемно-тематических особенностях исследования в области издательского дела и технологий редактирования, понимание структуры исследовательской деятельности, освоить навыки презентации результатов исследования в публикательной форме.

#### **6. Структура и содержание Производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Объем практики составляет 6 зачетные единицы (216 часов), 24 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 192 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность Производственной практики (научно-исследовательской работы) 4 недели. Время проведения практики 4 курс.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

| № п/п                        | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|------------------------------|--|--------------------|-------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b> |  |                    |                               |

|   |   |   |                             |
|---|---|---|-----------------------------|
| 1.  | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности   | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной технике безопасности.  | 1-2 дня                     |
| <b>Основной этап</b>                              |   |   |                             |
| 2.  | Ознакомление с нормативно-правовой документацией штатным расписанием, должностными обязанностями членов подразделения   | Ознакомление с организацией, его производственной, организационно-функциональной структурой   | 1-ая и 2-ая неделя практики |
| 3.  | Работа над выбором темы и проблемы исследования, сбору источников и иных материалов исследования, определение целей и задач   | Изучение технологий сбора, регистрации и обработки информации   | 1-ая и 2-ая неделя практики |
| 4.  | Проведение исследования совместно с наставником по кафедре: исследование источников, проведение операций теоретического и эмпирического познания предмета, формулировка тезисов | Систематизация изученного материала, подготовка научного исследования в том или ином формате (выпускная квалификационная работа / статья и т.д.)  | 3-ая и 4-ая неделя практики |
| 5.  | Работа над текстом, формируемым по результатам исследования, редактирование текста с целью последующей публикации, подача статьи в печать                                       | Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики  | 3-ая и 4-ая неделя практики |
| <b>Подготовка отчетных документов по практике</b> |   |   |                             |
| 6.  | Обработка и систематизация материала, написание отчетных документов   | Формирование пакета документов по производственной практике (научно-исследовательской работе) Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчетных документов по результатам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) | 3-ая и 4-ая неделя практики |

|    |                                 |  |                             |
|----|---------------------------------|--|-----------------------------|
| 7. | Подготовка презентации и защита | Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики (научно-исследовательской работы) | 3-ая и 4-ая неделя практики |
|----|---------------------------------|--|-----------------------------|

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам Производственной практики (научно-исследовательской работы) студентами оформляются отчетные документы, в которых излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

### **7. Формы отчетности Производственной практики (научно-исследовательской работы).**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник, отчет, материалы по итогам прохождения практики и характеристика от предприятия.

Дневник по практике (Приложение 2).

В дневнике по практике необходимо заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения. Отчет должен включать следующие основные части:

- Титульный лист
- Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.
- Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.
- Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный,

размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

Таким образом, по результатам практики студент должен представить следующий

**пакет документов:**

- Отчет по практике, составленный и оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;
- Дневник по практике, включающий в себя описание проделанной работы и полученных по ее итогам навыков. В дневнике обучающиеся описывают каждый день прохождения практики.
- Характеристика. Предоставляется с места прохождения практики на фирменном бланке предприятия с указанием рекомендуемой оценки, за подписью ответственного лица, заверенной печатью организации.
- Индивидуальное задание:
  1. Выбор темы ВКР
  2. Сбор источников и иных материалов исследования (составление предварительного библиографического списка), определение актуальности, объекта и предмета исследования, целей и задач, методологической базы исследования;
  3. Составление примерного содержания выпускной квалификационной работы;
  4. Проведение исследования под руководством одного из преподавателей кафедры и оформление результатов в виде статьи.

**8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательской работе)**

Практика носит производственно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии: инструктаж по технике безопасности; первичный инструктаж на рабочем месте; присутствие на собраниях, совещаниях; беседы с руководителями, специалистами, консультации преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Также в рамках практики широко применяются научно-исследовательские технологии, такие как: сбор, обработка, анализ и предварительную систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

Кроме изучения и анализа студентами эффективных традиционных технологий, используемых в организации, в ходе практики студенты проходят ознакомление и с различными инновационными технологиями, нашедшими применение в организации.

Самостоятельная работа студента в рамках практики представляет собой планирование, разработку программы и проведение исследования одного из аспектов теоретических или практических вопросов профессиональной и смежной социальной практики, подготовку тезисов исследования, написание текста публикации на тему исследования, публикацию и печать статьи в одном из рецензируемых научных сборников, апробация выводов в рамках научных, научно-практических конференциях, форумах и т.п.

**9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно-исследовательской работе)**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении второй учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике. анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Гавриленко Н.И. Маркетинг: Учебник. - 3-е издание переработанное и дополненное. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов /сост. Кожанова В.Ю., канд. филол. наук, доцент. КубГУ, 2017.
3. Сотникова О. Интернет-издания от А до Я: Учебное пособие. – М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2014.

#### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской работе).**

##### **Формы контроля Производственной практики (научно-исследовательской работы) по этапам формирования компетенций**

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся |  | Формы текущего контроль | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|-------|--|--|-------------------------|---|
|       | <b>Подготовительный этап</b>   |  |                         |   |

|                                      |   |                              |   |  |
|--------------------------------------|---|------------------------------|---|--|
| 1.                                   | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности   | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике | Прохождение инструктажа по технике безопасности<br>Изучение правил внутреннего распорядка          |
| <b>Производственный этап</b>         |   |                              |   |  |
| 2.                                   | Ознакомление с Нормативно-правовой документацией штатным расписанием, должностными обязанностями членов подразделения   | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | Индивидуальный опрос                            | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами производственной практики |
| 3.                                   | Работа над выбором темы и проблемы исследования, сбору источников и иных материалов исследования, определение целей и задач   | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | Устный опрос                                    | Раздел отчета по практике  |
| 4.                                   | Проведение исследования совместно с наставником по практике от предприятия: исследование источников, проведение операций теоретического и эмпирического познания предмета, формулировка тезисов | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | Собеседование, проверка выполнения работы       | Раздел отчета по практике  |
| 5.                                   | Работа над текстом, формируемым по результатам исследования, редактирование текста с целью последующей публикации, подача статьи в печать   | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | Проверка выполнения индивидуальных заданий      | Дневник практики<br>Раздел отчета по практике  |
| <b>Подготовка отчета по практике</b> |   |                              |   |  |
| 6.                                   | Обработка и систематизация материала, написание отчета  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | Проверка: оформление отчетных документов        | Отчетные документы   |
| 7.                                   | Подготовка презентации и защита   | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | Практическая проверка                           | Защита отчетных документов   |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневного взаимодействия студентов с научными руководителями выпускных квалификационных работ и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, индивидуальное задание и т.д.). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции                             | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)   |
|-------|---|---|---|
| 1     | 1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов) | ПК-1  | <p><i>Знать</i> общие особенности исторического метода исследования, и культурологической специфики феномена книжного издания</p> <p><i>Уметь</i> анализировать технологическую структуру, содержательные элементы и их формальное выражение в парадигме технологий, формальных и содержательных подходов мировой культуры</p> <p><i>Владеть</i> некоторой степенью осведомленности в вопросах оценки культурных, технологических, производственных вех исторического развития издательской и медиаиндустрии,</p> |
|       |   | ПК-2  | <p><i>Знать</i> основные парадигмы современного книговедческого знания</p> <p><i>Уметь</i> определять сущность проблемно-тематической картины рассматриваемых процессов медиакommunikации</p> <p><i>Владеть</i> некоторыми основами методологического мышления в рамках конкретной проблемной области</p>   |
|       |   | ПК-3  | <p><i>Знать</i> основы текстологии, принципы и разновидности анализа текста</p> <p><i>Уметь</i> выбирать и применять формы анализа текста</p> <p><i>Владеть</i> навыками применения методов анализа основных элементов содержания различного типа письменных источников</p>   |

|   |   |      |   |
|---|---|------|---|
|   |   | ПК-4 | <p><i>Знать</i> основные формы эмпирического материала в области издательских технологий</p> <p><i>Уметь</i> выявлять ключевые смысловые элементы эмпирического материала</p> <p><i>Владеть</i> опытом теоретического анализа издательской практики в современной медиаиндустрии</p>  |
|   |   | ПК-5 | <p><i>Знать</i> структуру научного текста</p> <p><i>Уметь</i> выстраивать исследовательские тезисы, выводы, умозаключения, а также изложение хода исследовательской работы</p> <p><i>Владеть</i> навыками изложения выводов, положений, умозаключений, основного логического хода исследования</p>  |
| 2 | Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) | ПК-1 | <p><i>Знать</i> специфику исторического метода исследования, культурологическую специфику феномена книжного издания</p> <p><i>Уметь</i> анализировать технологическую структуру, содержательные элементы и их формальное выражение в парадигме исторического процесса трансформаций технологий, формальных и содержательных подходов мировой культуры</p> <p><i>Владеть</i> необходимой степенью осведомленности в вопросах оценки культурных, технологических, производственных вех исторического развития издательской отрасли и медиаиндустрии</p> |
|   |   | ПК-2 | <p><i>Знать</i> основные парадигмы современного книговедческого знания, ключевые теоретические концепции современных медиа</p> <p><i>Уметь</i> определять сущность проблемно-тематической картины рассматриваемых процессов медиакommunikации, а также смысловое содержание и прагматику основных методологических парадигм их исследования</p> <p><i>Владеть</i> основами методологического мышления в рамках конкретной проблемной области</p>  |

|  |  |      |   |
|--|--|------|---|
|  |  | ПК-3 | <p><i>Знать</i> основы текстологии, принципы и разновидности анализа текста, основные типы элементов содержания и их когнитивную специфику,<br/> <i>Уметь</i> выбирать и применять формы анализа текста и основных типов содержательных элементов, в зависимости от характера предпринимаемого исследования и характера анализируемого материала;<br/> <i>Владеть</i> навыками применения методов анализа основных элементов содержания различного типа письменных источников, а также синтеза полученной информации в самостоятельные логические текстуальные формы</p>  |
|  |  | ПК-4 | <p><i>Знать</i> основные формы и когнитивную специфику эмпирического материала в области издательских технологий, некоторые принципы отечественных и зарубежных методологий и технологий издательского дела и медиаиндустрии<br/> <i>Уметь</i> выявлять ключевые смысловые элементы эмпирического материала, формировать представление о методологических, технологических предпосылках, приведших к наличному практическому результату, понимать специфику взаимосвязи теоретических положений и практических результатов в издательской деятельности и медиаиндустрии<br/> <i>Владеть</i> опытом теоретического анализа издательской практики в современной медиаиндустрии: в маркетинговом, социальнопрактическом, производственнотехнологическом и иных аспектах;</p> |

|   |   |      |   |
|---|---|------|---|
|   |   | ПК-5 | <p><i>Знать</i> структуру научного текста, основные содержательные, терминологические, требования к тексту публикации результатов исследования</p> <p><i>Уметь</i> выстраивать исследовательские тезисы, выводы, умозаключения, а также изложение хода исследовательской работы в форме логически взаимосвязанных предложений</p> <p><i>Владеть</i> навыками изложения выводов, положений, умозаключений, основного логического хода исследования в принятой терминологической форме.</p>   |
| 3 | Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню) | ПК-1 | <p><i>Знать</i> основные вехи генезиса современных книжных изданий в аспектах материального и духовного производства, специфику исторического метода исследования, культурологическую специфику феномена книжного издания</p> <p><i>Уметь</i> анализировать технологическую структуру, содержательные элементы и их формальное выражение в парадигме исторического процесса трансформаций технологий, формальных и содержательных подходов мировой культуры</p> <p><i>Владеть</i> необходимой степенью осведомленности в вопросах оценки культурных, технологических, производственных вех исторического развития издательской и медиаиндустрии, навыками исторического анализа материальных объектов духовной культуры</p> |

|  |  |      |  |
|--|--|------|--|
|  |  | ПК-2 | <p><i>Знать</i> основные парадигмы современного книговедческого знания, ключевые теоретические концепции современных медиа</p> <p><i>Уметь</i> определять сущность проблемно-тематической картины рассматриваемых процессов медиакommunikации, а также смысловое содержание и прагматику основных методологических парадигм их исследования</p> <p><i>Владеть</i> аппаратом методологий гуманитарного знания в плоскости книговедческих и медиакommunikативных проблем; основами методологического мышления в рамках конкретной проблемной области</p>   |
|  |  | ПК-3 | <p><i>Знать</i> основы текстологии, принципы и разновидности анализа текста, основные типы элементов содержания и их когнитивную специфику, основные модели преобразования и презентации анализируемых данных в форме целостных умозаключений</p> <p><i>Уметь</i> выбирать и применять формы и технологии анализа текста и основных типов содержательных элементов, в зависимости от характера предпринимаемого исследования и характера анализируемого материала; основные модели преобразования и презентации анализируемых данных в форме целостных умозаключений</p> <p><i>Владеть</i> навыками применения методов и технологий анализа основных элементов содержания различного типа письменных источников, а также синтеза полученной информации в самостоятельные логические текстуальные формы</p> |

|  |  |      |  |
|--|--|------|--|
|  |  | ПК-4 | <p><i>Знать</i> основные формы и когнитивную специфику эмпирического материала в области издательских технологий, основополагающие принципы отечественных и зарубежных методологий и технологий издательского дела и медиаиндустрии</p> <p><i>Уметь</i> выявлять ключевые смысловые элементы эмпирического материала, формировать представление о методологических, технологических предпосылках, а также причинноследственных логических цепочках, приведших к наличному практическому результату, понимать специфику взаимосвязи теоретических положений и практических результатов в издательской деятельности и медиаиндустрии</p> <p><i>Владеть</i> опытом теоретического анализа издательской практики в современной медиаиндустрии: в маркетинговом, социально-практическом, производственно-технологическом и иных аспектах; и практического</p> |
|  |  | ПК-5 | <p>применения теоретических выводов данного анализа</p> <p><i>Знать</i> структуру научного текста, основные содержательные, терминологические, формальные и нормативные требования к тексту публикации результатов исследования</p> <p><i>Уметь</i> выстраивать исследовательские тезисы, выводы, умозаключения, а также изложение хода исследовательской работы в форме логически взаимосвязанных сентенций, выполненных согласно стилистическим и нормативным правилам научной речи</p> <p><i>Владеть</i> навыками изложения выводов, положений, умозаключений, основного логического хода исследования в принятой терминологической и стилистической форме, создания различных структурных элементов научной статьи – аннотации, ключевых слов, библиографии и пр.</p>  |

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

| Шкала оценивания      | Критерии оценки  |
|-----------------------|--|
|                       | Зачет с оценкой  |
| «Отлично»             | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям.<br>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов   |
| «Хорошо»              | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.<br>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена                                  |
| «Удовлетворительно»   | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики.<br>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями             |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен |

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа) а) основная литература:**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4.  
<https://biblioonline.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metodynauchnogo-issledovaniya>
2. Голуб, И. Б. Литературное редактирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Б. Голуб. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06578-7. <https://biblio-online.ru/book/28CBA899-C7FB-4DD3-8332DBC46A7710E9/literaturnoe-redaktirovanie>
3. Куфаев, М. Н. Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы / М. Н. Куфаев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 175 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05336-4. <https://biblio-online.ru/book/1FB9F609-1576-4758-BECB-961EF80B7EDC/knigovedenie-bibliografovedenie-izbrannye-raboty>

б) дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1.  
<https://biblioonline.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metodynauchnogo-issledovaniya>
2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. <https://biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения Производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
2. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал.

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (научно-исследовательской работы)**

В процессе организации Производственной практики (научно-исследовательской работы) применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре издательского дела, стилистики и медиаиндустрии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

#### **13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018 "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"
2. Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты

#### **13.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению Производственной практики (научно-исследовательской работы).**

Перед началом Производственной практики (научно-исследовательской работы) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

1. явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
2. детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
3. явиться на место практики в установленные сроки;
4. выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
5. выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
6. – проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
7. выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **15. Материально-техническое обеспечение Производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| №  | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения                                  |
|----|--|---|
| 1. | Лекционная аудитория   | 202 (Комплект учебной мебели – 17 шт., доска учебная)                                 |
| 2. | Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций   | 202 (Комплект учебной мебели – 17 шт., доска учебная)                                 |
| 3. | Аудитория для самостоятельной работы                                       | 301 (Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 30 шт.) |
| 4. | Компьютерный класс   | 301 (Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 30 шт.) |
| 5. | Аудитория для проведения защиты отчета по практике                         | 301 (Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 30 шт.) |

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет журналистики  
Кафедра издательского дела, стилистики и медиаиндустрии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

по направлению подготовки (специальности)  
42.03.03 Издательское дело

Выполнил

---

*Ф.И.О. студента*

Руководитель Производственной практики (научно-исследовательской работы)  
Абрамова Галина Алексеевна, д-р филол. н., профессор  
кафедры издательского дела, стилистики и медиаиндустрии

Краснодар 2018г.

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки (специальности) 42.03.03 Издательское дело

Форма обучения: очная/заочная

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс 4 ЗФО

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя<br>практики от<br>организации<br>(подпись<br>) |
|------|------------------------------|---|
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |
|      |                              |   |

**ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет журналистики  
Кафедра издательского дела, стилистики и медиаиндустрии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО- ИССЛЕОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 42.03.03 Издательское дело

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2018г

Целью практики является формирование, закрепление и углубление навыков практической работы – организационной, методической, маркетинговой, творческой – в реальных условиях издательского дела., формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5:

ПК-1 Способность владеть методами исторического познания книги в системе мировой материально-духовой культуры

ПК-2 Способность владеть методологией теоретического изучения книговедческих и медиакоммуникационных проблем

ПК-3 Способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации

ПК-4 Способность анализировать и обобщать профессиональную информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности

ПК-5 Способность представлять результаты исследований в форме рефератов, публикаций, научных отчетов синтетической переработки историко-книжной информации книги в системе мировой материально-духовой культуры

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

1. Выбор темы ВКР
2. Сбор источников и иных материалов исследования (составление предварительного библиографического списка), определение актуальности, объекта и предмета исследования, целей и задач, методологической базы исследования;
3. Составление примерного содержания выпускной квалификационной работы;
4. Проведение исследования под руководством одного из преподавателей кафедры и оформление результатов в виде статьи.

**План-график выполнения работ:**

| № п/п | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки | Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись) |
|-------|---|-------|--|
|       |   |       |  |

| <b>Подготовительный этап</b>                      |   |                      |
|---|---|----------------------|
| 1.  | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности   | 1-2 дня              |
| <b>Основной этап</b>                              |   |                      |
| 2.  | Ознакомление с нормативно-правовой документацией штатным расписанием, должностными обязанностями членов подразделения (кафедры)   | 1-ая неделя практики |
| 3.  | Работа над выбором темы и проблемы исследования, сбору источников и иных материалов исследования, определение целей и задач   | 1-ая неделя практики |
| 4.  | Проведение исследования совместно с наставником по кафедре: исследование источников, проведение операций теоретического и эмпирического познания предмета, формулировка тезисов | 2-ая неделя практики |
| 5.  | Работа над текстом, формируемым по результатам исследования, редактирование текста с целью последующей публикации, подача статьи в печать                                       | 2-ая неделя практики |
| <b>Подготовка отчетных документов по практике</b> |   |                      |
| 6.  | Обработка и систематизация материала, написание отчетных документов   | 2-ая неделя практики |
| 7.  | Подготовка презентации и защита   | 2-ая неделя практики |

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента* *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Наставник практики от предприятия

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

Наставник практики от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения производственной практики  
 (научно-исследовательской работы)  
 по направлению подготовки  
 42.03.03 Издательское дело

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс 4 ЗФО

Форма обучения заочная

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики)                                      | Оценка |   |   |   |
|----|--|--------|---|---|---|
|    |  | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины   |        |   |   |   |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики |        |   |   |   |

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

| №  | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-<br>ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики от университета)   | Оценка |   |   |   |
|----|---|--------|---|---|---|
|    |   | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | ПК-1 Способность владеть методами исторического познания книги в системе мировой материально-духовой культуры   |        |   |   |   |
| 2. | ПК-2 Способность владеть методологией теоретического изучения книговедческих и медиакоммуникационных проблем  |        |   |   |   |
| 3. | ПК-3 Способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации  |        |   |   |   |
| 4. | ПК-4 Способность анализировать и обобщать профессиональную информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности |        |   |   |   |
| 5. | ПК-5 Способность представлять результаты исследований в форме рефератов, публикаций, научных отчетов  |        |   |   |   |

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

