АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.09 Активные процессы в современном русском языке

Объём трудоемкости:

5 зач. ед. (180 часов, из них – 20,5 часов контактной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 6 ч., лабораторных 6 ч., 0,5 часа ИКР; 147 часов самостоятельной работы; 12,5 ч. контроль)

Цель дисциплины:

Общей целью дисциплины является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело». Профиль подготовки – «Редакционно-издательская деятельность».

Цель дисциплины – усвоение студентами активных языковых изменений, происшедших в конце 20-начале 21 вв.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о социологическом изучении языка, о лингвистических и экстралингвистических причинах возникновения активных тенденций в развитии языка;
2. Дать представление о закономерностях развития языка и его норм, развить у студентов умение пользоваться языковыми нормами;
3. Выработать у студентов умение анализировать современные публицистические художественные тексты, видеть в них отражение основных языковых тенденций в области произношения, в лексике, словообразовании, морфологии, синтаксисе;
4. Научить будущих издателей реагировать на требования контента, правильно ориентироваться при выборе того или иного языкового варианта;
5. Выработать умение отличать системные изменения от речевых ошибок.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Активные процессы в современном русском языке» относится к Вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению 42.03.03 Издательское дело (бакалавриат).

Для изучения данной дисциплины необходимо применение знаний и навыков, полученных в результате прохождения таких предметов как «Современный русский язык», «Основы редактирования. Теория», «Основы редактирования. Практика», «Практическая и функциональная стилистика русского языка».

Знания и навыки, приобретенные студентами в результате прохождения дисциплины «Активные процессы в современном русском языке», являются основой для постижения таких предметов как «Теория текста», «Редакционно-издательский практикум» (по программам бакалавриата), а также «Лингвистический анализ текста», «Тенденции в развитии современного русского языка» при продолжении обучения в магистратуре направления 42.04.03 Издательское дело.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-3, ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	основные процессы, происходящие в современном русском языке, базовую профессиональную научно-техническую информацию, современные достижения,как в отечественном, так и в зарубежном языкознании	взаимодействовать с коллегами в коллективе; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	основными правилами современного русского языка, позволяющими вести активную работу в современном медийном пространстве
2.	ОПК-3	Способность использовать современные языковые нормы в практике редактирования	систему организации современного русского языка на всех его уровнях: фонетическом, грамматическом, лексическом, пунктуационном и др.;	применять современную лингвистическую терминологию при характеристике лингвистических особенностей текста;	сведениями современных языковых норм, применяемых в редакторской правке;
3.	ПК-5	Способность представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	нормы СРЯ и их специфику в языке СМИ	анализировать структуру и содержание текста для усиления коммуникативной эффективности издательского проекта	методами анализа и оценки языковых качеств контента издания, способами эффективного использования речевых средств в функциях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
					общения, сообщения или воздействия

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Принципы социологического изучения языка. Условия функционирования современного русского языка. Понятие языковой нормы. Требования к речевым нормам в современном русском языке	41	2	1	2	36
2.	Активные процессы в области произношения и ударения. Основные тенденции в современной русской орфографии	43	2	1	2	38
3.	Активные процессы в лексике. Активные процессы во фразеологии. Активные процессы в словообразовании.	43	2	1	2	38
4.	Активные процессы в морфологии. Активные процессы в синтаксисе. Основные тенденции в современной русской пунктуации	40	2	1	-	15
5.	Обзор пройденного материала. Прием зачета	22		2		20
	Итого по дисциплине:	-	8	6	6	147

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Современный русский язык [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. Л. Р. Дускаевой. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. - 348 с. - (Стандарт третьего

поколения) (Учебник для вузов) (Для бакалавров). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785496007542 : 401.37. (30 экз.)
2. Чурилина, Л. Н. Современный русский язык. Лексикология: лексическая семантика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Чурилина, Е. Н. Деревскова. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 163 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444531.

Автор РПД: Абрамова Г.А., д-р филологических наук, профессор