



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Новороссийске
Кафедра педагогического и филологического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов
« 29 » 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 РОССИЙСКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ КAVKAZA

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): История

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год начала подготовки 2015
Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1426 от 04.12.2015 г.

Программу составил(и):

В.И.Топчиева, доцент, канд.истор.наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

С.Н.Наумов, ст.преподаватель, канд.истор.наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры педагогического и филологического образования, протокол № 5 от 29.01.2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)



подпись

Вахонина О.В.

фамилия, инициалы

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогического и филологического образования, протокол № 5 от 29.01.2016 г

Заведующий кафедрой (выпускающей)



подпись

Вахонина О.В.

фамилия, инициалы

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 440000 «Образование и педагогические науки»

Председатель УМК



подпись

Данилова А.И.

фамилия, инициалы

Рецензенты:

Жуковская Л.М. - директор МАОУ СОШ № 28

Лактюшкина С.Н. - директор МБОУ Гимназия № 20

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины

- 1.1 Цель освоения дисциплины
- 1.2 Задачи дисциплины
- 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
- 2.2 Структура дисциплины
- 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа
 - 2.3.3 Лабораторные занятия
- 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной
работы обучающихся по дисциплине

3. Образовательные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

- 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
- 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

- 5.1 Основная литература
- 5.2 Дополнительная литература
- 5.3. Периодические издания

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 8.1 Перечень информационных технологий
- 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения
- 8.3 Перечень информационных справочных систем

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Цель и задачи дисциплины:

1.1. Цель дисциплины:

Программа курса «Российские исследователи Кавказа» предусматривает изучение важнейших факторов, событий и процессов взаимодействия России и горских народов в широком хронологическом диапазоне.

1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование формирования общекультурных компетенций магистра через развитие культуры мышления в аспекте изучения особенностей российско-северокавказского взаимодействия в соответствии с принципом историзма;
- изучение основ теоретических положений регионоведения, позволяющих свободно ориентироваться в содержании северокавказских отношений;
- показать возможности и характер российской политики в регионе, определяемые внешнеполитическими и внутрирегиональными обстоятельствами;
- раскрыть специфику и особенности этнических процессов на Северном Кавказе;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта использования статистических методов в ходе решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности студентов в процессе освоения дисциплины.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Российские исследователи Кавказа.» относится к циклу дисциплин по выбору. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, технические приемы обучения, сформированные в процессе изучения вузовских предметов История, История народов Северного Кавказа, История Кубани. Освоение курса по выбору необходимо для укрепления культуры межнационального общения и культивирования чувства толерантности, что является важнейшим залогом стабильного и гармоничного развития как всего российского общества, так и его конкретных регионов. Знания, полученные при изучении дисциплины, будут способствовать формированию патриотизма, уважения к памяти предков, бережному отношению к историко-культурному наследию народов Краснодарского края, толерантности в сфере межнациональной и межкультурной коммуникации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2, ОК-5, ПК- 5, ПК-7.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	историографию и основные источники военного кавказоведения в дореволюционной России: – наследие российских военных мемуаристов в кавказском	выявлять основные этапы в развитии народов Северного Кавказа, характеризовать особенности научных направлений	Категориально-понятийным аппаратом отечественного кавказоведения

		контексте;		
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Историю развития общественного строя и менталитета народов России, стран Запада и Востока, Северного Кавказа в XVIII – начале XX в.; – историю внешней политики России, Турции, европейских стран в регионе, формирования территория проживания	применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации - сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы	базовыми теоретическими, культурологическими знаниями, основами северокавказской и отечественной истории, регионоведения
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать сущность процессов социализации и профессионального самоопределения; специфику осуществления педагогического сопровождения в условиях образовательной организации; –	Уметь осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся на различных уровнях общего образования;	Владеть методами и средствами осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации.
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знать психолого-педагогические основы общения и сотрудничества; возрастные особенности общения; способы межличностного взаимодействия; инновационные технологии общения;	Уметь организовывать общение по принципу «субъект-субъектных» отношений; определять цели взаимодействия; выбирать рациональный способ организации сотрудничества; учитывать в педагогическом взаимодействии возрастные и индивидуальные	Владеть способами организации сотрудничества обучающихся и воспитанников; традиционными методами осуществления организации сотрудничества и взаимодействия обучающихся; методиками стимуляции активности и инициативности; методиками выявления и развития творческих

№ темы	Наименование темы	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Предмет и задачи курса, его актуальность	10	2	2			6
2.	Зарождение русско-сеveroкавказских связей в X – XV вв.	10	2	2			6
3.	Характер российско-сеveroкавказского взаимодействия в XIV-XVI вв.	12	2	4			6
4.	Российско-сеveroкавказские отношения в XVII в.	12	2	4			6
	<i>Итого по первому разделу</i>	44	8	8			24
Раздел 2. Особенности российско-сеveroкавказских отношений в XVIII-XIX вв.							
5.	Внешняя политика России на Северном Кавказе в XVIIIв.	12	2	4			6
6.	Переселенческая политика Российской империи в Северо-Кавказском регионе в XVIII-XIX вв.	12	2	4			6
7.	Особенности взаимоотношений горских народов с казачьими группами Юга России	12	2	4			6
8.	Политика российских властей, направленная на просвещение северокавказских народов	14	2	6		2	6
9.	Религиозные объединения Северного Кавказа в XVII-XIX вв.и их взаимоотношение с правительством	14	2	6		2	6
10.	<i>Итого по 2 разделу (в т. ч. обязательная СРС)</i>	64	10	20		4	30
	<i>Итого:</i>	144	12	16	4	4	72

2.3 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Особенности российско-сеveroкавказских отношений в X-XVII вв	Предмет и задачи курса, его актуальность.	Конспекты исторических источников. Конспекты исторических исследований. Составление проблемно-познавательных задач
		Зарождение русско-сеveroкавказских связей в X – XV вв.	Конспект исторических источников. Конспект исторических исследований.
		Характер российско-сеveroкавказского взаимодействия в XIV-XVI вв.	Конспект исторических источников. Конспект исторических исследований.
		Российско-сеveroкавказские отношения в XVII в.	Конспект исторических источников.

			Конспект исторических исследований. Самостоятельная работа с электронными ресурсами
2.	Раздел 2. Особенности российско-сеveroкавказских отношений в XVIII-XIX вв	Внешняя политика России на Северном Кавказе в XVIIIв.	Конспекты исторических источников. Конспекты исторических исследований.
		Переселенческая политика Российской империи в Северо-Кавказском регионе в XVIII-XIX	Эссе. Самостоятельная работа с электронными ресурсами
		Особенности взаимоотношений горских народов с казачьими группами Юга России.	Самостоятельная работа с электронными ресурсами
		Политика российских властей, направленная на просвещение северокавказских народов	Эссе. Самостоятельная работа с электронными ресурсами
		Религиозные объединения Северного Кавказа в XVII-XIX вв. и их взаимоотношение с правительством	Самостоятельная работа с электронными ресурсами

3. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в соответствии с требованиями стандарта по направлению подготовки, для реализации компетентного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе, на аудиторных занятиях, следующих форм учебной работы:

- *активные формы* (лекция, вводная лекция, обзорная лекция, заключительная лекция);
- *интерактивные формы* (лекция, практическое занятие, семинар, компьютерная симуляция);
- *внеаудиторные формы* (консультация, практикум, самостоятельная работа);
- *формы контроля знаний* (групповой опрос, контрольная работа, тестирование, зачёт, экзамен).

Лекция — одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Она предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал дисциплины. Для повышения эффективности лекций целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- четко и ясно структурировать занятие;
- рационально дозировать материал в каждом из разделов;
- использовать простой, доступный язык, образную речь с примерами и сравнениями;
- отказаться, насколько это возможно, от иностранных слов;
- использовать наглядные пособия, схемы, таблицы, модели, графики и т.п.;
- применять риторические и уточняющие понимание материала вопросы;
- применять интерактивные формы проведения лекций (в объеме не менее 20% лекционного курса);
- обращаться к техническим средствам обучения: проектору, видеозаписи, магнитофону, слайдам и т.п.

Образовательные технологии при проведении практических занятий

Практическое занятие — основная интерактивная форма организации учебного процесса, дополняющая теоретический курс или лекционную часть учебной дисциплины и призванная помочь обучающимся освоиться в «пространстве» дисциплины; самостоятельно оперировать теоретическими знаниями на конкретном учебном материале. Для практического занятия в качестве темы выбирается обычно такая учебная задача, которая предполагает не существенные эвристические и аналитические напряжения и продвижения, а потребность обучающегося «потрогать» материал, опознать в конкретном то общее, о чем говорилось в лекции.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, для реализации компетентного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и организации самостоятельной работы. Поскольку дисциплина имеет прикладной характер, в процессе ее освоения эффективны такие технологии личностно-ориентированного обучения, как проектная, технология малогрупповой работы. Используются элементы дистанционного педагогического сопровождения учебной деятельности. Во время аудиторных занятий развиваются результаты, достигаемые в индивидуальной и малогрупповой образовательной деятельности, при опоре на электронный УМК и дополнительно привлекаемые информационные ресурсы. При обучении курсу наряду с традиционной формой проведения лекционных и практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, использование которых позволяет проводить проблемные лекции.

Образовательные технологии, применяемые на различных видах аудиторных занятий в процессе освоения дисциплины

Семестр	Раздел (тема)	Вид занятия (ЛК, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Семестр 3	Тема 1 Предмет и задачи курса, его актуальность..	ЛК	Аудиовизуальная
Семестр 3		ПР	Работа в малых группах *
Семестр 3	Тема 2 Зарождение русско-северокавказских связей в X – XV вв.	ЛК	Аудиовизуальная
Семестр 3		ПР	Работа в малых группах *
Семестр 3	Тема 3 Характер российско-северокавказского взаимодействия в XIV-XVI вв.	ЛК	Аудиовизуальная
Семестр 3		ПР	Работа в малых группах*
Семестр 3	Тема 4. Российско-северокавказские отношения в XVII в.		Аудиовизуальная
Семестр 3	Тема 5. Внешняя политика России на Северном Кавказе в XVIIIв.		Работа в малых группах *
Семестр 3	Тема 6. Переселенческая политика Российской империи в Северо-Кавказском регионе в XVIII-XIX вв.		Аудиовизуальная
Семестр 3	Тема 7. Особенности взаимоотношений горских народов с казачьими группами Юга России		Работа в малых группах *
Семестр 3	Тема 8. Политика российских властей, направленная на просвещение северокавказских народов		Аудиовизуальная
Семестр 3	Религиозные объединения		Работа в малых группах*

Северного Кавказа в XVII-XIX вв. и их взаимоотношение с правительством		
Итого:	В т.ч. с использованием интерактивных технологий (*) 12 часов (75%)	

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценивание учебных достижений студента по видам учебной работы

Вид оцениваемой учебной работы	Критерий оценивания	Количество баллов
Лекционное	Письменная проверочная работа по завершению раздела	10
Практическое	Конспектирование произведений источникового и научного содержания, создание базы информационных ресурсов.	6
	Отбор материала из электронных ресурсов и СМИ роли религии в современном мире	8
	Составление таблиц «Особенности христианских конфессий», «Особенности вероучения и культа новых религиозных течений»	8
	Написание эссе на темы: «Причины межнациональных конфликтов в современном мире», Нагорная проповедь Иисуса Христа», «Истинные патриоты России»	8
Самостоятельное	Составление терминологического словаря по теме дисциплины	6
	Создание презентаций «Основные направления модернизации современного образования», «Методы предотвращения межнациональных конфликтов», «Ислам – религия мира», «Трансформация Ислама», «Семейное право мусульман», «Сунниты», «Шииты», «Педагогика межнационального общения» Подготовка виртуальной экскурсии к культурным памятникам Северной Осетии-Алании, Чечни, Дагестана, Адыгеи.	6
	Написание реферата «Принципы толерантного общения в России в начале XXI»	8
Итого максимальное количество баллов		72

Вопросы к зачету

1. Особенности формирования кавказской культуры.
2. География и население Северного Кавказа
3. Северо-Кавказский регион: этнический состав. Историко-географический обзор
4. Возникновение первых государственных образований на территории Северного Кавказа
5. Генезис федеральных отношений на Северном Кавказе I–XIII вв.
6. Характер русско-горских связей в X–XIII вв.
7. Монголо-татарское нашествие и его влияние на народы Северного Кавказа

8. Этнополитическая ситуация на Северном Кавказе в XVI веке.
9. Особенности российско-горских взаимоотношений в XVI веке.
Основные этапы развития историографии российско-горских взаимоотношений.
10. Россия и Северный Кавказ в XVII в.
11. Ислам и христианство в российской северокавказской политике.
12. Вопросы периодизации распространения и восстановления христианства на Северном Кавказе

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Алдошина, М.И. Основы поликультурного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.И. Алдошина. - 3-е изд. - М. : Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 260 с. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=258893 .
2. Багновская, Н.М. Культурология [Электронный ресурс] : учебник. —М. : Дашков и К, 2014. — 420 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93536/#1>
3. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) : учебное пособие / Д.С. Ткаченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. : ил. - Библиогр.: с. 137-138. - ISBN 978-5-9296-0741-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
4. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России : учебное пособие / Г.И. Малявина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>

5.2 Дополнительная литература:

1. Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00583-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>
2. Белокуров, С. А. Сношения России с Кавказом [Электронный ресурс] / С. А. Белокуров. – СПб. : Лань, 2013. – Вып. I. 1578-1613 гг. – 719 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13499.
3. Броневский, С. М. Новейшие географические и исторические известия о Кавказе. Часть I [Электронный ресурс] : монография / С. М. Броневский. – СПб. : Лань, 2013. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9269.
4. Броневский, С. М. Новейшие географические и исторические известия о Кавказе. Часть II [Электронный ресурс] : монография / С. М. Броневский. – СПб. : Лань, 2013. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9270.
5. Гизетти, А. Л. Хроника Кавказских войс [Электронный ресурс] : монография / А. Л. Гизетти. — СПб. : Лань, 2013 – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13856.
6. Добролюбов, Н.А. О значении наших последних подвигов на Кавказе [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 14 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/8325/#1>
7. Дьячков-Тарасов, А. Н. Черноморская кордонная, Черноморская береговая линии и Правый фланг Кавказа перед Восточной войной - в 1853 году [Электронный ресурс] / А. Н. Дьячков-Тарасов. – Нальчик : Издательство М. и В. Котляровых, 2011. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137327>.

8. Егорова, Л.П. Литературы народов Северного Кавказа [Электронный ресурс] : учеб. пособие —Москва : ФЛИНТА, 2014. — 310 с. —URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/51822/#1>
9. Леонтович, Ф. И. Адамы кавказских горцев [Электронный ресурс] : монография / Ф. И. Леонтович. – СПб. : Лань, 2013. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9974.
10. Леонтович, Ф.И. «Адамы кавказских горцев». Материалы по обычному праву Северного и Восточного Кавказа. Том 1 [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 430 с. —URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/37023/#1>
11. Леонтович, Ф.И. «Адамы кавказских горцев». Материалы по обычному праву Северного и Восточного Кавказа. Том 2 [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 398 с. —URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/37024/#1>
12. Фелицын, Е. Д. Материалы для истории Северного Кавказа. 1787-1792 годы. Ч. 1–2. [Электронный ресурс] / Е. Д. Фелицын. – Нальчик : Издательство М. и В. Котляровых, 2011. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137439>.
13. Фелицын, Е. Д. Материалы для истории Северного Кавказа. 1787-1792 годы. Ч. 3–4. [Электронный ресурс] / Е. Д. Фелицын. – Нальчик : Издательство М. и В. Котляровых, 2011. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137440>.

5.3 Периодические издания

1. Исторический вестник. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37470
2. Новая и новейшая история. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7922
3. Отечественная история. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7928
4. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7571
5. Научная мысль Кавказа. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8906
6. Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
7. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
11. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
14. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
18. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL:

- http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
20. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
 21. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
 22. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
 23. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
 24. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов . Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
3.	Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
4.	Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
5.	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] URL: <http://www.glossary.ru/>
2. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL:<http://www.gramota.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
5. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.ucheba.com/>
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» :сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе,	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от
--	---	---

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	сплит-система	18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе,	WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	выход в интернет, сплит-система	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 303 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения текущего контроля промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; Учебная аудитория № 306 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, видеомаягнитофон; учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации учебная мебель, доска учебная, сплит-система	Не требуется
учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, ноутбуки, выход в интернет, персональный компьютер.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для	Оборудование: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия (тематические	Не требуется

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Аудитория № 402 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36	иллюстрации), ученические столы, стулья	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).