

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.21 РЕКРЕАЛОГИЯ (академический бакалавриат)

Объем трудоемкости: для студентов направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», ЗФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: 12,3 контактные часы (4 часа лекций, 8 часов практик); 87 часов самостоятельной работы; контроль 8,7 часа).

Целью освоения учебной дисциплины «Рекреалогия» является создание системы знаний в области рекреационной географии, включающей фундаментальные понятия рекреалогии: рекреация, рекреационные циклы, рекреационное время, рекреационное пространство, рекреационные занятия, рекреационные ресурсы и рекреационное районирование РФ.

Задачи дисциплины:

- изучить и освоить основные теоретические положения дисциплины;
- знать терминологический аппарат дисциплины;
- оценить культурные комплексы для рекреационных целей;
- изучить рекреационное районирование РФ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рекреалогия» относится к базовой части основной образовательной программы Блок 1, преподается на 3 курсе.

Знания, полученные в результате изучения, будут использованы в итоговой аттестации и сопряжены с дисциплинами «Курортология», «Курортно-рекреационное ресурсоведение».

Учебная работа по дисциплине проводится в форме лекционных и семинарских занятий, самостоятельной работы студентов и консультаций.

Полученные в ходе освоения данной дисциплины знания, умения и способности позволят студентам самостоятельно оценить культурные комплексы для рекреационных целей.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Рекреационная география Юга России», «Экскурсоведение».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК): ОК-7.

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Рекреалогия»

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и	– историю развития рекреалогии,	– определять соотношение понятий	– умением обеспечить

	самообразо- ванию	основные этапы формирования; – районообразован ие и районирование РФ; – проблемы и перспективы рекреационного освоения РФ; – методические основы оценки природных рекреационных ресурсов	свободного и рекреационного времени, их структуру и функции; – выделять рекреационные зоны и рекреационные районы РФ; – определять специализацию рекреационно- туристских районов РФ	и оптимальную инфраструктур у обслуживания с учетом природных и социальных факторов, значимых для развития рекреации местности; – нормативно- правовой базой в области рекреационной деятельности РФ
--	----------------------	---	--	--

Таблица 2 – Основные разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе ЗФО

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	7
1	Раздел 1. Введение. Основы рекреалогии. Рекреалогия как наука.		2	2	20
2	Раздел 2. Основные понятия и термины, характеризующие рекреологию.		2	2	20
3	Раздел 3. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Природные рекреационные ресурсы.			2	20
4	Раздел 4. Рекреационное районообразование и районирование.			2	27
<i>Итого по дисциплине:</i>			4	8	87

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Каминская, Н.Д. Рекреалогия: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Д. Каминская, Д.Д. Прыгов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. – 129 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63841>.

2. Чибилёва, В.П. Рекреационная география: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Чибилёва, И.Ю. Филимонова. – Электрон. дан. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 202 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97949>.

Автор РПД канд. геогр. наук _____ Ю.И. Карпова