

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

подпись

« 27 »



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.Б.05 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление

подготовки/специальность 39.04.01 Социология

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Социология социальных изменений

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая

*(академическая /прикладная)*

Форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника магистр

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Программу составил:

А.Ю. Рожков, зав. кафедрой социологии,  
д-р ист. наук, доцент

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар» утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 12 «13» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.

  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) социологии протокол № 12 «13» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 4 «10» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Э.Г. Вартамян

  
подпись

Рецензенты:

Еремеева А.Н., главный научный сотрудник отдела комплексных проблем изучения культуры Южного филиала Института наследия, д-р ист. наук, профессор;

Касьянов В.В., декан факультета журналистики КубГУ, заведующий кафедрой истории России КубГУ, д-р соц. наук, д-р ист. наук, профессор.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является формирование у обучающихся профессиональных способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, навыков профессионального составления и оформления научно-технической документации и отчетов, а также представления результатов работ, связанных с подготовкой и защитой научных работ (магистерских диссертаций).

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- привить обучающимся способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, необходимым в научно-исследовательской работе;
- развить у обучающихся способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;
- сформировать у обучающихся способности обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;
- привить обучающимся навыки научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, способности профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;
- научить обучающихся действовать в нестандартных ситуациях научно-исследовательской работы, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в области научно-исследовательских задач;
- оказать научно-методическую и консультативную помощь обучающимся в выборе и обосновании темы магистерского диссертационного исследования.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к дисциплинам (модулям) базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП магистратуры.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Философия и методология социальных наук», «Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов», «Педагогика и психология высшей школы», «Теория измерений и анализ данных в социологии», «Компьютерные технологии в социологической науке и образовании», «Качественные методы в социологии».

К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся «Социальное проектирование и социальная инженерия», «Современные социологические теории-2», «Современные методы социологических исследований», «Социальная антропология».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК-1, ОК-2, ОПК-3)

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	теоретические основы абстрактного мышления, процессов анализа и синтеза	самостоятельно применять способности абстрактного мышления, анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности	навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности
2.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	этические основы профессии, основные требования к поведению и принятию решений в нестандартных ситуациях	действовать в нестандартных ситуациях научно-исследовательской работы, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в научной деятельности	практическими навыками поведения в нестандартных ситуациях научно-исследовательской работы, способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в научной деятельности
3.	ОПК-3	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	основы составления и оформления научно-технической документации, отчетов, представления результатов работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты научно-исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	профессиональными навыками составления и оформления научно-технической документации, отчетов, представления результатов научно-исследовательской работы

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		А			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>24,3</b>	<b>24,3</b>	-	-	-
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-

Лабораторные занятия	24	24	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>			-	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,3	0,3	-	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	20	20	-	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	8	8	-	-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>24,3</b>	<b>24,3</b>	-	-
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в семестре А (для студентов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методология и методы научного исследования.	12	-	-	4	8
2.	Подготовительный этап написания диссертации.	12	-	-	4	8
3.	Библиографический обзор по теме исследования	6	-	-	2	4
4.	Рецензирование научной публикации	6	-	-	2	4
5.	Подготовка публикаций на основе обзора и рецензирования источников	12	-	-	4	8
6.	Подготовка параграфа и главы диссертации. Апробация	12	-	-	4	8
7.	Представление отчетов о результатах научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения	12	-	-	4	8
	<b>Итого по дисциплине:</b>		-	-	<b>24</b>	<b>48</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа - не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа – не предусмотрены.

### 2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Методология и методы научного исследования.	Тема 1. Методология и методы научного исследования.	Р
2	Подготовительный этап написания диссертации.	Тема 2. Подготовка обоснования темы диссертационного исследования (синопсис)	К
3	Библиографический обзор по теме исследования	Тема 3. Обзор научной литературы и основные требования к нему.	ТЗ
4	Рецензирование научной публикации	Тема 4. Рецензирование научной работы однокурсника.	ТЗ
5	Подготовка публикаций на основе обзора и рецензирования источников	Тема 5. Подготовка научного текста к публикации.	ТЗ
6	Подготовка параграфа и главы диссертации. Аprobация	Тема 6. Написание текста параграфа (главы) диссертации. Приемы эффективной презентации.	ТЗ
7	Представление отчетов о результатах научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения	Тема 7. Мастер-классы ведущих приглашенных ученых.	ТЗ

Условные обозначения форм текущего контроля: написание реферата (Р), конспектирование (К), разработка индивидуального творческого задания (проекта) (ТЗ).

**2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.**

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	самостоятельное изучение теоретического материала; подготовка к зачетам, экзаменам, выполнение домашних заданий	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.
2	выполнение и оформление докладов, рефератов, эссе	Методические указания по научно-исследовательской работе студентов (направления подготовки 39.03.01, 39.04.01, 39.06.01 Социология), утвержденные кафедрой социология, протокол № 8 от 10 января 2017 г.
3	подготовка к	Методические указания по самостоятельной работе студентов,

	семинарским (практическим) занятиям	утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
4	самостоятельное решение задач, обзор печати	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
5	самообучение с помощью компьютерных программных средств	Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.
6	текущий самоконтроль усвоения материала	Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3 Образовательные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения лабораторных занятий – разработка научных проектов, разбор практических задач и кейсов, занятия в диалоговом режиме.

Выдача индивидуальных творческих заданий, включающих самостоятельную отработку теоретической литературы (конспектирование, рефлексию, развернутые ответы на проблемные постановочные вопросы), написание рефератов, рецензирование научной литературы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды организации.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		всего ауд. часов	интерактивные часы
1	2	3	4
1.	Методология и методы научного исследования.	4	-
2.	Подготовительный этап написания диссертации.	4	-
3.	Библиографический обзор по теме исследования	2	2
4.	Рецензирование научной публикации	2	2
5.	Подготовка публикаций на основе обзора и рецензирования источников	4	2

6.	Подготовка параграфа и главы диссертации. Апробация	4	2
7.	Представление отчетов о результатах научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения	4	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	24	10

#### **4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.**

ФОС по дисциплине/модулю «Научно-исследовательский семинар» оформлен как отдельный документ к рабочей программе.

Типовые задания для текущего контроля успеваемости включают в себя индивидуальные задания, подготовку рефератов по теме диссертаций.

##### ***Индивидуальные задания для самостоятельной работы:***

Составьте подробный обзор использованной научной литературы по теме ВКР (магистерской диссертации), содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

##### ***Примерные темы рефератов:***

Типы, виды и уровни научных публикаций.

Подготовка научной статьи в рецензируемый журнал.

Правила подготовки статьи в рецензируемый научный журнал.

Научно-методические аспекты написания рукописи научной статьи.

Подготовка научной монографии: особенности и этапы написания.

Научно-методические аспекты написания рукописи научной монографии.

Подготовка тезисов выступления на научной конференции.

Проблема плагиата в научных исследованиях.

##### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### ***Вопросы к экзамену***

1. Наука в целом и социологическая наука как область знания.
2. Краткая история развития науки в античности и средневековье.
3. Классический этап развития науки, неклассический этап, постнеклассический этап.
4. Научная мысль и типология научных исследований.
5. Исследовательский цикл: формулировка проблемы, исследовательского вопроса и гипотез.
6. Исследовательский цикл: поиск и обзор литературы.
7. Стратегии работы с научными источниками, критика источников.
8. Специфика научной лексики. Плагиат. Самоцитирование.
9. Цитирование и оформление источников.
10. Методология и дизайн исследования.
11. Исследовательские рекомендации: требования к оформлению.
12. Методы исследования.
13. Требования к публикации в научном журнале.
14. Научная статья: анализ (по выбору обучающегося).

15. Научное знание: основные характеристики и принципы.
16. Методология научного знания.
17. Научные законы и теории.
18. Типология наук: точные, социальные и гуманитарные науки.
19. Зарубежные научные школы в социологии.
20. Российские научные школы в социологии.

*Критерии оценки ответа студента на экзамене:*

«Отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает; в ответе увязывает теорию и практику; не затрудняется с ответом на видоизмененный вопрос (задание), показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий; при выполнении письменных заданий не делает ошибок.

«Хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и конкретно, без существенных неточностей его излагает; правильно использует теоретические сведения, положения при выполнении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами. Допускаются малосущественные ошибки и пропуски.

«Удовлетворительно» - обучающийся знает общие положения основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала; испытывает трудности в выполнении практических заданий, что, однако, не служит препятствием для дальнейшего обучения.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>

2. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 450 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/849F2FD7-7D1A-48A5-BDAD-2E6C4DCFAB2F/filosofiya-i-metodologiya-nauki>

3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06505-3; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и «Университетская библиотека ONLINE».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93545>. — Загл. с экрана; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://e.lanbook.com/book/93545#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/93545#book_name).

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>.

3. Хагуров, А.А. Социальный эксперимент [Текст] : основные вехи истории социального экспериментирования; вопросы планирования эксперимента; экспериментальные открытия в социальных науках XX века : монография / А. А. Хагуров ; Рос. акад. соц. наук, Кубанский гос. аграрный ун-т. - 3-е изд. перераб. - Краснодар ; Москва : [б. и.], 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-94372-675-7.

4. Харченко, Л.Н. Научно-исследовательская деятельность. Научный семинар. Модуль 1-2 : презентация / Л.Н. Харченко. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 51 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240779>.

5. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>.

6. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <https://biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>.

7. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 153 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2; То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF/metodologiya-nauchnogo-poznaniya>.

8. Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 489 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2; То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38/istoriya-i-metodologiya-nauki>.

### **5.3 Периодические издания:**

- 1) Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
  - 2) Вестник СПбГУ. Серия: Психология. Социология. Педагогика
  - 3) Новое литературное обозрение
  - 4) Полис (Политические исследования)
  - 5) Политика. Журнал политической философии и социологии политики
  - 6) Регион: экономика и социология
  - 7) Социологический журнал
  - 8) Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература.
- Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН
- 9) СОЦИС / Социологические исследования
  - 10) Человек. Сообщество. Управление
  - 11) Теория моды: одежда, тело, культура

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Всероссийский Центр Изучения общественного мнения [Официальный сайт] — URL: <http://www.wciom.ru>
2. Группа «Мониторинг.ru» [Официальный сайт] — URL: <http://www.monitoring.ru>
3. Группа ЦИРКОН [Официальный сайт] — URL: <http://www.zircon.ru>
4. Журнал «Вестник МГУ». Сер. Социология и политология. — URL: [http://www.shpl.ru/docdelive/couteus/hist/v\\_mgu\\_s199902.htm/](http://www.shpl.ru/docdelive/couteus/hist/v_mgu_s199902.htm/)
5. Журнал «Общественные науки и современность». — URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
6. Журнал социологии и социальной антропологии. — URL: <http://www.jourssa.ru>
7. Журнал «Социология: 4М (методология, методика, математическое моделирование)». — URL: <http://www.isras.ru/4M.html>
8. Журнал «Социология власти». — URL: <http://www.rags.ru/sc/subscrib.htm>
9. Журнал «Социологический журнал». — URL: <http://www.socjournal.ru>
10. Журнал «Социологическое обозрение». — URL: <http://sociologica.hse.ru>
11. Журнал «Социология управления и государственной службы». — URL: <http://pnu.edu.ru/vestnik/pub/categories/93/>
12. Журнал «Социум и власть». — URL: <http://siv74.ru/index.php>
13. Журнал исследований социальной политики. — URL: <http://ecsocman.hse.ru/mags/jsps>
14. Институт независимых социологических исследований [Официальный сайт] — URL: <http://www.indepsocres.spb.ru>

15. Институт социально-политических исследований РАН [Официальный сайт] – URL: <http://www.ispr.ras.ni/>
16. Институт социологии Российской академии наук. – URL: <http://www.isras.ru>
17. Компания Gallup Media [Официальный сайт] – URL: <http://www.gallup.ru/>
18. ПостНаука [сайт] – URL: <https://postnauka.ru/faq/59648>
19. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: <http://www.edu.ru>
20. Российское общество социологов [Официальный сайт] – URL: [http://www.isras.rssi.ru/ROS\\_Site.htm](http://www.isras.rssi.ru/ROS_Site.htm)
21. Сервер органов государственной власти [Официальный сайт] – URL: РФ <http://www.gov.ru/>
22. Фонд «Общественное мнение» [Официальный сайт] – URL: <http://www.fom.ru>
23. Центр независимых социологических исследований. – URL: <https://cistr.ru/>
24. Центр социально-политического анализа [Официальный сайт] – URL: <http://www.riisnp.ru/rus/russian/center3.html>
25. Электронная библиотека по социальным и гуманитарным дисциплинам. – URL: <http://www.auditorium.ru>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). Рекомендации для самостоятельной работы.**

Подготовку к *лабораторным занятиям* рекомендуется осуществлять по следующему алгоритму:

1. Работа с планами лабораторных занятий.
2. Работа с рекомендованной учебной литературой.

При подготовке к лабораторному занятию необходимо найти ответы на поставленные вопросы. Рекомендуется делать конспекты в форме тезисов на каждый вопрос.

Для более глубокого понимания и лучшего усвоения экономических категорий и терминов рекомендуется обращаться к основной и дополнительной литературе, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями. Целесообразно вести собственный словарь терминов и использовать его для повторения.

После изучения материала необходимо построить логическую схему знаний, сформулировать вопросы по тем моментам, которые вызвали затруднения, с целью последующего их вынесения на семинарское занятие для обсуждения.

Важным видом работы студентов при изучении дисциплины является *самостоятельная работа*. Самостоятельная работа обучаемых проводится для закрепления и углубления полученных знаний, изучения актуальных теоретических и практических проблем социологии города. Студенты обучаются формам и методам доработки теоретического материала, изучения источников вторичных данных, документов органов государственной власти и управления, материалов средств массовой информации.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы.

Содержание самостоятельной работы студента включает: цели самостоятельной работы по разделам (модулям), используемые виды и планируемые результаты. Основными видами самостоятельной работы студента являются:

- изучение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- работа с учебной и научной литературой;
- выполнение и оформление докладов, рефератов, эссе;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям;
- решение задач, обзор печати;
- текущий самоконтроль усвоения материала;

- самообучение с помощью компьютерных программных средств;
- подготовка к зачетам, экзаменам, выполнение домашних заданий и т.п.

Самостоятельная работа студента с участием преподавателя также включает в себя групповые и индивидуальные консультации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальные консультации могут проводиться как в аудиториях университета, так и посредством информационно-образовательной среды организации.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Использование электронных презентаций при проведении лабораторных занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

При проведении научного исследования, подготовке и написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) используется пакет Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Не предусмотрены
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 232), ул. Ставропольская 149. 22 посадочных места, 1 магнитно-меловая доска (зелёная), 1 сплит-система.
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 232), ул. Ставропольская 149. 22 посадочных места, 1 магнитно-меловая доска (зелёная), 1 сплит-система.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 232), ул. Ставропольская 149. 22 посадочных места, 1 магнитно-меловая доска (зелёная), 1 сплит-система.
7.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 259), ул. Ставропольская 149. 7 посадочных мест, 1 ПЭВМ.

