

Рабочая программа «Государственного экзамена» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил:

Р.В. Костенко, профессор кафедры
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор



подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 10 «05» апреля 2016 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 16 от 15.06.2016 г

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Н.В. Савельева - доцент кафедры уголовного процесса Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина, к.ю.н., доцент.

Л.И. Ильницкая - доцент кафедры уголовного процесса Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина, к.ю.н., доцент.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
А.Г. Иванов
«А» _____ 2016г.



**М4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИЯ
(М4.01 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН)**

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа: Уголовно-процессуальная деятельность суда и правоохранительных органов

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения заочная

Краснодар 2016

1. Цели и задачи государственного экзамена

1.1 Цели государственного экзамена

Государственный экзамен магистра проводится для установления соответствия достигнутых обучающимся в процессе обучения результатов установленным ФГОС ВПО 030900 (40.04.01) Юриспруденция требованиям, включая формирование компетенций.

1.2 Задачи государственного экзамена

Задачами государственного экзамена являются:

– выявление уровня общекультурных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), в частности, полнота и целостность понимания и осознания социальной ценности профессии юриста в сфере уголовно-процессуальной деятельности суда и правоохранительных органов;

– выявление уровня профессиональных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), знания, умения и навыки в толковании нормативных правовых актов; проведении юридической экспертизы и дачи заключений относительно содержания и интерпретации положений нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в сфере уголовно-процессуальной деятельности суда и правоохранительных органов; выявления коррупционных рисков, умение работать в коллективе, ставить задачи и выбирать оптимальные пути их решений, организовывать работу коллектива в направлении формирования оптимального правового поля в сфере уголовно-процессуальной деятельности суда и правоохранительных органов; формировать собственную позицию по спорным вопросам права в сфере уголовно-процессуальной деятельности суда и правоохранительных органов и давать консультации о толковании правовых положений.

– определение степени готовности выпускника к основному и дополнительным видам профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям стандарта. Основными функциями государственного экзамена являются:

– определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта и уровня его подготовки;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ИГА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

– разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы ГЭК. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (уровень магистратуры), государственный экзамен направлен на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Место государственного экзамена в структуре ООП ВО

Государственный экзамен является необходимым компонентом обучения магистров и находится в разделе М4. Итоговая государственная аттестация ООП ВО.

Государственный экзамен базируется на успешном овладении теоретическими знаниями по курсам подготовки, формировании навыков практической профессиональной деятельности, формируемых навыках проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственного экзамена, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы по программе магистерской подготовки «Уголовно-процессуальная деятельность суда и правоохранительных органов»

Государственный экзамен призван определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

В качестве основных направлений профессиональной деятельности выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки по направлениям подготовки:

- правоприменительная;
- правоохранительная

Проведение государственного экзамена предполагает проверку сформированности следующих компетенций выпускника магистерской программы «Уголовно-процессуальная деятельность суда и правоохранительных органов»

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

код	Компетенция	Планируемые результаты обучения		
		Знать:	Уметь:	Владеть:
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	понимает социальную значимость профессии юриста	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессиональной деятельности юриста в сфере уголовного судопроизводства	высоким уровнем профессионального правосознания, пониманием значимости уголовного судопроизводства для обеспечения стабильности и безопасности общества
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толко-	определять виды и способы толкования раз-	Навыками применения основных тех-

		вания нормативных правовых актов	личных нормативных правовых актов	ник толкования различных нормативных правовых актов, регламентирующих порядок производства по уголовным делам
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способы юридической оценки законодательства, его ответственности современным потребностям в области регулирования уголовно-процессуальных правоотношений	оценивать законодательство и проводить его экспертизу, выявлять коррупционные риски, несистемные аспекты, проблемы в лингвистическом изложении процедурных правил	методикой дачи заключения, правилами его составления, структурирования, оценки, рецензирования

4. Объем государственного экзамена

Общая трудоёмкость государственного экзамена составляет 3 зач.ед. – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 7
Контактная работа, в том числе:	0,5	0,5
Иная контактная работа	0,5	0,5
ИКР (консультации, собеседование)	0,5	0,5
Самостоятельная работа, в том числе:	107,5	107,5
Проработка учебного (теоретического) материала	17,5	17,5
самостоятельное изучение разделов	30	30
самоподготовка	30	30
подготовка к экзамену	30	30
Общая трудоемкость	Час.	108
Подготовка к текущему контролю	в том числе иная контак. работа	0,5
	зач. ед	3

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Тематика экзаменационных вопросов и заданий носит комплексный характер и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Государственный экзамен проводится устно.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы подготовки и сдачи государственного экзамена: ОК-1, ПК-7, ПК-8.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие, предмет, система и задачи науки уголовного процесса.
2. Периодизация и основные исторические тенденции развития науки уголовного процесса.
3. Современная система и основные направления развития науки уголовного процесса.
4. Уголовно-процессуальная наука и смежные отрасли знаний (уголовное право, криминология, криминалистика, теория оперативно-розыскной деятельности, судебная психология, судебная этика).
5. Социальная обусловленность и назначение современного уголовного судопроизводства. Проблема обеспечения публичного интереса.
6. Наука уголовного процесса о назначении и задачах уголовного судопроизводства.
7. Решение задач раскрытия преступлений и избличения виновных на основе взаимодействия с органами и должностными лицами, уполномоченными осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
8. Уголовно-процессуальная наука о стадиях процесса и его особых производствах.
9. Уголовно-процессуальное право и проблемы его совершенствования на современном этапе.
10. Уголовно-процессуальная форма: понятие, сущность, значение, особенности.
11. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных гарантий.
12. Нравственные начала уголовного судопроизводства.
13. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, и международные договоры как источники уголовно-процессуального права России.
14. Место решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в системе уголовно-процессуального регулирования.
15. Акты Европейского Суда по правам человека и их значение для уголовного судопроизводства России.
16. Судебная реформа и ее реализация в уголовно-процессуальном законодательстве.
17. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса.
18. Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации.
19. Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.
20. Суд как участник уголовного процесса. Состав суда. Полномочия суда в досудебном и судебном производствах.
21. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
22. Понятие и виды уголовного преследования, обязанность его осуществления.
23. Участники уголовного процесса со стороны защиты.
24. Проблемы процессуального положения адвоката лица, в помещении которого производится обыск.
25. Иные участники уголовного процесса: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Их процессуальное положение.
26. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе. Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу.
27. Ходатайства и жалобы участников уголовного процесса. Разрешение ходатайств и рассмотрение жалоб в досудебном производстве и в судебных стадиях.
28. Процессуальные издержки: понятие и порядок взыскания.
29. Понятие и правовая природа гражданского иска в уголовном процессе.

30. Проблемы разрешения гражданского иска. Гражданский иск и иные правовые средства возмещения вреда, причиненного преступлением.
31. Общие правила применения технических средств в уголовном процессе. Роль специалиста и гарантии прав участников уголовного процесса при применении технических средств.
32. Проблемы проведения психофизиологических исследований на полиграфе и использования полученных сведений в уголовном процессе.
33. Видеоконференцсвязь в уголовном процессе.
34. Методологические основы теории доказательств.
35. Предмет и пределы доказывания.
36. Понятие доказательств, их классификация и виды.
37. Проблемы определения относимости и допустимости доказательств в правоприменительной практике. Недопустимые доказательства.
38. Достаточность доказательств, их достоверность.
39. Процесс доказывания: понятие, структура, значение.
40. Особенности процесса доказывания в стадии возбуждения уголовного дела
41. Особенности предмета доказывания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
42. Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних
43. Особенности установления обстоятельств в судебном следствии с участием присяжных заседателей
44. Особенности процесса доказывания по делам частного обвинения
45. Признание доказательств недопустимыми: порядок, значение, условия
46. Доказательства недопустимые и не подлежащие представлению в судебном следствии
47. Пределы и условия использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.
48. Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.
49. Задержание подозреваемого: понятие, условия, основания и мотивы применения. Порядок задержания подозреваемого.
50. Понятие, виды и значение мер пресечения.
51. Проблемы обеспечения законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.
52. Виды процессуальных сроков и порядок их исчисления. Продление и восстановление пропущенного срока.
53. Процессуальные издержки: понятие и виды. Порядок взыскания процессуальных издержек.
54. Разумный срок уголовного процесса.
55. Понятие, сущность и значение реабилитации в уголовном процессе. Основания возникновения права на реабилитацию.
56. Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела, круг участников, процессуальные документы.
57. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
58. Порядок и сроки проверки сообщений о преступлениях. Проблемы приема, рассмотрения и проверки сообщений о преступлениях.
59. Проблемы обеспечения законности и обоснованности процессуальной деятельности в стадии возбуждения уголовных дел.
60. Предварительное расследование: сущность, значение, формы.
61. Подследственность и ее виды: территориальная, предметная, персональная, альтернативная, по связи дел.

62. Соединение и выделение уголовных дел.
63. Производство неотложных следственных действий.
64. Общие правила производства следственных действий.
65. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
66. Следственные действия: понятие и классификация.
67. Осмотр и его виды, освидетельствование, следственный эксперимент.
68. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
69. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
70. Допрос, очная ставка. Оpozнание и проверка показаний на месте.
71. Производство судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве экспертизы.
72. Привлечение в качестве обвиняемого: сущность и значение.
73. Приостановление предварительного следствия: понятие и значение. Основания и условия приостановления.
74. Формы окончания предварительного расследования.
75. Прекращение уголовного дела: понятие и основания прекращения.
76. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Окончание дознания с обвинительным актом.
77. Соотношение ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля за соблюдением законов на досудебных стадиях уголовного процесса.
78. Понятие и значение стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.
79. Порядок проведения предварительного слушания.
80. Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства.
81. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность и устность, гласность, неизменность состава суда, пределы судебного разбирательства.
82. Протокол судебного заседания, его содержание, значение.
83. Подготовительная часть судебного заседания.
84. Судебное следствие. Особенности исследования доказательств стороной обвинения и стороной защиты. Роль председательствующего в судебном следствии.
85. Судебные прения и реплики. Последнее слово подсудимого.
86. Понятие, значение и виды приговоров. Законность, обоснованность и справедливость приговора, его мотивированность.
87. Основания и порядок применения особого порядка принятия судебного решения. Проблемы обеспечения прав подсудимого при производстве судебного разбирательства.
88. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
89. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
90. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей, его отличия от обычного порядка.
91. Вердикт коллегии присяжных заседателей: понятие, структура, содержание и порядок вынесения. Приговор, его отличие от вердикта.
92. Участники уголовного процесса, наделенные правом апелляционного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговоров или иных судебных решений. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке.
93. Основания и порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Проблемы обеспечения прав личности при рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции.

94. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Процессуальные проблемы, возникающие на стадии исполнения приговора.
95. Сущность и значение производства в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Порядок подачи и рассмотрения кассационной жалобы, представления.
96. Решения суда кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции.
97. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления, их содержание.
98. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
99. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
100. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
101. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
102. Проблемные вопросы предварительного следствия и судебного разбирательства при производстве по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.
103. Процессуальные особенности предварительного расследования и судебного разбирательства в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.
104. Проблемы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями.
105. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Допущенные к государственному экзамену обучающиеся сдают его государственной экзаменационной комиссии.

Каждый экзаменуемый выбирает один из предложенных ему экзаменационных билетов, в котором содержатся теоретические вопросы.

Теоретический вопрос предполагает развернутое освещение экзаменуемым имеющихся в билете вопросов с формированием и аргументацией собственной позиции по проблемным аспектам предлагаемых вопросов.

5. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкал оценивания:

Показатели оценки государственного экзамена

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей	
Продвину- тый уро- вень –	ОК-1	Обладает устойчивыми и системными знаниями и представлениями относительно значимости уголовного судопроизводства и его результатов

оценка от-лично		Умеет формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования уголовного судопроизводства, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Владеет устойчивыми и системными навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на уголовно-процессуальную деятельность судов и правоохранительных органов
	ПК-7	Знает все основные правовые средства обеспечения эффективного функционирования уголовного судопроизводства.
		Умеет применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи, воплощенные в уголовно-процессуальном законодательстве
		Владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
	ПК-8	Знает правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию
Умеет применять и самостоятельно избирать методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению		
Владеет навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения уголовно-процессуальной деятельности судов и правоохранительных органов, определения роли и значения деятельности отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в общей системе нормативных правовых актов.		
Повышенный уровень – оценка хорошо	ОК-1	Обладает устойчивыми и системными знаниями и представлениями относительно значимости уголовного судопроизводства и его результатов
		Умеет формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования уголовного судопроизводства, высказывать и аргументировать свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Владеет устойчивыми и системными навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на уголовно-процессуальную деятельность судов и правоохранительных органов
	ПК-7	Знает все основные правовые средства обеспечения эффективного функционирования уголовного судопроизводства.
		Умеет применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи, воплощенные в уголовно-процессуальном законодательстве
		Владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
	ПК-8	Знает правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию

		<p>Умеет применять и самостоятельно избирать методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению</p> <p>Владеет навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения уголовно-процессуальной деятельности судов и правоохранительных органов, определения роли и значения деятельности отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в общей системе нормативных правовых актов.</p>
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	ОК-1	<p>Обладает устойчивыми, но не системными знаниями и представлениями относительно значимости уголовного судопроизводства и его результатов</p>
		<p>Умеет формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования уголовного судопроизводства, высказывать, но слабо аргументирует свои выводы относительно повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности</p>
	ПК-7	<p>Владеет устойчивыми, но не системными навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на уголовно-процессуальную деятельность судов и правоохранительных органов</p>
		<p>Знает основные правовые средства обеспечения эффективного функционирования уголовного судопроизводства.</p>
		<p>Умеет отчасти применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи, воплощенные в уголовно-процессуальном законодательстве</p>
	ПК-8	<p>Владеет некоторыми навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять</p>
<p>Знает отчасти правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию</p>		
<p>Умеет применять, но самостоятельно не избирает методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению</p>		
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	ОК-1	<p>Владеет отчасти навыками критического анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения уголовно-процессуальной деятельности судов и правоохранительных органов, определения роли и значения деятельности отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в общей системе нормативных правовых актов.</p>
		<p>Обладает некоторыми знаниями и представлениями относительно значимости уголовного судопроизводства и его результатов</p>
		<p>Не умеет формировать собственную позицию относительно эффективности регулирования уголовного судопроизводства, высказывать и аргументировать свои выводы относительно</p>

		повышения степени обеспеченности защиты и безопасности личности
		Владеет отдельными навыками анализа общественных процессов, оказывающих или способных оказать воздействие на уголовно-процессуальную деятельность судов и правоохранительных органов
	ПК-7	Знает правовые средства обеспечения эффективного функционирования уголовного судопроизводства.
		Не умеет применять знания на практике, самостоятельно оценивает содержание и основные идеи, воплощенные в уголовно-процессуальном законодательстве
		Не владеет навыками выявления пробелов в законодательстве, в том числе коррупционные риски и способен их устранять
	ПК-8	Знает отдельные правила проведения юридической экспертизы, ее приемы, методы, методологию
		Не умеет применять и самостоятельно избирать методологию юридического заключения по содержанию нормативных правовых актов, выделять наиболее проблемные аспекты и формировать собственные предложения по их устранению
		Не владеет навыками критического и конструктивного анализа, формирования собственной научной и практической позиции по спорным вопросам обеспечения уголовно-процессуальной деятельности судов и правоохранительных органов, определения роли и значения деятельности отдельных правоохранительных органов, издания ими отдельных нормативных правовых актов, их значимость в общей системе нормативных правовых актов.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. М., 2017. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.constitution.ru>
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2018. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

Основная учебная и научная литература:

1. Стародубова, Г.В. Уголовный процесс: практикум / Г.В. Стародубова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9273-2307-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608>
2. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев, Л.И. Малахова и др.; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет»; под ред. Ю.В. Астафьева. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. - 380 с. - ISBN 978-5-9273-2152-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610>
3. Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>

4. Попов, А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России: монография / А.П. Попов, И.А. Попова, И.А. Зинченко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 220 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2533-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028>

Дополнительная литература:

1. Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс» (Особенная часть): учебно-практическое пособие / О.А. Волторнист, И.С. Смирнова, В.Г. Шаламов, Ю.В. Деришев; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; под ред. И.С. Смирновой. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 96 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437048>

2. Химичева, Г.П. Уголовный процесс: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Г.П. Химичева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва: МПГУ, 2015. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0223-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472850>

3. Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

4. Томин, В.Т. Очерки теории эффективного уголовного процесса: монография / В.Т. Томин, М.П. Поляков, А.П. Попов; под общ. ред. В.Т. Томина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 164 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3780-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279020>

Периодические издания:

Научные журналы:

«Юридический вестник КубГУ» [Электронный ресурс]. - URL: http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596&Itemid=140

7. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к государственному экзамену, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) в процессе организации подготовки к государственному экзамену применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:

		<p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копии в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранный лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновлений, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложение для создания и совместной работы с базами данных для создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: <ul style="list-style-type: none"> • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи • серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	<p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <p>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License</p>

в) перечень информационных справочных систем:

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г.

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

8. Порядок проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственного экзамена

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

		<p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2	Аудитория для защиты выпускной квалификационной работы	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук

		Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук
3	Аудитория для проведения государственного экзамена	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>
4.	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	<p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Библиотека Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p>