

## АННОТАЦИЯ

производственной практики (научно–исследовательская работа) Б2.В.02.02(Н)

**Объем трудоемкости:** Проводится на курсах 6,7, общая трудоемкость составляет 756 академических часов (21 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 3,5, самостоятельная работа – 752,5 академических часов. Продолжительность практики – 14 недель  
Предусмотренная форма промежуточной аттестации – зачет.

Часть 1 проводится на курсе 6, общая трудоемкость составляет 324 академических часов (9 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 1,5, самостоятельная работа – 322,5 академических часов. Продолжительность практики – 6 недель  
Предусмотренная форма промежуточной аттестации – зачет.

Часть 2 проводится на курсе 7, общая трудоемкость составляет 432 академических часов (9 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 2, самостоятельная работа – 430 академических часов. Продолжительность практики – 8 недель

**Цель практики:** получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи практики:**

Часть 1.

1. Уточнить содержание магистерской диссертации.
2. Сделать аналитический обзор литературы.
3. Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы магистерской диссертации.
4. Уточнить цели и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования.
5. Выбрать инструментарий исследования.

Часть 2.

6. Подготовить к опубликованию тезисы доклада, научную статью.
7. Собрать, обработать, систематизировать и сделать анализ информации по теме исследования.
8. Принять участие (очное/заочное) в научной конференции.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика (научно–исследовательская работа) относится к вариативной части Блок 2 Практики, в том числе научно–исследовательская работа (НИР).

Практика поддерживает научно–исследовательский вид деятельности

**Тип (форма) и способ проведения** производственной (научно–исследовательская работа) **практики.**

Тип производственной практики – НИР.

Способ проведения производственной практики (научно–исследовательская работа) – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Базой практики выступают профильные организации, находящиеся как в г. Краснодаре, так и за его пределами. Практика может проводиться в структурных подразделениях КубГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения производственной практики (научно–исследовательская работа) учитывает состояние здоровья и выполнение требования по доступности.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс практики направлен на формирование следующих компетенций:

Часть 1

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p><b>знать:</b> - основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - общепринятые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p><b>уметь:</b> - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять основные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p><b>владеть:</b> - основными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
2.	ПК-8	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>знать:</b> - актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; <b>уметь:</b> - формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; <b>владеть:</b> навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.</p>

Часть 2

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

1.	ПК-7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<i>знать</i> основные правила подготовки научного доклада, отчета или статьи <i>уметь</i> анализировать и оценивать достоверность полученных результатов исследований при подготовке научного доклада, отчета или статьи <i>владеть</i> приемами сбора, оценки, обобщения полученной в ходе исследования информации.
2.	ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>знать</i> теоретические основы методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, основные методы сбора, анализа и оценки релевантной информации <i>уметь</i> находить, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями <i>владеть</i> различными навыками сбора, анализа, и критической оценки соответствующей информации, индукции и дедукции

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

Часть 1.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>подготовительный этап</b>			
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда	ознакомление с целью, задачами практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	1 день
<b>экспериментальный (производственный) этап</b>			
2.	проведение научного исследования по теме ВКР	Аналитический обзор результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по теме ВКР Уточнение содержания диссертационного исследования Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы магистерской	5 недель

		диссертации. Уточнение цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования	
<b>завершающий этап</b>			
3.	обработка и систематизация материала	написание отчета по практике	2–3 дня

Часть 2.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>подготовительный этап</b>			
4.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда	ознакомление с целью, задачами практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	1 день
<b>экспериментальный (производственный) этап</b>			
5.	проведение научного исследование по теме ВКР	Выбор инструментария исследования, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования	7 недель
6.	Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях	участие в работе профильных секций, круглых столов и пр. профильных научных или научно–практических конференций	3–4 дня
<b>завершающий этап</b>			
7.	обработка и систематизация материала	написание отчета по практике	2–3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется обучающимся совместно с руководителем практики.

**Форма проведения аттестации по практике:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

2. Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясищев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436330&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1)

3. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.

4. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

#### **Составители РПП**

Ж.Д. Дармилова, профессор, д.э.н., профессор

Е.В. Бондаренко, доцент, канд.экон.наук, доцент