

## АННОТАЦИЯ

производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Б2.В.02.01(П)

**Объем трудоемкости:** Проводится на курсах 5,6, общая трудоемкость составляет 648 академических часов (18 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 3, самостоятельная работа – 645 академических часа. Совокупная продолжительность практики – 12 недель.

Часть 1 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится на курсе 5, общая трудоемкость составляет 324 академических часа (9 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 1,5, самостоятельная работа – 322,5 академических часа. Продолжительность практики – 6 недель.

Часть 2 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится на курсе 6, общая трудоемкость составляет 324 академических часа (9 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 1,5, самостоятельная работа – 322,5 академических часа. Продолжительность практики – 6 недель.

**Цель практики:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **Задачи практики:**

Задачи части 1 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

1. Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки
2. Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем
3. Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени исследования.
4. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования.
5. Обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования.
6. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
7. Проведение самостоятельного исследования теоретических и методических аспектов темы диссертационного исследования
8. Подготовка и представление результатов исследования в виде статьи или доклада

Задачи части 2 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

1. Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов
2. Сбор и обработка фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования
3. Анализ фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования
4. Анализ существующих форм организации управления объекта исследования
5. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.
6. Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части Блок 2 Практики, в том числе научно–исследовательская работа (НИР).

Первая часть практики ориентирована на научно–исследовательский вид деятельности, вторая – на аналитический.

### **Тип (форма) и способ проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – дискретная.

Базой проведения практики выступают профильные организации, находящиеся как в г.Краснодаре, так и за его пределами. Практика может проводиться в структурных подразделениях КубГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) учитывает состояние здоровья и выполнение требования по доступности.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс практики направлен на формирование следующих компетенций:

Часть 1 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
--------	-----------------	---------------------------------------	---

1	ПК–1	<p>способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p><b>знать:</b> - основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - общепринятые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p><b>уметь:</b> - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять основные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p><b>владеть:</b> - основными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>
2	ПК–2	<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><b>знать:</b> - актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере;</p> <p><b>уметь:</b> - формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;</p> <p><b>владеть:</b> методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок</p>
3.	ПК–3	<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p><i>знать</i> теоретические основы методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, основные методы сбора, анализа и оценки релевантной информации</p> <p><i>уметь</i> находить, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p><i>владеть</i> различными навыками сбора, анализа, и критической оценки соответствующей информации, индукции и дедукции</p>

4.	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<i>знать</i> основные правила подготовки научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов. <i>уметь</i> анализировать и оценивать достоверность полученных результатов исследований при подготовке научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов. <i>владеть</i> приемами сбора, оценки, обобщения полученной в ходе исследования информации.
----	------	---	--

Часть 2 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<i>знать:</i> - базовые теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; - базовые направления, цели, методы и инструменты экономической и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, возможные социально-экономические последствия; - основное содержание и назначение аналитических обзоров; <i>уметь:</i> - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; <i>владеть:</i> - базовым математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; - современной методикой построения эконометрических моделей

2.	ПК-9	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности;</li> <li>- базовые методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов;</li> <li>- работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку</li> <li>- применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных;</li> <li>- оценивать и интерпретировать полученные результаты;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- базовыми навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации;</li> <li>- базовыми инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</li> </ul>
----	------	--	---

3.	ПК–10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые закономерности и проблемы функционирования и развития национальной экономики;</li> <li>- базовые методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем;</li> <li>- базовое содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- базовыми навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов</li> </ul>
----	-------	--	--

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>1 часть</b>			
<b>подготовительный этап</b>			
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда	ознакомление с целью, задачами практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	1 день
<b>экспериментальный (производственный) этап</b>			
2.	обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составление программы исследований	Обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, выбранной в рамках программы магистерской подготовки Корректировка рабочего плана диссертационного исследования с научным руководителем	около одной недели
3.	обоснование актуальности, теоретической и практической	Обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, степени	около одной

	значимости избранной темы научного исследования	исследования. Формулирование цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования. Обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования	недели
4.	проведение исследования в соответствии с разработанной программой	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования Проведение исследования теоретических и методических аспектов темы диссертационного исследования	около одной недели
5.	представление результатов проведенного исследования научному сообществу	подготовка и публикация статей и/или подготовка и представление доклада научному сообществу	около одной недели
<b>завершающий этап</b>			
6.	обработка и систематизация материала	написание отчета по практике	1–2 дня
<b>2 часть</b>			
1	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда	ознакомление с целью, задачами практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	1 день
<b>экспериментальный (производственный) этап</b>			
2.	подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов  Сбор и обработка фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования	около 2х недель
3.	проведение анализа использованных источников информации для проведения экономических расчетов	Анализ фактического и статистического материала по теме диссертационного исследования Анализ существующих форм организации управления объекта исследования	около 2х недель
4.	составление прогноза основных социально-экономических показателей в рамках темы диссертационного исследования	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.  Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях	около 2х недель
<b>завершающий этап</b>			
5.	обработка и систематизация материала	написание отчета по практике	1–2 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

**Форма проведения аттестации по практике:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясищев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436330&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1)
3. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.
4. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

**Составители РПП**

С.Н. Третьякова, профессор, д.э.н.

Е.В. Бондаренко, доцент, канд.экон.наук