

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Прикладной аспект в преподавании зарубежной литературы»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 6,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 2 часа; контактной работы: 0,2 ИКР; 129,1 часа самостоятельной работы, контроль 8,7 часов)

Цель курса – формирование способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, а также разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Достижение цели реализуется с помощью приобретения теоретической и практической методической подготовки в области преподавания зарубежной литературы, способствующей формированию необходимых компетенций для будущей педагогической деятельности в школе и филологической сфере в целом.

Задачи курса:

- сформировать у студентов словарь базовых терминов и понятий современной методики преподавания литературы;
- способствовать овладению базовыми методами, приёмами и техниками преподавания литературы в школе;
- выработать умение анализировать художественный текст в целях преподавания его в школьном курсе;
- познакомить студентов с стандартом основного общего образования по литературе и базовыми авторскими программами по литературе;
- актуализировать знания об авторах и произведениях зарубежной литературы, входящих в стандарт основного общего образования по литературе и в базовые авторские программы по литературе;
- проанализировать особенности преподавания зарубежной литературы в сравнении с русской.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Прикладной аспект в преподавании зарубежной литературы» входит в цикл дисциплин по выбору (индекс Б1.В.ДВ.03.02) и изучается студентами 5 курса бакалавриата во 2 и 3 сессиях. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы в области филологии, навыки анализа литературного произведения, знание базовых понятий педагогики и психологии, а также владение знаниями о западноевропейском литературном процессе в целом и в ключевых персоналиях. Данная дисциплина логически продолжает курсы «Психология и педагогика» и «Методика преподавания литературы». Все три предмета дают системный взгляд преподавание литературы в школьном образовательном процессе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Дидактический потенциал ключевых текстов зарубежной литературы, необходимый и возможный при прохождении процесса социализации школьников; принципы и законы социализации внутри школьного детского и подросткового коллективов, принципы помощи при профессиональном ориентировании учащихся.	Оказать квалифицированную помощь разным группам школьников в выборе профессионального пути, в определении личностных, социальных и профессиональных приоритетов.	Навыками стабилизации и поддержания психологического комфорта в коллективе, умением строить учебный процесс на основе взаимоуважения и взаимоподдержки всех участников педагогического процесса.
2.	ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Базовые понятия зарубежной литературы и пути их использования в педагогической деятельности; основы создания и реализации социальных проектов, пути их воплощения, обсуждения, финансирования и поддержания в качестве действующих.	Составить полноценный план культурных и научно-популярных мероприятий, квестов, программ; учесть и зафиксировать все дидактические, культурно-просветительские и развивающие цели разрабатываемых мероприятий.	Навыками контроля организации и руководства коллективом; навыками реализации полученного научного знания в реальной педагогической и воспитательной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 сессии (заочная форма)

№ раз- дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Содержание школьных программ по литературе. Место и объём содержания в программах произведений зарубежной литературы	11	2	-	-	9
2	Дидактический потенциал зарубежной литературы в школе	12	2	-	-	10
3	Методика преподавания литературы в школе и её специфика при работе с произведениями зарубежной литературы	49	-	-	-	49
4	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	-	-	68

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 сессии (заочная форма)

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Содержание школьных программ по литературе. Место и объём содержания в программах произведений зарубежной литературы	6	-	-	-	6
2	Дидактический потенциал зарубежной литературы в школе	13	-	-	-	13
3	Методика преподавания литературы в школе и её специфика при работе с произведениями зарубежной литературы	44,1	-	2	-	42,1
4	<i>Итого по дисциплине:</i>	63,1	-	2	-	61,1

Курсовые проекты или работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Гладышев, В. В. Методика преподавания литературы: актуальные проблемы теории, истории, практики [Электронный ресурс] / Гладышев, В.В. - М. : Флинта, 2016. - 273 с. - <https://e.lanbook.com/book/89879>.

Автор: Ветошкина Г.А.