

АННОТАЦИЯ **дисциплины Б1.В.06 «Демография с основами этнографии»**

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 4 ч., практических – 8 ч., самостоятельная работа – 56 ч., контроль – 3,8 ч., ИКР – 0,2 ч.).

Цель дисциплины: изучить сущность демографических процессов, их основные тенденции в современном мире и их влияние на развитие сферы услуг.

Задачи дисциплины:

- изучить объект, предмет, задачи, методы географии населения как научной дисциплины, место и роль в системе географических и социально-экономических наук;
- исследовать динамику численности населения земного шара;
- изучить типы размещения населения и их особенности, сущность, формы и факторы урбанизации;
- изучить типы, сущность и современные тенденции воспроизводства населения в мире и в России, систему показателей, характеризующих процессы рождаемости и смертности;
- исследовать половозрастную, брачную и этническую структуру населения, систему показателей, характеризующих брачность;
- провести анализ демографической ситуации в мире и в России, с учетом входящих в нее категорий;
- исследовать современные миграционные процессы в мире и в России;
- изучить теоретические основы этнографии: определение и сущность этноса, этнические признаки, этнические процессы, современные критерии классификации народов и их географию; культурно-исторические особенности развития отдельных этносов.

Таким образом, в задачи изучения дисциплины входят получение подготавливаемого бакалавра знаний по основам демографии, этнографии, географии населения, структуры и динамики трудовых ресурсов в народонаселении, а также взаимосвязи и взаимозависимости демографии и туризма.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Демография с основами этнографии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается на 2 курсе. Как теоретическая наука и как учебная дисциплина она вооружает специалистов различных отраслей народного хозяйства знаниями в вопросах, связанных с исследованием рождаемости, смертности, продолжительности жизни, воспроизводства поколений, развития семьи, браков и разводов. Демография изучает и такие важнейшие стороны жизни населения, как миграции, расселение населения, занимается прогнозированием численности и состава населения по полу, возрасту, месту жительства, образовательному и профессиональному уровню. Объектом изучения демографии являются население и населенные пункты. Изучение потребителей в такой специфической сфере как сервисная деятельность можно назвать важнейшим направлением маркетинговых исследований при стратегическом планировании деятельности предприятия.

Овладение знаниями в области демографии позволяет правильно ориентироваться в решении практических проблем создания и реализации турпродукта, что является важной предпосылкой грамотного хозяйствования в рыночной экономике.

Вместе с тем, демография является фундаментом других наук, находящихся на стыке различных отраслей знания.

Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и овладевает следующими компетенциями: ОК-4, ПК-4.

Общекультурные:

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

– динамику численности населения и размещения населения по земному шару и РФ, типы и формы расселения, особенности процессов урбанизации, сущность естественного и механического воспроизводства населения, факторы воздействия на них,

– теоретические основы этнографии, сущность и актуальные характеристики этнической структуры населения мира и РФ, культурно-исторические ресурсы развития отдельных народов (на примере народов РФ и стран СНГ);

– объект, предмет, задачи демографии; динамику численности населения земного шара;

– соотношение численности населения разных стран и групп стран, в том числе в историческом аспекте, современные процессы воспроизводства населения, сущность и актуальные характеристики половозрастной, брачной; суть, содержание и меры демографической политики

Уметь:

– осуществлять межкультурную коммуникацию в сфере сервиса, владея знаниями об этнографические особенности своих партнеров;

– устанавливать зависимость между демографическими показателями и направлениями развития рынка услуг;

– исследовать психологические особенности потребителя с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;

– проводить сегментацию рынка по социально-демографическим критериям.

Владеть:

– методами проведения районирования территорий согласно демографическим показателям, навыками проведения мониторинга демографической ситуации и интерпретации получаемых данных; навыками проведения анализа основных демографических показателей и конструирования прогнозов, в том числе в части их воздействия на развитие рынка услуг.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование тем	Аудиторные занятия		С/р	Всего
		Лекции	Практ.		
1	Предмет изучения демографии, основные задачи и разделы. Место демографии в системе географических наук. История русской школы.	0,5		2	2,5
2	Динамика численности населения земного шара. Прогнозирование численности населения. Распределение населения по континентам и типам стран. Особенности расселения населения по территории Российской Федерации.	0,5		4	4,5
3	Типы размещения населения: групповое, дисперсное, роевое, сплошное освоение и заселение территории, влияние природной среды. Факторы размещения населения: историко-географические, природные, социально-экономические. Методы изучения расселения населения. Плотность населения. Влияние типов и географии расселения на формирование потребностей.			2	2
4	Урбанизация и городское население. Сущность и формы урбанизации. Особенности урбанизации в		1	4	5

	урбанизированной и сельской среде. Урбанизация как фактор развития сервисной деятельности. Типология и классификация городских поселений. Понятие, сущность, функции городов. Агломерации, мегаполисы, конурбации. Городские территориально-рекреационные системы.				
5	Территориальные особенности расселения высокоурбанизированных, руральных территорий, пригородной зоны. Территориальные особенности распределения территориально-рекреационных систем и расселения населения в пределах СНГ. Особенности развития поселений в составе территориально-рекреационных систем. Социальные проблемы городов-курортов на примере Краснодарского края.		1	4	5
6	Понятие о типах воспроизводства населения. Сущность естественного воспроизводства населения. Естественное движение население: рождаемость, смертность. Методы изучения естественного движения населения. Факторы, влияющие на рождаемость и смертность, правило амортизации. Основные тенденции естественного движения населения в мире и в Российской Федерации.	0,5	1	4	5,5
7	Возрастная и половая структура населения. Возрастные экономико-демографические показатели. Цели и методика построения поло-возрастных пирамид. Основные тенденции: старение населения и смертность. Прогноз возрастной структуры. Влияние поло-возрастной структуры населения на формирование туристического спроса. Группы целевого воздействия в ходе производства и реализации туристического продукта.	0,5	1	4	5,5
8	Семейность. Семья, ее виды. Тенденции развития в современном мире. Разводы и повторные браки. Семья как потребитель сервисных услуг.	0,5	1	2	3,5
9	Демографическая ситуация и входящие в нее категории. Политика народонаселения и демографическая политика. Цели, условия проведения и меры демографической политики. Опыт зарубежных стран на примере Западной и Восточной Европы, Китая.	0,5		4	4,5
1	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации и Краснодарском крае. Особенности демографической ситуации в городах-курортах Краснодарского края		1	4	5
1	Понятие о миграциях. Сущность миграций, их значение в жизни общества. Причины и виды миграций. Краткая история миграции населения. Факторы, влияющие на миграционную подвижность населения			2	2
1	Методы географического и статистического исследования миграций. Сравнительный анализ исследований по изучению причин миграции в Российской Федерации и США.			2	2
1	Миграционные процессы в Российской Федерации: миграционный баланс и структура миграционных потоков. Особенности миграционной ситуации и миграционной политики Краснодарского края как составной части Северного Кавказа.		1	4	5
1	Разнообразие национальных культур как фактор многообразия мира. Этногенез и этнические общности людей. Типы и признаки этнической общности. Этнические процессы. Сущность и виды. Расы. Метаэтнические общности людей. Этнос как рекреационный ресурс, этнические туры.			2	2
1	Классификация народов: по численности, территориально-географическая, этнолингвистическая. Важнейшие семьи и		1	2	3

	группы языков. Их география. Национальный состав населения и методы его определения.				
	Религия и культура как факторы развития туризма. Мировые религии, их течения: основная характеристика.			2	2
	Понятие о трудовых ресурсах, методика их определения, количественные и качественные характеристики. Возрастные сегменты рынка рабочей силы. Рынок труда. Занятость. Специальные формы занятости. Безработица, ее виды. Современные тенденции распределения трудовых ресурсов в Российской Федерации. Труд как фактор определяющий потребности.	0,5		4	4,5
	Влияние демографических процессов на развитие сервисной деятельности. Население как объект изучения демографии и потребитель сервисных услуг. Социально-демографическая характеристика основных типов потребителей по Г.Гану. Демографические предпосылки современного развития сервисной деятельности.	0,5		4	4,5
	ИТОГО	4	8	56	68

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**.

Основная литература:

1. Анохин А.А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 279 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/8A32F16A-5362-460B-8050-DD2E8BCE0042/geografiya-naseleniya-s-osnovami-demografii>.
2. Антонова Н.Л. Демография: учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 153 с. [Электронный ресурс]. – <https://biblio-online.ru/book/3317A221-0906-40C1-86F7-1650C7EC48D6/demografiya>.
3. Воронцов А.В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 287 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/5CAE946C-B76B-44B1-BF95-34A73F2B1306/demografiya>.
4. География населения с основами демографии: учебно-методическое пособие / сост. В.С. Белозеров, Ю.Ф. Зольникова и др. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 93 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457275>.
5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.В. Карманов [и др.]; под общ. ред. М.В. Карманова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 287 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/526D8654-C392-4114-9078-914828F2081C/demografiya>.
6. Демография и статистика населения / под ред. М.П. Ефимовой ; сост. В.В. Нарбут. – М.: Логос, 2013. – 92 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721>
7. Зозуля П.В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 193 [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/FF9B1288-1442-4A99-91B1-E63796F60031>
8. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / И.А. Родионова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 431 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/0BB948DF-B39D-46F1-B736-8014EB152DE7/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-v-2-ch-chast-1>
9. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: учебное пособие / Ю.А. Симагин; под общ. ред. В.Г. Глушковой. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2011. – 380 с. (в библиотеке КубГУ 20 экз.)

Автор: Миненкова Вера Владимировна
кандидат географических наук, доцент, зав. кафедрой экономической, социальной
и политической географии ФГБОУ ВО «КубГУ»