

АННОТАЦИЯ

производственной практики (преддипломная) Б2.В.02.03(Пд)

Объем трудоемкости: Проводится в семестре С, общая трудоемкость составляет 108 академических часов (3 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 1, самостоятельная работа – 107 академических часов. Продолжительность практики – 2 недели.

Цель практики – завершение работы над магистерской диссертацией, подготовка к защите.

Задачи производственной практики (преддипломной):

- Подготовить и представить практические предложения и рекомендации по теме исследования.
- Подготовить и представить результаты исследования в виде автореферата диссертации
- Оформить диссертацию и необходимые к защите документы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (преддипломная) относится к вариативной части Блок 2 Практики, в том числе научно–исследовательская работа (НИР).

Производственная практика (преддипломная) ориентирована на научно–исследовательский вид деятельности.

Тип (форма) и способ проведения производственной практики (преддипломной).

Тип производственной практики – преддипломная.

Способ проведения производственной практики (преддипломная) – стационарная.

Форма проведения производственной практики (преддипломная) – дискретная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной

Базой проведения практики выступают профильные организации. Практика может проводиться в структурных подразделениях КубГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения производственной практики (преддипломная) учитывает состояние здоровья и выполнение требования по доступности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК–8

№ п.п .	Код компет енции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
---------	------------------	---------------------------------------	---

1.	ПК-8	способность разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований	знать порядок организации, подготовки и предоставления полной информации в целях управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия уметь разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и объяснить их финансовые последствия; владеть навыками по применению системного, причинно-следственного и сравнительного анализа
----	------	---	---

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
подготовительный этап			
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда	ознакомление с целью, задачами практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	1 день
экспериментальный (производственный) этап			
2.	Завершение работы над диссертацией	Подготовка и представление практических предложений и рекомендаций по теме исследования.	около 1 недели
3.	Подготовка автореферата диссертации	Подготовка и представление результатов исследования в виде автореферата диссертации	около 1 недели
завершающий этап			
4.	обработка и систематизация материала	написание отчета по практике	1–2 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма проведения аттестации по практике: *зачет*

Основная литература:

1. Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясичев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1

2. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.

3. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

Составители РПП

Ж.Д. Дармилова, профессор, д.э.н., профессор

Е.В. Бондаренко, доцент, канд.экон.наук, доцент