

АННОТАЦИЯ

производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Б2.В.02.01(П)

Объем трудоемкости: Проводится в семестрах А, В, общая трудоемкость составляет 648 академических часов (18 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 6, самостоятельная работа – 642 академических часа. Суммарная продолжительность практики – 12 недель.

Часть 1 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в семестре А, общая трудоемкость составляет 324 академических часов (9 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 3, самостоятельная работа – 321 академических часа. Продолжительность практики – 6 недель.

Часть 2 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в семестре В, общая трудоемкость составляет 324 академических часов (9 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 3, самостоятельная работа – 321 академических часа. Продолжительность практики – 6 недель.

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

Задачи производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

Задачи части 1 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

1. Сформулировать цели проекта, задачи (проблемы).
2. Определить критерии и показатели достижения целей проекта, структуры их взаимосвязей.

Задачи части 2 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

1. Исследовать системы управления качеством
2. Сделать анализ состояния и динамики показателей развития системы управления качеством.
3. Разработать эффективные методы обеспечения качества.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части Блок 2 Практики, в том числе научно–исследовательская работа (НИР).

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) поддерживает проектно–конструкторскую деятельность.

Тип (форма) и способ проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики (практика по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – стационарная.

Форма проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – дискретная.

Базой проведения практики выступают профильные организации. Практика может проводиться в структурных подразделениях КубГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) учитывает состояние здоровья и выполнение требования по доступности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Часть 1 производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

№ п.п .	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК–9	способность формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей	<i>знать</i> стратегические основы и финансовые мотивы проектных решений в современных экономических условиях; – нормативные основы осуществления прогнозирования и планирования решений для различных секторов экономики Подходы к построению дерева целей, дерева решений <i>уметь</i> разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ – разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности ;разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; - прогнозировать сроки исследования, предусматривать несколько вариантов на пути проведения исследования ; строить дерево целей и дерево решений <i>владеть</i> современными методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов практическими навыками построения дерева целей, дерева решений

Часть 2 производственной практики (практика по получению профессиональных

умений и опыта профессиональной деятельности)

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК–10	способностью разрабатывать и применять нормативно-техническую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	<i>знать</i> основные требования к содержанию нормативно–технической документации по созданию современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности; - основные концепции управления качеством, процессный подход к управлению качеством; <i>уметь</i> самостоятельно разрабатывать и применять на практике нормативно–техническую документацию охарактеризовать современные системы управления качеством - ставить цели и формулировать задачи, связанные с разработкой системы управления качеством <i>владеть</i> - навыками разработки и применения на практике нормативно–технической документации по созданию системы обеспечения качества и методами оценки эффективности функционирования системы качества;

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1 часть			
подготовительный этап			
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда	ознакомление с целью, задачами практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	1 день
экспериментальный (производственный) этап			
2.	получение навыков формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем),	- формулирование целей проекта формулирование задач проекта	1–2 недели
3.	получение навыков формулировать критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей	- определение критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей	3–4 недели

	завершающий этап		
4.	обработка и систематизация материала	написание отчета по практике	1–2 дня
2 часть			
1	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда	ознакомление с целью, задачами практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	1 день
	экспериментальный (производственный) этап		
2.	приобретение навыков исследования системы управления качеством, навыков анализа состояния и динамики показателей развития системы управления качеством, навыков разработки и применения нормативно-технической документации по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности	исследование систем управления качеством; -анализ состояния и динамики показателей развития систем управления качеством; -разработка и применение нормативно-технической документации по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности	около 5ти недель
	завершающий этап		
3.	обработка и систематизация материала	написание отчета по практике	около недели

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется обучающимся совместно с руководителем практики.

Форма проведения аттестации по практике: *зачет*

Основная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясищев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1
3. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.
4. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

Составители РПП

Ж.Д. Дармилова, профессор, д.э.н., профессор

Е.В. Бондаренко, доцент, канд.экон.наук, доцент