

АННОТАЦИЯ

производственной практики (научно–исследовательская работа) Б2.В.02.02(Н)

Объем трудоемкости Проводится в семестре С, общая трудоемкость составляет 756 академических часов (21 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 7, самостоятельная работа – 749 академических часов. Продолжительность практики – 14 недель
Предусмотренная форма промежуточной аттестации – зачет

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской работы.

Задачи производственной практики (научно–исследовательская работа):

1. Сделать аналитический обзор источников научной информации по теме исследования.
2. Уточнить содержание диссертационного исследования.
3. Исследовать теоретические и методические аспекты мониторинга и обеспечения качества.
4. Подготовить и представить практические предложения и рекомендации по теме исследования
5. Подготовить к публикации тезисы доклада или научной статьи.
6. Принять участие (очное/заочное) в научной конференции.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (научно–исследовательская работа) относится к вариативной части Блок 2 Практики, в том числе научно–исследовательская работа (НИР).

Производственная практика (научно–исследовательская работа) поддерживает научно–исследовательский вид деятельности.

Тип (форма) и способ проведения производственной (научно–исследовательская работа) **практики.**

Тип производственной практики – НИР.

Способ проведения производственной практики (научно–исследовательская работа) – стационарная.

Форма проведения производственной практики (преддипломная) – дискретная.

Базой проведения практики выступают профильные организации. Практика может проводиться в структурных подразделениях КубГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения производственной практики (научно–исследовательская работа) учитывает состояние здоровья и выполнение требования по доступности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс практики направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п .	Код компет енции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
---------	------------------	---------------------------------------	---

1.	ПК-6	способность осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации	<i>знать</i> Методы преобразования цели исследования в конкретные задачи/этапы её достижения; методы трансформирования задач исследования в детальный план их реализации <i>уметь</i> Формулировать задачи по реализации исследования; разрабатывать план проведения исследования на основе его цели и задач <i>владеть</i> Методами преобразования цели исследования в конкретные задачи/этапы её достижения; методами трансформирования задач исследования в детальный план их реализации
2.	ПК-7	способность выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования	<i>знать</i> Методы проведения исследований в конкретной области; принципы формирования этих методов; специфические приёмы проведения исследований в конкретной области <i>уметь</i> Применять базовые и специфические методы проведения исследований в конкретной области <i>владеть</i> Базовыми и специфическими методами проведения исследований в конкретной области
3.	ПК-8	способность разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований	<i>знать</i> порядок организации, подготовки и предоставления полной информации в целях управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия <i>уметь</i> разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и объяснить их финансовые последствия; <i>владеть</i> навыками по применению системного, причинно-следственного и сравнительного анализа

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
подготовительный этап			
1.	ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда	ознакомление с целью, задачами практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности,	1 день

		пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
	экспериментальный (производственный) этап		
2.	Проведение исследования по теме диссертации	обзор отечественной и зарубежной научной литературы	4 недели
3.	разработка и представление практических предложений рекомендаций по теме диссертационного исследования	подготовка разделов диссертации	4 недели
4.	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.	обобщение накопленного опыта и имеющихся знаний в форме законченных логически научных статей, тезисов докладов на научных, научно–практических конференциях, их публикация в профильных научных изданиях	5 недель
5.	Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях	участие в работе профильных секций, круглых столов и пр. профильных научных или научно–практических конференций	3–4 дня
	завершающий этап		
6.	обработка и систематизация материала	написание отчета по практике	2–3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется обучающимся совместно с руководителем практики.

Форма проведения аттестации по практике: зачет

Основная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясищев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1
3. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.
4. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

Составители РПП

Ж.Д. Дармилова, профессор, д.э.н., профессор

Е.В. Бондаренко, доцент, канд.экон.наук, доцент