

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый



Т.А. Хагуров

2018 г.

**М3.Н. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(М3.Н.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданский процесс, арбитражный процесс»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

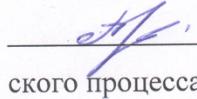
Форма обучения: заочная

Краснодар 2018

Рабочая программа научно-исследовательского семинара разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

Программу составили:

 Потапенко С.В., заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права, д.ю.н., проф.

 Малиновский О.Н., доцент, к.ю.н., доцент кафедры гражданского процесса и международного права

Рабочая программа научно-исследовательского семинара утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.

Заведующий кафедрой
Потапенко С.В., д.ю.н., проф. 

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
16 апреля 2018 г., протокол № 10.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д.ю.н., проф. 

Рецензенты:

Беспалов А.В., председатель Прикубанского районного суда г. Краснодара,
кандидат юридических наук.

Курганский М.Г., председатель Курганинского районного суда Краснодарского
края, кандидат юридических наук.

1. Общие положения

Научно-исследовательский семинар студентов магистратуры образовательных учреждений высшего образования является составной частью основной образовательной программы высшего образования подготовки направления 40.04.01 Юриспруденция, квалификации (степень) магистр юриспруденции по магистерской программе «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

2. Цели научно – исследовательского семинара

Научно-исследовательский семинар является основной формой научно-исследовательской работы магистров в соответствии с основной образовательной программой, обеспечивает системно-деятельностный подход в подготовке магистров в области научно-исследовательской деятельности.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. К работе научно-исследовательского семинара привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

3. Реализуемые компетенции

В результате прохождения научно-исследовательского семинара студент должен приобрести следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательского семинара
1.	ПК – 1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать основные правила юридической техники. Уметь правильно применять правила юридической техники. Владеть технологиями применения правил юридической техники; методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.
2.	ПК – 2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права профессионально	Знать содержание норм гражданского и арбитражного процессуального права, их основные виды, их значение в правовом регулировании; формы реализации норм гражданского и арбитражного процессуального права, виды нормативных правовых актов, действующих в сфере гражданского и арбитражного процесса, порядок их вступления в силу; особенности норм гражданского и арбитражного процессуального права. Уметь давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах гражданского и арбитражного процессуального права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу. Владеть техникой определения иерархического положения нормативно-правовых актов гражданского и

		й деятельности	арбитражного процессуального права в системе источников права.
3.	ПК – 3	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные способы их обеспечения; содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности.</p> <p>Уметь выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Владеть технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.</p>
4.	ПК – 4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>Знать сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеть методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
5.	ПК – 5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Уметь применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Владеть методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>
6.	ПК – 6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знать нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней.</p> <p>Уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения.</p>
7.	ПК – 7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в области гражданского и арбитражного процесса.</p> <p>Уметь определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в области гражданского и арбитражного процесса.</p> <p>Владеть техникой толкования различных нормативных</p>

			правовых актов в области гражданского и арбитражного процесса.
8.	ПК – 8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации конкретных сферах юридической деятельности	<p>Знать правила составления заключений и методику консультаций по вопросам гражданского и арбитражного процесса, методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, способы юридической оценки гражданского и арбитражного процессуального законодательства.</p> <p>Уметь составлять заключения и проводить консультации в сфере гражданского и арбитражного процесса, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, оценивать гражданское и арбитражное процессуальное законодательство и проводить его экспертизу.</p> <p>Владеть методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.</p>
9.	ПК – 9	способность принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать формы управленческих решений.</p> <p>Уметь использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения.</p> <p>Владеть навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.</p>
10	ПК – 10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p>Знать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</p>
11	ПК – 11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского арбитражного процесса	<p>Знать способы составления отчетов по результатам исследований в области гражданского и арбитражного процессуального права, приемы анализа научной и иной информации по теме исследования.</p> <p>Уметь анализировать научную и иную информацию по теме гражданского и арбитражного процесса, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований.</p> <p>Владеть техникой анализа научной и иной информации по теме исследования в области гражданского и арбитражного процесса, навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания</p>

			научных статей по теме исследования.
12	ПК – 12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом методическом уровне	<p>Знать современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.</p> <p>Уметь воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами.</p>
13	ПК – 13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знать психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.</p> <p>Уметь формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения.</p> <p>Владеть современными образовательными технологиями.</p>
14	ПК – 14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	<p>Знать приемы анализа информации по теме исследования.</p> <p>Уметь анализировать соответствующую информацию по теме исследования.</p> <p>Владеть техникой анализа соответствующей информации по теме исследования</p>
15	ПК – 15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать основные формы и методы правового воспитания.</p> <p>Уметь воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры.</p> <p>Владеть эффективными психолого-педагогическими методами.</p>

4. Трудоемкость научно – исследовательского семинара

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц, (ЗФО : 216 часов, в том числе конт. 14, 4 ч. (из них лекционных 2 ч., практических 12 ч., иной контактной работы 0,4 ч.), 201,6 ч. СР

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:	14,4			-	

лекции	2		2	-	-
семинар	12		8	-	4
Иная контактная работа:	0,4		0,2		0,2
				-	-
				-	-
				-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	201,6		100	-	101,6
Общая трудоемкость	Час.	216		-	-
	В том числе контактная работа	14,4		-	-
	Зач. ед.	6	-	-	-

5. Этапы, структура и содержание научно-исследовательского семинара

5.1 Этапы научно-исследовательского семинара

- 1) планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- 2) обсуждение плана магистерской диссертации;
- 3) обсуждение промежуточных результатов работы над магистерской диссертацией;
- 4) корректировка плана магистерской диссертации;
- 5) освоение методик научного исследования

5.2 Структура научно-исследовательского семинара

	Наименование раздела	Всего часов	лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа студентов
1	Актуальные направления научных исследований в сфере гражданского и арбитражного процесса	36	2	2	32
2	Правила выбора темы магистерской диссертации, определение ее актуальности, целей и задач исследования	34		2	32
3	Методология научного исследования	34		2	32
4	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме магистерской диссертации	34		2	32
5	Этапы работы над магистерской диссертацией	34		2	32

6	Апробация результатов научного исследования	43,6		2	41,6
	Всего	215,6	2	12	201,6

5.3 Содержание разделов научно-исследовательского семинара Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Актуальные направления научных исследований в сфере гражданского и арбитражного процесса	<p>1. 1. Актуальные направления научных исследований в гражданском процессе</p> <p>2. 2. Актуальные направления научных исследований в арбитражном процессе</p>	Лекционный диалог

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Актуальные направления научных исследований в сфере гражданского и арбитражного процесса	<p>1. Актуальные направления научных исследований в гражданском процессе</p> <p>2. Актуальные направления научных исследований в арбитражном процессе</p>	опрос
2	Правила выбора темы магистерской диссертации, определение ее актуальности, целей и задач исследования	<p>1. Связь темы магистерской диссертации с фундаментальными и прикладными проблемами в гражданском процессе и арбитражном процессе</p> <p>2. Обоснование актуальности выбора тема магистерской диссертации</p> <p>3. Правила формулирования целей и задач научного исследования</p>	опрос
3	Методология научного исследования	<p>1. Виды и применение общенаучных методов в научных исследования</p> <p>2. Применение естественнонаучных методов в исследованиях по праву</p> <p>3. Применение специальных методов, характерных для юридической науки</p> <p>4. Правила работы с научной литературой</p>	опрос
4	Особенности сбора эмпирического	<p>1. Порядок сбора судебной практики для написания магистерской диссертации</p>	опрос

	материала для магистерского диссертационного исследования	2. Правила сбора статистических данных для написания магистерской диссертации	
5.	Этапы работы над магистерской диссертацией	1. Последовательность написания структурных частей диссертации 2. Правила написания введения магистерской диссертации 3. Подготовка основного текста магистерской диссертации 4. Написание заключения магистерской диссертации 5. Оформление списка используемых источников	опрос
6	Апробация результатов научного исследования	1. Виды научных конференций и их значение для аprobации результатов исследования 2. Подготовка выступлений на научные конференции 3. Методология подготовки научных публикаций 4. Правила оформления научных публикаций	опрос

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по НИС

№	Вид срс	Перечень учебно-методического обеспечения НИС по выполнению самостоятельной работы		
		1	2	3
1.	Написание курсовой работы, магистерской диссертации	Методические указания по написанию курсовой работы, дипломной работы, магистерской диссертации. Краснодар, КубГУ, 2016		
2.	Подготовка рефератов и эссе	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7		
3.	Подготовка рефератов, эссе, контрольных работ для лиц с нарушением зрения	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7		

7. Оценочные средства контроля освоения компетенций в ходе научно-исследовательского семинара

7.1 Форма контроля- дифференцированный зачет

7.2 Оценочный лист сформированности компетенций по научно-исследовательскому семинару

Код компетенции и ее наименование	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК – 1 способность разрабатывать нормативные правовые акты	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью
ПК – 2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью
ПК – 3 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью

профессиональной деятельности				
ПК – 4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью
ПК – 5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью
ПК – 6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью
ПК – 7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью
ПК – 8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью

актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
ПК – 9 способность принимать оптимальные управленческие решения	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью
ПК – 10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью
ПК – 11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского и арбитражного процесса	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью
ПК – 12 способность преподавать	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью

юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	а			
ПК – 13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью
ПК – 14 способность организовывать и проводить педагогические исследования	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью
ПК – 15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована частично	Компетенция сформирована в целом	Компетенция сформирована полностью

7.2 Контрольные вопросы к зачету по научно-исследовательскому семинару

1. Актуальные направления научных исследований в науке гражданского и арбитражного процесса
2. Связь темы магистерской диссертации с фундаментальными и прикладными проблемами гражданского и арбитражного процесса
3. Обоснование актуальности выбора тема магистерской диссертации
4. Правила формулирования целей и задач научного исследования
5. Виды и применение общенаучных методов в научных исследования
6. Применение естественнонаучных методов в исследованиях по праву
7. Применение специальных методов, характерных для юридической науки
8. Правила работы с научной литературой
9. Порядок сбора судебной практики для написания магистерской диссертации
- 10.Правила сбора статистических данных для написания магистерской диссертации
- 11.Последовательность написания структурных частей диссертации
- 12.Правила написания введения магистерской диссертации
- 13.Подготовка основного текста магистерской диссертации
- 14.Написание заключения магистерской диссертации
- 15.Оформление списка используемых источников
- 16.Виды научных конференций и их значение для апробации результатов исследования
- 17.Подготовка выступлений на научные конференции
- 18.Методология подготовки научных публикаций

19. Правила оформления научных публикаций

7.3 Структура оценивания научно-исследовательского семинара

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Актуальные направления научных исследований в сфере гражданского и арбитражного процесса	ПК1- ПК 10	Вопросы для устного опроса по теме 1	Вопрос на зачете 1-2
2	Правила выбора темы магистерской диссертации, определение ее актуальности, целей и задач исследования	ПК -11- ПК -15	Вопросы для устного опроса по теме 2	Вопрос на зачете 3-6
3	Методология научного исследования	ПК -11- ПК -15	Вопросы для устного опроса по теме 3	Вопрос на зачете 7-10
4	Особенности сбора эмпирического материала для магистерского диссертационного исследования	ПК -11- ПК -15	Вопросы для устного опроса по теме 4	Вопрос на зачете 11-12
5	Этапы работы над магистерской диссертацией	ПК -11- ПК -15	Вопросы для устного опроса по теме 5	Вопрос на зачете 12-16
6	Апробация результатов научного исследования	ПК -11- ПК -15	Вопросы для устного опроса по теме 6	Вопрос на зачете 17-19

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы научно-исследовательского семинара

а) нормативные правовые акты

1 Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2 Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/

3 Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

4 Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/

5 Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/

6 Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/

7 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

8 Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

9 Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/

б) основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2014. - 960 с. Электронный ресурс https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450563&sr=1

2. Арбитражный процесс : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексий, О.В. Исаенкова и др. ; ред. Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексий. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01923-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724>

3. Гражданский процесс : учебник / под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Duralex, sedlex). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014>

в) дополнительная литература:

1 Алиев, Т.Т. Арбитражный процесс в схемах : учебное пособие / Т.Т. Алиев. - Москва : Проспект, 2017. - 124 с. - ISBN 978-5-392-21783-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469729>

2 Гражданский процесс : учебник / С.А. Алешукина, Н.А. Антонова, А.В. Афтахова и др. ; ред. Л.В. Тумановой. - Москва : Проспект, 2016. - 412 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19676-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444345>.

3 Корякин, В.М. Арбитражный процесс в схемах : учебное пособие / В.М. Корякин. - Москва : Проспект, 2016. - 126 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19311-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444360>

4 Боннер, А.Т. Избранные труды : в 7 т. / А.Т. Боннер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - Т. 2. Источники гражданского процессуального права. - 349 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-24293-1. - ISBN 978-5-392-24602-1 (т. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469703>

5 Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) : учебно-практическое пособие / сост. и пер. В.С. Ламбина, Т.Н. Мартынова, О.Ю. Журид ; под общ. ред. В.С. Ламбиной. - Москва : Статут, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-8354-1284-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452703>

г) периодические издания:

1 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА»
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962>

2 «ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ»

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9318>

3 «LEXRUSSICA»

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579>

4 «ОБЩЕСТВО И ПРАВО»

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25801>

5 «ЮРИСТЬ – ПРАВОВЕДЬ»

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по семинару

9.1 Перечень информационных технологий

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении занятий.

9.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	<p>Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”</p> <ul style="list-style-type: none">• Пакет включает в себя следующие компоненты:• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копии в виртуальных операционных средах на одном ПК• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,• Возможность выбора операционной системы с

	<p>возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. ● Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации ● Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы ● Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей ● Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации ● Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом ● Автоматическое распознавание съемных накопителей ● Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) ● Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. ● Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) ● Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО ● Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующей, в том числе, технологии СОМ/СОМ+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не
--	---

	<p>ограничиваясь): VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. ● Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: ● Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видеозаметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. ● Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталыми решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. ● Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференций); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. ● Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. ● Возможность поддержки открытых форматов
--	---

		<p>OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Все приложения пакета локализованы на русский язык. ● Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. ● ● Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: ● серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, ● серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером ● серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных ● серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи <p>серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</p>
3 .	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	<p>Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год</p>
4 .	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	<p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <p>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License</p>

9.3 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com /ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	С 01.01.18 по 31.12.18

	<p>www.biblioclub.ruООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «Юрайт»http://www.biblio-online.ruООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ruООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.</p> <p>ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.</p>	C 01.01.18 по 31.12.18 C 20.01.18 по 19.01.19 C 09.01.18 по 31.12.18 C 01.01.18 по 31.12.18
--	---	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2).</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного- юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5).</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>
2.	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p>

	Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
	Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
	Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
	Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.
	Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
	Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
	Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
	Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
	Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
	Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
	Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,

	<p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и</p>
--	---

		обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ.
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2).</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук .</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5	Самостоятельная работа	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму.</p> <p>Ауд. 103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ.</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ.</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ .</p>