## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Программирование web-ресурсов образовательного назначения»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 30 часа аудиторной нагрузки: практических 30 ч.; 113.8 часов самостоятельной работы, ИКР 0,2)

## Цели и задачи дисциплины

Основная задача — формирование у студентов знаний, умений и навыков педагогического проектирования УИК, овладение ими основными понятиями, алгоритмами технологии, методами и средствами педагогического Web-дизайна, практическими приемами создания графического интерфейса пользователя, конструирования тестов, тренажеров и динамических учебно-иллюстративных материалов. Для этого решаются следующие цели: изучение спецификации языка разметки HTML, знакомство с принципами работы программы Dreamweaver, профессиональное владение методами электронной формализации учебного материала, приобретение навыка разработки тестов и тренажеров на основе языка РНР, создание презентаций с использованием программы Macromedia Flash.

Решение поставленных задач формирует такие компетенции как:

- способностью к интенсивной научно-исследовательской работе (ПК-1);
- готовностью самостоятельно создавать прикладные программные средства на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов (ОПК-3).

## Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Графический дизайн web-страниц» относится к вариативной части «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения информатике», «Методика обучения математике», «Педагогика», «Информационные коммуникационные технологии в образовании».

## Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: -

- способностью к интенсивной научно-исследовательской работе (ПК-1);
- готовностью самостоятельно создавать прикладные программные средства на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов (ОПК-3).

No	Индекс	Содержание ком-	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны					
	компе-	петенции (или её						
П.П.	тенции	части)	знать	уметь	владеть			
1.	ПК-1	способностью к	основы педаго-	основы педаго-	дидактичес-			
		интенсивной науч-	гического Web-	гического про-	кие возмож-			
		но-	дизайна	ектирования	ности про-			
		исследовательской			граммы Мас-			
		работе			romedia			
					Dreamweaver			
2.	0ПК-3	готовностью само-	работа с текстом	методика при-	создание те-			
		стоятельно созда-	и списками, ги-	менения в учеб-	стов и трена-			
		вать прикладные	пертекст и свя-	ном процессе	жеров			
		программные	зывание, исполь-	образовательно-				
		средства на основе	зование изобра-	го веб-ресурса				
		современных ин-	жений					
		формационных						
		технологий и сете-						
		вых ресурсов						

Основные разделы дисциплины:

	Основные раздены днецинатиты.								
№ раз- дела		Количество часов							
	Наименование разделов (моду-	Bcero	Аудиторная			Самостоятельная			
	лей)		работа			работа			
	,		Л	ПЗ	ЛР	1			
1	2	3	4	5	6	7			
1.	Модуль 1. Общее понятие об УИК.								
	Базовые принципы педагогического			14		53,8			
	проектирования.								
2.	Модуль 2. Методические основы								
	использования учебно-		16		60				
	информационных ресурсов в об-								
	разовательном процессе.								
	Итого по дисциплине:			30		113,8			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

# Основная литература:

- 1. Е.Г. Сысолетин. Разработка интернет-приложений: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2017. www.biblio-online.ru/book/3DC621E0-332B-48EC-90B8-7715CA11ED85
- 2. А.В. Маркин. Программирование на SQL в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017. www.biblio-online.ru/book/65D478FB-E9CC-444C-9015-237C4ECB0AA1
- 3. А.В. Маркин. Программирование на SQL в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017. www.biblio-online.ru/book/BCC5FE83-9878-4ED2-AB2A-DFC7E60C3847
- 4. Ю. П. Парфенов. Постреляционные хранилища данных: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2017. www.biblio-online.ru/book/628DAC6C-ECBF-45B3-BD23-F6B57148D18F

## Дополнительная

1. Рыбальченко, М. В. Архитектура информационных систем: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2017. www.biblio-online.ru/book/453CB056-891F-4425-B0A2-78FFB780C1F1.2. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2017. www.biblio-online.ru/book/147C5E3B-5A01-4497-A236-880D5AE53874.

Автор РПД канд. пед. наук, доцент кафедры ИОТ КубГУ П.В. Нюхтилин

9