АННОТАЦИЯ

дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 Зарубежная литература в школе и вузе**
направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»
заочная форма

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них –8часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 4 часа; контактной работы: 0,3 часа ИКР; 127 часов самостоятельной работы)*

Цель курса – формирование способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, а также использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Достижение цели реализовывается с помощью приобретения теоретической и практической методической подготовки в области преподавания зарубежной литературы, способствующей формированию необходимых компетенций для будущей педагогической деятельности в школе, вузе и филологической сфере в целом.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов словарь базовых терминов и понятий современной методики преподавания литературы;
- способствовать овладению базовыми методами, приёмами и техниками преподавания литературы в школе и вузе;
- выработать умение анализировать художественный текст в целях преподавания его в школьном и вузовском курсе;
- познакомить студентов со стандартом основного общего и высшего образования по литературе и базовыми авторскими программами по литературе;
- актуализировать знания об авторских и произведениях зарубежной литературы, входящих в стандарт основного общего образования по литературе и в базовые авторские программы по литературе;
- проанализировать особенности преподавания зарубежной литературы в сравнении с русской в практике вузовского преподавания.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Зарубежная литература в школе» входит в цикл дисциплин по выбору (индекс Б1.В.ДВ.03.02) и изучается студентами 5 курса бакалавриата во 2 и 3 сессиях. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы в области филологии, навыки анализа литературного произведения, знание базовых понятий педагогики и психологии, а также владение знаниями о западноевропейском литературном процессе в целом и в ключевых персоналиях. Данная дисциплина логически продолжает курсы «Психология и педагогика» и «Методика преподавания литературы». Все три предмета дают системный взгляд преподавание литературы в школьном образовательном процессе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенци	Содержание компетенции (или	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

.	и	её части)	**знать**	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	принципы возрастной психологии и педагогики, цели и задачи воспитания в рамках образовательного процесса, нравственные принципы и законы, исходя из культурного и исторического опыта народа	выявлять проблемы в ходе образовательного процесса, формирования знаний, умений и навыков учащихся, формирования и развития школьного коллектива; решать психологические, дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе образовательного процесса	навыками успешного педагогического общения; навыками воспитания и формирования личности на основе дидактического материала курса; умением верно подбирать технику решения реальных педагогических задач
2.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	теорию литературы, классические и новейшие направления литературоведения, терминологический аппарат науки, пути и формы реализации теоретического знания в школьной и вузовской педагогической практике	планировать и реализовывать полноценное научное исследование в рамках литературоведческих и методических исследований; использовать результаты научного поиска в реальной педагогической деятельности	навыками создания научных текстов разных жанров; работы с электронными и бумажными источниками с целью решения конкретных научных и педагогических задач; адаптации научного знания к школьному и вузовском образовательному процессу

Основные разделы дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 и 2 сессиях *(заочная форма)*

Сессия 2

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Содержание школьных программ по литературе. Место и объём содержания в программах произведений зарубежной литературы	18	2	-	-	16
2.	Дидактический потенциал зарубежной литературы в школе	22	2	2	-	18
3.	Методика преподавания литературы в школе и её специфика при работе с произведениями зарубежной литературы	32	-	-	-	32
	Итого по дисциплине:	*72*	*4*	*2*	-	*66*

Сессия 3

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3.	Методика преподавания литературы в школе и её специфика при работе с произведениями зарубежной литературы	63	-	2	-	61
	И т о г о :	*63*	-	*2*	-	*61*

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Ланин, Б. А. Методика преподавания литературы : учебная хрестоматия : учебное пособие / Б. А. Ланин. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05383-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5A168A55-5C7C-4CDF-815E-7169983AAE57

Автор РПД: Ветошкина Г.А.