

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Организация деятельности центрального банка

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент

Протокол № 1 «28» августа 2017г.



М.Г. Матевосян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Кузнецова И.В., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук

Вахрушева Л.А., Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарское ОСБ 8619 доп. офис 0592 руководитель СДО 8619/0592

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Организация деятельности ЦБ»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 27.08.2018	С.Г. Косенко 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Организация деятельности центрального банка» - является формирование современного представления об основах деятельности Центрального банка РФ; макроэкономической политике в денежно-кредитной сфере государства; взаимодействии центрального банка с органами государственной власти и основными звеньями кредитной системы и других проблемах, аспектах, вопросах организации деятельности Центрального банка РФ.

1.2 Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ в области организации деятельности центральных банков зарубежных стран с развитой рыночной экономикой и России;
- раскрытие сущности и функций центрального банка, его роли в развитии экономики и в обеспечении эффективности государственного контроля за состоянием денежной сферы;
- изучение содержания и принципов организации деятельности Банка России, содержание выполняемых операций;
- всесторонне рассмотрение деятельности Центрального аппарата Банка и его территориальных учреждений, их полномочий, задач и функций, взаимодействия с кредитными организациями и органами государственной власти;
- выявление современных проблем в развитии инструментов денежно-кредитного регулирования; становлении рыночного механизма рефинансирования; реструктуризации банковской системы банковской сфере;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в банковской сфере, нормативно-правовых документов и статистических материалов по данным вопросам.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.01** - «Организация деятельности центрального банка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Организация деятельности центрального банка» базируется на знании общеэкономических дисциплин: «Экономическая теория», «Мировая экономика» и тесно связано с изучением дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Правоведение».

Знания, полученные обучающимися после изучения, могут быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Банковское законодательство», «Банковский маркетинг», «Банковский менеджмент», «Организация деятельности коммерческого банка», «Государственный и муниципальный долг».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	– место и роль центрального банка в экономической системе страны; – правовую, экономическую и организационную основы деятельности Банка России;	– анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – самостоятельно обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности Банка России;	– специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере организации деятельности Банка России;
2	ПК-11	- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать	– механизмы обеспечения Центральным банком РФ устойчивого функционирования и развития	– применять полученные теоретические знания к проблемам экономики; – составлять баланс Банка России;	– методами и способами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных

		предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностью социально-экономических последствий	национальной банковской системы; – основные операции Банка России с коммерческими кредитными организациями;	– использовать полученные знания в практической деятельности.	областях по данной дисциплине; системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения данной дисциплины
--	--	---	--	---	---

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 ч), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)
			4
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия		8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		92	92
Проработка учебного (теоретического) материала		24	24
Анализ научно-методической литературы		24	24
Реферат, эссе		22	22
Подготовка к текущему контролю		22	22
Контроль:		3,8	3,8
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	12,2	12,2
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Основы деятельности Центрального банка.	18	2	2	14
2	Организация наличного денежного обращения.	15		1	14
3	Организация системы расчетов и платежей.	15		1	14
4	Денежно-кредитная политика центрального банка: методы и инструменты проведения.	15		1	14
5	Деятельность Центрального банка как института валютного регулирования и валютного контроля.	17	2	1	14
6	Банковское регулирование и надзор.	13		1	12
7	Деятельность Банка России в сфере государственных финансов.	11		1	10
8	ИКР	0,2			
9	КСР	-			
10	Контроль	3,8			
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	8	92

Примечание: Л – лекции, ЛР - лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ темы раздела	Наименование темы раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Тема №1. Основы деятельности Центрального банка.	История возникновения и характерные черты центральных банков. Возникновение и развитие центральных банков. Сущность центрального банка и его характерные черты. Историческое развитие Банка России. Становление Государственного банка России и особенности его деятельности в 1860–1917 гг. Банковская система в период советской власти. Правовые основы деятельности центрального банка. Система законодательства, регулирующая деятельность центрального банка. Правовой статус и полномочия Банка России.	Реферат (Р), Эссе (Э)

		Цели, функции, операции и структура центрального банка. Организационное построение Центрального банка России.	
2.	Тема № 2. Организация наличного денежного обращения.	Организация и регулирование эмиссионной деятельности. Понятие эмиссионно-кассовых операций и регулирование наличного денежного обращения. Прогнозирование потребности хозяйственного оборота в наличных деньгах. Организация эмиссионно-кассовой работы в учреждениях Банка России. Организация резервных фондов денежной наличности. Регулирование Банком России порядка ведения кассовых операций в коммерческих банках.	Реферат (Р), Эссе (Э)
3.	Тема № 3. Организация системы расчетов и платежей.	Платежная система Банка России. Понятие и структура платежной системы Банка России. Организация межбанковских расчетов. Регулирование системы электронных платежей и развитие безналичных расчетов в системе Банка России. Организация и осуществление Банком России электронных платежей. Перспективы развития безналичных расчетов в системе Банка России.	Реферат (Р), Эссе (Э)
4.	Тема № 4. Денежно-кредитная политика центрального банка: методы и инструменты проведения.	Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики. Содержание и цели денежно-кредитной политики как составной части экономической политики государства. Характеристика методов и инструментов денежно-кредитной политики. Процентная политика и система резервных требований центрального банка. Депозитные операции Банка России как инструмент привлечения временно свободных денежных средств коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Система рефинансирования коммерческих банков центральным банком. Назначение и инструменты рефинансирования. Зарубежный опыт использования рефинансирования центральным	Реферат (Р), Реферат (Р), Эссе (Э)

		банком. Виды кредитов, предоставляемых Банком России кредитным организациям в порядке рефинансирования.	
5.	Тема № 5. Деятельность Центрального банка как института валютного регулирования и валютного контроля.	Валютная политика как составная часть денежно-кредитной политики. Валютная политика и ее цели. Курсовая политика Банка России. Система валютного регулирования в РФ. Принципы, цели и методы валютного регулирования. Полномочия Банка России. Направления деятельности Банка России как органа валютного регулирования. Организация Банком России валютного контроля в РФ. Цели и направления валютного контроля Банка России. Валютный контроль во внешнеторговой сфере и неторговом обороте.	Реферат (Р), Эссе (Э), Дискуссия
6.	Тема № 6. Банковское регулирование и надзор.	Цели и задачи банковского регулирования и надзора. Регистрация кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности. Основные цели и методы банковского регулирования и надзора. Органы надзора, функции и направления их деятельности. Порядок государственной регистрации кредитных организаций. Лицензирование банковской деятельности. Документарный надзор. Сущность и основные направления документарного надзора. Организация контроля за соблюдением кредитными организациями обязательных экономических нормативов. Инспектирование кредитных организаций. Виды инспекций и их краткая характеристика. Планирование и порядок проведения инспекционных проверок. Финансовое оздоровление и реорганизация кредитных организаций. Ликвидация кредитных организаций. Организация работы по финансовому оздоровлению кредитных организаций. Формы реорганизации кредитных	Реферат (Р), Эссе (Э)

		организаций. Порядок ликвидации кредитных организаций.	
7.	Тема № 7. Деятельность Банка России в сфере государственных финансов.	Деятельность Банка России в сфере государственных финансов. Характеристика отношений Банка России с Министерством финансов РФ. Роль и задачи Банка России по обслуживанию государственного долга. Деятельность Банка России в сфере государственных финансов. Организация обслуживания в учреждениях Банка России бюджетных счетов. Взаимодействие учреждений Банка России с органами Федерального казначейства, налоговыми органами по исполнению бюджетов всех уровней. Полномочия Банка России по управлению денежными средствами стабилизационного фонда Российской Федерации. Взаимодействие с Агентством по страхованию вкладов.	Реферат (Р), Эссе (Э)

2.3.2 Занятия лабораторного типа.

№ темы раздела	Наименование темы раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Тема №1. Основы деятельности Центрального банка.	История возникновения и характерные черты центральных банков. Возникновение и развитие центральных банков. Сущность центрального банка и его характерные черты. Историческое развитие Банка России. Становление Государственного банка России и особенности его деятельности в 1860–1917 гг. Банковская система в период советской власти. Правовые основы деятельности центрального банка. Система законодательства, регулирующая деятельность центрального банка. Правовой статус и полномочия Банка России. Цели, функции, операции и структура центрального банка. Организационное построение Центрального банка России.	Устный опрос, Тестирование (Т) отчет по лабораторной работе
2.	Тема № 2.	Организация и регулирование	Устный опрос,

	Организация наличного денежного обращения.	эмиссионной деятельности. Понятие эмиссионно-кассовых операций и регулирование наличного денежного обращения. Прогнозирование потребности хозяйственного оборота в наличных деньгах. Организация эмиссионно-кассовой работы в учреждениях Банка России. Организация резервных фондов денежной наличности. Регулирование Банком России порядка ведения кассовых операций в коммерческих банках.	Тестирование (Т) отчет по лабораторной работе
3.	Тема № 3. Организация системы расчетов и платежей.	Платежная система Банка России. Понятие и структура платежной системы Банка России. Организация межбанковских расчетов. Регулирование системы электронных платежей и развитие безналичных расчетов в системе Банка России. Организация и осуществление Банком России электронных платежей. Перспективы развития безналичных расчетов в системе Банка России.	Устный опрос, Тестирование (Т) отчет по лабораторной работе
4.	Тема № 4. Денежно-кредитная политика центрального банка: методы и инструменты проведения.	Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики. Содержание и цели денежно-кредитной политики как составной части экономической политики государства. Характеристика методов и инструментов денежно-кредитной политики. Процентная политика и система резервных требований центрального банка. Депозитные операции Банка России как инструмент привлечения временно свободных денежных средств коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Система рефинансирования коммерческих банков центральным банком. Назначение и инструменты рефинансирования. Зарубежный опыт использования рефинансирования центральным банком. Виды кредитов, предоставляемых Банком России кредитным организациям в порядке рефинансирования.	Устный опрос, Тестирование (Т) отчет по лабораторной работе
5.	Тема № 5.	Валютная политика как составная	Устный опрос,

	Деятельность Центрального банка как института валютного регулирования и валютного контроля.	часть денежно-кредитной политики. Валютная политика и ее цели. Курсовая политика Банка России. Система валютного регулирования в РФ. Принципы, цели и методы валютного регулирования. Полномочия Банка России. Направления деятельности Банка России как органа валютного регулирования. Организация Банком России валютного контроля в РФ. Цели и направления валютного контроля Банка России. Валютный контроль во внешнеторговой сфере и неторговом обороте.	Тестирование (Т) отчет по лабораторной работе
6.	Тема № 6. Банковское регулирование и надзор.	Цели и задачи банковского регулирования и надзора. Регистрация кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности. Основные цели и методы банковского регулирования и надзора. Органы надзора, функции и направления их деятельности. Порядок государственной регистрации кредитных организаций. Лицензирование банковской деятельности. Документарный надзор. Сущность и основные направления документарного надзора. Организация контроля за соблюдением кредитными организациями обязательных экономических нормативов. Инспектирование кредитных организаций. Виды инспекций и их краткая характеристика. Планирование и порядок проведения инспекционных проверок. Финансовое оздоровление и реорганизация кредитных организаций. Ликвидация кредитных организаций. Организация работы по финансовому оздоровлению кредитных организаций. Формы реорганизации кредитных организаций. Порядок ликвидации кредитных организаций.	Устный опрос, Тестирование (Т) отчет по лабораторной работе
7.	Тема № 7. Деятельность Банка России в	Деятельность Банка России в сфере государственных финансов. Характеристика отношений Банка	Устный опрос, Тестирование (Т) отчет по лабораторной

	сфере государственных финансов.	России с Министерством финансов РФ. Роль и задачи Банка России по обслуживанию государственного долга. Деятельность Банка России в сфере государственных финансов. Организация обслуживания в учреждениях Банка России бюджетных счетов. Взаимодействие учреждений Банка России с органами Федерального казначейства, налоговыми органами по исполнению бюджетов всех уровней. Полномочия Банка России по управлению денежными средствами стабилизационного фонда Российской Федерации. Взаимодействие с Агентством по страхованию вкладов.	работе
--	---------------------------------	--	--------

2.3.3 Лабораторные занятия.

Тема №1. Основы деятельности Центрального банка.

1. Сущность Центрального банка.
2. Формирование дореволюционной банковской системы.
3. Цели и задачи Центрального банка.
4. Происхождение и эволюция центрального банка.
5. Банковская система в период советской власти.
6. Функции Центрального банка.
7. Специфика юридического статуса Центрального банка.
8. Операции Центрального банка.

Темы 2 Организация наличного денежного обращения.

1. Организация наличного и безналичного денежного обращения.
2. Понятие и регулирование эмиссионно-кассовых операций.
3. Правовое регулирование Банком России безналичных расчетов.
4. Организация резервных фондов денежной наличности.

Тема № 3. Организация системы расчетов и платежей.

1. Понятие и структура платежной системы Банка России. Организация межбанковских расчетов.
2. Регулирование системы электронных платежей и развитие безналичных расчетов в системе Банка России.

Тема №4. Денежно-кредитная политика Центрального банка: методы и инструменты проведения.

1. Понятие и содержание денежно-кредитной политики.
2. Эмиссионная деятельность Банка России.
3. Организация безналичных расчетов в России.
4. Характеристика методов денежно-кредитной политики.

5. Организация экономической работы по денежному обращению.
6. Электронные расчеты Банка России.
7. Характеристика инструментов денежно-кредитной политики.
8. Прогнозирование потребности в наличной денежной массе.
9. Понятие и структура платежной системы России.
10. Операции на открытом рынке.

Тема 5. Деятельность Центрального банка как института валютного регулирования и валютного контроля.

1. Политика обязательных резервов.
2. Формы и методы банковского регулирования.
3. Валютная политика Банка России.
4. Валютный контроль во внешнеторговой сфере и неторговом обороте.

Тема № 6. Банковское регулирование и надзор.

1. Основные цели и методы банковского регулирования и надзора.
2. Современная банковская система России.
3. Система законодательства, регулирующего деятельность центрального банка.
4. Независимость как неотъемлемый признак деятельности ЦБ.

Тема № 7. Деятельность Банка России в сфере государственных финансов.

1. Деятельность Банка России в сфере государственных финансов.
2. Организация обслуживания в учреждениях Банка России бюджетных счетов.
3. Взаимодействие учреждений Банка России с органами Федерального казначейства, налоговыми органами по исполнению бюджетов всех уровней.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы тематическим планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и

	утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ОПК-3, ПК-11, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Курс	Вид занятия (Л)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л - Деятельность Центрального банка как института валютного регулирования и валютного контроля.	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. *Основы деятельности Центрального банка*

1. Принципы организационного построения Банка России.
2. Как происходит организационное построение Банка России как системы?
3. В чем заключается принцип централизации деятельности?

4. Кто является высшим органом Банка России?

Тема 2. Организация наличного денежного обращения

1. Экономические и организационные основы денежно-кредитной политики Банка России.

2. Что является объектом и субъектом денежно-кредитной политики Банка России.

3. Какие факторы определяют равновесие на денежном рынке?

4. Какие концепции денежно-кредитной политики существуют?

Тема 3. Организация системы расчетов и платежей

1. Какие подразделения Банка России осуществляют организацию эмиссионно-кассовых операций?

2. Что является задачами Департамента эмиссионно-кассовых операций Банка России?

3. Какие расчетно-кассовые центры Банка России существуют?

Тема 4. Денежно-кредитная политика Центрального банка: методы и инструменты проведения

1. Политика резервных требований.

2. В чем заключается сущность резервных требований?

3. Какие задачи выполняют резервные требования?

4. Как должен поддерживать Банк России резервные требования?

Тема 5. Деятельность Центрального банка как института валютного регулирования и валютного контроля

1. Центральный банк РФ как финансовый агент Правительства РФ.

2. Почему именно Банк России выполняет функцию финансового агента Правительства РФ?

1. Какие операции выполняет Банк России как банк Правительства РФ?

2. Может ли Банк России предоставлять кредиты Правительству РФ?

Тема 6. Банковское регулирование и надзор

1. Содержание и организация лицензионной деятельности Центрального банка РФ.

2. Какие основные направления лицензионной деятельности Банка России существуют?

3. Что содержит учредительный договор?

4. Какими способами можно повысить эффективность лицензионной деятельности Банка России?

Тема 7. Деятельность Банка России в сфере государственных финансов

1. Взаимодействие с Агентством по страхованию вкладов.

2. Занимает ли Агентство по страхованию какое-либо место в банковской системе России?

3. Как Банк России взаимодействует с Агентством по страхованию вкладов?

4. На каких принципах необходимо строить дальнейшие правоотношения Банка России с Агентством по страхованию вкладов?

Примерные тестовые задания

1. К какому виду денег относятся современные деньги?

- а) банкноты;
- б) металлические деньги;
- в) бумажные деньги;
- г) кредитные деньги.

2. Каким образом банки воздействуют на денежный оборот?

- а) принимают деньги во вклады;
- б) проводят эмиссию денег;
- в) осуществляют наличные и безналичные расчеты.

3. Какая из приведенных характеристик отражает сущность банковской деятельности?

- а) посредничество в кредите;
- б) создание кредитных средств обращения;
- в) аккумуляция денежных средств с целью превращения их в ссудный капитал, приносящий процент.

4. Что является конкретным результатом банковской деятельности?

- а) организация денежно-кредитного процесса;
- б) создание кредитных средств обращения;
- в) создание банковского продукта.

5. Укажите вид рынка, на котором осуществляются все операции кредитно-финансовых учреждений:

- а) рынок денег;
- б) рынок ценных бумаг;
- в) финансовый рынок;
- г) рынок капиталов.

6. Какие кредитно-финансовые институты входят в банковскую систему?

- а) только банки;
- б) все кредитные и кредитно-финансовые институты страны;
- в) банки и небанковские институты, выполняющие отдельные банковские операции.

7. К какой группе банков относятся Центральные банки?

- а) банки, являющиеся акционерными обществами;
- б) частные кредитные институты;
- в) государственные кредитно-финансовые институты.

8. Какие виды операций не имеют права выполнять небанковские кредитные организации?

- а) кредитование;
- б) эмиссия собственных ценных бумаг;
- в) эмиссия денег;
- г) расчетно-кассовые;
- д) привлечение денежных средств во вклады;
- е) имеют право на все банковские операции при наличии лицензии.

9. Какое из определений наиболее точно характеризует коммерческий банк?

- а) банк, выполняющий все виды кредитных, расчетных и финансовых операций;
- б) кредитная организация, формирующая свои ресурсы путем привлечения

средств на депозиты и работающая на принципах банковской коммерции.

10. Укажите сущностную характеристику реформы банковской системы советского типа:

- а) рост числа коммерческих банков;
- б) создание двухуровневой банковской системы;
- в) нестабильность системы в целом, слабая надежность большинства банков.

Примерная тематика рефератов

1. Сравнительная характеристика сущности центрального и коммерческого банков.
2. Реферирование Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
3. Организационно-правовые основы деятельности Центрального банка.
4. Реферирование отдельных разделов (или документа в целом) «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики» на соответствующий год.
5. Функции Центрального банка.
6. Операции Центрального банка.
7. Взаимоотношения центрального банка с законодательными и исполнительными органами власти.
8. Взаимоотношения Центрального банка с кредитными учреждениями.
9. Взаимоотношения Центрального банка с казначейством.
10. Проблемы правового статуса Банка России.
11. Роль современного Центрального банка.
12. Место и роль Центрального банка в финансово-кредитной системе страны.
13. Роль Банка России в формировании рыночной экономики.
14. Собственный капитал Центрального банка.
15. Прибыль Центрального банка: особенности формирования и распределения.
16. Независимость Центрального банка.
17. Баланс Центрального банка как отражение его назначения и функций.
18. Сравнительная оценка балансов Центральных банков России и других стран.
19. Роль Центрального банка в проведении денежно-кредитной политики государства.
20. Денежно-кредитная политика Центрального банка: сущность, необходимость, содержание.
21. Особенности денежно-кредитной политики Банка России.
22. Проблемы оценки эффективности денежно-кредитной политики Центрального банка.
23. Методы и инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка.
24. Отечественный и мировой опыт деятельности Центрального банка в регулировании макроэкономических процессов.
25. Прогнозирование и реализация денежно-кредитной политики в России.
26. Проблемы создания и изъятия денег банковской системой.
27. Проблемы измерения и оптимизации денежной массы в России.
28. Роль Центрального банка в организации безналичных расчетов.
29. Роль Центрального банка в организации межбанковских расчетов.
30. Деятельность Банка России по укреплению платежной системы.

Примерная тематика эссе

1. Организация эмиссионно-кассовых операций в России.
2. Организация экономической работы по денежному обращению в России.
3. Эмиссионная деятельность Центрального банка.

4. Прогнозирование налично-денежной массы в России.
5. Политика резервных требований Центрального банка.
6. Сравнительный анализ обязательного резервирования в России и за рубежом.
7. Процентная политика Центрального банка.
8. Центральный банк как кредитор последней инстанции.
9. Рефинансирование Центрального банка: необходимость, сущность, роль, принципы, инструменты.
10. Переучетные операции Центрального банка.
11. Ломбардные кредиты Банка России.
12. Политика открытого рынка Центрального банка.
13. Депозитные операции Банка России.
14. Аналитическая работа Центрального банка.
15. Роль Центрального банка в обслуживании внутреннего и внешнего долга страны.
16. Операции Центрального банка на внутреннем и внешнем валютном рынках.
17. Роль Центрального банка в развитии внутреннего рынка драгоценных металлов.
18. Центральный банк как орган валютного регулирования.
19. Взаимосвязи валютного регулирования с другими инструментами регулирования Центрального банка.
20. Взаимоотношения центрального банка с международными валютно-кредитными и финансовыми институтами.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Организация работы отдела кассовых операций.
2. Кассовая работа территориальных учреждений Банка России.
3. Кассовое обслуживание кредитных организаций.
4. Органы управления Банком России.
5. Территориальные учреждения Банка России: основные задачи, полномочия.
6. Организационная и функциональная структуры Банка России.
7. Организация экономической работы по денежному обращению.
8. Понятие и структура платежной системы Банка России.
9. Правовое регулирование Банком России безналичных расчетов и платежей.
10. Надзор Банка России за участниками платежной системы.
11. Управление Банком России расчетными рисками.
12. Электронные расчеты Банка России.
13. Денежно-кредитная политика как часть экономической политики государства.
14. Концепции и особенности формирования ДКП. Виды ДКП.
15. Механизм формирования ДКП.
16. Понятие и классификация методов денежно-кредитного регулирования.
17. Классификация основных инструментов денежно-кредитного регулирования.
18. Сущность, назначение и инструменты рефинансирования.
19. Сущность и содержание обязательного резервирования.
20. Процентная политика ЦБ.
21. Сущность, необходимость и источники рефинансирования кредитных организаций.
22. Политика открытого рынка.
23. Необходимость, сущность и назначение банковского надзора.
24. Характеристика основных форм регулирования деятельности кредитных организаций.
25. Содержание и организация лицензионной деятельности БР.
26. Содержание деятельности и роль ЦБ как финансового агента Правительства.
27. Методы финансирования государственного долга.

28. Деятельность ЦБ по кассовому исполнению государственного бюджета и внебюджетных фондов.
29. Взаимодействие Банка России с другими органами государственной власти.
30. Понятие и сущность валютного регулирования и валютного контроля.
31. Валютная политика Банка России.
32. Организация регулирования Банком России валютных операций.
33. Организация Банком России валютного контроля.
34. Взаимоотношения Банка России с международными финансово-кредитными институтами.
35. Критерии независимости Банка России.
36. Порядок создания и изъятия денег Банком России.
37. Принципы организации межбанковских расчетов.
38. Регистрация и лицензирование деятельности кредитных организаций в России.
39. Норматив достаточности капитала и нормативы ликвидности – характеристика и предельное значение.
40. Система законодательства, регулирующая деятельность центрального банка.
41. Специфика юридического статуса ЦБ.
42. Правовая основа деятельности Банка России.
43. Цели, задачи и функции ЦБ.
44. Значение и принципы организационного построения ЦБ.
45. Характеристика полномочий звеньев организационной структуры ЦБ.
46. Независимость как неотъемлемый признак деятельности ЦБ.
47. Операции ЦБ, их характеристика.
48. Значение, функции и принципы организации денежного обращения.
49. Прогнозирование потребности в наличной денежной массе.
50. Эмиссионная деятельность Банка России и ее нормативная база.
51. Нормативная база эмиссионного регулирования
52. Современный механизм эмиссии банкнот.
53. Изготовление и выпуск денег в обращение.
54. Особенности и защитные характеристики банкнот.
55. Порядок изъятия денег из обращения.
56. Сущность инспектирования кредитных организаций.
57. Меры предупреждения банкротства кредитных организаций.
58. Мероприятия по финансовому оздоровлению кредитных организаций.
59. Участие Банка России в регулировании валютных курсов.
60. Золотовалютные резервы и управление ими.

Критерии оценки зачета:

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-3, ПК-11 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-3, ПК-11 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины .

5.1 Основная литература:

1. Банки и банковские операции [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата . Под ред. В.В. Иванова/ М.: Юрайт, 2018.- 189 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C/banki-i-bankovskie-operacii#page/1>

2. Ларин В.И. БАНКОВСКОЕ ДЕЛО. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата . / М.: Юрайт, 2018.- 234 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/353AA680-F382-4543-B2BC-A303AAC714FC/bankovskoe-delo-praktikum#page/2>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2. Дополнительная литература

1. Банковское дело [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / А.М. Тавасиев, В.А. Москвитин, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116705

1. Егорова, Л.А. Банковское дело [Текст] [Электронный ресурс]: уч. пособие для бакалавров / Л.А. Егорова .- Армавир: Изд-во Магарин О.Г., 2015.- 107с. (10)

5.3. Периодические издания

1. Финансы и кредит
2. Бухгалтерский учет
3. Экономист

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины .

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <http://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.пф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Проведение лабораторной работы. Проведение лабораторной работы способствует с одной стороны, закреплению и дальнейшему углублению знаний, полученных в период изучения данной дисциплины, а с другой, расширит знания в области отдельных проблем, способствуя привитию навыков самостоятельной научной работы.

В лабораторной работе обучающиеся должны продемонстрировать не только знание теоретических основ учебной дисциплины, но и умение применять статистическую методологию к изучению и анализу конкретных данных, формулировать и аргументировать выводы и рекомендации. В процессе подготовки лабораторной работы необходимо использовать специальные источники по избранной теме, статистическую отчетность.

Подготовка лабораторной работы не только закрепляет и развивает теоретические и специальные знания, но и инициирует использование их на завершающей стадии подготовки экономиста.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать

требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- написание реферата или эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, лабораторных работ, эссе, тестовых и ситуационных заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
2. Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

3. Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

4. Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Libre Office 5.0.6 (свободный офисный пакет);
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip 9.15 (архиватор);
- Nod32 (антивирус);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Лабораторные занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),

		Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным

		мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.