

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 _____ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Управление финансовыми ресурсами финансово-
промышленных групп

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент

Протокол № 1 «28» августа 2017г.



Е.А. Кабачевская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М.Г., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук

Лихолетов А.В., ген.директор ООО «Эверест-Консалт»

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Управление финансовыми ресурсами финансово-промышленных групп»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 27.08.2018	С.Г. Косенко 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Призвана овладеть принципами финансового управления, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов финансово-промышленных групп, получение наибольшей отдачи от использования привлеченного капитала; выделение внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов, доходность. Овладение вопросами рискованности вариантов финансовых решений, выработка финансовой стратегии.

1.2 Задачи дисциплины

В процессе изучения базовой дисциплины «Управление финансовыми ресурсами финансово-промышленных групп» решаются следующие задачи:

- углубление теоретических знаний в области управления корпоративными финансами и освоение принципов наращивания рыночной стоимости компаний;
- выработка умения анализировать складывающиеся в компаниях финансовые ситуации и предлагать наилучшие пути решения возникающих инвестиционных и финансовых проблем;
- развитие навыков использования теоретических положений в управлении финансовыми ресурсами компаний.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление финансовыми ресурсами финансово-промышленных групп» предприятия» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций, представленных в таблице 1.4.1.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлены в таблице 2.1.1.

Таблица 1.4.1 – Перечень планируемых результатов обучения

Индекс компет.	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-данные, необходимые для решения профессиональных задач.	-осуществлять сбор данных; -проводить анализ показателей деятельности	-обработкой данных для выделения особенностей функционирования финансово-промышленных групп
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	– социально-экономические показатели	- осуществлять сбор и анализ информации, характеризующей экономические и социально-экономические показатели	– владеть методами проведения анализа, делая предложения, оптимизирующие функционирование финансово-промышленных групп.

Таблица 2.1.1 – Распределение дисциплины по видам работ для студентов заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	курс (часы)
		4
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):		
Занятия лекционного типа	4	4
Лабораторные занятия	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	94	94
Проработка учебного (теоретического) материала	24	24
Анализ научно-методической литературы	24	24
Реферат, эссе	24	24
Подготовка к текущему контролю	22	22
Контроль:	3,8	3,8
Подготовка к экзамену		
Общая трудоемкость	час.	108
	в том числе контактная работа	10,2
	зач. ед	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

Объем дисциплины представлен в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1 – Объем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лекции (Л)	Семинары и /или практическая работа (ПЗ)	Лабораторные работы	Самостоятельная работа (СРС)
1	Тема 1. Сущность и базовые концепции финансового управления. Основные финансовые инструменты	25	1	-	-	24
2	Тема 2. Структура и стоимость капитала. Финансовое планирование и прогнозирование	22		-	-	22
3	Тема 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов	26	2	-	-	24
4	Тема 4. Анализ структуры капитала и операционный анализ. Управление оборотными активами	31	1		6	24
	<u>Контроль</u>	3,8				
	<u>ИКР</u>	0,2				
	<i>Итого по дисциплине</i>	108	4	-	6	94

Примечание: Л – лекции, СРС – самостоятельная работа студента, лабораторная работа (Л)

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Содержание занятий лекционного типа приводится в таблице 2.3.1

Таблица 2.3.1 – Содержание занятий лекционного типа, их краткое содержание

№№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля

1 Тема 1	Сущность и базовые концепции финансового управления. Основные финансовые инструменты	Примерные вопросы темы Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства; особенности управления финансами на предприятиях финансово-промышленных групп; финансовые рынки, их классификация и характеристика; основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом управлении.	Реферата (Р) эссе (Э)
2 Тема 2	Структура и стоимость капитала. Финансовое планирование и прогнозирование	Примерные вопросы темы: Стоимость капитала и факторы, влияющие на стоимость компании. Сравнительный анализ различных методов оценки стоимости капитала; финансовое планирование текущей деятельности; методы прогнозирования основных финансовых показателей.	Реферата (Р) эссе (Э)
3 Тема 3	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Примерные вопросы темы: Риск и доходность финансовых активов. Формирование инвестиционного портфеля. Риск и доходность портфельных инвестиций. Инвестиционная политика компании. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. Модель оценки долгосрочных активов (САРМ). Управление инвестициями в компании. Формирование бюджета капиталовложений	Реферата (Р) эссе (Э), Дискуссия
4 Тема 4	Анализ структуры капитала и операционный анализ. Управление оборотными активами	Примерные вопросы темы: Анализ затрат. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности. Валовая маржа. Операционный рычаг. Финансовый левиредж и его роль в финансовом менеджменте; метод расчета критического объема продаж; оценка производственного левиреджа; оценка финансового левиреджа; левиредж и его роль в системе стратегического финансового планирования. Управление оборотными активами	Реферата (Р) эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия предусмотрены учебным планом на четвертом курсе по теме

4.

Провести исследования, касающиеся управление оборотными активами субъектами хозяйствования. Пример представлен ниже.

Проведение лабораторной работы определено выделением важности использования, анализа оборотных средств предприятий.

Первым шагом является проведение исследования наличия оборотных средств, расчет удельных весов, показателей их использования.

Таблица 1 – Динамика оборотных средств, дебиторской задолженности в ОАО «...»

Тыс.р.

Наименование показателей	Н.2016г.	К. 2016г.	К.2017г.
Оборотные активы			
запасы, в том числе	48390,034	45054,849	58709,75
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	45502,337	40175,759	42349,951
затраты в незавершенном производстве	50,183	50,183	784,515
готовая продукция и товары для перепродажи	2729,539	4684,778	14597,069
расходы будущих периодов	107,975	144,129	978,215
прочие запасы и затраты			
НДС по приобретенным ценностям	1309,996	601,688	163,476
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более, чем через 12 месяцев после отчетной даты)	916,836	1025,88	4736,611
в том числе: покупатели и заказчики	916,836	1025,88	4736,611
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	27469,536	29827,247	3840,431
покупатели и заказчики	27469,536	29827,247	3840,431
Краткосрочные финансовые вложения	1000	-	4000
в том числе: займы, предоставленные организациям на срок менее 12 месяцев	1000	-	4000
Денежные средства	58612,891	109440,254	73608,303
Прочие оборотные активы	1011		
Итого	138710,293	185949,918	145058,571

Таблица 2 – Анализ удельных весов оборотных средств ОАО «...»

Проценты

Наименование показателей	Н.2016г.	К. 2016г.	К.2017г.
Оборотные активы			
запасы, в том числе	34,89	24,23	40,47
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	32,80	21,61	29,20
затраты в незавершенном производстве	0,04	0,027	0,54
готовая продукция и товары для перепродажи	1,97	2,52	10,06

расходы будущих периодов	0,08	0,08	0,67
НДС по приобретенным ценностям	0,94	0,32	0,11
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более, чем через 12 месяцев после отчетной даты)	0,66	0,55	3,27
в том числе: покупатели и заказчики	0,66	0,55	3,27
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	19,80	16,04	2,65
покупатели и заказчики	19,80	16,04	2,65
Краткосрочные финансовые вложения	0,72	-	2,76
в том числе: займы, предоставленные организациям на срок менее 12 месяцев	0,72	-	2,76
Денежные средства	42,26	58,85	50,74
Прочие оборотные активы	0,73	-	-
Итого	100	100	100

Расчет показателей, определяющих эффективность управления оборотными активами, используя показатели

1. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов
2. Период погашения
3. Коэффициент закрепления оборотных активов
4. Осуществить оценку контроля используя формулу Э. Альтмана
5. Сделать выводы

Пример оценки контроля и отнесения к определенному классу предприятия представлен ниже.

Внедрение системы внутреннего контроля должно определяться диагностикой риска банкротства предприятий – заказчиков и анализом отнесения организаций к классам финансовой устойчивости. Это позволит снизить уровень непогашенной дебиторской задолженности, обеспечить приток денежного капитала. В первом случае диагностику деятельности предприятий необходимо проводить, применяя методику профессора нью-йоркского университета Эдуарда Альтмана, в основе которой лежит оценка индекса кредитоспособности «Z-счета», который в общем виде равен:

$$Z = 1,2 \times K1 + 1,4 \times K2 + 3,3 \times K3 + 0,6 \times K4 + K5$$

где $K1$ – отношение собственного оборотного капитала к сумме активов;

$K2$ – отношение нераспределенной прибыли к сумме активов;

$K3$ – отношение прибыли до вычета процентов к сумме активов;

$K4$ – отношение рыночной стоимости собственного капитала к заемному капиталу;

$K5$ – отношение объема продаж к сумме активов.

Для различных значений Z определена вероятность наступления банкротства (см. таблицу 3).

Таблица 3 – Вероятность банкротства, исходя из значений показателя Z

Значение Z	Вероятность наступления банкротства
Меньше 1,81	Очень велика
1,81-2,70	Высокая
2,7	Равна 50 процентов
2,71-2,99	Возможно банкротство
Больше 2,9	Мала, предприятие характеризуется достаточно устойчивым финансовым положением

Минимальное значение границы в баллах:

1 класс – организация с хорошим запасом финансовой устойчивости, гарантирующим возвратность заемных средств – 100-85 баллов;

2 класс – организации, имеющие невысокий уровень риска невозврата задолженности кредиторам – 84,9-60 баллов;

3 класс – организации с высоким уровнем риска банкротства, характеризующимся невосприимчивостью к профилактическим мерам финансового оздоровления (проблемные предприятия) – 59,9-35,3 балла;

4 класс – наличие ярко выраженных признаков банкротства даже после принятия мер по финансовому оздоровлению – 35,2 – 13,6 баллов;

5 класс – фактический банкрот (предприятие высочайшего риска) – 13,5 и менее.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ОПК-2, ПК-1 данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Курс	Вид занятия (Л)	Используемые образовательные интерактивные технологии	Количество часов
4	Л - Оценка эффективности инвестиционных проектов	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные тестовые задания

Вопрос 1. Величина эффекта финансового рычага отражает:

- 1) прирост стоимости имущества в результате использования заемных средств;
- 2) величину рыночной стоимости предприятия;
- 3) финансовый риск предприятия;
- 4) приращение рентабельности собственного капитала (доходов собственников) за счет использования заемных средств, несмотря на платность последних;
- 5) нет правильного ответа.

Вопрос 2. Обратные производственные фонды включают в себя:

- 1) предметы труда в виде производственных запасов, незавершенного производства, расходов будущих периодов, а также готовую продукцию на складе;

2) предметы труда в виде производственных запасов, незавершенного производства и расходов будущих периодов и некоторые орудия труда (запчасти для текущего ремонта, малоценные и быстроизнашивающиеся предметы), обслуживающие сферу производства и обеспечивающие нормальный производственный процесс;

3) предметы труда в виде производственных запасов, незавершенного производства, расходов будущих периодов, а также дополнительные средства в виде готовой продукции на складе, продукции отгруженной, но не оплаченной, денежных средств и средств в расчетах;

4) предметы труда в виде незавершенного производства;

5) готовую продукцию на складе.

Вопрос 3. Ликвидный денежный поток – это:

1) показатель, характеризующий разность между поступлениями и отчислениями денежных средств фирмы;

2) показатель, характеризующий способность фирмы погашать свои обязательства перед внешними кредиторами;

3) чистый приток денежных средств фирмы;

4) показатель избыточного или дефицитного сальдо денежных средств фирмы, возникающего в случае полного покрытия всех его долговых обязательств по заемным средствам.

5) нет правильного ответа.

Вопрос 4. Какими аспектами деятельности занимается финансовый управляющий крупной акционерной компании?

1) организация управленческого учета;

2) инвентаризация имущества;

3) управление финансовыми рисками;

4) разработка учетной политики фирмы.

Вопрос 5. Показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта учитывают:

1) денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности реализующей проект организации;

2) последствия реализации проекта для бюджетов различных уровней;

3) последствия осуществления проекта для его участника в предположении, что он производит все необходимые для реализации проекта затраты и пользуется всеми его результатами;

4) затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий-акционеров.

Вопрос 6. Оперативное финансовое планирование включает составление:

1) плана движения денежных средств, платежного календаря, кассового плана;

2) платежного календаря, кассового плана;

3) плана отчета о прибылях и убытках, плана движения денежных средств, платежного календаря, кассового плана.

4) варианты 1) и 3);

5) варианты 2) и 3).

Вопрос 7. В чем состоит приоритетная целевая установка управления финансами фирмы?

1) избежание банкротства;

2) лидерство в борьбе с конкурентами;

3) рост объемов производства;

4) максимизация прибыли;

5) максимизация рыночной стоимости компании, а следовательно, и богатства ее владельцев.

Вопрос 8. Частичная оплата платежных поручений осуществляется с помощью:

- 1) платежных поручений;
- 2) платежного требования-поручения;
- 3) платежного ордера;
- 4) ответы 1) и 3);
- 5) ответы 1) и 2).

Вопрос 9. Показатели общественной эффективности инвестиционного проекта учитывают:

- 1) эффективность проекта для каждого из участников-акционеров;
- 2) эффективность инвестиционного проекта для бюджетов различных уровней;
- 3) финансовую эффективность с учетом реализации проекта на предприятии региона, отрасли;
- 4) затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за пределы прямых финансовых участников инвестиционного проекта.

Вопрос 10. В структуре управления финансами фирмы можно выделить следующие два подразделения ее финансовой службы:

- 1) планово-аналитическое и учетно-контрольное; экономическое и бухгалтерское;
- 2) экономическое и бухгалтерское;
- 3) экономическое, и финансовое;
- 4) планово-аналитическое и экономическое;
- 5) бухгалтерские и финансовые.

Примерные темы рефератов

- 1 Причины появления финансово-промышленных групп.
- 2 Проблемы, решаемые финансово-промышленными группами.
- 3 Мировой опыт деятельности финансово-промышленных групп.
- 4 Участники финансово-промышленных групп.
- 5 Роль банков в деятельности финансово-промышленных групп.
- 6 Классификация финансово-промышленных групп.
- 7 Финансово-промышленные группы и государственная поддержка.
- 8 Слабые стороны финансово-промышленных групп.
- 9 Финансово-промышленные группы: перспективы и проблемы
- 10 Управление финансами финансово-промышленных групп, холдингов, концернов
- 11 Место корпоративных финансов в финансовой системе страны
- 12 Холдинговые структуры
- 13 Концерны
- 14 Функции финансов ФПГ, холдингов и концернов
- 15 Собственный капитал ФПГ, холдингов и концернов
- 16 Принципы организации финансов ФПГ, холдингов и концернов
- 17 Факторы, влияющие на организацию финансов ФПГ, холдингов и концернов
- 18 Менеджмент международных финансово-промышленных групп
- 19 Анализ функционирования финансово-промышленных групп
- 20 Финансово-промышленные группы и их роль в формировании рыночной экономики
- 21 Статистические методы в управлении финансами финансово-промышленных групп
- 22 Корпоративное управление эффективностью финансово-промышленных групп
- 23 Органы управления финансово-промышленных групп
- 24 Внутренний аудит финансово-промышленных групп
- 25 Особенности существования финансово-промышленных групп в России
- 26 Роль финансово-промышленных групп в инвестиционных процессах

- 27 Финансово-промышленные группы в социально-экономической системе
- 28 Система управления денежными потоками финансово-промышленных групп
- 29 Современные проблемы управления финансами в финансово-промышленных группах
- 30 Финансовый аспект функционирования финансово-промышленных групп
- 31

Примерные темы эссе

- 1. Корпоративное управление компании
- 2. Стейкхолдеры международной компании
- 3. Максимизация достояния акционеров и национальные культурные традиции
- 4. Теория относительного преимущества в международных финансах
- 5. Регулирование валютного рынка: наследие нерыночного прошлого или объективная необходимость?
- 6. Паритет процентных ставок в переходных экономиках
- 7. Трансфертное ценообразование в многонациональных компаниях: благо или бедствие?
- 8. Управление оборотным капиталом: специфика международной компании
- 9. Управление краткосрочным финансированием: специфика международной компании
- 10. Интеграция финансовых рынков: благо или бедствие?
- 11. Отечественные инвестиционные институты и международное инвестирование
- 12. Международное инвестирование и несовершенства рынка
- 13. Инвестиции в долговые обязательства стран третьего мира: доходность и моральность
- 14. Совместные предприятия с зарубежными партнерами: преимущества и опасности.
- 15. Методы финансового регулирования экономики.
- 16. Основные направления финансового воздействия на экономику.
- 17. Финансовое обеспечение и стимулирование инвестиций в реальный сектор экономики.
- 18. Роль финансов в решении социальных проблем.
- 19. Международные валютные финансовые отношения.
- 20. Финансы в условиях глобализации.
- 21. Финансовые инструменты: понятие, закономерности использования в РФ.
- 22. Внебюджетные фонды, цель их создания и экономическая сущность.
- 23. Государственные внебюджетные фонды, основные источники их формирования.
- 24. Пенсионный фонд РФ, направления использования средств фонда.
- 25. Основные задачи, реализуемые фондом социального страхования.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1 Рыночная среда и финансовый механизм предприятия.
- 2 Основные направления финансового управления.
- 3 Финансовые коэффициенты и финансовые пропорции, используемые в отчетности.
- 4 Денежный оборот субъекта хозяйствования

- 5 «Временная стоимость денег»
- 6 Концепция стоимости капитала
- 7 «Альтернативный доход»
- 8 Акции. Количественные характеристики акций
- 9 Облигации. Количественные характеристики облигаций
- 10 Нормативные документы, методические материалы, регулирующие денежный оборот предприятия
- 11 Система платежей и расчетов, практика их применения
- 12 Финансовые механизмы
- 13 Финансовые инструменты
- 14 Управление финансами с учетом специфики решаемых задач
- 15 Методы расчета показателей денежного потока.
- 16 Финансовая среда предпринимательства
- 17 Предпринимательские риски.
- 18 Современные классификации предпринимательских рисков.
- 19 Характеристика этапов управления предпринимательскими рисками.
- 20 Характеристика основных методов уменьшения предпринимательского риска.
- 21 Понятие неопределенности. Отличие неопределенности от риска
- 22 Основные методы количественной оценки предпринимательского риска.
- 23 Характеристика ценовой стратегии и тактики предприятия.
- 24 Методы определения базовой цены.
- 25 Понятие, цели, задачи и принципы операционного анализа.
- 26 Оценка совокупного эффекта воздействия операционного и финансового рычагов.
- 27 Пути снижения совокупного риска предприятия.
- 28 Показатель WACC в процессе принятия инвестиционных решений
- 29 Понятие оборотных активов субъектов хозяйствования
- 30 Основные принципы управления оборотными активами
- 31 Управление оборотными активами.
- 32 Организация финансового управления
- 33 Проведение анализа оборотных активов
- 34 Бюджет денежных средств.
- 35 Метод «процента от продаж»
- 36 Определение целевых остатков денежных средств.
- 37 Финансирование текущей деятельности предприятия.
- 38 Сущность, состав текущих финансовых потребностей и особенности их финансирования.
- 39 Варианты стратегии финансирования текущих финансовых потребностей.
- 40 Потребность в краткосрочном финансировании и методы ее определения.
- 41 Основы организации финансового обеспечения.
- 42 Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности.
- 43 Характеристика собственных источников финансирования предприятия.
- 44 Виды прибыли
- 45 Амортизационные отчисления. Формирование амортизационного фонда
- 46 Политика распределения прибыли хозяйствующим субъектом
- 47 Роль банковского кредита в источниках финансирования.
- 48 Кредитование. Принципы кредитования
- 49 Виды кредитов
- 50 Вексель. Вексельный оборот.
- 51 Составляющие капитала и их цена.
- 52 Методы оценки стоимости капитала.

- 53 Целевая структура капитала и ее определение.
- 54 Дивидендная политика как составная часть политики распределения прибыли предприятия.
- 55 Факторы, определяющие дивидендную политику.
- 56 Формы и процедура выплаты дивидендов.
- 57 Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы.
- 58 Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия.
- 59 Инвестиционная стратегия предприятия.
- 60 Кредитный рейтинг покупателя

Критерии оценки зачета:

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-2, ПК-1 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-2, ПК-1 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1 Савчук, В.П. Управление финансами предприятия. –Лаборатория знаний. – 2015. – С. 483 (ЭБС <https://e.lanbook.com/book/84077#authors>)

2 Селезнева, Н.Н., Ионова, А. Ф. Финансовый анализ. Управление финансами. Учебное пособие. – Юнити-Дана. – 2015. – С. 639 (ЭБС http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117958&sr=1)

3 Ковалев, В.В., Ковалев, В.В. Финансы организаций: (предприятий). Учебник. – М.: Проспект. – 2015. – С.352 (ЭБС http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252318&sr=1)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1 Галияхметова, А.М. Корпоративные финансы. Учебное пособие. – Казань: Познание. – 2014. – С.140 (ЭБС http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257834&sr=1)

2 Ковалев, В.В. Корпоративные финансы и учет: понятие, алгоритмы, показатели.. Учебное пособие. – М.: Проспект. – 2015. – С.991 (ЭБС http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252303&sr=1)

3 Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий). Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко» – 2016. – С.543 (ЭБС http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453943&sr=1)

4 Калашникова, Н.Ю., Михайлян, Р.Г. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах. – Директ-Медиа – 2017. – С.208 (ЭБС http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450611&sr=1)

5 Белозеров, С.А., Бродский, Г.М., Горбушина, С.Г. Финансы. Учебник. – М.: Проспект. – 2015. – С.926 (ЭБС http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=254083&sr=1)

6 Шкваря, Л. В. Мировая экономика – учебное пособие - М.: Юнити-Дана-2015 г.- С. 303 (ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115160&sr=1)

5.3 Периодические издания

1 Российский экономический журнал: научно-практическое издание

2 Государство и право – М.: Наука – 2017 – 129 с. (режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466693)

1 Российское предпринимательство: всероссийский ежемесячный научно-практический журнал (режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

2 Креативная экономика (режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

3 Экономист

4 Вопросы экономики

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru

2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com> 3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

3 ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>

5. Аналитическая и цитатная база «WebofScience (WoS)». – URL:<http://apps.webofknowledge.com>.

6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru

7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - [URL:http://archive.neicon.ru](http://archive.neicon.ru)
9. Базы данных компании «Ист Вью». - [URL:http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com)
- 9 Базы данных компании «Ист Вью». - [URL:http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com)
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - [URL:http://uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - [URL:https://dvs.rsl.ru/](https://dvs.rsl.ru/)
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - [URL:http://lib.myilibrary.com](http://lib.myilibrary.com)
13. «Лекториум ТВ». - [URL:http://www.lektorium.tv/](http://www.lektorium.tv/)
- 13 «Лекториум ТВ». - [URL:http://www.lektorium.tv/](http://www.lektorium.tv/)
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - [URL:http://нэб.рф/](http://нэб.рф/)
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – [URL: http://cyberleninka.ru/](http://cyberleninka.ru/)
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – [URL: http://window.edu.ru](http://window.edu.ru).
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – [URL: http://publication.pravo.gov.ru](http://publication.pravo.gov.ru)
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Проведение лабораторной работы. Проведение лабораторной работы способствует с одной стороны, закреплению и дальнейшему углублению знаний, полученных в период изучения данной дисциплины, а с другой, расширит знания в области отдельных проблем, способствуя привитию навыков самостоятельной научной работы.

В лабораторной работе обучающиеся должны продемонстрировать не только знание теоретических основ учебной дисциплины, но и умение применять статистическую методологию к изучению и анализу конкретных данных, формулировать и аргументировать выводы и рекомендации. В процессе подготовки лабораторной работы необходимо использовать специальные источники по избранной теме, статистическую отчетность.

Подготовка лабораторной работы не только закрепляет и развивает теоретические и специальные знания, но инициирует использование их на завершающей стадии подготовки экономиста.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может

включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, лабораторных работ, эссе, тестовых заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Libre Office 5.0.6 (свободный офисный пакет);
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip 9.15 (архиватор);
- Nod32 (антивирус);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью,</p>

		<p>персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Лабораторные занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
3.	Групповые	Аудитории для групповых и индивидуальных

	(индивидуальные) консультации	<p>консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным</p>

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>