

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.23 Экономическая безопасность

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доцент

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Е.А. Кабачевская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М.Г., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук

Лихолетов А.В., ген.директор ООО «Эверест-Консалт»

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Экономическая безопасность»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 27.08.2018	С.Г. Косенко 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

В современной России необходимо дальнейшее развитие экономических реформ и соответственно разработки стратегии экономической безопасности.

Целью обучения является формирование у будущих бакалавров теоретических и практических навыков по вопросам экономической безопасности субъектов хозяйствования.

Полученные бакалаврами знания позволяют более глубоко вникнуть в суть экономических отношений между государством и населением, между органами государственной власти и различными субъектами экономики по поводу сохранения их безопасности.

1.2 Задачи дисциплины

В процессе изучения курса «Экономическая безопасность» необходимо решить следующие задачи:

- субординирование понятий экономической, финансовой, банковской безопасности;
- рассмотрение сложившейся экономической ситуации в стране и регионе;
- характеристика внешних и внутренних угроз безопасности и др.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, представленных в таблице 1.4.1.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлены в таблице 2.1.1.

Таблица 1.4.1 – Перечень планируемых результатов обучения

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основы экономических знаний; - специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности.	- определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; - определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	– навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; – навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; – навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности.

ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- теоретические основы экономической безопасности; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие вопросы внешних и внутренних угроз безопасности; - методы определения показателей экономической безопасности	- специальной терминологией в области безопасности экономических субъектов; - выявлять проблемы, связанные с неустойчивым финансовым положением предприятий; - использовать приемы финансового анализа при оценке уровня безопасности предприятий; - разрабатывать стратегию и тактику успешного функционирования экономических субъектов.	– вопросами систематизации и обобщения информации; – специальными расчетами по определению антикризисных мер, угроз экономической безопасности.
-------	--	---	--	---

Таблица 2.1.1 – Распределение дисциплины по видам работ для студентов заочной формы обучения зач

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)				
			-	-	-	-	4
Контактная работа, в том числе							
Аудиторные занятия (всего)							
Занятия лекционного типа		4	-	-	-	-	4
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	-	-	-	-	6
Иная контактная работа							
Контроль самостоятельной работы (КСР)			-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе		58	-	-	-	-	58
Проработка учебного (теоретического) материала		.34	-	-	-	-	.34
Анализ научно-методической литературы		12	-	-	-	-	12
Реферат, эссе		12	-	-	-	-	12
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-	-
Контроль:		3,8					3,8
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час	72	-	-	-	-	72
	В том числе контактная работа	10,2	-	-	-	-	10,2
	зачетные единицы	2	-	-	-	-	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
 Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)
 Объем дисциплины представлен в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1 – Объем дисциплины

№ п/п	Количество часов
-------	------------------

	Наименование раздела и темы дисциплины	Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лекции (Л)	Семинары и /или практическая работа (ПЗ)	Лабораторные работы	Самостоятельная работа (СРС)
1	<u>Тема 1.</u> Понятие и сущность экономической безопасности. Угрозы и показатели расчета экономической безопасности	16	1	1	–	14
2	<u>Тема 2.</u> Стабилизация промышленного производства как условия финансовой безопасности.	19	1	2	–	16
3	<u>Тема 3.</u> Банковская безопасность: понятие, меры по ее обеспечению	15		1	–	14
4	<u>Тема 4.</u> Защита банковской информации. Безопасность банков региона	18	2	2		14
	<u>ИКР</u>	0,2				
		3,8				
	<i>Итого по дисциплине</i>	72	4	6	-	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Содержание занятий лекционного типа приводится в таблице 2.3.1

Таблица 2.3.1 – Содержание занятий лекционного типа, их краткое содержание

№№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
--------	--	--------------------	-------------------------

1 Тема 1	<u>Тема 1.</u> Понятие и сущность экономической безопасности. Угрозы и показатели расчета экономической безопасности	Примерные вопросы темы Необходимость и актуальность решения проблем экономической безопасности. Определение сущности экономической безопасности. Предмет и составляющие национальной безопасности. Субъекты и объекты безопасности. Определение понятия угрозы безопасности. Классификация экономических угроз, виды и специфика содержания. Стратегия экономической безопасности. Внутренние и внешние факторы региональных проблем. Система мероприятий по преодолению угроз экономической безопасности. Последовательность и анализ расчетов.	Реферата (Р) эссе (Э)
2 Тема 2	<u>Тема 2.</u> Стабилизация промышленного производства как условия финансовой безопасности.	Примерные вопросы темы: Специфика экономических реформ. Проблемы развития реального сектора экономики. Анализ показателей развития производства на региональном уровне. Прогноз территориального социально-экономического развития РФ. Оценка деятельности бюджетной сферы. Региональная политика обеспечения финансовой безопасности региона.	Реферата (Р) эссе (Э)
3 Тема 3	<u>Тема 3.</u> Банковская безопасность: понятие, меры по ее обеспечению	Примерные вопросы темы: Специфика экономических реформ. Проблемы развития реального сектора экономики. Анализ показателей развития производства на региональном уровне. Прогноз территориального социально-экономического развития РФ. Оценка деятельности бюджетной сферы. Региональная политика обеспечения финансовой безопасности региона.	Реферата (Р) эссе (Э)

4 Тема 4	Тема 4. Защита банковской информации. Безопасность банков региона	Примерные вопросы темы: Проблемы информационной безопасности. Понятие комплексной безопасности. Конфиденциальность информации. Основные направления защиты информационных потоков банка. Границы управления информационной безопасностью. Определение «болевых» точек объекта. Границы безопасности банка. Внутренние и внешние факторы нарушений банковской безопасности в области подачи информации. Формализованные модели нарушений. Предупреждение угроз в банковском секторе экономики. Система обеспечения безопасности банков. Взаимосвязь банковской и экономической безопасности. Принципиальные отличия. Показатели экономической безопасности банковского сектора. Проблемы развития кредитной системы России. Территориальное распределение банков по стране. Тенденция концентрации банковских учреждений на региональном уровне. Меры стимулирования деятельности региональной банковской системы. Расширение филиальной сети крупных банков. Закономерность проникновения крупных банков в Регионы. Активизация работы по укреплению финансовой устойчивости банков.	Реферат (Р) эссе (Э)
----------	---	--	----------------------

2.3.2 Занятия семинарского типа

Перечень занятий семинарского типа, их краткое содержание приводится в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2 – Перечень занятий семинарского типа

№№ п/п	Наименование раздела, темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Понятие и сущность экономической безопасности. Угрозы и показатели расчета экономической безопасности	Примерные вопросы для подготовки к семинарскому занятию 1 Расскажите о проблемах экономической безопасности 2 Что понимается под экономической безопасностью? 3 Выделите проблемы экономической безопасности 4 Национальная безопасность: предмет, составляющие национальной безопасности 5 Что относится к субъектам и объектам безопасности.	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т)

		6 Дайте определение понятию «угроза безопасности» 7 Охарактеризуйте экономические угрозы 8 Расскажите о стратегии экономической безопасности 9 Какие Вы знаете внутренние и внешние факторы региональных проблем? 10 Какие мероприятия по преодолению угроз экономической безопасности Вы знаете?	
2	<u>Тема 2.</u> Стабилизация промышленного производства как условия финансовой безопасности.	Примерные вопросы к теме 1 Расскажите об экономическом реформировании 2 Выделите проблемы развития реального сектора экономики. 3 Как проводится анализ показателей развития производства на региональном уровне? 4 Расскажите о прогнозе территориального социально-экономического развития РФ. 5 Расскажите об оценке деятельности бюджетной сферы. 6 Что подразумевает региональная политика обеспечения финансовой безопасности региона?	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т)
3	<u>Тема 3.</u> Банковская безопасность: понятие, меры по ее обеспечению	Примерные вопросы, предлагаемые к подготовке семинарского занятия 1 Выделите специфику экономических реформ 2 Перечислите и охарактеризуйте проблемы развития реального сектора 3 Какие показатели развития производства Вы знаете? 4 Как проводится анализ показателей развития производства? 5 Расскажите о прогнозировании территориального социально-экономического развития РФ 6 Расскажите об оценке деятельности бюджетной сферы 7 Какие факторы обеспечивают финансовую безопасность региона?	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т)
4	<u>Тема 4.</u> Защита банковской информации. Безопасность банков региона	Примерные вопросы, предлагаемые к подготовке семинарского занятия 1 Расскажите об информационной безопасности 2 Что представляет собой комплексная безопасность? 3 Что представляет собой конфиденциальная информации. 4 Какие основные направления защиты информационных потоков банка Вы знаете? 5 Как происходит определение «болевых» точек объекта. 6 Расскажите о границах безопасности	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т), Дискуссия

	банка. 7 Выделите внутренние и внешние факторы нарушений банковской безопасности в области подачи информации. 8 Расскажите о формализованных моделях нарушений. 9 Как предупредить угрозы в банковском секторе экономики? 10 Что представляет собой система обеспечения безопасности банков? 11 Какова взаимосвязь банковской и экономической безопасности? 12 Перечислите показатели экономической безопасности банковского сектора. 13 Каковы проблемы развития кредитной системы России? 14 Выделите тенденции банковских учреждений на региональном уровне. 15 Каковы меры стимулирования деятельности региональной банковской системы?	
--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенции ОК-3, ПК-11, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Курс	Вид занятия (ПЗ)	Используемые образовательные интерактивные технологии	Количество часов
4	ПЗ - Защита банковской информации. Безопасность банков региона	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Понятие и сущность экономической безопасности. Угрозы и показатели расчета экономической безопасности

- 1 Расскажите о проблемах экономической безопасности
- 2 Что понимается под экономической безопасностью?

- 3 Выделите проблемы экономической безопасности
- 4 Национальная безопасность: предмет, составляющие национальной безопасности
- 5 Что относится к субъектам и объектам безопасности.
- 6 Дайте определение понятию «угроза безопасности»
- 7 Охарактеризуйте экономические угрозы
- 8 Расскажите о стратегии экономической безопасности
- 9 Какие Вы знаете внутренние и внешние факторы региональных проблем?
- 10 Какие мероприятия по преодолению угроз экономической безопасности Вы знаете?

Тема 2. Стабилизация промышленного производства как условия финансовой безопасности.

- 1 Расскажите об экономическом реформировании
- 2 Выделите проблемы развития реального сектора экономики.
- 3 Как проводится анализ показателей развития производства на региональном уровне?
- 4 Расскажите о прогнозе территориального социально-экономического развития РФ.
- 5 Расскажите об оценке деятельности бюджетной сферы.
- 6 Что подразумевает региональная политика обеспечения финансовой безопасности региона?

Тема 3. Банковская безопасность: понятие, меры по ее обеспечению

- 1 Выделите специфику экономических реформ
- 2 Перечислите и охарактеризуйте проблемы развития реального сектора
- 3 Какие показатели развития производства Вы знаете?
- 4 Как проводится анализ показателей развития производства?
- 5 Расскажите о прогнозировании территориального социально-экономического развития РФ
- 6 Расскажите об оценке деятельности бюджетной сферы
- 7 Какие факторы обеспечивают финансовую безопасность региона?

Тема 4. Защита банковской информации. Безопасность банков региона

- 1 Расскажите об информационной безопасности
- 2 Что представляет собой комплексная безопасность?
- 3 Что представляет собой конфиденциальная информации.
- 4 Какие основные направления защиты информационных потоков банка Вы знаете?
- 5 Как происходит определение «болевых» точек объекта.
- 6 Расскажите о границах безопасности банка.
- 7 Выделите внутренние и внешние факторы нарушений банковской безопасности в области подачи информации.
- 8 Расскажите о формализованных моделях нарушений.
- 9 Как предупредить угрозы в банковском секторе экономики?
- 10 Что представляет собой система обеспечения безопасности банков?
- 11 Какова взаимосвязь банковской и экономической безопасности?
- 12 Перечислите показатели экономической безопасности банковского сектора.
- 13 Каковы проблемы развития кредитной системы России?
- 14 Выделите тенденции банковских учреждений на региональном уровне.
- 15 Каковы меры стимулирования деятельности региональной банковской системы?

Примерные тестовые задания

Вопрос 1. Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:

- а) геостратегический регион;
- б) геополитический регион;
- в) геополитическая обстановка;
- г) геополитика. (2)

Вопрос 2. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:

- а) федеральная безопасность;
- б) общественная безопасность;
- в) военная безопасность;
- г) локальная безопасность. (6)

Вопрос 3. Угроза — это:

а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;

б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;

в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;

г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта. (6)

Вопрос 4. Источники опасности — это:

а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;

б) экономически опасное воздействие;

в) повышение уровня жизни людей;

г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства. (2)

Вопрос 5. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:

а) территориальная целостность страны;

б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;

в) достойное место в мировом сообществе;

г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа. (6)

Вопрос 6. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:

а) географическое положение;

б) оборонный потенциал;

в) национальная мораль;

г) способность навязывать свои национальные интересы. (2)

Вопрос 7. Понятие «потенциал безопасности» означает:

а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны.

б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием.

в) совокупность всех элементов экономической системы;

г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения. (4)

Вопрос 8. Система экономической безопасности страны включает следующее количество блоков, соответствующих основным ее категориям и понятиям:

а) 3; б) 5; в) 4; г) 7. (з)

Вопрос 9. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:

- а) нестабильная инвестиционная активность;
- б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;
- в) нарастание корпоративного долга;
- г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ. (а)

Вопрос 10. Система мер по предотвращению угроз — это:

- а) реализация государственной стратегии;
- б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
- в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
- г) все ответы неверны. (а)

Примерные темы рефератов

1 Основные опасности и угрозы предприятия в сфере бизнеса и услуг, в сфере малого и среднего бизнеса и методы их предупреждения и преодоления.

2 Формирование мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятий малого и среднего бизнеса.

3 Оценка риска основных опасностей и угроз предприятия малого и среднего бизнеса.

4 Оценка экономической эффективности и результативности предприятий по обеспечению экономической безопасности.

5 Разработка бизнес-планов и программ обеспечения экономической безопасности предприятий малого и среднего бизнеса.

6 Управление реализацией планов и программ обеспечения экономической безопасности предприятий.

7 Контроль на предприятиях как средство обеспечения экономической безопасности предприятий (организация и методы).

8 Экономическая безопасность рыночных отраслей в условиях глобализации.

9 Демографическая безопасность России и ее влияние на экономическую безопасность предприятий.

10 Проблемы экономической безопасности России в условиях глобализации.

11 Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. Идентификация.

12 Концепция организации менеджмента риска.

13 Разработка стратегий менеджмента риска.

14 Методы менеджмента риска.

15 Методы оценки и имитации риска.

16 Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке.

17 Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.

18 Анализ и виды банковских рисков.

19 Стратегия управления банковскими рисками.

20 Методы минимизации и страхования рисков.

21 Сущность и виды страхования. Классификация.

22 Менеджмент страхования.

23 Методология доходного подхода к оценке бизнеса.

24 Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера.

25 Учет рисков бизнеса.

26 Метод кумулятивного построения ставки дисконта.

27 Объективизация прибылей и рентабельности предприятия.

- 28 Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции.
- 29 Учет применяемых методов амортизации.
- 30 Корректировка на метод зачисления продукции в реализованную.

Примерные темы эссе

- 1 Потребность в безопасности – насущная потребность человека, коллектива, общества, государства.
- 2 Безопасность в обществе как социально-экономическое явление.
- 3 Сходство и различие терминов «национальная сила» и «национальная безопасность» государства.
- 4 Значение «Нового курса» Рузвельта для становления современной экономики США.
- 5 Основные диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию.
- 6 Организационные структуры обеспечения экономической безопасности и их основные функции.
- 7 Конкурентоспособность российской экономики.
- 8 Концепция устойчивого развития Российской Федерации
- 9 Модель устойчивого развития региона: теория и практика.
- 10 Комплексное использование финансовых источников в регионе.
- 11 Формирование научно-производственных комплексов (технополисов)
- 12 Концепция экономической безопасности предприятия.
- 13 Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия.
- 14 Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.
- 15 Определение и содержание экономической безопасности предприятия.
- 16 Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.
- 17 Основные цели экономической безопасности предприятия.
- 18 Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
- 19 Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.
- 20 Цели и задачи экономической безопасности региона.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Необходимость и актуальность решения проблем экономической безопасности. Определение сущности экономической безопасности.
2. Предмет и составляющие национальной безопасности.
3. Субъекты и объекты безопасности.
4. Определение понятия угрозы безопасности.
5. Классификация экономических угроз, виды и специфика содержания.
6. Стратегия экономической безопасности.
7. Внутренние и внешние факторы региональных проблем.
8. Система мероприятий по преодолению угроз экономической безопасности.
9. Последовательность и анализ расчетов.
10. Специфика критериального подхода.
11. Поиск оптимальных вариантов решения проблем экономической безопасности. Формализация и локализация принципов региональной безопасности.
12. Пороговые значения финансовой безопасности.
13. Проявление в финансовой сфере.

14. Основные направления обеспечения безопасности России.
15. Специфика экономических реформ.
16. Проблемы развития реального сектора экономики.
17. Анализ показателей развития производства на региональном уровне.
18. Прогноз территориального социально-экономического развития РФ.
19. Оценка деятельности бюджетной сферы.
20. Региональная политика обеспечения финансовой безопасности региона.
21. Целостность и единство финансовой системы.
22. Проблемы стабилизации бюджетной сферы.
23. Нормативно-законодательная база, регулирующая функционирование бюджетной системы страны.
24. Проблемы бюджетной и налоговой системы.
25. Совершенствование межбюджетных отношений.
26. Роль закона «о Федеральном бюджете».
27. Управление государственным долгом.
28. Приоритеты стратегии управления долгом.
29. Гикая политика заимствований на финансовом рынке.
30. Роль вексельного обращения.
31. Кредит коммерческих банков.
32. Федеральные ссуды и госкредиты.
33. Направления совершенствования налоговой системы.
34. Устойчивость социально-экономической ситуации, как трансформация экономической безопасности.
35. Устойчивость банковской системы.
36. Причины разбалансированности финансово-банковской сферы.
37. Угрозы безопасности банков: внутренние и внешние.
38. Обеспечение безопасности банка.
39. Надежность управления кредитными рисками.
40. Формы участия службы безопасности в работе с персоналом.
41. Проблемы информационной безопасности.
42. Понятие комплексной безопасности.
43. Конфиденциальность информации.
44. Основные направления защиты информационных потоков банка.
45. Границы управления информационной безопасностью.
46. Определение «болевых» точек объекта.
47. Границы безопасности банка.
48. Внутренние и внешние факторы нарушений банковской безопасности в области подачи информации.
49. Формализованные модели нарушений.
50. Предупреждение угроз в банковском секторе экономики.
51. Система обеспечения безопасности банков.
52. Взаимосвязь банковской и экономической безопасности.
53. Принципиальные отличия.
54. Показатели экономической безопасности банковского сектора.
55. Проблемы развития кредитной системы России.
56. Территориальное распределение банков по стране.
57. Тенденция концентрации банковских учреждений на региональном уровне.
58. Меры стимулирования деятельности региональной банковской системы.
59. Расширение филиальной сети крупных банков.
60. Закономерность проникновения крупных банков в Регионы. Активизация.

Критерии оценки зачета:

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенция ОК-3, ПК-11 полностью освоена, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенция ОК-3, ПК-11 не освоена, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1 Фирсова, О. А. Экономическая безопасность предприятия: [Текст] учебно-методическое пособие / О. А. Фирсова, – Орел: МАБИВ, – 2014 – 174 с. (URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428621&sr=1)

2 Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: [Текст] учебник / К. А. Гориков, – М.: ЮНИТИ-ДАНА, – 2015 – 279 с. (URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118569)

3 Криворотов, В. В., Калина, А. В., Эриашвили, Н. Д. Экономическая безопасность [Текст]: учебное пособие / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили, – М.: ЮНИТИ-ДАНА, – 2015 – 350 с. (URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118280)

4 Кристалюк, А. Правовые аспекты системы безопасности [Текст]: курс лекций / А. Кристалюк, – Орел: МАБИВ, – 2014 – 204 с. (URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428612&sr=1)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1 Рыбкина, М. В. Антикризисное управление предприятием: [Текст] учебно-практическое пособие / М. В. Рыбкина, – Ульяновск: УлГТУ, – 2014 – 116 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363214&sr=1)

2 Тавасиев, А. М., Мурычев, А. В. Антикризисное управление кредитными организациями: [Текст] учебное пособие / А. М. Тавасиев, А. В. Мурычев, – М.: Юнити-Дана, – 2015 – 543 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436847&sr=1)

5.3 Периодические издания

1 Российский экономический журнал: научно-практическое издание

2 Государство и право – М.: Наука – 2017 – 129 с. (режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466693)

1 Российское предпринимательство: всероссийский ежемесячный научно-практический журнал (режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

2 Креативная экономика (режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

3 Экономист

4 Вопросы экономики

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru

2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com> 3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

3 ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>

5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL:<http://apps.webofknowledge.com>.

6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL:www.grebennikon.ru

7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL:<http://www.elibrary.ru>

8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru> 9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>

9 Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>

10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – URL:<http://uisrussia.msu.ru>

11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>

12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com> 13. «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>

13 «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>

14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>

15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>

16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.

17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

– работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Libre Office 5.0.6 (свободный офисный пакет);
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip 9.15 (архиватор);
- Nod32 (антивирус);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические	Аудитории для проведения занятий семинарского типа

	занятия	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным

		мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.

		Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.