

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 _____ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 Финансовая экономика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Е.А. Кабачевская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М.Г., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук

Лихолетов А.В., ген.директор ООО «Эверест-Консалт»

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Финансовая экономика»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 27.08.2018	С.Г. Косенко 

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью курса «Финансовая экономика» - формирование общекультурных и профессиональных компетенций в предметной области функционирования и развития финансовых отношений субъектов экономической системы.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучить состав субъектов финансовой системы и механизм организации их взаимодействия;
- выявить место и роль предприятий (организаций), государства, домохозяйств в финансовой системе;
- определить роль и методы воздействия государства на экономику и уровень жизни населения;
- выявить направления повышения сопряженности финансовой системы России.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовая экономика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1	ПК- 1	способностью собрать	-содержание и финансовых	определять содержание	– необходимой информацией

		проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	субъектов; – основные составляющие финансовые экономики; – способы обработки информации в финансовой экономике; – методы, способы и приемы анализа, формы обобщения результатов анализа;	финансовых, экономических и социально-экономических показателей; – использовать знания по расчетам финансовых показателей в своей будущей практической деятельности; – анализировать финансовую деятельность хозяйствующих субъектов предлагать различные варианты ее преобразования	для раскрытия сущности, условий и причин возникновения проблем и принятия эффективных управленческих решений по их разрешению в процессе использования анализа экономических и социально-экономических показателей; – умением вести научную дискуссию, обосновывать взаимодействие экономических и социально-экономических показателей различных хозяйствующих субъектов.
2	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	– содержание финансовых отношений; – основные составляющие финансовые системы; – финансовую политику государства и финансовый механизм; – принципы формирования и взаимодействия финансов хозяйствующих субъектов и домохозяйств;	– определять содержание финансовых отношений; – использовать знания по финансовой экономике в своей будущей практической деятельности; – анализировать финансовую систему и политику государства предлагать различные варианты ее преобразования	– категориальным аппаратом финансовой экономики, – необходимой информацией для раскрытия сущности, условий и причин возникновения проблем и принятия эффективных управленческих решений по их разрешению в процессе использования финансовых

				;	инструментов; – умением вести научную дискуссию, обосновывать взаимодействие финансов различных хозяйствующих субъектов.
3	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	- основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы; - экономическую сущность создания проекта, основы экономического проектирования; - цели и методы организации управления малыми группами.	- рационально применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач; - анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальные и комплексный подход к поставленным задачам.	- знаниями о стратегиях принятия решений по реализации стратегических задач при различных условиях; - постановкой и распределением задач применительно к малой группе.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)
		4
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):		
Занятия лекционного типа	4	4
Лабораторные занятия		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3

Самостоятельная работа, в том числе:		89	89
Проработка учебного (теоретического) материала		23	23
Анализ научно-методической литературы		23	23
Реферат, эссе		23	23
Подготовка к текущему контролю		20	20
Контроль:		8,7	8,7
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	10,3	10,3
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Лр	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономическая оценка финансовых активов	33	2	2		29
2	Финансовые инструменты	34	2	2		30
3	Прогнозирование, оценка подверженности риску	32		2		30
	ИКР	0,3				
	Контроль	8,7				
	Итого по дисциплине:	108	4	6		89

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, Лр – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ темы	Наименование темы	Содержание темы дисциплины	Форма текущего контроля
1.	Экономическая оценка финансовых активов	Процесс управления инвестициями. Управление активами и пассивами. Методы оценки финансовых активов.	Эссе (Э)

2.	Финансовые инструменты	Понятие и классификация финансовых инструментов. Первичные финансовые инструменты. Производные инструменты финансового рынка.	Реферат (Р)
----	------------------------	---	-------------

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ темы	Наименование темы	Содержание темы дисциплины	Форма текущего контроля
1.	Экономическая оценка финансовых активов	Процесс управления инвестициями. Управление активами и пассивами. Методы оценки финансовых активов.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)
2.	Финансовые инструменты	Понятие и классификация финансовых инструментов. Первичные финансовые инструменты. Производные инструменты финансового рынка.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Дискуссия (Д)
3.	Прогнозирование, оценка подверженности риску	Прогнозирование на основе текущих рыночных цен и на основе анализа экономической структуры. Хеджирование. Сравнение стратегий хеджирования.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и

		менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы проведения занятий.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ПК-1, ПК-4, ПК-9 данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения

Курс	Вид занятия (ПЗ)	Используемые образовательные интерактивные технологии	Количество часов
4	ПЗ - Финансовые инструменты	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Экономическая оценка финансовых активов

1. Модель оценки доходности финансовых активов.
2. Метод балансовой оценки.
3. Затратный метод.
4. Метод оценки рыночной стоимости.

Тема 2. *Финансовые инструменты*

1. Понятие финансового инструмента.
2. Классификация финансовых инструментов.
3. Акции.
4. Облигации.

Тема 3. *Прогнозирование, оценка подверженности риску*

1. Понятие подверженности риску.
2. Уязвимость.
3. Классификация экономического риска.
4. Операционный риск.

Примерные тестовые задания:

1. Финансовый менеджмент - это:

- а) практическая деятельность по управлению денежными потоками компании;
- б) наука об управлении государственными финансами;
- в) учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа;
- г) управление финансами хозяйствующего субъекта;
- д) научное направление в макроэкономике.

2. Какие из перечисленных отношений являются финансовыми?

- а) на предприятии за счет части прибыли создан фонд оплаты труда;
- б) на использование станков начислены амортизационные отчисления;
- в) сотрудник предприятия часть заработной платы перечисляет в негосударственный пенсионный фонд;
- г) казино выплачивает выигрыш клиенту;
- д) возврат долга одного гражданина другому.

3. Согласно концепции стоимости капитала бесплатные источники финансирования:

- а) существуют;
- б) не существуют.

4. Финансовые цели деятельности компании:

- а) совершенствование качества продукции и услуг;
- б) рост активов компании;
- в) оптимизация денежных потоков;
- г) ускорение оборачиваемости капитала;
- д) увеличение доли предприятия на рынке.

5. Концепция взаимосвязи уровня риска и доходности была разработана:

- а) И. Фишером;
- б) М. Миллером и Ф. Модильяни;
- в) Ф. Найтом;
- г) Ф. Блэком и М.м Скоулзом.

6. Финансовые задачи деятельности компании:

- а) достижение финансовой устойчивости;
- б) диверсификация деятельности;
- в) поддержание ликвидности и платежеспособности;
- г) рост капитализации компании;
- д) достижение социальной гармонии в коллективе.

7. Финансы - это...

- а) исторический продукт форм собственности;
- б) совокупность денежных отношений по формированию и использованию фондов денежных средств.

8. Выберите функции финансов:

- а) контрольная, распределительная;
- б) обобщающая, контрольная;
- в) обобщающая, распределительная.

9. Что включает в себя регулирование финансовой системы:

- а) государственное регулирование;
- б) регулирование через финансовый рынок;
- в) регулирование через цены товаров и услуг.

10. По степени планомерности финансовые отношения не могут быть ...

- а) планомерными;
- б) прогнозными;
- в) джентльменскими;
- г) хаотичными.

Примерные темы рефератов:

1. Современная финансовая система РФ.
2. Роль государства в становлении и развитии страхового рынка в РФ.
3. Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных финансов.
4. Финансовая политика и ее реализация в РФ.
5. Прибыль как источник экономического роста предприятий.
6. Бюджетная система РФ и принципы ее построения.
7. Государственный бюджет как инструмент экономической политики.
8. Налоговая система РФ и ее недостатки.
9. Страхование и его роль на финансовом рынке.
10. Органы государственного финансового контроля в РФ.
11. Финансы как инструмент регулирования экономики.
12. Бюджетная классификация РФ и ее экономическое значение.
13. Система пенсионного обеспечения и ее реформирование в РФ.
14. Деятельность Фонда государственного социального страхования РФ.
15. Муниципальные займы и их гарантии.
16. Бюджетный процесс в РФ.
17. Государственный кредит и его место в финансовой системе РФ.
18. Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ.
19. Формирование и использование Пенсионного фонда РФ.
20. Государственный долг и методы управления им.
21. Анализ деятельности финансовых посредников.
22. Источники и виды финансовых ресурсов.

23. Управление финансами: объекты и субъекты управления финансами; финансовый аппарат и его функции.
24. Функциональные элементы управления финансами.
25. Стратегическое и оперативное управление финансами. Органы управления финансами, их основные задачи и функции.
26. Финансы предприятий и их место в финансовой системе государства.
27. Особенности организации финансов предприятий различных форм собственности.
28. Особенности организации финансов предприятий различных отраслей народного хозяйства.
29. Финансовые ресурсы коммерческого предприятия, источники их формирования.
30. Собственный капитал коммерческого предприятия: состав, источники формирования и направления использования.

Примерные темы эссе:

1. Налоги как цена услуг государства.
2. Негосударственные пенсионные фонды.
3. Налоги с физических лиц и их экономическое значение.
4. Управление государственными финансами в РФ.
5. Финансы акционерных обществ.
6. Налоговая система РФ как фактор экономической стабилизации.
7. Федеральные налоги с юридических лиц и их экономическое значение.
8. Развитие бюджетного федерализма в РФ.
9. Доходы и расходы местных бюджетов.
10. Бюджетная политика и принципы ее реализации в РФ.
11. Внебюджетные фонды в финансовой системе РФ.
12. Происхождение и сущность финансов.
13. Взаимосвязь финансовой экономики с другими стоимостными категориями.
14. Основные признаки и функции финансов.
15. Роль финансов в рыночной экономике.
16. Финансовая система, понятие и структура. Особенности финансовой системы РФ.
17. Сущность и содержание финансовой политики государства. Современная финансовая политика в России: общая характеристика.
18. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
19. Сущность и функции финансового контроля; формы, виды и методы его проведения.
20. Задачи и функции органов государственного финансового контроля.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет и задачи дисциплины «финансовая экономика».
2. Доходность финансовых операций.
3. Функции финансовой системы.
4. Финансовые рынки, их классификация.
5. Конкуренция в финансовой системе.
6. Операции финансовых посредников.
7. Активные операции.
8. Пассивные операции.
9. Операции небанковских финансовых посредников.
10. Анализ деятельности финансовых посредников.
11. Источники и виды финансовых ресурсов.

12. Управление финансами: объекты и субъекты управления финансами; финансовый аппарат и его функции.
13. Функциональные элементы управления финансами.
14. Стратегическое и оперативное управление финансами. Органы управления финансами, их основные задачи и функции.
15. Финансы предприятий и их место в финансовой системе государства.
16. Особенности организации финансов предприятий различных форм собственности.
17. Особенности организации финансов предприятий различных отраслей народного хозяйства.
18. Финансовые ресурсы коммерческого предприятия, источники их формирования.
19. Собственный капитал коммерческого предприятия: состав, источники формирования и направления использования.
20. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов.
21. Финансовые результаты деятельности коммерческого предприятия.
22. Источники финансовых ресурсов учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
23. Финансовое планирование в учреждениях и организациях, осуществляющих некоммерческую деятельность.
24. Общая характеристика и основы функционирования государственных финансов.
25. Государственные финансы: сущность и структура.
26. Государственные доходы и источники их формирования.
27. Налоговая система: принципы построения и роль в формировании доходов Федерального Бюджета России. Прямые и косвенные налоги.
28. Государственные расходы и основные направления их использования.
29. Структура, организация бюджетной системы и бюджетного процесса: в России.
30. Сущность бюджетных отношений и понятия «государственный (федеральный) бюджет».
31. Основные функции государственного (федерального) бюджета.
32. Состав и структура доходов государственного (федерального) бюджета.
33. Состав и структура расходов государственного (федерального) бюджета.
34. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
35. Сущность, функции и формы государственного кредита.
36. Государственные и муниципальные займы. Классификация займов.
37. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным долгом.
38. Социально - экономическая сущность внебюджетных фондов, их назначение и источники формирования.
39. Фонд государственного страхования: назначение, источники формирования, задачи и функции
40. Пенсионный фонд: цель создания, источники формирования, задачи и функции.
41. Фонд обязательного медицинского страхования: цель создания-, источники формирования, задачи и функции.
42. Экономическая сущность страхования, его функции. Основные понятия в страховом деле.
43. Сферы» отрасли и формы страхования» их особенности.
44. Система организации и управления страхованием.
45. Финансовые аспекты страхования.
46. Финансовый портфель.
47. Доходность и риск финансового портфеля.
48. Выбор инвесторов и рыночный портфель.
49. Индивидуальные и обобщенные характеристики финансового рынка.
50. Спрос на финансовые активы. Факторы, влияющие на спрос.
51. Вторичный рынок финансовых активов.

52. Национальная финансовая система.
53. Типы банковских систем.
54. Цель и функции центрального банка.
55. Определение и функции денег.
56. Эволюция денег. Денежные агрегаты.
57. Денежная масса и денежная база.
58. Банковский мультипликатор.
59. Уравновешивание денежного рынка через рынки реального сектора.
60. Уравновешивание денежного рынка через рынки финансового сектора.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенция ПК-1, ПК-4, ПК-9 освоена, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенция ПК-1, ПК-4, ПК-9 не освоена, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Финансы и кредит

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Предмет и задачи дисциплины «финансовая экономика».
2. Основные функции государственного (федерального) бюджета.

Заведующий кафедрой _____ С.Г. Косенко

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература

1. Балакина, А.П., Бабленкова, И.И., Ишина, И.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. - URL: // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2. Дополнительная литература

1. Поляк, Г.Б., Пилипенко, О.И., Эриашвили, Н.Д. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др.; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 г. - 735 с. - URL: // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>

2. Сухарев, О. С. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 398 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - URL: <https://biblio-online.ru/book/1A9258C3-BFF2-4FA1-ABE1-8A54B2C296BE>

5.3. Периодические издания

1. Экономика и управление инновациями - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=64482>
2. Бизнес: экономика, маркетинг, менеджмент - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28489>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «WebofScience (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: www.grebennikov.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. – URL: <http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной

учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Libre Office 5.0.6 (свободный офисный пакет);
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip 9.15 (архиватор);
- Nod32 (антивирус);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и</p>

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>

		<p>образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p>

		Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>