

Министерство образования и науки Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 \_\_\_\_\_ 2015г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Корпоративные финансы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Финансы и кредит  
Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент

Протокол № 1 «28» августа 2017г.



Е.А. Кабачевская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М.Г., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук

Лихолетов А.В., ген.директор ООО «Эверест-Консалт»

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины  
«Корпоративные финансы»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 27.08.2018	С.Г. Косенко 

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

**Основной целью** курса «Корпоративные финансы» является формирование у обучающихся глубокого понимания организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Существенным компонентом изучения дисциплины является формирование у обучающегося целостного представления о механизме функционирования финансовых корпораций.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- освоить содержание, сущность значимость и роль финансов корпораций в современной экономике, финансовой сфере;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится вариативной части Блока 1 Дисциплины «модуля» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основ закономерностей развития общества невозможно без обращения к основам экономики и финансов. Понимание сущности особенностей функционирования корпоративных

финансов в современных условиях возможно только с привлечением основ общей экономической теории, теории статистики, основ менеджмента, финансового мониторинга.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование обучающихся общепрофессиональной/профессиональной компетенции (ОПК/ПК).

Индекс компетенции	Содержание компетенций	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность корпораций;</li> <li>– основные подходы к оценке и анализу факторов производства и его результатов;</li> <li>– методы оценки рисков, методы оценки стоимости капитала;</li> <li>– основы формирования дивидендной политики корпораций;</li> <li>– действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующие нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели деятельности корпораций;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций, различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– разрабатывать проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>– разрабатывать политику компании с учетом факторов риска;</li> <li>– оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления ее оптимизации;</li> <li>– оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом корпорации, оперативному управлению ее денежными потоками;</li> <li>– аналитическими приемами оценки экономической целесообразности финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;</li> <li>– принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании;</li> <li>– навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</li> </ul>
<b>ПК-21</b>	Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия) и ее результаты;</li> <li>- приемы оценки уровня эффективности деятельности и выявления возможностей его повышения;</li> <li>- направления использования результатов экономического анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экономический анализ в организации (предприятия) и основных ее структурных подразделениях ;</li> <li>- оценить производственный потенциал организации (предприятия) и возможности его дальнейшего развития ;</li> <li>- обосновать варианты управленческих решений и оценить их экономические и финансовые последствия;</li> <li>- составлять финансовые планы, информационные обзоры и аналитические отчеты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками сбора , анализа и интерпретации экономической и финансовой информации ;</li> <li>- навыками реализации выбранного варианта управленческого решения.</li> </ul>

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. 144 часа, их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)	
		4	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>			
Занятия лекционного типа	8	8	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	14	
Лабораторные занятия			
<b>Иная контактная работа:</b>			

Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	
Курсовая работа		4	4	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>109</b>	<b>109</b>	
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30	
Анализ научно-методической литературы		30	30	
Реферат, эссе		30	30	
Подготовка к текущему контролю		19	19	
<b>Контроль:</b>		<b>8,7</b>	<b>8,7</b>	
Подготовка к экзамену				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>26,3</b>	<b>26,3</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

## 2.2 Структура дисциплины.

### Распределение трудоемкости по разделам дисциплины, изучаемые на 4 курсе

п/п	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ	Внеаудиторная работа СРС
	Основы корпоративных финансов				
1	Тема 1 Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	18	2	2	14
2	Тема 2 Информационное обеспечение управления корпоративными финансами	18	2	2	14
	Инвестиционные решения и риски				
3	Тема 3 Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении	14			14
4	Тема 4 Планирование капитальных	18	2	2	14

	вложений в корпорации				
5	Тема 5 Дивидендная политика и структура капитала в корпорации	18	2	2	14
	Финансирование корпораций				
6	Тема 6 Решения по финансированию корпорации и эффективности рынка	16		2	14
7	Тема 7 Долгосрочное долговое финансирование корпорации	16		2	14
8	Тема 8 Финансовое планирование в корпорации	13		2	11
	ИКР	<b>0,3</b>			
	КР	<b>4</b>			
	Контроль	<b>8,7</b>			
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>109</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа, ИКР – индивидуальная контактная работа

## 2.3. Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1. Занятия лекционного типа

№ раздела темы	Наименование темы	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
1.	<b>Тема 1.</b> Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	Корпорация как особая форма организации. Корпоративные финансы и финансовая система в РФ. Система корпоративного финансового управления. Функции и роль финансового менеджера в корпоративном управлении. Методы, применяемые для формирования и развития компетенций: интерактивные лекции с применением мультимедийного оборудования, работа в малых группах.	Реферат (Р)

2.	<p><b>Тема 2.</b> Информационное обеспечение управления корпоративным и финансами</p>	<p>Экономическая, финансовая и учетная информация. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности. Основы анализа финансового состояния компании. Методы, применяемые для формирования и развития компетенций: интерактивные лекции с применением мультимедийного оборудования, работа в малых группах, работа с информационными ресурсами на сайте Министерства финансов РФ, на сайте Федеральной налоговой службы, на сайте Государственной статистики.</p>	Реферат (Р)
3.	<p><b>Тема 3.</b> Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении</p>	<p>Понятие, виды и факторы рисков портфельного инвестирования. Соотношение между риском и доходностью. Модели оценки доходности основных активов. Линия рынка капитала. Линия рынка актива. Альфа. Методы оценки рисков портфельного инвестирования. Оценка риска с помощью дисперсии. Метод оценки рисков Value-at-Risk. Метод оценки рисков StressTesting. Анализ рыночного (систематического) риска. Концепция бета-коэффициента. Методы, применяемые для формирования и развития компетенций: интерактивные лекции с применением мультимедийного оборудования, работа в малых группах, учебная дискуссия, поиск примеров из практики (работа с информационными ресурсами).</p>	Эссе (Э)
3.	<p><b>Тема 7.</b> Финансовое планирование в корпорации</p>	<p>Финансовое планирование. Методы финансового планирования. Финансовые потребности предприятия. Виды финансового планирования. Модели финансового планирования: безубыточности</p>	Реферат (Р)

		<p>(операционной и финансовой); общекорпоративных зависимостей; модели построения прогнозной финансовой отчетности и компьютерные модели. Бюджетирование. Виды бюджетов. Краткосрочное финансирование. Стратегии финансирования оборотных средств. Планирование денежных средств. Планирование запасов. Планирование дебиторской задолженности.</p> <p>Методы, применяемые для формирования и развития компетенций: лекции с мультимедийным обеспечением, работа в малых группах, учебная ситуация «Моделирование финансового плана предприятия» с последующим обсуждением результатов в форме презентаций</p>	
--	--	--	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела темы	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	<b>Тема 2.</b> Информационное обеспечение управления корпоративными финансами	<p>Экономическая, финансовая и учетная информация. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности. Основы анализа финансового состояния компании.</p> <p>Методы, применяемые для формирования и развития компетенций: интерактивные лекции с применением мультимедийного оборудования, работа в малых группах, работа с информационными ресурсами на сайте Министерства финансов РФ, на сайте Федеральной налоговой службы, на сайте Государственной статистики.</p>	Устный опрос (Уо) Тестирование (Т)
2.	<b>Тема 3.</b> Оценка риска и	Понятие, виды и факторы рисков портфельного инвестирования.	Устный опрос (Уо) Тестирование (Т)

	доходности в корпоративном финансовом управлении	Соотношение между риском и доходностью. Модели оценки доходности основных активов. Линия рынка капитала. Линия рынка актива. Альфа. Методы оценки рисков портфельного инвестирования. Оценка риска с помощью дисперсии. Метод оценки рисков Value-at-Risk. Метод оценки рисков StressTesting. Анализ рыночного (систематического) риска. Концепция бета-коэффициента. Методы, применяемые для формирования и развития компетенций: интерактивные лекции с применением мультимедийного оборудования, работа в малых группах, учебная дискуссия, поиск примеров из практики (работа с информационными ресурсами).	
3.	<b>Тема 4.</b> Планирование капитальных вложений в корпорации	Затраты на капитал для компании и для проекта. Средневзвешенная цена капитала . Расчет стоимости отдельных элементов капитала. Процесс планирования инвестиций и основные аспекты финансового анализа проекта. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Анализ прогнозируемого денежного потока инвестиционного проекта. Виды денежных потоков. Методы, применяемые для формирования и развития компетенций: интерактивные лекции с применением мультимедийного оборудования, работа в малых группах, учебная дискуссия, поиск примеров из практики (работа с информационными ресурсами).	Коллоквиум (К)
4.	<b>Тема 5.</b> Дивидендная политика и структура капитала в корпорации	Теории структуры капитала. Эффект финансового рычага. Две модели финансового рычага. Влияние структуры капитала на прибыльность акций. Применение модели финансового рычага для определения целевой структуры капитала. Точка безразличия.	Круглый стол (Кс)

		<p>Определение финансовой критической точки. Возможные ситуации определения границ изменения финансовой структуры капитала. Формирование дивидендной политики. Сравнительные характеристики методик дивидендных выплат. Методы, применяемые для формирования и развития компетенций: интерактивные лекции с применением мультимедийного оборудования. Работа в малых группах, учебная дискуссия, поиск примеров из практики (работа с информационными ресурсами).</p>	
5.	<p><b>Тема 6.</b> Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка</p>	<p>Модели долгосрочного финансирования корпораций и принятие решений по финансированию корпорации. Внешние и внутренние источники финансирования компании. Рынки капитала. Финансовые институты. Инвестиционные банки. Эффективность рынка ценных бумаг. Первоначальное публичное размещение акций. Методы размещения дополнительных выпусков акций. Определение потребности корпорации в финансировании. Критерии эффективности финансовой политики корпорации. Методы, применяемые для формирования и развития компетенций: интерактивные лекции с применением мультимедийного оборудования, работа по решению кейсов «Анализ финансовой политики конкретной корпорации» в малых группах, учебная дискуссия, поиск примеров из практики (работа с информационными ресурсами).</p>	<p>Устный опрос (Уо) Тестирование (Т)</p>
6.	<p><b>Тема 7.</b> Долгосрочное долговое финансирование корпораций</p>	<p>Финансирование путем выпуска долгосрочных обязательств. Гибридное финансирование. Лизинг как источник финансирования.</p>	<p>Устный опрос (Уо)</p>

		Методы, применяемые для формирования и развития компетенций: интерактивные лекции с применением мультимедийного оборудования	
7.	<b>Тема 8. Финансовое планирование в корпорации</b>	Финансовое планирование. Методы финансового планирования. Финансовые потребности предприятия. Виды финансового планирования. Модели финансового планирования: безубыточности (операционной и финансовой); общекорпоративных зависимостей; модели построения прогнозной финансовой отчетности и компьютерные модели. Бюджетирование. Виды бюджетов. Краткосрочное финансирование. Стратегии финансирования оборотных средств. Планирование денежных средств. Планирование запасов. Планирование дебиторской задолженности. Методы, применяемые для формирования и развития компетенций: лекции с мультимедийным обеспечением, работа в малых группах, учебная ситуация «Моделирование финансового плана предприятия» с последующим обсуждением результатов в форме презентаций	Устный опрос (Уо) Тестирование (Т)

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Функции корпоративных финансов . Их развитие в современных условиях.
2. Внутренние и внешние факторы деятельности корпораций. Финансовая стратегия и финансовая тактика корпораций.
3. Значение финансового рынка для корпораций, его место в решении проблем финансирования и инвестирования предпринимательской деятельности .
4. Денежные потоки в системе управления корпоративными финансами. Виды и особенности денежных потоков.
5. Современные формы снижения финансовых рисков , возможности их применения для корпоративных финансов.
6. Характеристика капитала корпораций. Структура капитала .
7. Роль заемного капитала в корпорациях . Эффект финансового рычага .
8. Основной капитал в составе средств корпораций. Характеристика его компонентов и оценка эффективности использования .

9. Особенности и классификация компонентов оборотного капитала корпораций . Этапы политики управления оборотным капиталом .
10. Сущность инвестиционной деятельности корпораций . Формы и виды инвестиций.
11. Долгосрочная политика корпораций , как основа для разработки финансовой стратегии
12. Организация работы финансовых служб корпораций в краткосрочном периоде .
13. Стратегическое, тактическое и оперативное финансовое планирование корпораций. Формы и способы финансового планирования .
14. Процедуры банкротства корпораций , их характеристика . Международный аспект банкротства.
15. Управление корпоративными финансами корпораций в условиях банкротства .
16. Структура корпоративного управления акционерным обществом .
17. Деятельность исполнительных органов корпораций .
18. Механизм корпоративного управления акционерным обществом .
19. Основы формирования дивидендной политики корпорации .
20. Корпоративные ценные бумаги.
21. Сущность и роль финансовых инструментов в развитии корпоративных финансов.
22. Антикризисные мероприятия корпораций.
23. Оценка финансового состояния корпораций.
24. Система корпоративного управления финансами .
25. Анализ влияния структуры капитала на стоимость корпораций.
26. Анализ внутренних источников финансирования российских корпораций .
27. Особенности формирования уставного капитала в российских корпорациях.
28. Практика распределения прибыли в современной корпорации.
29. Финансовые новации в области долгосрочного финансирования корпораций.
30. Лизинг как форма среднесрочного финансирования корпораций.
31. Корпоративные финансы в международных проектах.
32. Долгосрочное финансирование корпораций.
33. Инвестиционные стратегии корпораций.
34. Современные проблемы использования оборотного капитала корпорации.
35. Инновационная деятельность корпораций.
36. Инновации в области финансирования современной корпорации.
37. Виды и инструменты финансирования деятельности корпорации.
38. Формирования капитала корпорации.
39. Особенности финансовой и инвестиционной деятельности корпорации.
40. Составление и анализ бюджета доходов и расходов корпорации.
41. Практика распределения прибыли в современной корпорации .
42. Разработка модели операционного бюджетирования .
43. Разработка финансовой стратегии корпорации.
44. Модели и оценки доходности активов корпорации .
45. Роль финансового анализа в процессе принятия управленческих решений .
46. Возможности внутренних источников финансирования и их значение для корпорации.
47. Сущность и разновидность финансовых инструментов корпораций.
48. Диагностика финансового состояния предприятия как элемент системы антикризисного управления.
49. Система корпоративного управления финансами .

## **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1);  - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
4	Подготовка курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методических указаниях./ сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 474 с. – URL: <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/page/30517.pdf">https://kubsu.ru/sites/default/files/page/30517.pdf</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенции ОПК-2, ПК-21 подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

<b>Курс</b>	<b>Вид занятия (ПЗ)</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
<b>4</b>	<b>ПЗ – Дивидендная политика и структура капитала в корпорации</b>	<b>Круглый стол</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>			<b>2</b>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

##### **Примерные вопросы для устного опроса**

*Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов*

1. Роль финансового менеджмента в корпоративном управлении.
2. Система корпоративного финансового управления.
3. В чем особенность корпоративных финансов?
4. Что понимается под системой корпоративного финансового управления?

*Тема 2. Информационное обеспечение управления корпоративными финансами*

1. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.
2. Что понимается под стандартами раскрытия корпоративной финансовой отчетности?

3. Использование корпоративной финансовой информации.

Тема 5. *Оценка риска доходности в корпоративном финансовом управлении*

1. Модели оценки доходности основных активов.
2. Методы оценки рисков портфельного инвестирования.
3. Как осуществляется оценка риска с помощью дисперсии?
4. Что отражает концепция бета-коэффициент?

Тема 6. *Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка*

1. Особенности долгосрочного финансирования корпорации.
2. Организация прогнозирования внешних и внутренних источников финансирования корпорации
3. Перспективы развития рынка капиталов.
4. Какие модели финансовых институтов существуют?
5. Какие особенности финансирования корпорации присущи каждой модели экономики?
6. В чем особенность метода размещения дополнительных выпусков акций?

Тема 7. *Долгосрочное долговое финансирование корпорации*

1. Условия и факторы гибридного финансирования.
2. При каких условиях применяется лизинг как источник финансирования?
3. К чему может привести ограничение в применении коммерческого кредита?

Тема 8. *Финансовое планирование в корпорации*

1. Стратегии финансирования оборотных средств.
2. Какие модели финансового планирования используют корпорации?
3. Как осуществляется планирование дебиторской задолженности?

### **Примерные тестовые задания**

**по теме 2 Информационное обеспечение управления корпоративными финансами**

- 1. Укажите правильный вариант ответа и аргументируйте свой выбор. К финансам корпорации относятся денежные отношения, возникающие между:**
  - а) предприятием и бюджетом по всем видам платежей в бюджет;
  - б) предприятием и внебюджетными фондами;
  - в) предприятием и коммерческим банком при получении краткосрочного кредита;
  - г) предприятием и организацией при уплате и получении штрафов;
  - д) предприятием и банком при оплате процентов за краткосрочные и долгосрочные кредиты.
- 2. Распределительная функция финансов корпораций является:**
  - а) в распределении и перераспределении финансовых ресурсов предприятий в целях максимизации рыночной стоимости последних;
  - б) в распределении прибыли предприятия;
  - в) в перераспределении финансовых ресурсов предприятий в соответствии с учредительными документами.
- 3. Финансовые ресурсы предприятия это:**

- а) денежные средства;
- б) денежное выражение вновь созданной стоимости;
- в) денежные фонды предприятия.

**4. Формирование уставного капитала хозяйственных товариществ производится за счет:**

- а) взносов участников или учредителей, каждый из которых имеет определенную долю;
- б) получаемых доходов;
- в) варианты а, б.

**5. В учредительных документах одного товарищества содержится финансовая информация о:**

- а) размере и составе уставного капитала, размере долей каждого и участников и порядке их изменения;
- б) размере, составе, сроках и порядке внесения вкладов, мере ответственности каждого их участников за нарушение обязанностей по внесению вкладов;
- в) варианты а,б.

**6. Вкладчики командного товарищества (товарищества на вере)**

- а) участвуют в прибылях и убытках пропорционально своим взносам;
- б) принимают участие в управлении товариществом;
- в) варианты а,б.

**7. Акционеры акционерного общества:**

- а) не отвечают по обязательствам общества;
- б) несут риск убытков, связанных с его деятельностью, в пределах стоимости принадлежащих им акций;
- в) варианты а,б.

**8. В информационную базу финансовой службы предприятия должны быть включены:**

- а) результаты финансовой, хозяйственной, коммерческой, производственной и иных видов деятельности, действующая законодательная и нормативная база;
- б) стратегические целевые установки и планируемые показатели, данные о состоянии предприятий-поставщиков, состояние рынка соответствующих товаров и услуг и покупательного спроса;
- в) варианты а,б.

**9. В себестоимость продукции, работ, услуг не включаются:**

- а) премии, выплачиваемые за счет средств специального назначения и целевых поступлений;
- б) стимулирующие и компенсационные выплаты;
- в) управленческие затраты.

**10. В себестоимости реализации продукции, работ, услуг отражаются:**

- а) затраты, связанные с производством продукции, выполнением работ, оказанием услуг без учета управленческих расходов, относящихся к реализованной продукции, работам, услугам;
- б) покупная стоимость товаров, покупная и учетная стоимость ценных бумаг;
- в) варианты а,б.

**по теме 3 Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении**

**1. Реализация какого принципа означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, инвестирование в развитие производства за счет собственных денежных средств и при необходимости за счет банковских и коммерческих кредитов.**

- а) материальной заинтересованности;
- б) обеспечения финансовых резервов;
- в) хозяйственной самостоятельности;
- г) самофинансирования;
- д) материальной ответственности.

**2. В ходе оптимизации пассивной стороны баланса реализуется**

- а) контрольная;
- б)обеспечивающая;
- в)доходораспределительная;
- г) инвестиционно-распределительная;
- д)фондообразующая.

**3. Для того чтобы получить необходимые деньги, корпорация продает свидетельства, удостоверяющие право притязания на ее реальные активы и создаваемые ими денежные потоки. Эти свидетельства называют:**

- а) нематериальными активами;
- б)финансовыми активами;
- в)ценными бумагами;
- г) финансовыми ресурсами;
- д)публичными активами.

**4. Реализация какого принципа может быть обеспечена ростом доходности акций и вложенных паев, достойной оплатой труда, оптимальной налоговой политикой государства, соблюдением экономически обоснованных пропорций в распределении чистой прибыли на потребление и накопление.**

- а) материальной ответственности;
- б)обеспечения финансовых резервов;
- в)хозяйственной самостоятельности;
- г) самофинансирования;
- д)материальной заинтересованности.

**5. Характерным признаком корпорации является:**

- а)постоянный рост курсовой стоимости акций;
- б)высокие дивиденды;
- в)отделение собственности от управления;
- г)акционерная форма хозяйствования;
- д)наличие финансовых резервов для выплат акционерам.

**6. Финансы хозяйствующих субъектов выполняют функции:**

- а) связующую;
- б) контрольную;

- в) распределительную;
- г) аккумулирующую;
- д) регулирующую.

**7. Альтернативные издержки привлечения капитала (затраты на капитал) равны:**

- а) ожидаемой доходности, которую инвесторы требуют от ценных бумаг, подверженных большему риску, чем проект;
- б) ожидаемой доходности, которую инвесторы требуют от ценных бумаг, подверженных такому же риску, что и проект;
- в) фактической доходности ценных бумаг, подверженных такому же риску, что и проект;
- г) фактической доходности, которую инвесторы требовали ранее от ценных бумаг, подверженных меньшему риску, чем проект;
- д) фактической доходности ценных бумаг, подверженных большему риску, чем проект.

**8. К правилам, которыми следует руководствоваться при принятии финансовых решений относятся:**

- а) правило наращенной стоимости;
- б) спекулятивное правило;
- в) правило доходности;
- г) правило чистой приведенной стоимости;
- д) арбитражное правило.

**9. Оценка активов на основе приведенной стоимости**

- а) дисконтированного денежного потока;
- б) по модели Баумоля-Тобина;
- в) по модели ценообразования опционов;
- г) По терминальной стоимости;
- д) По модели Миллера-Орра.

**10. В каком случае требуемая доходность активов равна ожидаемой?**

- а) при любом состоянии рынка;
- б) ни при каком состоянии рынка;
- в) в условиях резких ценовых изменений на рынке;
- г) в условиях равновесного рынка.

**11. Если фирма не реинвестирует прибыли, а просто неизменно выплачивает дивиденды, тогда ожидаемая доходность ее акций равна:**

- а) коэффициенту генерирования доходов (ВЕР);
- б) рентабельности активов фирмы;
- в) коэффициенту цена/прибыль (P/E, Price/Earning);
- г) норме дивидендного дохода;
- д) коэффициенту прибыль/цена (EPS1/P0).

**12. Ожидаемый темп роста дивидендов в модели Гордона может быть определен на основе:**

- а) рентабельности собственного капитала и индекса доходности активов;

- б) средних издержек капитала фирмы;
- в) Р/Е коэффициента и прибыли на акцию (EPS);
- г) коэффициента дивидендных выплат и рентабельности собственного капитала;
- д) модели фирмы Du Pont.

**13. На основе анализа DCF можно проводить оценку:**

- а) сделок типа своп;
- б) эффективности форвардных контрактов;
- в) стоимости акций;
- г) стоимости облигаций;
- д) инвестиционных проектов.

**14. Для оценки стоимости бизнеса методом дисконтированного денежного потока можно воспользоваться моделью:**

- а) для оценки производных финансовых инструментов;
- б) для оценки акций с постоянным темпом роста дивидендов;
- в) для оценки облигаций;
- г) для оценки привилегированных акций;
- д) для оценки акций с разными периодами роста дивидендов.

**по теме 6 Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка**

**1. Выделите специфические признаки финансов корпораций как экономической категории:**

- а) финансовые отношения опосредуют двухстороннее движение стоимости;
- б) финансовые отношения выражают одностороннее движение стоимости;
- в) финансовые отношения выражаются в различных формах расчетов.

**2. Финансы корпораций выполняют функции:**

- а) распределительную и контрольную;
- б) планово-экономическую;
- в) обслуживающую;

**3. Основными принципами организации финансов корпораций являются:**

- а) самообеспечение хозяйствующего субъекта;
- б) самофинансирование, самокупаемость;
- в) самокредитование;

**4. К финансовым методам относятся:**

- а) аренда, залоговые операции, материальное стимулирование;
- б) финансовые санкции, паевые взносы, котировка валютных курсов;
- в) планирование, кредитование, налогообложение;

**5. Сущность финансовой работы в организации заключается:**

- а) в обеспечении кругооборота основного и оборотного капитала и поддержании финансовых отношений, сопутствующих коммерческой деятельности;
- б) управлении коммерческой деятельностью;
- в) обеспечении финансовыми ресурсами хозяйственной деятельности;

**6. Затраты классифицируются на постоянные и переменные:**

- а) по отношению к объему производства;
- б) по калькуляционному признаку;
- в) по степени однородности затрат;

**7. В состав производственной себестоимости продукции включаются:**

- а) административные расходы;
- б) операционные расходы;
- в) внепроизводственные расходы.

**8. Выручка от продажи продукции – это:**

- а) вновь созданная на предприятии стоимость;
- б) фонд возмещения материальных затрат + фонд накопления;
- в) вся стоимость, созданная на предприятии.

**9. Прибыль как экономическая категория отражает:**

- а) доход, рассчитанный на основе объема проданной продукции, исходя из действующих цен без косвенных налогов, торговых и сбытовых скидок;
- б) сумму прибылей (убытков) предприятия от проданной продукции и доходов (убытков), не связанных с ее производством и реализацией;
- в) финансовый результат деятельности предприятия и является основным элементом финансовых ресурсов предприятия.

**по теме 8 Финансовое планирование в корпорации**

**1. Рентабельность активов предприятия определяется как отношение:**

- а) прибыли до налогообложения к средней величине активов за период;
- б) чистой прибыли к выручке от продажи;
- в) чистой прибыли к средней величине активов предприятия за период;

**2. Основные средства предприятия – это:**

- а) денежные средства, направляемые на финансирование основного вида деятельности предприятия;
- б) денежная оценка основных фондов как материальных ценностей, имеющих длительный период функционирования;
- в) денежная оценка основных производственных фондов предприятия.

**3. По функциональному признаку оборотные средства классифицируются как:**

- а) оборотные фонды и товарные запасы;
- б) оборотные производственные фонды и фонды обращения;
- в) дебиторская задолженность и производственные запасы.

**4. Финансовое планирование – это:**

- а) метод управления финансовыми потоками;
- б) процесс разработки и принятия целевых установок в количественном и качественном выражении, а также определения путей их наиболее эффективного достижения;
- в) система рационального управления движением денежных потоков, возникающих в процессе хозяйственной деятельности предприятия;

**5. Финансовая политика предприятия включает:**

- а) стратегические перспективы развития предприятия и является фундаментальной в процессе функционирования предприятия на долгосрочную перспективу;

- б) планирование доходов и расходов предприятия;
- в) совокупность сфер финансовых отношений на предприятии;

**6. Инвестиции – это:**

- а) покупка недвижимости и товаров длительного пользования;
- б) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год;
- в) вложение капитала с целью получения прибыли.

**7. Капитальные вложения включают:**

- а) инвестиции в основные и оборотные фонды;
- б) инвестиции в реновацию производственных мощностей;
- в) инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей.

**8. Реинвестиции – это:**

- а) начальные инвестиции, или нетто-инвестиции;
- б) начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта;
- в) вложения инвестиционной прибыли в инвестиционные проекты, принятые к разработке.

**9. Процесс разработки инвестиционного проекта включает:**

- а) поиск инвестиционных концепций проекта;
- б) разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку;
- в) прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы.

**10. Поток самофинансирования не включает:**

- а) амортизационный и резервный фонд;
- б) нераспределенную прибыль;
- в) кредиты.

**11. Какая схема финансирования инвестиционного проекта является более предпочтительной для предпринимателя?**

- а) самофинансирование;
- б) самофинансирование и привлечение кредита;
- в) обосновывается специальными расчетами.

**Примерные темы рефератов**

1. Функции корпоративных финансов. Их развитие в современных условиях.
2. Внутренние и внешние факторы деятельности корпораций. Финансовая стратегия и финансовая тактика корпораций.
3. Значение финансового рынка для корпораций, его место в решении проблем финансирования и инвестирования предпринимательской деятельности.
4. Денежные потоки в системе управления корпоративными финансами. Виды и особенности денежных потоков.
5. Современные формы снижения финансовых рисков, возможности их применения для корпоративных финансов.
6. Характеристика капитала корпораций. Структура капитала.
7. Роль заемного капитала в корпорациях. Эффект финансового рычага.
8. Основной капитал в составе средств корпораций. Характеристика его компонентов и оценка эффективности использования.

9. Особенности и классификация компонентов оборотного капитала корпораций. Этапы политики управления оборотным капиталом.
10. Сущность инвестиционной деятельности корпораций. Формы и виды инвестиций.
11. Долгосрочная политика корпораций как основа для разработки финансовой стратегии.
12. Организация работы финансовых служб корпораций в краткосрочном периоде.
13. Стратегическое, тактическое и оперативное финансовое планирование корпораций. Формы и способы финансового планирования.
14. Процедуры банкротства корпораций, их характеристика. Международный аспект банкротства.
15. Управление корпоративными финансами корпораций в условиях банкротства.
16. Структура корпоративного управления акционерным обществом.
17. Деятельность исполнительных органов корпорации.
18. Механизм корпоративного управления акционерным обществом.
19. Основы формирования дивидендной политики корпорации.
20. Корпоративные ценные бумаги.
21. Сущность и роль финансовых инструментов в развитии корпоративных финансов.
22. Антикризисные мероприятия корпораций.
23. Оценка финансового состояния корпораций.
24. Система корпоративного управления финансами.
25. Анализ влияния структуры капитала на стоимость корпораций.
26. Анализ внутренних источников финансирования российских корпораций.
27. Особенности формирования уставного капитала в российских корпорациях.
28. Практика распределения прибыли в современной корпорации.
29. Финансовые инновации в области долгосрочного финансирования корпораций.
30. Лизинг как форма среднесрочного финансирования корпорации.

### **Примерные темы эссе**

1. Корпоративные финансы в международных проектах.
2. Долгосрочное финансирование корпораций.
3. Инвестиционные стратегии корпораций.
4. Современные проблемы использования оборотного капитала корпорации.
5. Инновационная деятельность корпораций.
6. Инновации в области финансирования современной корпорации.
7. Виды и инструменты финансирования деятельности корпорации.
8. Формирование капитала корпорации.
9. Особенности финансовой и инвестиционной деятельности корпораций.
10. Составление и анализ бюджета доходов и расходов корпорации.

### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.
2. Функции корпоративных финансов.
3. Принципы корпоративных финансов.
4. Система информационного обеспечения управления финансами корпорации.
5. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой отчетности
6. Использование корпоративной финансовой информации.

7. Модели оценки доходности основных активов.
8. Методы оценки рисков портфельного инвестирования.
9. Оценка риска с помощью дисперсии
10. Концепция бета-коэффициент
11. Классификация рисков.
12. Методы определения инвестиционных рисков.
13. Финансовые ресурсы корпораций.
14. Классификация и систематизация доходов.
15. Содержание и классификация расходов и издержек.
16. Прибыль предприятия, ее содержание.
17. Использование чистой прибыли корпорации.
18. Формирование и использование выручки корпораций.
19. Методы планирования и прогнозирования прибыли.
20. Инвестиции как экономическая категория корпорации.
21. Источники финансирования инвестиций корпораций.
22. Инвестиционные риски корпорации.
23. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.
24. Лизинг как метод финансирования реальных инвестиций.
25. Виды лизинга и их особенности.
26. Модели дивидендной политики.
27. Основные направления дивидендной политики.
28. Сравнительные характеристики методик дивидендных выплат.
29. Факторы, влияющие на дивидендную политику корпорации.
30. Экономическая природа и классификация капитала корпораций.
31. Основные принципы формирования капитала корпораций.
32. Собственный капитал корпорации: состав и источники формирования.
33. Значение платежеспособности корпорации.
34. Финансовая устойчивость корпораций.
35. Ликвидность бухгалтерского баланса.
36. Сущность и значение оборотного капитала корпораций.
37. Нормирование оборотных средств.
38. Назначение и функции финансового рынка в мобилизации и распределении капитала корпораций.
39. Эффективность использования оборотных средств.
40. Рынок корпоративного контроля в России.

41. Банкротство как способ реструктуризации корпорации.
42. Структура собственного капитала.
43. Оптимизация структуры капитала.
44. Методы и способы исследования финансового состояния.
45. Задачи и механизм антикризисного управления.
46. Методы диагностики и прогнозирования финансовой несостоятельности (банкротства) корпораций.
47. Состав заемного и привлеченного капитала корпорации.
48. Классификация заемного капитала.
49. Формы заемного финансирования.
50. Принципы банковского кредитования.
51. Роль кредитов и механизм кредитного рынка.
52. Кредитоспособность ссудозаемщиков и методы ее определения.
53. Корпоративное финансовое планирование как инструмент управления корпорацией.
54. Этапы формирования политики управления дебиторской задолженностью.
55. Стратегии финансирования оборотных средств.
56. Финансовый механизм и его основные элементы.
57. Формы организации корпораций в условиях рыночной экономики.
58. Формирование политики управления собственным и заемным капиталом.
59. Классификация факторов, оказывающих влияние на финансовое развитие корпорации.
60. Анализ эффективности использования основных и оборотных средств.

#### **Критерии оценки экзамена:**

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОПК-2; ПК-21 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют

нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОПК-2; ПК-21 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Финансы и кредит

Кафедра экономики и менеджмента

**Корпоративные финансы**

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов
2. Анализ эффективности использования основных и оборотных средств

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.Г. Косенко

### 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

#### 5.1. Основная литература

1. **Экономический анализ** [Электронный ресурс]: учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 439 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/851185>
2. Зуб А.Т. **АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ** 2-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / М.: Юрайт, 2019.- 343 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/8FAAD9B5-66A3-4659-B422-A663D7EA55B6/antikrizisnoe-upravlenie#page/1>
3. Савицкая Г.В. **Экономический анализ** [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 649 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/652550>

Для освоения дисциплины инвалидам с ограниченными возможностями здоровья имеются задания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

#### 5.2. Дополнительная литература

1. Арутюнов, Ю.А. **Антикризисное управление** [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Арутюнов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114722&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114722&sr=1)
2. **Экономический анализ**: [Электронный ресурс] учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/539064>
3. **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ** в 2-х частях. Ч.1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для бакалавров. 6-е изд., пер. и доп. Отв. ред. Войтоловский Н.В., Калинина А.П., Мазурова И.И. / М.: Юрайт, 2018.- 270 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/BA2F1116-550E-4415-A9B4-85DE5D17AB49/ekonomicheskij-analiz-v-2-ch-chast-1#page/1>

#### 5.3. Периодические издания

1. Журнал «Финансы и кредит»
2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».
3. Журнал «Банковское дело».

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «WebofScience (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. – URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». – URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). – URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. – URL: <http://lib.mylibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». – URL: <http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». – URL: <http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность,

непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Написание курсовой работы является одной из форм самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы студентов. Написание курсовой работы направлено на углубление и закрепление знаний, развитие навыков самостоятельного изучения и анализа источников информации, а также формирование навыков практической работы в области выполнения расчетов и формулирования выводов.

Круглый стол. В современном значении выражение «круглый стол» употребляется как название одного из способов организации обсуждения некоторого вопроса. Этот способ характеризуется следующими особенностями: – все участники круглого стола выступают в роли пропонентов, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У пропонента две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили; – все участники обсуждения равноправны; – никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Чаще всего круглый стол играет скорее информационную роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений.

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором,

способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

- Libre Office 5.0.6 (свободный офисный пакет);
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip 9.15 (архиватор);
- Nod32 (антивирус);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b> Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран</p>

		<p>настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран</p>

		<p>настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p>

		<p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p><b>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b></p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>
6.	Курсовая работа	<p><b>Аудитории для выполнения курсовых работ:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным</p>

		<p>обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью</p>
--	--	---