

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Профессор кафедры экономики и менеджмента,

д-р экон. наук, доцент



Протокол № 1 «28» августа 2017г.

К.К. Чаракчян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой,



канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М.Г., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук

Мукучан Р.Р., доцент кафедры экономики и управления, ФГБОУ ВО «АГПУ», канд. экон. Наук

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Государственные и муниципальные финансы»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 27.08.2018	С.Г. Косенко 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности социально-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы формирования, распределения и использования государственных и региональных финансов, овладения практическими навыками организации стратегии и тактики управления финансовыми ресурсами для достижения целей развития общества в условиях глобализации. Существенным компонентом изучения курса «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера.

1.2 Задачи дисциплины

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и организации функционирования государственных и муниципальных финансов;
- создание основы понимания основных тенденций развития финансово-экономических институтов функционирования государственных и муниципальных финансов на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических).
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем функционирования государственных и муниципальных финансов в условиях глобализации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-19	Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе; - организацию государственных и муниципальных финансов; - основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом; - современные тенденции развития государственных и	- оценивать показатели проектов бюджетов и исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию	методами расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.

			муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности и их организации;	государственных и муниципальных финансов; - анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;	
	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- законодательство и иные нормативные правовые акты РФ, регулирующих финансовую деятельность - правовое регулирование государственной контрольной деятельности в сфере финансов; - правовое регулирование бюджетных отношений в Российской Федерации; - правовое регулирование отношений в	- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления,	- навыками в осуществлении финансовой деятельности, исполнении бюджетов внебюджетных фондов, в выборе методов финансового контроля; - навыками в реализации бюджетного процесса, в составлении сметы доходов и расходов домашних хозяйств, в организации

			сфере обязательного страхования; - правовое регулирование налоговых отношений; - основы правового регулирование валютным оборотом и банковской деятельности;	- принимать меры по реализации выявленных отклонений, - находить организационн о- управленческое решение в профессиональ ной деятельности и готов нести за них ответственност ь	финансов некоммерчески х ресурсов.
--	--	--	---	---	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).экз

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)	
			4	
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):				-
Занятия лекционного типа		10	10	-
Лабораторные занятия				-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10	-
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:		115	115	
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30	-
Анализ научно-методической литературы		30	30	-
Реферат, эссе		30	30	-
Подготовка к текущему контролю		25	25	-
Контроль:		8,7	8,7	
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	час.	144	144	-

	в том числе контактная работа	20,3	20,3	
	зач. ед	4	4	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	7
1	Сущность и функции финансов. Бюджетная система РФ.	19	2	2	15
2	Содержание и управление государственными финансами	19	2	2	15
3	Доходы и расходы бюджета	19	2	2	15
4	Бюджетный процесс.	15			15
5	Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальной сфере.	19	2	2	15
6	Государственные заимствования и долговые активы	19	2	2	15
7	Кассовое исполнение бюджета и финансовый контроль.	15			15
8	Анализ исполнения бюджетов	10			10
9	КСР	-			
10	ИКР	0,3			
11	Контроль	8,7			
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	10	10	115

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сущность и функции финансов. Бюджетная система РФ.	Характеристика бюджетной системы РФ. Правовое обеспечение бюджетной системы. Принципы бюджетной системы Бюджетная классификация РФ.	Реферат (Р), Эссе (Э)

2	Содержание и управление государственными финансами	Содержание бюджетной политики Бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию Формы и методы управления государственными финансами Органы управления государственными финансами. Функции Центробанка в управлении государственными финансами.	Реферат (Р), Эссе (Э)
3	Доходы и расходы бюджета	Бюджет и его структура Налоговые и неналоговые доходы и поступления Государственный кредит Администрирование доходов бюджета Расходы бюджета и расходные обязательства: понятие, виды, условия возникновения. Реестр расходных обязательств Бюджетная роспись.	Реферат (Р), Эссе (Э)
4	Бюджетный процесс.	Бюджетный процесс, его этапы и участники Составление проектов бюджетов Рассмотрение и утверждение бюджетов Межбюджетные отношения, их формы	Реферат (Р), Эссе (Э)
5	Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальной сфере.	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов Пенсионный фонд РФ Фонд социального страхования Фонд обязательного медицинского страхования	Реферат (Р), Эссе (Э)
6	Государственные заимствования и долговые активы	Общая характеристика и классификация законодательных и нормативных актов, регулирующих сферу денежно-кредитных отношений. Надзор за текущим состоянием денежно-кредитной политики Особенности внедрения макропруденциальной политики в России. Создание и функционирование единого мегарегулятора.	Реферат (Р), Эссе (Э)
7	Кассовое исполнение бюджета и финансовый контроль.	Принцип единства кассы Бюджетная роспись Бюджетные ассигнования Лимиты бюджетных обязательств Казначейское исполнение бюджета Рассмотрение и утверждение годового бюджетного отчета. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства	Реферат (Р), Эссе (Э)
8	Анализ исполнения бюджетов	Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности Методы оценки эффективности бюджетных расходов Понятие неплатежеспособности, несостоятельности и банкротства Порядок и основания введения временной финансовой администрации в субъектах РФ Концепция антикризисного управления муниципального образования.	Реферат (Р), Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сущность и функции финансов. Бюджетная система РФ.	Характеристика бюджетной системы РФ. Правовое обеспечение бюджетной системы. Принципы бюджетной системы Бюджетная классификация РФ.	Тестирование (Т), Дискуссия (Д)
2	Содержание и управление государственными финансами	Содержание бюджетной политики Бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию Формы и методы управления государственными финансами Органы управления государственными финансами. Функции Центробанка в управлении государственными финансами.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
3	Доходы и расходы бюджета	Бюджет и его структура Налоговые и неналоговые доходы и поступления Государственный кредит Администрирование доходов бюджета Расходы бюджета и расходные обязательства: понятие, виды, условия возникновения. Реестр расходных обязательств Бюджетная роспись.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
4	Бюджетный процесс.	Бюджетный процесс, его этапы и участники Составление проектов бюджетов Рассмотрение и утверждение бюджетов Межбюджетные отношения, их формы	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
5	Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальной сфере.	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов Пенсионный фонд РФ Фонд социального страхования Фонд обязательного медицинского страхования	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
6	Государственные заимствования и долговые активы	Общая характеристика и классификация законодательных и нормативных актов, регулирующих сферу денежно-кредитных отношений. Надзор за текущим состоянием денежно-кредитной политики Особенности внедрения макропруденциальной политики в России. Создание и функционирование единого мегарегулятора.	Устный опрос, Тестирование (Т)
7	Кассовое исполнение бюджета и финансовый контроль.	Принцип единства кассы Бюджетная роспись Бюджетные ассигнования Лимиты бюджетных обязательств Казначейское исполнение бюджета Рассмотрение и утверждение годового бюджетного отчета. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства	Тестирование (Т)
8	Анализ исполнения бюджетов	Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности Методы оценки эффективности бюджетных расходов Понятие неплатежеспособности, несостоятельности и банкротства	Устный опрос, Тестирование (Т)

		Порядок и основания введения временной финансовой администрации в субъектах РФ Концепция антикризисного управления муниципального образования.	
--	--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия тематическим планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы тематическим планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ПК-19, ПК-22 подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

курс	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПЗ - Сущность и функции финансов. Бюджетная система РФ	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Раздел 2. Содержание и управление государственными финансами

1. Особенности территориальных финансов (ст.ст. 13-17 БК РФ)
2. Структура региональных государственных финансовых ресурсов
3. Какова структура региональных государственных финансовых ресурсов
4. Кто выступает в качестве администраторов доходов бюджета?
5. Кто выступает в качестве распорядителей расходов бюджета?

Раздел 3 Доходы и расходы бюджета

1. Администрирование доходов бюджета (ст.ст. 152, 160 БК РФ)
2. Сводная бюджетная роспись (ст. 217 БК РФ)
3. Лимит бюджетных обязательств (ст. 226 БК РФ)
4. Фонды финансовой поддержки бюджетов (ст.ст.129- 133 БК РФ)
5. Региональные фонды финансовой поддержки муниципальных образований (ст.ст. 139-142 БК РФ), Закон Краснодарского края от 15 июля 2005 г. № 918-КЗ «О межбюджетных отношениях в Краснодарском крае»
6. Каковы бюджетные полномочия администраторов доходов бюджета?
7. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета.
8. Роль нефтегазовых доходов в бюджетной системе страны
9. Кто устанавливает и ведет сводную бюджетную роспись?
10. Кто устанавливает и ведет сводную бюджетную роспись на региональном уровне?
11. Кем и до кого доводятся предельные объемы финансирования?
12. Федеральные и региональные фонды финансовой поддержки нижестоящих бюджетов.

Раздел 4 Бюджетный процесс

1. Участники бюджетного процесса (ст.ст.151- 168 БК РФ)
2. Структура проекта бюджета субъекта РФ (ст.ст.172, 184- 185 БК РФ)
3. Программно-целевой подход формирования бюджетов.
4. Бюджетные полномочия администраторов доходов
5. Бюджетные полномочия распорядителей расходов
6. Бюджетные полномочия Центробанка РФ
7. Структура проекта бюджета
8. Сведения, необходимые для составления проекта бюджета
9. Бюджет для граждан
10. Бюджетные полномочия администраторов доходов
11. Бюджетные полномочия распорядителей расходов
12. Бюджетные полномочия Центробанка РФ
13. Бюджетные полномочия органов финансового контроля
14. Структура проекта бюджета
15. Сведения, необходимые для составления проекта бюджета
16. Сведения, необходимые для составления проекта регионального бюджета

Раздел 5 Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальной сфере

1. Порядок составления, утверждения и исполнения бюджетов внебюджетных фондов (ст.ст. 143-150 БК РФ)
2. Какие нормативно-правовые акты регулируют функционирование внебюджетных фондов?
3. Какие нормативно-правовые акты регулируют функционирование внебюджетных фондов?
4. Как формируется и исполняется бюджет Пенсионного фонда?
5. Как формируется и исполняется бюджет Фонда социального страхования РФ?
6. Как формируется и исполняется бюджет Фонда обязательного медицинского страхования?

Раздел 6 Государственные заимствования и долговые активы

1. Государственные заимствования, программы их использования и погашения (ст.ст. 98-91 БК РФ)
2. Структура долговых активов (ст.ст. 98-91 БК РФ)
3. Фонд национального благосостояния и направления его использования (ст. 96 БК РФ)
4. Какова структура долговых активов?
5. Порядок формирования и реализации программы заимствования?

6. Управление средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния
7. Резервный фонд РФ и направления его использования
8. Направления использования Фонда национального благосостояния РФ

Раздел 8 Анализ исполнения бюджетов

1. Методы оценки эффективности бюджетных расходов (ст. 242)
2. Методы оценки эффективности бюджетных расходов
3. Понятие неплатежеспособности, несостоятельности и банкротства бюджетных учреждений
4. Порядок и основания введения временной финансовой администрации в субъектах РФ и органах МСУ
5. Концепция антикризисного управления муниципального образования

Примерные тестовые задания

1. Финансовая система России включает в себя следующие звенья:

1. бюджетная система и внебюджетные фонды
2. фонды заработной платы
3. амортизационные фонды
2. денежную систему
3. кредитно – банковскую систему

2. Каков характер отношений, лежащих в основе финансовых операций

1. Социальный
2. Производственный (экономический)
3. Натурально - вещественный
4. Законодательный
5. Религиозный

3. Что из нижеприведенного является источником доходов бюджета:

1. Прибыль
2. Налоги
3. Арендные поступления
4. Неналоговые платежи
5. Безвозмездные поступления

4. К полномочиям Государственной Думы РФ относятся:

1. рассмотрение и утверждение федерального бюджета
2. составление проекта федерального бюджета
3. корректировка федерального бюджета
4. принятие законов в области финансов
5. утверждение отчета об исполнении федерального бюджета

5. Финансовые планы, утверждаемые в форме закона страны:

1. федеральный бюджет
2. консолидированный бюджет Российской Федерации
3. бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации
4. баланс финансовых ресурсов Московской области

6. Бюджет в РФ составляется на период:

1. один год
2. три года
3. семь лет

4. на пять лет

7. Бюджетные средства являются единственным источником формирования финансовых ресурсов в момент создания:

1. общественной организации
2. бюджетного учреждения
3. открытого акционерного общества
4. потребительского кооператива

8. Финансовые ресурсы органов государственной власти - это:

1. государственные доходы
2. валовой внутренний продукт
3. часть национального богатства
4. поступления из источников финансирования дефицита бюджетов

9. Государственные финансы в РФ включают:

1. местные бюджеты
2. финансы государственных унитарных предприятий
3. бюджеты субъектов РФ
4. территориальные государственные внебюджетные фонды

10. Финансовой базой деятельности органов государственной власти являются:

1. бюджеты
2. финансовые ресурсы бюджетных учреждений
3. финансовые ресурсы государственных унитарных предприятий
4. финансовые ресурсы некоммерческих организаций

Примерные темы рефератов

1. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.
2. Государственный и муниципальный секторы экономики в системе финансов.
3. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции.
4. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
5. Механизм реализации государственной финансовой политики.
6. Методы государственного регулирования финансов.
7. Функционирование бюджетной системы России.
8. Теория государственного бюджета.
9. Принципы построения государственного бюджета.
10. Общие принципы бюджетной классификации.
11. Источники финансирования дефицитов бюджетов.
12. Нормативно-методическая база государственного финансового регулирования и планирования.
13. Актуальные вопросы государственной финансовой политики.
14. Задачи, функции и границы государственного финансового регулирования и планирования.
15. Направления совершенствования системы управления государственными и муниципальными финансами.
16. Применение программно-целевого метода управления государственными и муниципальными финансами.
17. Современное состояние местных финансов в России.

18. Место муниципальных финансов в системе хозяйственных отношений.
19. Финансовые ресурсы муниципального хозяйства.
20. Основные направления финансовой политики муниципального образования.
21. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.
22. Муниципальный резерв, значение и цели создания.
23. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность.
24. Полномочия органов государственной и муниципальной власти (на примере одного из институтов).
25. Министерство финансов РФ, его федеральные службы.
26. Роль Федеральной налоговой службы в системе налогового администрирования.
27. Проблемы формирования и использования средств бюджетов разных уровней.
28. Перспективы развития местного самоуправления в свете бюджетной реформы.
29. Проблемы формирования финансовых ресурсов муниципалитетов.
30. Формирование и использование стабилизационных фондов и резервных фондов.

Примерные темы эссе

1. Финансовая инфраструктура муниципального образования.
2. Финансовые ресурсы социально-экономического развития муниципальных образований.
3. Финансовое планирование деятельности органов местного самоуправления.
4. Организация и методика бюджетного процесса местного самоуправления.
5. Основы формирования бюджета развития муниципального образования.
6. Финансовые институты органов местного самоуправления.
7. Социально-экономическая роль бюджета.
8. Бюджетное устройство в зарубежных странах.
9. Методы финансирования дефицита государственного бюджета и их макроэкономические последствия.
10. Анализ современной ситуации в области управления государственным внешним долгом РФ.
11. Рынок государственного внутреннего долга: современное состояние и перспективы развития.
12. Проблемы предоставления государственных и муниципальных гарантий.
13. Современное состояние внешних долговых активов РФ.
14. Особенности управления государственным долгом на субфедеральном уровне в РФ.
15. Лучшая практика управления субфедеральным долгом.
16. Зарубежный опыт построения систем управления государственным долгом.
17. Зарубежный опыт формирования и использования стабилизационных фондов, резервных фондов и фондов будущих поколений.
18. Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов в условиях рыночной экономики.
19. Финансовое обеспечение социальных гарантий: опыт и проблемы.
20. Современные трактовки государственных и муниципальных финансов: отечественный и зарубежный аспекты.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Экономические внебюджетные фонды.
2. Государственные социальные внебюджетные фонды: доходы, направления расходования средств.
3. Значение и функции государственного кредита.
4. Дифференциация государственных займов.
5. Способы мобилизации государственных доходов.
6. Основы бюджетного устройства и принципы построения бюджетной системы РФ.
7. Бюджетная классификация.
8. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их отличительные признаки.
9. Государственный бюджет: сущность и структура.
10. Концепция формирования федерального бюджета РФ.
11. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ.
12. Бюджеты муниципалитетов и их виды.
13. Условия и принципы функционирования государственных и муниципальных финансов
14. Доходы бюджета: федерального, субъектов и местных.
15. Расходы бюджета: планирование и финансирование.
16. Проблемы реализации принципов бюджетной системы РФ.
17. Консолидированный бюджет: понятие, значение, виды, структура
18. Сбалансированность бюджетов: дефицит, профицит.
19. Межбюджетные отношения: понятия, принципы, проблемы.
20. Формы межбюджетных отношений, методика определения.
21. Понятие, сущность, принципы и модели бюджетного федерализма.
22. Методы межбюджетного финансирования. Бюджетные субсидии, субвенции, дотации, бюджетные кредиты. Межбюджетные трансферты.
23. Распределение поступлений по налогам и сборам между различными бюджетами.
24. Политика «вертикального и горизонтального выравнивания».
25. Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета.
26. Показатели качества управления региональными и муниципальными финансами.
27. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
28. Финансовое планирование.
29. Бюджетное прогнозирование.
30. Основные участники бюджетного процесса, их функции и полномочия.
31. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
32. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.
33. Экономический анализ бюджетных показателей.
34. Реформирование бюджетного процесса.
35. Проблема углубления ориентации бюджетного процесса на конечные результаты. БОР и его инструменты. Функциональный бюджет.
36. Организация бюджетного процесса на уровень и качество государственного управления. Реформа местного самоуправления и бюджетные механизмы ее реализации.
37. Значение, функции и принципы государственного и муниципального кредитования.
38. Государственные и муниципальные займы, их дифференциация.
39. Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом.

40. Особенности казначейской системы исполнения бюджета.
41. Внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.
42. Пенсионный фонд.
43. Федеральный фонд социального страхования.
44. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
45. Государственный и муниципальный финансовый контроль: формы и органы.
46. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов.
47. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов.
48. Порядок составления бюджетов государственных внебюджетных фондов.
49. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
50. Бюджетные полномочия законодательных (представительных органов).
51. Бюджетные полномочия исполнительных органов власти и местного самоуправления.
52. Бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.
53. Бюджетные полномочия органов государственного и муниципального финансового контроля.
54. Бюджетные полномочия главного администратора доходов бюджета.
55. Бюджетные полномочия главного администратора источников финансирования дефицита бюджета.
56. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.
57. Состав и назначение бюджетной отчетности.
58. Предоставление субвенций бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета.
59. Предоставление субсидий бюджетам субъекта РФ из федерального бюджета.
60. Предоставление из федерального бюджета дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ.

Критерии оценки экзамена:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы билета, выполняет практическое задание.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся отвечает на основные вопросы билета, но испытывает некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы, выполняет практическое задание.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на основные вопросы билета не достаточно полные и развернутые, возникают некоторые затруднения при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ПК-19, ПК-22, не освоены, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками решает практические задачи или не в состоянии их решить.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Финансы и кредит

Кафедра экономики и менеджмента

Государственные и муниципальные финансы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Экономические внебюджетные фонды.
2. Способы мобилизации государственных доходов.

Заведующий кафедрой

С.Г. Косенко

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Цибульникова В. Ю. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие. Дополнительная информация: 2-е изд., доп. / Томск: Эль Контент, 2015.- 170 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480601&sr=1
2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник. Под редакцией: Поляк Г.Б. Дополнительная информация: 4-е изд., перераб. и доп. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов вузов Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.- 391 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446925&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

Гамова Э. М. , Гамова Е. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015.-160 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439183&sr=1

2. Бабич А. М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений / Москва: Юнити-Дана, 2015.- 703 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116709&sr=1

5.3. Периодические издания

- 1 Финансы и кредит. URL: https://e.lanbook.com/journal/2043#journal_name
- 2 Региональная экономика: теория и практика. URL: https://e.lanbook.com/journal/2039#journal_name
- 3 Мир экономики и права. URL: https://e.lanbook.com/journal/2139#journal_name
- 4 Экономика и политика. URL: https://e.lanbook.com/journal/2397#journal_name

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных

задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
2. Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
3. Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
4. Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Libre Office 5.0.6 (свободный офисный пакет);
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip 9.15 (архиватор);
- Nod32 (антивирус);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.

2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;

		Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;

		Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками,

		электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.
--	--	---