

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

 УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
 Евдокимов А.А.
» 08 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

А.Л. Айвазов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королёк Е.В., профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, д-р экон. наук, доц.

Колодня Е.А., заведующая кафедрой экономики, бухгалтерского учета и менеджмента, ОЧУ ВО «АСПИ», канд. экон. наук, доц.

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 27.08.2018	С.Г. Косенко 

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью курса «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются:

- профессиональное понимание проблем макроэкономического планирования и прогнозирования;
- овладение индикативным аппаратом и инструментарием экономической науки;
- понимание закономерностей, принципов, функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений;
- понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения макроэкономических зависимостей, принципов макроэкономического планирования и прогнозирования;
- использование экономических знаний в хозяйственной практике.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ макроэкономического планирования и прогнозирования;
- ознакомление с существующими трактовками основных положений и позиций экономической науки относительно методов планирования и прогнозирования;
- изучение вопросов организации макроэкономического планирования и прогнозирования, в том числе с использованием сети Интернет;
- определение возможностей общественного воспроизводства для целей функционирования национальной экономики;
- изучение возможностей и способов использования различных методологий в макроэкономическом планировании и прогнозировании;
- ознакомление с существующими государственными программами экономического и социального развития;
- ознакомление с основными принципами стабилизационной политики государства.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные категории макроэкономического планирования и прогнозирования.	применять и анализировать основные экономические категории при макроэкономическом планировании	навыками применения основ экономических знаний при проведении макроэкономического планирования и прогнозирования
2	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

				тенденции изменения социально- экономических показателей;	
--	--	--	--	---	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	курс (часы)
			4
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа		6	6
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		58	58
Проработка учебного (теоретического) материала		14	14
Анализ научно-методической литературы		14	14
Реферат, эссе		16	16
Подготовка к текущему контролю		14	14
Контроль:		3,8	3,8
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	10,2	10,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	Лр	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы планирования и прогнозирования	16	2			14

2	Сущность и задачи государственного регулирования экономики	18		2		16
3	Основные методы разработки планов	16	2	2		12
4	Планирование в государственном секторе экономики	18	2			16
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8				
	Итого по дисциплине:	72	6	4		58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, Лр – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ темы	Наименование темы	Содержание темы дисциплины	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы планирования и прогнозирования	Предмет и задачи дисциплины. Современные подходы к макроэкономическому планированию и прогнозированию. Основные черты метода. Основные показатели макроэкономического развития.	Эссе (Э)
2.	Основные методы разработки планов	Понятие и содержание макроэкономического планирования. Система показателей применяемая в планировании. Методы предплановых исследований. Основные формы макроэкономических планов. Директивное планирование. Индикативное планирование. Сущность основных методов разработки планов: Балансовый метод. Нормативный метод. Экономико-математические методы. Программно-целевые методы. Сущность программно-целевого метода и порядок разработки программ Финансирование целевых программ.	Реферат (Р)
3.	Планирование в государственном секторе экономики	Социальные аспекты госрегулирования. Макроэкономическое регулирование НТП. Регулирование инвестиций. Государственное регулирование сбыта. Регулирование рынка труда. Экологическое регулирование.	Реферат (Р)

		Планирование государственного сектора экономики. Государственный сектор и его место в рыночной экономике. Планирование развития государственных предприятий. Планирование использования государственного имущества.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ темы	Наименование темы	Содержание темы дисциплины	Форма текущего контроля
1.	Сущность и задачи государственного регулирования экономики	Объективный ресурсный потенциал. Субъективный выбор национальных экономических моделей. Основные типы национальных моделей экономики в современном мире. Понятие и сущность государственного регулирования экономики. Условия, предпосылки и объекты государственного регулирования. Цели и средства государственного регулирования экономики. Формы и методы государственного регулирования экономики. Опыт государственного регулирования экономики в других странах.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)
2.	Основные методы разработки планов	Понятие и содержание макроэкономического планирования. Система показателей применяемая в планировании. Методы предплановых исследований. Основные формы макроэкономических планов. Директивное планирование. Индикативное планирование. Сущность основных методов разработки планов: Балансовый метод. Нормативный метод. Экономико-математические методы. Программно-целевые методы. Сущность программно-целевого метода и порядок разработки программ Финансирование целевых программ.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Дискуссия (Д)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы проведения занятий.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ОК-3, ПК-4 данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и

предоставляют новые формы, методы и средства обучения

Курс	Вид занятия (ПЗ)	Используемые образовательные интерактивные технологии	Количество часов
4	ПЗ - Основные методы разработки планов	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования

1. Содержание основных теорий экономического роста.
2. Сущность макроэкономического развития.
3. Экономический рост и его измерение, факторы роста.
4. Сущность экономической структуры.

Тема 2. Сущность и задачи государственного регулирования экономики

1. Понятие и сущность государственного регулирования экономики.
2. Условия, предпосылки и объекты государственного регулирования.
3. Цели государственного регулирования экономики.
4. Формы государственного регулирования экономики.

Тема 3. Основные методы разработки планов

1. Сущность основных методов разработки планов.
2. Балансовый метод.
3. Нормативный метод.
4. Экономико-математические методы.

Тема 4. Планирование в государственном секторе экономики

1. Понятие и содержание макроэкономического планирования.
2. Система показателей применяемая в планировании.
3. Методы предплановых исследований.
4. Основные формы макроэкономических планов.

Примерные тестовые задания:

1. ВВП, рассчитываемый по сумме доходов, НЕ включает:

- а) рентные платежи, государственные закупки товаров и услуг;
- б) заработную плату и жалование;
- в) прибыль корпораций;
- г) валовые инвестиции.

2. Для классического отрезка кривой совокупного предложения характерно:

- а) изменение номинального объема ВВП в условиях спада экономики;
- б) изменение реального объема ВВП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен;
- в) изменение уровня цен при неизменности реального объема ВВП;
- г) изменение уровня цен и реального объема ВВП;
- д) рост уровня цен при увеличении денежной массы и неизменности реального объема ВВП.

3. По Кейнсу увеличение государственных расходов в условиях кризиса позволит:

- а) увеличить занятость;
- б) уменьшить рост цен;
- в) увеличить рост цен;
- г) сократить ВВП;
- д) увеличить объемы производства.

4. Связь между предельной склонностью к потреблению и сбережению выражается:

- а) их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережение;
- б) их сумма равна 1;
- в) предельная склонность к потреблению всегда больше предельной склонности к сбережению;
- г) их сумма равна 0;
- д) предельная склонность к потреблению всегда меньше предельной склонности к сбережению.

5. Макроэкономическое равновесие в модели AD - AS наступает:

- а) при пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на классическом отрезке;
- б) при пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на кейнсианском (горизонтальном) отрезке;
- в) при пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на промежуточном отрезке;
- г) при равенстве потребительских расходов денежной массе;
- д) при равенстве величин: предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению.

6. Увеличение государственных расходов на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения:

- а) приведет к росту занятости до состояния полной занятости;
- б) обеспечит полную загрузку производственных площадей;
- в) увеличить объем произведенного чистого национального продукта;
- г) приведет к росту цен;
- д) приведет к снижению цен.

7. Мультипликатор спроса определяется как:

- а) частное от деления величины валовых инвестиций на величину национального дохода;
- б) частное от деления изменения реального ВВП на изменение инвестиций;
- в) произведение двух элементов: изменения реального ВВП и изменения инвестиций.

8. Инфляцию спроса могут вызвать события:

- а) резкий скачок цен на нефть;
- б) быстрый рост цен на оборудование;

- в) резкое подорожание сырьевых ресурсов;
- г) быстрое повышение доходов населения;
- д) увеличение денежной массы в стране.

9. Для галопирующей инфляции характерен рост цен, равный:

- а) 2%-3% в год;
- б) более 10 % в год;
- в) более 50 % в неделю;
- г) более 100 % в год;
- д) более 1,5 % в месяц.

10. Работник ушел с работы и занят поиском высокооплачиваемой работы. Его следует отнести к ... безработице:

- а) структурной;
- б) технологической;
- в) сезонной;
- г) фрикционной;
- д) институциональной.

Примерные темы рефератов:

1. Макроэкономические модели.
2. Предмет теории и методологии моделирования национальной экономики.
3. Методы изучения национальной экономики.
4. Структура модели национальной экономики.
5. Моделирование равновесного состояния рыночного хозяйства.
6. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста.
7. Прогнозирование в рыночной экономике.
8. Сущность прогнозирования экономического развития.
9. Методы прогнозирования.
10. Динамические межотраслевые модели.
11. Формализованные и интуитивные методы прогнозирования.
12. Состояние прогнозирования социально-экономического развития в России.
13. Современные модели экономического роста.
14. Оптимизация портфеля ценных бумаг.
15. Структура рынка финансов и система ставок процентов.
16. Национальные счета России.
17. Конъюнктурная безработица.
18. Определение вектора относительных цен в модели Вальраса.
19. Линейные конечно-разностные уравнения второго порядка.
20. Построение интегральной кривой.
21. Классификация прогнозов по объекту.
22. Классификация прогнозов по масштабу прогнозирования.
23. Классификация прогнозов по времени.
24. Классификация прогнозов по возможности воздействия на объект.
25. Государственный заказ как метод государственного регулирования экономики.
26. Административно-правовые инструменты.
27. Финансовая система как метод государственного регулирования экономики.
28. Кредитно-денежная система государства как метод государственного регулирования экономики.
29. Государственная собственность как метод государственного регулирования экономики.

30. Государственное предпринимательство как направление государственного регулирования экономики.

Примерные темы эссе:

1. Инфляция и ее отражение в макроэкономической модели.
2. Эконометрическое моделирование инфляции.
3. Комбинированная экономическая политика.
4. Стабилизационная политика: дефицит государственного бюджета и государственный долг.
5. Меры денежной политики Центрального банка РФ.
6. Расчет равновесных параметров комбинированной стабилизационной политики.
7. Равновесие и квазиравновесие.
8. Модели магистрального типа (Дж. фон Неймана и др.)
9. Эконометрические системы моделей (линейные и регрессионные).
10. Аналитические возможности метода «затраты-выпуск» В. Леонтьева.
11. Разработка прогноза динамики и структуры развития экономики России в условиях становления рынка.
12. Кривая А. Филиппса и ее использование в стабилизации экономики.
13. Модели социальной динамики.
14. Модели неравномерности в распределении доходов. Кривая М. Лоренца.
15. Модели макростратегического планирования развития национальной экономики.
16. Государственное регулирование продовольственного рынка.
17. Организационно-правовые основы государственного предприятия.
18. Проблемы государственной региональной политики.
19. Проблемы планирования в государственном секторе экономики.
20. Основные задачи государственного регулирования трудовых ресурсов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Научные основы макроэкономического прогнозирования и планирования.
2. Методы прогнозирования.
3. Макроэкономическое планирование в рыночной экономике.
4. Понятие и содержание макроэкономического планирования.
5. Основные показатели макроэкономического развития.
6. Система показателей, применяемая в планировании.
7. Методы предплановых исследований.
8. Экономический рост и его измерение, факторы роста.
9. Основные формы макроэкономических планов.
10. Директивное планирование.
11. Содержание основных теорий экономического роста.
12. Индикативное планирование.
13. Средства государственного регулирования экономики.
14. Основные методы разработки планов.
15. Сущность основных методов разработки планов.
16. Формы и методы государственного регулирования экономики.
17. Балансовый метод.
18. Нормативный метод.
19. Экономико-математические методы.
20. Опыт государственного регулирования экономики в других странах.

21. Программно-целевые методы.
22. Сущность программно-целевого метода и порядок разработки программ.
23. Финансирование целевых программ.
24. Сущность экономической структуры.
25. Направления государственного регулирования экономики.
26. Сущность прогнозирования экономического развития.
27. Социальные аспекты госрегулирования.
28. Макроэкономическое регулирование НТП.
29. Регулирование инвестиций.
30. Прогнозирование в рыночной экономике.
31. Планирование государственного сектора экономики.
32. Государственный сектор и его место в рыночной экономике.
33. Планирование развития государственных предприятий.
34. Планирование использования государственного имущества.
35. Планирование поставок продукции для государственных нужд.
36. Структурные кризисы.
37. Порядок обеспечения государственных потребностей.
38. Состояние прогнозирования социально-экономического развития в России.
39. Основные виды государственных заказов.
40. Классификация методов прогнозирования.
41. Поставки продукции в продовольственные фонды.
42. Объекты государственного регулирования экономики.
43. Цели государственного регулирования экономики.
44. Формализованные методы прогнозирования.
45. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета.
46. Планирование межбюджетных отношений.
47. Бюджетные доходы и расходы.
48. Предпосылки и объекты государственного регулирования.
49. Условия государственного регулирования.
50. Интуитивные методы прогнозирования.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенция ОК-3, ПК-4 полностью освоена, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенция ОК-3, ПК-4 не освоена, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература:

1. МАКРОЭКОНОМИКА в 2-х томах. Т.1. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. 11-е изд., пер. и доп. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. / М.: Юрайт, 2018.- 300 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/F1AC27B8-08EE-499D-9F07-55A1DC6D8443/makroekonomika-v-2-t-tom-1#page/2>

2. МАКРОЭКОНОМИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Вымятина Ю.В., Борисов К.Ю., Пахнин М.А. / М.: Юрайт, 2018.- 198 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D4065A37-C0D2-461B-AE1C-F8B127C9159C/makroekonomika-v-2-ch-chast-2#page/1>

3. **Макроэкономика** [Электронный ресурс]: учебник / Л.И. Батудаева, Е.В. Бурденко, В.В. Громыко [и др.] ; под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 394 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=894721>

4. **Макроэкономика** [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 537 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=947379>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2. Дополнительная литература

1. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; под ред. Е.Н. Барикаева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114708

2. Макроэкономика. Основы мировой экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева, Е.А. Марыганова и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 272 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=272220

5.3. Периодические издания

1. Экономика и управление инновациями - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=64482>

2. Бизнес: экономика, маркетинг, менеджмент - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28489>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. – URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». – URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). – URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. – URL: <http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». – URL: <http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». – URL: <http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности,

отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

– Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

– Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Libre Office 5.0.6 (свободный офисный пакет);
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip 9.15 (архиватор);
- Nod32 (антивирус);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

		информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран

		настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;

		Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.