Аннотация

дисциплины Б2.В.02.05(Пд)«Производственная (преддипломная (научнопроизводственная) практика»

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 часа).

Целью прохождения преддипломной (научно-производственной) практики является достижение следующих результатов образования: совершенствование профильных знаний и умений на основе применения фундаментальных биологических и философских представлений, полученных в период обучения, проведение магистрантом научного исследования в целях завершения подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной (научно-производственной) практики:

- 1. Развитие готовности использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;
- 2. Формирование способности использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально значимых проектов;
- 3. Формирование способности способностью использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения;
- 4. Формирование способности планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью программы магистратуры);
 - 5. Развитие способности генерировать новые идеи и методические решения;
- 6. Развитие навыков формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей.

Место преддипломной (научно-производственной) практики в структуре ООП.

Б2.В.02.05 (Пд) Преддипломная (Научно-производственная) практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Содержание практики является логическим продолжением дисциплин базовой и вариативной части учебных циклов.

В процессе реализации программы преддипломной (научно-производственной) практики происходит: формирование профессиональных, коммуникативно-организационных и инструментальных компетенций магистранта; освоение современных методов научного исследования, умений проведения полевых и стационарных работ, оформления коллекционных материалов, навыков идентификации и классификации объектов органического мира; применение и углубление теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных научно-исследовательских, практических, организационных задач; развития умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением новейших и инновационных методов исследования; формирование умения разрабатывать биологические модели, оценивать эффективность их применения; развитие научного мировоззрения.

Преддипломная (Научно-производственная) практика организуется в соответствии с направлением подготовки и нацелена на формирование требуемых компетенций магистранта. При проведении практики учитывается индивидуальная образовательная

направленность, практика нацелена на изучение, сбор, обработку и систематизацию знаний, полученных по изучаемым теоретическим дисциплинам.

Для прохождения практики студент должен обладать знаниями в области в области пути развития и перспективы сохранения цивилизации, связь геополитических и биосферных процессов, современные проблемы биологии, основные теории, концепции и принципы в избранной области деятельности, патентных и литературных источниках по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы, методах исследования и проведения экспериментальных работ, правилах эксплуатации исследовательского оборудования, методах анализа и обработки экспериментальных данных, информационных технологиях в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере, требованиях к оформлению научно-технической документации; умениями повышать свой научный и культурный уровень, использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач, самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов, свободно общаться на деловые темы на русском и иностранных языках, профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ ПО утверждённым формам, использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской планировать и реализовывать профессиональные соответствии с целями магистерской программы), применять методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных биологических и экологических исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с целями магистерской программы), генерировать новые идеи и методические решения, использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских И производственно-технологических задач профессиональной деятельности, для сбора и анализа биологической информации; навыками организации и руководства работой профессиональных коллективов, системного мышления, современными компьютерными технологиями при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации, проявления активной жизненной позиции, используя профессиональные знания.

Содержание практики является логическим продолжением дисциплин базовой и вариативной части учебных циклов.

Б2.В.02.05 (ПД) преддипломная (научно-производственная) практика проводится в форме ознакомительных лекций, учебных экскурсий, камеральной обработке материала, написания и защиты отчёта. Обязательным является проведение руководителем практики инструктажей по технике безопасности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная полевая. Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «КубГУ», либо в организациях, соответствующих профилю подготовки студента и направлению его научно-исследовательской деятельности. Прохождение стационарной практики предусмотрено на базе ФГБОУ ВО «КубГУ» и его структурных подразделений, расположенных в г. Краснодаре: кафедры биохимии и физиологии биологического факультета, а также на базе организаций-партнёров: МБУЗ Роддом №4, г. Краснодар (Договор), ГБУЗ «Специализированная клиническая инфекционная больница» г. Краснодар (Договор), ГБУЗ НИИ-Краевая клиническая больница №1 им.проф. С.В.Очаповского (Договор).

Практика проводится дискретно:

по видам практик — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик — путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Результаты обучения

В результате прохождения преддипломной (научно-производственной) практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОПК 3; ОПК 6; ОПК 8; ПК 2; ПК 4; ПК 9.

Код компете	Содержание компетенции (или её	Планируемые результаты при прохождении практики		
нции	части)	знать	уметь	владеть
ОПК 3	готовностью	основные	творчески	методами
	использовать	биологические	использовать в	определения
	фундаментальные	закономерности	научно-	содержания
	биологические	протекающие в	производственной	белков, жиров,
	представления в сфере	клетках и тканях	деятельности	углеводов и
	профессиональной	и использовать их	знаний	других
	деятельности для	при решении	фундаментальных	метаболитов
	постановки и решения	поставленных	и прикладных	живого,
	новых задач	научных задач.	разделов	биохимическим
			специальных	понятийным
			дисциплин	аппаратом.
			магистерской	
			программы.	
ОПК 6	способностью	основные	планировать и	навыками
	использовать знание	положения учения	организовывать	организации и
	основ учения о	о биосфере и	работу научно-	проведения
	биосфере, понимание	понимание	производственных	социально
	_	l -	мероприятий.	значимых
	биосферных процессов	биосферных		проектов в
	для системной оценки	процессов.		областях
	геополитических			молекулярной
	явлений и прогноза			биологии и
	последствий			биохимии.
	реализации социально			
	значимых проектов			
	опк 3	компете нции (или её нции части) ОПК 3 готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач ОПК 6 способностью использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов	компете нции (или её нции (или её нции части) ОПК 3 готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач ОПК 6 способностью использовать их при решении поставленных научных задач. ОПК 6 способностью использовать знание основ учения о биосфере и понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально	компете нции уасти) Тотовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач ОПК 6 способностью использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально

3.	ОПК 8	способностью использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения	литературу согласно профилю кафедры для формирования научного мировоззрения.	использовать в научно-производственной деятельности знания фундаментальных	навыками системного мышления для проявления активной жизненной позиции в сфере естествознания.
4.	ПК 2	реализовывать профессиональные мероприятия (в	реализации научно- производственных мероприятий.	фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых	навыками анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции полученной информации в процессе проведения исследований.
5.	ПК 4	способностью генерировать новые идеи и методические решения	наук для решения поставленных исследовательских задач.	творчески использовать в научно-производ-ственной деятельности знания специальных дисциплин.	навыками планирования и подготовки к самостоятельному проведению научных исследований; информацией в области профессиональных современных технологий.

6.	ПК 9	владение навыками	теоретические	представлять	приёмами
		формирования	положения,	итоги	организации и
		учебного материала,	характеризующие	профессиональной	руководства
		чтения лекций,	производственную	деятельности в	работой
		готовность к	среду и	виде отчётов,	профессиональных
		преподаванию в обще-	инновационную	рефератов, статей,	коллективов
		образовательных	деятельность, а	презентаций,	использую
		организациях, а также	также критерии	оформленных в	профессиональные
		в образовательных	инновационных	соответствии с	навыки; навыками
		организациях высшего	процессов в	имеющимися	составления
		образования и	производстве;	требованиями.	мультимедийных
		руководству научно-	современные		презентаций;
		исследовательской	технологии,		навыками
		работой обучающихся,	отражающие		публичных
		, ·	специфику		выступлений.
		P -	производственного		
		устной, письменной и	процесса.		
		графической форме			
		для различных			
		контингентов			
		слушателей			

Содержание и труктура практики:

		1	
$N_{\underline{0}}$	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела	Бюджет
Π/Π	по видам учебной		времени,
	деятельности, включая		(недели,
	самостоятельную работу		дни)
	Под	готовительный этап	·
1.	Организация практики	Ознакомление с содержанием и	1-2 дня
	Подготовка оборудования и	организационными формами	
	литературы.	практики. Проведение инструктажа	
	Инструктаж по технике	по технике безопасности.	
	безопасности.		
	Эксп	ериментальный этап	
3.	Сбор материала.	Сбор и систематизация материала;	1-3-ая
		выполнение индивидуальных	неделя
		заданий по поручению руководителя	
		практики.	
4.	Камеральная обработка и	Систематизация и анализ	4-6-ая
	анализ собранного	полученных данных; оформление	неделя
	материала.	разделов отчёта; оформления	педелы
	Marephara	дневника практики.	
		-	
Подготовка отчета по практике			
6.	Написание и презентация	Оформление разделов отчёта;	1-2 дня
	отчёта по практике. Сдача	оформления дневника практики.	
	зачета		

Вид аттестации: зачет.

Учебно-методическое обеспечение:

- 1. Барышева Е. Биохимия крови: лабораторный практикум / Е. Барышева, К. Бурова ; Оренбург: ОГУ, 2013. 141 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259195
- 2. Медицинская биология и общая генетика: учебник / Р.Г. Заяц, В.Э. Бутвиловский, В.В. Давыдов, И.В. Рачковская. 3-е изд., испр. Минск: Вышэйшая школа, 2017. 480 с. : схем., табл., ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-985-06-2886-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477427
- 3. Соколова О.Я. Биохимические основы биологических процессов. Лабораторный практикум: учебное пособие / О.Я. Соколова, Е.В. Бибарцева, О.А. Науменко; Оренбург: ОГУ, 2015. 97 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7410-1267-3; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439079

Автор РПП: доц. кафедры биохимии и физиологии, канд. биол. наук, доц. Золотавина М.Л.