

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Языки и культура»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них: лабораторных – 32 ч., ИКР — 0,2 ч.; СР — 39,8 ч.)

### Цель дисциплины:

Целью данного курса является ознакомление учащихся с концептуальными основами связи между языком и культурой как современного интегративного комплекса; формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о взаимозависимости и взаимообусловленности языка и культуры. Курс «Языки и культура» подчеркивает роль языка в формировании цивилизации и значение лексического состава для познавательной и созидательной деятельности. Получение представления о языке как отражении и фиксации культуры и о культуре сквозь призму языка

**Задачи дисциплины:** представить формы существования и способы функционирования языка в разных культурах; описать проблемы возникновения и развития языка в процессе становления человечества; определить понятие языка в различных философских системах; представить язык как средство общения и взаимного понимания людей с отражением культурных особенностей коммуникантов..

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Языки и культура» относится к вариативной части Б.1.В, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1). Дисциплина, раскрывая перед будущими филологами картину языкового многообразия, обеспечивает углубленную подготовку бакалавров к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области родного и иностранного языков, позволяет бакалавру получить основной объем навыков, необходимых для продолжения изучения образовательной программы второй ступени высшего профессионального образования по направлению «Филология».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ПК-6

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                           | знать                                                                                  | уметь                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                               |
| 1.     | ОК - 6             | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Основы лингвокультурологии как современной комплексной науки интегративного характера; | Применять базовые знания о взаимозависимости и взаимообусловленности языка и культуры при практическом использовании иностранного и родного языков; исследовать | Представления о языке как отражении и фиксации культуры и о культуре сквозь призму языка; навыками культуры взаимодействия в условиях |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компете<br>нции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                                | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
|-----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                           |
|           |                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       | культурное<br>пространства<br>изучаемого<br>языка (языков) с<br>точки зрения<br>языка и<br>дискурса, а<br>также<br>культурного<br>фона<br>коммуникативно<br>го пространства;                                                   | межкультурной<br>коммуникации<br>и культурно-<br>языковой<br>полифонии;                                                                           |
|           | ПК — 6                    | умением<br>готовить учебно-<br>методические<br>материалы для<br>проведения занятий<br>и внеклассных<br>мероприятий на<br>основе<br>существующих<br>методик | историю<br>возникновения<br>и развития<br>дисциплины,<br>предмет<br>исследования,<br>основной<br>теоретический<br>аппарат и<br>методы<br>исследования | применять<br>полученные<br>знания в научно-<br>исследовательск<br>ой и других<br>видах<br>деятельности;<br>использовать<br>теоретический<br>аппарат<br>дисциплины для<br>описания<br>актуальных<br>вопросов и<br>проблем науки | основными<br>методами и<br>приемами<br>исследовательс<br>кой и<br>практической<br>работы в<br>области устной<br>и письменной<br>коммуникаци<br>ей |

#### Основные разделы дисциплины:

| №<br>раз<br>дел<br>а | Наименование разделов    | Количество часов |                      |    |    |                           |
|----------------------|--------------------------|------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
|                      |                          | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Самостоятельная<br>работа |
|                      |                          |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                           |
| 1                    | 2                        | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                         |
| 1                    | Понятие и сущность языка | 10 ч             |                      |    | 4  | 6 ч                       |

| № | Наименование разделов                                                          | Количество часов |  |  |    |        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|----|--------|
|   |                                                                                |                  |  |  |    |        |
| 2 | Типы культур                                                                   | 9,8 ч            |  |  | 4  | 5,8ч   |
| 3 | Способы взаимодействия языков и культуры                                       | 10 ч             |  |  | 4  | 6 ч    |
| 4 | Национальное языковое сознание и национальная картина мира                     | 8 ч              |  |  | 4  | 4 ч    |
| 5 | Национальная специфика лексических подсистем                                   | 10 ч             |  |  | 4  | 6 ч    |
| 6 | Лакунарность, безэквивалентность и национальная концептосфера                  | 8 ч              |  |  | 4  | 4 ч    |
| 7 | Художественная картина мира в аспекте ее национального своеобразия             | 8 ч              |  |  | 4  | 4 ч    |
| 8 | Специфика русской культуры и ее роль в развитии российской и мировой культуры. | 8 ч              |  |  | 4  | 4 ч    |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                    |                  |  |  | 32 | 39,8 ч |
|   |                                                                                |                  |  |  |    |        |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

Алефиренко, Н.Ф. Лингвокультурология : ценностно-смысловое пространство языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84276>.

Тхорик В.И., Фанян Н.Ю., Зиньковская А.В. Лингвокультурология и межкультурная коммуникация: учебное пособие. М., 2016.

Хроленко, А.Т. Основы лингвокультурологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84459>.

*А.В. Зиньковская*

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02. Языки и культура»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 32 ч. аудиторной нагрузки: лабораторных 32 ч.; 0.2 ч. ИКР; 39.8 ч. самостоятельной работы).

### **Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Языки и культура» является знакомство студентов с новой для них академической дисциплиной для получения ими представления о степени взаимодействия и взаимоотношения языка и культуры, проблемы, являющейся на сегодняшний день одной из самых сложных и спорных в лингвистике, культурологии, семиотике и философии, что определяется её многоаспектностью, хронологической протяжённостью, огромным формальным, структурным, функциональным разнообразием того, что относится к языку и к культуре; познакомить обучающихся с основными понятиями, терминологическим аппаратом, направлениями и методами изучения языка и культуры; показать взаимодействие двух разных кодов – языка и культуры, так как каждая языковая личность одновременно является и культурной личностью.

### **Задачи дисциплины:**

1. Дать представление об основных понятиях изучаемой дисциплины с целью формирования определённого уровня компетентности в вопросах понятийно-категориального аппарата, который бы не только позволил им анализировать проблему взаимодействия языка и культуры в динамике, но и обеспечил бы взаимопонимание в пределах антропологической научной парадигмы.

2. Ввести студентов в историю научного осмысления вопроса; определить место и вес культурологической аргументации в современной науке о языке – прежде всего в когнитивной семантике.

3. Обучить слушателей аналитическим процедурам, позволяющим объяснить участие культуры в образовании языковых концептов;

4. Научить студентов определять, к какой части значения языкового знака прикрепляются «культурные смыслы» и как формируется на основе взаимодействия двух разных предметных областей – языка и культуры, культурная семантика данных языковых знаков;

5. Уметь подходить к тексту с деятельностной точки зрения, т.е. как к процессу, отражающему цели говорящих, средства их достижения, корректировки промежуточных результатов по данным обратной связи и оценивающих общий эффект как успешный или неуспешный;

6. Научить соотносить лексические единицы более сложной и абстрактной семантики не только с толкованием в словаре, часто лишённое культурного компонента значения, но и с контекстами употребления, позволяющими такой компонент вычленировать, а в области устной речи отслеживать структуры аутентичных речевых актов иноязычной культуры, прослеживая их зависимость от национальной системы культурных ценностей.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 Языки и культура» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **Требования к уровню освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-6.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                | знать                                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.     | ОК-6               | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия      | научную терминологию; основные понятия дисциплины «Язык и культура», основные направления их изучения; культурно-исторические реалии; нормы речевого этикета своей страны и стран изучаемого языка | применять терминологию, понятийный аппарат и методы изучения в собственных исследованиях; оценивать своеобразие, ценность и уникальность разных типов культуры, достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как к способу отношения к культуре и обществу. | простейшими навыками (приёмами) обсуждения гуманитарных научных проблем, в особенности дискуссионных; терминологией, понятийным аппаратом и методами языкового и культурологического анализа; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору её достижения. |
| 2.     | ПК-6               | умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | Основные методико-дидактические принципы организации урока; структуру УМК/рабочей программы                                                                                                        | Составлять план урока и внеклассного мероприятия; организовать учебную группу для проведения внеклассной работы                                                                                                                                                                                                   | Современным и методиками проведения занятия и внеклассных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                               |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма).

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов |
|---|-----------------------------|------------------|
|---|-----------------------------|------------------|

|                             |                                                                                        | Всего | Аудиторная работа |    |           | Внеаудиторная работа |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----|-----------|----------------------|
|                             |                                                                                        |       | Л                 | ПЗ | ЛР        | СРС                  |
| 1                           | 2                                                                                      | 3     | 4                 | 5  | 6         | 7                    |
| 1.                          | Феномен культуры.                                                                      | 9     | -                 | -  | 4         | 5                    |
| 2.                          | Язык как условие, основа и продукт культуры.                                           | 9     | -                 | -  | 4         | 5                    |
| 3.                          | Культурная коннотация как экспонент культуры в языковом знаке.                         | 9     | -                 | -  | 4         | 5                    |
| 4.                          | Языковая картина мира и эмпирическое обыденное сознание.                               | 8.8   | -                 | -  | 4         | 4.8                  |
| 5.                          | Национальная ментальность и язык.                                                      | 9     | -                 | -  | 4         | 5                    |
| 6.                          | Категории культуры в естественном языке.                                               | 9     | -                 | -  | 4         | 5                    |
| 7.                          | Психологические аспекты межкультурного общения.                                        | 9     | -                 | -  | 4         | 5                    |
| 8.                          | Формирование межкультурной компетенции: природа, структура, принципы формирования МКО. | 9     | -                 | -  | 4         | 5                    |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |                                                                                        |       |                   | -  | <b>32</b> | <b>39.8</b>          |
|                             |                                                                                        |       |                   |    |           |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

1. Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/48319>

Автор (ы) РПД:  
А.Г. Калинина, преподаватель



## АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Б1. В. ДВ.01.02 Языки и культура»

**Объем трудоемкости:** Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 32 часа аудиторной нагрузки; 0,2 часа ИКР; 39,8 часов самостоятельной работы)

### Цель дисциплины курса:

Цель дисциплины научиться работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также проводить внеклассные мероприятия на основе существующих методик.

### Задачи дисциплины:

- овладение навыками обработки информации и умением грамотно излагать свои мысли;
- применение полученных знаний в культурологии, основные подходы к феномену «культура»; методики применения инновационных технологий практического обучения иностранному языку во всех видах речевой деятельности;
- способность анализировать и обобщать информацию и применять это в профессиональной деятельности работать в коллективе; готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Языки и культура» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология – по профилю Зарубежная филология (новогреческий язык), дисциплины по выбору. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, полученные по стандарту высшего образования, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Углубленный практический курс основного иностранного языка (новогреческий язык)», «Теоретическая фонетика», «Практикум по грамматике основного иностранного языка (новогреческий язык)», «Вводно-фонетический курс основного иностранного языка (новогреческий язык)». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при освоении курсов: «Лексикография», «Современные проблемы лингвистики». «Паремиология», «Практикум по устному и письменному переводу (основной язык)», «Реферирование (основной иностранный язык)».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                             |                                                                                                                                               |                                                                       |
|-------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                                                                                       | знать                                                                                   | уметь                                                                                                                                         | владеть                                                               |
| 1.    | ОК-6               | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и | основные понятия и категории в культурологии и, основные подходы к феномену «культура». | анализировать и обобщать информацию и применять это в профессиональной деятельности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, | навыками обработки информации и умением грамотно излагать свои мысли. |

| №<br>п.п | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                               |
|----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          |                           |                                                                                                                                 | знать                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                             | владеть                       |
|          |                           | культурные различия.                                                                                                            |                                                                                                                                                                     | этнические, конфессиональные и культурные различия; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |                               |
| 2.       | ПК-6                      | умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик. | методику применения инновационных технологий практического обучения иностранному языку во всех видах речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму. | готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.                                           | данной методикой на практике. |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО):

| № | Наименование разделов (тем)                                         | Количество часов |                   |    |           |                      |
|---|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----------|----------------------|
|   |                                                                     | Всего            | Аудиторная работа |    |           | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                     |                  | Л                 | ПЗ | ЛР        | СРС                  |
| 1 | 2                                                                   | 3                | 4                 | 5  | 6         | 7                    |
| 1 | Понятие лингвокультурологии.                                        | 18               | -                 | -  | 8         | 10                   |
| 2 | Взаимосвязь языка и культуры.                                       | 18               | -                 | -  | 8         | 10                   |
| 3 | Способы представления культуры в языке.                             | 18               | -                 | -  | 8         | 10                   |
| 4 | Национальная специфика языковой личности и национального характера. | 17,8             | -                 | -  | 8         | 9,8                  |
|   | <b>Итого по дисциплине:</b>                                         |                  | -                 | -  | <b>32</b> | <b>39,8</b>          |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### Основная литература:

1. Евсюкова, Т.В. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учеб. / Т.В. Евсюкова, Е.Ю. Бутенко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51820>

2. Сабитова, З.К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 524 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44174>

Автор РПД:  Э.П. Чакалова

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Языки и культура»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лабораторных – 16 ч., часов самостоятельной работы – 39,8; ИКР – 0,2)

### Цель дисциплины:

Цель данного курса является ознакомление учащихся с концептуальными основами связи между языком и культурой как современного интегративного комплекса; формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о взаимозависимости и взаимообусловленности языка и культуры. Курс «Языки и культура» подчеркивает роль языка в формировании цивилизации и значение лексического состава для познавательной и созидательной деятельности. Получение представления о языке как отражении и фиксации культуры и о культуре сквозь призму языка.

### Задачи дисциплины:

представить формы существования и способы функционирования языка в разных культурах; описать проблемы возникновения и развития языка в процессе становления человечества; определить понятие языка в различных философских системах; представить язык как средство общения и взаимного понимания людей с отражением культурных особенностей коммуникантов.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 Языки и культура» относится к вариативной части Блок 1 дисциплины (модули), дисциплины по выбору.

Дисциплина, раскрывая перед будущими филологами картину языкового многообразия, обеспечивает углубленную подготовку бакалавров к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области родного и иностранного языков, позволяет бакалавру получить основной объем навыков, необходимых для продолжения изучения образовательной программы второй ступени высшего профессионального образования по направлению «Филология».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональных компетенций (ОК-6; ПК-6)

*перечислить компетенции*

| №<br>п.п. | Индекс<br>компете<br>нции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |       |         |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|---------|
|           |                           |                                             | знать                                                          | уметь | владеть |

|    |        |                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ОК - 6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия      | Основы лингвокультуры логики как современной комплексной науки интегративного характера.                                | Применять базовые знания о взаимозависимости и взаимообусловленности языка и культуры при практическом использовании иностранного и родного языков; исследовать культурное пространство изучаемого языка (языков) с точки зрения языка и дискурса, а также культурного фона коммуникативного пространства | Представлениями о языке как отражении и фиксации культуры и о культуре сквозь призму языка; навыками культуры взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации и культурно-языковой полифонии. |
| 2. | ПК - 6 | умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | историю возникновения и развития дисциплины, предмет исследований, основной теоретический аппарат и методы исследования | применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; использовать теоретический аппарат дисциплины для описания актуальных вопросов и проблем науки                                                                                                                        | основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникацией                                                                                  |

#### Основные разделы дисциплины:

| №<br>раз<br>дел<br>а | Наименование разделов    | Количество часов |                   |    |    |                        |
|----------------------|--------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|                      |                          | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|                      |                          |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1                    | 2                        | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1                    | Понятие и сущность языка | 10               |                   |    | 4  | 6                      |

|   |                                                                                |     |  |  |    |      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|----|------|
| 2 | Типы культур                                                                   | 9,8 |  |  | 4  | 5,8  |
| 3 | Способы взаимодействия языков и культуры                                       | 10  |  |  | 4  | 6    |
| 4 | Национальное языковое сознание и национальная картина мира                     | 8   |  |  | 4  | 4    |
| 5 | Национальная специфика лексических подсистем                                   | 10  |  |  | 4  | 6    |
| 6 | Лакунарность, безэквивалентность и национальная концептосфера                  | 8   |  |  | 4  | 4    |
| 7 | Художественная картина мира в аспекте ее национального своеобразия             | 8   |  |  | 4  | 4    |
| 8 | Специфика русской культуры и ее роль в развитии российской и мировой культуры. | 8   |  |  | 4  | 4    |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                    |     |  |  | 32 | 39,8 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Бобунова Н.А. Русская лексикография 21 века: учебное пособие. М. Флинта. Наука. 2009. <https://e.lanbook.com/reader/book/44142/#1>
2. Кишина Е.В. Русская лексикография. Кемеровский государственный университет, 2012. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=232403](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232403)

Автор (ы) РПД  к.ф.н., доцент, И.А. Канон