

## АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины (модуля) Б1.Б.18.02 «Лингвострановедение»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 45,2 часов контактной работы: лекционных занятий - 18 ч., лабораторных занятий - 18 ч.; ИКР – 0,2 ч., 26,8 часов СР; 9 часов КСР)

### Цель дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Лингвострановедение» является формирование компетенции, на базе которой становится возможным выявить тесную взаимосвязь и взаимовлияние языка и культуры страны.

### Задачи дисциплины:

- сформировать знания о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира.
- приобщить студентов к языковой картине мира носителей английского языка, создать систему знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, речевым этикетом для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;
- сформировать умения и навыки адекватного использования английского языка, в частности, формул речевого общения, пословиц, поговорок, с учетом национально-культурной специфики речевого поведения носителей английского языка в жизненно важных ситуациях общения;
- обеспечить овладение приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приемами введения, закрепления и активации специфических для английского языка единиц и страноведческого прочтения текстов.
- развить качества личности, способствующих успешной межкультурной коммуникации, таких как толерантность, гибкость, уважение к культуре и личности собеседника и другие.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.18.02 «Лингвострановедение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение дисциплины предполагает ее взаимосвязь с другими дисциплинами данного цикла, в частности с «Углубленным практическим курсом основного иностранного языка (английский язык / немецкий язык / французский язык / новогреческий язык)», «Основами межкультурной коммуникации», «Страноведением».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2, ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	различные концепции выделения и классификации этапов истории основного изучаемого языка, исторические процессы на всех уровнях языка и становления его литературной разновидности; иметь	идентифицировать ключевые теоретические положения истории основного языка, истории литературного языка, диалектологии, определять место основного изучаемого языка среди генетически и типологически близких ему	терминологическим и понятийным аппаратом истории и диалектологии языка

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			представление о современном состоянии и тенденциях развития основного изучаемого языка		
2.	ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ключевые понятия, относящиеся к области лингвострановедения, важнейшие концепции взаимоотношений языка и культуры, представленные в лингвистике и философии	собирать и анализировать фактический материал из дополнительных источников с целью подготовки сообщений, представлять материал по темам, формулировать аргументированные выводы и умозаключения	культурой мышления; приемами закрепления и активизации специфических для изучаемого иностранного языка единиц лингвострановедческого характера

#### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Великобритания в древности. Англия в средние века. Формирование английского языка. Староанглийский язык (Old English). Среднеанглийский язык (Middle English).	21	6		6	9
2.	Эпоха возрождения в Англии. Современный английский язык (New English).	21	6		6	9
3.	Великобритания в новейшей истории. Современная Великобритания. Современный английский язык (Modern English).	20,8	6		6	8,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18		18	26,8

#### Курсовые работы.

Перечень примерных тем курсовых работ:

- 1) Лингвистический аспект лингвострановедения.
- 2) Язык как средство хранения культурно-исторической информации: кумулятивная функция.
- 3) Культурологические лакуны Великобритании.
- 4) Проблемы британской идентичности.
- 5) Языковые реалии, отражающие культурно-исторические и социальные ассоциации Великобритании.
- 6) Языковые лакуны, связанные с важнейшими историческими событиями Великобритании.
- 7) Нормы речевого этикета представителей англоязычной культуры.
- 8) Фонетические особенности английского языка в Шотландии.
- 9) Фонетические особенности английского языка в Уэльсе.

- 10) Национальные особенности отражения животного мира страны в пословицах (на материале русских, английских единиц паремиологического фонда).

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Воевода Е.В. Великобритания: История и культура = Great Britain: Culture Across History: учеб. пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Е.В. Воевода. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. – 224 с.
2. Колыхалова, О.А. BRITAIN : учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. - Москва : Прометей, 2012. - 77 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4263-0117-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275>
3. Голицынский, Ю.Б. Великобритания / Ю.Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 480 с. : ил. - (Страноведение). - ISBN 978-5-9925-0790-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461882>

Авторы РПД:

  
Самойлова А.В., канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии

  
Шершнева Н.Б., канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.18.02 Лингвострановедение»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц (72 часа, из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 18 ч.; ИКР 0,2 ч., КСР 9 ч., и 26.8 ч. самостоятельной работы).

### **Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Б1.Б.18.02 Лингвострановедение» является формирование, развитие и систематизация знаний студентов по истории, географии, экономике, культуре стран изучаемого языка, обеспечение коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации через адекватное восприятие речи собеседника и понимание оригинальных текстов.

### **Задачи дисциплины:**

Задачи дисциплины обусловлены обозначенной в п. 1.1 целью и, учитывая лингвистическую направленность, предполагают:

- ознакомление студентов с политическим и государственным устройством стран изучаемого языка, социальной и этнической структурой, экономикой, образованием, здравоохранением, средствами массовой информации и т. п.;
- формирование у студентов достаточно полной системы фоновых знаний, включающей мировоззрение и взгляды, господствующие в немецкоязычном обществе, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения;
- изучение языковых единиц, наиболее ярко отражающих национальные особенности культуры народа – носителя языка;
- реалий (обозначений предметов и явлений, характерных для одной культуры и отсутствующих в другой);
- коннотативной лексики (слов, совпадающих по основному значению, но отличных по культурно-историческим ассоциациям);
- развитие качеств личности, способствующих успешной межкультурной коммуникации, таких как толерантность, гибкость, уважение к культуре и личности собеседника и др.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Б1.Б.18.02 Лингвострановедение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Преподавание дисциплины ведется на немецком языке, что предполагает ее взаимосвязь с другими дисциплинами данного цикла, в частности с «Углубленным практическим курсом основного иностранного языка (немецкий язык)», «Основами межкультурной коммуникации», «Страноведением».

Освоение исходной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин как базовой, так и вариативной части учебного плана, прохождения учебно-производственной практики, при написании курсовых работ. Рабочая программа по дисциплине «Лингвострановедение» предназначена для студентов 2 курса факультета романо-германской филологии.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-2 и ПК-1).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка	использовать основные положения и концепции при изучении и объяснении основных процессов и явления лингвострановедения	базовыми навыками понимания и применения основных положений и концепций в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка
2.	ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филол. анализа и интерпретации текста в собственной научно-исслед. деятельности	родственные связи изучаемого иностранного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития	использовать понятия лингвострановедения при изучении и объяснении основных процессов и явлений страноведения и лингвистики	базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных лингвистических методов

### Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Die Entwicklung der Lingua-Landeskunde u. ihre Zielsetzungen	14	4	-	4	6
2.	Geographische Lage Deutschlands	10	2	-	2	6
3.	Zur Geschichte Deutschlands	13	4	-	4	5
4.	Deutschland im 20.Jahrhundert	13	4	-	4	5
5.	Deutschland heute	12.8	4	-	4	4.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>18</b>	-	<b>18</b>	26.8

### Курсовые работы:

Примерная тематика курсовых работ

1. Женские образы в немецких литературных сказках
2. Особенности функционирования диалектов на юге Германии.
3. Образы животных в немецких народных сказках.

4. Лингвострановедческий компонент в географических названиях.
5. Обычаи и традиции народов Германии.
6. Особенности лексических единиц, обозначающих кухонную утварь.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

1. Макарова, Ю.А. Lernen Sie Deutschland Kennen!: учебное пособие / Ю.А. Макарова, М.Н. Осолодченко. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 132 с. : ил. - ISBN 978-5-7782-2636-4; [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438410>
2. Мирианашвили М.Г., Северова Н.Ю. Лингвострановедение Германии = Linguolandeskunde Deutschlands : учебное пособие для студентов вузов / М. Г. Мирианашвили, Н.Ю. Северова. - М.: Академия, 2007. - 217 с. - ISBN 9785769524325.

Автор (ы) РПД:

Ломинина З.И., к. филол. н., доцент



## АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Б1.Б.18.02 Лингвострановедение»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 18 ч.; 26,8 часов самостоятельной работы; 9 часов КСР, 0.2 часа ИКР)

**Цель дисциплины** заключается в обеспечении способности демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; формирование способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

Обучающийся должен: **знать** основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка; основные этапы развития основного иностранного языка; терминологический аппарат дисциплины; важнейшие письменные памятники различных периодов истории основного иностранного языка; основные закономерности развития в области грамматики; основные фонетические изменения, приведшие к формированию современной фонологической системы основного иностранного языка; переводческие принципы, методы, трансформации; обладать логикой мышления; проявлять желание и умение организации самостоятельной работы; обладать широким кругозором;

**уметь** идентифицировать, классифицировать и анализировать языковые единицы разных языковых уровней (звукового, лексического, грамматического, стилистического); применять методологию лингвистического анализа в зависимости от материала, задач и аспектов научного исследования; находить взаимосвязь между культурными фактами и их отражением в языке; применять полученные знания на практике в устных и письменных высказываниях и при лингвистическом анализе текстов разных жанров; читать и анализировать письменные памятники основного языка; демонстрировать знание и умение в предпереводческом анализе текста на русском и иностранном языках; проводить сопоставительный анализ перевода и оригинала; анализировать переводческие соответствия и находить адекватные переводческие решения; анализировать перевод с точки зрения его ценности в конкретный период развития переводческой мысли; редактировать перевод; оценивать адекватность перевода.

**владеть** навыками чтения (со словарём) и анализа текстов; основными общими принципами классификации и анализа языковых единиц разных (русского, греческого) языков; представлением о многомерности языковой системы и о многообразии языковых семей в современном мире; навыками работы с различными типами словарей; навыками сравнительного анализа текста; стремлением самостоятельно расширить свои фоновые знания в области истории и культуры России, Греции и Западной Европы.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Б1.Б.18.02 Лингвострановедение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данная учебная дисциплина входит в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение теоретической составляющей филологических наук и является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра.

основного иностранного языка (новогреческий язык)». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при освоении курсов: «Лексикография», «Современные проблемы лингвистики», «Практикум по устному и письменному переводу (основной иностранный язык)», «Реферирование (основной иностранный язык)».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка; основные этапы развития основного иностранного языка; терминологический аппарат дисциплины; важнейшие письменные памятники различных периодов истории основного иностранного языка; основные закономерности развития в области грамматики; основные фонетические изменения, приведшие к формированию современной фонологической системы	идентифицировать, классифицировать и анализировать языковые единицы разных языковых уровней (звукового, лексического, грамматического, стилистического); применять методологию лингвистического анализа в зависимости от материала, задач и аспектов научного исследования; находить взаимосвязь между культурными фактами и их отражением в языке; применять полученные знания на практике в устных и письменных высказываниях и при лингвистическом анализе текстов разных жанров; читать и анализировать письменные памятники основного языка.	навыками чтения (со словарём) и анализа текстов; основными общими принципами классификации и анализа языковых единиц разных (русского, греческого) языков; представлением о многомерности языковой системы и о многообразии языковых семей в современном мире.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			формированию современной фонологической системы основного иностранного языка.		
2.	ПК-1	Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	переводческие принципы, методы, трансформации; обладать логикой мышления; проявлять желание и умение организации самостоятельной работы; обладать широким кругозором.	демонстрировать знание и умение в предпереводческом анализе текста на русском и иностранном языках; проводить сопоставительный анализ перевода и оригинала; анализировать переводческие соответствия и находить адекватные переводческие решения; анализировать перевод с точки зрения его ценности в конкретный период развития переводческой мысли; редактировать перевод; оценивать адекватность перевода.	навыками работы с различными типами словарей; навыками сравнительного анализа текста; стремлением самостоятельно расширить свои фоновые знания в области истории и культуры России, Греции и Западной Европы.

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Διοικητικές διαιρέσεις.	8	2		2	4
2.	Тема 2 Το Πολιτικό σύστημα της Ελλάδας	8	2		2	4
3.	Тема 3 Η οικονομία της Ελλάδας	8	2		2	4
4.	Тема 4 Κοινωνική και εθνική δομή της Ελλάδας.	8	2		2	4

5.	Тема 5 Τα ελληνικά ΜΜΕ	7	2		2	3
6.	Тема 6 Η εκπαίδευση στην Ελλάδα.	6	2		2	2
7.	Тема 7 Η Ευρωπαϊκή Ένωση και οι λειτουργίες της	6	2		2	2
8.	Тема 8 Πολιτισμός, εκπαίδευση και αθλητισμός της σύγχρονης Ελλάδας.	6	2		2	2
9.	Тема 9 Προστασία του Περιβάλλοντος	5,8	2		2	1,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>26,8</b>

### Κурсовые работы:

#### Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Διοικητικές διαιρέσεις.
2. Το Πολιτικό σύστημα της Ελλάδας. Νόμος και τάξη.
3. Η οικονομία της Ελλάδας.
4. Η Ευρωπαϊκή Ένωση και οι λειτουργίες της.
5. Κοινωνική και εθνική δομή της Ελλάδας.
6. Τα ελληνικά ΜΜΕ.
7. Η εκπαίδευση στην Ελλάδα.
8. Πολιτισμός, εκπαίδευση και αθλητισμός της σύγχρονης Ελλάδας.
9. Σύστημα Υγείας και Πρόνοιας.
10. Πολιτισμός, τέχνη, επιστήμη και αθλητισμός στη σύγχρονη Ελλάδα.
11. Ελληνική Τηλεόραση. Κινηματογράφος. Θέατρο.
12. Ο Ποντιακός Πολιτισμός.

#### Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

#### Основная литература:

- 1.Верещагин, Е.М. Язык и культура. Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, рече-поведенческих тактик и сапиен-темы : монография / Е.М. Верещагин, В.Г. Костомаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Разд. 2/3. Аспект динамики: текст как носитель и источник национально-культурной информации / Синтез статики и динамики: умозрение сапиентемы. - 532 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3621-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271839>
2. Стаценко, А.С. Лингвокультурная компетенция: приемы формирования на занятиях по иностранному языку в неязыковом вузе : монография / А.С. Стаценко, Ю.С. Баскова. - Москва : Прометей, 2015. - 116 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906134-2-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437358>

Автор РПД : канд.филол. наук доцент Редько Г.В.



**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
«Лингвострановедение»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 45,2 контактные часы (36 часов аудиторной нагрузки (18 часов занятий лекционного типа, 18 часов лабораторных занятий)), 9 часов КСР, 0,2 ИКР и 26,8 часа СР).

**Цель дисциплины:**

Обеспечение коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации, прежде всего, через адекватное восприятие речи собеседника и понимание оригинальных текстов, а также формирование компетенций, на базе которых становится возможным выявить тесную взаимосвязь и взаимовлияние языка и культуры страны.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать знания о связи языка и культуры, о связи языка и национальной картины мира;
- ознакомить студентов с языковыми единицами, наиболее ярко отражающих национальные особенности культуры народа – носителя французского языка (реалии, фоновая лексика);
- приобщить студентов к языковой картине мира носителей французского языка, создать систему знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, вкусах для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;
- сформировать знания о географии, государственном устройстве, истории, выдающихся людях Франции;
- ознакомить с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, представлениями, правилами и нормами общения, речевым этикетом жителей Франции;
- сформировать понимание французского образа жизни, социальных различий;
- сформировать умения и навыки адекватного использования французского языка, в частности, формул речевого общения, пословиц, поговорок, с учетом национально-культурной специфики речевого поведения носителей французского языка в жизненно важных ситуациях общения;
- развить качества личности, способствующие успешной межкультурной коммуникации, таких, как толерантность, гибкость, уважение к культуре и личности собеседника и другие.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Лингвострановедение» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) (Модуль 2. Зарубежная филология) учебного плана. Изучение данной дисциплины предполагает ее взаимосвязь с другими дисциплинами данного цикла, а именно такими как «Страноведение», «Основы межкультурной коммуникации». Данная дисциплина может являться предшествующей для дисциплин «Углубленный практический курс основного иностранного языка», «Лингвистическая аргументация», «Лингвокультурология», «Теория перевода».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональной и общепрофессиональной* компетенций (ПК, ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ОПК 2</i>	Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	основные исторические, политические и социокультурные явления, понятия и реалии по изучаемым темам	проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; излагать изученный материал на иностранном языке	приёмами введения, закрепления и активизации, специфических для изучаемого иностранного языка единиц для страноведческого прочтения текстов; навыками работы с картой
2.	<i>ПК1</i>	Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	основные положения и концепции в области теории французского языка	собирать и анализировать фактический материал из дополнительных источников с целью подготовки сообщений на французском языке; представлять материал по темам как в устной, так и в письменной формах, используя современные информационные технологии; формулировать аргументированные выводы и умозаключения; вырабатывать	стремлением самостоятельно расширять свои фоновые знания в области истории и культуры Франции; навыками составления рефератов; навыками выступления с сообщениями и докладами; культурой мышления; нормами французского литературного языка

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				соответствующую позицию, работая в группе	

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	La langue française dans le monde	4	2	-	-	2
2	La francophonie	4	2	-	-	1
3	La cuisine française	4	2	-	-	2
4	Les arts en France	4	2	-	-	1
5	Les grands musées de la France	4	2	-	-	2
6	La musique française	3	2	-	-	1
7	Le cinéma français	4	2	-	-	2
8	Le théâtre en France	3	2	-	-	1
9	Le caractère des Français	4	2	-	-	2
10	Les Jeux Olympiques	1,8	-	-	1	0,8
11	Les sports d'été et d'hiver en France	2	-	-	1	1
12	Les mass-média français	4	-	-	2	2
13	La cuisine régionale française	4	-	-	2	2
14	Les problèmes de la société	4	-	-	2	1
15	Les régions françaises. Paris. Ile-de-France	4	-	-	2	2
16	Les régions françaises. Bourgogne. Franche-Comté	4	-	-	2	1
17	Les régions françaises. Provence-Alpes. Côte d'Azur	4	-	-	2	1
18	Les grandes écoles françaises	4	-	-	2	2
19	Обзор пройденного материала.	2	-	-	2	-
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>26,8</b>

**Курсовые работы:** предусмотрены

### Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Традиции и обычаи Франции.
2. Диалекты французского языка на территории Франции.
3. Особенности французского менталитета.
4. Современное искусство Франции: живопись.
5. Современное искусство Франции: музыка.
6. Французский театр,
7. Французская кухня.

8. История кинематографа.
9. Современная французская литература.
10. Политическая система Франции.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** 4 семестр (зачёт).

**Основная литература:**

1. Базеева Р.В. Qu'en pensez-vous? Что вы об этом думаете? [Электронный ресурс] : практикум речевого общения на французском языке / Р.В.Базеева, Н.В.Барышников, А.А.Корниенко. -3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2017. – 261 с. ISBN 978-5-89349-798-4 [https://e.lanbook.com/book/106828#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/106828#book_name)

2. Николаева Е.А. Французский язык. Пособие по курсу «Страноведение» [Электронный ресурс] / науч. ред. Т.Г. Вершинина. – СПб.: Издательство «СПбКО», 2010. – 176с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=209973](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209973)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: \_\_\_\_\_  
филологии



И.А.Канон, канд.филол.наук, доцент кафедры французской