Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«16» апреля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.05.02 ПОДДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБВИНЕНИЯ

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа: Судебная власть, прокурорский надзор,
правоохранительная и правозащитная деятельность

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения заочная

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Поддержание государственного обвинения» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил:

Х.М. Лукожев, доцент кафедры
уголовного процесса, канд. юрид. наук, доцент _____

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 14 «05» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева _____

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета,
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л. _____

подпись

Рецензенты:

Г.В. Чурсина - судья Геленджикского городского суда Краснодарского края.

И.А. Бабенко - доцент кафедры уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия, к.ю.н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы в различных правоохранительных органах РФ и, в частности, в прокуратуре.

Преподавание дисциплины имеет цель изучения студентами магистратуры норм Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» процессуального законодательства, регламентирующих место Прокуратуры РФ в системе государственных органов, истории возникновения и становления Прокуратуры РФ, современного состояния и тенденций развития Прокуратуры РФ; приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении законодательства о Прокуратуре РФ, воспитание у студентов установки на правомерное поведение. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм законодательства, но и ведомственных приказов Генерального прокурора РФ, Постановлений Конституционного Суда РФ, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, а также судебной практики. Курс призван дать студентам магистратуры углубленные знания о функциях и полномочиях прокурора в современной России, о понятии и содержании направлений деятельности Прокуратуры РФ, отраслей прокурорского надзора.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в системе органов прокуратуры РФ.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

- подготовка кадров, ориентирующихся в вопросах деятельности прокуратуры РФ и могущих работать в данном правоохранительном органе;
- выработка навыков применения полученных знаний в будущей практической деятельности в органах прокуратуры РФ;
- обеспечение успешного использования полученных знаний, умений, навыков при последующей работе не только в органах прокуратуры РФ, но и в судах и в других правоохранительных органах.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений, особенностей исполнения профессиональных обязанностей государственного обвинителя, соблюдения принципов этики юриста, способность правильно определять подлежащие применению нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при поддержания государственного обвинения, навыки исполнения профессиональных обязанностей государственного обвинителя, соблюдения принципов этики юриста, навыками принимать оптимальные управленческие решения при поддержании государственного обвинения.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Поддержание государственного обвинения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП магистратуры – (М2.В.ДВ.05.02).

Изучению «Поддержания государственного обвинения» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения «Поддержания государственного обвинения» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная эти-

ка» помогут студенту магистратуры овладеть навыками поддержания государственного обвинения с этической точки зрения. Кроме того до начала занятий по «Поддержанию государственного обвинения» студент магистратуры должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой «Поддержания государственного обвинения» служат теория и история государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области поддержания государственного обвинения, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; теория уголовного процесса и правоохранительной деятельности.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов становления и развития Прокуратуры РФ и института государственного обвинения, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Поддержание государственного обвинения» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	осознание социальной значимости государственного обвинения, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	социальную значимость государственного обвинения, антикоррупционное законодательство,	осознавать социальную значимость государственного обвинения, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	навыками осознания социальной значимости государственного обвинения, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания
2.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности государственного обвинителя, соблюдать принципы этики юриста	основы и особенности исполнения профессиональных обязанностей государственного обвинителя, соблюдения принципов	добросовестно исполнять профессиональные обязанности государственного обвинителя, соблюдать принципы этики юриста	навыками исполнения профессиональных обязанностей государственного обвинителя, соблюдения принципов этики юриста

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			этики юриста		
3.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	навыками совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
4.	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты в сфере поддержания государственного обвинения	действующие нормативные правовые акты в сфере поддержания государственного обвинения	анализировать и разрабатывать нормативные правовые акты в сфере поддержания государственного обвинения	навыками разработки нормативных правовых актов в сфере поддержания государственного обвинения
5.	ПК-2	способность при осуществлении государственного обвинения квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании поддержания государственного обвинения, сущность решений и юридических действий	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при поддержания государственного обвинения	навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты при принятии решений и совершении юридически действий, реализовывать нормы материального и процессуального права при поддержания государственного обвинения
6.	ПК-3	готовность к выполнению долж-	должностные обязанности по	выполнять должностные	навыками выполнения должност-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
7.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	формы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
8.	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	формы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
9.	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической	сущность и виды юридических экспертиз проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		деятельности	конкретных сферах юридической деятельности	сферах юридической деятельности	
10.	ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Сущность, значение и виды взаимодействия правоохранительных и иных органов в рамках поддержания государственного обвинения	осуществлять взаимодействия правоохранительных и иных органов в рамках в рамках поддержания государственного обвинения	навыками принимать оптимальные управленческие решения при поддержании государственного обвинения

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			2
Контактная работа, в том числе:		**16,2**	**16,2**
Аудиторные занятия (всего):		16	16
Занятия лекционного типа		2	2
Лабораторный практикум		2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	12
Иная контактная работа:		**0,2**	**0,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**52**	**52**
Проработка учебного (теоретического) материала		13	13
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		12	12
Реферат		12	12
Подготовка к текущему контролю		15	15
Контроль:		**3,8**	**3,8**
Подготовка к зачету		15	15
Общая трудоемкость	**Час.**	**72**	**72**
	В том числе контактная работа	**16,2**	**16,2**
	Зач. ед.	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.	12	2	2		8
2	Понятие и содержание государственного обвинения.	10	-	2		8
3	Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве. Участие прокурора на предварительном слушании уголовного дела.	12	-	2		10
4	Полномочия и деятельность государственного обвинителя в суде первой инстанции	10	-	2		8
5	Особенности поддержания государственного обвинения в различных формах судебного разбирательства	10	-	2		8
6	Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях	14	-	2	2	10
	Итого по дисциплине:		2	12	2	52

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.	Исторический аспект формирования направлений прокурорской деятельности, функций и полномочий прокурора. Современная юридическая наука о сущности, понятии и содержании направлений прокурорской деятельности, функциях и полномочиях прокурора в уголовном судопроизводстве. Основные функции уголовного процесса (обвинения, защиты и разрешения уголовных дел) и функции участников уголовного судопроизводства, их соотношение. Понятие функции прокурора в уголовном процессе. Критерии разграничения уголовно-процессуальных функций прокурора по обязанности общего характера, сущности, целям, задачам, содержанию, пределам действия. Виды уголовно-процессуальных функций прокурора (надзорная, правозащитная, уголовного преследования, координационная, руководства процес-	Р, РП

		суальной деятельностью дознавателя, органов дознания и др.). Законодательное закрепление функций прокурора в Законе «О прокуратуре Российской Федерации» и уголовно-процессуальном законодательстве. Полномочия прокурора. Их соотношение с направлениями прокурорской деятельности и функциями прокурора.	

Примечание: Р − написание реферата, РП – написание реферата с презентацией.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве	1. Понятие направлений прокурорской деятельности 2. Основные функции уголовного процесса (обвинение, защита, разрешение уголовного дела) и функции участников уголовного судопроизводства. Их соотношение и взаимообусловленность. 3. Исторические типы (формы) уголовного процесса. 4. Понятие уголовно-процессуальной функции прокурора и их виды. Отличительные признаки функций. 5. Понятие полномочий прокурора, их соотношение с его функциями.	ответ на семинаре, реферат
2.	Понятие и содержание государственного обвинения	1. Действие принципа состязательности при рассмотрении уголовных дел в суде. 2. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству. 3. Понятие обвинения в суде и субъекты обвинения. 4. Понятие и содержание поддержания государственного обвинения. 5. Организация работы в территориальных и специализированных прокуратурах по поддержанию государственного обвинения.	ответ на семинаре, реферат
3.	Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве. Участие прокурора на предварительном слушании уголовного дела.	1. Значение надлежащей подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела судом. 2. Основные требования к содержанию подготовки прокурора к судебному заседанию: а) способы изучения прокурором материалов уголовного дела; б) способы определения обстоятельств, подлежащих доказыванию в суде; в) выявление пробелов предварительного расследования и оценка возможности их устранения в судебном заседании; г) конспектирование материалов уголовного дела;	ответ на семинаре, реферат

		д) группировка источников доказательств; е) планирование действий по устранению в суде противоречий и обстоятельств, вызывающих сомнение; ё) подготовка вопросов к участникам судебного заседания; ж) изучение законодательства, инструктивных материалов, судебной практики; з) изучение личности подсудимого, потерпевшего, свидетелей, других участников предстоящего судебного заседания; и) подготовка проекта обвинительной речи. 3. Основания проведения предварительного слушания. 4. Процессуальный порядок проведения предварительного слушания. Обязательное участие прокурора. 5. Рассмотрение ходатайств об исключении доказательств из числа допустимых. 6. Основания возвращения уголовного дела прокурору.	
4.	Полномочия и деятельность государственного обвинителя в суде первой инстанции	1. Полномочия прокурора в подготовительной части судебного заседания. 2. Обстоятельства, исключающие участие прокурора в процессе. 3. Полномочия прокурора по доказыванию обвинения в судебном следствии. 4. Порядок участия государственного обвинителя в исследовании доказательств. 5. Допрос прокурором подсудимого, потерпевшего, свидетелей. 6. Использование основного, дополнительного, повторного, перекрестного допроса и допроса на очной ставке. 7. Использование прокурором материалов экспертизы, допрос эксперта. 8. Участие государственного обвинителя в осмотре вещественных доказательств, места происшествия, назначении экспертизы, следственном эксперименте, предъявлении для опознания, освидетельствовании. 9. Способы восполнения прокурором пробелов предварительного расследования в судебном следствии. 10. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого признающего себя виновным и подсудимого, не признающего себя виновным. 11. Тактика государственного обвинителя при производстве опознания. 12. Тактические приемы допроса государствен-	ответ на семинаре, реферат

		ным обвинителем подсудимого на предварительном следствии признавшего себя виновным, а в суде, отрицающего свою вину. 13. Изменение прокурором объема обвинения. 14. Отказ государственного обвинителя от обвинения. Правовые последствия отказа от обвинения. 15. Процессуальный порядок судебных прений сторон. 16. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение. 17. Структура и содержание обвинительной речи. 18. Реплика прокурора. 19. Структура и содержание речи прокурора при отказе от обвинения. 20. Обсуждение проектов обвинительной речи прокурора, составленных студентами магистратуры.	
5.	Особенности поддержания государственного обвинения в различных формах судебного разбирательства	1. Участие прокурора на предварительном слушании при решении вопроса о слушании дела в суде с участием присяжных заседателей. 2. Прокурор в подготовительной части судебного заседания. Его полномочия при формировании коллегии присяжных заседателей и рассмотрении иных вопросов. 3. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Деятельность прокурора по исследованию доказательств. 4. Участие прокурора в постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. 5. Специфика судебных прений в суде с участием присяжных заседателей. Особенности обвинительной речи прокурора в суде присяжных. 6. Особенности судебного следствия при рассмотрении уголовного дела в порядке главы 40 УПК РФ. 7. Обвинительная речь прокурора при особом порядке судебного разбирательства.	ответ на семинаре, реферат
6.	Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях	1. Порядок апелляционного обжалования судебного решения, не вступившего в законную силу. 2. Апелляционное представление прокурора. Содержание и форма. 3. Участие прокурора в заседании суда апелляционной инстанции. 4. Порядок обжалования прокурором решения апелляционного суда. 5. Порядок кассационного обжалования судебного решения, не вступившего в законную силу. 6. Кассационное представление прокурора. Содержание и форма.	ответ на семинаре, реферат

		7. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Участие прокурора в заседании суда. 8. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. 9. Порядок надзорного обжалования судебного решения, вступившего в законную силу. 10. Надзорное представление прокурора. 11. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Участие прокурора в заседании суда.	

2.3.3. Лабораторный практикум

5	Тема 6. Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях	1. Порядок апелляционного обжалования судебного решения, не вступившего в законную силу. 2. Апелляционное представление прокурора. Содержание и форма. 3. Участие прокурора в заседании суда апелляционной инстанции. 4. Порядок обжалования прокурором решения апелляционного суда. 5. Порядок кассационного обжалования судебного решения, не вступившего в законную силу. 6. Кассационное представление прокурора. Содержание и форма. 7. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Участие прокурора в заседании суда. 8. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. 9. Порядок надзорного обжалования судебного решения, вступившего в законную силу. 10. Надзорное представление прокурора. 11. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Участие прокурора в заседании суда.	разбор конкретных ситуаций, работа с процессуальными документами

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
2.	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.

3.	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.
4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.	проблемная лекция (2 ч.)
2.	Полномочия и деятельность государственного обвинителя в суде первой инстанции	мозговой штурм (1 ч.), работа в малых группах (1 ч.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Тема 1. Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве (ОК-1)

1. Понятие направлений прокурорской деятельности и их социальная значимость
2. Основные функции уголовного процесса (обвинение, защита, разрешение уголовного дела) и функции участников уголовного судопроизводства. Их соотношение и взаимообусловленность.
3. Исторические типы (формы) уголовного процесса.
4. Понятие уголовно-процессуальной функции прокурора и их виды. Отличительные признаки функций.
5. Понятие полномочий прокурора, их соотношение с его функциями.
6. Роль прокуратуры в противодействии коррупции

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под направлениями прокурорской деятельности и какова их социальная значимость?
2. Какие функции относятся к основным функциям уголовного процесса?
3. В чем отличие основных функций уголовного судопроизводства от функций его участников?
4. Что понимается под уголовно-процессуальной функцией прокурора?
5. Какие функции прокурор осуществляет в уголовном судопроизводстве?
6. Что такое «полномочия прокурора в уголовном процессе»?

Тест 1.

Какой тип уголовного процесса называют частноисковым?

1) обвинительный
2) розыскной
3) состязательный
4) смешанный

Тест 2.

В каком году в России возникло государственное обвинение?

1) 1722 г.
2) 1812 г.
3) 1864 г.
4) 1917 г.

Тема 2. Понятие и содержание государственного обвинения (ОК-2, ОК-3)

1. Действие принципа состязательности при рассмотрении уголовных дел в суде.
2. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству.
3. Понятие обвинения в суде и субъекты обвинения.
4. Понятие и содержание поддержания государственного обвинения.
5. Профессиональные обязанности государственного обвинителя
6. Соблюдение этики государственного обвинителя
7. Организация работы в территориальных и специализированных прокуратурах по поддержанию государственного обвинения.
8. Совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня государственного обвинения.

Контрольные вопросы:

1. В каких частях уголовного судопроизводства (досудебной или судебной) реализуется принцип состязательности?

2. Каково соотношение принципа состязательности и установления истины по делу по действующему законодательству?

3. Какой характер имеют полномочия прокурора в судебных инстанциях?

4. К какой группе участников уголовного судопроизводства относится прокурор?

5. Какая деятельность прокурора составляет содержание поддержания обвинения в суде?

Темы рефератов:

1. Состязательность и равноправие сторон в уголовном процессе.

2. Процессуальный статус и полномочия прокурора в суде.

3. Организация работы в территориальных и специализированных прокуратурах по поддержанию государственного обвинения.

Тема 3. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве. Участие прокурора на предварительном слушании уголовного дела (ПК-1, ПК-2)

1. Значение надлежащей подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела судом.

2. Основные требования к содержанию подготовки прокурора к судебному заседанию:

а) способы изучения прокурором материалов уголовного дела;

б) способы определения обстоятельств, подлежащих доказыванию в суде;

в) выявление пробелов предварительного расследования и оценка возможности их устранения в судебном заседании;

г) конспектирование материалов уголовного дела;

д) группировка источников доказательств;

е) планирование действий по устранению в суде противоречий и обстоятельств, вызывающих сомнение;

ё) подготовка вопросов к участникам судебного заседания;

ж) изучение законодательства, инструктивных материалов, судебной практики;

з) изучение личности подсудимого, потерпевшего, свидетелей, других участников предстоящего судебного заседания;

и) подготовка проекта обвинительной речи.

3. Разработка нормативных правовых актов в сфере поддержания государственного обвинения.

4. Квалифицированное применение нормативных правовых актов при осуществлении государственного обвинения.

5. Реализация норм материального и процессуального права при поддержании государственного обвинения.

6. Основания проведения предварительного слушания.

7. Процессуальный порядок проведения предварительного слушания. Обязательное участие прокурора.

8. Рассмотрение ходатайств об исключении доказательств из числа допустимых.

9. Основания возвращения уголовного дела прокурору.

Контрольные вопросы:

1. Когда и в каком порядке должен назначаться государственный обвинитель?

2. Какие способы изучения уголовного дела может применять прокурор?

3. Какие действия рекомендуется совершить прокурору при подготовке к судебному разбирательству?

4. Какие виды доказательств рекомендуется прокурору объединять в отдельные группы и для чего?

5. В каких формах может готовиться проект обвинительной речи?
6. Каковы полномочия прокурора в предварительном слушании?
7. Каковы полномочия прокурора по возвращенному из суда уголовному делу в порядке ст. 237 УПК РФ?

Темы эссе:

1. Способы изучения прокурором материалов уголовного дела.
2. Планирование при подготовке к поддержанию обвинения в суде.
3. Подготовка проекта обвинительной речи.

Тема 4. Полномочия и деятельность государственного обвинителя в суде первой инстанции (ПК-3).

1. Полномочия прокурора в подготовительной части судебного заседания.
2. Обстоятельства, исключающие участие прокурора в процессе.
3. Полномочия прокурора по доказыванию обвинения в судебном следствии, как реализация должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
4. Порядок участия государственного обвинителя в исследовании доказательств.
5. Допрос прокурором подсудимого, потерпевшего, свидетелей.
6. Использование основного, дополнительного, повторного, перекрестного допроса и допроса на очной ставке.
7. Использование прокурором материалов экспертизы, допрос эксперта.
8. Участие государственного обвинителя в осмотре вещественных доказательств, места происшествия, назначении экспертизы, следственном эксперименте, предъявлении для опознания, освидетельствовании.
9. Способы восполнения прокурором пробелов предварительного расследования в судебном следствии.
10. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого признающего себя виновным и подсудимого, не признающего себя виновным.
11. Тактика государственного обвинителя при производстве опознания.
12. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого на предварительном следствии признавшего себя виновным, а в суде, отрицающего свою вину.
13. Изменение прокурором объема обвинения.
14. Отказ государственного обвинителя от обвинения. Правовые последствия отказа от обвинения.
15. Процессуальный порядок судебных прений сторон.
16. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение.
17. Структура и содержание обвинительной речи.
18. Реплика прокурора.
19. Структура и содержание речи прокурора при отказе от обвинения.
20. Обсуждение проектов обвинительной речи прокурора, составленных студентами магистратуры.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под исследованием доказательств в судебном следствии?
2. Перечислите полномочия прокурора в судебном следствии.
3. Имеет ли право прокурор представлять в судебном следствии дополнительные доказательства? Если да, то каким образом?
4. Каковы особенности основного и дополнительного допроса?
5. Каковы особенности повторного и перекрестного допроса?
6. Какие действия может предпринять прокурор для восполнения в судебном следствии пробелов предварительного следствия?
7. Что понимается под криминалистической составляющей деятельности прокурора в судебном следствии?

8. Каково значение обвинительной речи прокурора?

9. Из каких элементов обычно состоит обвинительная речь?

10. Какие способы изложения применяются прокурорами при изложении таких элементов обвинительной речи, как « изложение обстоятельств совершенного преступления» и «анализ и оценка доказательств»?

11. Что входит в содержание остальных элементов обвинительной речи?

12. Какова специфика судебных прений сторон в суде с участием присяжных заседателей и обвинительной речи прокурора?

13. Каковы особенности обвинительной речи прокурора при особом порядке судебного разбирательства?

14. Когда прокурор может отказаться от обвинения или смягчить его и каковы последствия такого отказа?

15. Каковы структура и содержание речи прокурора при отказе от обвинения?

Тест 3.

Как называется процессуальный документ составляемый по окончании дознания?

1) обвинительный акт
2) протокол заседания
3) постановление

Тест 4.

Срок начала разбирательства в судебном заседании…

1) не позднее 14 суток со дня внесения судьей постановления о назначении судебного заседания, а по уголовным делам рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей – не позднее 30 суток
2) на 3 день после совершения преступления
3) на 7 день после признания потерпевших о совершенном преступлении

Тест 5.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании не может быть начато ранее:

1) 7 суток со дня вручения обвиняемому копии обвинительного заключения или обвинительного акта.
2) 7 суток после получения повестки о вызове в суд
3) вынесения прокурором постановления об аресте подозреваемого

Тест 6.

Предварительное слушание проводится…

1) судьей единолично в закрытом судебном заседании с участием сторон
2) судьей в открытом судебном заседании с участием свидетеля
3) в закрытом судебном заседании с участием потерпевших и свидетелей

Тест 7.

При рассмотрении ходатайства об исключении доказательства бремя доказывания лежит на:

1) стороне, заявившей ходатайство, в случае нарушения требований УПК. РФ бремя доказывания лежит на прокуроре.
2) стороне потерпевшего и его адвоката
3) прокуроре и свидетеле по этому уголовному делу.

Тест 8.

Судебное следствие начинается с:

1) изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения, а по уголовным делам частного обвинения – с изложения заявления частным обвинителем.
2) опроса подсудимого (понятно ли ему обвинение, признает ли он себя виновным и желает ли он или его защитник выразить свое отношение к предъявленному обвинению)
3) изложения адвокатом ходатайства об отказе в привлечении к уголовной ответственности обвиняемого.

Тест 9.

Кто из участников уголовного судопроизводства обязательно выступает в прениях сторон?:

1) обвинитель и защитник
2) подсудимый, потерпевший и его представитель
3) гражданский истец, гражданский ответчик, их представители.

Тема 5. Особенности поддержания государственного обвинения в различных формах судебного разбирательства (ПК-4, ПК-5)

1. Выявление, пресечение, раскрытию и расследование преступлений в различных формах судебного разбирательства.
2. Участие прокурора на предварительном слушании при решении вопроса о слушании дела в суде с участием присяжных заседателей.
3. Предупреждение преступлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению в суде с участием присяжных заседателей.
4. Прокурор в подготовительной части судебного заседания. Его полномочия при формировании коллегии присяжных заседателей и рассмотрении иных вопросов.
5. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Деятельность прокурора по исследованию доказательств.
6. Участие прокурора в постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
7. Специфика судебных прений в суде с участием присяжных заседателей. Особенности обвинительной речи прокурора в суде присяжных.
8. Особенности судебного следствия при рассмотрении уголовного дела в порядке главы 40 УПК РФ.
9. Обвинительная речь прокурора при особом порядке судебного разбирательства.

Контрольные вопросы:

1. В чем основные отличия суда с участием присяжных заседателей от обычного суда?
2. В решении каких вопросов участвует прокурор на предварительном слушании при рассмотрении ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом с участием присяжных заседателей?
3. Каковы полномочия прокурора при формировании коллегии присяжных заседателей?
4. Каковы особенности судебного следствия в суде присяжных?
5. Какие обстоятельства прокурор не имеет право выяснять в судебном следствии в этом суде?
6. Каковы особенности судебного следствия при рассмотрении уголовного дела в порядке главы 40 УПК РФ?
7. В чем состоят особенности обвинительной речи прокурора при особом порядке судебного разбирательства.

Тест 10.

При согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением особый порядок принятия судебного решения допустим, если…

1) обвиняемый осознает характер и последствия заявленного им ходатайства; ходатайство было заявлено добровольно и после проведения консультаций с защитником
2) обвиняемый не осознает общественную опасность своего деяния
3) обвиняемый осознает общественную опасность своего деяния, и направил заявление в верховный суд РФ о помиловании.

Тест 11.

При постановлении обвинительного приговора без проведения судебного разбирательства наказание, которое назначается подсудимому. не может:

1) превышать две трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление

2) превышать одной трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление

3) превышать 3 лет со дня внесения обвинительного приговора.

Тест 12.

При формировании коллегии присяжных заседателей прокурор:

1) имеет право на заявление одного немотивированного отвода присяжного заседателя

2) имеет право на заявление двух немотивированных отвод присяжных заседателей

3) не имеет право на заявление отводов.

Тест 13.

Государственный обвинитель участвует по уголовным делам, подсудным мировому судье, в случае:

1) когда потерпевший в силу беспомощного состояния или по иным причинам не может защищать свои права и законные интересы

2) когда ходатайствует адвокат

3) в случае вынесения решения общим собранием коллектива по месту работы обвиняемого.

Тема 6. Участие прокурора в вышестоящих судебных инстанциях (ПК-8, ПК-9).

1. Порядок апелляционного обжалования судебного решения, не вступившего в законную силу.
2. Апелляционное представление прокурора. Содержание и форма.
3. Дача прокурором квалифицированного юридического заключения посредством апелляционного представления.
4. Участие прокурора в заседании суда апелляционной инстанции.
5. Порядок обжалования прокурором решения апелляционного суда.
6. Порядок кассационного обжалования судебного решения, не вступившего в законную силу.
7. Кассационное представление прокурора. Содержание и форма.
8. Принятие оптимальных управленческих решений в ходе производства в суде кассационной инстанции.
9. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Участие прокурора в заседании суда.
10. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
11. Порядок надзорного обжалования судебного решения, вступившего в законную силу.
12. Надзорное представление прокурора.
13. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Участие прокурора в заседании суда.

Контрольные вопросы:

1. Каков порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции?
2. Каковы решения, принимаемые судом апелляционной инстанции?
3. Каков порядок обжалования прокурором решения кассационного суда?
4. Каково содержание и форма надзорного представления прокурора?

Тест 14.

В апелляционном порядке рассматриваются жалобы и представления на не вступившие в законную силу приговоры и постановления, вынесенные…

1) мировыми судьями

2) решением судов первой и апелляционной инстанции

3) решением верховного суда РФ.

Тест 15.

Срок на обжалование в кассационном или апелляционном порядке судебного решения первой инстанции…

1) 10 суток со дня провозглашения приговора, а осужденным, содержащимся под стражей, в тот же срок со дня вручения ему копии приговора
2) по истечении 5 суток со дня его провозглашения
3) по истечении 3 суток со дня его провозглашения.

Тест 16.

Кому предоставлено право обжаловать судебное решение в кассационном или апелляционном порядке?

1) осужденному, оправданному, их защитником и законным представителем, государственному обвинителю, потерпевшему и его представителю
2) гражданскому истцу и гражданскому ответчику и их представителям
3) свидетелям.

Тест 17.

Допускается ли повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции?

1) да
2) нет
3) в зависимости от решения суда.

Тест 18.

Ходатайство прокурора о пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений именуется:

1) надзорным представлением
2) надзорной жалобой
3) протестом прокурора.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень
вопросов к зачету по дисциплине «Поддержание государственного обвинения»

1. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству.
2. Сущность и содержание принципа состязательности в уголовном судопроизводстве.
3. Разделение функций в уголовном судопроизводстве.
4. Понятие обвинения в суде. Субъекты обвинения.
5. Прокурор как субъект обвинения в суде.
6. Понятие государственного обвинения в суде.
7. Фактические и юридические предпосылки для поддержания государственного обвинения.
8. Организация работы прокуратуры по поддержанию государственного обвинения.
9. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве.
10. Способы изучения прокурором материалов уголовного дела.
11. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания. Его полномочия в этой части судебного разбирательства.
12. Полномочия прокурора в судебном следствии.
13. Подготовка прокурором обвинительной речи. Писать или не писать обвинительную речь?
14. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого признающего себя виновным и подсудимого, не признающего себя виновным.
15. Порядок и последствия отказа прокурора от обвинения.

16. Процессуальные полномочия прокурора на предварительном слушании уголовного дела.

17. Назначение и производство экспертизы в суде. Допрос эксперта.

18. Тактика государственного обвинителя при производстве опознания.

19. Тактические приемы используемые государственным обвинителем при проведении допросов.

20. Участие государственного обвинителя в судебных осмотрах.

21. Дополнение прокурором судебного следствия. Мнение прокурора по поводу предлагаемых другими участниками процесса дополнений судебного следствия.

22. Особенности прений сторон в суде присяжных.

23. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение.

24. Требования, предъявляемые к обвинительной речи.

25. Структура и содержание обвинительной речи.

26. Характеристика общественной опасности преступления в обвинительной речи прокурора.

27. Анализ и оценка доказательств в обвинительной речи прокурора.

28. Юридическая оценка преступления в обвинительной речи прокурора.

29. Характеристика личности подсудимого в обвинительной речи прокурора.

30. Предложения прокурора о виде и мере наказания в обвинительной речи прокурора.

31. Соображения прокурора о возмещении материального ущерба и судьбе вещественных доказательств в обвинительной речи прокурора.

32. Особенности структуры и содержания речи прокурора при отказе от обвинения.

33. Участие государственного обвинителя в проведении судебно-следственного эксперимента.

34. Содержание и основные требования, предъявляемые к реплике прокурора.

35. Произнесение обвинительной речи прокурором.

36. Использование государственным обвинителем таких видов допроса как повторный, перекрестный, допрос на очной ставке.

37. Нравственные основы государственного обвинения.

38. Использование государственным обвинителем таких видов допроса как основной, шахматный, дополнительный.

39. Культура судебной речи прокурора.

40. Допрос государственным обвинителем несовершеннолетнего подсудимого.

41. Участие прокурора в рассмотрении дел судами как функция прокуратуры.

42. Допрос государственным обвинителем потерпевших и свидетелей.

43. Участие прокурора в решении вопроса об особом порядке судебного разбирательства.

44. Тактические приемы допроса государственным обвинителем подсудимого на предварительном следствии признавшего себя виновным, а в суде, отрицающего свою вину.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии; при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоя-

тельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная учебная и научная литература:

1. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций: учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва: Проспект, 2017. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445116

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др.; ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116672

3. Гриненко, А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах: учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва: Проспект, 2015. - 230 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16386-1; То же [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253566 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253566

4. Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Бибиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02245-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117004 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117004

5. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473288

6. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др.; ред. А.В. Опалева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114547

7. Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / Б.Т. Безлепкин. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 300 с. - ISBN 978-5-392-25301-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471813 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471813

5.2 Дополнительная литература:

1. Лиховицкая, Е.П. Судоустройство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие / Е.П. Лиховицкая. - Москва: Проспект, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-392-21723-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471514 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471514

2. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах: сборник статей по материалам круглого стола / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); под ред. Т.И. Отческой. - Москва: Проспект, 2017. - 95 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-26107-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471531 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471531

3. Правоохранительные органы: учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др.; ред. А.В. Ендольцевой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01628-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436810

4. Галузо, В.Н. Власть прокурора в России: Историко-правовое исследование: монография / В.Н. Галузо. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 557 с. - Библиогр.: с. 265-291. - ISBN 978-5-238-01444-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114391 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114391

5. Шаталов, А.С. Участники уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8450-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445876

6. Безлепкин, Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя / Б.Т. Безлепкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. - 252 с. - ISBN 978-5-392-19245-8; То же

[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444982 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444982

7. Предварительное следствие: учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др.; ред. М.В. Мешкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02116-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116979

8. Теория и практика общественного развития: научный журнал / гл. ред. В.Л. Харсеева; учред. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социологии Российской академии наук, Издательский дом «ХОРС» - Краснодар: Издательский дом «ХОРС», 2016. - № 3. - 118 с. - ISSN 2072-7623 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481082 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481082

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России - URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov
2. Общество и право - URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov
3. Общество: политика, экономика, право - URL: http://dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/
4. Северо-Кавказский юридический вестник - URL: http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/
5. Теория и практика общественного развития - URL: http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/
6. Юридический вестник КубГУ - URL: http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596&Itemid=140

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. www.pravo.gov.ru официальный интернет-портал правовой информации.
3. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
4. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
5. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
6. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
7. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
8. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
10. www.rsl.ru Российская государственная библиотека

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки
к занятиям семинарского типа

Практические занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на практическом занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы

темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа
и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– работа с приговорами судов;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторному практикуму

Лабораторные занятия позволяют интегрировать теоретические знания и формировать практические умения и навыки студентов в процессе учебной деятельности.

Цели лабораторных занятий:

1.закрепление теоретического материала путем систематического контроля за самостоятельной работой студентов;

2.формирование умений использования теоретических знаний в процессе выполнения лабораторных работ;

3.развитие аналитического мышления путем обобщения результатов лабораторных работ;

4.формирование навыков оформления результатов лабораторных работ в виде процессуальных документов.

На лабораторных занятиях осуществляются следующие формы работ со студентами: индивидуальная (оценка знаний, выполненных тестовых заданий, проверка составленных документов); групповая (выполнение заданий малыми группами по 2-4 человека); фронтальная (подведение итогов выполнения лабораторных работ).

Структура лабораторного занятия

1. Объявление темы, цели и задач занятия.

2. Проверка теоретической подготовки студентов к лабораторному занятию.

3. Выполнение лабораторной работы.

4. Подведение итогов занятия (формулирование выводов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Персональные компьютеры, пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:

- Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видеозаметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.

- Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.

- Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля ин-формации.

- Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.

- Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).

- Все приложения пакета локализованы на русский язык.

- Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.

– мультимедийные доски, проекторы, экраны, трибуна.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Office 365 Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты.
2.	Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Office Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты.
3.	Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Windows 8, 10 – Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ).
4.	Лицензионный договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс – Справочная правовая система.
5.	Лицензионный договор №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016	Норд – Лингафонный программно-аппаратный комплекс.
6.	Лицензионный договор №344/145 от 28.06.2018	Антиплагиат.Вуз – ПО для обнаружения и поиска текстовых заимствований в учебных и научных работах.
7.	Свободно распространяемые	7-Zip – Архиватор.
		Adobe Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF

8.3 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30.11. 2017 г.	с 01.01.2018 по 31.12.2018г.
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08.11.2017 г.	с 01.01.2018 по 31.12.2018г.
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08.11. 2017г.	с 20.01.2018 по 19.01.2019г.
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18.12.2017 г	с 01.01.2018 по 31.12.2018г.
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 .01.2018г.	с 09.01.2018 по 31.12.2018г.
	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО ЭБС «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.

	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19.11.2018г	с 20.01.2019 по 19.01.2020г.
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1911/2018/3 от 19.11.2018 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,

		учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
2	Семинарские и практические занятия	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей

		криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,

		учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
3	Лабораторный практикум	Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

		Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,

		учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,

		учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
6	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ