

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.06 «Лингвокультурология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа, из них — 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, КСР — 4 ч., ИКР – 0,2 ч., СР – 49,8 ч).

Цель дисциплины: Ознакомление учащихся с концептуальными основами лингвокультурологии как современной комплексной науки интегративного характера; формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о взаимозависимости и взаимообусловленности языка и культуры, рассмотренных сквозь призму Homo Loquens (человека говорящего) как основного субъекта языка, культуры, коммуникации; воспитание навыков культуры взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации и культурно-языковой полифонии; получение представления о языке как отражении и фиксации культуры и о культуре сквозь призму языка.

Задачи дисциплины:

1) ознакомить студентов с научными основами лингвокультурологии; 2) рассмотреть лингвокультурологию как объект изучения филологии и показать место данной дисциплины в системе гуманитарного (и в особенности филологического) знания; 3) дать первоначальное представление о методах изучения лингвокультурологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лингвокультурология» входит в раздел в вариативную часть Блока 1, 45.03.01– Филология. Профиль «Зарубежная филология». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе освоения таких дисциплин как «Введение в литературу», «Основы межкультурной коммуникации», «Страноведение», «Лингвострановедение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК -4

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы лингвокультурологии как современной комплексной науки интегративного характера	применять базовые знания о взаимозависимости и взаимообусловленности языка и культуры при практическом использовании иностранного и родного языков; исследовать культурное пространство изучаемого языка (языков) с точки зрения языка и дискурса, а также культурного	представлениями о языке как отражении и фиксации культуры и о культуре сквозь призму языка; навыками культуры взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации и культурно-языковой полифонии

				фона коммуникативного пространства	
2	ПК 4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях), представления материалов собственных исследований	способы организации публичных выступлений, принципы представления собственных научных исследований	уметь представить материал, как уже существующий, так и свой собственный перед различными типами аудиторий	владеть умениями и навыками подбора научного материала и дальнейшего его публичного представления

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение: цели и задачи, базовые понятия дисциплины	8	2			6
2	ЛК как самостоятельная наука	10	2			8
3	Базовые понятия ЛК	16	6			10
4	Уровни описания особенностей культурно-языковой специфики национальных ментально-лингвальных комплексов	9,8	2			7,8
5	Когнитивная подсистема	8	2			6
6	Коды культуры	8	2			6

7	Национально-культурные особенности построения дискурса и коммуникации	8	2			6
	<i>Всего:</i>		18			49,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Алефиренко, Н.Ф. Лингвокультурология : ценностно-смысловое пространство языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84276>.
2. Тхорик В.И., Фанян Н.Ю., Зиньковская А.В. Лингвокультурология и межкультурная коммуникация: учебное пособие. М., 2016.
3. Хроленко, А.Т. Основы лингвокультурологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84459>.

Данные издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» облегчат освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Автор (ы) РПД _Зиньковская А.В.

подпись

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.06 Лингвокультурология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18 ч. Аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч.; 4 часа КСР, 0.2 часа ИКР; 49.8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Лингвокультурология» является формирование компетенций, на базе которых становится возможным выявить тесную взаимосвязь и взаимовлияние языка и культуры страны.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие знаний о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира.
- приобщение студентов к языковой картине мира носителей немецкого языка, создание системы знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, вкусах для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;
- знакомство с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, представлениями, правилами и нормами общения, речевым этикетом жителей Германии, понимание образа жизни немцев, социальных различий;
- определение статуса лингвокультурологии в системе лингвистических и культурологических дисциплин;
- знакомство с теоретическими основами лингвокультурологии;
- развитие качеств личности, способствующих успешной межкультурной коммуникации, таких как толерантность, гибкость, уважение к культуре и личности собеседника и другие.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Б1.В.06 Лингвокультурология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предполагается ее взаимосвязь с другими дисциплинами данного цикла, в частности с Основами межкультурной коммуникации, Страноведением.

Курс «Лингвокультурология» занимает важное место среди дисциплин прикладного характера, знакомит учащихся с основными теоретическими положениями нового научного направления и предлагает некоторые практические способы решения наиболее актуальных задач, стоящих перед лингвокультурологией.

Требования к входным знаниям, умениям и опыту деятельности обучающихся:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 2) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 3) сформированность понятий о нормах русского языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных) и умение применять знания в устной и письменной коммуникации;
- 4) владение знаниями основных терминов и понятий различных разделов языкознания;
- 5) сформированность системы лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- 6) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

7) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.

Рабочая программа дисциплины «Лингвокультурология» предназначена для студентов 3 курса факультета романо-германской филологии.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
2.	ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	основные правила и принципы написания научной работы, способы демонстрации исследовательского материала, вербальные и невербальные методы убеждения; жанры представления научной информации; эффективные коммуникативные стратегии	готовить сообщения, доклады, презентации к сообщениям по собственному научному исследованию, а также эффективно представлять их	навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; эффективным и коммуникативными

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					стратегиями и техникой аргументации

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Личность как продукт и носитель лингвокультуры	13	4	-	-	9
2.	Трансформация языковой картины мира в межкультурном общении	12.2	4	-	-	8.2
3.	Понятие о национальной идентичности.	12.2	4	-	-	8.2
4.	Психологическая идентичность: истоки формирования национального характера	10.2	2	-	-	8.2
5.	Социальная идентичность	10.2	2	-	-	8.2
6.	Межкультурная трансформация языковой личности	10	2	-	-	8
	Итого по дисциплине:		18	-	-	49.8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Сабитова З.К. Лингвокультурология [Электронный ресурс]: М.: Флинта, 2013. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44174#book_name
2. Тхорик В. И., Фанян Н. Ю., Зиньковская А. В. Лингвокультурология и межкультурная коммуникация : учебное пособие. - Краснодар: Просвещение-Юг, 2016.

Автор (ы) РПД: О.В. Агрова, профессор, д. филол. н.
К.А. Новикова, преподаватель



№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		культурные различия.		воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
2.	ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	основные формы участия в научных дискуссиях, в том числе в условиях межкультурного общения; понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки; основные разновидности и современных политических систем и режимов.	составлять текст выступлений различной направленности; представлять, размещать материалы собственных исследований в информационных сетях; выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, а также институциональные аспекты политики, рациональное и иррациональное в ней.	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации, навыками участия в научных дискуссиях.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие лингвокультурологии	16	4	-	-	12
2	Взаимосвязь языка и культуры.	16	4	-	-	12
3	Способы представления культуры в языке.	18	5	-	-	13
4	Национальная специфика языковой личности и национального характера.	17,8	5	-	-	12,8
	Итого по дисциплине:		18	-	-	49,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Евсюкова, Т.В. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учеб. / Т.В. Евсюкова, Е.Ю. Бутенко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51820>

2. Сабитова, З.К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 524 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44174>

Автор РПД:  _____ Э.П. Чакалова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Лингвокультурология»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них 22,2 контактные часы (18 часов аудиторной нагрузки (лекции)), 4 часа КСР, 0,2 ИКР и 49,8 часов СР).

Цель дисциплины:

Формирование компетенций, на базе которых становится возможным выявить тесную взаимосвязь и взаимовлияние языка и культуры страны изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира;
- ознакомить студентов с языковой картиной мира носителей французского языка, создать систему знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, вкусах для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;
- ознакомить с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, представлениями, правилами и нормами общения, речевым этикетом жителей Франции, с французским образом жизни;
- развить адекватное использование французского языка, в частности, формул речевого общения, пословиц, поговорок, с учетом национально-культурной специфики речевого поведения носителей французского языка в жизненно важных ситуациях общения;
- выработать приёмы анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приёмы введения, закрепления и активации специфических для французского языка единиц и лингвокультурологического прочтения текстов;
- развить качества личности, способствующие успешной межкультурной коммуникации, таких как толерантность, гибкость, уважение к культуре и личности собеседника и другие.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лингвокультурология» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана. Программа предназначена для студентов 3 курса (5 семестр) направления 45.03.01 Филология. Изучение данной дисциплины предполагает ее взаимосвязь с другими предшествующими дисциплинами «Страноведение», «Лингвострановедение», «Основы межкультурной коммуникации». Данная дисциплина может являться предшествующей для таких дисциплин как «Углубленный практический курс основного иностранного языка», «Лингвистическая аргументация», «Теория перевода».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК - 6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные понятия и категории в культурологии и, основные подходы к феномену «культура»	Анализировать и обобщать информацию и применять это в профессиональной деятельности; формулировать аргументированные выводы и умозаключения.	Навыками обработки информации и умением грамотно излагать свои мысли; навыками составления рефератов; навыками выступления с сообщениями и докладами.
2.	ПК - 4	Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Основные формы участия в научных дискуссиях, в том числе в условиях межкультурного общения;	Составлять текст выступлений различной направленности; представлять материалы собственных исследований;	Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации, навыками участия в научных дискуссиях.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	История и теоретические основания лингвокультурологии	7	1	-	-	6
2	Взаимодействие языка и культуры	7	1	-	-	6
3	Языковая картина мира	8	2	-	-	6
4	Символ как язык лингвокультуры	8	2	-	-	6
5	Этноязыковое пространство культуры	7,2	2	-	-	5,2
6	Лингвокультурологические аспекты взаимоотношений языка и познания	7,2	2	-	-	5,2
7	Личность как носитель лингвокультуры	7,2	2	-	-	5,2

8	Язык и ментальность	7,2	2	-	-	5,2
9	Лингвокультурологический аспект фразеологии	7	2	-	-	5
10	Обзор пройденного материала.	2	2	-	-	
	Итого по дисциплине:		18	-	-	49,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *5 семестр (зачёт).*

Основная литература:

1. Сабитова, З.К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / З.К. Сабитова. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 524 с. – ISBN 978-5-9765-1678-6 <https://e.lanbook.com/book/44174>
2. Евсюкова, Т.В. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / Т.В.Евсюкова, Е.Ю.Бутенко. -2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 480 с. – ISBN 978-5-9765-1823-0 <https://e.lanbook.com/reader/book/51820/#1>
3. Алефиренко, Н.Ф. Лингвокультурология : ценностно-смысловое пространство языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. – 5-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2016. — 288 с. – ISBN 978-5-9765-0813-2 https://e.lanbook.com/book/84276#book_name
4. Хроленко, А.Т. Основы лингвокультурологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Т. Хроленко; под ред. В.Д.Бондалетова. – 6-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2016. — 182 с. – ISBN 978-5-89349-681-9 https://e.lanbook.com/book/84459#book_name

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:  И.А.Канон, канд.филол.наук, доцент кафедры французской филологии