

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.02.01. Психолого-педагогические основы сектоведения

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часов, из них – 16 часов аудиторной нагрузки: практических 14 ч., ИКР 0,2 ч.; 57,8 часа самостоятельной работы, Контакт. часы – 14,2); Интерактив. часы – 10. Компетенции: ОПК - 3; ПК - 8; ПК - 12 (семестр – А)

Цель дисциплины: подготовить будущих социальных работников к успешной профессиональной деятельности с клиентами, пострадавшими от деятельности тоталитарных неокультов .

Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих задач:

- изучить психолого-педагогические основы деятельности тоталитарных сект;
- ознакомить с многообразием существующих нетрадиционных псевдорелигиозных культов;
- ознакомить будущих социальных работников с критериями и признаками, позволяющими выявить принадлежность человека к деструктивному неокульту;
- изучить опыт работы по реабилитации бывших adeptов нетрадиционных культов;
- подготовить будущего социального работника к выработке стратегии работы с представителями сект, с пострадавшими от их деятельности и бывших adeptов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО. Дисциплина «**Психолого-педагогические основы сектоведения**» включена в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина «**Психолого-педагогические основы сектоведения**» относится к дисциплинам специализации «**Психолого-педагогические технологии социальной работы**». Курс предназначен для подготовки социального работника к возможной будущей профессиональной деятельности в условиях существования нетрадиционных деструктивных культов. Дисциплина должна изучаться на завершающем этапе подготовке магистрa социальной работы, после изучения основных дисциплин программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК - 3; ПК - 8; ПК - 12

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия	– законодательные акты РФ в части свободы вероисповедания; – основные понятия сектоведения; – основные виды классификации сект; – психологические модели вербовки, контроля		

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	сознанием в сектах; – основы этнопсихологии и этнокультуры; – основные понятия религиоведения; – общую характеристику мировых религий и различий между ними; – роль и место религии в современном обществе.		
2	ПК-8	готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности		– составлять программы социальной работы по реабилитации и бывших адептов сект;	– методиками распознавания степени деструктивной зависимости адептов сект
3	ПК-12	способностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг		– выделять социальные проблемы в семьях, в которых проживают адепты тоталитарных культов; – корректно и уместно применять приёмы социальной работы с адептами и бывшими адептами сект	– способами распознавания клиентов – представителей и адептов нетрадиционных неокультов; – способами взаимодействия с руководителями и представителям и деструктивных культов

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛЗ	С	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Тоталитарные секты: общие понятия			2		6	8
2	Психосоциальная и социально-педагогическая сущность проблемы тоталитарных неокультов			2		8	10
3	Общая характеристика деятельности тоталитарных неокультов			2		8	10
4	Психические расстройства, вызванные, деятельностью неокультов			2		6	8
5	Секты-долгожители, поствоенная эклектика и псевдоиндуистские секты			2		6	8
6	Псевдобиблейские (псевдоевангельские) секты и секты отечественного происхождения			1		8	10
7	Культы «Новой эры» и прочие несистемные неокульты			1		8	10
8	Социально-педагогическая работа с бывшими адептами неокультов			2		7,8	8
Итого:				14		57,8	72

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Апанасенок А.В. **Религии** народов мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Апанасенок. - Москва : Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 208 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309995>. Красников, А. Н. Религиоведение и философия **религии**. Актуальные проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 141 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/050185D6-80C5-45A5-A175-8D9A0B145D90>.

Автор: А.А. Остапенко, д.пед.н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования