

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.06 «Онлайновые СМИ» ОФО

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36,3 часов контактной работы: лекционных 16 ч., практических 16 ч., 4 ч. КСР, 0,3 ИКР; 36 часов СРС, 35,7 часов контроль).

Цели дисциплины – познакомить студентов с основами производства и распространения электронных средств информации; составить общее представление о понятии и типах онлайн-информационных ресурсах, технологических и правовых особенностях их функционирования.

Задачи дисциплины:

1. составить общее представление о понятии «онлайн-информационный ресурс»;
2. ознакомить студентов с различными типами информационных ресурсов;
3. определить факторы, способствующие появлению и развитию онлайн-СМИ;
4. ознакомить студентов с классификацией средств массовой информации в сети Интернет;
5. сформировать необходимые знания, умения и навыки для работы в сфере онлайн-медиа.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.06 «Онлайновые СМИ» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в результате изучения таких предметов, как «Печатные и электронные средства информации», «Технология производства печатных и электронных средств информации», «Мультимедиа-технологии в профессиональной сфере» и др. Дисциплина «Онлайновые СМИ» является одним из завершающих предметов всего курса обучения и проходит в последнем семестре на 4 курсе. Таким образом, изучение данной дисциплины необходимо для получения навыков, применяемых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК): ОК-6, ПК-15, ПК-33.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
1.	ОПК-6	способностью ориентироваться в современных технологиях производства печатных и электронных изданий	Понятия «онлайн-СМИ», «интернет-журналистика»	Определять факторы, способствующие появлению и развитию онлайн-СМИ	Понятиями «дигитализация», «конвергенция», «глобализация», «диверсификация», Навыками производства электронных изданий
	ПК-15	способностью понимать сущностные	Классификацию	Анализировать интер-	Понятиями «интерактивность», «ги-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
		характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий	электронных средств массовой информации	нет-ресурсы, исходя из особенностей их функционирования	пертекст», «мультимедийность» и др.
	ПК-33	способностью владеть методами распространения цифровых изданий	Особенности функционирования интернет-ресурсов	Определять специфические свойства онлайн-вых информационных ресурсов	Понятиями «открытость», «децентрализация», «доступность», «измеримость» и др.

Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие онлайн-информационного ресурса. Факторы, способствующие появлению и развитию онлайн-СМИ	9	2	2	-	5
2.	Типы онлайн-ресурсов. Классификация интернет-СМИ	9	2	2	-	5
3.	Специфика интернет-СМИ и особенности информационной работы интернет-журналиста. Организация работы редакции сетевого СМИ	11	4	2	-	5
4.	Рейтинги сетевых СМИ и продвижение сетевого издания	11	2	4	-	5
5.	Правовое регулирование интернет-журналистики	9	2	2	-	5
6.	Создание текстов для интернет-СМИ	9	2	2	-	5
7.	Сетевая пресса Российской Федерации	9	2	2	-	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	16	-	36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Перечень основной учебной литературы:

1. Колесниченко А. В. Техника и технология сми. Подготовка текстов : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колесниченко. — М. : Издательство

Юрайт, 2018. — 292 с. —URL: <https://biblio-online.ru/viewer/70540EE3-8E4F-4C71-AFDE-6E711F47BFC2/tehnika-i-tehnologiya-smi-podgotovka-tekstov#page/1>

2. Шарков Ф.И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”) : учебное пособие / Ф.И. Шарков. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 260 с. : ил. - Библиогр.: с. 254-255. - ISBN 978-5-394-02257-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454124>.

3. Калмыков А.А. Интернет-журналистика : учебное пособие / А.А. Калмыков, Л.А. Коханова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. : схем., ил. - (Медиаобразование). - Библиогр.: с. 335-339. - ISBN 5-238-00771-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Ищенко Д.С., кандидат филологических наук, доцент кафедры издательского дела, стилистики и медиаиндустрии КубГУ.