

Аннотация

рабочей программы дисциплины Б.2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

для направления подготовки 01.06.01 Математика и механика
профиль подготовки: 01.01.01 Вещественный комплексный и функциональный анализ

Объем трудоемкости: Общая трудоемкость дисциплины для составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Продолжительность проведения практики составляет 2 недели на третьем году обучения.

Цель освоения дисциплины:

Целями прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) (далее – педагогической практики) являются: формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки, приобретение ими практических навыков учебно-методической работы и проведению отдельных видов занятий с использованием инновационных образовательных технологий, закрепление и углубление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики, приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Задачи дисциплины:

Основными задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана.

Педагогическая практика представляет собой основу для дальнейших научных исследований, подготовки к преподавательской работе.

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика (профиль 01.01.01 Вещественный, комплексный и функциональный анализ) и составляет 2 недели на третьем году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Форма контроля – дифференцированный зачет.

Педагогическая практика проводится на базе структурных подразделений ФГБОУ ВО «КубГУ», а также на базе других образовательных учреждений высшего образования, с которыми ФГБОУ ВО «КубГУ» имеет договор о проведении педагогической практики аспирантов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения педагогической практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики

<i>общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<i>универсальные компетенции</i>	
УК-5	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<i>профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	способность к системному мышлению и грамотному использованию основных принципов, концепций и методов вещественного, комплексного и функционального анализа

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

Шифр	Структура компетенции
<i>знать</i>	
ОПК-2	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования Шифр: 3 (ОПК-2) -1 требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров Шифр: 3 (ОПК-2)-2
УК-5	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Шифр: 3 (УК-5) - 1
ПК-1	основные понятия и гипотезы для предметной области и исследуемых моделей Шифр: 3 (ПК-1)-1
<i>уметь</i>	
ОПК-2	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания Шифр: У (ОПК-2)-1 кураторство выполнения квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров Шифр: У (ОПК-2) - 2
УК-5	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей Шифр: У (УК-5) - 1
ПК-1	ориентироваться в современных методах и подходах, применяемых для изучения рассматриваемых процессов и явлений, грамотно использовать и развивать математическую теорию и физико-математические модели, лежащие в их основе Шифр: У (ПК-1)-1
<i>владеть</i>	
ОПК-	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования Шифр: В (ОПК-2) - 1
УК-5	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач Шифр: В (УК-5) – 1

	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития Шифр: В (УК-5) - 2
ПК-1	навыками применения классических и современных методов анализа математических моделей формализованных материальных объектов и процессов Шифр: В (ПК-1)-1

Структура и содержание педагогической практики

Конкретное содержание практики аспиранта планируется и отражается в индивидуальном задании на педагогическую практику, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики. Структура практики включает три этапа: организационно-подготовительный этап, основной, заключительный.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ (в часах)			Форма текущего контроля
		Инструктаж по прохождению практики	Практические занятия и КСР	Всего	
1	Организационно-подготовительный этап				
1.1	Собеседование, подготовка плана. Анализ нормативных документов системы образования (ФГОС ВО, ООП, учебные планы, РПД и др.)				
2	Основной этап				
2.1	Посещение занятий ведущих преподавателей	-	20	20	
2.2	Методическая работа	-	16	16	Согласование с руководителем
2.3	Подготовка к проведению занятий по дисциплинам кафедры	-	32	32	
2.4	Проведение занятий по дисциплинам кафедры	-	18	18	Устный отчет руководителю
3	Заключительный этап				
3.1	Подготовка и представление отчета по результатам прохождения практики	-	8	8	Представление и обсуждение отчета
Итого		2	106	108	

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет.

Основная литература:

1) Колмогоров, А.Н. Элементы теории функций и функционального анализа / А.Н. Колмогоров, С.В. Фомин. - 7-е изд. - Москва : Физматлит, 2012. - 573 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-9221-0266-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82563>

2) Свешников, А.Г. Линейные и нелинейные уравнения соболевского типа [Электронный ресурс] / А.Г. Свешников, А.Б. Альшин, М.О. Корпусов, Ю.Д. Плетнер. —

Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2007. — 736 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59457>. — Загл. с экрана.

Автор РПД д. физ.-мат. наук, доц.

Е.А.Щербаков