

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 30

2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 ОЦЕНКА БИЗНЕСА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /

специализация Финансы и кредиты

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки прикладная

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Оценка бизнеса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент Егоров М.В.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины Оценка бизнеса утверждена на заседании кафедры Экономического анализа, статистики и финансов протокол № 9 от «12» мая 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Пенюгалова А.В.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономического анализа, статистики и финансов протокол № 9 от «12» мая 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Пенюгалова А.В.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «23» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты

Листопад М.Е., д.э.н., профессор кафедры
Мировой экономики и менеджмента

Воронова Т.С., генеральный директор ЗАО
Оценочная компания «Рутения», г. Краснодар

Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цели:

— Формирование у обучающихся научного мировоззрения и практических навыков в сфере стратегического управления стоимостью компании, способности подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

— Формирование систематизированных знаний по развитию бизнеса, осуществлению сбора, анализа, систематизации данных для оценки и интерпретации необходимых решений профессиональных задач;

— Обучение умению самостоятельно принимать управленческие решения, связанные с организационными преобразованиями бизнеса на основе оценки ее стоимости;

— Формирование умения осуществлять финансовые расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации, в т. ч. денежно-кредитных для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз.

Задачи:

— Изучение методологических, теоретических и методических аспектов управления и развития бизнеса;

— Изучение научных принципов и методов обработки нормативно-правовой документации, методик количественной оценки тесноты взаимосвязей статистических показателей;

— Изучение методов управления оценкой и развитием бизнеса;

— Формирование умения моделировать выбор стратегии развития бизнеса на основе оценки ее стоимости приобретение и аккумулирование новых знаний использования терминологии оценки деятельности;

— Изучение принципов и методов использования современных технических средств и современных технологий для проведения расчетов по финансовым операциям, для обработки аналитических данных по проведению оценки стоимости бизнеса.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к базовому циклу, вариативной части ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – Экономика, профиль "Финансы и кредит", и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке обучающихся, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов.

Курс «Оценка бизнеса» рассчитан на обучающихся, обладающих достаточно широким спектром знаний в области управления и регулирования фискальных (налоговых) рисков в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов, инвестиционной деятельности и финансового контроля в системе экономической безопасности, организации управления предприятиями, финансового анализа, аудита и бухгалтерского учета, теоретической и прикладной экономики, контроля и ревизии в государственных (муниципальных) учреждениях, методов планирования и прогнозирования экономической деятельности компании. Финансовые рынки, Биржевое дело, Организация и финансирование инвестиций, Закупки в системе государственных и муниципальных финансов, Безопасность фондового рынка, Муниципальные ценные бумаги.

Методологической основой изучения дисциплины является процессно-системный подход, применение которого обуславливается наличием у обучающихся знаний

философского, исторического, гуманитарного, культурологического, социального, экономического, политологического, психологического характера, а также других знаний, полученных при изучении следующих финансово-экономических дисциплин: финансовый и экономический анализ, бухгалтерский учет, фискальные (налоговые) риски в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов, основы инвестиционной деятельности, финансовый контроль в системе экономической безопасности, анализ деятельности коммерческого банка, риск-менеджмент в системе экономической безопасности организации и др.

Обучающиеся, приступившие к изучению дисциплины «Оценка бизнеса», должны понимать основные законы общественного и экономического развития компании, закономерности формирования и развития организаций, знать концепции, принципы и методы оценки бизнеса, факторы внешней и внутренней среды организации, влияющие на ее функционирование и развитие; владеть культурой мышления, уметь логично и ясно строить устную и письменную речь, аргументировано объяснять свою позицию, работать с информацией и эффективно взаимодействовать в группе.

Изучение дисциплины «Оценка бизнеса» дает студенту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и его будущей деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и профессиональных специализированных компетенций (ПК-5)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Принципы и–методы анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и др., использования полученных сведений для принятия управленческих решений в оценке бизнеса и управлении стоимостью компании | Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и др., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в оценке бизнеса и управлении стоимостью компании | Методикой анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащиеся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и др., навыками применения полученных сведений для принятия управленческих решений в оценке бизнеса и управлении стоимостью компании |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы | | Всего часов | Курс (часы) |
|---|--------------------------------------|-------------|-------------|
| | | | 3 |
| Контактная работа, в том числе: | | 8,2 | 8,2 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 8 | 8,2 |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 4 | 4 |
| Иная контактная работа: | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР): | | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа (всего) | | 96 | 96 |
| В том числе: | | | |
| Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов | | 48 | 48 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов-презентаций, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий) | | 48 | 48 |
| Подготовка к текущему контролю | | 3,8 | 3,8 |
| Контроль: | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | | | |
| Общая трудоёмкость | час | 108 | 108 |
| | в том числе контактная работа | 8,2 | 8,2 |
| | зач. ед | 3 | 3 |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----------|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Понятия, цели и принципы оценки и управления стоимостью бизнеса. | 17 | 1 | | 16 |
| 2. | Оцениваемые виды стоимости компаний. | 17 | 1 | | 16 |
| 3. | Правовое регулирование оценочной деятельности. | 17 | 1 | | 16 |
| 4. | Подготовка информации необходимой для оценки и управления стоимостью бизнеса. | 21 | 1 | | 20 |
| 5. | Временная оценка денежных потоков. | 5 | | 1 | 4 |
| 6. | Доходный подход к оценке стоимости компаний | 7 | | 1 | 6 |
| 7. | Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости компаний. | 7 | | 1 | 6 |
| 8. | Затратный подход к оценке стоимости компаний | 6,5 | | 0,5 | 6 |
| 9. | Реструктуризация компаний на основе управления стоимостью бизнеса. | 6,5 | | 0,5 | 6 |
| 10 | КСР | 3,8 | | | |
| 11 | Промежуточная аттестация (ИКР). Зачет | 0,2 | | | |
| | Итого по дисциплине: | 108 | 4 | 4 | 96 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|---|--|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Понятия, цели и принципы оценки и управления стоимостью бизнеса. | Основные понятия оценки собственности. Субъекты и объекты оценки. Особенности оценки. Необходимость и цели оценки. Принципы оценки. | Т |
| 2. | Оцениваемые виды стоимости бизнеса. | Виды стоимости, определяемые при оценке. Факторы, влияющие на оцениваемую стоимость. Стандарты стоимости. | Т |
| 3. | Правовое регулирование оценочной деятельности. | Федеральный Закон «Об оценочной деятельности», его содержание. Правовое регулирование обязательной и необязательной оценки. Этапы оценки стоимости. Требования, предъявляемые к оценщику. | Д-П |
| 4. | Подготовка информации необходимой для оценки и управления стоимостью бизнеса. | Система информации. Внутренняя и внешняя информация. Подготовка финансовой документации в процессе оценки стоимости. Вычисление относительных показателей в процессе оценки стоимости. | Д-П |
| 5. | Временная оценка денежных потоков. | Сложный процент (будущая стоимость единицы). Дисконтирование (текущая стоимость единицы). Текущая стоимость аннуитета (текущая стоимость единичного аннуитета). Периодический взнос на погашения кредита. Взнос на амортизацию денежной единицы. Будущая стоимость аннуитета(накопление единицы за период). Периодический взнос и фонд накопления (фактор фонда возмещения). Взаимосвязи между различными функциями. | Т |
| 6. | Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. | Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации прибыли. Особенности при оценке стоимости доходным подходом. | РГЗ, контрольные вопросы |
| 7. | Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости бизнеса. | Общая характеристика сравнительного подхода. Основные принципы отбора предприятий-аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов. Формирование итоговой величины стоимости. | РГЗ |
| 8. | Затратный подход к оценке стоимости бизнеса. | Методология затратного имущественного подхода. Корректировка кредиторской и дебиторской задолженности и особенности при оценке затратным подходом. | РГЗ |
| 9. | Реструктуризация компаний на основе управления стоимостью бизнеса. | Внутренние факторы развития бизнеса. Внешние факторы развития бизнеса. Оценка предполагаемого проекта реорганизации предприятия. | Контрольные вопросы |

Примечание: расчетно-графическое задание (РГЗ), подготовка докладов-презентаций (Д-П), тестирование (Т) и т.д.

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Понятия, цели и принципы оценки и управления стоимостью бизнеса. | Основные понятия оценки собственности. Субъекты и объекты оценки. Особенности оценки. Необходимость и цели оценки. Принципы оценки. | Т |
| 2. | Оцениваемые виды стоимости бизнеса. | Виды стоимости, определяемые при оценке. Факторы, влияющие на оцениваемую стоимость. Стандарты стоимости. | Т |
| 3. | Правовое регулирование оценочной деятельности. | Федеральный Закон «Об оценочной деятельности», его содержание. Правовое регулирование обязательной и необязательной оценки. Этапы оценки стоимости. Требования, предъявляемые к оценщику. | Д-П |
| 4. | Подготовка информации необходимой для оценки и управления стоимостью бизнеса. | Система информации. Внутренняя и внешняя информация. Подготовка финансовой документации в процессе оценки стоимости. Вычисление относительных показателей в процессе оценки стоимости. | Д-П |

2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|----|--|---|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Временная оценка денежных потоков. | Сложный процент (будущая стоимость единицы). Дисконтирование (текущая стоимость единицы). Текущая стоимость аннуитета (текущая стоимость единичного аннуитета). Периодический взнос на погашения кредита. Взнос на амортизацию денежной единицы. Будущая стоимость аннуитета (накопление единицы за период). Периодический взнос и фонд накопления (фактор фонда возмещения). Взаимосвязи между различными функциями. | Т |
| 2. | Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. | Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации прибыли. Особенности при оценке стоимости доходным подходом. | РГЗ, контрольные вопросы |
| 3. | Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса | Общая характеристика сравнительного подхода. Основные принципы отбора предприятий-аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов. Формирование итоговой величины стоимости. | РГЗ |
| 4. | Затратный подход к оценке стоимости бизнеса. | Методология затратного имущественного подхода. Корректировка кредиторской и дебиторской задолженности и особенности при оценке затратным подходом. | РГЗ |
| 5. | Реструктуризация компаний на основе управления стоимостью бизнеса. | Внутренние факторы развития бизнеса. Внешние факторы развития бизнеса. Оценка предполагаемого проекта реорганизации предприятия. | Контрольные вопросы |

Примечание: расчетно-графическое задание (РГЗ), подготовка докладов-презентаций (Д-П), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 2 | Подготовка к решению задач и тестов | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 3 | Подготовка докладов-презентаций | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. |
| 4 | Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий | Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 5 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий, лекции, практические занятия являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются с применением презентаций с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов; 4) подготовка презентаций.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и расчетных задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение расчетно-графического задания и подготовка доклада-презентации позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу. В рамках практических занятий используются интерактивные формы обучения: обсуждение подготовленных докладов в форме научной дискуссии; представление и анализ статистических данных по объектам международной экономики

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов по результатам освоения программы курса и выполнения самостоятельных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения поставленных задач.

Тест

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Примерный тест по разделу (теме) дисциплины № 1 «Понятия, цели и принципы оценки и управления стоимостью бизнеса»

1. Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах называется:

- А) стоимостью действующего предприятия
- Б) инвестиционной стоимостью
- В) обоснованной рыночной стоимостью
- Г) балансовой стоимостью

2. Экономический принцип, гласящий, что при наличии нескольких сходных или соразмерных объектов тот, который имеет наименьшую цену, пользуется наибольшим спросом, является принципом:

- А) замещение
- Б) соответствия
- В) прогрессии и регрессии
- Г) полезности

3 Предметом оценки бизнеса может быть оценка:

- А) текущей рыночной стоимости закрытой компании
- Б) текущей рыночной стоимости открытой компании с недостаточно ликвидными акциями
- В) «действительной» текущей рыночной стоимости открытой компании с ликвидными акциями, если компания не представляет достаточных сведений о ведущихся ею инвестиционных проектов
- Г) будущей прогнозируемой рыночной стоимости закрытых и открытых компаний
- Д) текущей и будущей рыночной стоимости имущественного комплекса фирмы
- Е) текущей и будущей рыночной ценности, бизнес-линии компаний или ее имущественных комплексов по отдельным видам продукции
- Ж) всего перечисленного выше

Примерный тест по разделу (теме) дисциплины № 2 «Оцениваемые виды стоимости компаний»

1 Ликвидационная стоимость имущественного комплекса представляет собой:

- А) величину вероятной выручки от срочной распродажи, входящих в этот комплекс активов, прав собственности и контрактных прав по частям
- Б) стоимость срочной продажи имущественного комплекса как целого
- В) иное

- 2 Оценка имущественного комплекса предполагает определение рыночной стоимости:
- А) материальных активов, необходимых для выпуска продукции
 - Б) нематериальных активов, представляющих собой конкурентные преимущества по выпуску и продаже этой продукции
 - В) всех иных материальных и нематериальных активов фирмы
 - Г) пп.(а)+(б)+(в)
 - Д) пп.(а)+(б)
- 3 Какой из стандартов оценки бизнеса предполагает обязательность оценки рыночной стоимости предприятия всеми методами оценки
- А) обоснованной рыночной стоимости
 - Б) обоснованной стоимости
 - В) инвестиционной стоимости
 - Г) внутренней фундаментальной стоимости

Примерный тест по разделу (теме) дисциплины № 5 «Временная оценка денежных потоков».

- 1 Признаются ли недвижимостью в законодательстве РФ предприятия:
- А) нет, не признается
 - Б) да, признается как имущественный комплекс в целом
- 2 В качестве ограничения(обременения) объекта недвижимого имущества могут выступать:
- А) сервитут
 - Б) аренда
 - В) арест
 - Г) ипотека
 - Д) все вышеперечисленное
- 3 Государственная регистрация прав на предприятии как имущественный комплекс и сделок с ним в целом осуществляется:
- А) по месту нахождения земельного участка и объектов недвижимости имущества, входящих в состав предприятия
 - Б) по месту фактического нахождения предприятия
 - В) по месту регистрации предприятия как юридического лица
- 10 Международные стандарты оценки МСФО 2000:
- А) носят рекомендательный характер
 - Б) имеет силу закона и обязательны к применению

Расчетно-графическое задание

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Примерные задачи для выполнения расчетно-графического задания по разделу (теме) дисциплины № 7 «Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости бизнеса».

Задача 1. Определите рыночную стоимость привилегированной акции компании, если известно, что по ней гарантирована дивидендная выплата в размере 10 тыс. руб., а ставка дисконтирования, учитывающая риск получения прибыли компанией, составляет 15%.

Варианты ответов:

- 1) 66 667 руб. 2) 0,015 руб. 3) 1 500 руб. 4) 70 000 руб.

Задача 2. Рассчитать текущую стоимость бизнеса в постпрогнозном периоде.

Денежный поток последнего прогнозного года 100 ед.

Долгосрочный темп роста 5%.

Ставка дисконтирования 15%.

Длительность прогнозного периода 5 лет.

Дисконтирование проводится на конец периода.

При расчете денежного потока последнего прогнозного периода капитальные вложения равны амортизации.

Варианты ответов:

1) 522руб. 2) 497 руб. 3) 331 руб. 4) 1050 руб.

Задача 3. На основании приведенных ниже данных по компании-аналогу рассчитайте мультипликатор EV / EBITDA

Количество обыкновенных акций млн шт. 500

Количество привилегированных акций млн шт. 20

Цена одной обыкновенной акции руб. 100

Цена одной привилегированной акции руб. 25

Долгосрочный процентный долг млн руб. 2 300

ЕВIT млн руб. 3 000

Амортизация млн руб. 1 000

Ставка налога на прибыль 20%

Варианты ответов:

1) 13,2 2) 12,6 3) 17,6 4) 13,9

Примерные задачи для выполнения расчетно-графического задания по разделу (теме) дисциплины № 8 «Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости бизнеса».

Задача 4. Чистая прибыль на одну акцию (EPS) оцениваемой компании за 2016 г. составила 37 рублей. Рыночная стоимость акции компании на 31.12.2016 г. составила 700 рублей. В третьем квартале 2016 г. компания получила убыток от списания сырья и материалов в размере 20 рублей на акцию, а также непредвиденный убыток в размере 12 рублей на акцию. В четвертом квартале компания получила доход от изменения в учетной политике расчета метода амортизации нематериальных активов в размере 17 рублей на акцию. Рассчитайте мультипликатор P/E с учетом нормализации прибыли.

Варианты ответов:

1) 8,1 2) 13,5 3) 14,3 4) 31,8

Задача 5. Компания планирует достичь в будущем году уровень рентабельности активов 3%. Каким будет соотношение активов к капиталу при условии, что планируемый показатель рентабельности собственного капитала составляет 15%.

Варианты ответов:

1) 0,2 2) 1 3) 5 4) нет правильного ответа

Задача 6. Рассчитайте денежный поток на собственный капитал на основе имеющейся информации:

Показатель *Сумма, руб.*

Чистая прибыль 120 942 руб.

Амортизационные отчисления по ОС 23 900 руб.

Амортизационные отчисления по НМА 1 200 руб.

Прирост долгосрочной задолженности 34 000 руб.

Выручка 290 521руб.

Себестоимость 150 000 руб.

Капиталовложения 55 000 руб.

Варианты ответов:

1) 65 942 руб. 2) 57 042 руб. 3) 91 042 руб. 4) 125 042 руб.

Задача 7. Компания А в следующем году ожидает получить выручку в размере 7 млрд руб., операционные расходы при этом составят 4 млрд руб. (без амортизации), амортизация - 1 млрд руб. Чему будет равен чистый денежный поток Компании на инвестированный капитал, если капитальные затраты на поддержание основных средства составят 0,5 млрд руб., а ставка налога на прибыль равна 40%?

Варианты ответов:

1) 0,7 млрд руб. 2) 1,7 млрд руб. 3) 2,2 млрд руб. 4) 2,5 млрд руб.

Примерные задачи для выполнения расчетно-графического задания по разделу (теме) дисциплины № 6 «Доходный подход к оценке стоимости бизнеса»

Задача 8. Рассчитайте стоимость собственного капитала Компании методом чистых активов, основываясь на приведенных ниже данных:

Балансовая стоимость на дату оценки (т.руб.):

Основные средства 100

Нематериальные активы 10

Дебиторская задолженность 50

Денежные средства 3

Краткосрочные обязательства 60

Долгосрочные обязательства 70

Корректировка, сделанная оценщиком:

Основные средства - увеличены на 30%

Нематериальные активы увеличены на 40%

Дебиторская задолженность уменьшена на 10%

Долгосрочные обязательства уменьшены на 10%

Варианты ответов:

1) 69 2) 192 3) 315 4) 33

Задача 9. Рассчитайте ставку дисконтирования для денежного потока на собственный капитал компании (при расчете рычаговой беты налог на прибыль учитывается).

Безрисковая ставка 5,5%

Доходность на рыночный портфель 16%

Коэффициент бета (средний по отрасли, безрычаговый) 0,8

Финансовый рычаг (D/E) в отрасли 40%

Эффективная ставка налога на прибыль 30%

Стоимость долга 15%

Варианты ответов:

1) 16,3% 2) 15,8% 3) 18,3% 4) 13,9%

Задача 10. Вы оцениваете компанию на 30 сентября 2016 года. Рассчитайте фактор дисконтирования потоков в 2017 году при условии, что средневзвешенная стоимость инвестированного капитала равна 15%, а дисконтирование потоков осуществляется на середину периода.

Варианты ответов:

1) 0,87 2) 0,90 3) 0,93 4) 0,84

Доклад-презентация

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Подготовка доклада-презентации по данной теме направлена на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации об особенностях оценки бизнеса.

Процесс подготовки включает в себя несколько этапов:

1. Основное содержание доклада. В докладе необходимо отразить одну из предложенных тем раздела.

С целью охвата большего объема теоретических основ по теме «Статистика банковской деятельности и кредитования», староста составляет список, согласно которому обучающиеся индивидуально подготавливают доклад-презентацию.

2. Поиск информации. В качестве источников информации можно использовать научные статьи в российских и зарубежных журналах, данные официальных сайтов центральных и коммерческих банков, органов статистики и финансового надзора.

3. Представление результатов исследования в виде презентации с использованием программы Power Point.

Обсуждение представленных обучающимися докладов-презентаций проходит в форме дискуссии.

Примерное задание для подготовки доклада-презентации по разделу (теме) дисциплины № 4 «Подготовка информации необходимой для оценки и управления стоимостью бизнеса»

1. Взаимосвязь оценки бизнеса и концепции стратегического управления стоимостью компании.
2. Методы оценки бизнеса и их адаптация для России.
3. Стоимость бизнеса при эффективном стратегическом управлении проектами и рисками.
4. Реструктуризация компании как способ увеличения стоимости ее имущества.
5. Стратегическое управление инновационными проектами для максимизации рыночной капитализации компании.
6. Стратегическое управление инвестиционными рисками на основе модели и стоимости компании подверженной риску.

Примерное задание для подготовки доклада-презентации по разделу (теме) дисциплины № 3 «Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости бизнеса»

1. Особенности оценки стоимости банка.
2. Оценка капитала финансово-промышленных групп.
3. Отчеты об оценке бизнеса: структура и содержание.
4. Основные подходы к оценке бизнеса.
5. Анализ законодательства, регулирующего оценочную деятельность.
6. Стандарты оценочной деятельности
7. Функции уполномоченных федеральных органов, регулирующих оценочную деятельность

Контрольные вопросы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Примерный перечень контрольных вопросов по разделу (теме) дисциплины №6 «Доходный подход к оценке стоимости бизнеса».

1. Субъекты оценки собственности и их права.
2. Характеристика оценочной деятельности: основные этапы процесса оценки объектов собственности. Операции с объектами собственности.
3. Общие понятия доходного подхода: потенциальный валовый доход, действительный валовый доход, чистый операционный доход.
4. Сущность и характеристика сравнительного подхода.
5. Условия применения, преимущества и недостатки сравнительного подхода.
6. Методика применения сравнительного подхода к оценке объекта собственности.
7. Основные положения затратного подхода к оценке стоимости объекта собственности.
8. Области применения затратного подхода.
9. Методика применения затратного подхода.

Примерный перечень контрольных вопросов по разделу (теме) дисциплины 9 «Реструктуризация компаний на основе управления стоимостью бизнеса».

1. Методы оценки физического износа объектов недвижимости: нормативный, экспертный.
2. Методы оценки уровня риска: метод сценариев, метод теории игр, метод аналогий, метод имитационного моделирования.
3. Характеристика объектов собственности: понятие, потребительские свойства, классификации.
4. Цена и стоимость объектов собственности. Виды стоимости оценки объектов собственности.
5. Общая характеристика методов оценки земельных участков
6. Методы оценки уровня риска: качественные количественные
7. Внутренние факторы развития бизнеса
8. Внешние факторы развития бизнеса
9. Оценка предполагаемого проекта реструктуризации компании.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом итоговой формой аттестации является зачет. зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Основные понятия оценки собственности.
2. Характеристика объектов собственности: понятие, потребительские свойства, классификации
3. Субъекты и объекты оценки. Особенности оценки.
4. Необходимость и цели оценки. Принципы оценки.
5. Виды стоимости, определяемые при оценке.
6. Факторы, влияющие на оцениваемую стоимость.
7. Характеристика оценочной деятельности: основные этапы процесса оценки объектов собственности.

8. Операции с объектами собственности
9. Стандарты оценки стоимости.
10. Федеральный Закон «Об оценочной деятельности», его содержание.
11. Правовое регулирование обязательной и необязательной оценки.
12. Этапы оценки стоимости бизнеса.
13. Требования, предъявляемые к оценщику.
14. Система информации.
15. Внутренняя и внешняя информация.
16. Подготовка финансовой документации в процессе оценки стоимости.
17. Вычисление относительных показателей в процессе оценки стоимости.
18. Сложный процент (будущая стоимость единицы).
19. Дисконтирование (текущая стоимость единицы).
20. Текущая стоимость аннуитета (текущая стоимость единичного аннуитета).
21. Периодический взнос на погашения кредита.
22. Взнос на амортизацию денежной единицы.
23. Будущая стоимость аннуитета(накопление единицы за период).
24. Периодический взнос и фонд накопления (фактор фонда возмещения).
25. Взаимосвязи между различными функциями.
26. Общие понятия доходного подхода: потенциальный валовый доход, действительный валовый доход, чистый операционный доход.
27. Методы расчета общего коэффициента капитализации
28. Метод дисконтирования денежных потоков.
29. Метод капитализации прибыли.
30. Особенности при оценке стоимости доходным подходом.
31. Общая характеристика сравнительного подхода.
32. Условия применения сравнительного подхода
33. Преимущества и недостатки сравнительного подхода
34. Основные принципы отбора предприятий-аналогов.
35. Характеристика ценовых мультипликаторов.
36. Формирование итоговой величины стоимости.
37. Методология и методика затратного имущественного подхода.
38. Основные положения затратного подхода к оценке стоимости объекта собственности.
39. Области применения затратного подхода.
40. Корректировка кредиторской и дебиторской задолженности и особенности при оценке затратным подходом.
41. Понятие реструктуризация компаний на основе управления стоимостью бизнеса
42. Внутренние факторы развития бизнеса.
43. Внешние факторы развития бизнеса.
44. Оценка предполагаемого проекта реструктуризации компании.

Критерии оценок по дисциплине при итоговом контроле знаний (зачет).

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан достаточно полный, развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала, логика и последовательность изложения иметь нарушения, могут встречаться ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другим материалом дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Оценка стоимости бизнеса + приложение в эбс 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург). Год: 2018 / Гриф УМО ВО.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E98CE43E-C574-494F-9BB7-45D4B4735670#page/1>

2. Оценка стоимости бизнеса. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург). Спиридонова Е.А. Год: 2018 / Гриф УМО ВО. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A50975B0-1122-45E1-BCD6-788E326489F5#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Оценка стоимости предприятия бизнеса: Учебник для бакалавров. Чеботарев Н.Ф. Издательство "Дашков и К" 3-е. 2017 г. <https://e.lanbook.com/reader/book/93453/#1>

2. Егоров М.В. Методологические основы оценки мировых, национальных и корпоративных нематериальных активов/ Международная экономика. Вып. 5. Монография. – Краснодар: Экоинвест. – 2016. – Гл. 5. - С. 106 – 147.

5.3. Периодические издания:

1. Финансы и кредит.

2. Банковское дело.
3. Банковские услуги.
4. Вопросы экономики.
5. Вестник банка России.
6. Деловой мир.
7. Деньги и кредит.
8. Коммерсант.
9. Коммерсант-Daily.
10. Мировая экономика и международные отношения.
11. Российский экономический журнал
12. Экономист.
13. Эксперт.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
4. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».
5. www.icss.ac.ru/macro – Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических следований). База показателей экономического развития России.
6. URL:<http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
7. URL:<http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
8. URL:<http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
9. URL:<http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1>– Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
10. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
11. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
12. URL: <http://info.worldbank.org/> –Всемирный банк.
13. URL: <http://unctad.org> – UNCTAD.
14. URL: <http://globalization.kof.ethz.ch/> – KOF Index of Globalization.
15. URL: <http://www.globalinnovationindex.org> – Cornell University.
16. URL: <http://www.goodcountry.org/overall> – Creative Commons Attribution.
17. URL: <http://foodsecurityindex.eiu.com> –Economist Intelligence Unit
18. URL: <https://www.worldenergy.org/> – World Energy Council.
19. URL: <https://www.unido.org/> –UNIDO.
20. URL: <http://www.itu.int> – ITU.
21. URL:<http://www.tradingeconomics.com>–Trading economics.
22. URL: <http://247wallst.com/> –Wall-Street Journal.
23. URL: <https://www.worldcompetitiveness.com>. –The World Competitiveness Yearbook/IMD
24. URL: <http://www.weforum.org>. – The Global Competitiveness Report / WEF

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания: решения задач, тестов. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии..

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Обучающие компьютерные программы по отдельным разделам или темам не предусмотрены. Используется мультимедийное оборудование при подготовке презентаций, заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2. Перечень необходимого программного обеспечения

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 выходом в Интернет.

8.3. Перечень информационных справочных систем

Обучающимся при необходимости обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» www.grebennikon.ru
2. Проект «ПОЛПРЕД» www.polpred.com
3. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных <http://www.scopus.com/>
4. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
8. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
9. Онлайн-служба полнотекстовых русскоязычных баз данных Информационного агентства «Интегрум-Техно» <http://www.integrum.com/>
10. Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА) <http://www.rba.ru/>
11. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.com>) <http://lib.mylibrary.com/home.asp>
13. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов. Доступ: <http://www.lektorium.tv/>. Подробное описание проекта: http://www.lektorium.tv/stuff/about_project/
14. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» <http://www.rucont.ru> 28
15. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
16. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. База информационных потребностей-<http://infoneeds.kubsu.ru/>
17. Всемирная торговая организация <http://www.wto.org>

18. Всемирный банк - <http://www.worldbank.org>
 19. Европейский банк реконструкции и развития. Фонд поддержки малого бизнеса.
 - www.microcredit.ru/
 20. Международный валютный фонд - <http://www.imf.org/>
 21. Организация Объединённых наций <http://www.un.org/russian/>
 22. Представительство Всемирного банка в Российской Федерации -
<http://wbln0018.worldbank.org/ECA/Rus.nsf>
 23. Представительство Европейского банка реконструкции и развития -
www.ebrd.org/russian/index
 24. Россия в системе международных отношений
http://www.ln.mid.ru/bul_newsitem.nsf/kartaflat/02.03
 25. Статистика, персоналии, официальные сайты, иностранные представительства
 в России. <http://www.polpred.com/info/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|----|--|---|
| 1. | Занятия лекционного типа | Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л |
| 2. | Занятия семинарского типа | Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 3. | Групповые и индивидуальные консультации | Кафедра экономического анализа статистики и финансов ауд. 223 |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 5. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Оценка бизнеса»
для подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) Финансы и кредиты, составленную
Егоровым М.В., к.э.н., доцентом кафедры экономического
анализа статистики и финансов КубГУ

Представленная рабочая программа по дисциплине «Оценка бизнеса» разработана на основании ФГОС ВО и учебного плана. Программа предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредиты.

Содержание рабочей программы позволяет формировать у студентов профессиональные компетенции, определенные ФГОС ВО. Реализована взаимосвязь получаемых обучающимся знаний, умений и навыков.

Структура рабочей программы логична, включает в себя следующие разделы: Цели и задачи изучения дисциплины; Структура и содержание дисциплины; Образовательные технологии; Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рецензируемая рабочая программа предусматривает получение студентами современных теоретических знаний и развитие практических опыта и навыков проведения оценки бизнеса.

Представленная рабочая программа по дисциплине «Оценка бизнеса» соответствует всем необходимым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредиты и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Эксперт
д.э.н., профессор кафедры
Мировой экономики и менеджмента



М.Е. Листопад

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Оценка бизнеса» для подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредиты, составленную Егоровым М.В., к.э.н., доцентом кафедры экономического анализа статистики и финансов КубГУ

Рецензируемая рабочая программа позволяет раскрыть ключевые аспекты рабочей программы дисциплины «Оценка бизнеса», направления ее использования в учебном процессе, что позволяет обеспечить получение обучающимися комплексных знаний об инструментах и подходах расчета оценки бизнеса, осуществлять разработку предложений для эффективной деятельностью компании с учетом ее стоимости, навыка выбора стратегии развития бизнеса на основе оценки ее стоимости приобретение и аккумулирование новых знаний использования терминологии оценки деятельности; принципов и методов использования современных технических средств и современных технологий для проведения расчетов по финансовым операциям, для обработки аналитических данных по проведению оценки стоимости бизнеса.

Рабочая программа разработана на основании ФГОС ВО и учебного плана. Содержание рабочей программы отражает компетентностный подход к образовательному процессу.

В рабочей программе в достаточной степени раскрыто содержание лекционных занятий, представлены планы семинаров, что позволяет обучающимся осуществлять самостоятельную работу по изучению дисциплины и формирует навыки использования знаний на практике.

Для качественной подготовки к текущему и промежуточному контролю в рабочей программе представлены примеры тестовых заданий, темы для рефератов, перечень вопросов для подготовки к контролю. Приведен список основной и дополнительной литературы.

Представленная рабочая программа по дисциплине «Оценка бизнеса» соответствует всем необходимым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредиты и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

