

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Преступления против общественной безопасности»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 48,2 час. контактной работы: лекционных – 18 ч., семинарского типа – 26 ч.; иной контактной работы 4,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.); самостоятельной работы – 23,8 ч.).

### Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Преступления против общественной безопасности» имеет своей стратегической целью формирование у студентов общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Прагматическая цель преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных нормативных положений главы 24 УК РФ о преступлениях против общественной безопасности, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, международного и зарубежного законодательства для выработки навыков точного и грамотного применения уголовного закона в конкретных ситуациях совершения названных посягательств, в том числе их квалификации и отграничения друг от друга и от смежных составов.

### Задачи дисциплины:

- формировать у студентов знание нормативной базы (как международно-правовой, так и национальной) уголовно-правовой борьбы с преступлениями против общественной безопасности;
- способствовать усвоению ими основных теоретических проблем в соответствующей сфере;
- сформировать навыки сравнительно-правового анализа регламентации преступлений против общественной безопасности в международном и зарубежном уголовном законодательстве;
- сформировать навыки работы с нормативным материалом;
- развивать у студентов способность самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа; толковать уголовный закон и давать грамотную уголовно-правовую оценку (квалификацию) фактам совершения соответствующих преступлений;
- выработать у обучающихся умение юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- воспитать умения сопоставлять и самостоятельно давать соответствующую правовую оценку конкретным ситуациям; выражать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам, возникающим в процессе правоприменения;
- формировать теоретическое мышление и правовое сознание.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов применительно к уголовному праву и в частности к институту ответственности за преступления против общественной безопасности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности и, в частности, против общественной безопасности, квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в сфере борьбы с названными посягательствами.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.09.02).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПСК-4**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                 | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.     | ОПК-1              | <i>способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</i> | содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки, в том числе применительно к уголовному праву и к институту ответственности за преступления против общественной безопасности в его современном состоянии, истори- | использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки, в том числе применительно к уголовному праву и к институту ответственности за преступления против обще- | навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки, в том числе применительно к уголовному праву и к институту ответственности за преступления против обще- |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающи-<br>еся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                                                                       | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|           |                            |                                                                                                                       | ческим, между-<br>народно-<br>правовом и срав-<br>нительно-<br>правовом аспек-<br>тах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ческим, между-<br>народно-<br>правовом и срав-<br>нительно-<br>правовом аспек-<br>тах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | стоянии, истори-<br>ческим, между-<br>народно-<br>правовом и срав-<br>нительно-<br>правовом аспек-<br>тах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.        | ПК-2                       | <i>способность<br/>юридически<br/>правильно ква-<br/>лифицировать<br/>факты, собы-<br/>тия и обстоя-<br/>тельства</i> | содержание и<br>основные прави-<br>ла юридической<br>квалификации<br>фактов, событий<br>и обстоятельств,<br>связанных с со-<br>вершением пре-<br>ступлений про-<br>тив обществен-<br>ной безопасно-<br>сти, сопряжен-<br>ных с осуществ-<br>лением террори-<br>стической дея-<br>тельности, пред-<br>ставляющих со-<br>бой формы про-<br>явления крими-<br>нальной органи-<br>зованности, а<br>равно иных пре-<br>ступлений про-<br>тив обществен-<br>ной (общей) без-<br>опасности | выявлять факты<br>и обстоятель-<br>ства, в том числе<br>связанные с со-<br>вершением пре-<br>ступлений про-<br>тив обществен-<br>ной безопасно-<br>сти, сопряжен-<br>ных с осуществ-<br>лением террори-<br>стической дея-<br>тельности, пред-<br>ставляющих со-<br>бой формы про-<br>явления крими-<br>нальной органи-<br>зованности, а<br>равно иных пре-<br>ступлений про-<br>тив обществен-<br>ной (общей) без-<br>опасности, тре-<br>бующие право-<br>вой квалифика-<br>ции, правильно<br>определять круг<br>нормативно-<br>правовых актов,<br>нормы которых<br>распространяют-<br>ся на данные<br>факты и обстоя-<br>тельства, давать<br>юридическую<br>оценку сложив-<br>шейся ситуации | навыками юри-<br>дического анали-<br>за фактов, собы-<br>тий и обстоя-<br>тельств, в том<br>числе связанных<br>с совершением<br>преступления<br>против обще-<br>ственной без-<br>опасности, со-<br>пряженных с<br>осуществлением<br>террористиче-<br>ской деятельно-<br>сти, представля-<br>ющих собой<br>формы проявле-<br>ния криминаль-<br>ной организо-<br>ванности, а рав-<br>но иных пре-<br>ступлений про-<br>тив обществен-<br>ной (общей) без-<br>опасности, и их<br>уголовно-<br>правовой оценки<br>(квалификации) |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающи-<br>еся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                                                                                                                   | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.        | ПК-4                       | <i>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</i>                                                           | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности при анализе и квалификации преступлений против общественной безопасности                                                                                                                                                                                   | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности при анализе и квалификации преступлений против общественной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                               | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности при анализе и квалификации преступлений против общественной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.        | ПСК-4                      | <i>способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности</i> | содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при анализе преступлений против основ национальной безопасности, в том числе преступлений против общественной безопасности, сопряженных с осуществлением террористической деятельности, представляющих собой формы проявления криминальной организованности, а равно иных преступлений против общественной (общей) без- | выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку преступлениям против основ национальной безопасности, в том числе преступлениям против общественной безопасности, сопряженным с осуществлением террористической деятельности, представляющих собой формы проявления криминальной организованности, а равно иных преступлений против общественной (общей) без- | навыками грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации преступлений против основ национальной безопасности, в том числе преступлений против общественной безопасности, сопряженных с осуществлением террористической деятельности, представляющих собой формы проявления криминальной организованности, а равно иных преступлений против общественной (общей) безопасности |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающи-<br>еся должны |                                                                                                                         |         |
|-----------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|           |                            |                                             | знать                                                            | уметь                                                                                                                   | владеть |
|           |                            |                                             | опасности                                                        | ной организо-<br>ванности, а рав-<br>но иным пре-<br>ступлениям про-<br>тив обществен-<br>ной (общей) без-<br>опасности |         |

### Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (для студентов ОФО)

| №<br>раз-<br>дела | Наименование тем                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество часов |                      |       |    |                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-------|----|-------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Всего            | Аудиторная<br>работа |       |    | Внеаудиторная<br>работа |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | Л                    | ПЗ/СЗ | ЛР | СРС                     |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                | 4                    | 5     | 6  | 7                       |
| 1.                | История становления и форми-<br>рования института ответствен-<br>ности за преступления против<br>общественной безопасности в<br>российском уголовном законода-<br>тельстве и связанных с ним ос-<br>новных категорий и понятий                                    | 4                | -                    | 2     |    | 2                       |
| 2.                | Международно-правовые акты<br>об ответственности за преступ-<br>ления против общественной без-<br>опасности и значение содержа-<br>щихся в них понятий, категорий,<br>институтов для отечественного<br>правоприменения                                            | 13               | 4                    | 4     |    | 5                       |
| 3.                | Институт уголовной ответствен-<br>ности за преступления против<br>общественной (общей) безопас-<br>ности – компонента националь-<br>ной безопасности в уголовном<br>праве РФ: общая характеристика,<br>структура, основные связанные с<br>ним категории и понятия | 10               | 2                    | 4     |    | 4                       |
| 4.                | Преступления, связанные с осу-<br>ществлением террористической<br>деятельности: уголовно-<br>правовой анализ, вопросы ква-<br>лификации и применения норм<br>об ответственности за их совер-<br>шение                                                             | 13               | 4                    | 6     |    | 3                       |

|                             |                                                                                                                                                                                                                          |     |    |    |  |      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|--|------|
| 5.                          | Преступления против общественной безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение | 11  | 4  | 4  |  | 3    |
| 6.                          | Иные преступления против общественной (общей) безопасности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение                                                         | 11  | 4  | 4  |  | 3    |
| 7                           | Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств                                                                                   | 5,8 | -  | 2  |  | 3,8  |
| <i>Итого по дисциплине:</i> |                                                                                                                                                                                                                          |     | 18 | 26 |  | 23,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинарские занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

#### **Основная литература:**

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>.
2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053>.
3. Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и специалитета. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. (Серия: бакалавр и специалист) // <https://biblio-online.ru/book/EB38D499-CD45-439C-AE73-E7DDCAFE9511>.
4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). <https://biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

Автор РПД М.Л. Прохорова