

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.ДВ.04.03 «Амнистия и помилование в РФ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 час., из них – для студентов ЗФО: 12,2 час. контактной работы: лекционных – 2 ч., семинарского типа – 8 ч., лабораторный практикум – 2 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); самостоятельной работы – 92 ч; контроль – 3,8 ч.).

Цель дисциплины:

Дисциплина «Амнистия и помилование в РФ» имеет своей стратегической целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Прагматическая цель преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных нормативных положений, касающихся институтов амнистии и помилования, формирование у обучающихся представления о процессе становления и развития названных институтов в российском уголовном праве.

Задачи дисциплины:

- уяснение периодизации развития институтов амнистии и помилования в российском уголовном праве;
- ознакомление с основными этапами развития уголовного законодательства России как основы становления и развития институтов амнистии и помилования в российском уголовном праве;
- анализ институтов амнистии и помилования в российском уголовном праве досоветского периода;
- анализ процесса развития институтов амнистии и помилования в российском уголовном праве в советский период;
- рассмотрение основных направлений, тенденций развития институтов амнистии и помилования в современном российском уголовном праве.
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины, обобщать полученную информацию и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов осознания социальной значимости своей будущей профессии, уважительного отношения к праву и закону, способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе в сфере применения актов амнистии и помилования, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права, эффективно осуществлять правовое воспитание, используя приобретенную информацию относительно различных аспектов институтов амнистии и помилования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Амнистия и помилование в РФ» относится к вариативной части профессионального цикла М2 учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору (М2.В.ДВ.04.03).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, получаемым в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Амнистия и помилование в РФ» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

ся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-2, ПК-11, ПК-15

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	<i>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</i>	о социальной значимости профессии юриста, недопустимости коррупционного поведения, необходимости уважительного отношения к праву и закону, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, в том числе при реализации основанных на уголовно-правовых учениях Платона, Аристотеля, Цицерона, гуманистических концепциях личности в трудах Ш. Монтескьё, Вольтера и других виднейших гуманистов-просветителей институтов амнистии и помилования как проявлений гуманизма российского государства	организовать свою деятельность в профессиональной сфере, в том числе при реализации основанных на уголовно-правовых учениях Платона, Аристотеля, Цицерона, гуманистических концепциях личности в трудах Ш. Монтескьё, Вольтера и других виднейших гуманистов-просветителей институтов амнистии и помилования как проявлений гуманизма российского государства, с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, недопустимости коррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону, представления о достаточном уровне правосознания	соответствующим уровнем осознания социальной значимости профессии юриста, проявления недопустимости коррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону, достаточным уровнем правосознания юриста, формируемыми, в том числе в процессе реализации основанных на уголовно-правовых учениях Платона, Аристотеля, Цицерона, гуманистических концепциях личности в трудах Ш. Монтескьё, Вольтера и других виднейших гуманистов-просветителей институтов амнистии и помилования как проявлений гуманизма российского государства

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
				знания юриста	
2.	ПК-2	<i>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	содержание и особенности норм материального (уголовного) и уголовно-процессуального права, регламентирующих институты амнистии и помилования и порядок их применения как в России, так и за рубежом, а также основания и условия освобождения от уголовного наказания как формы поощрения для осужденных в российском уголовном законодательстве	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регламентирующие амнистию и помилование, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам; порядок их вступления в силу, особенности норм материального и процессуального права, регламентирующих институты амнистии и помилования и порядок их применения как в России, так и за рубежом, а также основания и условия освобождения от уголовного наказания как формы поощрения для осужденных в российском уголовном законодательстве	технологиями применения нормативных правовых актов, регламентирующих амнистию и помилование, в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права, порядка их вступления в силу, особенностей норм материального и процессуального права, регламентирующих институты амнистии и помилования и порядка их применения как в России, так и за рубежом, а также оснований и условий освобождения от уголовного наказания как формы поощрения для осужденных в российском уголовном законодательстве
3.	ПК-11	<i>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>	приемы анализа научной и иной информации, касающейся основанных на уголовно-правовых учениях Плато-	анализировать научную и иную информацию, касающуюся регламентации и реализации основанных на уго-	техникой анализа научной и иной информации, касающейся регламентации и реализации основанных на уго-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
			на, Аристотеля, Цицерона, гуманистических концепциях личности в трудах Ш. Монтескьё, Вольтера и других виднейших гуманистов-просветителей институтов амнистии и помилования, а также особенностей реализации института помилования в зарубежном и российском уголовном праве в различные исторические периоды; способы представления отчетов по результатам исследований	ловно-правовых учениях Платона, Аристотеля, Цицерона, гуманистических концепциях личности в трудах Ш. Монтескьё, Вольтера и других виднейших гуманистов-просветителей институтов амнистии и помилования, а также особенностей реализации института помилования в зарубежном и российском уголовном праве в различные исторические периоды; составлять отчеты по результатам исследований и писать научные работы	ловно-правовых учениях Платона, Аристотеля, Цицерона, гуманистических концепциях личности в трудах Ш. Монтескьё, Вольтера и других виднейших гуманистов-просветителей институтов амнистии и помилования, а также особенностей реализации института помилования в зарубежном и российском уголовном праве в различные исторические периоды навыками составления отчетов по результатам исследований и написания научных работ
4.	ПК-15	<i>способность эффективно осуществлять правовое воспитание</i>	основные формы и методы правового воспитания, в том числе в форме соответствующей интерпретации института освобождения от уголовного наказания, включая институты амнистии и помилования как проявления гуманизма российского государства	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры, в том числе путем интерпретации института освобождения от уголовного наказания, включая институты амнистии и помилования как проявления гуманизма российского государства	эффективными психолого-педагогическими методами правового воспитания, в том числе с применением знаний об институте освобождения от уголовного наказания, включая институты амнистии и помилования как проявления гуманизма российского государства

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре 4 (для студентов 3ФО)

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предпосылки зарождения институтов амнистии и помилования в рамках уголовно-правовых учений Платона, Аристотеля, Цицерона и значение их идей для осознания социальной значимости профессии юриста	23	1	2		20
2.	Идеи помилования как проявления милосердия к преступнику и реализация гуманистических концепций личности в трудах Ш. Монтескьё, Вольтера и других виднейших гуманистов-просветителей: научный анализ основных постулатов	25	1	2		22
3	Амнистия по уголовному праву России: правовая природа и порядок реализации	28	-	-	2	26
4.	Особенности реализации института помилования в зарубежном и российском уголовном праве: теоретические и правоприменительные аспекты	14	-	2		12
5.	Основания и условия освобождения от уголовного наказания как форма поощрения для осужденных в российском уголовном законодательстве и использование знаний об этом институте в процессе правового воспитания	14	-	2		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	8	2	92

Примечание: Л – лекции, семинарские (практические) занятия, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная учебная и научная литература:

1. Аристотель. Политика Аристотеля. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47026.
2. Беккариа Ч. Рассуждение о преступлениях и наказаниях. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47032.

3. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. М. : Издательство Юрайт, 2016. (Серия : Авторский учебник). <https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95>.

4. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 1. Общая часть. Англия. США : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, Н. А. Голованова, И. Д. Козочкин ; отв. ред. Н. Е. Крылова. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/E58E2F3E-E4F2-4C48-BFE4-B50C9327A324>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД Л.А. Прохоров