

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

24

апрель

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.03.01 ПРОБЛЕМЫ НАЛОГОВОГО ПРАВА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: административное право; административный процесс; финансовое право

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Проблемы налогового права» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профиль) (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Программу составила:

М.Б. Добробаба, канд. юрид. наук, доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины Проблемы налогового права утверждена на заседании кафедры административного и финансового права протокол № 9 от « 9 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Лупарев Е.Б.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова
протокол № 10 « 16 » апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Ткаченко М.В., к.ю.н., нотариус Краснодарского нотариального округа

Чернов Ю.И., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры административного и финансового права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина «Проблемы налогового права» ставит цель определить место и роль налогового права в системе российского права, дать теоретическую оценку и раскрыть характеристики основных правовых институтов налогового права, провести оценку действующего налогового законодательства РФ, порядка исполнения организациями и физическими лицами обязанностей, установленных налоговым законодательством, порядка осуществления налогового контроля и привлечения лиц к ответственности за нарушения налогового законодательства, а также отразить основные проблемы, возникающие в судебной практике при применении налоговых норм.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение предмета, метода, системы, источников и принципов налогового права РФ, порядка установления, введения и взимания налогов и сборов в РФ, правового статуса лиц, участвующих в налоговых отношениях, порядка исполнения обязанности по уплате налога или сбора, порядка осуществления налогового контроля и привлечения к ответственности;
- осмысление таких важнейших проблем, как разграничение полномочий по установлению налогов и сборов между РФ, субъектами РФ и муниципальными образованиями;
- отграничение налоговых платежей от обязательных платежей неналогового характера;
- определение налоговой правосубъектности физических лиц и организаций;
- определение момента уплаты налога или сбора во взаимосвязи с определением добросовестности налогоплательщиков;
- проблемы определения предмета и оснований ответственности за совершение налоговых правонарушений как самостоятельного вида юридической ответственности и др.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в области налогового права при организации исследовательских работ, в управлении коллективом, квалифицированно применять акты налогового законодательства в юридической деятельности, реализовывать нормы налогового права в профессиональной деятельности и квалифицированно их толковать.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Проблемы налогового права» относится к числу дисциплин вариативной части учебного цикла. Содержание дисциплины опирается на следующие базовые правовые дисциплины, традиционно преподаваемые на юридическом факультете в рамках подготовки магистров: «Проблемы теории государства и права», «Налоговые споры».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ в области правового регулирования налоговых отношений, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, связанной с управлением в области налогов и сборов, способы взаимодействия с коллегами, правила	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ в области правового регулирования финансовой деятельности, связанной с управлением в сфере налогообложения; правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными элементами культуры поведения при организации исследовательских работ в области правового регулирования налоговых отношений, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			управления коллективом		
3.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, значение в правовом регулировании налоговых отношений, формы реализации норм налогового права, виды нормативных правовых актов, регулирующих различные направления финансовой деятельности в сфере налогообложе ния,, порядок их вступления в силу; особенности материальных и процессуальны х норм налогового права и порядок их применения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующих налоговые отношения, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	технолог иями применения нормативных правовых актов, регулирующ их налоговые отношения в профессiona льной деятельности , методикой их толкования, техникой определения их иерархическо го положения в системе источников правового регулировани я налоговых отношений
4.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, являющиеся источниками налогового права	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, являющихся источниками	техникой толкования различных нормативных правовых актов, являющихся источниками налогового права

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				налогового права	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

для магистров ЗФО

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			2
Контактная работа, в том числе:		24,2	24,2
Аудиторные занятия (всего):		12	12
Занятия лекционного типа		2	2
Лабораторный практикум		2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
Иная контактная работа		0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Курсовая работа		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		56	56
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		36	36
Контрольное решение задач		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		8	8
Подготовка к текущему контролю		2	2
Контроль:		3,8	3,8
Общая трудоемкость	Час.	72	72
	В том числе контактная работа	12,2	12,2
	Зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре
для ЗФО

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самосто- ятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и значение налогов, их виды. Налоговая политика государства	6		2		4
2	Проблемы определения субъектного состава налоговых правоотношений	6		2		4
3	Налоговая система РФ	8	2	2		4
4	Налоговые льготы	4				4
5	Специальные налоговые режимы: общая характеристика	5				5
6	Налоговая обязанность и ее исполнение	7		2		5
7	Проблемы реализации функций налогового контроля	7			2	5
8	Виды правонарушений в области финансов, налогов и сборов: общая характеристика	5				5
9	Производство по делам о правонарушениях в области финансов, налогов и сборов: общая характеристика	5				5
10	Налоговые споры и их разрешение	5				5
11	Федеральные налоги и сборы: общая характеристика	5				5
12	Региональные и местные налоги: общая характеристика	5				5
	КСР	4				
	<i>Всего</i>		2	10	2	56

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Налоговая система РФ	Понятие и структура налоговой системы РФ. Принципы организации и функционирования налоговой системы. Единство налоговой системы. Разграничение полномочий налогоплательщиков субъектов. Справедливость налогообложения. Достаточность налогообложения. Подвижность (эластичность) налогообложения. Стабильность налоговой системы. Удобность налогообложения. Основные параметры налоговой системы. Налоговый потенциал государства и его территорий. Доля налогов и сборов в доходах бюджетов. Общее количество налогов и сборов. Стабильность налогового состава. Соотношение прямых и косвенных налогов. Уровень налогообложения (налоговое бремя). Собираемость налогов и сборов. Налоговая способность физических лиц и организаций. Уровень налоговой культуры населения. Состояние налоговой дисциплины.	Тестирование Реферат
----	----------------------	---	-------------------------

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Понятие и значение налогов, их виды. Налоговая политика государства	Роль налогов в формировании финансов современного государства. Функции налогов. Фискальная функция. Распределительная (социальная) функция. Регулирующая функция. Контрольная функция. Поощрительная (стимулирующая) функция. Юридическое определение налога, сбора, пошлины. Правовые признаки налога. Виды налогов и основания их классификации. Прямые и косвенные налоги. Реальные и личные налоги. Раскладочные и количественные налоги. Регулярные и разовые налоги. Закрепленные и регулирующие налоги. Целевые (специальные) и общие (абстрактные) налоги. Обязательные и факультативные налоги. Налоги,	Вопросы для устного опроса по теме Реферат

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

		уплачиваемые физическими лицами. Налоги с организаций. Налоги со смешанным субъектным составом. Понятие налоговой политики государства. Принципы осуществления налоговой политики государства. Государственные органы, ответственные за проведение налоговой политики. Методы осуществления налоговой политики. Управление налогообложением. Информирование и воспитание налогоплательщиков. Налоговое консультирование. Налоговое льготирование. Налоговый контроль и принуждение. Направления современной налоговой реформы.	
2.	Проблемы определения субъектного состава налоговых правоотношений	Понятие и структура налоговых правоотношений. Содержание налоговых правоотношений. Права и обязанности участников налоговых правоотношений. Объект налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений. Налогоплательщики и плательщики сборов, их представители. Законные и уполномоченные представители. Взаимозависимые лица. классификация налогоплательщиков на резидентов и нерезидентов для целей налогообложения. Понятие и классификация налогоплательщиков. Права налогоплательщиков и плательщиков сборов. Налоговые агенты, их права и обязанности. Право на получение от налоговых органов информации и разъяснений. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков.	Вопросы для устного опроса по теме Решение задач Реферат
3.	Налоговая система РФ	Понятие и структура налоговой системы РФ. Принципы организации и функционирования налоговой системы. Единство налоговой системы. Разграничение полномочий налогооблагающих субъектов. Справедливость налогообложения. Достаточность налогообложения. Подвижность (эластичность) налогообложения. Стабильность налоговой системы. Удобность налогообложения. Основные параметры налоговой системы. Налоговый потенциал	Вопросы для устного опроса по теме Тестирование Реферат

		государства и его территорий. Доля налогов и сборов в доходах бюджетов. Общее количество налогов и сборов. Стабильность налогового состава. Соотношение прямых и косвенных налогов. Уровень налогообложения (налоговое бремя). Собираемость налогов и сборов. Налоговая способность физических лиц и организаций. Уровень налоговой культуры населения. Состояние налоговой дисциплины.	
4.	Налоговая обязанность и ее исполнение	Понятие налоговой обязанности. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности. Понятие исполнения налоговой обязанности. Общий порядок исполнения налоговой обязанности. Сроки уплаты налогов и сборов. Особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов при ликвидации или реорганизации юридического лица. Особенности исполнения налоговой обязанности безвестно отсутствующего (недееспособного) физического лица. Солидарное исполнение налоговой обязанности. Зачет и возврат излишне уплаченного налога, сбора и пени. Избежание двойного налогообложения, его методы. Понятие налогового планирования, его пределы. Налоговая минимизация и оптимизация. Методы налоговой оптимизации. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности. Способы ограниченного и общего применения. Залог имущества. Поручительство. Способы общего применения. Пеня. Приостановление операций по счетам в банке. Арест имущества. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности. Взыскание и его объекты. Основание обращения взыскания. Обращение взыскания на денежные средства и имущество должника. Обращение взыскания на права (требования) по неисполненным денежным обязательствам. Возврат излишне взысканного налога (сбора) и пени..	Вопросы для устного опроса по теме Дискуссия Решение задач Реферат
5.	Проблемы реализации	Понятие и формы проведения налогового контроля.	Вопросы для устного опроса по

	функций налогового контроля	Виды проверок исполнения законодательства о налогах и сборах. Камеральные и выездные проверки. Сплошные и выборочные налоговые проверки. Повторные проверки. Недопустимость причинения не правомерного вреда при проведении налогового контроля. Режим сохранности сведений, составляющих налоговую тайну. Осмотр (обследование) помещений, используемых для получения доходов. Истребование и выемка документов. Экспертиза. Привлечение специалиста и переводчика для оказания содействия в осуществлении налогового контроля. Составление протокола при производстве действий по осуществлению налогового контроля. Оформление результатов проверок. Контроль за соответствием крупных расходов физических лиц их доходам: проект ФЗ РФ «О контроле за расходами». Контроль за правильностью применения контрольно-кассовых машин при расчетах с населением и наличным денежным обращением. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля.	теме Дискуссия Тестирование Реферат
--	-----------------------------------	---	---

2.3.3 Лабораторный практикум

	Раздел дисциплины	Наименование лабораторного практикума
1	Проблемы реализации функций налогового контроля	Налоговые проверки

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Проблемы налогового права»

№	Наименование темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового

		права протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.
2.	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.
3.	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.
4.	Подготовка и проведение тестирования	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.
5.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.

3. Образовательные технологии

	Тема	Образовательные технологии
1.	Понятие и значение налогов, их виды. Налоговая политика государства	семинар в диалоговом режиме (1 ч.)
2.	Проблемы определения субъектного состава налоговых правоотношений	семинар в диалоговом режиме (1 ч.)
3.	Налоговая система РФ	проблемная лекция (0,5 ч.)
6.	Налоговая обязанность и ее исполнение	регламентированная дискуссия (1 ч.)
7.	Проблемы реализации функций налогового контроля	регламентированная дискуссия (1 ч.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Комплект задач по дисциплине «Проблемы налогового права»

1. ИФНС № 4 города Краснодара обратилась в Арбитражный суд Краснодарского края с иском о взыскании с ЗАО «Сельмаш» налоговой санкции за непредставление налоговой декларации по единому социальному налогу за 2007 год. При этом размер налоговой санкции был увеличен налоговым органом вдвое на основании статьи 114 Налогового кодекса РФ, исходя из того, что ответчик совершил ранее аналогичное правонарушение, выразившееся в непредставлении налоговой декларации по налогу на

прибыль за 2006 год. *Дайте правовую оценку ситуации. Являются ли действия налоговой инспекции действиями по проведению основных направлений налоговой политики государства? Ответ мотивируйте.*

2. Администрация Краснодарского края приняла нормативный акт, в соответствии с которым для целей налогообложения по налогу на имущество физических лиц, восстановленная балансовая стоимость строений, зданий и сооружений, находящихся в частной собственности граждан увеличивается на коэффициенты. *Какого вида и должен быть этот акт? Может ли считаться законом о налоге? Соответствует ли принятие такого акта нормам Налогового кодекса РФ?*

3. ИФНС № 5 города Краснодара провела выездную налоговую проверку соблюдения ООО «Урожай» налогового законодательства за период с 1 января 2006 по 1 января 2007 года, в результате которой установила факты неудержания с физических лиц и неперечисления в бюджет налога на доходы физического лица. По результатам проверки был составлен акт и вынесено решение о привлечении ООО к ответственности на основании статьи 123 НК РФ. Однако общество с вынесенным в отношении него решением не согласилось, поскольку часть заработной платы выплачивало в 2006 - 2007 годах не денежными средствами, а производимыми им товарами. По мнению ООО, налог с доходов, получаемых работниками в натуральной форме, не подлежал удержанию, а, следовательно, нет оснований для привлечения налогового агента к ответственности по статье 123 НК РФ. *Охарактеризуйте понятие, структуру и содержание возникшего налогового правоотношения. Раскройте права и обязанности его участников. Обоснуйте позиции сторон.*

4. Инспекция провела камеральную налоговую проверку представленной Обществом декларации по плате за пользование водными объектами за сентябрь 2006 года. В ходе проверки налоговый орган сделал вывод о неправильном применении Обществом ставки платы за пользование водными объектами, что привело к занижению суммы налога. Инспекция 15 декабря 2006 составила акт №168 и в тот же день вынесла решение № 1596 о привлечении налогоплательщика к ответственности в виде взыскания 10 680 руб. штрафа на основании пункта 1 статьи 122 НК РФ. Акт и решение 16 декабря 2006 были получены представителем Общества под роспись. В требованиях от 15 декабря 2006 №117 и № 118 налоговый орган предложил Обществу уплатить суммы налога и штрафа в добровольном порядке в срок до 20 декабря 2006. Общество не согласилось с вынесенными Инспекцией решением и требованиями, посчитав вынесенное решение несправедливым, в связи с чем обратилось с заявлением в суд о признании решения недействительным в связи с нарушением налоговым органом порядка производства по делу о налоговом правонарушении. *Дайте правовую оценку ситуации. Применяется ли порядок, установленный ст.101 НК РФ, в случае обнаружения нарушений при проведении камеральных налоговых проверок? Раскройте принцип справедливости налогообложения.*

5. Инспекция провела выездную налоговую проверку соблюдения обществом налогового законодательства за период с октября 2006 года по июнь 2007 года, о чем составлен акт от 16 декабря 2006 года. При проверке установлено занижение выручки от реализации товаров в октябре 2006 года, феврале и апреле 2007 года. Названное нарушение повлекло недоплату налогов. В подтверждение неотражения налогоплательщиком выручки на счетах бухгалтерского учета инспекция ссылается на первичные документы. При этом налоговый орган в акте не указывает, в чем выразилось грубое нарушение обществом правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения. Кроме того, в акте отсутствуют ссылки на статьи Налогового кодекса РФ, которыми предусмотрена ответственность за выявленное нарушение, в заключении акта также отсутствуют предложения о привлечении общества к налоговой

ответственности.

По результатам рассмотрения материалов проверки инспекция вынесла решение о привлечении общества к налоговой ответственности на основании пункта 2 статьи 120 НК РФ в виде наложения штрафа в размере 15000 руб., в котором не изложены обстоятельства совершенного обществом налогового правонарушения, предусмотренного пунктом 2 статьи 120 НК РФ. Инспекция направила налогоплательщику требование от 31 декабря 2006 об уплате штрафа в срок до 19 января 2007 года, которое обществом не исполнено, в связи с чем налоговый орган обратился в арбитражный суд с заявлением о взыскании 15000 руб. штрафа. В судебном заседании представитель общества заявил Ходатайство о предоставлении отсрочки уплаты административного штрафа. *Какое решение вправе принять суд?*

6. Налоговый орган назначил выездную налоговую проверку правильности исчисления, полноты и своевременности перечисления обществом ЕСН за период с 1 января 2006 по 30 сентября 2006 года, а также полноты и своевременности представления сведений о доходах физических лиц и едином социальном налоге (взносе) за 2006 год (форма 2-НДФЛ), в связи с чем 3 декабря 2006 года направил налогоплательщику требование о представлении в срок до 9 декабря 2006 года документов, необходимых для проведения этой проверки, в том числе декларации по единому социальному налогу за 2006 год. 5 января 2007 года представило часть документов.

В ходе проверки инспекция выявила ряд нарушений, в том числе неуплату ответчиком 4672 руб. 42 коп. единого социального налога и отсутствие учета сумм начисленных выплат и сумм единого социального налога в отношении одного физического лица. Результаты проверки отражены в акте от 14 марта 2007 года. Решением от 31 марта 2007 года налоговый орган привлек Общество к ответственности в виде взыскания штрафов: 3950 руб. на основании пункта 1 статьи 126 НК РФ за непредставление в срок документов по требованию налогового органа; 10746 руб. 58 коп. на основании п. 2 ст. 119 НК РФ за непредставление годовой декларации по единому социальному налогу за 2006 год.

В связи с неуплатой налогоплательщиком штрафов в срок, определенный требованием от 31 марта 2007 года, инспекция обратилась с заявлением в арбитражный суд 10 августа 2007. Суд первой инстанции отказал налоговому органу в удовлетворении заявленных требований, ссылаясь на пропуск налоговым органом срока для взыскания налоговых санкций, установленного ст. 115 НК РФ. Налоговый орган не согласился с решением суда, заявив о необходимости исчисления срока по ст. 115 НК РФ с 14 марта 2003, т.е. дня составления акта выездной налоговой проверки. *Есть ли основания для удовлетворения требований налогового органа?*

Тесты к текущей аттестации по дисциплине «Проблемы налогового права»

1. Законодательство РФ о налогах и сборах состоит из:

- а) Налогового кодекса РФ;
- б) Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах;
- в) Конституции РФ, Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах;
- г) Конституции РФ, Бюджетного кодекса РФ, Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах;

2. Законодательство субъектов РФ о налогах и сборах состоит из:

- а) законов о налогах и сборах субъектов РФ, принятых в соответствии с Конституцией РФ и Налоговым кодексом РФ;

б) федеральных законов, законов о налогах и сборах субъектов РФ, принятых в соответствии с Налоговым кодексом РФ;

в) Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, законов о налогах и сборах субъектов РФ, принятых в соответствии с Налоговым кодексом РФ, актов органов местного самоуправления;

г) Федеральных конституционных законов, федеральных законов, законов о налогах и сборах субъектов РФ, принятых в соответствии с Налоговым кодексом РФ, актов органов местного самоуправления.

3. Действие Налогового кодекса РФ распространяется на отношения по установлению, введению и взиманию сборов в тех случаях, когда это:

а) прямо предусмотрено Налоговым кодексом РФ;

б) прямо предусмотрено Налоговым кодексом РФ и иными нормативными актами федерального уровня;

в) прямо не предусмотрено Налоговым кодексом РФ, но вытекает из общих принципов государственной политики в области налогообложения;

г) прямо предусмотрено международным договором РФ.

4. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу:

а) налогоплательщика (плательщика сборов);

б) государства;

в) конкретного государственного органа, являющегося стороной в споре;

г) в зависимости от того судебного усмотрения в каждом конкретном случае.

5. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении:

а) по истечении 7 дней со дня их официального опубликования в Российской газете или Собрании законодательства РФ

б) месяца со дня их официального опубликования;

в) месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу, за исключением случаев, предусмотренных законом;

г) по истечении 10 дней со дня их официального опубликования в Российской газете или Собрании законодательства РФ.

6. В отношении нормативных правовых актов, регулирующих порядок взимания налогов, подлежащих уплате в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ, применяются положения, установленные:

а) Налоговым кодексом РФ;

б) Таможенным кодексом РФ;

в) Налоговым кодексом РФ, Таможенным кодексом РФ;

г) Налоговым кодексом РФ, Таможенным кодексом РФ, а также международным нормативно-правовым актом, если на это существует специальное указание в законе.

7. Законодательство о налогах и сборах основывается на признании:

а) всеобщности и равенства налогообложения;

б) равенства всех участников налоговых правоотношений перед законом и судом;

в) равенства всех участников налоговых правоотношений независимо от пола, возраста, расы, национальности, социального или имущественного положения;

г) принципа приоритетности защиты прав индивидуальных предпринимателей

8. Транспортный налог относится к категории:

а) местных налогов; б) региональных налогов; в) федеральных налогов;

9. Уведомить налоговые органы о передаче на основании доверенности на право владения и распоряжения транспортного средства обязаны:

- а) лица, на которых зарегистрировано данное транспортное средство;
- б) нотариус, заверивший доверенность на владение и распоряжение транспортным средством;
- в) орган местного самоуправления;
- г) инспектор ГИБДД обнаруживший данный факт.

10. Налоговый период по налогу на транспортные средства устанавливается:

- а) месяц; б) квартал; в) год; г) декада.

11. Порядок и орган уплаты налога на транспортные средства устанавливается:

- а) федеральными органами исполнительной власти;
- б) федеральными конституционными, федеральными законами, Налоговым кодексом РФ;
- в) законами субъектов РФ;
- г) актами органов местного самоуправления.

12. Уплата транспортного налога производится:

- а) по месту нахождения ТС;
- б) по месту жительства (регистрации налогоплательщика);
- в) по месту регистрации ТС;
- г) по месту, выбранному налогоплательщиком.

13. Доходы, уменьшенные на величину расходов, являются объектом налогообложения по:

- а) единому социальному налогу;
- б) единому сельскохозяйственному налогу;
- в) налогу на прибыль;
- г) НДС.

14. Налоговым периодом по ЕСХН признаются:

- а) календарный месяц; б) полугодие; в) квартал; г) календарный год.

15. Отчетным периодом по ЕСХН признается:

- а) календарный месяц; б) полугодие; в) квартал; г) календарный год.

16. Налоговые ставки по ЕСХН устанавливаются в размере:

- а) 6%; б) 13%; в) 9 %; г) 18%

17. Налоговый период, в соответствии по НДС установлен:

- а) квартал; б) календарный год; в) календарный месяц; г) декада.

18. При установлении налогов учитывается:

- а) фактическая способность налогоплательщика к уплате налога;
- б) вид осуществляемой деятельности;
- в) экономическая обстановка в стране деятельности;
- г) профицит или дефицит государственного бюджета.

19. Налогоплательщиками и плательщиками сборов признаются:

- а) организации, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответственно налоги и (или) сборы;
- б) организации и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответственно налоги и (или) сборы.
- в) физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответственно налоги и (или) сборы;
- г) организации, физические лица, граждане - индивидуальные предприниматели, осуществляющие свою деятельность без образования юридического лица на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать налоги и (или) сборы.

20. Решение налогового органа (должностного лица) по жалобе принимается в течение: а) 15 дней; б) 30 дней; в) месяца; г) 10 дней.

21. О принятом решении лицу, подавшему жалобу сообщается в письменной форме в течение ... со дня его принятия:

- а) трех дней; б) пяти дней; в) 10 дней; г) 15 дней;

22. Акты законодательства о налогах и сборах, устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей -

- а) по общему правилу, не имеют обратной силы;
- б) имеют обратную силу;
- в) имеют обратную силу, если это прямо указано в законе о соответствующем виде налога или сбора;
- г) не имеют обратной силы, это прямо указано в нормах Конституции РФ.

23. Акты законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые обязанности или иным образом ухудшающие положение налогоплательщиков или плательщиков сборов, а также иных участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах –

- а) по общему правилу, не имеют обратной силы;
- б) имеют обратную силу;
- в) имеют обратную силу, если это прямо указано в законе о соответствующем виде налога или сбора;
- г) не имеют обратной силы, это прямо указано в нормах Конституции РФ.

24. Акты законодательства о налогах и сборах, отменяющие налоги и (или) сборы, снижающие размеры ставок налогов (сборов), устраняющие обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей или иным образом улучшающие их положение

- а) могут иметь обратную силу, если прямо предусматривают это;
- б) по общему правилу, не имеют обратной силы;
- в) имеют обратную силу;
- г) не имеют обратной силы, это прямо указано в нормах Конституции РФ.

25. Если международным договором РФ, содержащим положения, касающиеся налогообложения и сборов, установлены иные правила и нормы, чем предусмотренные НК РФ и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами о налогах и (или) сборах, то применяются:

- а) только нормы НК РФ

- б) правила и нормы международных договоров РФ.
- в) такой договор РФ заключать не вправе, вопрос разрешается Конституционным Судом РФ при наличии соответствующего запроса;

Темы рефератов по дисциплине «Проблемы налогового права»

1. Налоги как основной признак государства.
2. Парафискалитет как самостоятельная правовая категория.
3. Пределы налоговой юрисдикции государства в отношении налогоплательщиков.
4. Особенности правового положения налогоплательщиков - иностранных граждан и организаций.
5. Реструктуризация кредиторской задолженности по налогам, сборам, пеням и штрафам.
6. Налоговые привилегии: понятие, виды, способы предоставления.
7. Инвестиционный налоговый кредит: основания, условия и порядок предоставления.
8. Актуальные проблемы реализации функций налогового контроля.
9. Виды правонарушений в области финансов, налогов и сборов: общая характеристика.
10. Соделиктные составы в нормах Налогового кодекса РФ и Кодекса РФ об административных правонарушениях: проблемы отграничения.
11. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в области финансов, налогов и сборов.
12. Особенности производства по делам о налоговых правонарушениях.
13. Налоговые споры и порядок их разрешение.
14. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика.
15. Региональные налоги: общая характеристика.
16. Налог на игорный бизнес: особенности правового регулирования.
17. Правовой статус игровой зоны «Азов-сити».
18. Местные налоги: общая характеристика.
19. Полномочия органов местного самоуправления по установлению и взиманию местных налогов и сборов.

Вопросы для дискуссии

1. Проблемы обеспечения исполнения налогового обязательства.
2. Налоговые проверки.
3. Лица, привлекаемые к осуществлению мероприятий налогового контроля

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачёту по курсу «Проблемы налогового права»

1. Понятие налога и иных обязательных платежей.
2. Элементы налогообложения.
3. Классификация налогов и сборов.
4. Понятие, предмет и методы налогового права.
5. Принципы налогового права.
6. Налоговое правоотношение: понятие, особенности и виды.
7. Субъекты налогового правоотношения: понятие и виды.
8. Правовое положение и виды органов, осуществляющих контроль и надзор в области налогов и сборов.

9. Органы, осуществляющие нормативное регулирование в области налогов и сборов: полномочия и виды.
10. Налогоплательщики: понятие, виды, права и обязанности.
11. Налогоплательщики – физические лица: понятие и признаки.
12. Налогоплательщики – организации: понятие и признаки.
13. Взаимозависимые лица. Представительство в налоговых правоотношениях.
14. Лица, способствующие уплате налогов: понятие, виды, права и обязанности.
15. Органы, обязанные предоставлять информацию о налогоплательщике: понятие, виды, обязанности.
16. Лица, привлекаемые к осуществлению мероприятий налогового контроля: понятие, виды, прав и обязанности.
17. Системы налогов и сборов в Российской Федерации. Толкование законодательства о налогах и сборах.
18. Порядок установления, введения и отмены федеральных налогов и сборов.
19. Порядок установления, введения и отмены региональных и местных налогов.
20. Понятие и виды налоговых льгот
21. Изменение срока уплаты налогов и сборов.
22. Порядок предоставления рассрочки и отсрочки по уплате налогов и сборов.
23. Порядок предоставления инвестиционного налогового кредита.
24. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
25. Упрощенная система налогообложения.
26. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
27. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
28. Патентная система налогообложения.
29. Способы обеспечения налогового обязательства.
30. Понятие и порядок наложения ареста на имущество налогоплательщика (налогового агента).
31. Приостановление операций по счетам налогоплательщика (налогового агента): понятие и порядок реализации.
32. Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных налогов, сбора, пени.
33. Понятие и состав налоговых администраций.
34. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации в налоговой сфере.
35. Правовое положение Федеральной налоговой службы.
36. Понятие, виды и стадии налогового контроля.
37. Учет налогоплательщиков.
38. Порядок проведения выездных налоговых проверок.
39. Порядок проведения камеральных налоговых проверок.
40. Мероприятия налогового контроля: истребование, выемка документов, осмотр, экспертиза. Привлечение специалистов, экспертов, переводчиков, понятых и свидетелей.
41. Налоговая ответственность: понятия, признаки и основания.
42. Налоговое правонарушение: понятие, признаки, состав.
43. Обстоятельства, влияющие на размер налоговой ответственности.
44. Ответственность банков за правонарушения, предусмотренные Налоговым кодексом РФ.
45. Ответственность лиц, обязанных предоставлять информацию о налогоплательщике, а также лиц, привлекаемых к осуществлению мероприятий

налогового контроля, за правонарушения, предусмотренные Налоговым кодексом РФ.

46. Административная ответственность за правонарушения в сфере налогообложения.

47. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере налогообложения.

48. Производство по делу о налоговом правонарушении.

49. Административный порядок защиты прав и законных интересов в сфере налогообложения.

50. Судебный порядок защиты прав и законных интересов в сфере налогообложения.

51. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.

52. Акцизы: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.

53. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.

54. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.

55. Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.

56. Водный налог: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.

57. Сборы за пользование природными ресурсами: понятие, виды и основные элементы налогообложения.

58. Государственная пошлина: плательщики и основные элементы.

59. Транспортный налог: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.

60. Транспортный налог: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.

61. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.

62. Налог на имущество организаций: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.

63. Земельный налог: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.

64. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.

65. Торговый сбор: плательщики и основные элементы.

Критерии оценки зачёта

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Проблемы налогового права»

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>

2. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102050542&intelsearch=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%EA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED+%EE%F2+17+%E4%E5%EA%E0%E1%F0%FF+1997+%E3.+%B9+2-%D4%CA%C7>

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (часть 1). URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054722&intelsearch=3.%09%CD%E0%EB%EE%E3%EE%E2%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%28%F7%E0%F1%F2%FC+%EF%E5%F0%E2%E0%FF%29+%EE%F2+31+%E8%FE%EB%FF+1998+%E3.+%B9+146-%D4%C7+>

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102067058&intelsearch=%CD%E0%EB%EE%E3%EE%E2%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%28%F7%E0%F1%F2%FC+%E2%F2%EE%F0%E0%FF%29+>

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054721&intelsearch=%E1%FE%E4%E6%E5%F2%ED%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1>

6. По делу о проверке конституционности положений абзаца второго пункта 2 статьи 18 и статьи 20 Закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 года «Об основах налоговой системы в Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда РФ от 21 марта 1997 г. № 5-П

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102046281&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%EE>

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102050032&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%EE%ED%ED%EE%E3%EE+%D1%F3%E4%E0+%D0%D4+%EE%F2+11+%ED%EE%FF%E1%F0%FF+1997+%E3. +%B9+5->

7. По делу о проверке конституционности статьи 11 Закона Российской Федерации от 1 апреля 1993 года «О Государственной границе Российской Федерации» в редакции от 19 июля 1997 года»: Постановление Конституционного Суда РФ от 11 ноября 1997 г. № 16-П

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102044751&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%EE%ED%ED%EE%E3%EE+%D1%F3%E4%E0+%D0%D4+%EE%F2+17+%E4%E5%EA%E0%E1%F0%FF+1996++%E3. +%B9+20-%CF+>

8. По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части первой статьи 11 Закона Российской Федерации от 24 июня 1993 года «О федеральных органах налоговой полиции»: Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 1996 г. № 20-П

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102040551&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%EE%ED%ED%EE%E3%EE+%D1%F3%E4%E0+%D0%D4+%EE%F2+4+%E0%EF%F0%E5%EB%FF+1996+%E3>

9. По делу о проверке конституционности ряда нормативных актов Москвы и Московской области, Ставропольского края, Воронежской области и города Воронежа, регламентирующих порядок регистрации граждан, прибывших на постоянное место жительства в названные регионы: Постановление Конституционного Суда РФ от 4 апреля 1996 г. № 9-П

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102040551&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%EE%ED%ED%EE%E3%EE+%D1%F3%E4%E0+%D0%D4+%EE%F2+4+%E0%EF%F0%E5%EB%FF+1996+%E3>

5.2 Основная литература:

Крохина, Ю.А. Налоговое право: учебник / Ю.А. Крохина. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Dura lex, sed lex). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Biblioclub», «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

1. Гузнов, А.Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации: монография / А.Г. Гузнов, Т.Э. Рождественская. М.: Издательство Юрайт, 2018. 438 с. (Серия: Актуальные монографии). [Электронный ресурс]. URL: www.biblio-online.ru/book/CE98F396-241E-4D35-A7FF-186DFBF29ABD.

2. Грачева, Е.Ю., Щёкина Д.М. Комментарий к диссертационным исследованиям по финансовому праву (2008–2015 гг.) / Е.Ю. Грачева, Д.М. Щекин. – М.: Статут, 2016. - 1038 с. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453033>

3. Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. М.: Юрайт, 2017. - 354 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EFB51917-98DE-44ED-A43D-5850A9573A39

4. Черник, Д. Г. Налоговая политика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев; под ред. Д. Г. Черника. М.: Юрайт, 2018. -

408 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2DF4AB3A-3AAD-4D9B-AED2-B2E9C98DCFE5

5. Саттарова, Н.А. Финансово-процессуальное принуждение: (вопросы теории и практики): монография. Казань: Познание, 2008. - 148 с. [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257788>

5.4. Периодические издания:

1. Журнал «Юридический вестник Кубанского государственного университета». URL: http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596:-q-q&Itemid=140

2. Журнал «Очерки новейшей камералистики». URL: http://law.kubsu.ru/index.php?view=article&catid=179%3A-q-q&id=1095%3A2018-10-18-16-06-57&option=com_content&Itemid=140

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Проблемы налогового права»

Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL:

<http://www.law.kubsu.ru>

«Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал]

– URL: <http://law.edu.ru>

Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL:

<http://www.rsl.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] –

URL: <http://www.pravo.gov.ru>

Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

[Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

[Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>

Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL:

<http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>

Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL:

<http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL:

<http://www.supcourt.ru>

Центральный Банк Российской Федерации (Банк России) [Официальный сайт] – URL:

<http://www.cbr.ru/>

Федеральное казначейство [Официальный сайт] – URL: <http://www.roskazna.ru/>

Счётная палата Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ach.gov.ru/>

Министерство финансов Российской Федерации [Официальный сайт] – URL:

<https://www.minfin.ru/>

Федеральная налоговая служба [Официальный сайт] – URL: <https://www.nalog.ru/rn23/>

Федеральная таможенная служба [Официальный сайт] – URL: <http://www.customs.ru/>

Федеральная служба по финансовому мониторингу [Официальный сайт] – URL:

<http://www.fedsfm.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Проблемы налогового права»

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

Выполнение индивидуальных типовых задач

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Методические рекомендации по подготовке реферата, реферата с презентацией

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры практики реализации норм правовых актов различного уровня, регулирующих вопросы финансового права. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объем – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Методические указания по подготовке к тестированию

При подготовке к тестам необходимо повторить весь материал по теме, по которой предстоит писать тест. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого пункта изучаемой темы. Рекомендуются начинать подготовку к тестам заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю. Лучшей подготовкой к тестам является активная работа на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий. В таком случае требуется минимальная подготовка к тестам, заключающаяся в повторении и закреплении уже освоенного материала.

Методические указания для подготовки к участию в регламентированной дискуссии

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии.

1. Определение темы.

2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.

3. Непосредственное обсуждение темы.

4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право

выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

Методические указания по подготовке к лабораторному практикуму

Лабораторный практикум – это – вид учебных занятий, предусматривающий решение комплексных задач, требующих применения как научно – теоретических знаний, полученных при изучении различных дисциплин, так и практических навыков, приобретённых на практических занятиях, с использованием специального оборудования.

Во время проведения практикума студент должен продемонстрировать владение различными методами научных исследований, умение выбирать наиболее подходящие из них и успешно применить их на практике.

Оформляется практикум отчётом, в котором даётся описание проведённой работы и обобщаются полученные результаты, в тетради. По завершению практикума тетрадь сдаётся преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по освоению дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проблемы налогового права»

8.1 Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проблемы налогового права» широко используются информационные технологии такие как:

1. Мультимедийная презентация лекционного материала с использованием электронного конспекта слайд-лекций.
2. Просмотр видео материалов.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
	Дог. № 77-	Приобретение права на использование

	АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей
--	--------------------------------------	---

		• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том
--	--	---

		числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видеозаметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями,
--	--	---

		уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.	С 20.01.18 по 19.01.19
ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.	С 09.01.18 по 31.12.18
ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор,

	учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-
--	--

		юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
2	Семинарские и практические занятия	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,

	учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
--	---

		Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
3	Лабораторный практикум	Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.

		Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,

		портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
6	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,

		компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
--	--	---