Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
«____» _____2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

специализация: Административная деятельность

Форма обучения _____очная_____

Квалификация (степень) выпускника _____юрист_____

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Бюджетное право
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность», утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424.

Программу составил(и):
М.Б. Добробаба, канд. юрид. наук, доцент _____
подпись

Рабочая программа дисциплины Бюджетное право утверждена на заседании кафедры (разработчика) административного и финансового права
протокол № 9 от « 9 » апреля 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Лупарев Е.Б._____ _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета
протокол № 10 « 16 » апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

Ткаченко М.В. канд. юрид. наук, нотариус Краснодарского нотариального округа

Чернов Ю.И., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры административного и финансового права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Бюджетное право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Предмет бюджетного права составляют общественные отношения, возникающие в бюджетной сфере, а именно при: формировании доходов бюджетов; расходах бюджетов; осуществлении бюджетного процесса, т.е. при составлении проектов бюджетов и их рассмотрении, утверждении бюджетов и их исполнении, а также при составлении и утверждении отчета об исполнении бюджетов; проведении бюджетного контроля; применении мер принуждения к нарушителям бюджетного законодательства РФ.

Дисциплина «Бюджетное право» ставит цель определить место и роль бюджетного права в системе российского права, дать теоретическую оценку и раскрыть характеристики основных правовых институтов бюджетного права, провести оценку действующего бюджетного законодательства РФ, а также отразить основные проблемы, возникающие в судебной практике при применении бюджетного законодательства.

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

1. Ознакомление с понятием, предметом и принципами бюджетного права Российской Федерации и содержанием основных его институтов.

2. Формирование знаний об основных категориях и понятиях бюджетного права; понятии и признаках норм бюджетного права, их основных видах, значении в правовом регулировании, формах реализации.

3. Ознакомление с основными нормативными актами, регулирующими бюджетные отношения, порядке их вступления в силу; особенностями материальных и процессуальных норм бюджетного права; учебной и специальной литературой по теме курса, с материалами правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, связанных с бюджетной деятельностью государства и муниципальных образований, использовать знания основных понятий, категорий, институтов бюджетного права, правового статуса субъектов бюджетного права, содержания, структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с бюджетным законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, квалифицированно применять бюджетно-правовые акты в профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетное право» является дисциплиной вариативной части Б1.В.10 специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация: Административная деятельность.

Содержание дисциплины опирается на следующие базовые правовые дисциплины, преподаваемые на юридическом факультете в рамках подготовки специалистов: теория государства и права, конституционное право, административное право.

Дисциплина «Бюджетное право» тесно связана с последующим изучением в соответствии с учебным планом дисциплины «Налоговое право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	политические, социальные и экономические процессы	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, связанных с бюджетной деятельностью государства и муниципальных образований	навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах, связанных с бюджетной деятельностью государства и муниципальных образований
2.	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	содержание и основные понятия, категории, институты, бюджетного права, правовой статус субъектов бюджетного права, содержание, структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений	использовать основные понятия, категории, институты бюджетного права, правовой статус субъектов бюджетного права, содержание, структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений	навыками использования основных понятий, категорий, институтов бюджетного права, правового статуса субъектов бюджетного права, содержания, структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений
3.	ПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему	использовать правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему	навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов, являющихся основанием возникновения бюджетных правоотношений, связанных с ними событий и обстоятельств при осуществлении бюджетной деятельности государства и муниципальных образований	законодательству РФ, анализировать юридические факты, являющиеся основанием возникновения бюджетных правоотношений, связанные с ними события и обстоятельства при осуществлении бюджетной деятельности государства и муниципальных образований	законодательству РФ, грамотной квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с осуществлением бюджетной деятельности государства и муниципальных образований
4.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие и признаки норм бюджетного права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетные отношения, порядок их вступления в силу	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие бюджетные отношения, их юридическую силу	навыками работы с бюджетно-правовыми актами; квалифицированного их применения в юридической деятельности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			3
Контактная работа, в том числе:		**56,2**	**56,2**
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа		18	18
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36
Иная контактная работа		**2,2**	**2,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**15,8**	**15,8**
Курсовая работа		-	--
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		2	2
Реферат		2	2
Подготовка к текущему контролю		1,8	1,8
Контроль:		**-**	**-**
Подготовка к зачёту		-	-
Общая трудоемкость	**Час.**	**72**	**72**
	В том числе контактная работа	**56,2**	**56,2**
	Зач. ед.	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, принципы	5	2	2		1
2.	Бюджетное устройство в Российской Федерации	8	2	4		2
3.	Понятие и основы правового регулирования системы государственных и муниципальных доходов	7	2	4		1
4.	Правовой режим расходов бюджетов	5	2	2		1

5.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	12,8	2	8		2,8
6.	Бюджетная компетенция Российской Федерации, её субъектов и муниципальных образований	6	2	2		2
7.	Правовое регулирование межбюджетных отношений	8	2	4		2
8.	Правовой режим целевых государственных и местных фондов	5	2	2		1
9.	Государственный (муниципальный) кредит	2				
10.	Бюджетный контроль	8	2	4		2
11.	Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение	5		4		1
	Итого по дисциплине:		18	36		15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля[1]
1	2	3	4
1.	Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, принципы	Понятие, предмет и метод бюджетного права. Основополагающие категории бюджетного права Нормы бюджетного права. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений. Источники бюджетного права.	Р
2.	Бюджетное устройство в Российской Федерации	Понятие бюджетного устройства Российской Федерации**.** Бюджетная система: понятие и уровни. Проблемы соотношения бюджетной системы и финансовой системы Российской Федерации как части и целого. Виды бюджетов и бюджетных фондов в Российской Федерации. Принципы построения бюджетной системы. Принцип единства бюджетной системы Российской Федерации. Принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Принцип	Э, РП

[1] Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

		самостоятельности бюджетов. Принцип равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов. Принцип сбалансированности бюджета. Принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов. Принцип прозрачности (открытости). Принцип достоверности бюджета. Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств. Принцип подведомственности расходов бюджетов. Принцип единства кассы. Бюджетные реформы в Российской Федерации. Реформирование межбюджетных отношений. Понятие бюджетной классификации Российской Федерации и её значение для бюджетного планирования. Состав бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций публично-правовых образования.	
3.	Понятие и основы правового регулирования системы государственных и муниципальных доходов	Понятие и виды доходов бюджетов. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов. Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Внутренние источники доходов. Налоговые доходы бюджетов. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги. Государственные займы. Внутренние и внешние займы. Внутренний и внешний государственный долг. Неналоговые доходы. Доходы от использования государственного (муниципального) имущества, доходы от внешнеэкономической деятельности государственных органов, доходы от платных услуг. Безвозмездные поступления. Трансферты (финансовая помощь). Дотации. Субвенции. Субсидии. Добровольные пожертвования. Собственные и несобственные доходы.	РП

		Закреплённые и регулирующие доходы бюджетов. Эмиссия денежных знаков. Внешние источники доходов. Бюджетный кредит.	
4.	Правовой режим расходов бюджетов	Понятие и виды расходов бюджетов. Общая характеристика отношений по осуществлению расходов бюджетов. Правовые принципы финансирования расходов. Виды расходов бюджетов. Система расходных обязательств. Правовое регулирование реализации расходных обязательств. Сбалансированность бюджета. Дефицит бюджета. Профицит бюджета. Резервные фонды. Резервный фонд Президента РФ. Фонд будущих поколений. Инвестиционный фонд РФ.	Р
5.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	Понятие бюджетного процесса и его реформирование. Принципы бюджетного процесса. Бюджетный цикл. Расходные обязательства. Бюджет действующих обязательств. Бюджет принимаемых обязательств. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Полномочия законодательных (представительных) органов как участников бюджетного процесса. Функции исполнительных органов в области бюджетного управления. Финансовые органы. Бюджетные полномочия Центрального Банка (Банка России). Заключение агентских соглашений с кредитными организациями. Функции Счётной палаты РФ Непосредственные участники исполнения бюджета. Главный распорядитель бюджетных средств. Распорядитель бюджетных средств. Права и обязанности получателя бюджетных средств. Бюджетные учреждения. Бюджетные полномочия главного администратора и администратора доходов бюджета. Бюджетные полномочия главного администратора и администратора источников финансирования дефицита бюджета. Создание временной финансовой администрации. Просроченная задолженность по исполнению бюджетных обязательств. Порядок составления проекта	Т

		бюджета. Основания составления проекта бюджета. Бюджетное послание Президента РФ. Прогноз социально-экономического развития соответствующей территории на очередной финансовый год и плановый период. Основные направления бюджетной и налоговой политики. Сводный финансовый баланс. Составление долгосрочных и ведомственных целевых программ. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета. Рассмотрение проекта федерального бюджета в первом чтении. Рассмотрение проекта федерального бюджета во втором чтении. Рассмотрение проекта федерального бюджета в третьем чтении. Общий порядок исполнения бюджета. Казначейская система исполнение бюджета. Исполнение бюджета по доходам. Исполнение бюджета по расходам и источникам финансирования дефицита. Бюджетная роспись. Бюджетная смета. Бюджетное обязательство. Лимит бюджетных обязательств. Режим сокращения расходов бюджета. Блокировка расходов бюджета. Иммунитет бюджетов. Составление, внешняя выверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчётности. Бюджетный учёт и бюджетная отчётность. Внутренняя и внешняя проверка отчётов. Правовые последствия утверждения и отклонения отчёта об исполнении федерального бюджета.	
6.	Бюджетная компетенция Российской Федерации, её субъектов и муниципальных образований	Понятие и сущность бюджетной компетенции (прав). Бюджетная компетенция Российской Федерации. Бюджетная компетенция (права) субъектов Российской Федерации. Бюджетная компетенция (права) муниципальных образований.	Р
7.	Правовое регулирование межбюджетных отношений	Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения. Принципы отношений между различными уровнями власти. Формы межбюджетных отношений. Виды трансфертов. Дотации на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности субъектов РФ. Субвенции и субсидии субъектам РФ.	Р

		Оказание финансовой помощи. Формы финансовой помощи. Характеристика Фонда финансовой поддержки субъектов РФ. Порядок и принципы предоставления финансовой помощи. Порядок формирования бюджета ЗАТО. Изменение методики распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности. Разграничение доходных и расходных полномочий по уровням бюджета. Принципы разграничения налоговых полномочий между органами власти и управления разных уровней. Принципы разграничения расходных полномочий бюджетной системы РФ. Реформирование правовых основ межбюджетных отношений.	
8.	Правовой режим целевых государственных и местных фондов	Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Правовой режим целевых бюджетных фондов. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ и правительств (администраций) субъектов РФ.	Р
9.	Бюджетный контроль	Бюджетный контроль как разновидность государственного (муниципального) финансового контроля. Виды бюджетного контроля. Формы и методы бюджетного контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере, их полномочия. Бюджетный контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами. Бюджетный контроль, осуществляемый органами исполнительной власти. Бюджетный контроль, осуществляемый главными распорядителями бюджетных средств. Внутренний финансовый аудит.	Р

Примечание: Р − написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, Т – тест, Э – эссе

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, принципы	1. Понятие, предмет и метод бюджетного права. 2. Основополагающие категории бюджетного права 3. Нормы бюджетного права. 4. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений. 5. Источники бюджетного права.	Вопросы для устного опроса по теме. Тема для дискуссии. Написание реферата. Решение задачи
2.	Бюджетное устройство в Российской Федерации	1. Бюджетная система: понятие и уровни. 2. Принципы построения бюджетной системы. 3. Бюджетная классификация Российской Федерации.	Вопросы для устного опроса по теме Эссе. Решение задачи. Подготовка презентации.
3.	Понятие и основы правового регулирования системы государственных и муниципальных доходов	1. Государственные и муниципальные доходы: понятие и источники. 2. Система государственных и муниципальных доходов. 3. Структура доходов бюджетной системы РФ.	Вопросы для устного опроса по теме. Тема для дискуссии. Решение задачи. Подготовка презентации.
4.	Правовой режим расходов бюджетов	1. Понятие и система государственных и муниципальных расходов. 2. Понятие и правовые принципы финансирования расходов. 3. Правовые основы финансирования капитальных вложений.	Вопросы для устного опроса по теме. Решение задачи. Написание реферата.
5.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	1. Понятие бюджетного процесса и его реформирование. 2. Участники бюджетного процесса и их полномочия. 3. Порядок составления проекта бюджета. 4. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета. 5. Исполнение бюджета. 6. Составление, внешняя выверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчётности.	Вопросы для устного опроса. Написание теста. Деловая игра
6.	Бюджетная компетенция Российской Федерации, её субъектов и муниципальных образований	1. Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий (прав) Российской Федерации, её субъектов и муниципальных образований. 2. Особенности бюджетных полномочий (прав) Российской Федерации. 3. Особенности бюджетных полномочий (прав) субъектов Российской Федерации. 4. Особенности бюджетных полномочий (прав) муниципальных	Вопросы для устного опроса по теме. Решение задачи.

		образований.	
7.	Правовое регулирование межбюджетных отношений	1. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения. 2. Формы межбюджетных отношений. 3. Разграничение доходных и расходных полномочий по уровням бюджета.	Вопросы для устного опроса по теме. Тема для дискуссии. Написание реферата.
8.	Правовой режим целевых государственных и местных фондов	1. Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов. 2. Правовой режим целевых бюджетных фондов. 3. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. 4. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ и правительств (администраций) субъектов РФ.	Вопросы для устного опроса по теме. Решение задачи. Написание реферата.
9.	Бюджетный контроль	1. Бюджетный контроль как разновидность государственного (муниципального) финансового контроля. 2. Виды бюджетного контроля. 3. Формы и методы финансового контроля. 3. Органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере, их полномочия.	Вопросы для устного опроса по теме. Написание реферата. Решение задачи. Тема для дискуссии
10.	Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение	1. Понятие и нормативное регулирование бюджетно-правовой ответственности. 2. Бюджетное нарушение. 3. Бюджетные меры принуждения.	Вопросы для устного опроса по теме. Тема для дискуссии. Подготовка презентации. Ответы на вопросы теста.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Бюджетное право»

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права, протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.
3	Выполнение эссе, реферата, реферата с презентацией	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.
4.	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.
5.	Подготовка и проведение деловой игры	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.
5.	Подготовка и проведение тестирования	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.
6.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Бюджетное право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Тесты к текущей аттестации по дисциплине «Бюджетное право»

Тема 1-6

1. Какова особенность бюджетно-правовых норм?

А) Они принимаются только законодательными (представительными) органами государства и базируются на различных юридических методах.

+Б) Они носят государственно-властный, императивный характер.

В) Они всегда базируются на императивном методе и принимаются только законодательными органами на федеральном, региональном и местном уровнях.

2. Какие виды правоотношений относятся к категории бюджетных?

А) К ним относятся отношения по поводу функционирования органов власти в связи с принятием, исполнением бюджетов всех уровней, а также взиманием налогов в бюджеты и внебюджетные фонды;

Б) К ним относятся отношения, складывающиеся между уполномоченными органами государства и кредитными организациями по поводу перечисления налоговых платежей в бюджеты, осуществления бюджетных расходов, а также контроля за правомерным использованием государственного имущества;

+В) К ним относятся отношения по поводу формирования доходов и осуществления расходов бюджетной системы, осуществления государственных и муниципальных заимствований, бюджетного процесса.

3. Дайте определение бюджета муниципального образования.

А) Это форма образования и расходования фонда денежных средств органов местного самоуправления, которая подлежит утверждению органами власти субъекта РФ.

+Б) Это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления.

В) Это фонд денежных средств, который совместно составляется органами власти муниципальных образований и субъектов РФ и подлежащий утверждению Министерством финансов РФ.

Г) Это фонд денежных средств, который вместе с внебюджетными фондами создается самими органами местного самоуправления.

4. Дайте определение расходов бюджета.

А) Это совокупность форм и способов передачи бюджетных ресурсов их получателям, а также контроль за правомерностью осуществления финансирования и кредитования.

+Б) Это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.

В) Это порядок финансирования, кредитования, а также контроля и применение мер ответственности за нарушение соответствующих положений бюджетного законодательства.

Г) Это порядок передачи и последующего использования получателями бюджетных средств, а также доходов, полученных государственными предприятиями и учреждениями.

5. Бюджетный кодекс РФ определяет:

А) порядок заключения, выполнения и прекращения международных договоров РФ.

+Б) порядок регулирования бюджетных отношений.

В) распределение и использование средств, получаемых при взимании платежей за пользование лесным фондом.

6. Дайте определение бюджетного процесса.

+А) Это регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;

Б) Это способ исполнения бюджета по доходной и расходной части, а также порядок применения мер ответственности за нарушения установленного порядка в сфере финансовой деятельности;

В) Это определенный Бюджетным кодексом РФ способ взаимодействия бюджетов и внебюджетных фондов в рамках функционирования бюджетной системы;

Г) Это порядок подготовки проектов бюджетов, их утверждения, а также государственного управления бюджетной деятельностью и применения мер ответственности за нарушения бюджетного законодательства РФ.

7. Бюджетные ассигнования – это:

+А) бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;

Б) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.

В) форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах.

8. Бюджетная система Российской Федерации – это:

А) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ,

Б) отношения, возникающие между субъектами в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.

+В) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

9. Бюджетная классификация РФ в части классификации доходов бюджетов РФ:

А) является единой для бюджета РФ и бюджетов субъектов РФ и утверждается федеральным законом.

Б) является единой для бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и утверждается федеральным законом.

+В) является единой для бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и утверждается Бюджетным кодексом.

10. Что понимается под принципом единства кассы в процессе исполнения бюджета?

+А) Он предполагает зачисление всех поступающих доходов бюджета, привлечение и погашение источников финансирования дефицита бюджета и осуществление всех расходов с единого счета бюджета.

Б) Он предполагает передачу прав по формированию расходов бюджетов федерального, регионального и местного уровней в Министерство финансов РФ.

В) Он предполагает порядок открытия только в Банке России одного счета, на который должны зачисляться все доходы бюджетов.

11. Определите содержание понятия «централизованные фонды государства».

+А) Это бюджет, внебюджетные фонды и все остальное имущество, закрепленное за казной.

Б) Это все денежные средства, принадлежащие на правах собственности государству.

В) Это средства бюджетной системы государства, включая государственные внебюджетные фонды, а также средства, аккумулированные по линии государственного страхования.

Д) Это денежные средства и остальное имущество, закрепленное на правах оперативного управления за органами государственной власти.

12. Объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита – это относится к принципу:

+А) принципу сбалансированности бюджета.

Б) принципу самостоятельности.

В) принципу гласности.

13. Доходами бюджетов являются:

+А) Налоговые и неналоговые виды доходов, а также безвозмездные и безвозвратные перечисления.

Б) Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.

В) Бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;

14. Дайте определение дефицита бюджета.

А) Это дополнительные доходы бюджета, полученные в течение финансового года, направленные в порядке, определенным Бюджетным кодексом РФ на финансирование текущих расходов.

Б) Это дополнительные расходы бюджета, возникшие по причине принятия органами власти другого уровня решения, вследствие которого увеличились расходы бюджета другого уровня;

+В) Это превышение расходов бюджета над его доходами;

Г) Это расходы бюджета, которые государство вынуждено осуществлять за счет бюджетов внебюджетных фондов по причине чрезвычайных происшествий в стране;

15. К компетенции органов государственной власти РФ в области регулирования бюджетных правоотношений относятся:

+А) установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ.

Б) разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетом субъекта РФ и местными бюджетами в соответствии с законодательством РФ.

В) определение порядка направления в местные бюджеты доходов от использования муниципальной собственности, местных налогов и сборов, иных доходов местных бюджетов.

Тема 7-10

1. Дайте определение субвенций.

+А) Это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.

Б) Это бюджетные средства, предназначенные для передачи другим государствам в режиме государственных кредитов.

В) Это часть государственных расходов, передаваемых на возвратной основе другим бюджетам и государственным внебюджетным фондам.

Г) Это бюджетные средства, передаваемые бюджетным учреждениям на возмездной основе для выполнения особо важных государственных функций.

2. Дайте определение бюджетного кредита.

+А) Это форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах.

Б) Это кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации.

В) Это часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ.

Г) Это форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью.

3. Укажите, кто осуществляет управление государственным долгом Российской Федерации?

А) Президент РФ.

+Б) Правительство РФ.

В) Федеральное Собрание РФ.

Г) Счетная палата РФ.

4. Обязательства, возникающие из государственных займов (заимствований), принятых на себя РФ, субъектом РФ гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства, а также принятые на себя РФ, субъектом РФ обязательства третьих лиц, это:

А) бюджетный кредит.

Б) государственный заем (заимствование).

В) государственный долг.

5. Дайте определение бюджета государственного внебюджетного фонда.

А) Это фонд денежных средств, принадлежащих государственному предприятию и учреждению на правах оперативного управления или хозяйственного ведения.

+Б) Это форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.

В) Это фонд денежных средств субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Г) Это целевой денежный фонд, образуемый в силу предписаний закона государственным предприятием.

Д) Это консолидированный в бюджет целевой фонд, создаваемый для гарантированного финансирования особо важных для государства задач.

6. Дайте определение субсидий.

А) Это средства бюджетов и внебюджетных фондов, предназначенные для выполнения обязательств государства по внутреннему государственному долгу.

Б) Это бюджетные средства, передаваемые юридическим и физическим лицам на возвратной основе для выполнения ими особо важных социальных заказов.

+В) Это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

Г) Это метод взыскания государством бюджетных платежей с юридических и физических лиц.

7. Укажите, в чьем ведении находятся вопросы определения перечня и порядка осуществления государственных внутренних заимствований субъектов РФ.

А) Эти вопросы решаются совместно органами федерального и регионального уровня.

Б) Эти вопросы решаются Министерством финансов РФ.

В) Эти вопросы находятся в ведении самих субъектов РФ.

+Г) Эти вопросы определяются договорным порядком между Российской Федерацией и субъектами РФ.

8. Каков порядок учета средств, получаемых в виде арендной платы за сдачу во временное владение и пользование государственного имущества?

+А) Эти средства подлежат учету в доходах соответствующих бюджетов;

Б) Эти средства учитываются как собственные доходы предприятий и учреждений, за которыми закреплено это имущество;

В) Эти средства подлежат учету в бюджете вышестоящего уровня, который давал разрешение на использование указанного имущества в режиме аренды.

9. Каким образом надлежит учитывать финансовую помощь, осуществляемую в форме дотаций, субвенций, субсидий?

А) Она подлежит учету в составе доходов консолидированного бюджета.

Б) Она подлежит учету в доходах того бюджета, который является получателем этих средств.

+В) Она подлежит учету в составе бюджета, передающего эту помощь.

Г) Она не подлежит учету, поскольку передается от одного бюджета другому бюджету.

10. Каков максимальный размер резервных фондов в федеральном бюджете?

+А) Они не должны превышать 10 процентов от прогнозируемого объема ВВП.

Б) Они не могут превышать 3 процентов утвержденных расходов федерального бюджета.

В) Их размер не может превышать 1 процента от утвержденных объемов внутреннего валового продукта.

11. Определение перечня и порядка формирования государственных внебюджетных фондов, управление их деятельностью относится к ведению:

+А) Российской Федерации.

Б) Российской Федерации совместно с субъектами РФ.

В) Российской Федерации совместно с субъектами РФ и органами местным самоуправления.

12. Кем осуществляется валютный контроль в Российской Федерации?

А) Органами исполнительной власти общей и специальной компетенции.

+Б) Правительством Российской Федерации, органами и агентами валютного контроля.

В) Банком России, Счетной Палатой РФ, коммерческими банками.

Г) Уполномоченными банками, агентами валютного контроля.

13. С кем обязано юридическое лицо согласовывать лимит наличной денежной массы в кассе.

А) С налоговой инспекцией.

+Б) С банком, в котором открыт расчетный счет.

В) С органами местной администрацией.

Г) Со своим аудитором.

Д) С финансовым органом субъекта РФ.

14. Обязательства государства, возникающие в иностранной валюте, – это:

+А) государственный или муниципальный долг, внешний долг.

Б) бюджетная субсидия.

В) бюджетные ассигнования.

15. Установление оснований и порядка привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ относится к ведению:

+А) Российской Федерации.

Б) Российской федерации совместно с субъектами РФ.

В) Российской федерации совместно с субъектами РФ и органами местным самоуправления.

Перечень тем для дискуссии по дисциплине «Бюджетное право»

1. Лотереи как способ привлечения средств государства и муниципальных образований
2. Субъекты бюджетного права и субъекты бюджетных правоотношений.
3. Штрафы как составная часть налоговых доходов и административные штрафы как составляющая неналоговых доходов.
4. Бюджетная обеспеченность регионов России: причины региональной асимметрии.

5. Отличие мер предупреждения и пресечения от мер ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

Темы рефератов по дисциплине «Бюджетное право»

1. Бюджетное право как наука.
2. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты бюджетного права.
3. Центральный Банк РФ (Банк России) как субъект бюджетного права.
4. Развитие бюджетного устройства и бюджетной системы в СССР и России (1920-1990 гг.)
5. Бюджетные реформы в современной России (с 1991 г. по настоящее время).
6. Понятие и правовые принципы финансирования расходов.
7. Правовые основы финансирования капитальных вложений.
8. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
9. Особенности правового регулирования процедур внесения изменений в закон о бюджете.
10. Временная финансовая администрация.
11. Особенности бюджетно-правового статуса закрытого административно-территориального образования.
12. Особенности бюджетно-правового статуса наукограда.
13. Проблемы финансовых основ местного самоуправления
14. Реформирование правовых основ межбюджетных отношений.
15. Особенности межбюджетных отношений в городах федерального значения.
16. Внебюджетные фонды в финансовой системе Российской Федерации.
17. Правовое регулирование деятельности Пенсионного фонда РФ.
18. Бюджетный контроль в странах с развитой рыночной экономикой.

Темы эссе
по дисциплине «Бюджетное право»

1. В Бюджетном кодексе РФ установлены два взаимоисключающих принципа: принцип самостоятельности бюджетов и принцип единства бюджетной системы. С учётом анализа соответствующих статей БК РФ напишите юридическое эссе, раскрывая приоритетность того или иного принципа в бюджетной системе.

2. Кодификация бюджетного законодательства: плюсы и минусы».

3. Сбалансированность бюджетов.

Темы презентаций
по дисциплине «Бюджетное право»

1. Бюджетное устройство Российской Федерации.
2. Система государственных и муниципальных доходов.
3. Счётная палата Российской Федерации – специализированный орган бюджетного контроля

Деловая игра по дисциплине «Бюджетное право»
Тема «Бюджетный процесс»

Роли распределяются между студентами группы так, чтобы каждый оказался одним из участников бюджетного процесса. Каждый участник должен определить круг своих бюджетных полномочий: в каких стадиях бюджетного процесса он участвует и порядок своего вступления в бюджетный процесс. В соответствии с распределенными ролями разыгрываются все стадии бюджетного процесса. При этом каждый участник должен в

соответствующей последовательности обозначить своё вступление в ту или иную стадию бюджетного процесса и круг своих прав и обязанностей на данной стадии.

Ведущий играет роль Президента РФ и выступает перед Федеральным Собранием с бюджетным посланием, в котором он предлагает основные направления внутренней и внешней политики страны на планируемый период.

На основании данного бюджетного послания команды поочередно вступают в бюджетный процесс и описывают очередность действий, которые они должны совершить на каждой стадии бюджетного процесса.

Состав команд:

Представители Государственной Думы РФ – 3 человека;

Представители Совета Федерации – 3 человека;

Представители Правительства РФ – 3 человека;

Представители Министерства финансов РФ – 3 человека;

Представители Федерального казначейства – 3 человека;

Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств – 2 человека;

Получатели бюджетных средств – 2 человека;

Представители органов законодательной власти субъектов РФ, представительных органов местного самоуправления – 2 человека.

Команда, которая ошибается в очередности действий на стадии бюджетного процесса, получает штрафной балл. Ведущий игры наблюдает за деятельностью команд и присуждает штрафные баллы. Команды могут помогать ведущему в выявлении нарушений бюджетного процесса отвечающей команды.

Побеждает команда, набравшая наименьшее количество штрафных баллов.

Комплект задач по дисциплине «Бюджетное право»

Тема 1.

Задача 1. Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате проверки Счетная палата РФ обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн дол. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра.

Правомерно ли решение Счетной палаты?

Ответ. Решение Счетной палаты неправомерно. В соответствии со ст. 24 Федерального закона от 11 января 1995 г. №4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) при выявлении на проверяемых объектах нарушений в предпринимательской деятельности, наносящих государству прямой непосредственный ущерб, в случаях несоблюдения порядка и сроков рассмотрения представлений Счетной палаты РФ, создания препятствий для проведения контрольных мероприятий Счетная палата дает администрации проверяемых предприятий обязательные для исполнения предписания. При неоднократном неисполнении или ненадлежащем исполнении предписаний Счетной палаты РФ Коллегия палаты вправе по согласованию с Государственной Думой принять решение о приостановлении всех видов финансовых платежных и расчетных операций по счетам проверяемых предприятий. В данном случае предупреждений от Счетной палаты Центру никаких не выносилось, а сразу было дано предписание о приостановке финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра. С Государственной Думой данное решение согласовано не было.

Тема 2.

Задача № 1. На какой код бюджетной классификации операций сектора государственного управления следует отнести расходы в размере 278,8 млн руб. на бюджетные инвестиции в адрес ОАО «Трансгидрострой», произведенные в 2010 г. В рамках ассигнований, установленных ведомственной структурой расходов федерального бюджета на 2010 г. (приложение 6 к Федеральному закону от 2 декабря 2009 г. № 308-ФЭ «О федеральном бюджете на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов»)? При ответе используйте БК РФ, Указания о порядке применения бюджетной классификации, утвержденные приказом Минфина России от 30 декабря 2009 г. № 150н (можно не детализировать код бюджетной классификации до второго и третьего знаков).

Ответ. В соответствии с пунктом 1 статьи 80 Бюджетного кодекса Российской Федерации **предоставление бюджетных инвестиций** юридическим лицам, не являющимся государственными и муниципальными учреждениями и государственными или муниципальными унитарными предприятиями, **влечет возникновение права государственной или муниципальной собственности на эквивалентную часть уставных (складочных) капиталов указанных юридических лиц**, которое оформляется участием Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в уставных (складочных) капиталах таких юридических лиц в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

При этом в соответствии с пунктом 2 статьи 80 Бюджетного кодекса Российской Федерации бюджетные инвестиции, планируемые к предоставлению юридическим лицам, указанным в пункте 1 данной статьи, утверждаются законом (решением) о бюджете путем включения в закон (решение) о бюджете текстовой статьи с указанием юридического лица, объема и цели выделенных бюджетных ассигнований.

В соответствии с классификацией сектора государственного управления, утвержденной приказом Министерства финансов Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 150н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации», расходы на вложения денежных средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в акции и иные формы участия в капитале, а также в уставные фонды государственных (муниципальных) унитарных предприятий, в том числе в рамках бюджетных инвестиций относятся на 530 код классификации операций сектора государственного управления.

Бюджетные инвестиции в сумме 278 800 тыс. рублей предусмотрены приложением 6 к Федеральному закону от 2 декабря 2009 г. № 308-ФЗ «О федеральном бюджете на 2010 год и плановый период 2011 и 2012 годов» (далее – Федеральный закон № 308-ФЗ») по главе 092 «Министерство финансов Российской Федерации» как бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства, не включенные в целевые программы. При этом в текстовую часть Федерального закона № 308-ФЗ данные инвестиции в адрес ОАО «Трансгидрострой» не включены.

Учитывая, что расходы на бюджетные инвестиции в адрес ОАО «Трансгидрострой» в сумме 278800,0 тыс. рублей произведены в соответствии с ведомственной структурой расходов федерального бюджета на 2010 год (приложение 6 к Федеральному закону № 308-ФЗ), то несмотря на их отсутствие в текстовой части Федерального закона № 308-ФЗ, расходы подлежат отражению по 530 коду классификации операций сектора государственного управления.

Тема 3.

Задача 1. В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12%. В связи с этим в октябре текущего

финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О федеральном бюджете», в соответствии, с которым планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный законопроект был отклонен Государственной Думой РФ и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие действия должно осуществить Правительство РФ в сложившейся ситуации.

Ответ. Ситуация не правомерна, Государственная Дума должна рассмотреть данный закон в течение 25 дней, а в декабре срок будет уже более месяца. Если проект федерального закона о внесении изменений и дополнений в федеральный закон о федеральном бюджете не принимается в установленный срок, Правительство РФ имеет право на пропорциональное сокращение расходов федерального бюджета до принятия соответствующего законодательного решения.

Тема 4.

Задача 1. Расходные обязательства согласно ст. 6 БК РФ — обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования предоставить физическим или юридическим лицам, органам государственной власти, органам местного самоуправления средства соответствующего бюджета.

Статьей 31 БК РФ установлен принцип самостоятельности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, который в числе прочего предполагает недопустимость установления расходных обязательств, подлежащих исполнению одновременно за счет средств бюджетов двух и более уровней бюджетной системы Российской Федерации, или за счет средств консолидированных бюджетов, или без определения бюджета, за счет средств которого должно осуществляться исполнение соответствующих расходных обязательств. Недопустимо также исполнение расходных обязательств органов государственной власти и органов местного самоуправления за счет средств бюджетов других уровней.

То есть Российская Федерация не отвечает по расходным обязательствам субъектов РФ и муниципальных образований и, наоборот, субъекты РФ и муниципальные образования не отвечают по обязательствам Российской Федерации. Также субъекты РФ и

муниципальные образования взаимно не отвечают по обязательствам друг друга. Если решениями органов власти федерального уровня на субъекты РФ или муниципальные образования возлагаются (или были возложены) какие-либо дополнительные функции, то из федерального бюджета в рамках межбюджетных отношений предоставляются необходимые средства для обеспечения соответствующих расходов.

Согласно позиции Конституционного Суда РФ бюджеты субъектов РФ или муниципальных образований являются частью финансовой системы Российской Федерации вместе с федеральным бюджетом, что означает обязанность выделения из федерального бюджета финансовой помощи в случае недостаточности доходов нижестоящих бюджетов для обеспечения ими своих расходных обязательств.

Например, в постановлении Конституционного Суда РФ от 17 июня 2004 г. № 12-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 155, пунктов 2 и 3 статьи 156 и абзаца 22 статьи 283 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с запросами Администрации Санкт-Петербурга, Законодательного собрания Красноярского края, Красноярского краевого суда и Арбитражного суда Республики Хакасия»

сформулирована следующая позиция. Бюджет субъекта РФ или местный бюджет не существуют изолированно — они являются частью финансовой системы Российской Федерации. Недостаточность собственных доходных источников на уровне субъектов РФ или муниципальных образований влечет необходимость осуществлять бюджетное регулирование в целях сбалансированности соответствующих бюджетов, что, в частности, обеспечивается посредством оказания финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ в форме предоставления дотаций на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности субъектов РФ, субвенций и субсидий на финансирование отдельных целевых расходов, бюджетных кредитов, бюджетной ссуды на покрытие временных кассовых разрывов, возникающих при исполнении бюджета субъекта РФ.

Как разъяснено в п. 16 постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 июня 2006 г. № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации», организации, предоставившие потребителям услуги бесплатно или по льготной цене, имеют право получить с публично-правового образования компенсации в виде не полученной с потребителей платы.

Какое публично-правовое образование (Российская Федерация, субъект РФ или орган местного самоуправления) несет ответственность в случае предъявления коммерческой организацией убытков от предоставления льгот вследствие неисполнения расходного обязательства, установленного:

а) федеральным законом, в котором имеется оговорка: данное расходное обязательство полностью финансируется за счет бюджета субъекта РФ;

б) постановлением Правительства РФ;

в) законом субъекта РФ;

г) актом органа местного самоуправления?

Ответ аргументируйте, использовав бюджетное законодательство, гражданское законодательство и судебную практику.

Ответ. Согласно п. 1 ст. 78 Бюджетного кодекса Российской Федерации (далее – БК РФ) юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг предоставляются субсидии на безвозмездной и безвозвратной основе в целях возмещения затрат или недополученных доходов в связи с производством (реализацией) товаров, выполнением работ, оказанием услуг.

Пунктом 2 статьи 78 БК РФ установлено из какого бюджета, в каких случаях и порядке предоставляются субсидии юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг.

Пунктом 1 статьи 15 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) предусмотрено, что лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причиненных ему убытков, если законом или договором не предусмотрено возмещение убытков в меньшем размере. При этом пунктом 2 вышеуказанной статьи ГК РФ установлено, что под убытками понимаются расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), **а также неполученные доходы**, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода).

В статье 16 ГК РФ установлена обязанность возмещения Российской Федерацией, соответствующим субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего

закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления.

В статье 1069 ГК РФ предусмотрено, что вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления, подлежит возмещению за счет соответственно казны Российской Федерации, казны субъекта Российской Федерации или казны муниципального образования.

Согласно разъяснениям Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, установленный Постановлением от 22.06.2006 г. № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации» в случаях, когда публично-правовое образование в правовых актах, принимаемых во исполнение законов, установивших льготы, предусматривает последующую компенсацию не полученной от потребителей платы, неисполнение этой обязанности по компенсации влечет возникновение убытков у лица, реализовавшего товары (выполнившего работы, оказавшего услуги) по льготным ценам или без получения платы от потребителя.

Следовательно, такие споры являются спорами о взыскании убытков, обусловленных избранным законодателем способом реализации льгот, предусматривающим последующую компенсацию организациям неполученной платы. Данные споры носят экономический характер и поэтому подведомственны арбитражному суду (статья 27 АПК РФ).

Необходимо учитывать, что публично-правовое образование может предотвратить возникновение у указанных организаций соответствующих убытков путем отмены или приостановления действия норм о тех или иных льготах, финансирование которых им не предполагается.

Если действие закона, предоставляющего льготы, не было приостановлено полностью или частично законом о бюджете на очередной год (пункт 4 статьи 83 БК РФ) и требования истца являются обоснованными по существу, суммы убытков могут быть взысканы с публично-правового образования независимо от того, предусмотрены ли соответствующие средства в законе о бюджете.

Ответчиком по делам о взыскании убытков, вызванных неисполнением публично-правовым образованием обязанности по возмещению платы, не полученной от льготных категорий потребителей, является непосредственно публично-правовое образование.

Если требования истца являются обоснованными по существу, то суммы убытков подлежат взысканию с публично-правового образования на основании статьи 16 ГК РФ. Взыскание производится с публично-правового образования и в случае, когда средства на возмещение неполученной платы фактически были предоставлены распорядителю бюджетных средств, но последний не исполнил возложенные на него обязанности.

При решении вопроса об определении публично-правового образования, за счет казны которого подлежат удовлетворению требования о взыскании убытков в связи с осуществляемым предоставлением потребителям бесплатно или по льготным ценам товаров (работ, услуг), следует иметь в виду положения статей 84, 85 БК РФ, статьи 26.3 Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", разграничивающие полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения, в том числе по вопросам социальной защиты населения, и устанавливающие принципы финансового обеспечения осуществления данных полномочий.

Ответчиком по указанным делам выступает публично-правовое образование, к расходным обязательствам которого было отнесено финансирование соответствующих льгот.

Согласно пункту 1 Статьи 84 БК РФ расходные обязательства Российской Федерации возникают в том числе в результате:

принятия федеральных законов и (или) нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации при осуществлении федеральными органами государственной власти полномочий по предметам ведения Российской Федерации и (или) полномочий по предметам совместного ведения, не отнесенным в соответствии с Федеральным законом "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

принятия федеральных законов и (или) нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, предусматривающих предоставление из федерального бюджета межбюджетных трансфертов в формах и порядке, предусмотренных настоящим Кодексом, в том числе **субвенций бюджетам субъектов Российской Федерации**, бюджетам территориальных фондов обязательного медицинского страхования **на исполнение расходных обязательств субъектов Российской Федерации в связи с осуществлением** органами государственной власти субъектов Российской Федерации **переданных им отдельных государственных полномочий Российской Федерации**.

Пунктом 1 статьи 85 БК РФ установлено, что расходные обязательства субъекта Российской Федерации в том числу возникают в результате принятия законов и (или) иных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации, а также заключения субъектом Российской Федерации (от имени субъекта Российской Федерации) договоров (соглашений) при осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий по предметам ведения субъектов Российской Федерации.

Пунктом 1 статьи 86 БК РФ расходные обязательства муниципального образования возникают, в том числе, за счет принятия муниципальных правовых актов по вопросам местного значения и иным вопросам, которые в соответствии с федеральными законами вправе решать органы местного самоуправления, а также заключения муниципальным образованием (от имени муниципального образования) договоров (соглашений) по данным вопросам.

Таким образом, на основании вышеизложенного, нести ответственность в случае предъявления коммерческой организацией убытков от предоставления льгот вследствие неисполнения расходного обязательства, установленного:

а) федеральным законом, в котором, однако имеется оговорка, что данное расходное обязательство полностью финансируется за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации - будет субъект Российской Федерации на основании статьи 16 ГК РФ. Согласно статьи 84 БК РФ в федеральном бюджете предусмотрены субвенции бюджету субъекта Российской Федерации на исполнение расходных обязательств субъектов Российской Федерации в связи с осуществлением органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных им отдельных государственных полномочий Российской Федерации. При этом распорядитель бюджетных средств, фактически получивший средства на возмещение неполученной платы, не исполнил возложенные на него обязанности;

б) Постановлением Правительства Российской Федерации – будет Российская Федерация в соответствии со статьей 84 БК РФ и статьей 16 ГК РФ;

в) законом субъекта Российской Федерации – субъект Российской Федерации в соответствии со статьей 85 БК РФ и статьей 16 ГК РФ;

г) актом органа местного самоуправления – статьей 86 БК РФ и статьей 16 ГК РФ.

Тема 5.

Задача 1. Министерство финансов составило проект бюджета Пенсионного фонда и передало его в Государственную Думу для рассмотрения и утверждения после того, как Государственная Дума рассмотрела во 2-м чтении проект Федерального закона о федеральном бюджете на следующий год.

Правомерны ли действия Министерства финансов? Каков порядок принятия бюджетов государственных внебюджетных фондов?

Ответ. Порядок принятия бюджетов государственных внебюджетных фондов урегулирован в Бюджетном кодексе РФ. Согласно п. 5 ст. 192 БК РФ Правительство Российской Федерации вносит в Государственную Думу проекты федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период одновременно с проектом федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Исходя из этого, действия Министерства финансов РФ, передавшего в Государственную Думу проект бюджета Пенсионного фонда для рассмотрения и утверждения после того, как Государственная Дума рассмотрела во 2-м чтении проект Федерального закона о федеральном бюджете на следующий год являются неправомерными.

Тема 6.

Задача 1. Законодательный орган края в связи с нехваткой средств в краевом бюджете принял решение об отмене профессионального вычета по налогу на доходы физических лиц. Правомерно ли решение Законодательного органа города края?

Ответ. Согласно ст. 13 НК РФ налог на доходы физических лиц является федеральным налогом. В то же время, согласно ст. 56 БК РФ он поступает в бюджеты субъектов РФ по нормативу 80%.

Согласно ст. 12 НК РФ федеральные налоги устанавливаются НК РФ и обязательны к уплате на всей территории РФ. К полномочиям органов государственной власти субъектов не относится изменение тех или иных элементов налогообложения. Следовательно, решение Законодательного органа края об отмене профессионального налогового вычета неправомерно.

Задача 2. В Конституционный Суд РФ обратился с заявлением глава Администрации г. Твери от имени муниципального образования «Город Тверь». Поводом для заявления послужила ситуация, сложившаяся в связи с повышением родительской платы за содержание детей в муниципальных дошкольных учреждениях.

Так как в результате бюджетной реформы сократилась доходная база местного бюджета, распоряжением Администрации г. Твери родительская плата за содержание детей в детских дошкольных учреждениях была увеличена в два с половиной раза. Однако по иску прокурора г. Твери данное распоряжение городским судом было признано незаконным. Это, по мнению заявителя, является вмешательством в конституционное право местного самоуправления самостоятельно организовывать свой бюджетный процесс.

При слушании дела суду потребовалось найти ответ на вопрос, к какому уровню бюджетов бюджетной системы Российской Федерации принадлежит расходное обязательство по финансированию предоставленных льгот по уплате родительской платы за содержание детей в муниципальных дошкольных учреждениях. Ответьте на данный вопрос. При ответе используйте Конституцию РФ и Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании».

Ответ. В соответствии с пп. «е» п. 1 ст. 72 Конституции Российской Федерации общие вопросы образования находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (далее - Закон об образовании) государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность дошкольного образования.

Согласно положениям п. 1 ст. 29 Закона об образовании, наряду с прочим, к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования относится:

«6.1) **обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного**, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего **образования**, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях **посредством выделения субвенций местным бюджетам** в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;

….

9) формирование бюджета субъекта Российской Федерации в части расходов на образование;».

При этом согласно положениям п. 1 ст. 31 Закона об образовании **к полномочиям органов местного самоуправления** муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования **относится организация предоставления** дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) и **общедоступного бесплатного дошкольного образования**.

Статьей 52.1. Закона об образовании установлено, что учредители образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей или законных представителей (далее - родительская плата) за содержание ребенка в указанных организациях, если иное не установлено Законом об образовании и иными федеральными законами. При этом перечень затрат, учитываемых при установлении родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, устанавливается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

П. 1 статьи 52.2. Закона об образовании установлено, что **средний размер родительской платы за содержание ребенка в государственных, муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяется органами государственной власти субъекта Российской Федерации**. Кроме того, данной статьей также предусмотрена компенсация родителям (законным представителям), внесшим родительскую плату за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

При этом в соответствии с пунктом 3 данной статьи Закона об образовании финансирование расходов, связанных с предоставлением компенсации, является расходным обязательством субъектов Российской Федерации.

Таким образом, в соответствии с вышеуказанными положениями Конституции Российской Федерации и Закона об образовании Администрация города Твери не имела правовых оснований для увеличения размеров родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях. В связи с чем, Конституционный суд Российской Федерации оставит решение городского суда без изменений.

Тема. 7.

Задача 1. Законодательное собрание области приняла областной закон, в соответствие с которым муниципальные образования должны провести срочное озеленение своих территорий. Органы местного самоуправления обратились к губернатору области, указав в совместном обращении, что в местных бюджетах не предусмотрены расходы на указанные цели, и, кроме того, до настоящего времени не определён порядок компенсации расходов, понесённых в связи с исполнением указанного закона. Дайте правовую оценку ситуации. Обоснованы ли требования в данной ситуации?

Ответ. Согласно ст. 83 БК РФ, если принимается закон либо другой нормативный правовой акт, предусматривающий увеличение расходных обязательств по существующим видам расходных обязательств или введение новых видов расходных обязательств, которые до его принятия не исполнялись ни одним публично-правовым образованием, указанный нормативный правовой акт должен содержать нормы, определяющие источники и порядок исполнения новых видов расходных обязательств, в том числе в случае необходимости порядок передачи финансовых ресурсов на новые виды расходных обязательств в соответствующие бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

Выделение бюджетных ассигнований на принятие новых видов расходных обязательств или увеличение бюджетных ассигнований на исполнение существующих видов расходных обязательств может осуществляться только с начала очередного финансового года при условии включения соответствующих бюджетных ассигнований в закон (решение) о бюджете либо в текущем финансовом году после внесения соответствующих изменений в закон (решение) о бюджете при наличии соответствующих источников дополнительных поступлений в бюджет и (или) при сокращении бюджетных ассигнований по отдельным статьям расходов бюджета.

Следовательно, требования муниципальных образований правомерны и обоснованы.

Тема 9.

Задача 1. В организации, частном юридическом лице, была проведена проверка территориальным органом Федеральной службы финансово-бюджетного надзора (Росфиннадзор) целевого использования полученного бюджетного кредита. В ходе проверки были выявлены следующие нарушения: а) часть денежных средств, полученных в виде бюджетного кредита, использованы на социальные программы данного юридического лица (приобретение путевок в санаторно-курортные организации; получение беспроцентных ссуд работниками для улучшения жилищных условий и т.п.); б) неполное и недостоверное ведение учета и отчетности по валютным операциям.

Руководитель указанного органа направил юридическому лицу предписание об устранении выявленных нарушений. Какие последствия предусмотрены за допущенные нарушения?

Ответ. Под бюджетным кредитом согласно ст. 6 Бюджетного кодекса РФ понимают денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы РФ, юридическому лицу, иностранному государству, иностранному юридическому лицу

на возвратной и возмездной основе. Бюджетный кредит не предоставляется государственным (муниципальным) учреждениям.

Бюджетный кредит носит целевой характер, поскольку при утверждении бюджета устанавливаются цели, на которые может быть предоставлен бюджетный кредит, условия и порядок предоставления бюджетных кредитов, бюджетные ассигнования для их предоставления на срок в пределах финансового года и на срок, выходящий за пределы финансового года, а также ограничения по получателям (заемщикам) бюджетных кредитов (См.: Комментарий к Бюджетному кодексу Российской Федерации (постатейный)/ под ред. Е.Ю. Грачевой.- М.: Проспект, 2009. С. 118).

В соответствии со ст. 289 БК РФ нецелевое использование бюджетных средств выразившееся в направлении и использование их на цели, не соответствующие условиям получения указанных средств, определенным утвержденным бюджетом, бюджетной росписью, уведомлением о бюджетных ассигнованиях, сметой доходов и расходов либо иным правовым основаниям их получения, влечет наложение штрафов на руководителей получателей бюджетных средств в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (далее –КоАП), изъятие в бесспорном порядке бюджетных средств, используемых не по целевому назначению, а также при наличии состава преступления уголовные наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ.

В соответствии с ч. 1 ст. 23.7 КоАП РФ дела об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 15.14 «Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов» данного кодекса рассматривают должностные лица органов Росфиннадзора. Протоколы об административных правонарушениях составляют должностные лица указанных выше органов, органов внутренних дел (милиции), а также инспекторы Счетной палаты РФ.

Согласно определению Конституционного суда Российской Федерации № 137-О от 8 апреля 2004 года субъект РФ может установить какой из органов исполнительной власти субъекта РФ вправе осуществлять юрисдикционные полномочия при наличии совершенных в отношении средств регионального и местного бюджетов административных правонарушений, предусмотренных ст. ст. 15.14-15.16 КоАП РФ, но при условии соответствующего воспроизведения диспозиций указанных норм об административной ответственности в законе субъекта РФ, что, однако, не означает, что субъект Федерации вправе устанавливать ответственность за нарушения бюджетного законодательства.

Целевое (или нецелевое) использование бюджетных средств всегда определяется в соотношении с целью выделения таких средств. Цель, в свою очередь, выводится из кода бюджетной (экономической) классификации, по которой доведены те или иные лимиты ассигнований и объемы финансирования (См.: Нудель, Л.С. Проблемы привлечения к административной ответственности за нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов //Административное право и процесс. 2009. № 2. С. 17).

В соответствии с п. 2 ч. 2 ст. 24 Закона о валютном регулировании резиденты и нерезиденты, осуществляющие в Российской Федерации валютные операции, обязаны вести в установленном порядке учет и составлять отчетность по проводимым ими валютным операциям. В соответствии с ч. 4 ст. 5 данного Закона единые формы учета и отчетности по валютным операциям, порядок и сроки их представления устанавливает Банк России.

Согласно п. 6 ст. 15.25 КоАП РФ несоблюдение валютного законодательства, выразившееся в несоблюдение установленных порядка или сроков представления форм учета и отчетности по валютным операциям, нарушение установленного порядка использования специального счета и (или) резервирования, нарушение установленных единых правил оформления паспортов сделок либо нарушение установленных сроков хранения учетных и отчетных документов или паспортов сделок влечет наложение

административного штрафа на должностных лиц в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на юридических лиц - от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей.

Задача № 2. Закрытое акционерное общество «Маршрут», осуществляющее пассажирские перевозки на территории Пермского края, обратилось с иском о взыскании убытков, связанных с незаконным бездействием государственных органов, вызванных отсутствием компенсации выпадающих доходов, к Минфину России.

Выпадающие доходы возникли вследствие перевозки граждан, право которых на льготный проезд было установлено Положением о порядке приобретения социальных проездных документов и условиях проезда с использованием социальных проездных документов на транспорте общего пользования городского и пригородного сообщения, утвержденным Указом губернатора Пермской области от 2 февраля 2005 г. № 15. Согласно расчету, сделанному на основании Порядка определения компенсации убытков от перевозки пассажиров на городских маршрутах регулярного сообщения, утвержденного постановлением Администрации г. Перми от 29 марта 2006 г. № 398, ЗАО «Маршрут» имело право на компенсацию расходов из соответствующего бюджета в размере 2560 тыс. руб.

Суд, однако, отказал в иске по формальным основаниям, сославшись на то, что иск подан не к надлежащему ответчику.

Какой орган должен был выступать в суде в качестве ответчика по указанному иску:

а) комитет финансов Пермского края;

б) Администрация Пермского края;

в) Федеральное казначейство;

г) Российская Федерация в лице Минфина России;

д) иной ответчик?

При ответе используйте бюджетное и гражданское законодательство, Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 июня 2006 г. № 23, судебную практику.

Ответ. Согласно пункту "ж" части 1 статьи 72 Конституции Российской Федерации социальная защита, включая социальное обеспечение находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

По предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации принимаются федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации (часть 2 статьи 76 Конституции Российской Федерации).

В силу ст. 10 Федерального закона "О ветеранах", ст. 4 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" расходы, связанные с реализацией названных законов, подлежали компенсации за счет казны Российской Федерации в лице Минфина России.

Частью 2 статьи 3 Федерального закона от 6 октября 1999 года N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" предусмотрено, что субъекты Российской Федерации вправе осуществлять собственное правовое регулирование по предметам совместного ведения до принятия федеральных законов. После принятия соответствующего федерального закона законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с данным федеральным законом в течение трех месяцев.

На основании абзаца 5 статьи 26.3.1 Федерального закона от 6 октября 1999 года N 184-ФЗ органы государственной власти субъекта Российской Федерации вправе устанавливать за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации дополнительные

меры социальной поддержки и социальной помощи для отдельных категорий граждан вне зависимости от наличия в федеральных законах положений, устанавливающих указанное право.

Согласно абзацу второму пункта 1 статьи 85 Бюджетного кодекса РФ расходные обязательства субъекта Российской Федерации возникают в результате принятия законов и (или) иных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения, указанным в пунктах 2 и 5 статьи 26.3 Федерального закона от 16.10.1999 N 184-ФЗ Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".

В Пермской области действуют законы "О социальной поддержке отдельных категорий населения Пермской области» и др.

Перечисленные нормы федерального и регионального законодательства предусматривали обязанность Российской Федерации и Пермского края нести расходные обязательства по мерам социальной поддержки перечисленных в законах категорий граждан.

В соответствии с п. 5 ст. 86 Бюджетного кодекса Российской Федерации органы местного самоуправления не вправе устанавливать и исполнять расходные обязательства, связанные с решением вопросов, отнесенных к компетенции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, за исключением случаев, установленных соответственно федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации.

Федеральными законами или законами Пермской области не предусмотрена возможность для администрации г. Перми исполнять расходные обязательства федерального или областного бюджетов, связанных с компенсацией убытков от предоставления отдельным категориям граждан льгот по проезду в общественном транспорте, установленных соответствующими федеральными законами и законодательством Пермской области.

Из постановления администрации г. Перми от 29.03.2006 N 398 также не следует, что предусмотренные им выплаты компенсируют указанные убытки.

Согласно Указу Губернатора Пермской области "О введении в обращение социальных проездных документов на транспорте общего пользования городского и пригородного сообщения (кроме такси) в Пермской области" от 02.02.2005 N 15 социальные проездные документы на территории Пермской области вводятся в целях реализации прав граждан, имеющих право на меры социальной поддержки в соответствии с федеральным и областным законодательством, а также на трудовую пенсию по старости, на проезд транспортом общего пользования городского и пригородного сообщения на территории Пермской области. Названным Указом утверждено Положение о порядке приобретения социальных проездных документов и условия проезда по ним на транспорте общего пользования городского и пригородного сообщения (кроме такси) в пределах территории Пермской области, которым установлен также порядок прохождения денежных средств, поступивших от реализации социальных проездных документов, стоимость социальных проездных документов на территории области.

Согласно перечисленным нормативным документам социальные проездные документы каждого вида (федеральный, региональный, муниципальный) изготавливались и распространялись Пермским областным фондом социальной поддержки населения. Денежные средства, вырученные от реализации каждого вида социальных проездных

документов, распределялись Пермским областным фондом социальной поддержки населения между операторами.

В соответствии с п. 2 определения Конституционного Суда Российской Федерации от 02.02.2006 N 56-О в случае недостаточности собственных средств для покрытия соответствующих расходов субъекты Российской Федерации вправе рассчитывать на оказание им Российской Федерацией финансовой помощи целевого характера, в частности в форме предоставления дотаций на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации, субвенций и субсидий на финансирование отдельных целевых расходов.

Согласно п. 16 постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 22.06.2006 N 23 "О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации" организации, непосредственно предоставившие потребителям услуги бесплатно или по льготной цене, имеют право получить с надлежащего публичного образования компенсации в виде не полученной с потребителя платы.

Убытки, причиненные гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц этих органов подлежат возмещению Российской Федерацией, соответствующим субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием за счет соответственно казны Российской Федерации, казны субъекта Российской Федерации или казны муниципального образования (ст. 16, 1069 Гражданского кодекса Российской Федерации).

В соответствии со ст. 1071 ГК РФ в случаях, когда в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации или другими законами причиненный вред подлежит возмещению за счет казны Российской Федерации, казны субъекта РФ, от имени казны выступают соответствующие финансовые органы.

Ответчиком по делам о взыскании убытков в связи с осуществляемым после 01.01.2005 предоставлением потребителям бесплатно или по льготным ценам товаров (работ, услуг) выступает публично-правовое образование, к расходным обязательствам которого было отнесено финансирование соответствующих льгот (п. 18 - 19 постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 22.06.2006 N 23).

Таким образом, исковые требования целесообразно предъявлять к Российской Федерации в лице Министерства финансов Российской Федерации и Пермскому краю в лице Министерства финансов Пермского края.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Бюджетное право»

1. Бюджет как экономико-правовая категория. Влияние политических, социальных и экономических процессов на бюджетную деятельность государства
2. Правовая форма бюджета.
3. Консолидированный бюджет: понятие и значение.
4. Понятие, предмет и метод бюджетного права. Основные понятия, категории, институты бюджетного права. Нормы бюджетного права.
5. Система и источники бюджетного права.
6. Бюджетные правоотношения: понятие и виды.
7. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений.
8. . Особенности правового статуса субъектов бюджетного права. Виды субъектов бюджетного права.
9. Понятие бюджетного устройства.
10. Особенности бюджетного устройства различных государств.
11. Бюджетная система Российской Федерации.
12. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
13. Единство бюджетной классификации как принцип организации бюджетной деятельности в Российской Федерации.
14. Понятие и виды доходов бюджета.
15. Налоговые доходы бюджета.
16. Неналоговые доходы бюджета. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
17. Безвозмездные перечисления.
18. Основы распределения доходов между бюджетами.
19. Зачисление доходов в бюджет.
20. Понятие и виды расходов бюджета.
21. Формирование расходов бюджета. Соотношение категорий «расходы бюджета», «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «бюджетные ассигнования», «лимиты бюджетных обязательств».
22. Формы расходов бюджета.
23. Распределение расходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
24. Понятие и содержание принципа сбалансированности бюджета.
25. Понятие профицит бюджета, особенности его использования.
26. Правовое регулирование дефицита бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета.
27. Понятие и стадии бюджетного процесса.
28. Принципы бюджетного процесса.
29. Участники бюджетного процесса и их полномочия
30. Правовые основы составления проектов бюджетов. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов. Сведения, показатели, документы, необходимые для составления проектов бюджетов
31. Правовые основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Порядок внесения, рассмотрения и утверждения проекта закона (решения) о бюджете.
32. Временное управление бюджетом.
33. Правовые основы исполнения бюджетов
34. Отчетность об исполнении бюджета.
35. Бюджетные полномочия как основная характеристика бюджетно-правового статуса публично-правовых образований. Виды бюджетных полномочий.

36. Система и особенности бюджетных полномочий Российской Федерации как суверенного, единого и неделимого федеративного государства. Бюджетные полномочия Российской Федерации по отношению к федеральным централизованным фондам. Бюджетные полномочия Российской Федерации по отношению к бюджетам нижестоящих уровней бюджетной системы Российской Федерации.

37. Система и особенности бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации по отношению к собственным централизованным фондам. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации по отношению к иным бюджетам.

38. Особенности бюджетно-правового статуса муниципальных образований. Система бюджетных полномочий муниципальных образований.

39. Особенности бюджетно-правового статуса закрытого административно-территориального образования.

40. Особенности бюджетно-правового статуса наукограда.

41. Основные направления развития бюджетных полномочий публично-правовых образований в современных условиях.

42. Правовые основы и принципы межбюджетных отношений.

43. Передача расходов и доходов бюджетов.

44. Увеличение расходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

45. Принцип равенства бюджетов субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральным бюджетом.

46. Основные условия и формы предоставления финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.

47. Предоставление бюджетных ссуд субъектам РФ на финансирование кассовых разрывов.

48. Взаимоотношения федерального бюджета и местных бюджетов.

49. Взаимоотношения субъектов РФ и муниципальных образований в бюджетной сфере.

50. Правовой статус и общие принципы функционирования целевых государственных (муниципальных) фондов.

51. Виды целевых государственных (муниципальных) фондов.

52. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.

53. Целевые фонды, консолидированные в бюджете.

54. Бюджетный контроль как разновидность государственного (муниципального) финансового контроля.

55. Виды бюджетного контроля.

56. Формы и методы бюджетного контроля, осуществляемого в рамках 3. Формы и методы финансового контроля.

57. Органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере, их полномочия.

58. Органы, осуществляющие бюджетный контроль в рамках бюджетного процесса.

59. Понятие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.

60. Виды бюджетных нарушений

61. Бюджетные меры принуждения, применяемые за совершение бюджетных нарушений.

62. Полномочия государственных органов, органов местного самоуправления в сфере применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.

63. Понятие государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг.

64. Государственные и муниципальные внутренние займы как форма государственного и муниципального долга.

Критерии оценки зачёта

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Бюджетное право»

5.1.1. Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002

2. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102050542&intelsearch=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%EA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED+%EE%F2+17+%E4%E5%EA%E0%E1%F0%FF+1997+%E3.+%B9+2-%D4%CA%C7

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (часть 1). URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054722&intelsearch=3.%09%CD%E0%EB%EE%E3%EE%E2%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%28%F7%E0%F1%F2%FC+%EF%

E5%F0%E2%E0%FF%29+%EE%F2+31+%E8%FE%EB%FF+1998+%E3.+%B9+146-%D4%C7+

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102067058&intelsearch=%CD%E0%EB%EE%E3%EE%E2%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%28%F7%E0%F1%F2%FC+%E2%F2%EE%F0%E0%FF%29+

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054721&intelsearch=%E1%FE%E4%E6%E5%F2%ED%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1

6. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1.URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102010268&intelsearch=%CE+%E1%E0%ED%EA%E0%F5+%E8+%E1%E0%ED%EA%EE%E2%F1%EA%EE%E9+%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8

7. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102143352&intelsearch=%CE%E1+%EE%E1%FF%E7%E0%F2%E5%EB%FC%ED%EE%EC+%EC%E5%E4%E8%F6%E8%ED%F1%EA%EE%EC+%F1%F2%F0%E0%F5%EE%E2%E0%ED%E8%E8+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8

8. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102019955&intelsearch=%C7%E0%EA%EE%ED+%D0%D4+%EE%F2+27+%ED%EE%FF%E1%F0%FF+1992+%E3.+%B9+4015-1

9. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102152685&intelsearch=%CE+%E1%F3%F5%E3%E0%EB%F2%E5%F0%F1%EA%EE%EC+%F3%F7%E5%F2%E5

10. Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг: Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 136-ФЗ. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054679&intelsearch=%CE%E1+%EE%F1%EE%E1%E5%ED%ED%EE%F1%F2%FF%F5+%FD%EC%E8%F1%F1%E8%E8+%E8+%EE%E1%F0%E0%F9%E5%ED%E8%FF+%E3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E5%ED%ED%FB%F5+%E8+%EC%F3%ED%E8%F6%E8%EF%E0%EB%FC%ED%FB%F5+%F6%E5%ED%ED%FB%F5+%E1%F3%EC%E0%E3

11. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102061035&intelsearch=%CE%E1+%EE%F1%ED%EE%E2%E0%F5+%EE%E1%FF%E7%E0%F2%E5%EB%FC%ED%EE%E3%EE+%F1%EE%F6%E8%E0%EB%FC%ED%EE%E3%EE+%F1%F2%F0%E0%F5%EE%E2%E0%ED%E8%FF

12. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102072376&intelsearch=%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%EB%E5%E3%E0%EB%E8%E7%E0%F6%E8%E8+%28%EE%F2%EC%FB%E2%E0%ED%E8%FE%29+%E4%EE%F5%EE%E4%EE%E2%2C+%EF%EE%EB%F3%F7%E5%ED%ED%FB%F5+%EF%F0%E5%F1%F2%F3%EF%ED%FB%EC+%EF%F3%F2%E5%EC%2C+%E8+%F4%E8%ED%E0%ED%F1%E8%F0%EE%E2%E0%ED%E8%FE+%F2%E5%F0%F0%EE%F0%E8%E7%EC%E0

13. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ [Электронный ресурс]. URL:

http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102073909&intelsearch=%CE%E1+%EE%E1%FF%E7%E0%F2%E5%EB%FC%ED%EE%EC+%EF%E5%ED%F1%E8%EE%ED%ED%EE%EC+%F1%F2%F0%E0%F5%EE%E2%E0%ED%E8%E8+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8

14. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ. URL:

15. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102075866&intelsearch=%CE%E1+%EE%E1%FF%E7%E0%F2%E5%EB%FC%ED%EE%EC+%F1%F2%F0%E0%F5%EE%E2%E0%ED%E8%E8+%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%F1%EA%EE%E9+%EE%F2%E2%E5%F2%F1%F2%E2%E5%ED%ED%EE%F1%F2%E8+%E2%EB%E0%E4%E5%EB%FC%F6%E5%E2+%F2%F0%E0%ED%F1%EF%EE%F0%F2%ED%FB%F5+%F1%F0%E5%E4%F1%F2%E2

16. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102077052&intelsearch=%CE+%D6%E5%ED%F2%F0%E0%EB%FC%ED%EE%EC+%E1%E0%ED%EA%E5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+

17. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102078835&intelsearch=%CE+%E3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E5%ED%ED%FB%F5+%E8+%EC%F3%ED%E8%F6%E8%EF%E0%EB%FC%ED%FB%F5+%F3%ED%E8%F2%E0%F0%ED%FB%F5+%EF%F0%E5%E4%EF%F0%E8%FF%F2%E8%FF%F5

18. О лотереях: Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 138-ФЗ. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102084083&intelsearch=%CE+%EB%EE%F2%E5%F0%E5%FF%F5

19. : Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ О валютном регулировании и валютном контроле. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102084553&intelsearch=%CE+%E2%E0%EB%FE%F2%ED%EE%EC+%F0%E5%E3%F3%EB%E8%F0%EE%E2%E0%ED%E8%E8+%E8+%E2%E0%EB%FE%F2%ED%EE%EC+%EA%EE%ED%F2%F0%EE%EB%E5

20. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102109707&intelsearch=%CE%E1+%E0%E2%F2%EE%ED%EE%EC%ED%FB%F5+%F3%F7%F0%E5%E6%E4%E5%ED%E8%FF%F5

21. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102062162&intelsearch=%09%CE%E1+%EE%E1%F9%E8%F5+%EF%F0%E8%ED%F6%E8%EF%E0%F5+%EE%F0%E3%E0%ED%E8%E7%E0%F6%E8%E8+%E8+%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8+%EA%EE%ED%F2%F0%EE%EB%FC%ED%EE-%F1%F7%E5%F2%ED%FB%F5+%EE%F0%E3%E0%ED%EE%E2+%F1%F3%E1%FA%E5%EA%F2%EE%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%E8+%EC%F3%ED%E8%F6%E8%EF%E0%EB%FC%ED%FB%F5+%EE%E1%F0%E0%E7%EE%E2%E0%ED%E8%E9

22. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102164449&intelsearch=%CE+%D1%F7%E5%F2%ED%EE%E9+%EF%E0%EB%E0%F2%E5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8

23. Федеральный закон от 5 декабря 2017 г. № 362-ФЗ «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102455551&intelsearch=%D4%E5%E4%E5%F0

%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED+%EE%F2+05.12.2017+N+362-%D4%C7

24. Федеральный закон от 5 декабря 2017 г. № 363-ФЗ «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов». URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102453472&intelsearch=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED+%EE%F2+05.12.2017+N+363-%D4%C7

25. Федеральный закон от 5 декабря 2017 г. № 364-ФЗ «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов». URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102453474&intelsearch=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED+%EE%F2+05.12.2017+N+364-%D4%C7+

26. Федеральный закон от 5 декабря .2017 г. № 368-ФЗ «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов». URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102453473&intelsearch=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED+%EE%F2+05.12.2017+N+368-%D4%C7

27. Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу: Указ Президента РФ от 13 июня 2012 г. № 808. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102157200&intelsearch=%D3%EA%E0%E7+%CF%F0%E5%E7%E8%E4%E5%ED%F2%E0+%D0%D4+%EE%F2+13+%E8%FE%ED%FF+2012+%E3.+%B9+808+

28. Вопросы Пенсионного фонда Российской Федерации (России): Постановление Верховного Совета РФ от 27 декабря 1991 г. № 2122-1. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102013814&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%C2%E5%F0%F5%EE%E2%ED%EE%E3%EE+%D1%EE%E2%E5%F2%E0+%D0%D4+%EE%F2+27+%E4%E5%EA%E0%E1%F0%FF+1991+%E3.+%B9+2122-1++

29. О Федеральной таможенной службе: Постановление Правительства РФ от 26 июля 2006 г. № 459. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102108180&intelsearch=+27.%09%CE+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%EE%E9+%F2%E0%EC%EE%E6%E5%ED%ED%EE%E9+%F1%EB%F3%E6%E1%E5%3A+%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0+%D0%D4+%EE%F2+26+%E8%FE%EB%FF+2006+%E3.+%B9+459+

30. О Министерстве финансов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102087990&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0+%D0%D4+%EE%F2+30+%E8%FE%ED%FF+2004+%E3.+%B9+329+

31. Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе: Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102088804&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0+%D0%D4+%EE%F2+30+%F1%E5%ED%F2%FF%E1%F0%FF+2004+%E3.+%B9+506+

32. О Федеральном казначействе: Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102089743&intelsearch=%CE+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%EE%EC+%EA%E0%E7%ED%E0%F7%E5%E9%F1%F2%E2%E

5.1.2. Основная литература:

1. Бюджетное право: учебное пособие / под ред. Г.Б. Поляка, Д.А. Ремихановой, С.Н. Бочарова. - 8-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. - 311 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114760

2. Давыдова, Н.Ю. Бюджетное право: учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, М.Г. Чепрасов, И.С. Черепова. – Оренбург, 2016. - 487 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=467047

5.2 Дополнительная литература:

1. Грачева, Е.Ю. Комментарий к диссертационным исследованиям по финансовому праву (2008–2015 гг.) / Е.Ю. Грачева, Д.М. Щекин. – М.: Статут, 2016. - 1038 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453033

2. Комментарий к Бюджетному кодексу Российской Федерации: постатейный комментарий / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, Е.М. Ашмарина и др.; под ред. Е.Ю. Грачевой. - 2-е изд. – М.: Проспект, 2014. - 635 с. - [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252398

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Biblioclub».

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Юридический вестник Кубанского государственного университета». URL: http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596:-q----q&catid=197:-q-q&Itemid=140

2. Журнал «Очерки новейшей камералистики». URL: http://law.kubsu.ru/index.php?view=article&catid=179%3A-q--q&id=1095%3A2018-10-18-16-06-57&option=com_content&Itemid=140

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Бюджетное право»

Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru
«Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru
Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru
Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru
Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru
Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru
Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru

Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru
Центральный Банк Российской Федерации (Банк России) [Официальный сайт] − URL: http://www.cbr.ru/
Федеральное казначейство [Официальный сайт] − URL: http://www.roskazna.ru/
Счётная палата Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ach.gov.ru/
Министерство финансов Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: https://www.minfin.ru/ru
Федеральная налоговая служба [Официальный сайт] − URL: https://www.nalog.ru/rn23/
Федеральная таможенная служба [Официальный сайт] − URL: http://www.customs.ru/
Федеральная служба по финансовому мониторингу [Официальный сайт] − URL: http://www.fedsfm.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Бюджетное право»

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

Выполнение индивидуальных типовых задач

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Методические указания по подготовке к тестированию

При подготовке к тестам необходимо повторить весь материал по теме, по которой предстоит писать тест. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого пункта изучаемой темы. Рекомендуется начинать подготовку к тестам заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю. Лучшей подготовкой к тестам является активная работа на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и

выполнение домашних заданий. В таком случае требуется минимальная подготовка к тестам, заключающаяся в повторении и закреплении уже освоенного материала.

Методические указания при подготовке к участию деловой игре

Основная цель проведения деловой игры – это повторение, закрепление и обобщение полученных знаний, а также возможность студентов проявить свои личностные качества в процессе поиска ответов на поставленные вопросы. Создаваемые в процессе деловой игры практические ситуации позволяют студентам увидеть, каким образом полученные знания могут пригодиться им в будущей профессиональной деятельности, тем самым заинтересовывая их и побуждая самостоятельно находить выходы из смоделированных ситуаций.

При подготовке к деловой игре необходимо просмотреть конспект лекций, ознакомиться с информацией в дополнительно указанных литературных источниках. Проанализировать всю имеющуюся информацию. Самая важная информация должна быть заучена, чтобы на занятии суметь быстро ответить на поставленные вопросы и сориентироваться в созданной практической ситуации. Часть дополнительно найденной информации может быть законспектирована. В ходе теоретической подготовки должны быть получены ответы на заранее поставленные вопросы.

Методические рекомендации по подготовке реферата, реферата с презентацией

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры практики реализации норм правовых актов различного уровня, регулирующих вопросы финансового права. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины . В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций − это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Методические указания по подготовке к тестированию

При подготовке к тестам необходимо повторить весь материал по теме, по которой предстоит писать тест. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого пункта изучаемой темы. Рекомендуется начинать подготовку к тестам заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю. Лучшей подготовкой к тестам является активная работа на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий. В таком случае требуется минимальная подготовка к тестам, заключающаяся в повторении и закреплении уже освоенного материала.

Методические указания для подготовки к участию в регламентированной дискуссии

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии.

1. Определение темы.

2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.

3. Непосредственное обсуждение темы.

4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведении дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

Методические рекомендации по освоению дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Бюджетное право»

8.1 Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Бюджетное право» широко используются информационные технологии такие как:

1. Мультимедийная презентация лекционного материала с использованием электронного конспекта слайд-лекций.
2. Просмотр видео материалов.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без

		необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в

		том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной

		почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18 С 20.01.18 по 19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Бюджетное право»

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной

		проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
2	Семинарские и практические занятия	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 13 (центр деловых игр) Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук. Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук

		Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,

		учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к

		телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук

		Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с

		возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ